



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 19—20 (1381—1382) e-mail: EKONOMIST_1972@ukr.net Жовтень 2012 р.

Свято

● Свято

● Перший раз
на перший
курс

● Офіціоз

● News про вуз

● Круглий стіл

● Твоя кар'єра

● До Дня
соціолога

● Цікаві зустрічі

● Туга

● Ми і світ

● Золоті ключі

● Пленер

● Вітаємо

● Ювілеї

З Днем працівника освіти!

Шановні колеги, професорсько-викладацький склад та співробітники!
Коли на зрощенні осінніми дощами землю починає тихо падати багряний лист, приходить до нас професійне свято – День працівника освіти. Дуже символічно, що це свято відзначається саме восени. Адже як розкішна осінь одаровує своїми дарами, так і ви, педагоги, даруйте своїм вихованцям неоціненний скарб знань та виховуєте в них цілу низку прекрасних людських якостей.

Викладання – не фах, це покликання. Часом воно межує з громадянським подвигом, а іноді є навіть певною самопожертвою. Викладання – відповідальна й невиможно виснажлива праця, а ще – це незрівнянна радість майстра-педагога від плекання людської душі та інтелекту. Кожне свято має свою магію. Певну магію сьогоднішнього створює море світлості та океан вгядних слів.

Шановні сивочолі ветерани освітянської кивви! Я низько виклоняюся вам за неоціненний внесок у розвиток нашого університету, за ваш викладацький подвиг, що назавжди залишиться у серцях молодих викладачів, які продовжують втілювати у життя ваші надбання, досвід, нереалізовані задуми.

Дорогі колеги! Сьогодні ваше свято. Свято добра, мудрості та любові. Низький уклін вам за натхнення і самовіддану працю, за вашу непохитну віру, розуміння та підтримку, а ще за часточку душі, подаровану дітям. За наше минуле, теперішнє і майбутнє. Низький уклін вам і глибоке визнання.

З. о. ректора, академік АПН України Анатолій Павлик

Перший раз на перший курс

Урочистості з нагоди посвяти

Початок нового навчального року став подією, що зібрала на стадіоні фізкультурно-спортивного комплексу «Економіст» першокурсників та їхніх батьків, викладачів та співробітників КНЕУ, а також гостей свята. Першого вересня з нагоди Дня знань у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана було проведено урочистості з нагоди свята та відбулася церемонія посвячення першокурсників у студенти КНЕУ.

Розпочалося святкування Дня знань першою частиною урочистого концерту, де лунали пісні у виконанні переможця Фестивалю-конкурсу української традиційної та сучасної пісні «Пісенна феєрія» Дар'ї Плюсінної, учасниць вокально-хорової студії Центру культури та мистецтв Юлії Обідіної та Катерини Таранець та звучала музика у виконанні інструментального ансамблю «Віртуози КНЕУ». Також свої творчі вітання подарували художній керівник Центру культури і мистецтв Олег Гаращенко та Директор Центру культури і мистецтв Дана Бабіч. Хореографічну композицію «Українське мереживо» виконав ансамбль танцю «ЕКО». Окрасою концерту був музичний супровід Державного академічного естрадно-симфонічного оркестру України.

Після завершення музичних виступів зі сцени до всіх присутніх звернувся в. о. ректора Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Герой України, академік Анатолій Федорович Павлик. Він привітав усіх з початком нового навчального року та побажав першокурсникам, щоб їхнє студентське життя було світлим і радісним. Анатолій Федорович попередив, що вони стають на нелегкий шлях, але якщо будуть наполегливими, то вийдуть з навчального закладу висококласними фахівцями.

Також всіх присутніх зі святом Дня знань привітали почесні гості свята: директор Інституту історії Національної академії наук України Валерій Андрійович Смолій та Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України



Олександр Михайлович Яцунь. З вітальним словом перед присутніми виступили декан факультету управління персоналом та маркетингу Олександр Казимирович Шафалюк, голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів КНЕУ Ольга Чабанюк та голова Студентської академічної ради Маріне Саркісян.

Після всіх привітань та побажань успіхів у новому навчальному році відбулося урочисте та символічне вручення студентського квитка першокурсникам. Символічний студентський квиток, який передала в. о. ректора А. Ф. Павлику Перша Віце-СтудМіс України Анастасія Генсичка, було вручено студентам першого курсу Костянтину Тріпайлу (ФУПтаМ) та Ользі Циглюк (ОЕФ), які, в свою чергу, привітали першокурсників з першою перемогою у їхньому житті, адже вони у нелегкій боротьбі завоювали право носити горде ім'я – студент.

Після завершення урочистостей на всіх присутніх чекала друга частина святкового концерту. Гості свята змогли насолодитися чудовими номерами, які, до того ж, були дуже різноманітними.



Продовжили радувати слухачів своїм виконанням студентка факультету економіки та управління Ірина Артеменко, переможниця першого конкурсу «Пісенна Феєрія», «Золотий голос КНЕУ-2007» Аліса Кренців та кандидат педагогічних наук, магістр естради, директор Центру культури і мистецтв Дана Бабіч.

Збірна команда КВК КНЕУ своїм чудовим почуттям гумору та жартами зі студентського життя та життя економістів веселила глядачів концерту. Завершила концерт фінальна пісня у виконанні всіх учасників.

Чудова атмосфера свята, радісний настрій якої доповнювався сонячною погодою, без сумніву, не залишила байдужими всіх, хто приєднався до святкування Дня знань разом з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана.

Анна Нестеренко, редактор Центру суспільних зв'язків

Збори трудового колективу: підсумки та плани на майбутнє

До уваги читачів “Економіста” доповідь в. о. ректора КНЕУ імені Вадима Гетьмана, академіка АПН України Анатолія Павленка



Шановні колеги!

У минулому навчальному році науково-педагогічний колектив університету працював над вирішенням складних завдань подальшого покращення організації навчального процесу, поглиблення наукових досліджень з метою підвищення якості освіти та забезпечення конкурентоспроможності підготовлених нами фахівців на ринку праці. Рік, який пройшов, засвідчує, що факультети і кафедри зробили крок вперед у своїй діяльності. Було удосконалено навчальні плани бакалаврського рівня підготовки та введено, одночасно чи поетапно, на всіх чотирьох курсах. Оновлені навчальні плани передбачають посилення математичної, фундаментальної та правової підготовки. Час на вивчення відповідних дисциплін збільшено на 2-3 кредити, а дисципліна «Правознавство» замість вибіркової стала нормативною з обсягом 5 кредитів замість трьох. Передбачено посилення підготовки з іноземної мови, за рахунок вивчення протягом чотирьох семестрів фахової іноземної мови. Ці позитивні зміни здійснено в результаті упорядкування вибіркової складової, що дозволило вивільнити час та зменшити навантаження на студентів. Тепер у семестрі вони вивчатимуть не більше шести дисциплін, замість 9-10, як було раніше. Замість розмаїття вибірових дисциплін, що пропонувалися студентам на вибір, створено 11 сертифікатних програм. Опанування однієї або кількох програм передбачає отримання сертифікату. Його видають сторонні організації, з якими укладено відповідні угоди, а студенти складають екзамен фахівцям з цих установ.

Уточнені навчальні плани передбачають також посилення практичної підготовки шляхом проведення на четвертому курсі двох тренінгів та виробничої практики. На проведення останньої виділено 6 кредитів, або 216 годин. Передбачається проведен-

ня практики як на підприємствах, так і у навчально-тренувальних центрах, створених в університеті.

Подальше освоєння нових навчальних планів, оновлення науково-методичного забезпечення, організація практичної підготовки на якісно новому рівні є головними завданнями у новому навчальному році.

В минулому році зроблено перші кроки з удосконалення аудиторної роботи, на яку витрачається половина навчального часу, збільшилась кількість видань науково-педагогічної літератури нового покоління, активізувалась міжнародна діяльність. В університеті створено науковий парк, до якого ввійшли засновані раніше науково-дослідні інститути. Науковий парк має об'єднати наукові дослідження, які в них проводяться, а в основу його діяльності треба покласти розуміння того, що Україна є невід'ємною органічною частиною глобального світу. Без розуміння такого концептуального підходу результати наукових досліджень будуть домороженими і мало кому потрібними. Це стосується також індивідуальних кандидатських та докторських досліджень. Матеріали з реєстрації наукового парку прийняті Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

В минулому навчальному році продовжувалась робота з удосконалення нормативно-методичної бази університету. Було переглянуто, доповнено та затверджено положення про індивідуальний навчальний план студента, про порядок ліквідації академічної заборгованості, розроблено нове положення про організацію ректорського контролю якості знань студентів тощо. Зважаючи на важливість аудиторної роботи, вважаю, що настав час розробити відповідні методичні вказівки щодо її організації та проведення і рекомендувати їх викладачам. Вони повинні стати підґрунтям зі створення в аудиторії творчої, дискусійної атмосфери, чого вимагають від нас студенти. В минулому році цій важливій проблемі було присвячено щорічну науково-методичну конференцію викладачів під назвою «Аудиторна робота викладача і студента: досвід і напрями вдосконалення». Не дивлячись на те, що конференція трохи не вдалася в організаційному плані, оскільки проводилася в робочий час, актуальність її не викликала сумнівів. В ній взяли участь більше 600 викладачів. За матеріалами конференції було видано збірник матеріалів у двох томах. Це є достатньою передумовою для розробки згаданих вище рекомендацій. Зважаючи на важливість щорічної науково-методичної конференції, вважаємо за доцільне вивільняти для її проведення один робочий день.

