


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»  
Факультет маркетингу  
Кафедра іноземних мов**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Науково-методичною радою Університету  
Протокол 1 від 20.09.2021 р.  
Голова НМР  А. М. Колот

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»**

**рівень вищої освіти**


перший (бакалаврський)

**тип навчальної дисципліни**

вибіркова

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор Центру менеджменту  
та моніторингу якості освіти

 Т.О. Фролова

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою іноземних мов  
протокол № 1 від 26.08.2021

Завідувач кафедри  Ю.М. Друзь

Розробник(и):

Фурсенко Тетяна Миколаївна, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, fursenko.tatiana@kneu.edu.ua, tanya\_kostylova@ukr.net

Редзюк І.В. старший викладач кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, redziuk@kneu.edu.ua

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	3, 4, 5, 6, 7
Кількість кредитів ECTS —	20
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська та іноземна мова

## ЗМІСТ

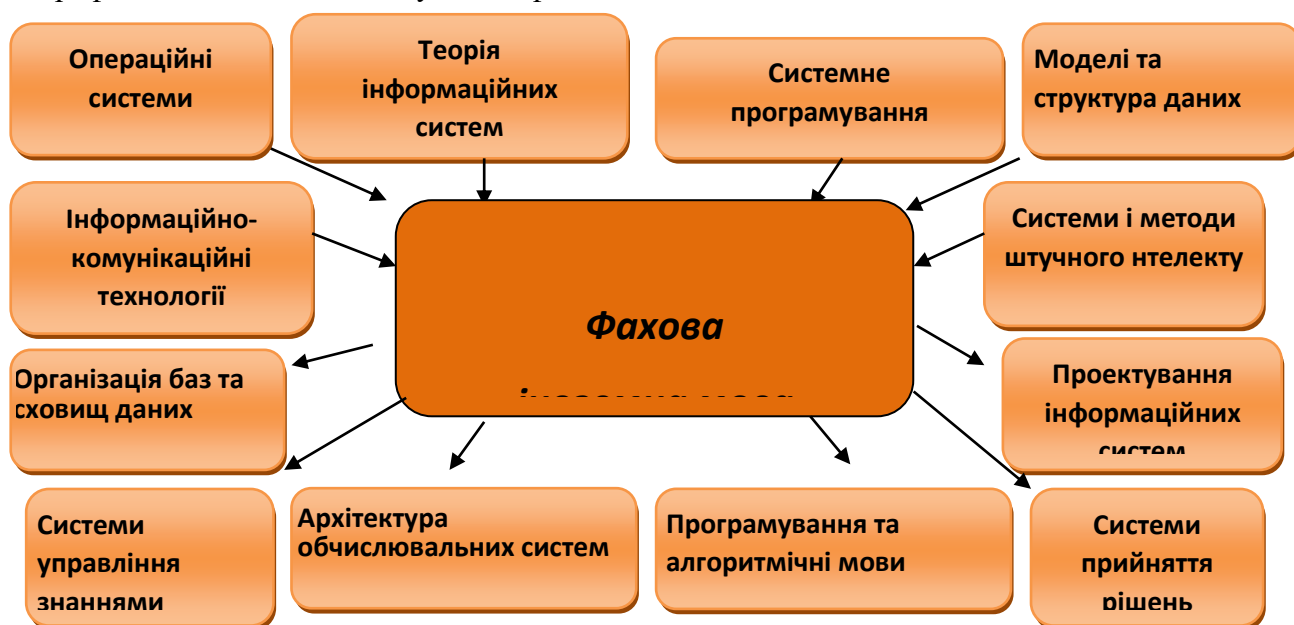
	<b>Сто р.</b>
<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА</b>	<b>10</b>
<i>3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача.....</i>	<b>10</b>
<i>3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни.....</i>	<b>12</b>
<b>4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА .....</b>	<b>13</b>
<i>4.1. Основна література .....</i>	<b>13</b>
<i>4.2. Додаткова література .....</i>	<b>13</b>
<i>4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси</i>	<b>13</b>

## Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

**Анотація навчальної дисципліни.** Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів навичок здійснення ефективної мовної комунікації за професійним спрямуванням та на побутову тематику. Програма характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі в умовах глобалізації на основі усвідомлення важливості вивчення іноземних мов як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі. Курс спрямований на вивчення лексичного матеріалу у галузі інформаційних технологій та найуживаніших граматичних конструкцій, що, за умови успішного оволодіння матеріалом курсу, забезпечить вільне користування мовою у професійному середовищі. Наприкінці курсу передбачається, що здобувачі будуть спроможні: здійснювати пошук потрібної інформації за заданою темою в іншомовних джерелах різного типу; отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел, створених в різних знакових системах (текст, таблиця, графік, діаграма, аудіовізуальний ряд і ін.); критично оцінювати достовірність отриманої інформації; розгорнуто обґрунтовувати судження, давати визначення, наводити докази. Дисципліна розрахована на 20 кредитів / 600 годин.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Знання та вміння, отримані під час вивчення курсу «Фахова іноземна мова» тематично пов'язані з дисциплінами, які викладаються при підготовці за спеціальністю, 125 – «Кібербезпека». та матимуть практичне застосування в професійній діяльності майбутнього фахівця.



**Мета дисципліни** формування необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завдання:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного спрямування; реферування та анотування літератури за професійним спрямуванням рідною та іноземною мовами.

Дисципліна «Фахова іноземна мова» спрямована на формування *комунікативної* мовленнєвої компетенції, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять знання, уміння й навички.

*Лінгвістичні* компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

*Соціолінгвістичні компетенції* стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

*Прагматичні компетенції* пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів, іронії та пародії. Для функціонування цього компонента вкрай необхідно наголосити на значенні інтеракцій та культурного бачення, у яких формуються дані здібності.

**Предмет.** *Предметом вивчення дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іномовної комунікативної компетентності у професійній сфері.*

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 1

Таблиця 1 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Фахова іноземна мова».

Результат навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	Результат навчання		
<b>1.</b>	<b>Знання:</b>		
1.1	Мовних норм, які історично склались у фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці та стилістиці	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю</i>
1.2	Професійно забарвленої лексики	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
1.3	Стилістичних та граматичних особливостей, властивих комунікативній взаємодії у відповідній сфері здійснення професійної діяльності	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
<b>2.</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
2.1	планувати й організувати висловлювання (когнітивні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за</i>	<i>Усна перевірка,</i>

		<i>алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>письмова перевірка, засоби ігрового контролю</i>
2.2	формулювати висловлювання мовними засобами (лінгвістичні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
2.3	оформляти висловлювання артикуляційно (фонетичні вміння).та сприймати усне мовлення на слух	<i>Аудіювання, перегляд ресурсів Youtube</i>	
2.4	відображати думки на письмі; сприймати письмовий текст (візуальні вміння);розпізнавати написане (орфографічні вміння);	<i>тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>письмова перевірка</i>
<b>3.</b>	<b>Комунікація</b>		
3.1	здійснювати ефективну комунікативну взаємодію для вирішення професійних та побутових задач	<i>Навчальна гра, кейси</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
...			
<b>4.</b>	<b>Відповідальність і автономія</b>		
4.1	досягнення рівня володіння мовою на рівні незалежного користувача	<i>Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
4.2	здатність розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом та можливість вільно спілкуватися з носіями мови, чітко, детально висловитись на широке коло тем, виразити свою думку з певної проблеми	<i>Розповідь, дискусія</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
...			

### 1. Тематичний план навчальної дисципліни.

Назва теми	Кількість годин									
	Очна(денна) форма					Заочна форма			Дистанційна форма	
	Заняття з викладачем					Контактні заняття	Індивідуальні	СР 3	Заняття в дистанційному режимі	СР 3
	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Індивідуальні	СР 3					
<b>Модуль 1.</b>										
Тема 1. The anatomy of a virus.		8		2	10					
Тема 2. Anti-virus software.		8		2	10					
Тема 3. Malicious software.		8		2	10					
<b>Модуль 2.</b>										
Тема 1. Cryptography and data protection.		8		2	10					

