



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Вадима Гетьмана»

НАКАЗ

«24» 09 2015 року

№ 582

**Про роботу тренінг-курсів за програмою
«Технології інноваційного навчання
в економічному університеті» та програмою
«Формування психолого-педагогічної
компетентності викладачів» в 2015-2016 н.р.**

З метою підвищення рівня професійних компетентностей викладачів університету, досягнення ними високих рівнів у оволодінні технологіями інноваційного навчання та удосконалення їх педагогічної майстерності,

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити в 2015/2016 навчальному році для науково-педагогічного складу університету (без відриву від викладацької роботи) роботу тренінг-курсів за програмами «Технології інноваційного навчання в економічному університеті» та «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів».

2. Затвердити на 2015/2016 навчальний рік тематичний план тренінг-курсів «Технології інноваційного навчання в економічному університеті» (Додаток 1) та тематичний план тренінг-курсів «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів» (Додаток 2).

3. Роботу тренінг-курсів *«Технології інноваційного навчання в економічному університеті»* провести у два семестри — з 20 жовтня 2015 р. по 24 березня 2016 р.:

- перший семестр — з 20 жовтня по 10 грудня 2015 року;
- другий семестр — з 02 лютого по 24 березня 2016 року.

Проведення занять передбачити 2 рази на тиждень з 15-00 до 18-00 в ауд. 317:

- *група №1* — вівторок, четвер;
- *група №2* — середа, п'ятниця.

4. Роботу тренінг-курсів *«Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів»* провести у два семестри — з 12 жовтня 2015 р. по 16 березня 2016 р.:

- перший семестр — з 12 жовтня по 16 грудня 2015 року;
- другий семестр — з 08 лютого по 16 березня 2016 року.

Проведення занять передбачити 2 рази на тиждень з 15-00 до 18-00 в ауд. 301:

- *група №3* — вівторок, четвер.

5. Науковим керівником тренінг-курсів за обома вищевказаними програмами призначити завідувача кафедри педагогіки та психології, д.п.н., проф. Савенкову Л.О.

6. Координатором програми тренінг-курсів «Технології інноваційного навчання в економічному університеті» призначити доцента кафедри педагогіки та психології, к.пед.н. Журавську Л.М., а програми тренінг-курсів «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів» — доцента кафедри педагогіки та психології, к.псих.н. Корват Л.В.

7. Відповідальність за організацію роботи вищевказаних тренінг-курсів покласти на навчально-методичний відділ (Гуть Т.В.).

8. Завідувачам кафедр подати до 02 жовтня 2015 року в навчально-методичний відділ к. 313 (тел. для довідок 371-61-85, внутр.63-66) заявки про направлення на тренінг-курси викладачів кафедри згідно річного плану підвищення кваліфікації з вказівкою на обрану викладачем програму тренінг-курсів та номер групи.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М.

Ректор

А.Ф.Павленко

Проект наказу вносить:

Узгоджено:

Проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ А.М.Колот

Проректор

_____ Д.Г. Лук'яненко

Завідувач кафедри
педагогіки та психології

_____ Л.О.Савенкова

Начальник
навчально-методичного відділу

_____ Т.В.Гуть

Начальник
юридичного відділу

_____ Т.В. Овсяннікова

(оригінал документа містить всі підписи)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 582 від 24.09.2015 року

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТРЕНІНГ-КУРСУ
„ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЕКОНОМІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ” на 2015/2016 навчальний рік**