Можна ще відзначити успішну роботу постійно діючих тренінг-курсів «Сучасні методи навчання» для підвищення кваліфікації викладачів університету, позитивну діяльність бібліотеки з документального забезпечення навчального процесу та наукових досліджень, результативну робо-

ту, напевно єдиного в Україні, Центру зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива», а також нового для нас Центру інтелектуальної власності, який проводить роботу з реєстрації авторських прав на твір. Перелік позитивних змін в роботі структурних підрозділів університету можна продовжувати. Але слід відзначити, що в різноплановій діяльності університету були і недоліки, на які частково вказала нам комісія Державної інспекції вищих навчальних закладів, яка у другому семестрі минулого навчального року здійснювала перевірку управлінської діяльності та якості підготовки студентів. Найбільш суттєвим, на мою думку, є зауваження щодо приведення кадрового складу у відповідність до ліцензійних вимог, щодо здійснення керівництва випусковими кафедрами докторами наук (професорами), а також призначення керівників магістерських робіт. Дійсно, завідувачі кількох випускових кафедр не мають відповідного наукового ступеня чи звання. Керівниками магістерських робіт призначаються досвідчені викладачі, але такі, що не мають відповідних ступенів і звань. Це суперечить ліцензійним вимогам.

Нові умови ліцензування підготовки магістрів, які будуть незабаром введені, передбачають співвідношення 25 студентів магістратури на одного професора. Якщо сьогодні виходити із цих умов, то ліцензійний обсяг підготовки магістрів був би скорочений на 1035 осіб. Тому підготовка

кафедр потрібно створити необхідні умови для успішного завершення досліджень у встановлені терміни, перш за все виходячи із можливостей наданого нам статусу самоврядного (автономного) дослідницького навчального закладу.

Шановні колеги! До цього часу залишається до кінця невирішеною проблема планування та розподілу навчального навантаження. Здійснюючи аналіз нашої роботи в цьому напрямі, вищезгадана комісія зобов'язує нас посилити контроль за плануванням і розподілом навчального навантаження професорсько-викладацького складу, кількістю навчальних дисциплін та лекційних курсів на одного викладача, забезпечення (підкреслюю, забезпечення) викладання лекційних годин докторами наук, професорами відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Це зауваження не є для нас чимось новим чи несподіваним. До цього слід додати, що лекційна робота інколи доручається викладачам, які не мають вченого ступеня чи звання, або коли за професором практичні заняття веде асистент, який має стаж роботи 2-3 роки. Всі ми поважаємо рішення наших молодих колег, які вибрали нелегку науково-педагогічну роботу. Але нам потрібно допомогти молодим людям стати викладачами як у методичному, так і у змістовному плані.

Зважаючи на складність проблеми, напевно, було б доцільним створити та затвердити Положення про підготовку



науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – докторів і кандидатів наук, особливо докторів наук, являється найбільш актуальним завданням нашого розвитку.

На сьогодні докторські дослідження здійснюють 42 викладачі, із них 17 – в докторантурі. Вченою радою їм затверджено теми докторських дисертацій. Сімдесят викладачів, переважно асистентів, працюють над кандидатськими роботами. Із них 23 в аспірантурі, а 47 – прикріплені до кафедр для написання кандидатських дисертацій. Керівництву університету, деканам факультетів та завідувачам

викладачів, в якому була б викладена сутність та нормативна складова підготовки. Вивчивши діяльність зарубіжних університетів з планування та розподілу навантаження, хочу відзначити, що кожен університет вирішує цю проблему по-своєму, в залежності від можливостей університету, прийнятої системи організації освіти, змісту дисциплін, освітнього рівня (бакалаврат чи магістратура) та інших факторів. Але в одному у всіх університетів єдиний підхід: якщо викладач проводить заплановані наукові дослідження, аудиторне навантаження скорочується на 25-30%. Напевне,

такий принцип ми можемо запроваджувати уже в цьому році для тих, у кого затверджено теми кандидатських і докторських дисертацій. Зменшується аудиторне навантаження і тоді, коли викладач використовує у педагогічній діяльності результати власних наукових досліджень, постійно публікується, здійснюючи 1-2 наукові публікації за рік тощо. Розмаїття підходів до планування навантаження в зарубіжних та, напевне, і у наших університетах свідчить про складність цієї проблеми. Вважаю, що наступна річна науково-методична конференція повинна бути присвячена пошуку шляхів вдосконалення планування та розподілу навантаження, але обов'язково з врахуванням інноваційної складової діяльності викладача, яка передбачена в контракті та запланована. В такому разі буде відповідний контроль цієї чи не найважливішої складової діяльності викладача. З початку дії контрактної системи оформлення на роботу поступило біля 30 заявок на оплату інноваційного продукту, окрім тих, що оформлюються за додатковими угодами з університетом. Із них 20 заявок були оплачені. Але в зв'язку з фінансовими труднощами оплата інших заявок була перенесена на початок нового навчального року. На сьогодні фінансове становище стабілізувалось і ми зможемо розрахуватися і по інших заявках. Аналіз заявок свідчить, що майже всі вони стосуються розділу «Навчальний процес і його розвиток». Це ще раз підкреслює необхідність врахування інноваційної складової діяльності викладача при плануванні і розподілі навантаження. Відповідне питання буде розглянуте Вченою радою в жовтні поточного року.

На жаль, один із напрямів інноваційної діяльності, передбачених в контракті, залишився поза увагою викладачів. Це консалтингова діяльність, яка тісно пов'язана з науковими дослідженнями. В світі університет, який не надає консалтингових послуг, вважається другорядним. Тому зарубіжні університети планують консалтингову

діяльність професорів та доцентів. В загальній структурі навантаження консалтинг виділяється окремо або об'єднується з дослідницькою діяльністю. На його здійснення відводиться до 20% навантаження. Нагадаю, що консалтингова діяльність включає залучення грантів, реалізацію національних і міжнародних дослідницьких проектів із залученням фінансування з різних джерел, встановлення та підтримку зв'язків з інноваційно-орієнтованими підприємствами, розробку та запровадження разом з роботодавцями навчальних програм та ключових компетенцій, комерціалізацію інновацій тощо.

Загалом консалтингова діяльність є найефективнішим шляхом налагодження ділових, творчих зв'язків з роботодавцями. Такі зв'язки, якщо говорити в цілому, в університеті майже відсутні. Нам потрібно відпрацювати форми і організацію зв'язків з роботодавцями, а їх здійснення повинно бути в центрі уваги факультетів і кафедр. В сфері виробництва і послуг працює багато освічених, творчих людей, і гріх не враховувати їхню думку стосовно змісту та якості нашої освіти.

Інноватика є основним змістом діяльності науково-педагогічного персоналу дослідницького університету. Ми дотримуємось даного принципу і закінчуємо в цьому році реалізацію другої Програми інноваційного розвитку університету на період 2010-2012 років. Тому з початку цього навчального року потрібно приступити до розробки нової програми на 2013-2014 роки. Для цього необхідно оцінити стан виконання діючої програми, виявити об'єктивні та суб'єктивні причини невиконання програмних завдань внутрішнього розвитку та у частині міжнародних зв'язків та програм університету. Результати виконання програми буде розглянуто на засіданні Вченої ради у листопаді цього року.

Коротко про поточну діяльність. Перш за все, хочу відзначити роботу приймальної комісії. В цьому році для вступу на освітньо-

кваліфікаційний рівень бакалавра подано понад 23 тисячі заяв, на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра – біля трьох тисяч. Це один із кращих показників в Україні. Державне замовлення виконано повністю. На навчання за кошти фізичних і юридичних осіб прийнято більше двох тисяч осіб, що майже удвічі більше ніж минулого року. Діяльність приймальної комісії була організована на сучасному рівні завдяки відповідній роботі апарату комісії і перш за все відповідального секретаря, доцента Олександра Володимировича Вострякова.

Щодо показників, які стосуються навчання студентів: вперше за останні роки абсолютна успішність на денній формі навчання підвищилася майже на 4% і склала 81,4%, покращилася також і якість освіти. На «добре» і «відмінно» склали екзамени 48,3% студентів. Це також кращий показник останніх років. Аналіз успішності в розрізі навчання за державним замовленням та навчання за кошти юридичних (фізичних) осіб свідчить, що успішність студентів, які навчаються за державним замовленням майже на 17% вища, ніж у студентів, що навчаються за кошти юридичних (фізичних) осіб, але у останніх вона підвищилася майже на 5%. Кращими, ніж у 2010/2011 навчальному році, були результати державних екзаменів. На денній формі навчання абсолютна успішність студентів бакалаврського рівня склала 96,6%, дипломів з відзнакою отримано 479, що на 135 більше ніж в минулому році. Покращилися також показники успішності на магістерському рівні, де біля 30% випускників отримали дипломи з відзнакою. Знизилися показники академічної заборгованості, але більше тисячі студентів не з'явилися на один або декілька екзаменів.

