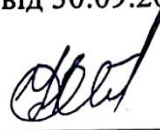


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Факультет маркетингу
Кафедра іноземних мов**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою Університету
Протокол № 1 від 30.09.2021 р.

Голова НМР _____



А. М. Колот

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»**

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

тип навчальної дисципліни

вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти

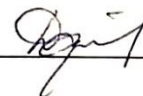


Т.О. Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою іноземних мов
протокол № 1 від 26.08.2021

Завідувач кафедри _____



Ю.М. Друзь

Розробник(и):

Фурсенко Тетяна Миколаївна, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, fursenko.tatiana@kneu.edu.ua, tanya_kostylova@ukr.net

Малінко Олена Григорівна старший викладач кафедри іноземних мов факультету маркетингу, malinko@kneu.edu.ua

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	3, 4, 5, 6, 7
Кількість кредитів ECTS —	20
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська та іноземна мова

Форма навчання —	заочна
Семестр —	3, 4, 5, 6, 7
Кількість кредитів ECTS —	20
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська та іноземна мова

Форма навчання —	дистанційна
Семестр —	3, 4, 5, 6, 7
Кількість кредитів ECTS —	20
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська та іноземна мова

ЗМІСТ

	Сто р.
ВСТУП.....	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	9
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА	10
<i>3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача.....</i>	10
<i>3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни.....</i>	14
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	15.
<i>4.1. Основна література</i>	15
<i>4.2. Додаткова література</i>	15
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	15

Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

Анотація навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів навичок здійснення ефективної мовної комунікації за професійним спрямуванням та на побутову тематику. Програма характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі в умовах глобалізації на основі усвідомлення важливості вивчення іноземних мов як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі. Курс спрямований на вивчення лексичного матеріалу у галузі інформаційних технологій та найуживаніших граматичних конструкцій, що, за умови успішного оволодіння матеріалом курсу, забезпечить вільне користування мовою у професійному середовищі. Наприкінці курсу передбачається, що здобувачі будуть спроможні: здійснювати пошук потрібної інформації за заданою темою в іншомовних джерелах різного типу; отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел, створених в різних знакових системах (текст, таблиця, графік, діаграма, аудіовізуальний ряд і ін.); критично оцінювати достовірність отриманої інформації; розгорнуто обґрунтовувати судження, давати визначення, наводити докази. Дисципліна розрахована на 20 кредитів / 600 годин.

Міждисциплінарні зв'язки: Знання та вміння, отримані під час вивчення курсу «Фахова іноземна мова» тематично пов'язані з дисциплінами, які викладаються при підготовці за спеціальністю 122-« Комп'ютерні науки». та матимуть практичне застосування в професійній діяльності майбутнього фахівця.



Мета дисципліни формування необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на

рідну текстів професійного спрямування; реферування та анотування літератури за професійним спрямуванням рідною та іноземною мовами.

Дисципліна «Фахова іноземна мова» спрямована на формування *комунікативної* мовленнєвої компетенції, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять знання, уміння й навички.

Лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

Соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між і поколіннями, статями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

Прагматичні компетенції пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів, іронії та пародії. Для функціонування цього компонента вкрай необхідно наголосити на значенні інтеракцій та культурного бачення, у яких формуються дані здібності.

Предмет. Предметом вивчення дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 1

Таблиця 1 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Фахова іноземна мова»

Результат навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	Результат навчання		
1. Знання:			
1.1	Мовних норм, які історично склались у фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці та стилістиці	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю
1.2	Професійно забарвленої лексики	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
1.3	Стилістичних та граматичних особливостей, властивих комунікативній взаємодії у відповідній сфері здійснення професійної діяльності	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
2. Уміння/навички:			
2.1	планувати й організувати висловлювання (когнітивні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби
2.2	формулювати висловлювання мовними засобами (лінгвістичні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за</i>	

		<i>алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>ігрового контролю</i>
2.3	оформляти висловлювання артикуляційно (фонетичні вміння).та сприймати усне мовлення на слух	<i>Аудіювання, перегляд ресурсів Youtube</i>	
2.4.	відображати думки на письмі; сприймати письмовий текст (візуальні вміння);розпізнавати написане (орфографічні вміння);	<i>тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>письмова перевірка</i>
3.	Комунікація		
3.1	здійснювати ефективну комунікативну взаємодію для вирішення професійних та побутових задач	<i>Навчальна гра, кейси</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
...			
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	досягнення рівня володіння мовою на рівні незалежного користувача	<i>Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
4.2	здатність розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом та можливість вільно спілкуватися з носіями мови, чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми	<i>Розповідь, дискусія</i>	

1. Тематичний план навчальної дисципліни.

