


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА
Факультет маркетингу
Кафедра іноземних мов**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою Університету
Протокол № 1 від 30.09.2021р.

Голова НМР  А. М. Колот

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»**

рівень вищої освіти


перший (бакалаврський)

тип навчальної дисципліни

вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру
менеджменту
та моніторингу якості освіти

 Т.О.Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою іноземних мов
факультету маркетингу
протокол № 1 від 30.08.2021р.

завідувач кафедри  Ю.М.Друзь

Київ – 2021

Розробник(и):

Артеменко Антоніна Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов факультету маркетингу, artemenko@kneu.edu.ua

Герасимова Ольга Іванівна, доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу,
email: gerasimova871@gmail.com

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	3, 4, 5, 6, 7
Кількість кредитів ECTS —	20
Форма підсумкового контролю —	Залік
Мова(и) викладання	українська та іноземна мова

ЗМІСТ

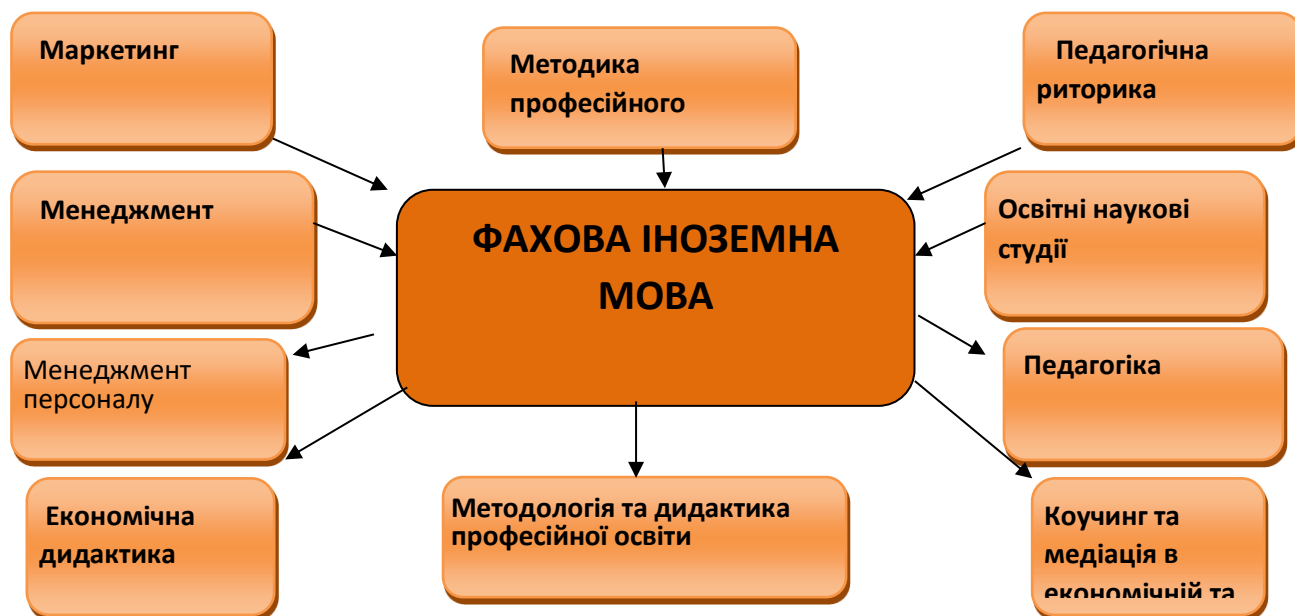
ВСТУП.....	4-6
1.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6-8
2.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.....	8-11
3.ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА...11	
<i>3.1.Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача з навчальної дисципліни "Фахова іноземна мова".....</i>	<i>11-12</i>
<i>3.2.Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни "Фахова іноземна мова".....</i>	<i>12-13</i>
4.РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	13
<i>4.1.Основна література.....</i>	<i>13</i>
<i>4.2.Додаткова література.....</i>	<i>13</i>
<i>4.3.Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....</i>	<i>13-14</i>

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

Анотація навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів навичок здійснення ефективної мовної комунікації за професійним спрямуванням. Програма характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі в умовах глобалізації на основі усвідомлення важливості вивчення іноземних мов як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі. Курс спрямований на вивчення лексичного матеріалу у галузі економічної освіти та найуживаніших граматичних конструкцій, що, за умови успішного оволодіння матеріалом курсу, забезпечить вільне користування мовою у професійному середовищі. Наприкінці курсу передбачається, що здобувачі будуть спроможні: здійснювати пошук потрібної інформації за заданою темою в іншомовних джерелах різного типу; отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел, створених в різних знакових системах (текст, таблиця, графік, діаграма, аудіовізуальний ряд і ін.); критично оцінювати достовірність отриманої інформації; розгорнуто обґрунтовувати судження, давати визначення, наводити докази. Дисципліна розрахована на 20 кредитів / 600 годин.