Щодо фінансового становища університету, то у минулому році воно було складним. Надійшло коштів за рік 248 млн. гривень, із яких 51,3% отримано за надання освітніх послуг. Складність фінансової ситуації викликана різким підвищенням цін

на енергоносії та різні види робіт з обслуговування університету. Не дивлячись на це, середня заробітна плата науково-педагогічного персоналу зросла майже на 16% і склала 5609 гривень на місяць. Зросла також середня заробітна плата адміністративно-управлінського та обслуговуючого персоналу – до 3004 гривень, навчально-допоміжного – до 2320 гривень на місяць. Фінансова діяльність університету – складний процес. Він потребує окремого розгляду, що буде здійснено на найближчій Вченій раді.

Шановні колеги! В минулому році ми отримали ряд престижних нагород, що свідчить про високу оцінку нашої діяльності. Університет зайняв чільні місця у рейтингу «ТОП-200 Україна» за показниками якості науково-педагогічного потенціалу, якості навчання, оцінкою міжнародного визнання, став першим серед вищих навчальних закладів економічного спрямування, став кращим серед економічних ВНЗ у рейтингу «Компас» за показниками задоволеності випускників вищих навчальних закладів отриманою ними освітою і можливістю застосувати її в трудовій діяльності, у визначенні роботодавцями українських ВНЗ, які дають випускникам найкращу підготовку для роботи в їхній компанії, у сприйнятті експертами якості освіти в українських ВНЗ, у співпраці між ВНЗ і компаніями-роботодавцями, кількості компаній-роботодавців і експертів, які співпрацюють з ВНЗ.

Але, шановні друзі, як каже народна мудрість, коли тебе починають хвалити, треба починати ще більше працювати. Думаю, що саме під цим гаслом ще більшого покращення якості нашої роботи має пройти весь наступний рік. У нас є для цього всі можливості.

Дякую вам за увагу і бажаю успіхів, міцного здоров'я та творчої наснаги у наших спільних зусиллях на освітянській ниві! Зі святом вас!

News про вуз

Навчання через бізнес: Brandstorm від L'Oreal – мрії стають реальністю!



Відповідно до найкращих світових тенденцій сучасної вищої освіти, коли все більше і більше уваги приділяється залученню провідних спеціалістів відомих компаній до участі в навчальному процесі, з жовтня в межах бакалаврської програми «Маркетинг» у ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» стартує навчально-тренінгова програма «Turn ideas into products!».

Запропонована ініціатива є спільним проектом КНЕУ та компанії «L'Oreal Україна» і повністю відповідає політиці університету, що направлена на посилення практичної складової освітнього процесу та розширення співробітництва з приватними установами.

В свою чергу компанія L'Oreal приділяє значну увагу співпраці з кращими ВНЗ шляхом участі в ярмарках вакансій, проведення презентацій та лекцій, а також пропонуючи талановитим студентам останніх курсів взяти участь в бізнес-іграх.

В межах даної програми студенти четвертого курсу спеціальності «Маркетинг» отримають унікальну можливість познайомитись з досвідом провідних спеціалістів компанії L'Oreal, які проведуть ряд практично-орієнтованих лекцій з маркетингу, організації продажу, PR, маркетингових досліджень, фінансів та управління персоналом. Для студентів будуть розроблені спеціальні завдання, які необхідно буде виконати у міні-групах за підтримки консультантів з числа найкращих викладачів кафедри маркетингу КНЕУ та співробітників компанії L'Oreal. Результати своєї роботи студенти будуть презентувати на фінальному занятті перед комісією, сформованою з викладачів кафедри та представників компанії.

За результатами проведеної роботи студенти, що зробили найкращі презентації, отримають унікальну можливість проявити свої здібності та набуті знання в міжнародній маркетинговій грі Brandstorm від L'Oreal, яка вже третій рік проходить в Україні.

Головне завдання Brandstorm – створення нового продукту для одного із 23 міжнародних брендів, що входять до портфоліо компанії L'Oreal. При цьому необхідно, щоб даний продукт відповідав всім цінностям бренду та компанії, був інноваційним та, звичайно, прибутковим.

Для досягнення цієї мети студенти мають провести аналіз ринку, визначити позицію

бренда відповідно до конкурентів та виявити потенційний сегмент споживачів. На основі цього запропонувати, відповідно, новий продукт, розробити його стратегію виходу на ринок, цінову та комунікаційну політику.

Кожного року в грі бере участь все більша кількість студентів від національних ВНЗ з різних регіонів України, серед яких, крім ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», представлені: Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара, Києво-Могилянська академія, Національний технічний університет України «КПІ», Київський національний університет ім. Т. Шевченка та інші, не менш відомі ВНЗ країни.

Так, в 2011 році було зареєстровано 53 команди від 7 ВНЗ України, а у 2012 – 68 команд із 11 ВНЗ.

Перед учасниками Brandstorm 2013 відкриваються дуже цікаві перспективи: представити Україну на міжнародному фіналі, що відбудеться в Парижі у червні 2013 року, набуті неоціненний досвід роботи над концепцією створення нових продуктів для реально-го бренду та попрацювати з одним з найкращих креативних агентств України, і, звичайно, стати співробітником «L'Oreal Україна». При цьому важливо, що це стосується не тільки команди-переможця, але і всіх інших учасників.

Так, наразі на різних позиціях в компанії працюють загалом понад 15 учасників Brandstorm 2011-2012.

Представники КНЕУ та компанії «L'Oreal Україна» щиро впевнені, що ця програма стане ще одним успішним напрямом довгострокового співробітництва, а також чудовою нагодою для молодих та амбіційних спеціалістів спробувати свої сили в реальних бізнес-умовах.

Дізнавайтесь більше: <http://www.facebook.com/Loreal.Ukraine>

Катерина Лепякво,
менеджер по роботі з персоналом «L'Oreal Україна»,
Олександр Дима,
заступник декана ФУПтаМ,
кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу

Становлення регіонів в Україні та ефект управління регіональною політикою

Наприкінці серпня за ініціативою Інституту вищої освіти ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та Норвезького інституту міських та регіональних досліджень відбулося засідання міжнародного круглого столу «Становлення регіонів в Україні та ефект управління регіональною політикою», присвячене проблемам регіонального розвитку. У роботі круглого столу взяли участь провідні вчені України, Норвегії, США, зокрема науковці та дослідники КНЕУ.

Для нашого університету стало великою честю приймати дослідників з Норвегії, країни, яка має високий конкурентний статус у світі та є безумовним лідером у сфері людського розвитку та інновацій.

Засідання круглого столу було відкрито вступним словом проректора з науково-педагогічної роботи, доктора економічних наук, професора О. І. Олексюка, у якого було зазначено напрями досліджень університету.

Керівник оргкомітету круглого столу Л. Л. Антонюк – директор Інституту вищої освіти – у вітальній промові відзначила, що місією інституту є, насамперед, нарощення конкурентоспроможності вищого навчального закладу завдяки реалізації різних міжнародних заходів, які б допомогли іншим науковим інститутам нашого університету знайти надійних партнерів для проведення досліджень світового рівня. Л. Л. Антонюк зазначила, що колектив Інституту вищої освіти вивчає досвід стратегій університетів світового рівня та намагається втілити у практику їхній позитивний досвід. За два роки свого існування Інститут об'єднав навколо себе найкреативніших науковців з різних факультетів університету, які реалізують ряд вітчизняних та міжнародних проєктів, що стосуються не тільки розвитку освіти. На сьогодні успішно завершено 1-й етап проєкту SEARCH «Обмін активами знань: міжрегіонально згуртовані сусідні регіони» спільно з Університетом Лейбніца Ганновер (Німеччина), спрямований на аналіз інтеграційних процесів між ЄС та сусідніми країнами у рамках Європейської політики сусідства, метою якого стала оцінка ефектів та взаємного впливу діяльності іноземних компаній на українські підприємства та установи та навпаки. Для цього було проведено анкетування 450 компаній з трьох регіонів України, а саме: Київ та Київська область, Харківська та Львівська області. Нині Інститут розпочав реалізацію 2-го етапу.

Норвезький інститут міських та регіональних досліджень презентувала Маріт Хауг – директор дослідницьких програм, PhD (Норвегія). Маріт Хауг окреслила коло питань, якими займається інститут, а саме: дослідження процесів змін завдяки реформам, взаємодія влади на регіональних і місцевих рівнях, організація громадянського суспільства, проблеми конфліктології, гендерна рівність, проблеми здоров'я та багато інших.

Старший дослідник інституту Осланд Одне, який не вперше плідно співпрацює з КНЕУ, розповів про дослідницьку діяльність в Україні. Учасники круглого столу були ознайомлені з результатами трирічного пілотного проєкту (завершено у 2012 році) «Міське самоврядування в Україні: підвищення кваліфікації та прикладні дослідження» з ефективності надання медичних послуг у містах Одеської та Миколаївської областей, фінансований Міністерством закордонних справ Норвегії. Цей проєкт був спрямований на проведення дослідження муніципальної медицини, створення умов для підвищення якості надання медичних послуг населенню. У межах проєкту було створено мережу, яка об'єднала фахівців шести міст (Білгород-Дністровського, Вознесенська, Ізмаїла, Первомайська, Теплодара та Южного), готових до реформування, вдосконалення медичних послуг на місцевому рівні. До роботи в проєкті долучилися науковці з Києва, зокрема представник ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» кандидат економічних наук, доцент кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів М. П. Тищенко. У зв'язку з відсутністю статистичних даних на місцевому рівні дослідники розробили систему критеріїв та показників для оцінки якості надання ефективних медичних послуг, визначили методику дослідження (на основі бенчмаркінгу) та провели анкетування 1200 споживачів міст Одеської і Миколаївської областей щодо якості надання медичних послуг. Результати дослідження виявилися досить цікавими, спонукали до рефор-

мування системи охорони здоров'я на місцевому рівні.