Фахова іноземна мова

Назва теми	Кількість годин									
	Очна(денна) форма					Заочна форма			Дистанційна форма	
	Заняття з викладачем					Контактні заняття	Індивідуальні	СРЗ	Заняття в дистанційному	СРЗ
	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Індивідуальні	СРЗ					
Модуль 1.										
Тема 1. The anatomy of a virus.		8		2	10	4	6	50	16	44
Тема 2. Anti-virus software.		8		2	10					
Тема 3. Malicious software.		8		2	10					
Модуль 2.										
Тема 1. Cryptography		8		2	10	4	6	50		

and data protection.										
Тема 2. Encryption techniques.			8		2	10				16 44
Тема 3. Preventive measures ensuring user security.			8		2	10				
Усього			48		12	60	8	12	100	32 88
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	годин	120				120			120	
	кредитів	4				4			4	
Модуль 3.										
Тема 1. Hacking.			8		2	10				
Тема 2. White hat hackers.			8		2	10	4	7	63	16 44
Тема 3. Zero day exploits.			8		2	10				
Модуль 4.										
Тема 1. Operating systems.			8		2	10				16 44
Тема 2. Types of interfaces.			8		2	10	4	8	64	
Тема 3. System utilities.			8		2	10				
Усього			48		12	60	8	15	127	32 88
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	годин	120				150			120	
	кредитів	4				4			4	
Модуль 5.										
Тема 1. Elements of e-commerce.			8		2	10				
Тема 2. Types of e-businesses.			8		2	10	6	7	60	16 44
Тема 3. Future trends.			8		2	10				
Модуль 6.										

Тема 1. Internet browsers.		8		2	10					
Тема 2. Search engines.		8		2	10	6	8	63	16	44
Тема. 7. Things on the Net.		8		2	10					
Усього		48		12	60	12	15	123	32	88
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	годин	120				150			120	
	кредитів	4				4			4	
Модуль 7.										
Тема 1. Online banking.		8		2	10					
Тема 2. Online banking services.		8		2	10	7	6	60	16	44
Тема 3. Online security.		8		2	10					
Модуль 8.										
Тема 1. Multimedia.		8		2	10					
Тема 2. Chatting and video conferencing.		8		2	10	7	6	64	16	44
Тема 3. Mobile phones: definition and technology.		8		2	10					
Усього		48		12	60	14	12	124	32	88
Підсумковий контроль		Залік								
Разом	годин	120				150			120	
	Кредитів	4				4			4	
Модуль 9.										
Тема 1. Programming languages.		8		2	10					
Тема 2. Software engineering		8		2	10			59	16	44
Тема 3. Electricity basics.		8		2	10	8	7			
Модуль 10.										
Тема 1. Tools1.		8		2	10	8	8	60	16	44
Тема 2. Tools 2.		8		2	10					

Тема 3. Actions.			8		2	10					
Усього			48		12	60	16	15	119	32	88
Підсумковий контроль		Залік									
Разом	Годин	120				150			120		
	Кредитів	4				4			4		
Усього:			240		60	300	58	69	593	160	440
Разом:	годин	600				720			600		
	кредитів	20				20			20		

2. Зміст навчальної дисципліни за темами

Фахова іноземна мова

II курс

3 семестр

- Topic:* The anatomy of a virus.
Anti-virus software.
Malicious software.

Grammar: Passives, causatives and get.

Business correspondence. Resume.
- Topic:* Cryptography and data protection.
Encryption techniques.
Preventive measures ensuring user security.

Grammar: Modal Verbs and their Equivalentents.

Business correspondence. Introduction.

4 семестр

- Topic:* Hacking.
White hat hackers.
Zero day exploits.

Grammar: Reported speech.

Business correspondence. Enquiries. Replies to enquiries.
- Topic:* Operating systems.
Types of interfaces.
System utilities.

Grammar: Verbals. Infinitive and gerund.

Business correspondence. Offers and quotations.

III курс

5 семестр

- Topic:* Elements of e-commerce.
Types of e-businesses.

Future trends

Grammar: Verbals. Participle.

Business correspondence. Complaints. Replies to complaints.

2. *Topic:* Internet browsers.
Search engines.
Things on the Net.

Grammar: Conditional sentences.

Business correspondence. Payment.

6 семестр

1. *Topic:* Online banking
Online banking services
Online security

Grammar: The subjunctive and unreal uses of past forms

Business correspondence. Reports. Proposals.

2. *Topic:* Multimedia.
Chatting and video conferencing
Mobile phones: definition and technology.

Grammar: Clauses and linking words.

Business Communication: About your company.

IV курс

7 семестр

1. *Topic:* Programming languages.
Software engineering
Electricity basics.

Grammar: Emphatic structures and inversion

Business correspondence. Resume.

2. *Topic:* Tools1.
Tools 2.
Actions.

Grammar: Revision.

Business correspondence. Introduction

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

3.1 Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

Очна (денна) форма навчання

- **якість, активна і систематична участь в практичних заняттях** – від 0 до 30 балів. На практичних та контактних заняттях оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо та перевірка виконання поточних практичних, домашніх та індивідуальних завдань. Оцінювання має накопичувальний

- характер і за кожний з 2 блоків здобувач може отримати до 15 балів ($2 \times 15 = 30$)
- **виконання контрольної (модульної) роботи** – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
 - **виконання підсумкової контрольної роботи** – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);
 - **презентація та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних робіт** – від 0 до 5 балів (дві роботи на семестр).