Тема 2. Encryption techniques.			8		2	10						
Тема 3. Preventive measures ensuring user security.			8		2	10						
<b>Усього</b>			48		12	60						
<b>Підсумковий контроль</b>		Залік										
<b>Разом</b>	<b>годин</b>	120										
	<b>кредитів</b>	4										
<b>Модуль 3.</b>												
Тема 1. Hacking.			8		2	10						
Тема 2. White hat hackers.			8		2	10						
Тема 3. Zero day exploits.			8		2	10						
<b>Модуль 4.</b>												
Тема 1. Operating systems.			8		2	10						
Тема 2. Types of interfaces.			8		2	10						
Тема 3. System utilities.			8		2	10						
<b>Усього</b>			48		12	60						
<b>Підсумковий контроль</b>		Залік										
<b>Разом</b>	<b>годин</b>	120										
	<b>кредитів</b>	4										
<b>Модуль 5.</b>												
Тема 1. Elements of e-commerce.		3	5		2	10						
Тема 2. Types of e-businesses.		3	5		2	10						
Тема 3. Future trends.		3	5		2	10						
<b>Модуль 6.</b>												
Тема 1. Internet browsers.		3	5		2	10						
Тема 2. Search engines.		3	5		2	10						
Тема 7. Things on the Net.		3	5		2	10						
<b>Усього</b>		18	30		12	60						
<b>Підсумковий контроль</b>		Залік										
<b>Разом</b>	<b>годин</b>	120										

	кредитів	4								
<b>Модуль 7.</b>										
Тема 1. Online banking.			8		2	10				
Тема 2. Online banking services.			8		2	10				
Тема 3. Online security.			8		2	10				
<b>Модуль 8.</b>										
Тема 1. Multimedia.			8		2	10				
Тема 2. Chatting and video conferencing.			8		2	10				
Тема 3. Mobile phones: definition and technology.			8		2	10				
Усього			48		12	60				
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	годин	120								
	Кредитів	4								
<b>Модуль 9.</b>										
Тема 1. Programming languages.			8		2	10				
Тема 2. Software engineering			8		2	10				
Тема 3. Electricity basics.			8		2	10				
<b>Модуль 10.</b>										
Тема 1. Tools1.			8		2	10				
Тема 2. Tools 2.			8		2	10				
Тема 3. Actions.			8		2	10				
Усього			48		12	60				
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	Годин	120								
	Кредитів	4								
<b>Усього:</b>		<b>18</b>	<b>222</b>		<b>60</b>	<b>300</b>				
<b>Разом:</b>	годин	<b>600</b>								
	кредитів	<b>20</b>								



## 2. Зміст навчальної дисципліни за темами

Фахова іноземна мова

### II курс

#### 3 семестр

1. *Topic:* The anatomy of a virus.  
Anti-virus software.  
Malicious software.  
*Grammar:* Passives, causatives and get.  
*Business correspondence.* Resume.
2. *Topic:* Cryptography and data protection.  
Encryption techniques.  
Preventive measures ensuring user security.  
*Grammar:* Modal Verbs and their Equivalents.  
*Business correspondence.* Introduction.

#### 4 семестр

3. *Topic:* Hacking.  
White hat hackers.  
Zero day exploits.  
*Grammar:* Reported speech.  
*Business correspondence.* Enquiries. Replies to enquiries.
4. *Topic:* Operating systems.  
Types of interfaces.  
System utilities.  
*Grammar:* Verbals. Infinitive and gerund.  
*Business correspondence.* Offers and quotations.

### III курс

#### 5 семестр

1. *Topic:* Elements of e-commerce.  
Types of e-businesses.  
Future trends  
*Grammar:* Verbals. Participle.  
*Business correspondence.* Complaints. Replies to complaints.
2. *Topic:* Internet browsers.  
Search engines.  
Things on the Net.  
*Grammar:* Conditional sentences.  
*Business correspondence.* Payment.

#### 6 семестр

1. *Topic:* Online banking  
Online banking services  
Online security  
*Grammar:* The subjunctive and unreal uses of past forms  
*Business correspondence.* Reports. Proposals.
2. *Topic:* Multimedia.

Chatting and video conferencing  
 Mobile phones: definition and technology.  
*Grammar:* Clauses and linking words.  
*Business Communication:* About your company.  
**IV курс**

### 7 семестр

1. *Topic:* Programming languages.  
 Software engineering  
 Electricity basics.