У засіданні круглого столу взяли участь представники різних кафедр нашого університету, зокрема завідувач кафедри політичної історії, професор І. Д. Дудко; завідувач кафедри регіональної економіки О. В. Ольшанська; профе-



сор кафедри регіональної економіки Т. А. Заяць; завідувач кафедри політології та соціології, професор В. Ф. Смолянюк; доцент кафедри політичної економії факультетів управління і управління персоналом та маркетингу В. І. Сацик; професор кафедри регіональної економіки М. І. Фашевський; директор наукового парку ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» А. В. Матвійчук та багато інших.

У своїй доповіді «Євроінтеграція як чинник станов-

лення інноваційності та креативності підходу до визначення напрямів розвитку міста. Розробка Стратегії розвитку Києва здійснювалась у декілька етапів, кожен з яких мав власну специфіку та був однаково важливим для підготовки якісного програмного документа».

Заступник голови КМДА, кандидат економічних наук Р. М. Крамаренко, продовжуючи цю тему, розкрив питання впровадження цієї стратегії.

Про гендерну політику в соціально-економічній сфері в Україні розповіла директор Центру гендерної економічної освіти ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», доцент І. В. Лилик і ознайомила присутніх з її сучасними проблемами, а саме: середньомісячний дохід жінок становить в середньому 72% від доходу чоловіків; жінки не займають гідне місце в управлінні бізнесом; зменшується народжуваність; відсутні гендерні орієнтири у процесі складання бюджетів усіх рів-



нів. І. В. Лилик наголосила на необхідності впровадження гендерних питань у навчальні програми та плани.

Одна з найкращих доповідей була представлена Ю. В. Рибак, в. о. директора Київського обласного центру з інвестицій та розвитку Державного агентства з інвестицій та управління національними проєктами України, яка висвітлювала своє бачення кластерної моделі регіонального розвитку в Україні.

Кожна доповідь не залишила байдужим жодного учасни-

ка круглого столу та викликала жваве обговорення. Міждисциплінарна дискусія, в якій брали участь зарубіжні учасники круглого столу, була насичена різноманітними питаннями, проте основний науковий інтерес був спрямований на аналіз проблем місцевого розвитку.

Студенти КНЕУ брали активну участь у роботі круглого столу як фасилітатори та по закінченню провели

екскурсію рідним містом для норвезьких гостей.

Слід зазначити високий рівень організації та проведення конференції. Круглий стіл об'єднав експертів різних галузей наукових досліджень. За результатами проведення круглого столу було започатковано нові, перспективні напрями спільних досліджень та обговорюється майбутня співпраця.

Світлана Олександрівна Стрельник,
кандидат економічних наук,
старший викладач кафедри міжнародної економіки,
науковий співробітник Сектору міжнародного співробітництва
та грантів Інституту вищої освіти



лення громадянського суспільства в Україні» професор І. Д. Дудко порушила низку дискусійних питань: чому інтеграція з Європейським Союзом може сприйматися як чинник процесу становлення громадянського суспільства в Україні; співвідношення цих процесів; як оцінюється сучасна ситуація з інтеграцією України до ЄС; що стримує цей процес; як оцінюють перспективи курсу України до ЄС; становлення громадянського суспільства в Україні.

У доповіді «Громада планує майбутнє» директора комунальної науково-дослідної установи «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста», секретаря Комітету з економічних реформ КМДА, професора О. М. Галенко було відзначено етапи розробки стратегії розвитку міста Києва до 2025 року: «Майже півтора року в Києві здійснювалась величезна робота з підготовки Стратегії розвитку міста – першого програмного документа, що готувався не лише представниками влади та експертами, а й із залученням жителів міста, всієї київської громади. Як столиця держави, Київ посідає особливе місце в Україні. Усі інші міста дивляться на столицю як на флагман реформаторського руху. Тому так важливо було продемон-



ГАЗЕТА ЦЕНТРУ ЗВ'ЯЗКІВ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

«ПЕРСПЕКТИВА»

Адреса: м. Київ, пр-т Перемоги 54/1, КНЕУ, оф. 141, тел./факс: 456-06-08, тел. 456-05-66,
www.kneu-job.com.ua, e-mail: dc2011@ukr.net

Твоя кар'єра

МОТИВАЦІЯ ТА САМОМОТИВАЦІЯ ЯК СКЛАДОВІ УСПІШНОГО НАВЧАННЯ

«Якщо ви прагнете зробити щось велике одного чудового дня, пам'ятайте: один чудовий день – це сьогодні».
Джордж Лукас

Як часто ми ставимо перед собою цілі, пишемо плани, зберігаємо безліч нагадувань і при цьому не маємо ні сили, ні бажання їх реалізувати? Особливо це стосується таких моментів, як початок навчального року. Як правило, плануємо реалізацію своїх планів і мрій чи то на початок тижня, місяця або року. Та чому те, що було заплановано заздалегідь, не викликає такого ж ентузіазму і сприймається як тяжкий обов'язок? Відповідь на це питання схована у понятті «мотивація», що так часто нами використовується і тому не завжди розуміється.

У тлумачному словнику слово «мотив» визначається як внутрішня причина для тих чи інших дій. Із цього визначення зрозуміло, що мотивувати себе – означає знаходити свої власні причини для дій.

До речі, термін «мотивація» вперше було вжито відомим німецьким філософом Артуром Шопенгауером (1788-1860 рр.).

Поняття мотивації трактується по-різному. Так, дослідники визначають мотивацію і як один конкретний мотив, і як єдину систему мотивів, і як особливу сферу, що включає в себе потреби, цілі, мотиви, інтереси в їх складному сплетінні. Структура мотиву як основи дії або вчинку – багатокомпонентна, в ній найчастіше знаходять відображення кілька причин і цілей. Зрозуміло, до того, як людина може щось зробити, вона повинна захотіти це зробити. Це твердження стосується і навчального процесу, тобто перед тим, як студент зможе вивчити матеріал, він повинен захотіти це зробити.

Як відомо, мотивація людини розподіляється на зовнішню та внутрішню, а остання, в свою чергу, ділиться на перспективну та процесуальну. Зовнішня мотивація, наприклад, через змушення людини вчитися, не сприяє досягненню високих результатів навчання. Тим більше не варто на неї розраховувати у навчанні вже фактично дорослих людей, до яких можна віднести і студентів вузів.

У цьому випадку доцільно спиратися виключно на внутрішню мотивацію, тобто таку, де стимули до навчання породжуються саме тим, хто навчається, і діяльність починає виконуватися заради її власного змісту. Така висока позитивна внутрішня мотивація до навчання виникає в тому випадку, коли процес оволодіння знаннями має для тих, хто навчається, особистісну значущість, яка, в свою чергу, є результатом формування перспективної та процесуальної мотивації.

Перспективну внутрішню мотивацію мають практично всі студенти, усвідомлюючи значення набутих знань для їхнього життя та кар'єри. Однак люди відволікаються від таких майбутніх благ сьогоденними проблемами, розвагами або просто лінощами. Вплив процесуальної мотивації зовсім інший, адже вона пов'язана із задоволенням від самого процесу діяльності, тому, коли вдається сформулювати її (процесуальну мотивацію) у процесі вивчення наук, успіх у навчанні є значною мірою гарантованим.

У зарубіжній теорії та практиці особливою популярністю користується теорія «цілеспрямованої мотивації», компонентами якої є: «внутрішня» мотивація (core motivation) – почуття, бажання, зусилля; орієнтація на навчання та ставлення до навчальної ситуації.

Як правило, під час навчання студенти перебувають у двох діаметрально протилежних психічних станах: стані нудьги чи стані тривожності. Так, студенти, які не мотивовані до вивчення певної дисципліни та зовсім далекі від прагнення оволодіти знаннями на достатньому рівні, перебувають у стані нудьги, а тривожність відчувають ті, які ще не втратили бажання оволодіти новими знаннями, але не впевнені в собі, бояться помилитися, що стає непереборним психологічним бар'єром. При цьому найсучасніші методики навчання виявляються безрезультатними, якщо вони застосовуються в процесі навчання в умовах негативних емоцій студентів.

Розібравшись з теоретичними питаннями, перейдемо до практичних порад, які зведені у сім правил мотивації.

Сім правил мотивації

1. Ставте основні цілі, продовжуючи крокувати головним шляхом.

Досягайте маленьких цілей, що входять до різних напрямків. Коли вчитеся успіху на міні-цілях, то ви ще більше мотивуєте себе на досягнення великих цілей. Ваш шлях тут – це ваша основна життєва ціль, але щоб ваш шлях не здався занадто нерівним і складним, намагайтесь дотримуватися різностороннього розвитку.

2. Закінчайте те, що розпочали.

