



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 20–22 (1431–1433) e-mail: economist@kneu.edu.ua Грудень-Січень 2014-2015 рр.

Свято

● Свято

● Героям слава

● Точка зору

● Ми і світ

● Актуально

● Виставка

● News про вуз

● Біля книжкової
полиці

● Вітаємо

● Ювіляри

З Новим Роком та Різдвом Христовим!

Стрімко плине життя — і ось ми знову стоїмо на порозі прийдешнього року, знову зустрічаємо велике свято Різдва.

З якими почуттями ми сьогодні запалимо святій Віфлеємський вогонь? З якою думкою приступимо до святкової молитви? Якими словами висловимо наше благоговіння перед святом Різдва? Адже наш суперечливий час — це час холодного розуму, зухвалості у всіх своїх пошуках.

Різдвяна радість — це не просто данина традиції або одне зі свят у ряду щорічних святкових заходів. Це радість очікування свята, утіхи для обтяжених щоденною сірою буденністю та пристрастями людей.

Рік, що минає, був надскладним. Геополітичні та економічні потрясіння, військова агресія, і як наслідок, тисячі біженців, масове зубожіння людей, невпевненість у завтрашньому дні, страх перед невідомим показали недосконалість людського суспільства, нашу слабкість і беззахисність. У всі часи й за будь-яких обставин причина будь-якої кризи була й буде в самій людині.

Ми на власному досвіді переконалися, що цивілізація, побудована на принципах нестримного споживання і нечесної наживи, не принесе людству ні стабільності, ні прогресу, ні творчих злетів. Суспільство, в якому був порушений вектор духовного розвитку, духовних основ життя, приречене на деградацію і виродження.

У світі інформації, який і далі стрімко розвивається, в нас все менше й менше залишається часу для живого спілкування. Сучасні технології, покликані полегшити наше життя, роблять людське спілкування поверховим, агресивний інформаційний потік розсіює нашу увагу, вселяє тривогу в серця, відчужує один від одного.

Свято Різдва Христового — це добрий привід згадати про тих, хто потребує нашої уваги й підтримки, кого може зігріти наша любов і співчуття. Нехай кожна сім'я за святковим столом відчує сьогодні радість спілкування та причетність до події, яка єднає всіх нас воедино.

Вітаю вас зі святом Нового Року та Різдва Христового. Нехай наступний рік буде роком Божого милосердя, роком мирним і сприятливим. Нехай надія, мир і спокій запанують у нашому суспільстві.

Христос народжується — славімо його!

Ректор, академік АПН України Анатолій Павленко



Героям слава

ЄВРОМАЙДАНУ РІК:

365 днів між революцією й війною

Упродовж року вся Європа, а можливо, й увесь світ пильно спостерігають за Україною. Стільки подій вмістилося в цей короткий період часу: революція, зміна влади, анексія Криму, війна на сході, дві виборчі кампанії... І кожну з цих подій варто досліджувати політикам і політологам, економістам і письменникам. Досліджувати, аналізувати, робити висновки й використовувати набутий досвід і несподівані уроки. Ймовірно, що цих уроків було більше, ніж за попередні понад двадцять років нашої нової історії Незалежної України.

І які зміни відбулися взагалі в Україні за цей незабутній насичений трагічними і знаковими подіями рік? А це вже тема, над якою треба замислитись і усвідомити напевно кожному, хто хоче бути гідною людиною в гідній країні. Кожному, хто усвідомив себе відповідальним за країну, зрозумів, що марно просто чекати, бо ніхто не зробить для нього таку країну і таке життя, як хочеться. Змінилися мільйони українців, що нарешті стають Громадянами. І про це свідчать нечувані приклади самоорганізації, волонтерський і громадський рух, тисячі добровольців і високий рівень взаємодопомоги. Цим змінам ми завдячуємо всім, хто вносить свій максимально можливий внесок у загальну справу вибудови кращого майбутнього. Занадто високу ціну сплачено за уроки, якими пишеться новітня історія України: кров Небесної Сотні і тисячі життів захисників неподільності й суверенності країни, порушені устої життя мирного населення цілого краю, знищені інфраструктури й благоустрій міст, містечок і сіл, поламани долі тисяч людей.

Нас чекає ще багато випробувань, і ми маємо гідно їх здолати заради нашого славного спільного майбутнього, заради наших дітей.

ДОПОМОЖИ НАМ, БОЖЕ

Моя ти ненько! Україно!
Як тяжко жить тобі стає:
Нема ж у тебе навіть днини,
Щоб не відстоювать своє.

Твій стан, до відчаю тривожний.
І не від зовнішніх причин.
А від державців неспроможних
Нас витягнути із руїн.

Ворожий уряд до народу
Духовність душить він у нас.
Майдан так кличе за свободу.
Отож не втраймо ми цей час.

Єднаймо сили і зусилля
В боротьбі за віру, нашу честь.
Проти бандитського засилля,
Поки у нас ще сили єсть.

Блюзнірству більшому не бути,
Ніж те, що виклав президент,
Який Святвечір запаскудив
Цинізмом наглим просто вшент.

Як можна так із Божим словом
Звертатися та до людей,
Коли бандитів вкотре знову
Він кидає, щоб бити дітей!

Цинізм і чорне богохульство
Спада з його брутальних вуст.
А це і є його бравурство,
Брехні, злобливості похруст.

Всевишній Боже! Наш єдиний!
Хіба ще можна те терпіть,
Коли він в Церкві, в цій святині
Стає послушником на мить.

Злочинць, що колись судився,
В якого не злічить провин,
До братолобства прихилився,
Благословення просить він.

Невже мине його Господня кара?
Невже на нього осуду нема?
Щоб знов вернуть його на нари.
Невже мине його тюрма.

31.12.2013
Микола Хорунжий

НАБАТ!

Де це видано, де це знано?
Хіба так у Сім'ї живуть?
Ще старі не загоїлись рани,
А вже нові на серці рвуть!

Горлопанимо мов навіжені,
Прапори вириваючи з рук.
Ми брати? Ми — собаки скажені
На могили державницьких мук!

Навіть пам'ять свого Тараса
Примудрилися замарать...
По країні немов зараза
Поповзла бусурманська рать!

НЕБЕСНА СОТНЯ

Радість і Горе, Пісня й Плач,
Мука душевна і мука тілесна.
Як результат українських невдач —
Сотня Небесна!

Довго глумився над нами Злодій,
Влада бездарна — криваво-безчесна.
Як запорука Глобальних Надій —
Сотня Небесна!

Нових ідей наступає пора,
Зими змінюють завітчані Весни.
Снайпером скошена дівтора —
Сотня Небесна!

24.02.2014
Дмитро Лук'яненко

І припали ж нам часи
Іспитом найтяжчим,
То волають майже всі:
«Коли ж стане краще?»
Чи прибульці, чи брати
Смертоносним «Градом»
І здаля, і з висоти
Землі нищать радо.

Бо не їхня то земля —
Земля України.
А їх лідер промовля:
«Ми — здавен русини.
І нехай наш менший брат
Буде голий-босий,
Бо то історичний факт:
Він є малоросом...»

Чи могли передбачать,
Що цей «брат» нам буде
Розум вірусом вражати
З історичним блудом.
А було ж впродовж віків
Цих братань між нами...
Сплачено з обох боків
Життів тисячами.

Що перебіг всіх подій
Змінить для народу,
Який цінував завжди
Гідність і свободу.
В знов нав'язаній війні
Нищать і вбивають.
Як зрости життю ціні —
Олігархи знають...

26.09.2014
Людмила Рінгіс

Дій! Бездіяльне життя — передчасна смерть.

Гете

Вже не треба кайдани рвати,
Проти себе — не повстають...
Та чому іноземні солдати
На українську землю плюють?!

Живемо ми від ночі до ночі,
Боїмося активних дій...
Тим часом на лижні у Сочі
Посміхається хитро Злодій!

Поки ми плетемо павутину
Міжнародно значимих фраз,
Мігить кримсько-татарську родину
Знахабнілий сусідський спецназ.

ХРЕЩАТИК — МАЙДАН — ВІЧЕ

Горів Хрещатик декілька разів
Як лакмус ворожнечої розради.
Серед людей, дерев і образів
Не розібрати нічиєї зради.

Майдан колише декілька століть
Як відображення ментальності народу.
Коли держава спить — Майдан стоїть
Хоча на нього ллють в морози воду.