Міждисциплінарні зв'язки: Знання та вміння, отримані під час вивчення курсу «Фахова іноземна мова» тематично пов'язані з дисциплінами, які викладаються при підготовці здобувачів освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес-освіта» та матимуть практичне застосування в професійній діяльності майбутнього фахівця.



Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни полягає у набутті навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного спрямування; реферування та анотування літератури за професійним спрямуванням іноземною мовою..

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» спрямована на формування **комунікативної мовленнєвої компетенції**, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять знання, уміння й навички.

Лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

Соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між і поколіннями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

Прагматичні компетенції пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовленнєвих функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 1

Таблиця 1 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Фахова іноземна мова»

Результат навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	Результат навчання		
1.	Знання:		
1.1	Мовних норм, які історично склались у фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці та стилістиці	Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю
1.2	Професійно забарвленої лексики	Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	
1.3	Стилістичних та граматичних особливостей, властивих комунікативній взаємодії у відповідній сфері здійснення професійної діяльності	Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	
2.	Уміння/навички:		
2.1	планувати й організувати висловлювання (когнітивні вміння)	Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю
2.2	формулювати висловлювання мовними засобами (лінгвістичні вміння)	Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	
2.3	оформляти висловлювання артикуляційно (фонетичні вміння).та сприймати усне мовлення на слух	Аудіювання, перегляд ресурсів Youtube	

2.4.	відображати думки на письмі; сприймати письмовий текст (візуальні вміння); розпізнавати написане (орфографічні вміння);	тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	письмова перевірка
3.	Комунікація		
3.1	здійснювати ефективну комунікативну взаємодію для вирішення професійних та побутових задач	Навчальна гра, кейси	Усна перевірка, засоби ігрового контролю
...			
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	досягнення рівня володіння мовою на рівні незалежного користувача	Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production	Усна перевірка, засоби ігрового контролю
4.2	здатність розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом та можливість вільно спілкуватися з носіями мови, чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми	Розповідь, дискусія	

– Шкали оцінювання результату підсумкового контролю у формі заліку.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Назва теми	Кількість годин			
	Очна (денна)			
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота здобувача
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
Тема 1. Background and concepts of business education.		8	2	10
Тема 2. Business education program.		8	2	10
Тема 3. Business education in Ukraine.		8	2	10
<i>Змістовий модуль 2.</i>				
Тема 1. The objectives /purposes of business education.		8	2	10
Тема 2. Content of business education program.		8	2	10
Тема 3. . Importance of business education.		8	2	10
Усього:		48	12	60
Підсумковий контроль:		Залік		
Разом:	Годин	120		
	Кредитів	4		
<i>Змістовий модуль 3.</i>				
Тема 1. The content of the curriculum.		8	2	10
Тема 2. Facilities for teaching		8	2	10
Тема 3. Methods of teaching of business education subjects.		8	2	10
<i>Змістовий модуль 4.</i>				
Тема 1. Principles of teaching and learning.		8	2	10
Тема 2. Learning styles of students.		8	2	10
Тема 3. Importance of teaching and learning		8	2	10
Усього:		48	12	60
Підсумковий контроль:		Залік		
Разом:	Годин	120		

	Кредитів			4	
<i>Змістовий модуль 5.</i>					
Тема 1. Problem-based teaching methods.			8	2	10
Тема 2. Cooperative teaching methods.			8	2	10
Тема 3. Guided -discovery method.			8	2	10
<i>Змістовий модуль 6.</i>					
Тема 1. Тема 1. The content of the curriculum.			8	2	10
Тема 2. Inadequacy of the curriculum content.			8	2	10
Тема 3. Irrelevancies of curriculum content.			8	2	10
Усього:			48	12	60
Підсумковий контроль:		Залік			
Разом:	Годин		120		
	Кредитів		4		
<i>Змістовий модуль 7.</i>					
Тема 1. Teaching facilities in business education.			8	2	10
Тема 2. Criteria for selection of equipment for business education.			8	2	10
Тема 3. . Importance of facilities for business education.			8	2	10
<i>Змістовий модуль 8.</i>					
Тема 1. Strategies for teaching.			8	2	10
Тема 2. Teaching tools.			8	2	10
Тема 3. Functions of teaching.			8		10
Усього:			48	12	60
Підсумковий контроль:		Залік			
Разом:	Годин		120		
	Кредитів		4		
<i>Змістовий модуль 9.</i>					
Тема 1. Role of business education.			8	2	10
Тема 2. Sequences leading to business education.			8	2	10
Тема 3. Career opportunities in business education.			8	2	10
<i>Змістовий модуль 10.</i>					
Тема 1. Career preparation employment in business education.			8	2	10
Тема 2. Economic competency in business education.			8	2	10
Тема 3. Work experience in business education.			8	2	10
Усього:			48	12	60
Підсумковий контроль:		Залік			
Разом:	Годин		120		
	Кредитів		4		
Усього:			240	60	300
Підсумковий контроль:		Залік			
Разом:	Годин		600		
	Кредитів		20		