*Grammar:* Emphatic structures and inversion  
*Business correspondence.* Resume.

2. *Topic:* Tools1.  
 Tools 2.  
 Actions.

*Grammar:* Revision.  
*Business correspondence.* Introduction

## 3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

### 3.1 Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
  - контрольних (модульних) робіт;
  - індивідуальних завдань самостійної роботи;
  - підсумкової контрольної роботи.
- **якість, активна і систематична участь в практичних заняттях** – від 0 до 30 балів. На **практичних заняттях** оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 2 блоків здобувач може отримати до 15 балів (2x15=30)
  - **виконання контрольної (модульної) роботи** – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
    - **виконання підсумкової контрольної роботи** – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);
    - **презентація та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних робіт** – від 0 до 5 балів (дві роботи на семестр).

Здобувачі, які беруть активну участь в Олімпіадах, зайняли 1-3 місце, або здобувачі, які підготували доповідь та зробили презентацію за дорученням кафедри і за результатами оцінювання не набрали 100 балів, мають право додатково отримати до 10 балів (але загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів).

**Таблиця 2 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни (форма підсумкового контролю – залік)**

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Очна(денна) форма навчання
Робота на практичних заняттях	30 балів
Контрольна (модульна) робота (тести в <i>Moodle</i> )	1 x 10 балів = 10 балів

Презентація та захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт	2 x 5 балів = 10 балів
Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.	бонусні бали (до 10 балів)
<b>Підсумкова контрольна робота</b>	50
<b>Кількість балів за результатами поточного контролю</b>	100 балів
<b>Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни</b>	100 балів

*Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 10 балів.*

*Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають завдання*

- 1) підібрати визначення до запропонованих термінів;
- 2) виконати два тестових граматичних завдання;
- 3) перекласти речення на англійську мову

Виконання та захист **індивідуальних завдань самостійної роботи** передбачає вибірккову складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 5 балів;
- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 5 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 5 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов – від 0 до 5 балів.

Кількість балів

Умови нарахування

5	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
3	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
1	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

**Підсумкова контрольна робота** виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. *НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної*

Здобувача не допускають до виконання підсумкової контрольної роботи, якщо:  
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи - для денної форми навчання;  
- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно) - для всіх форм навчання.

**Загальна підсумкова оцінка** вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю:

- роботи на практичних заняттях, контрольної (модульної роботи) та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Підсумковий контроль у формі **заліку** виставляється після 3,4,5,6,7 семестрів. Загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 2-балову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку (табл 3)

Таблиця 3 - Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Шкала ECTS
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав від 21-59 балів (включно), після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів-один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий - комісії з двох НПП відповідної кафедри.

В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

### 3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова ноземна мова» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу здобувачів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у здобувачських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою.

У межах навчального року: -на першому (бакалаврському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

#### **4. Рекомендовані інформаційні джерела**

##### **4.1. Основна література :**

1. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press. 2006 – 222p.
2. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2002 – 128 p.
3. Virginia Evans, Jenny Doodley, Stanley Wright. Information Technology. Express Publishing. 2011 – 118p.
4. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2007 - 172p
5. Santiago Remacha Esteras and Elena Marco Fabr . Professional English in Use ICT. Cambridge. 2006 – 117p.

##### **4.2. Додаткова література:**

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики іноземної мови. - К.: Логос, 1997. - 341 с.
2. Гусак Т.М., Мірошніченко Н.О. Здобувачський путівник до преси. – К.: КНЕУ, 2000. – К.: КНЕУ, 2001. – 126 с
3. Кунатенко Й.Ю. Методичні вказівки з вивчення ділової англійської мови. — К.: КНЕУ, 1995. — 67 с
4. Applied Economics. Junior Achievement Inc. Colorado, Third Edition, July 1990. - 214 p.
5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice – К.: “Фірма “ІНКОС”, 2002. – 308 с.
6. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II – Дрогобич: Коло, 2004. – 452 с.

##### **4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси**

<https://onlinetestpad.com/dlfdmhjgm34ek>

<https://onlinetestpad.com/zgrunvz4ropfc>

<https://onlinetestpad.com/ej5owmwn4ttca>

<https://onlinetestpad.com/dpc2uvnjbqmje>