Збирали Віче з приводів й без них
Своїм — чужим на них давали жару...
Ви чуєте? Майдан ще не затих —
Не бути на Хрещатику Пожару!

25.02.2014
Дмитро Лук'яненко

Кожен чує те, що хоче чути,
Віруючи в твердження своє:
Той вбачає наскрізь все як є,
Інший марить тим, як має бути.

А комусь оракули брехні
Так зуміли думку нав'язати,
Що йому і біле — чорнувате
Без потреби думать: так чи ні...

Найчастіше у вбранні красивім
Нагла і напориста олжа
Нищить душі й ріже без ножа,
Розбратом в сім'ї й у колективі.

Неповаги трунком емоційним
Шириться безумство колективне,
Непорозумінням агресивним —
Світова війна інформаційна...

І коли все так не однозначно
Як то манівцями не блукати,
Честь і совість не заплямувати,
Адже за свідомість трохи лядно...

Попри всі загрози зомбування,
Сподіватись на дива прозріння,
Єдність відчуття і розуміння,
На Любов і Віру без ваганья!

11.09.2014
Людмила Рінгіс

Дочекаємося наруги,
Від Азову і до Росі...
На свої повертається Крүги
Імператор всія Русі!

Світ не бачив таких діаспор,
Де живуть, там одна біда...
Все ждемо, що Вселенський Пастор
Відведе безголови стада!

10.03.2014 р.
Дмитро Лук'яненко

У всього є своя ціна...
В це віруємо стійко.
Та як складається вона,
Ціна життя — копійка?!

Радіє владний багатій,
І нищить всіх війною,
Та збільшує рахунок свій
Чужих життів ціною...

Не думас, що встане сам
Наволошки і струнко,
Як прийде час платити нам
Всім по своїх рахунках...

25.11.2014
Людмила Рінгіс

МАЙДАН

В країні, де кермо держави
Під себе підм'яв тиран,
Поборником Свободи й Права
Стає тоді людський майдан.

Не площа просто це у місті,
Куди біжить людський потік.
Духовну єдність променисту
Тут зроджує душевний крик
Нескорених, що враз повстали
Проти насильства і страждань,
Брехні і зрад, злодійств навали
Та гніту кар й поневірян.

Сюди за покличками серця
Приходять всі: і стар, і млад.
Щоб всім з'єднатися у герці
За український мирний лад.
Тут рівні всі: студенти, вчені,
Пенсіонери, діячі,
Робочий лід і бізнесмени —
Добра і миру сіячі.

Майдан склика Народне віче
Страждених та не злих облич.
Тут правда кажесться у вічі.
Тут визріває спільний клич
До боротьби за світло в душах,
За слюзи радощів в очах.
За волю вічну, непогублену,
За слово правди на устах.

Приходь сюди і причастися.
Вдихни повітря перемін.
Разом з Майданом помолися
І дай думкам святий розгін.
Крокуй, майдан, по Україні.
Пробуджуй мій народ зі сну.
Ставаймо всі сьогодні, нині
На путь окрилену, ясну.

Молитва, що луна з Майдану,
Це клич за гідність, честь і лад.
Тож справа марною не стане,
Бо з Богом йдемо — ряд у ряд.

31.12.2013 р.
Микола Хорунжий



Точка зору

В данину традиціям боротьби за державність: кнеувці в Революції Гідності та боротьбі із зовнішньою агресією

Сьогодні Україна переживає черговий знаковий період своєї історії — час боротьби за своє право вільно розвиватись, інтегруватись до європейського цивілізаційного простору, до якого вона завжди належала і за право бути у якому заплатила і платить, як жодна інша європейська держава. У зв'язку з цим варто підкреслити, що цей вибір є природним, має свою тривалу історію і співробітники та студенти нашого університету також причетні до цієї справи.

Доля будь-якого справжнього університету — бути тісно пов'язаним із долею Батьківщини. Це зумовлено тим, що університет (та й інші типи ВНЗ) завжди включений в усі процеси суспільно-го життя, оскільки є своєрідною «концентрованою одиницею» суспільства, адже ж серед його викладацького складу та студентства є представники абсолютно всіх мікро-соціальних груп, що утворюють населення держави загалом. І при цьому ВНЗ, будучи місцем здобуття вищої освіти та продукування наукового простору, закономірно перебуває на вістрі усіх суспільних процесів, оскільки причетні до нього особи мають вищий від середнього рівень знань і розуміння процесів суспільно-політичної сфери також. Тож все, чим живе суспільство, усі процеси суспільного життя неможливі без участі вузівських викладачів та студентства. І це засвідчує історія. Від моменту постанови перших вітчизняних ВНЗ їх викладачі виступали ідеологами більшості суспільно-політичних рухів та партій, брали участь у формуванні державної політики. А студенти були активно задіяні в практичному здійсненні політичних платформ, виступаючи популяризаторами та виконавцями політичних програм різних сил.

Все це повною мірою стосується і викладачів та студентів нашого університету. Так, О. О. Русов виступав активним ідеологом українського національно-визвольного руху та стояв біля витоків ряду українських політичних партій на початку ХХ ст.

Саме у стінах нашого вузу на початку березня 1917 р. було започатковано справу формування збройних сил відновленої української держави. У київських газетах «Останні новини» та «Київська думка» опубліковано оголошення, що 6 березня 1917 р. у 10-й аудиторії Київського комерційного інституту відбудеться Українське військове віче.

Головним його наслідком стало започаткування процесу створення українських збройних сил шляхом українзації військових частин російської армії, у яких більшість становили українці. Для цього на згаданому вічі було створено Український військовий клуб ім. гетьмана П. Полуботка. Саме ця структура започаткувала створення українських збройних сил навесні 1917 р.

Низка викладачів Київського комерційного інституту були залучені до комітетів Української Центральної Ради (УЦР) з реформування різних сфер економічного життя. Особливу активність виявили С. С. Остапенко та Л. М. Яснопольський.

Випускник та викладач Київського комерційного інституту С. С. Остапенко брав участь в укладенні Брестського мирного договору українського уряду з країнами Четверного блоку.

6 квітня 1918 р. представників Київського комерційного інституту (П. Р. Сльозкіна та В. Г. Шапошнікова) запросили на засідання Малої Ради УНР на якому мали обговорюватись питання товарообміну з Центральною державою. У розбудові української державності в роки визвольних змагань 1917–1921 рр. були активно задіяні й випускники нашого університету. Так, вже згадуваний С. С. Остапенко з кінця 1918 р. був мініст-

ром торгівлі та промисловості в уряді Директорії УНР, а на початку 1919 р. став одним з перших прем'єр-міністрів незалежної української держави (очолюв уряд Директорії УНР). Протидія інших політичних лідерів та окупація України більшовицькими військами змусили Остапенка піти у відставку. Проте як щирий патріот він відмовився емігрувати і залишився в Україні. Був розстріляний у 1937 р., згодом реабілітований.

М. М. Ковалевський, що навчався у Київському комерційному інституті у 1912–1914 рр., тобто майже у той самий час, що й С. С. Остапенко, був одним із керівників Української студентської громади, належав до активних поборників розбудови незалежної української держави. Після поразки українських визвольних змагань 1917–1921 рр. емігрував і продовжив активну діяльність у справі боротьби за політичну незалежність України за кордоном. Помер на еміграції в 1957 р.

Поряд із ними навчалось і ще чимало осіб, що відзначались яскраво вираженою проукраїнською політичною орієнтацією. Національно свідомі українська молодь групувалась навколо вже згаданого Українського студентського гуртка (Української студентської громади при Київському комерційному інституті). Одним із його активних членів, а певний період і головою був С. І. Березняк, який у 1917 р. став членом УЦР та був одним із небагатьох українських політичних діячів того часу, що розумів необхідність розбудови національних збройних сил. Цікаво, що в період свого навчання в інституті він потрапив під вплив О. О. Русова і писав дипломну роботу під керівництвом останнього. Тож можна робити висновок, що Київський комерційний інститут виступав своєрідною кузницею кадрів для майбутніх борців за незалежність України і значною мірою цьому сприяла ліберальна політика його керівництва та демократична налаштованість частини професорсько-викладацьких кадрів, які сприяли підвищенню національної самосвідомості й своїх студентів. До подібних студентів тяжили й інші, що вступили до інституту вже в період українських визвольних змагань, зокрема О. П. Довженко.