Наполовину виконана справа нікого не цікавить. Закінчення – головна звичка. Це дуже важливо у всьому, що ви робите! Ваша звичка кидати справи незакінченими змусять вас і надалі залишати справи, за які беретесь. Візьміть до уваги, що ваша мотивація напряму залежить від того, завершуєте ви чи ні розпочаті справи і, звісно, наскільки успішно ви їх закінчуєте. Будь-яка успішно закінчена вами справа піднімає вашу мотивацію на новий рівень, а справа, яка закінчилась провалом, стає джерелом цінного досвіду, що допоможе вам у нових починаннях.

3. Спілкуйтесь з людьми, що мають схожі інтереси.

Якщо серед вашого оточення є люди, котрі розділяють ваші інтереси, то це і є найбільшим плюсом для вашої мотивації. Так, якщо ваші стосунки розвиваються з п'ятьма кращими друзями, їхня перемога надихатиме і вас на перемогу. Їхня поразка попереджує вас про програв і слугує додатковим джерелом досвіду. Щоб стати справжнім вченим, вам слід об'єднатися з досвідченим науковцем. Щоб мати досягнення у бізнесі, слід спілкуватися з людьми, які мають власний бізнес. Вони зможуть підказати, де знаходяться найкращі шляхи і які дороги слід оминати. Пам'ятайте, ваше оточення впливає не лише на вашу мотивацію, але і на все ваше життя.

4. Привчайте себе до навчання.

Постійно опановуйте нові знання, вчіться вчитися самостійно, особливо, якщо ви не можете дозволити собі ті чи інші додаткові курси. Самоосвіта ніколи не заважає вашому розвитку. Звичайно, навчання разом з викладачем швидше формує необхідні знання і сприяє швидшому розумінню питання, однак самостійне навчання сприяє збільшенню вашої мотивації, адже в цьому випадку ніхто не стоїть у вас над душою і не вимагає рішення тих чи інших задач, заучування тих чи інших термінів, визначення чи мов. Самоосвіта – процес, в якому ви самі повинні штовхати себе до отримання нових знань.

5. Поєднуйте вроджений талант та інтерес.

Чим більше ми знаємо тему, тим більше ми хочемо дізнатися про неї, чим частіше ми застосовуємо знання на практиці, тим виразнішими стають наші таланти. Це самохідна спіраль розвитку. Крім того, чим більше ви вчитеся, тим кращими є ваші здібності до навчання: покращується ваша пам'ять і розуміння досліджуваного вами питання. Що стосується ваших талантів, так вони лише виграють від того, що ви їх розвиваєте, набуваючи нових знань про предмет, набуваючи нових знань на практиці. Звичайно, для початку необхідно знати про ваші вподобання і таланти.

6. Отримуйте знання про об'єкт, що надихає.

У світі стільки всього непізнаного, що іноді прості речі зберігають в собі таємницю, яка може представляти для вас інтерес. Наприклад, ви розглядаєте красиву картину і дивуєтесь її красі. А хто ж написав цю картину? Ідеться про те, що за людиною схована за цим ім'ям. Можливо, ви глибше відчуєте красу, що несе в собі творчість цієї людини, життя якої містило багато справжніх випробовувань, можливо, тягарів і звершень. Ті додаткові знання, котрі ви отримуєте про звичайні предмети, можуть навести вас на нові цікаві думки чи ідеї.

7. Ризикуйте.

Помилки і поразки – елементи мотивації. Помилки є засобами навчання. Нікому і ніколи не вдавалось зробити будь-що без серії невдач. Ви вважаєте, що помилки змушують вас відхилитися від вашої цілі? Це не зовсім так. Звісно, помилки будуть засмучувати, але якщо ви дивитесь на свої помилки і невдачі як на можливе навчання, ви перестаєте боятися їх робити, як наслідок, ви підвищуєте свою мотивацію до досягнення цілі. Всі великі люди, досягнення яких вражають вашу уяву, пройшли через численну кількість невдач і помилок, однак це їх не зупинило, а тільки стало додатковим стимулом.

Загальновідомо, що висока мотивація є ознакою ефективної діяльності. Саме тому слід зараз задуматися про формування компетенцій в контексті майбутньої професійної діяльності, про формування внутрішньої мотивації, що забезпечить перехід від професійно-орієнтованого навчання до професійного та сприятиме швидкій адаптації випускника вузу до вимог реальної професійної діяльності.

За матеріалами Інтернет-видань

Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «ПЕРСПЕКТИВА»

Центр «Перспектива» є структурним підрозділом університету, який було створено в 1999 році з метою налагоджування тісної співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам КНЕУ у працевлаштуванні.

Основні напрями роботи Центру:

СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ:

- інформування студентів щодо напрямів діяльності та потреби в кадрах підприємств, організацій, установ м. Києва;
- організація прямих контактів між студентами і роботодавцями;
- надання допомоги роботодавцям у підборі необхідних спеціалістів із числа студентів КНЕУ;
- надання інформації студентам щодо можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, у літній та зимовий періоди і на неповний робочий день;
- організація ярмарок вакансій та презентацій підприємств, організацій, установ.

ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ З ТЕХНОЛОГІЇ САМОСТІЙНОГО ПОШУКУ РОБОТИ:

- ефективна презентація себе на ринку праці;
- складання резюме (CV);
- поведінка під час співбесіди з роботодавцем тощо.

КОНСУЛЬТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З ПИТАНЬ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ:

- визначення шляхів та можливостей працевлаштування;
- допомога у виборі напрямку розвитку фахової кар'єри.



Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «ПЕРСПЕКТИВА»

запрошує шановних студентів до участі в тренінг-курсах

ТЕХНОЛОГІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКУ РОБОТИ

Початок тренінг-курсів планується
з 1 жовтня 2012 року
Програма тренінг-курсу розрахована на 6 зустрічей
(по 1,5 години двічі на тиждень)

Щоб стати учасником тренінг-курсів Вам необхідно:

1. Звернутись до Центру «Перспектива» і заповнити анкету в паперовому вигляді.
2. До **26.09.2012 року** подати заповнену анкету до Центру «Перспектива».

Умовою реєстрації для участі є заповнена анкета.

Адреса Центру «Перспектива»:
кімната 141 в центральному корпусі КНЕУ,
тел.: 456-05-66, 456-06-08.



Соціологія в Україні: історія, сучасний стан та перспективи розвитку

Соціологія як систематичне та практично-орієнтоване вивчення суспільства в Україні виокремилася із царини суспільно-політичної публіцистики наприкінці XIX – початку XX сторіч. У ході аналізу нагальних суспільно-політичних проблем М. Драгоманов, С. Подолинський, І. Франко, М. Грушевський, В. Липинський, Б. Кістяківський та інші вдавалися до апробації ідей та теорій класиків світової соціології К. Маркса, Е. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.

Із заснуванням Української академії наук робилися спроби започаткувати соціологічні установи. Зокрема, у листопаді 1918 р. Б. Кістяківського було обрано членом УАН за кафедрою соціології, яку він мав організувати. У складі Відділу соціальних наук УАН з грудня 1918 р. почала працювати «Постійна комісія по вивченню соціального питання» під головуванням М. Туган-Барановського, а після його від'їзду та смерті в січні 1919 р. комісія перейшла під головування Б. Кістяківського. Головну увагу було зосереджено на створенні Соціального музею. Однак подальші політичні реалії зумовили розгортання соціологічних студій українськими соціологами поза межами України. Восени 1919 р. М. Грушевським був заснований Український соціологічний інститут у Відні, який припинив своє існування з поверненням М. Грушевського в Україну. У цьому ж 1924 р. він був відтворений під керівництвом М. Шаповала у Празі як Український інститут громадознавства. При ньому наприкінці 1920-х рр. були створені соціологічна бібліотека та архів-музей для популяризації соціологічних знань. Дані наукові установи діяли аж до кінця другої світової війни.

У самій Україні політичні обставини уможливили лише у 1926–1928 рр. у складі Соціально-економічного Відділу ВУАН відновити роботу з організації Соціологічної комісії під головуванням С. Семковського, що мала свою філію у Харкові. Комісія працювала над такими проблемами, як систематична розробка проблем марксистської соціології; критика марксизму і антикритика; історія соціологічних доктрин; нові соціологічні течії та їх критика; соціологія права і держави.

Сучасна українська соціологія в організаційному плані становить сукупність державних і недержавних науково-дослідних установ і спеціалізованих структурних підрозділів навчально-освітніх закладів. Її головні підвалини – наукові школи й організаційні структури їх функціонування – почали розвиватися за радянських часів – із 1960-х років. Новий етап збігся в часі з розпадом СРСР, відродженням

української державності та іншими процесами суспільної трансформації. У цьому сенсі показовою є генеза Інституту соціології НАН України (далі – ІС НАНУ): він за радянських часів розвинувся з відділу методології, методики і техніки соціологічних досліджень (з 1968 р.) у Відділення соціології Інституту філософії АН УРСР (з 1983 р.), і на базі цього відділення лише у жовтні 1990 р. постав у своєму сучасному статусі. З липня 1992 р. ІС НАНУ очолює академік НАН України В. Ворона.