2. Зміст навчальної дисципліни за темами

Змістовий модуль 1. Historical Foundation of Business Education Program

II курс

3 семестр

1. *Topic:* Background and concepts of business education.
Business education program.
Business education in Ukraine.
Grammar: Passives, causatives and get.
Business correspondence. Resume.

Змістовий модуль 2. Objectives/ Purposes, Contents of Business Education Program

2. *Topic:* The objectives /purposes of business education.
Content of business education program.
Importance of business education.
Grammar: Modal Verbs and their Equivalents.
Business correspondence. Introduction.

Змістовий модуль 3. Issues in Business Education Program.

4 семестр

3. *Topic:* The content of the curriculum.
Facilities for teaching
Methods of teaching of business education subjects.
Grammar: Reported speech.
Business correspondence. Enquiries. Replies to enquiries.

Змістовий модуль 4. Principles of Teaching and Learning Business Education.

4. *Topic:* Principles of teaching and learning.
Learning styles of students.
Importance of teaching and learning
Grammar: Infinitive and gerund.
Business correspondence. Offers and quotations.

Змістовий модуль 5. Methods of Teaching Business Education.

III курс

5 семестр

1. *Topic:* Problem-based teaching methods.
Cooperative teaching methods.
Guided -discovery method.
Grammar: Participle.
Business correspondence. Complaints. Replies to complaints.

Змістовий модуль 6. Curriculum in Business Education.

2. *Topic:* The content of the curriculum.
Inadequacy of the curriculum content.
Irrelevancies of curriculum content.
Grammar: Conditional sentences.

Business correspondence. Payment.

Змістовий модуль 7. Facilities in Business Education.

6 семестр

1. *Topic:* Teaching facilities in business education.
Criteria for selection of equipment for business education.
Importance of facilities for business education.
- Grammar:* The subjunctive and unreal uses of past forms
Business correspondence. Reports. Proposals.

Змістовий модуль 8. Strategies, Tools and Functions of Teaching in Business Education.

2. *Topic:* Strategies for teaching.
Teaching tools.
Functions of teaching.
- Grammar:* Clauses and linking words.
Business Communication: About your company.

Змістовий модуль 9. Role and Career Opportunities in Business Education.

IV курс

7 семестр

1. *Topic:* Role of business education.
Sequences leading to business education.
Career opportunities in business education.

Grammar: Emphatic structures and inversion
Business correspondence. Resume.

Змістовий модуль 10. Career, Economic Competency and Work Experience in Business Education.

2. *Topic:* Career preparation employment business education.
Economic competency in business education.
Work experience in business education.

Grammar: Revision.
Business correspondence. Introduction

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

3.1 Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова».

Поточний контроль має на меті перевірку рівнів засвоєння знань здобувачем з навчальної дисципліни “Фахова іноземна мова” і передбачає засвоєння відповідних знань передбачених програмою.

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;

- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

Навчальні заняття проводяться у вигляді практичних занять.

За роботу на практичних заняттях здобувачі очної(денної) форми навчання – від 0 до 30 балів. На практичних та контактних заняттях оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо та перевірка виконання поточних практичних, та самостійних завдань. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 2 блоків здобувач може отримати до 15 балів (2x15=30).

За виконання **контрольної (модульної) роботи** здобувачі отримують від 0 до 10 балів. Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни.

Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають :

- 1) тест на перевірку засвоєння лексичних одиниць;
- 2) виконати два тестових граматичних завдання;
- 3) комунікативні завдання.

Самостійна робота здобувачів передбачає презентацію та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних робіт оцінюється від 0 до 5 балів (дві роботи на семестр).

Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи на очній (денній) формі навчання передбачає вибірккову складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 5 балів;
- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 5 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 5 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов– від 0 до 5 балів.

Система оцінювання самостійної роботи здобувачів, наведена в таблиці 2.