У цьому контексті доцільно назвати й П. Г. Тичину — визначного українського письменника, поета й суспільного діяча, який у 1913–1917 рр. навчався у Київському комерційному інституті. І, вочевидь, саме роки навчання в стінах нашого вузу значною мірою сприяли формуванню демократичного світогляду майбутнього визначного діяча української культури. Саме тут П. Г. Тичина мав отримати поштовх для пробудження своєї української самосвідомості внаслідок спілкування з національно свідомими викладачами та студентами, яких було особливо багато в стінах Київського комерційного інституту. Тож цілком логічним було те, що з-поміж усіх українських поетів

саме він першим відгукнувся на трагічні і водночас героїчні події бою під Крутами 16 (29 — за новим стилем) січня 1918 р. віршем «На Аскольдовій могилі поховали їх».

На жаль, у 1920–1930-х роках український визвольний рух був змушений оборонятись, втрачаючи своїх учасників внаслідок жорстоких сталінських репресій, які зібрали багатий врожай і з-поміж студентів та викладачів нашого університету. Це сторінка, яка ще очікує на детальне вивчення.

У повоєнний період, коли відбувався черговий сплеск репресій, не було й мови про можливість активного українського національного руху, особливо ж у зрусіфікованому місті. Влада вживала для цього і цілий комплекс заходів. Проте і за таких складних обставин національна свідомість проявлялась, продовжувались традиції українського національного руху. Яскравим проявом цього стало вивішування на споруді університету в ніч на 1 травня 1966 р. українського національного синьо-жовтого прапора, що стало першою акцією подібного роду у післявоєнному Києві і було здійснено студентом та співробітником нашого університету Георгієм Москаленком та Віктором Куксою. Викладачі та студенти університету були активно задіяні у політичних подіях кінця 1980 — початку 1990-х років, коли відбувалось відродження української державності. Показали вони себе як борці за ідеї демократії і під час Помаранчевої революції 2004 р. Остання фактично відродила давню традицію української нації демократично обирати свій шлях розвитку. Традицію народовладдя, що бере свій початок ще від додержавних народних зборів, яка в пізніші часи реалізовувалась спочатку у формі народного віча в часи Русі (IX — XV ст.), згодом у козацьких радах XVI — XVIII ст. та у громадівському русі XIX ст. Це зайвий раз доводить, що наші модерні майдани (і 2004, і 2013 року) являють продовження традицій народовладдя і безперервність розвитку української нації загалом, є органічно властивою рисою українців і жодним чином не можуть розглядатись як явище штучне або привнесене ззовні. Так може думати лише ворог України або особа, що не знає її історії.

Як відомо, боротьба за свободу і демократизацію України, за право обрати європейський шлях розвитку на цьому не припинилась. Тож Україні у листопаді 2013 р. довелось вступити у чергову боротьбу за своє право вільно обирати майбутнє. Наслідком стала Революція Гідності, яка дозволила Україні продовжити йти до цивілізованої сім'ї європейських держав, до якої Україна завжди належала, і за право бути у якій заплатила, як ніхто

інший. Наші студенти та чимало викладачів брали активну участь у тих подіях. Ряд з них продовжили боротьбу за право України на самостійний розвиток і за умов агресії проти нашої держави у Донбасі. Так, під час виходу з Іловайського котла у серпні 2014 р. пропав безвісті наш викладач, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці Юрій Коновалов. Він на початку літа 2014 р. добровольцем вступив до батальйону «Донбас».

23 липня 2014 р. на Донбасі біля м. Лутугине Луганської області загинув і студент юридичного факультету нашого університету Орест Квач 1991 року народження, який добровольцем вступив до батальйону «Айдар». Життя юнака обірвалось раптово, адже напередодні загибелі він мав їхати додому, проте прийняв рішення залишитись зі своїми побратимами. Упродовж доби підрозділи батальйону брали участь у трьох різних операціях за різними напрямками навколо м. Лутугино. У кожній з груп були втрати. Всього загинув батальйон втратив 12 чоловік (і 10 пораненими), серед них Орест. Студент юридичного факультету став на шлях боротьби ще з самого початку Революції Гідності. Його життєвий девіз звучав так: «Україна або смерть». Не сказавши нічого батькам, він став на захист тих цінностей, які він сповідував все своє недовге, але світле і справжнє життя. Ще з часів гімназії в рідному місті Залішки, згодом військового ліцею, він (як згадували його друзі) був відкритим, закоханим у життя хлопцем, душею компанії. Вільно володів англійською мовою, був фанатом ФК «Динамо» та кандидатом у майстри спорту з фрі-райту. Викладачі та студенти нашого університету згадують його як принципову цілеспрямовану людину. Як про нього згадує один з польових товаришів: «Орест був дуже позитивним хлопцем. Помагав саперам, — розповідає айдарівець Сергій. — Ми разом із ним за день до його загибелі витягали з цивільної машини ракету від урагана, яку запустили сепари з Луганська. Вона пробила «Жигулі» та не розірвалася. То ми вийняли ракету, відкотили машину, а боеголовку зірвали під землею. А на наступний день там уся група 10 чоловік від одного снаряду загинула».

Ряд наших студентів продовжують мужньо боронити незалежність та територіальну цілісність України в зоні бойових дій в Донецькій і Луганській областях і зараз. Ось їхні імена: Вадим Ковадло — студент 3-го курсу факультету інформаційних систем і технологій, народився в місті Києві. Вадим боєць добровольчого батальйону К-2. Знаходиться в зоні АТО з початку жовтня і по цей час. Олексій Козинець — студент 1-го курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту, народився в місті Києві. Місце знаходження Олексія невідоме, перебуває в зоні АТО з вересня і по цей час.

Тож всі ми, хто живе за цих складних умов, маємо бути найкращим кожен на своєму місці, що в цілому сприятиме піднесенню нашої України, а отже робитиме її сильнішою та забезпечуватиме подальший прогрес на шляху демократичного розвитку.

А. І. Чуткий, професор кафедри історії та теорії господарства, директор Музею історії КНЕУ



Юрій Коновалов

Воспоминания одноклассников об Оресте Кваче

Орест. Это имя я навсегда запомню. Я навсегда запомню и самого Ореста. Он был настоящий, искренний, честный. С ним всегда было весело, улыбка никогда не сходила с его лица. Человек-позитив. Мы с ним по знаку зодиака оба Львы и часто это обсуждали, гордились львиной натурой. Потому и подружались, организовали свое львиное братство. Он учил не держать обид, прощать и всегда двигаться вперед, но никогда не давать себя в обиду. Считал, что все наши проблемы — это мелочи. Орест был настоящим другом. Он мог поддержать в любую минуту, помочь или просто рядом помолчать, к нему можно было обратиться за защитой и он никогда бы не отказал. Когда умер мой папа, он молча подошел к мне, посмотрел в глаза и просто обнял. Он сказал: "Тримайся, Светулік, я з тобою". Хотелось бы мне сейчас его просто обнять и сказать: "Спасибо тебе". Своей любовью к жизни он показывал, что жизнь, вопреки всему, прекрасна, а сдаваться — удел слабых. Орест был сильный, он никогда не сдавался, он был боец, лидер, настоящий Лев. Он был тем человеком, которого я всегда искренне рада увидеть и при встрече обнять. Когда он ушел с нашей группы, я прокомментировала это словами "без него будет не так", это действительно правда, без него было не так и сейчас без него тоже не так. Но Орест живет в моей памяти и в моем сердце. Мне не нравится применять к нему слово "был", он не "был", он есть и всегда будет. Это большая честь знать его и помнить о нем. Я люблю Квача Ореста. Мы все любим.

Светлана



В момент моего знакомства с Орестом с первой же минуты я увидел в нем очень хорошего человека и с каждым днем я лишь только убеждался в этом. За весь путь моего общения с ним он делал честные, правильные, настоящие мужские поступки. Я никогда не слышал, чтоб кто-то плохо отзывался о нем, он не бросал слов на ветер, из любой ситуации выходил достойно. Людей, которых можно по-настоящему выделить и поставить в пример, очень мало в моей жизни, но именно Орест один из таких. Я последний из нашего коллектива, кто видел его вживую, это было в день его отправки на войну и его последние слова в мой адрес были — "Береги себя". На тот момент я этому особого значения не предал, но когда сейчас это вспоминаю, то действительно с его уст тогда эта фраза звучала как в последний раз... Я стараюсь не думать, что Ореста больше нет, я всегда думаю о том, что он был с нами. Он погиб, как и хотел, погиб в бою как настоящий воин, погиб за нас всех, за нашу с вами свободу. Брат, мы никогда тебя не забудем, ты навсегда в наших сердцах!