Вітчизняні соціологи ІС НАНУ, серед яких А. Арсєєнко, І. Буров, О. Вишняк, В. Ворона, К. Грищенко, Є. Головаха, О. Злобіна, Н. Костенко, С. Макєєв, І. Мартинюк, Ю. Саєнко, Є. Суїменко, Н. Соболева, Л. Сохань, С. Стукало, Т. Петрушина, І. Прибиткова, В. Пилипенко, В. Резнік, А. Ручка, В. Танчер, В. Тарасенко, М. Чурилов, Г. Чепурко, М. Шульга та ін., доволі ефективно реагують на окремі поточні актуальні соціально-політичні проблеми українського суспільства, визначивши своєю предметною галуззю загальні закономірності й тенденції розвитку перехідного суспільства, зміни його соціальної структури, особливості соціальних відносин та поведінки різних верств населення в різних сферах життєдіяльності людей. Тобто головною поставленою проблемою суспільства в цілому: визначення типу суспільства, механізмів соціальної інтеграції і диференціації, особливостей процесу глобальних суспільних трансформацій. Українське суспільство, що трансформується економічно, політично і соціокультурно, – унікальний об'єкт ексклюзивної теоретичної рефлексії, а отже, емпірична передумова можливого теоретичного внеску соціологів України у світовий науковий доробок.

Зокрема, починаючи з 1994 р. в ІС НАНУ виконується проект «Українське суспільство: моніторинг соціальних змін» (автори програми Є. Головаха і Н. Паніна). Головна мета цього проекту – аналіз тенденцій соціальних змін в українському суспільстві. У межах проекту щорічно проводиться соціологічне опитування населення України. Аналіз результатів моніторингу вможливив вагомі наукові здобутки ІС НАНУ в галузі дослідження соціальної структури українського суспільства, його соціально-психологічного стану та соціального самопочуття, функціонування ЗМІ та громадської думки, соціальних аспектів реформування економіки, соціокультурних процесів, соціальних і соціально-психологічних наслідків Чорнобильської катастрофи та ін. Також у 2004 р. ІС НАНУ приєднався до проекту соціологічного моніторингу «Європейське

соціальне дослідження». Унікальність проекту визначається передусім укр. жорсткими методико-організаційними вимогами, тому отримані у державах Європи дані опитувань відкривають реальну можливість порівняння численних показників особливостей способу життя та масової свідомості людей, об'єднаних спільним для всіх європейських держав прагненням бачити свій континент єдиним домом, побудованим на міцному фундаменті сучасних демократичних цінностей.

Паралельним курсом еволюціонувала система соціологічної освіти в Україні: від соціологічних лабораторій при кафедрах філософських та економічних дисциплін (з 1960-х років) до кафедр та відділень прикладної соціології (у 1970–1980-х рр.), а відтак, з початку 1990-х рр. – до кафедр та відділень і факультетів соціології. Зокрема, у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка введенням до наукового обігу вилученої або невідомої впродовж 70-річчя радянських ідеологічних упереджень світової та вітчизняної соціологічної класики активно займалися співробітники О. Погорілий та М. Захарченко, розвитком нових теоретико-методологічних підвалів молоді дисципліни – В. Волович, І. Гавриленко, В. Євтух, М. Наумова, Н. Цимбалюк та ін., досягненням рівня світових стандартів у використанні методів і методик емпіричних соціологічних досліджень – А. Горбачик, О. Куценко, В. Паніотто, В. Хмелько, Ю. Яковенко та ін.

Соціологічний факультет у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна було засновано в 1990 р., й він став першим соціологічним факультетом в Україні. Засновницею Харківської соціологічної школи стала О. Якуба. Примітним є той факт, що чинним ректором цього університету є соціолог – академік НАН України В. Бакіров. Колектив харківських соціологів, серед яких В. Ніколаєвський, Л. Сокурянська, Л. Хижняк, В. Арбеніна, Л. Проценко та інші, активно залучився до загальносвітового процесу розбудови соціологічної теорії через реалізацію теоретико-пізнавальної функції – розгортання фундаментальних досліджень суспільства, що трансформується.

Вагомий внесок у підготовку вітчизняних економічних кадрів здійснило кафедра політології і соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на чолі з професором В. Смолянком. Становлення кафедри політології та соціології розпочалося у 1944 році, коли у вузі була створена кафедра марксизму-ленізму, яку очолювала Н. Давидова. В 1963 р., коли в інституті

була створена кафедра філософії та історії КПРС, навчальні дисципліни стали називатися «Філософія», «Науковий комунізм», «Історія КПРС». У 1972 р. була створена кафедра «Наукового комунізму», яка і стала безпосереднім попередником кафедри політології та соціології. У 1991 р. в КНЕУ була створена кафедра політології – одна з перших серед вузів України. У серпні 1996 р. до неї була приєднана кафедра соціології. З тих пір вона має назву «Кафедра політології та соціології». Її завідувачем був обраний доцент А. Брегеда (роки перебування на посаді: 1996–2009). З 2009 р. кафедру очолює професор В. Смолянко, який своїм керівництвом гармонізував життя колективу. У складі кафедри працюють 23 висококваліфікованих викладачі, серед яких 2 професори, 2 доктори наук, 15 кандидатів наук (14 доцентів), 2 старші викладачі та 4 асистенти. Серед працівників кафедри можна відмітити доцента С. Артеменко, яка є фахівцем концепції комунікативної раціональності Ю. Габермаса, доцента Г. Дворецьку, яка є автором більше 70 наукових публікацій з соціологічної проблематики та сфери інноваційних методів вдосконалення системи вітчизняної освіти; професора О. Гаєвську, яка є відомим фахівцем із засад соціального управління, захистивши з цієї проблематики докторську дисертацію; доцента Н. Терещенко, яка є автором значної кількості публікацій із соціально-економічної проблематики та впровадження сучасних методів у навчання; доцента А. Фляшнікова, яка є спеціалістом у сфері методів порівняльного аналізу соціологічних та статистичних оцінок бідності і багатства та інших.

Українська соціологія набула статусу самостійної науки, її роль у розв'язанні соціальних проблем є загально визнаною. Громадськість починає виявляти до неї інтерес не лише як до навчальної дисципліни та теоретичного напрямку досліджень, але й визнає як офіційний інститут збирання інформації про стан та самопочуття суспільства. У такий спосіб українська соціологія реалізовує функції громадського контролю за діяльністю державних і недержавних структур під час проведення виборів і референдумів, забезпечення права громадян вільно обирати своїх представників до всіх структур влади, забезпечення громадського арбітражу між політичними опонентами та запобігання загостренню конфлікту.

О. Рахманов,
кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри політології та соціології

Цікаві зустрічі

Грошова система України у контексті загрози нової економічної кризи

У вересні, на запрошення кредитно-економічного факультету та Студентської академічної ради, заслужений економіст України, Президент Асоціації українських банків (АУБ) Олександр Сугоняко провів лекцію для студентів Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на тему «Загроза фінансової кризи. Девальвація гривні».

Олександр Анатолійович Сугоняко є визнаним експертом у монетарній та валютній політиці. Неодноразово підіймав питання формування національної грошової системи України, організував ряд міжнародних і національних конференцій з проблем впровадження та стабілізації національної валюти. З 1993 року займає посаду президента Асоціації українських банків, займається питаннями розвитку банківської системи України, захисту інтересів комерційних банків. Він неодноразово робив чіткі прогнози стосовно можливого падіння гривні і вказував на причини, які можуть призвести до цього.

В короткому вступі Олександр Анатолійович підкреслив, що народилися ми в епоху великих змін, в кризову епоху. Але кожна криза, окрім негативного, має ще й позитивний бік – вона дає шанс на одужання. За словами Олександра Анатолійовича, сьогодні існує реальна загроза девальвації гривні на 30-50%, що відбувається на фоні нової хвилі фінансово-

економічної кризи. Економіст наголосив, що сьогодні імпорту зростає набагато швидшими темпами, ніж експорт; «ми крок у крок повторюємо те, що робилося перед кризою у 2005, 2006, 2007, 2008 роки». У даному контексті гість навів причини виникнення світової фінансової кризи 2007-2008 рр. Олександр Анатолійович також зазначив, що можливий сценарій розвитку подій в Україні залежить і від того, що сьогодні відбувається в Європі.

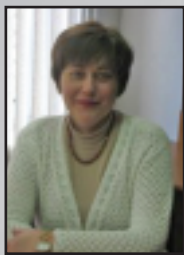
Після лекції Олександр Сугоняко продовжив спілкування зі студентами у формі діалогу. Він дав відповіді на всі запитання слухачів. Загалом студентів цікавила наступна проблематика:

- Як майбутня криза 2013 року вплине на стан банківських вкладів?
- Які прогнози щодо змін ставок по кредитах на житло?
- Які важелі впливу на економічні тенденції будуть актуальними цього року?
- Як зберегати заощадження в умовах фінансово-економічної кризи?
- Куди краще вкладати гривню на сьогодні?
- Як вплинуть вибори на курс гривні?
- Як інші країни протистоять девальвації своїх національних валют? Який закордонний досвід може перейняти Україна?

Леся Марченко,
студентка 2-го курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту

Туга

Світла пам'ять, вічна пам'ять...



Професорсько-викладацький склад університету зазнав важкої неоправданої втрати: на 47-му році життя після тривалої хвороби пішла з життя заступник завідувача кафедри маркетингу, доктор економічних наук, професор Наталія Володимирівна Куденко. Наш колектив

втратив видатну особистість, досвідченого викладача, знаного науковця, щирого і чуйного людину. Життєвий шлях Наталії Володимирівни – зразок людської гідності, працелюбності, відповідальності, доброчесності, вміння толерантно працювати з колегами та студентами.