Заочна форма навчання

- **за роботу на контактних заняттях:**– від 0 до 20 балів. На **контактних заняттях** оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 2 блоків здобувач може отримати до 10 балів ($2 \times 10 = 20$), а саме за роботу на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання тестів тощо.
 - **виконання контрольної (модульної) роботи** – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
 - **виконання підсумкової контрольної роботи** – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);
 - **презентація та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних робіт** – від 0 до 10 балів (20 балів - дві роботи на семестр).

Дистанційна форма навчання

- за роботу на заняттях:– від 0 до 40 балів. На заняттях оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожне з 2-х тематичних блоків здобувач може отримати до 20 балів ($20 \times 2 = 40$), а саме за роботу на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання тестів тощо.

- виконання контрольної (модульної) роботи – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
 - виконання підсумкової контрольної роботи – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);
 Здобувачі, які беруть активну участь в Олімпіадах, зайняли 1-3 місце, або здобувачі, які підготували доповідь та зробили презентацію за дорученням кафедри і за результатами оцінювання не набрали 100 балів, мають право додатково отримати до 10 балів (але загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів).

Таблиця 2 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни (форма підсумкового контролю – залік)

Форми контролю	Максимальна кількість балів		
	Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання	Дистанційна форма навчання
Робота на навчальних (практичних) заняттях	4x7.5 балів = 30 балів	2x 10балів = 20 балів	2x 20 балів = 40 балів
Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)	1 x 10 балів = 10 балів	1 x 10 балів = 10 балів	1 x 10 балів = 10 балів
Презентація та захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт	2 x 5 балів = 10 балів	2 x 10 балів = 20 балів	-
Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:	бонусні бали (до 10 балів)	бонусні бали (до 10 балів)	бонусні бали (до 10 балів)

1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.			
Підсумкова контрольна робота	1x50 балів=50 балів	1x50 балів=50 балів	1x50 балів=50 балів
Кількість балів за результатами поточного контролю	100 балів	100 балів	100 балів
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	100 балів	100 балів	100 балів

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають завдання

- 1) підібрати визначення до запропонованих термінів;
- 2) виконати два тестових граматичних завдання;
- 3) перекласти речення на англійську мову

Виконання та захист **індивідуальних завдань самостійної роботи на очній (денній) формі навчання** передбачає вибірккову складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 5 балів;
- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 5 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 5 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов – від 0 до 5 балів.

Кількість балів	Умови нарахування
5	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
3	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
1	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

Виконання та захист **індивідуальних завдань самостійної роботи на заочній формі навчання** передбачає вибірккову складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 10 балів;

- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 10 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 10 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов – від 0 до 10 балів.

Кількість балів	Умови нарахування
10	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
8	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
6	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. *НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної*

Здобувача не допускають до виконання підсумкової контрольної роботи, якщо:
 - здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи - для денної форми навчання;

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно) - для всіх форм навчання.

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю:

- роботи на практичних заняттях, контрольної (модульної роботи) та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Підсумковий контроль у формі заліку виставляється після 3,4,5,6,7 семестрів. Загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 2-балову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку (табл 3)

Таблиця 3 - Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Шкала ECTS
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав від 21-59

балів (включно), після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів- один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий - комісії з двох НПП відповідної кафедри.

В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова ноземна мова» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу здобувачів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у здобувачських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою.

У межах навчального року: -на першому (бакалаврському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. Рекомендовані інформаційні джерела

4.1. Основна література :

1. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press. 2006 – 222p.
2. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2002 – 128 p.
3. Virginia Evans, Jenny Doodley, Stanley Wright. Information Technology. Express Publishing. 2011 – 118p.
4. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2007 - 172p
5. Santiago Remacha Esteras and Elena Marco Fabr . Professional English in Use ICT. Cambridge. 2006 – 117p.

4.2. Додаткова література:

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики іноземної мови. - К.: Логос, 1997. - 341 с.
2. Гусак Т.М., Мірошніченко Н.О. Здобувачський путівник до преси. – К.: КНЕУ, 2000. – К.: КНЕУ, 2001. – 126 с
3. Кунатенко Й.Ю. Методичні вказівки з вивчення ділової англійської мови. — К.: КНЕУ, 1995. — 67 с
4. Applied Economics. Junior Achievement Inc. Colorado, Third Edition, July 1990. - 214 p.
5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice – К.: “Фірма “ІНКОС”, 2002. – 308 с.
6. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II – Дрогобич: Коло, 2004. – 452 с.

4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

<https://onlinetestpad.com/dlfdmhjgm34ek>

<https://onlinetestpad.com/zgrunvz4ropfc>

<https://onlinetestpad.com/ej5owmwn4ttca>

<https://onlinetestpad.com/dpc2uvnjbqmje>