Сергей

Актуально

ГОДИНА ЗАПИТАНЬ ДО РЕКТОРА

Ті, хто стежить за подіями в альма-матер, добре знають, що доброю традицією нашого ВНЗ стало проведення щорічної осінньої відкритої зустрічі студентів з ректором, під час якої кожен має можливість поставити своє запитання Анатолію Федоровичу та отримати вичерпну відповідь.

Така подія стає популярною не лише в студентському колі КНЕУ, а й поза його межами, спонукаючи колективи інших університетів до наслідування.

Очевидно, що кожна організація, кожен колектив має власні сильні та слабкі сторони, проте далеко не кожен керівник готовий до публічного діалогу та обговорення проблем. Інакше, як тестом на відкритість та готовність не лише почути, а й відповідати в майбутньому за вирішення піднятих проблем, це не назвеш.

Зустріч почалась з привітання Анатолія Федоровича з Міжнародним днем студента, який святкувався за день до події. Після цього ректор розповів, які зміни вже відбулися в університеті і на які слід чекати з наступного навчального року у зв'язку з прийняттям нового Закону «Про вищу освіту». Серед новацій особлива увага була приділена зменшенню робочого тижня та навантаженню на викладачів, збільшенню долі вибіркової складової в навчальних планах — до 25% на розезд студентів, та посиленню ролі студентського самоврядування. Також йшлося про терміни навчання на бакалавраті та магістратурі (4 та 1,5 роки відповідно) та графік зимо-



вих канікул — навчання у другому семестрі цього року планується розпочати 2-го лютого.

В своєму виступі Анатолій Федорович зазначив: «На одному з семінарів з університетської автономії у Кембриджі проректор сказав: «На нашу думку, якщо хтось хоче зробити серйозні реформи, то йому для цього потрібні три речі — традиції, правильний підхід та довіра». Під впливом різних чинників виникла певна недовіра до системи освіти України. Підкреслюю, що довіра

формується тільки тоді, коли діяльність університету підзвітна і прозора. Для забезпечення підзвітності та прозорості діяльності перед вами, перед суспільством, перед вашими батьками ми повинні показувати, як ми працюємо. Ви — студентський актив і маєте нам у цьому допомагати. Підзвітність, прозорість і відкритість освітньої діяльності є однією із основних умов нового Закону України «Про вищу освіту». Я хотів би підкреслити, що в Законі України «Про вищу освіту» надзвичайно велику увагу приділено органам студентського самоврядування».

Цілком природним є те, що студенти КНЕУ мають багато різноманітних питань, якими вони бажали б поділитись з керівництвом університету, незважаючи на те, наскільки б гострими вони не були. Наприклад, одним із перших запитань, яке поставили студенти юри-

дичного факультету, була проблема справедливого суддівства під час проведення «Осінньої казки». Це питання переповнена конференц-зала зустріла оплесками. На що Анатолій Федорович запевнив, що якщо дійсно існує така проблема, то вона буде негайно вирішена.

Студенти факультету міжнародної економіки і менеджменту підняли питання, яке стосувалось поточної успішності студентів, а також суперечливих моментів під час складання іспиту з предмету «Економіко-математичне моделювання».

Обліково-економічний факультет та факультет управління персоналом та маркетингу підняли питання етичної поведінки викладачів, зокрема зловживання службовим становищем.

Також студентів цікавила проблема вивчення іноземних мов в університеті, розклад зимової сесії, заміна Інтернет-провайдерів у гуртожитках, відновлення роботи їдальні біля 2-го та 3-го корпусів, проблема паління поряд з корпусами, відновлення студентського квитка та безліч інших аспектів студентського життя. Слід зауважити, що жодне з поставлених студентами запитань не залишилося без відповіді.

Отже, по завершенні не залишилося жодного питання, на яке не було б отримано відповіді. Учасники з обох сторін були задоволені рівнем проведення заходу та його результатами. До нових зустрічей у КНЕУ!

Колектив Студентської академічної ради



Ми і світ

ENACTUS КНЕУ: міжнародне визнання в Пекіні

На Всесвітньому кубку міжнародного конкурсу студентських соціальних проектів Енактус (Enactus) в Китайській Народній Республіці, який відбувся наприкінці жовтня, Україну представляли студенти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Столиця КНР гостинно прийняла національних чемпіонів Enactus з 34 країн, а також представників світової бізнес-еліти.

Перемога на національних змаганнях в Києві принесла команді КНЕУ можливість представити свої проекти авторитетному міжнародному журі в Пекіні, яке високо оцінило результати реалізації проектів, завдяки чому українська команда зайняла третє місце в першій лізі, поступившись командам з Німеччини та Канади — визнаним світовим лідерам із соціального підприємництва.

У складі команди студентів Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана — Enactus КНЕУ, виступали: Ярослав Шевчук (капітан команди), Тетяна Охрімчук, Микола Клименко, Сергій Липко, Ігор Паштепа та наставник команди — директор Інституту вищої освіти КНЕУ, д.е.н., професор Лариса Антонюк, які власним прикладом демонструють, що змінити світ легко, треба лише цього широко захотіти і прикласти максимум зусиль.

Команда Enactus КНЕУ вже має свою історію участі та перемог у змаганнях. За два роки свого функціонування, учасники соціальних проектів реалізували ряд ініціатив, які спрямовані на покращення екологічних та економічних аспектів життя суспільства. Витративши понад 10000 годин, студенти втілили в життя проекти, що є важливими не лише для України, але й для світової спільноти.

Наймасштабнішим проектом Enactus КНЕУ є «iLearn» — це онлайн платформа для підготовки

дітей-сиріт та дітей з соціально незахищених сімей до складання Зовнішнього незалежного оцінювання. Все почалося з того, що студенти Enactus КНЕУ ще декілька років тому зібрали кошти для дітей-сиріт, підготували для них ряд лекцій і звернулися до Анатолія Федоровича Павленка за порадою, яким інтернатом опікуватись нашому університету і якому в подальшому ми могли б надавати допомогу. Як з'ясувалось, вже багато років поспіль партнери з університету Констанц та КНЕУ допомагали вихованцям Загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернату м. Городні.

Вже перша поїздка виявилась успішною, і цього року в КНЕУ вступила випускниця інтернату Люба Ярмоленко. Вона є членом команди і надає рекомендації для проектів, які могли б допомогти дітям-сиротам. За участю Люби було реалізовано ряд ініціатив, серед яких «Поділіся з дитиною», «Щирі посмішки», допомогу в реалізації яких було надано деканом факультету еко-

номіки та управління О. В. Востряковим, доцентом кафедри політичної економіки обліково-економічних факультетів М. П. Тищенко. Як виявилось, найбільшим за кількістю проблем та найслабшим місцем в соціальному забезпеченні таких молодих людей є період завершення школи-інтернату та неможливість в подальшому навчатись у вищих навчальних закладах через слабку підготовку з ряду предметів. Відсутність грошей, житла — це той неповний перелік проблем та загроз, з якими стикаються діти-сироти. Тому був реалізований проект викладання математики через Скайп. Таким першим креативним педагогом виявилась к.е.н., доцент кафедри економіко-математичного моделювання С. С. Савіна. Вона протягом трьох місяців викладала програмний матеріал для вступу в університет. Цей проект виявився успішним, адже незважаючи на такий складний предмет і короткий проміжок часу, за яким здійснювалась підготовка, всі учні здали математику на належному рівні для вступу в університети, а Женя Юркін став студентом КНЕУ. Однак таких учнів можна підготувати лише 2-3 в одній групі, що вкрай недостатньо, тому після виявлення потреби дітей з дитячих будинків та інтернатів у знаннях, що необхідні для здачі ЗНО, народилась ідея проекту iLearn — онлайн освіти.