| Блоки тем, теми | Год. |
|---|------------|
| <i>Вступ до тренінг-курсу</i> | |
| Т. 1. <i>Круглий стіл</i> за участю учасників та тренерів: • Готовність та здатність до застосування технологій інноваційного навчання як професійна компетентність викладача економічного університету. • Мета, завдання, зміст, особливості тренінг-курсу, виявлення очікувань та потреб учасників, уточнення цілей. | 4 |
| <i>Педагогічна майстерність та саморозвиток викладача в інноваційному навчанні</i> | |
| Т. 2. Самоуправління професійної діяльності та саморозвиток викладача | 4 |
| Т. 3. Структура професійного благополуччя викладача та подолання професійних криз | 4 |
| Т.4. Саморегуляція професіонала | 4 |
| Т. 5. Інноваційне навчання та створення інноваційного навчального середовища в аудиторії | 4 |
| Т. 6. Ораторська майстерність викладача | 4 |
| Т. 7. Техніка педагогічного спілкування | 4 |
| Т. 8. Майстерність використання невербальних засобів у педагогічному спілкуванні | 4 |
| Т. 9. Управління конфліктами у навчанні | 4 |
| <i>Технології інноваційного навчання: технологічні та психологічні аспекти реалізації</i> | |
| Т. 10. Технологія колективної розумової діяльності | 4 |
| Т. 11. Технологія ігрового навчання | 4 |
| Т. 12. Технологія кооперативного навчання | 4 |
| Т. 13. Тренінгова технологія навчання | 4 |
| Т. 14. Технологія проведення інтерактивних лекцій | 4 |
| Т. 15. Технологія проведення навчальних дискусій | 4 |
| Т. 16. Навчальний коучинг як педагогічна технологія | 4 |
| Т. 17. Креативні технології навчання | 4 |
| Т. 18. Технологія проектного навчання | 4 |
| Т. 19. Технологія вітагенного навчання | 4 |
| Т. 20. Здоров'язберігаючі технології навчання | 4 |
| Т. 21. Технологія навчання дорослих | 4 |
| Т. 22. Дистанційна та мультимедійні технології навчання | 4 |
| <i>Контроль і оцінювання в інноваційному навчанні</i> | |
| Т. 23. Психологія оцінювання навчальних досягнень студентів | 4 |
| Т. 24. Інноваційні методи контролю (портфоліо, есе) | 4 |
| Т. 25. Технологічні аспекти тестового контролю успішності навчання | 4 |
| Т. 26. Технологія рейтингового контролю навчання | 4 |
| <i>Підготовка проекту застосування інноваційних педагогічних технологій у процесі вивчення дисципліни</i> | |
| Т. 27. Технологічний підхід до проектування застосування інноваційних педагогічних технологій у процесі вивчення дисципліни | 4 |
| Т. 28. Майстер-клас з підготовки проектів: планування навчального заняття | 2 |
| Т. 29. Майстер-клас з підготовки проектів: розробка змісту навчання | 2 |
| Т. 30. Майстер-клас з підготовки проектів: особистісно-зорієнтований контекст організації та мотивації студентів | 2 |
| Т. 31. Майстер-клас з підготовки проектів: психолого-педагогічні аспекти контролю | 2 |
| <i>Захист проектів слухачів</i> | |
| Разом | 120 |

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 582 від 24.09.2015 року

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТРЕНІНГ-КУРСУ
ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИКЛАДАЧІВ на 2015/2016 навчальний рік**

| № теми | Назва теми | К-сть годин |
|--------|---|-------------|
| 1. | Вступ до тренінгу. Мета, завдання, зміст та особливості тренінг-курсу. Презентація учасників та викладачів. | 4 |
| 2. | Викладач як менеджер навчального процесу та науковець. Імідж сучасного викладача. | 4 |
| 3. | Компетентнісний підхід в освіті. Технологія розробки компетентностей. | 4 |
| 4. | Цілепокладання і планування у викладацькій діяльності. | 4 |
| 5. | Психологічні аспекти тренінгових технологій навчання | 4 |
| 6. | Реалізація кооперативних технологій навчання. | 4 |
| 7. | Психологічні аспекти технології навчальної проектної діяльності | 4 |
| 8. | Психологічні аспекти технології розроблення навчальних ігор | 4 |
| 9. | Формування науково-дослідницької компетентності викладача | 4 |
| 10. | Мультимедійні технології навчання. | 4 |
| 11. | Методи групового обговорення: дискусія, дебати | 4 |
| 12. | Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів. | 4 |
| 13. | Мотивування навчальної діяльності студентів | 4 |
| 14. | Професійне мовлення викладача | 4 |
| 15. | Психологічні особливості педагогічного спілкування. | 4 |
| 16. | Майстерність використання невербальних засобів у педагогічному спілкуванні | 4 |
| 17. | Психологія контролю й оцінювання навчальних досягнень студентів | 4 |
| 18. | Технологічні особливості тестового контролю | 4 |
| 19. | Прийняття рішень в управлінні навчальним процесом | 4 |
| 20. | Психологічні особливості навчання студентів різних курсів | 4 |
| 21. | Управління психологічним кліматом навчальної діяльності. | 4 |
| 22. | Психологічні аспекти професійного благополуччя викладача | 4 |
| 23. | Самоуправління в діяльності викладача. | 4 |
| 24. | Особистий саморозвиток викладача як умова конструктивного подолання професійних криз | 4 |
| 25. | Психологічні аспекти навчання дорослих | 4 |
| 26. | Андрагогічні основи активізації інтелектуальної діяльності викладачів | 4 |
| 27. | Науково-методична конференція (захист курсових проектів) | 8 |
| | Разом | 112 |