Весь колектив КНЕУ у глибокій скорботі розділяє біль та гіркоту втрати з родиною покійної.

Пам'ять про Наталію Володимирівну як про добру людину, яка вмila підбадьорити, зарядити своєю енергією, назавжди збережеться в наших серцях.

Світла пам'ять, вічна пам'ять...

Колектив факультету управління персоналом та маркетингу

Пам'яті Ради Феодосіївни Яковенко

У віці 86 років пішла з життя колишній доцент кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів, кандидат економічних наук, доцент Рада Феодосіївна Яковенко.

Рада Феодосіївна була високоосвіченою викладачем, провідним методистом кафедри, ветераном нашого університету, в якому працювала близько 40 років.

Її головними рисами як особистості та педагога були порядність, доброзичливість, толерантність, активна життєва позиція, самовідданість праці, високий професіоналізм. Всі колеги і співробітники університету, хто спілкувався з Радою Феодосіївною, пам'ятають її як чудову людину, фахівця з великої літери з почуттям відповідальності за доручену справу.

Вона завжди душею і серцем була відкритою до людей, надавала добру пораду, допомагала словом та ділом й справедливо заслужила повагу колег і студентів.

Весь свій талант, економічні знання Рада Феодосіївна віддавала благородній справі підготовки висококваліфікованих кадрів економістів для народного господарства країни.

Світла пам'ять про Рад Феодосіївну Яковенко надовго збережеться в серцях всіх, хто з нею працював і хто її знав.

Колектив кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів

Візит прогресивної молоді до Росії

На початку вересня відбувся візит молодих громадських діячів і журналістів України в Російську Федерацію, метою якого було налагодження суспільних, ділових, наукових зв'язків та ознайомлення із культурними надбаннями сусідньої держави.

Офіційна делегація української молоді відвідала столицю РФ Москву та Санкт-Петербург. Учасниками стали десять молодіжних лідерів з різних напрямків громадської діяльності та десять молодих журналістів українських ЗМІ. Склад делегації охоплював учасників з Києва, Харкова, Львова, Одеси, Донецька, Луцька. Серед журналістів були працівники Першого Національного телеканалу, телеканалу новин «24», ДТРК «Культура», Першого Ділового телеканалу. Громадських діячів представляли Українська молодіжна громадська палата, Фондація молодих лідерів України, Центр соціально-консервативної політики та ін. Також до складу делегації залучили представників провідних вузів України, зокрема, Національної академії державного управління при Президенті України, Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, Донецького національного університету, Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Представляв наш вуз Володимир Фридель, аспірант кафедри банківської справи, заступник голови Наукового студентського товариства КНЕУ.

Програма заходів була надзвичайно насичена. Офіційна частина охоплювала зустріч з керівництвом Департаменту сімейної та молодіжної політики міста Москви, Федерального агентства у справах СНД, круглий стіл із Російським союзом

молоді, знайомство з роботою редакцій і телеканалів, наприклад, «РІА Новості», «Russia Today», «Спілка журналістів Росії», участь в прес-конференції ИТАР-ТАСС тощо. Цікавим заходом був семінар у формі гри-дебатів в МГІМО МІД РФ, яка проходила на тематику гуманітарного та економічного блоків щодо міжнародних зв'язків України та Росії. Культурна програма видалась не менш активною. Відвідання Державного історичного музею РФ, території Московського Кремля, Третьяковської галереї, соборів Санкт-Петербурга, Державного музею-заповідника «Петергоф» та ін.

Цей візит є важливим для формування молодіжної політики та розумного ведення східного партнерства України. Оскільки молодь та ЗМІ активно впливають на державотворення, то політика співпраці із збереженням національних інтересів має вагоме значення. Окрім отриманого досвіду та налагодження міжнародних взаємин, Володимир Фридель як заступник голови Наукового студентського товариства КНЕУ уклав домовленості щодо участі в наукових заходах, обміну інформацією та організації спільних проектів із представниками російських вузів. Зокрема, можливість участі студентів КНЕУ в економічному форумі на тему Євразійського союзу, що відбудеться в жовтні-листопаді цього року в Росії. Більш детальну інформацію можна буде отримати в кабінеті Наукового студентського товариства або на сайті: <http://nst.kneu.kiev.ua>.

Бажаємо успішних закордонних візитів.

Прес-служба НСТ КНЕУ

НАТХНЕННА ОСІНЬ



Осінь. Скільки осеней було у моєму житті, але кожна залишала свій особливий слід. В багатьох із нас ця пора асоціюється із прохолодою, дощами та заторами на дорогах. Майже ніхто не замислюється, але, можливо, осіння прохолода підштовхує нас до задушевних розмов за чашечкою запашної кави. Можливо, затори

надають нам час для відвертої розмови із самим собою, чи для прочитання захоплюючої книги, чи для вивчення іноземної мови. Можливо...

Особисто для мене осінь завжди асоціюється з початком чогось нового і свіжого. Я обожаю починати писати конспект у новенькому зошиті, що ще пахне поліграфією, а ще читати газети. Восени хочеться комфорту, затишку та кави.

Десь прочитала, що середньостатистична тривалість життя людини приблизно сягає 667 000 годин (аж страшно писати такі числа!). Я порахувала, що на цьогорічну осінь припадає 2 184 години. Я не дарма написала саме в годинах, адже так глибше відчувається вимірність часу.

Отож бажаю всім незабутньої осені! Використайте кожну годину сповна. Час прихильний до тих, хто його цінує.

Ольга Криворучко,
студентка 3-го курсу ФЕтаУ,
заступник голови САР університету



СКІФИ

Газета туристичного клубу «Скіфи» КНЕУ

Серед
несходжених
доріг одна —
моя

ЧЕРВНЕВІ ДНІ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

Це був водний похід першої категорії складності в червні цього літа по річкам Гнила та Збруч, що на кордоні Хмельницької та Тернопільської областей.

Одразу після сесії вирушили назустріч пригод. Перші три дні до злиття Гнилої із Збручем були найскладніші. Дівчата йшли берегом, а хлопці маневрували крізь хаші і тягнули байдарки по міліні. Валера Хацкевич навіть загубив весло, але, на щастя, знайшов його в кущах.

Майже одразу у нас почалися екскурсії місцевими пам'ятками. У цьому регіоні майже в кожному селі є костел, замок і багато церков. Річ у тому, що Збруч раніше був кордоном між Польщею та Литовським князівством, а потім Російською та Австро-Угорською імперією, тому тут є залишки укріплень тих часів. Під час маршруту ми побачили замки в Кудринцях, Сидорові, Чорнокозинцях, Скалі-Подільській, Окопах Хотині та Кам'янець-Подільському. Також відвідали Гусятин, де покатилися на величезних гойдалках та оцінили пам'ятник Северину Наливайку, який родом був саме з цих місць.

Запам'яталося, як десь на четвертий день після греблі по водосховищу та проходження порога нас зненацька ввіймав шторм. Ми зробили «катамаран» (прикріпили байдарки одна до одної). Потім натягнули парус із тенту, бо вітер стрімголов вів нас бік, і неслися з надзвичайною швидкістю вперед за течією. Ця подія потішила кожного. Всі «нагорлались» доскоху. Це були «дікі воллі» на межі захвату від незвичного процесу та звичайного «дуркування».

Закарбувалися в мій пам'яті яскравою картинкою веселі посиденьки біля багаття посеред луку на третій ночівлі. Грالی в «показуху». Відгадували все, починаючи з овечки й закінчуючи адронним колайдером. Цей вечір під зоряним небом згуртував нас іще більше.

Перед екскурсією до печери Кришталева ми завітали до села Германівка, де місцеві жителі подарували нам торта. Досі пам'ятаю ці широко розплющені здивовані очі друзів, коли вони побачили, що я несусь справжнього торта. Дуже веселою була поїздка з Германівки до печери Кришталеві. Нас підвозили в кузові газельки наче гастарбайтерів, яких везуть безкоштовно працювати на полі. Коли газельку зупинили гаїшники, водій сказав, що в кузові лише картопля, щоб не оштрафували. Ми відчули себе справжніми нелегалами. Сміялися аж до того як приїхали до Кришталеві, яка відома своїми гігантськими кришталевими нагромодженнями. Коли повернулися, вже була ніч, але залишатися тут на нічліг було неможливо. В повній

темряві відчалили шукати нове місце. Ледь-ледь «припаркувалися». Нам постійно заважала стрімка течія і сильний дощ. Зупинитися біля берегу було настільки складно, що Паша навіть зламав весло, а Ваня втопив телефона. Організовували табір та готували нашвидкуруч вечерю під невпинним дощем та потужним вітром. Цей вечір був найскладнішим за весь похід.

Сьомого дня у нас була війна. Воїни темряви проти воїнів світла билися за фортецю із згущеного молока, а потім всі разом вбили байдарочного дракона Валеру і звільнили дівчат з його черева. Довгоочікуваний відпочинок звів нас усіх з глузду. Тому хто хоче подивитися на цю виставу приходьте в «Скіфи» на презентацію фільму.