Перевагою онлайн-навчання є те, що кожен охочий, в будь-якому куточку України може долучитися до програми та здобути якісну освіту. Команда ENACTUS КНЕУ почала співпрацювати з Громадською Спілкою «Освітторія». Студенти розробили бізнес-план реалізації проекту, розрахували бюджет та представили його Громадській спілці «Освітторія», яка разом з Благодійним Фондом «Шляхи в майбутнє» виділила 98 327 грн. для втілення проекту в життя. На ці кошти було закуплено необхідне обладнання, інтерактивну дошку та різні важливі матеріали

для реалізації проекту. Всеукраїнська програма підготовки вихованців дитячих будинків та інтернатів до ЗНО з використанням сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій. Дана платформа дозволяє проходити навчання з чотирьох предметів, а саме:

- Українська мова та література;
- Математика;
- Історія України;
- Англійська мова.

iLearn дає можливість учням комплексно підходити до процесу підготовки: відео-уроки, тести для закріплення теми, матеріали для самопідготовки з кожного предмета, а також тести ЗНО за попередні роки разом з онлайн-семінарами забезпечують учням підготовку на найвищому рівні. 35 закладів долучилися до проекту. 540 вихованців дитбудинків та інтернатів з усіх областей України, а також учні старших класів Донецької та Луганської областей стали учасниками iLearn.

Реалізація такого складного проекту вимагала тісної злагодженої співпраці викладачів та студентів. Так, 41 викладач КНЕУ, кожен з яких є висококваліфікованим фахівцем в своїй сфері, має успішний багаторічний досвід підготовки учнів до здачі ЗНО, був відібраний за рекомендаціями самих студентів та розробив спеціальні курси підготовки учнів до ЗНО з кожного предмету. Успішну реалізацію платформи забезпечувало багато людей, серед яких, передусім, ректор КНЕУ А. Ф. Павленко, директор наукового парку А. В. Матвійчук, завідувач кафедри вищої математики факультету маркетингу О. І. Макаренко, завідувач кафедри іноземних мов факультету маркетингу Ю. М. Друзь, завідувач кафедри іноземних мов факультету МЕІМ О. Л. Шевченко, завідувач кафедри політичної історії І. Д. Дудко, доцент кафедри української мови та літератури І. А. Ярошевич, доценти кафедри

вищої математики факультету маркетингу В. П. Лісовська, В. Д. Стасюк, директор Інституту англійської мови КНЕУ О. І. Циркун та усі викладачі кафедр КНЕУ, що розробляли та записали 117 онлайн-уроків. По завершенню проекту ректор КНЕУ А. Ф. Павленко відзначив усіх похвальними грамотами та занесенням подяки у трудові книжки.

Студенти КНЕУ самостійно навчилися знімати онлайн-лекції та їх змонтували. Понад 30 студентів витратили 6111 годин, щоб створити якісний продукт. Перші результати проекту показали його потенціал — середній бал учасників проекту з чотирьох предметів по ЗНО склав 173 бали. Майже 58% наших користувачів, а саме 312 дітей з дитячих будинків та інтернатів вже стали студентами провідних університетів України та зробили крок у доросле життя.

Цей проект надав шанс 540 дітям змінити своє майбутнє. За допомогою онлайн-платформи можна виховати ціле покоління освіченої молоді, надавши їм потужну базу підготовки до вступу в вищі навчальні заклади! Однак проект не завершився. На зароблені від реалізації проекту кошти викладачі кафедри вищої математики факультету маркетингу купили підручники для підготовки до ЗНО, і нові учасники команди пересилають їх інтернатам, які є учасниками iLearn.

Щодо іншого проекту, який викликав неабияке захоплення серед вітчизняних експертів, то це студентська консалтингова група "Spark". Сьогодні чимало малих та середніх українських компаній потребують креативних ідей, що допоможуть втрутитися на ринку або навіть сприяти швидшому розвитку. Проте професійні послуги є досить дорогими, і їх можуть дозволити собі лише великі гравці. Що ж робити іншим в такій ситуації? Для вирішення цієї проблеми і був створений "Spark", який об'єднав талановитих студентів — завтрашніх професіоналів, та малий і середній бізнес. Створений ефект синергії відкрив можливість для студентів отримувати практичні навички ще в університеті,

використовуючи свій теоретичний багаж знань, реалізуючи реальні проекти для реального бізнесу. Компанії ж отримали можливість за мінімальних витрат отримати консультації, які допоможуть їхньому бізнесу. Одним з перших клієнтів "Spark" стала інвестиційна компанія "Інеко", яка звернулася за проханням допомогти розробити бізнес-модель для реконструкції 14-поверхового готелю в Ужгороді, в Закарпатській області. І ця співпраця була більш ніж продуктивною, адже розроблена студентами модель та рекомендації дали можливість не лише створити високоефективний інвестиційний проект, але й сприяти розвитку інвестиційної привабливості міста Ужгород. Цей проект уже знайшов інвестора, а це десятки мільйонів гривень інвестицій в регіон. Менеджером цього проекту був капітан команди Enactus КНЕУ Ярослав Шевчук, а консультантами виступили Соломія Баріда, Ірина Струк, Світлана Брухлії та Ольга Савощенко.

В Пекіні був представлений і проект «Green University» — це Зелений університет і перший крок до енергетичного ефективного та екологічного чистого майбутнього. Вже за перший рік діяльності проекту студентам вдалося зберегти близько 5 тон паперу та 50 кг відпрацьованих джерел енергії (батареюок). Встановлення контейнерів для збору паперових відходів на кожній кафедрі університету та у кожному гуртожитку, а також контейнерів для збору батарейок у холлах кожного навчального корпусу та гуртожитках — це щоденна напружена робота команди Enactus КНЕУ. Але все ж таки найпрогресивнішим досягненням студентів стало створення мобільного додатку Green Map на Android. Green Map — це інтерактивна карта, яка допомагає користувачам у два кліки знайти дорогу до найближчого пункту прийому вторсировини. Ми розробили дійсно якісний продукт, який з упевненістю можна вважати кращим на ринку, адже наша база пунктів збору є найбільшою в Києві (близько 100 пунктів), а інтерфейс додатку зрозумілий навіть на інтуїтивному рівні, тож користуватися додатком може навіть дитина.

Таким чином, міжнародні змагання Enactus створюють платформу для отримання досвіду, що змінює життя багатьох людей, і забезпечує нову генерацію молодих талантів необхідними знаннями та вміннями для побудови успішних компаній, міцного суспільства та світу з більшими можливостями для кожного. Реалізація проектів та участь у Всесвітньому кубку об'єднала навколо КНЕУ дуже багато відомих компаній та особистостей, серед яких Надзвичайний і Повноважний Посол України в КНР Олег Дьомін і керуючий партнер ЕУ Олександр Кредісов, керівник відділу з розвитку бізнесу KPMG в Україні Аліна Севастюк, голова спілки «Освіторія» Зоя Литвин, куратор благодійних

проектів та програм Анна Сидорук, Директор філіальної мережі компанії «Вольф» Тетяна Петрик та багато інших. Команда всім висловлює свою вдячність.

Сьогодні нам вдалося поспілкуватися з командою Enactus КНЕУ, яка нещодавно повернулася із Всесвітніх змагань Enactus у Пекіні, та їх наставником директором Інституту вищої освіти, д.е.н., професором Ларисою Леонівною Антонюк і поставити декілька запитань щодо їх вражень від Всесвітніх змагань.

— Ларисо Леонівно, перше питання до Вас як до вченого-економіста і одночасно директора Інституту вищої освіти КНЕУ. Ми знаємо, що Ви і Ваші студенти неодноразово займали високі місця на різних міжнародних конкурсах. Нещодавно в корпоративному виданні КНЕУ «Економіст» повідомлялось про участь команди СГА на регіональних змаганнях в Мілані. Ви вивчаєте тенденції, які складаються у сфері вищої освіти, яку роль відіграють студентські конкурси та реалізація соціально-економічних підприємницьких проектів?