Таблиця 2 - Система оцінювання самостійної роботи здобувачів.

Кількість балів	Умови нарахування
5	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
3	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
1	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

За виконання **підсумкової контрольної роботи** – від 0 до 50 балів (один раз на семестр).

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – **для денної форми навчання**.

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку **визначається як сума балів за результатами поточного контролю:**

- роботи на семінарських (практичних) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав **від 21-59 балів (включно)**, після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни **дозволяється не більше двох разів:** один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Структура підсумкової оцінки за формою підсумкового контролю «залік» наведена в табл. 3.

Таблиця 3 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» з підсумковим контролем у формі заліку

Види навчальної діяльності здобувача	Розподіл балів за формами навчання
	Очна (денна) форма навчання
Робота на навчальних (практичних) заняттях	$24 \times 1,25 = 30$ балів
Виконання контрольних (модульних) робіт	Кількість модулів (1) \times максимум балів за один модуль (10) = 10 балів
Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)	Кількість робіт (2) \times максимум балів за роботу (5) = 10 балів
Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача за тематикою курсу «Фахова іноземна мова»: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах	бонусні бали (до 10 балів)

наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.	
Виконання підсумкової контрольної роботи	50 балів
Кількість балів за результатами поточного контролю	50 балів
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	100 балів

Підсумковий контроль у формі заліку виставляється після 3,4,5,6,7 семестрів. Загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 2-балову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку (табл 4).

Таблиця 4 - Шкали оцінювання результату підсумкового контролю у формі заліку.

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Шкала ECTS
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова ноземна мова» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу здобувачів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою.

У межах навчального року: -на першому (бакалаврському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література :

- 1.Sam deMuijnck ,Joris Tieleman. (2021)Economy Studies(A Guide to Rethinking Economics Education).Amsterdam:Amsterdam University Press.465 p.
2. Steve Bradley, Colin Green.(2020)The Economics of Education . Amsterdam:Academic Press. 583p.
<https://doi.org/10.1016 /C2017-0-02304-2>
- 3.Mary Beth Henning (2017).Innovations in Economic Education.226 p.
- 4.Lukas Bauerle(2019)The Power of Economic Textbooks/Institute of Economics .Cusanos Hochschule.26 p.
- 5.Geraint Johnne ,Jill Johnes (2017).Handbook of Contemporary Education Economics.2nd edition.464 p.

4.2. Додаткова література

1. Juliet O.Njoku,Celestina Ugochi.(2020) Fundamentals of Business Education .N:NOU.90 p.
- 2.Joshua HallKerianne Lawson.(2019) Teaching Economics.SpringerLink.p.10-19.
- 3.Curtis Jr.(2017)Economics Education and the Theory of Consumer Choice, Concepts from Economics Textbook Materials/International Journal of Advanced Research.USA.P.136-138.
- 4.Giego Mendez-Carbajo, Carlos J. Asarta. (2017)Using FRED data to teach price elasticity of demand/The Journal of Economics Education ,Volume 48,Issue 3.P.176-185.
<https://doi.org/10.1080 /00220485.2017.1320607>
- 5.Graupe , S./Steffestun, T. (2018).”The Market Deals out Profits and losses”-How Standard Economic Textbooks Promote Uncritical Thinking in Metaphors/Journal of Social Science Education.P.5-18.
- 6.Kuzo ,L.S.,Kashchuk, M.H.(2017).English Grammar in Practice.lviv.348 p.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua /handle /1234567890 /1046>
- 7.Afaq Ahmed(2017).Grammar Guide. 120 Grammar and Vocabulary Mistakes to Avoid.
- 8.Geoffrey Leech, Jan Svartvik (2013). Communicative Grammar of English. Third edition. London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.492 p.
- 9.Rodney Huddleston , Geoffrey K. Pullum (2017).The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge university Press.
[https://doi.org10.1017/9781316423530 /](https://doi.org10.1017/9781316423530/)

4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

en.wikipedia.org/wiki/BBC

www.bbc.co.uk/news/

www.bbcamerica.com

www.bbc.co.uk/news/science_and_environment

[https://www.bbc.co.uk /learning English-BBC Learning English](https://www.bbc.co.uk/learning-english)

[https://livemocha.com/-Livemocha](https://livemocha.com/)

[https://www.eslpod.com/website/index_new.html-ESLPod](https://www.eslpod.com/website/index_new.html)

[https://www.engvid.com/english-lessons/-engvid](https://www.engvid.com/english-lessons/)

<https://usalearns.org/>

<https://www.youtube.com/user/JenniferESL>