Восьмого вечора ми припливли на екскурсію до печери Атлантида. Ночувати повинні були в будинку, який належить Хмельницькому спелеоклубу. Наш екскурсовод-спелеолог Андрій організував баньку. Враження були незабутніми, бо я, наприклад, баньку зі справжнім банщиком і віниками спробував вперше. Вночі спали як убиті. Не чули ні пісень у сусідньому приміщенні, ні навіть вибуху лампочки в кімнаті, де ми ночували. Вранці полізли у печеру по мотузці, бо вхід у неї знаходиться на висоті 4-5 метрів. В першому залі нас чекало таїнство. При світлі свічок клялися духу печери не відламувати кристалів та не смітити. Печера дивувала нас своїм різноманіттям: від надвузьких ходів до величезних залів. Андрій виявився чудовим екскурсоводом: розповідав нам

захоплюючі легенди й казки, складені про цю печеру. Особливо сподобалася мені історія про чорного та білого спелеолога. Після цієї розповіді в цілковитій темряві Андрій кудись зник, а ввімкнувши ліхтарик ми побачили тільки скелет якоїсь людини, на щастя глиняної. Одного разу спелеолог спокусив нас семиметровими кристалами, які начебто є в одному з залів, але туди ми мали лізти без його супроводу. Хід до цього залу «Китовий вус», виявився дуже

тісним. Ледь пролізли. В залі розміром два на три метри не виявилось нічого, окрім проходу далі. Вилізли з тунелю із значними труднощами. Виявилось, що вихід був усього лиш за метр від входу! Нас надурили. Такий ось був у нас екскурсовод-спелеолог. А також запам'ятався прохід «Декольте», де можливо пролізти тільки видихнувши повітря з грудей, і зала, до якої цей прохід вів. Тут було неймовірно багато виробів із глини, які виліплювали і залишали після себе вдячні відвідувачі печери. Залишили ми там і свій слід — фігурку «Скіфи 2012». Після блукання темними коридорами нарешті ми вийшли. Нас посвятили в молоді спелеологи. Бачити сонячне світло було як ніколи приємно.

В останній день походу приплили по водосховищу прямо під Хотинський замок. Здивував колодязь метрів п'ять в діаметрі. Щоб дістати звідти воду, одна або дві людини мали крутитися в прямому значенні як білка в колесі. А також сподобалася картина-панорама Хотинської битви. Цей бій вирішував долю Європи в 1621 році. Об'єднане військо у 80 тисяч, яке наполовину складалося із запорізьких козаків, на чолі з гетьманом Петром Сагайдачним, та наполовину з польської та німецької кінноти, розгромило 300-тисячне турецьке військо. Вирішальну роль в битві зіграло українське козацтво. Якби не його мужність, Османська імперія захопила б весь християнський світ і, можливо, сучасна карта Європи була б зовсім іншою.

Останньої ночівлі палатки поставили в скверу біля Атацької сільради. Ввечері палили багаття, смажили сосиски та ділились враженнями про цей похід та планами на наступні. Біля нас весь час бігав кіт Шизік. Чому Шизік? Тому що рухався він якось невпевнено — «по вісімці». На ранок ми не дорухувалися частини харчів.

День перед виїздом ми провели в стародавньому місті Кам'янець-Подільський. У фортеці вразила виставка тортур із жалючими мініатюрами страждань. Цікавим було відвідування музею історії міста, який знаходиться на території фортеці, а також розповідь екскурсовода під час прогулянки по мурам і баштам про оборонну здатність та цікаві епізоди з історії цього укріплення. Моцні вулички, готика, сяйво вечірніх ліхтарів... Раджу всім з'їздити в цей чарівний куточок нашої Батьківщини.

Дякую за дружнє плече, чудовий настрій та веселі усмішки Віталію Олександровичу Примаку, Петру Лахаю, Оксані Швець, Ані Лимаренко, Ані Вітенко, Паші Власку, Вані Терещенку, Каті Туриційній, Тоні Швед, Валері Хацкевичу та Наді Сокурченко.

Ці сонячні червневі дні запам'ятаються мені надовго. Ходіть в походи. Насолоджуйтеся життям і шукайте пригод!

Максим Колтунов, студент 3-го курсу ФЕАПК



Со славным юбилеем! Уважаемый Анатолий Доминикович!



Совет ветеранов Киевского национального экономического университета имени Вадима Гетьмана сердечно поздравляет Вас с 90-летием со дня рождения!

В этот памятный для Вас день мы отмечаем, что большая часть Вашей жизни (38 лет) была связана со службой в Советской Армии. Вы прошли путь от младшего лейтенанта, летчика-истребителя в годы Великой Отечественной войны до полковника, начальника политотдела авиационной дивизии.

Ваш ратный труд Родина отметила четырьмя орденами и восемнадцатью медалями.

После увольнения из армии, с 1979 года, Вы

работаете в Киевском национальном экономическом университете на должностях старшего научного сотрудника, начальника учебного отдела. За время работы в университете мы знаем Вас как добросовестного, высококвалифицированного, инициативного работника по организации учебного процесса. Ваша честность, высокая эрудиция, ответственность за порученное дело, чуткость и отзывчивость ко всем, кто с Вами работает и знает Вас, снискало авторитет и уважение к Вам всего коллектива университета. За что Вам и присвоено звание «Заслуженный работник университета».

Желаем Вам, Анатолий Доминикович, доброго здоровья, бодрости, неиссякаемой энергии в труде и в жизни на многие годы.

Совет ветеранов КНЭУ
имени Вадима Гетьмана

Миколі Юхимовичу Баклану — 55!



Поздоровляємо з прекрасним ювілеєм охоронника служби охорони КНЕУ Миколу Юхимовича Баклана! Бажаємо йому міцного здоров'я, довгих років життя, благополуччя. Нехай Ваш життєвий шлях, Миколо Юхимовичу, буде щедрим на добро, багатим на успіхи, а кожен новий день приносить щастя та радісний настрій!

Коллектив служби охорони КНЕУ

Ювілеї

Золото-оксамитової пори

Ювіляри серпня

Боженко Григорій Миколайович, охоронник служби охорони;

Бойко Наталія Олександрівна, доцент кафедри регіональної економіки;

Братчук Любов Йосипівна, доцент кафедри регіональної економіки;

Булєнко Тетяна Георгіївна, завідувач сектора бібліотеки;

Гайсенюк Людмила Володимирівна, швейцар ФСК «Економіст»;

Заболотна Марія Петрівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №1;

Ільченко Людмила Михайлівна, завідувач відділу бібліотеки;

Киричук Віра Іванівна, заступник директора бібліотеки;

Клецова Людмила Григорівна, інспектор відділу ОЗНП Навчального центру;

Козятин Василь Анатолійович, робітник високої кваліфікації дільниці поточного ремонту;

Крушельницька Ярослава Володимирівна, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці;

Кудрявцева Валентина Володимирівна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку №4 студмістечка;

Литвиненко Наталія Павлівна, бібліотекар 1-ої категорії бібліотеки;

Ловчиков Микола Іванович, столяр господарського відділу бібліотеки;

Ловчикова Валентина Михайлівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу бібліотеки;

Лютий Олександр Іванович, доцент кафедри вищої математики факультету управління персоналом та маркетингу;

Наливайко Анатолій Петрович, декан факультету економіки та управління;

Опришко Віталій Федорович, декан юридичного факультету;

Парамзіна Тамара Миколаївна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку для приїжджих;

Пахомов Ігор Іванович, доцент кафедри вищої математики факультету управління персоналом та маркетингу;

Петрашко Петро Геннадійович, професор кафедри міжнародного менеджменту;

Сторожук Віктор Сергійович, робітник СГЕ;

Чепелуха Олександр Петрович, охоронник служби охорони;

Юцкевич Олена Петрівна, старший викладач кафедри німецької мови.

Ювіляри вересня

Алексійчук Юрій Миколайович, начальник режимно-секретного відділу;

Баклан Микола Юхимович, охоронник служби охорони;

Бочарова Ірина Василівна, доцент кафедри іноземних мов факультету управління персоналом та маркетингу;

Гарлінський Валентин Віталійович, РВК СГМ;

Глінська Людмила Григорівна, інспектор з контролю за забезпеченням навчального процесу кафедри міжнародних фінансів;

Гусак Тетяна Митрофанівна, доцент кафедри іноземних мов факультету управління персоналом та маркетингу;

Дем'яненко Володимир Віталійович, доцент кафедри інформаційного менеджменту;

Жданович Анатолій Домінікович, начальник відділу ОЗНП Навчального центру;

Захарченко Євгенія Іванівна, апаратчик ХВО котельні;

Іванова Наталія Юріївна, доцент кафедри політології та соціології;

Камендровська Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри фізичного виховання;

Козубова Людмила Петрівна, бібліотекар бібліотеки;

Колесник Геннадій Олексійович, інженер-програміст 1-ої категорії ГЦІС;

Кубарський Микола Дмитрович, слюсар-сантехнік СГМ;

Кулик Надія Миколаївна, інспектор з контролю за забезпеченням навчального процесу юридичного факультету;

Меньшенін Борис Іванович, охоронник служби охорони;

Нештенко Микола Петрович, двірник господарського відділу корпусу №2;

Оверчук Надія Петрівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №1;

Сорочан Надія Леонідівна, завідувач сектора бібліотеки;

Черніс Галина Миколаївна, доцент кафедри вищої математики факультету управління персоналом та маркетингу;

Якубенко Валерій Дем'янович, професор кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів.