— Так, вже протягом останніх п'яти років я та мої колеги займаємося дослідженнями процесів та тенденцій, які відбуваються у сфері вищої освіти і на сьогодні в один ряд з іншими тенденціями можна поставити і процес глобалізації суспільства, що означає небувале досі зближення матеріального і духовного рушіїв людського буття. Гуманізація у суспільному розвитку найвизначніше виявляється: у формуванні нового типу працівника, домінуванні інтелектуальної творчості, визнанні особистості основним багатством суспільства, формуванні гуманного ставлення до оточуючого світу. Саме в такому спрямуванні і працюють університети світового класу — створенням комплексної системи виховання студентської молоді. На сьогоднішній



день конкурентні програми найкращих університетів забезпечують суспільство не лише освіченими, творчими, а й активними особистостями, здатними до самовдосконалення, взаємного порозуміння з носіями різних мов та культур, патріотами своєї держави та, що ще важливо, сповненими підприємницького духу. Якщо ще 10 років тому інноваційні стратегії університетів передбачали передусім поглиблення дослідницької діяльності викладачів та студентів, організацію партнерства з бізнесом та ліцензуванні винаходів, то на сьогодні відбулась зміна у концептуальних підходах до навчання та розвитку особистості та підприємницьких навичок. Університети поступово перетворюються в проектні інституції, де навчання відбувається через реалізацію конкретних проектів, які здійснюють суттєвий вплив на суспільство, яке відбулось як на рівні змін в програмах університетів, так і видів додаткової діяльності — бізнес-змагань, різноманітних конкурсів. Вихід за межі основних видів університетської діяльності — через втілення конкретних підприємницьких проектів — це ми яскраво спостерігали в Пекіні на Всесвітніх змаганнях Enactus, які перетворились на визначну подію, що формує імідж країн та її вищої освіти.

Не випадково, досліджуючи найкращі програми МБА, ми звернули увагу на курс «Соціальне підприємництво» та необхідність під час літніх канікул реалізувати конкретні соціальні проекти. Проаналізувавши зміст стратегій американських університетів, з'ясували, що міжнародний конкурс Enactus посідає чільне місце у розвитку підприємницьких навичок студентів. Так, працюючи в команді під керівництвом наставника-викладача, студенти Enactus використовують набуті в вузі знання для реалізації освітніх програм, направлених на навчання іншим принципам ринкової економіки, навичкам особистого успіху та підприємництва, фінансовій грамотності, принципам збереження довкілля та ділової етиці.

Реалізація таких проектів допомагає студентам змінювати світ на краще вже сьогодні та усвідом-

Enactus — це міжнародна неприбуткова організація, що об'єднує студентів, викладачів та представників бізнесу, які використовують силу підприємницької дії для підвищення життєвих стандартів людей з різними потребами та збереження довкілля. Вона була заснована у 1975 році як регіональний проект в Техаському Інституті Лідерства (National Leadership Institute). Щорічно університетські команди брали участь у програмах по розвитку лідерства, де вони навчалися принципам вільного підприємництва та розвивали лідерські якості. Після цього студенти розпочали власну роботу в галузі підприємництва та розвивали лідерські якості і презентували свої проекти на регіональних змаганнях перед суддями. До 1995 року організація функціонувала лише у США. Вже сьогодні учасниками організації є 62 000 студентів з близько 1600 вузів з 39 країн світу.

лювати власний потенціал для подальшого розвитку в якості майбутніх бізнес-лідерів. Допмагаючи іншим, студенти розвивають власні ділові та лідерські навички, розширюючи кордони свого позитивного впливу на оточуючий світ. Для мене особисто участь в такому престижному конкурсі — це величезний досвід, незабутні враження та нові знайомства. Я вдячна усім, хто нас підтримував, а головне — студентам команди, які в такий нелегкий час зуміли мобілізувати свої зусилля і довести до перемоги наші проекти.

«Дайте оцінку як капітан команди Enactus КНЕУ участі та самому конкурсу» — звернулись ми до аспіранта кафедри банківських інвестицій, капітана команди Enactus КНЕУ Ярослава Шевчука.



«Що до самого чемпіонату, то це був грандіозний захід. 34 країни-учасниці та майже 5000 гостей справляли враження на кожного. Уявіть, що 34 країни, 34 культури, 34 національності зібралися в одному місці. У вас є можливість поспілкуватися із французами про проекти, потім випити кави із командою з Гватемали, а через мить Ви вже фотографуєтеся з командами з Китаю, і не одною. Кожна команда була переможцем у своїй країні, тож всі проекти заслугоували на перемогу. Проте перше місце одне, і його отримує пере-



можець. Важко сказати, чий проект був кращим, адже важливо не тільки, що ви покажете, але й як ви це робите. Тож команді з Китаю вдалося переконати 160 суддів фінального раунду, що вони кращі — вони чемпіони 2014 року. Світовий чемпіонат Enactus дає можливість розширити бачення навколишнього світу. Ви помічаєте те, чого не бачили раніше, і готові рухатися до нових вершин. Я дуже люблю подорожувати, тому поїздка в Пекін, Китай на світовий чемпіонат змагань Enactus стала шансом відкрити для себе нову країну, її культуру і зрозуміти, як живуть люди на протилежній стороні нашої планети. Китай зустрів нас густим смогом, і це, мабуть, найбільший мінус. Зрозуміло, що за все потрібно платити... тож брудне повітря — плата за індустріалізацію та розвиток, яку платять жителі мегаполісів. До речі, про мегаполіси. В Пекіні живе 30 млн. осіб. Уявіть, що 2/3 всіх жителів України проживали б всього лише в одному місті. Але незважаючи на величезну чисельність населення зауважу, що місто є комфортним, починаючи від транспортної системи і закінчуючи парками. До речі, паралельно всім дорогам у місті є велосипедні доріжки, і величезна кількість населення користується велосипедними чи електричними скутерами. Місто справляє враження міста-майбутнього з голівудського фільму».

Своїми враженнями з нами поділилась учасниця команди Enactus КНЕУ Тетяна Охрімчук: «Enactus World Cup 2014 — це не просто змагання. Адже саме там ти розумієш, що найважливішим є те,

що своїми проектами змінюєш світ на краще. Це просто бездоганна платформа для обміну досвідом між учасниками з 34 країн, це місце, де не відчуваються бар'єри у спілкуванні, всі тут об'єднані однією метою — як допомогти людям, які справді того потребують.

Я отримала незабутні враження, адже в одному місці зустрілося стільки мотивованих та ініціативних людей, які мають просто безліч божевільних ідей. І найголовніше, що на цьому все не закінчується — ідеї не залишаються просто ідеями та думками, студенти шукають реальні шляхи впровадження їх у життя, залучаючи при цьому бізнес, підприємницький підхід, іноді навіть і сили держави до співпраці.

Про сам розмах чемпіонату нема й чого казати, знаєте, як кажуть: таке ніколи не забувається. Також мене дуже вразив рівень організації, адже кожен день змагань був розписаний до найдрібніших подробиць. Коли ти бачиш адженду, то там не тільки змагання у розкладі, а ще й цікаві тренінги, презентації, воркшопи від провідних міжнародних світових компаній. Було зроблено все для того, щоб учасники отримали не тільки незабутні враження, але й корисні навички, які вони потім можуть використати у реальному житті.

Enactus World Cup змушує людей задуматися над тим, чим справді вони можуть бути корисними, що реально можуть зробити, ці змагання надихають людей мислити, творити, діяти та змінювати світ на краще!»

Підтримав слова Тетяни і ще один учасник Enactus КНЕУ Георг Пауштена. Осць що він розповів: «Звичайно, побувати в Пекіні — це чудовий досвід. Побачити на власні очі Велику Китайську стіну, Заборонене місто, площу Тяньмень і ще багато пам'яток культури — далеко не кожен може собі це дозволити. Побувати в іншому світі — це неймовірна можливість, яку нам подарувала організація Enactus. Традиційно перший день змагань починається з «Ярмарку культур», де кожна команда представляє традиції, культуру, мистецтво своєї країни. Те, чим характеризується країна в очах світової спільноти. Це дуже яскравий захід і, чесно кажучи, словами неможливо передати ту атмосферу та емоції, які він дарує. Для представлення України ми роздрукували банер з Софією Київською і на фоні цього банеру ми фотографували усіх охочих на полароїд і одразу ж видавали знімки. Крім того, учасники нашої команди Олена Білоцька та Ірина Гарасько власноруч зробили браслети в кольорах прапора України, а Наталія Стороженко, Марія Рушева, Ганна Кривонос, Ілона Погребняк та Дмитро Смірнов — екологічні ручки в національній «вишиванці». Браслети та ручки ми роздавали усім, хто підходив до нашого стенду. Ми закупили декілька кілограмів різних цукерок Roshen і пригощали усіх на ярмарку смачним українським шоколадом. Тож, представлення України на «Ярмарку культур» пройшло на високому рівні.

Змагання — це просто неймовірна подія. Я б навіть сказав, найяскравіша подія в моєму житті. Ми отримали можливість поспілкуватися з проактивними студентами з 34 країн, перейняти їх досвід реалізації проектів, досвід фаундрайзингу. Ми отримали чудовий поштовх для майбутніх ідей. І головне, що ми зрозуміли — все в наших руках, і ми дійсно можемо підняти рівень змагань Enactus в Україні. Адже проекти, якими ми займаємося, мають реальний вплив на суспільство. Сама атмосфера на Всесвітньому кубку відрізняється від атмосфери на Національних змаганнях Enactus. На Національних змаганнях атмосфера була якась більш напружена, відчувалося, що кожна команда хоче перемогти, але на Всесвітньому кубку все було по-іншому. Атмосфера була дуже невимушена, усі команди були привітними і дружелюбними. Усі, хто там зібрався, розуміли, що не має великого значення, хто переможе, адже «Ми всі переможці!». Це не просто слоган Enactus, це дійсно так, тому що все, що ми робимо, — ми робимо задля покращення умов життя людей, які того потребують. Дійсно, змагання Enactus — це дуже яскрава подія в житті кожного з нас. І я думаю, що наступного року ми прикладемо усіх зусиль, щоб потрапити на таку подію ще раз, але вже у Йоханнесбургу (ПАР)».

Надія Блажко, студентка 4-го курсу Інституту міжнародних відносин НАУ, спеціальність журналістика

ЕКОНОМІСТ 2015

Україна єдина

СІЧЕНЬ

ПН 5 12 19 26
ВТ 6 13 20 27
СР 7 14 21 28
ЧТ 1 8 15 22 29
ПТ 2 9 16 23 30
СБ 3 10 17 24 31
НД 4 11 18 25

ЛЮТИЙ

ПН 2 9 16 23
ВТ 3 10 17 24
СР 4 11 18 25
ЧТ 5 12 19 26
ПТ 6 13 20 27
СБ 7 14 21 28
НД 1 8 15 22

БЕРЕЗЕНЬ

ПН 2 9 16 23 30
ВТ 3 10 17 24 31
СР 4 11 18 25
ЧТ 5 12 19 26
ПТ 6 13 20 27
СБ 7 14 21 28
НД 1 8 15 22 29

КВІТЕНЬ

ПН 6 13 20 27
ВТ 7 14 21 28
СР 1 8 15 22 29
ЧТ 2 9 16 23 30
ПТ 3 10 17 24
СБ 4 11 18 25
НД 5 12 19 26

ТРАВЕНЬ

ПН 4 11 18 25
ВТ 5 12 19 26
СР 6 13 20 27
ЧТ 7 14 21 28
ПТ 1 8 15 22 29
СБ 2 9 16 23 30
НД 3 10 17 24 31

ЧЕРВЕНЬ

ПН 1 8 15 22 29
ВТ 2 9 16 23 30
СР 3 10 17 24
ЧТ 4 11 18 25
ПТ 5 12 19 26
СБ 6 13 20 27
НД 7 14 21 28

ЛИПЕНЬ

ПН 6 13 20 27
ВТ 7 14 21 28
СР 1 8 15 22 29
ЧТ 2 9 16 23 30
ПТ 3 10 17 24 31
СБ 4 11 18 25
НД 5 12 19 26

БЕРПЕНЬ

ПН 3 10 17 24 31
ВТ 4 11 18 25
СР 5 12 19 26
ЧТ 6 13 20 27
ПТ 7 14 21 28
СБ 1 8 15 22 29
НД 2 9 16 23 30

БЕРЕЗЕНЬ

КВІТЕНЬ

ЛИСТОПАД

ГРУДЕНЬ

ПН 7 14 20 28
ВТ 1 8 15 22 29
СР 2 9 16 21 30
ЧТ 3 10 17 22
ПТ 4 11 18 23
СБ 5 12 19 24
НД 6 13 20 25

ПН 5 12 19 26
ВТ 6 13 20 27
СР 7 14 21 28
ЧТ 1 8 15 22 29
ПТ 2 9 16 23 30
СБ 3 10 17 24 31
НД 4 11 18 25

ПН 2 9 16 23 30
ВТ 3 10 17 24
СР 4 11 18 25
ЧТ 5 12 19 26
ПТ 6 13 20 27
СБ 7 14 21 28
НД 1 8 15 22 29

ПН 7 14 20 28
ВТ 1 8 15 22 29
СР 2 9 16 21 30
ЧТ 3 10 17 22 31
ПТ 4 11 18 23
СБ 5 12 19 24
НД 6 13 20 25



ФІСіТу – перші 50...

Сьогодні факультет інформаційних систем і технологій — це потужний науково-педагогічний центр у складі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, з глибокими традиціями фундаментальної підготовки й інноваційними підходами, до організації практичного навчання фахівців з комп'ютерних наук, економічної кібернетики, статистики та інших спеціальностей.

Історія розвитку факультету інформаційних систем і технологій починається з моменту першого прийому студентів на перший курс за спеціальністю «Механізація обліку та обчислювальних робіт» у 1958 р., на базі якої 1 вересня 1964 р. було організовано окремих факультет. За час існування факультету підготовлено більше п'яти тисяч висококваліфікованих спеціалістів, які працюють у різних галузях промисловості, у сферах фінансів і державного управління на посадах провідних ІТ-спеціалістів і керівників структурних підрозділів.

До складу факультету інформаційних систем і технологій входять кафедри інформатики, інформаційних систем в економіці, інформаційного менеджменту, статистики, економіко-математичного моделювання, вищої математики, чотири спеціалізовані комп'ютерні класи і навчально-методичні кабінети, а також коледж інформаційних систем і технологій. Короткий екскурс з історії кафедр факультету почнемо з кафедри статистики. Паралельно з факультетом кафедри статистики виповнюється 50 років, але статистика була присутня в КНЕУ ще від часу його заснування, тобто фактично науковій дослідженню і викладання статистики ведуться у цьому навчальному закладі вже понад 100 років. За цей час створено потужні наукові школи, представники яких сьогодні працюють у різних країнах світу, у різних сферах діяльності, визнані найвищими науковими спілчотами.

Авторитет української статистики формувалася десятиріччями відданої праці, непохитності щодо статистичної методології та коректності розрахунків і даних. І в найстрашніші часи сталінських репресій, і впродовж періоду застою статистики обстоювали об'єктивність і достовірність отриманих даних, не поступалися своїми принципами ані під загрозою арешту, ані під загрозою втрати роботи і соціального статусу. Всім своїм життям вони довели, що наукова чесність, методологічна коректність і об'єктивність варті того, щоб за них боротися.

Серед створених співробітниками кафедри наукових шкіл слід виокремити:

- школу філософії статистики, пов'язану передусім з іменем Йосипа Сауловича Пасхавера;

- школу соціально-демографічної статистики, започатковану і розвинену Костянтином Григоровичем Воблим, Олександром Олександровичем Русовим, Михайлом Васильовичем Птухою, Юрієм Овксентійовичем Корчаком-Чепурківським, Сергієм Івановичем Пирожковим, Еллою Марленівною Лібановою;

- школу економіко-статистичного моделювання, надбання якої висвітлені в працях Євгена Євгеновича Слущького, Валерія Петровича Трофімова, Антоніни Михайлівни Єриної;

- школу статистики макропроцесів, що набула потужного розвитку завдяки діяльності Анатолія Варфоломійовича Головача, Ігоря Германовича Манцурова, який сьогодні очолює кафедру.

Кафедра інформаційних систем в економі-

ці готує висококваліфікованих фахівців із розроблення, впровадження і супроводу інформаційних систем і технологій, оброблення інформації і систем прийняття рішень в економіці, менеджменті та бізнесі.

В основу концепції підготовки фахівців на кафедрі покладена система, яка заснована на раціональному поєднанні поглибленої фундаментальної підготовки в галузі комп'ютерних наук і економічної кібернетики та практичного досвіду роботи на провідних підприємствах і організаціях ІТ-сфери.

Реалізована на кафедрі концепція підготовки в сфері програмування та інформаційних технологій використовує модель професійних компетенцій, що розроблена на основі міжна-



родних рекомендацій, визначених у документі СС2005 — Computing Curricula 2005. Свій історичний відлік кафедра почала з 1963 року, коли в економіці України розпочалось використання електронно-обчислювальних машин. І у Київському інституті народного господарства (колишня назва КНЕУ), згідно з наказом Міністра вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР №279 від 24 травня 1963 р. (наказ по КІНГ № 123 від 30 травня 1963 р.): «З метою поліпшення учбово-методичної і науково-дослідної роботи в галузі механізації та автоматизації обліку обчислювальних робіт і управління виробництвом... розділити з 1 вересня 1963 року кафедру бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності на дві кафедри: «Бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності» та «Механізації та автоматизації обліку та обчислювальних робіт»». Так з'явилась одна з перших в Україні кафедр такого профілю.

У світі комп'ютерних систем і технологій все міняється надзвичайно швидко. Ось і кафедра у подальшому декілька разів змінювала свою назву. Тривалий час вона була відома як кафедра організації механізованої обробки економічної інформації. Одним із найцінніших надбань кафедри інформаційних систем в економіці, її гордістю й золотим фондом була і залишається його наукова школа, яка великою мірою визначає науковий потенціал кафедри і

перспективи її розвитку як визначного наукового осередку, пов'язаного з дослідженням і розвитком важливих напрямів системного аналізу, штучного інтелекту, інформаційних технологій в економіці, званого в Україні, Європі та світі.

Біля витоків наукової школи кафедри стояв відомий учений-економіст, доктор економічних наук, професор М. Г. Твердохліб, який, випереджаючи час, створив науковий базис для розроблення і підтримки функціонування інформаційних систем в економіці. Сформульовані ним ідеї були розвинуті його учнями — під керівництвом Миколи Григоровича Твердохліба було підготовлено і захищено дві докторські та 30 кандидатських дисертацій у галузі економіко-математичного моделювання інвестиційних процесів та їх інформаційної підтримки в різних галузях економіки. Значний внесок у розвиток організації планування та управління інформаційно-обчислювальним обслуговуванням зробив ідейний соратник М. Г. Твердохліба, академік Академії наук України, заслужений працівник освіти України, доктор економічних наук, професор С. П. Куценко.

Достойним продовжувачем ідей сформованої наукової школи був академік Академії наук вищої школи України, доктор економічних наук, професор В. Ф. Ситник, який розвивав набуті попередньо наукові доробки, а також започаткував першу в Україні наукову школу з систем підтримки прийняття рішень. Результати роботи наукової школи того періоду знайшли вираження в 12 монографіях, численних фахових публікаціях як в Україні, так і за кордоном, захисті 4 докторів і 32 кандидатів наук. Починаючи



від 2007 р. кафедру очолює доктор економічних наук, професор Станіслав Веніамінович Устенко. Науковець, відомий своїми роботами з моделювання наукомістких виробничих систем і проектування інтелектуальних виробничих систем, завжди тримає руку на пульсі сучасних методів, моделей та інформаційних технологій, використовуваних в економічних інформаційних системах. Під його керівництвом сьогодні працюють над дисертаціями 3 докторанти та 8 аспірантів.

Створення кафедри економіко-математичного моделювання датується 1964 роком. На факультеті організації машинної обробки інформації було створено кафедру економіко-математичних методів. Спочатку вона мала назву «Кафедра математичних методів планування». Першим її завідувачем став доцент цього ж факультету Лев Леонідович Терехов.

Працюючи в Київському інституті народного господарства (КІНГ) з 1963 р. (після закінчення аспірантури Московського фінансового інституту), він розробив і прочитав новий курс «Математичні методи планування і управління». На основі цього ж курсу і розпочала роботу нова кафедра. Сьогодні основні напрями наукової школи, за якими здійснюють наукову діяльність викладачі та співробітники кафедри, такі:

- ризикологія в економіці та підприємстві (очолює доктор економічних наук, професор Вітлінський В. В.);

- методи штучного інтелекту в економіці (очолює доктор економічних наук, доцент Матвійчук А. В.);

- моделювання нелінійних економічних процесів з урахуванням адаптивних механізмів (очолює кандидат технічних наук, доцент Коляда Ю. В.);

- композиційна невизначеність у моделюванні економічних систем (очолює доктор економічних наук, доцент Піскунова О. В.).

Керівництво кафедри постійно працює над підвищенням наукового рівня викладачів. Так, за 50 років на кафедрі ЕММ захищено 15 докторських і 60 кандидатських дисертацій. Особливо результативними є останні двадцять років, коли під керівництвом провідних викладачів кафедри Вітлінського В. В., Наконечного С. І., Терещенко Т. О., Великоіваненко Г. І., Матвійчука А. В., Долінського Л. Б. було захищено 8 докторських та 27 кандидатських дисертацій зі спеціальності «Математичні моделі, методи та інформаційні технології в економіці».

В різні роки кафедру очолювали відомі українські вчені:

- з 1964 р. по 1976 р. — д.е.н., професор Терехов Л. Л.;

- з 1977 р. по 1982 р. — к.т.н., професор Шарапов О. Д.;

- з 1982 р. по 1989 р. — д.е.н., професор Сулов О. П.;

- з 1989 р. по 2005 р. — к.е.н., професор Наконечний С. І.;

- з 2005 р. і дотепер — д.е.н., професор Вітлінський В. В.

Кафедра інформаційного менеджменту була створена у 1964 році практично одночасно зі створенням факультету організації механізованої обробки економічної інформації (нині факультету інформаційних систем і технологій — ФІСіТу). Первісна назва кафедри «Організація та проектування обчислювальних установок і систем». Становлення кафедри як науково-методичного центру нерозривно пов'язане з першим завідувачем кафедри, видатним ученим та організатором науки, доктором економічних наук, професором

Степаном Петровичем Куценком, який у свій час був ректором Київського інституту народного господарства (1972—1975 рр.). Нинішнім завідувачем кафедри доктором економічних наук, професором В. К. Галіциним започатковано такий науковий напрям — моделювання систем моніторингу в економіці. Саме В. К. Галіцин першим в Україні розглянув проблеми побудови і застосування моніторингу в економічних системах, які здобули визнання широкого кола фахівців, як в Україні, так і за її межами. Цей напрям охоплює дослідження таких проблем: нові інформаційні технології та їх використання в системах моніторингу; моніторинг у банках та інших фінансових установах та економічних об'єктах; моніторинг інформаційних технологій; соціально-психологічні аспекти моніторингу. Кафедра здійснює підготовку науково-

педагогічних кадрів через аспірантуру. На кафедрі створено колектив висококваліфікованих фахівців у галузі застосування інформаційних технологій в економіці. Це професори кафедри Галицин В. К., Сулов О. П., Лазарева С. Ф., Бегун А. В., доценти кафедри Дем'яненко В. В., Камінський О. Є., Кривоносов Ю. Г., Щедрина О. І., Потапенко С. Д., старші викладачі Агутін М. М., Самченко Н. К., Ус Р. Л., Корзаченко О. В., асистент Кордунов С. Ю.

Кафедра вищої математики ФІСІТ, як окремий підрозділ, була створена на факультеті інформаційних систем і технологій 1 лютого 2007 року для зосередження кадрового потенціалу, а також формування єдиних вимог до підготовки компетентних професіоналів в галузі економічної кібернетики, прикладної статистики і в першу чергу спеціалістів в комп'ютерних науках. Залежно від вимог часу в розвитку кафедри визначались різні етапи. В останні часи в зв'язку з переходом на нові маркетингові відносини, потребами у висококваліфікованих ІТ-спеціалістах стала необхідність перегляду рівнів навчання математики студентам різних спеціальностей в КНЕУ. На той час кафедру очолював відомий вчений математик — доктор фізико-математичних наук, професор Валеев К. Г., який за істотні досягнення в науці отримав гранд Сороса. Під його керівництвом захистили докторські дисертації — 5 осіб, і кандидатські — 40 науковців з різних країн світу. Він є автором 10 підручників і монографій, а також біля 600 наукових статей. Він був засновником наукової школи «Теорія стійкості та стабілізації систем диференціальних рівнянь з випадковим параметром».

Сьогодні до складу кафедри входять досвідчені науково-педагогічні працівники, серед яких 2 доктора фізико-математичних наук, два професори, 6 кандидатів наук, 4 доценти: Бабинюк О. І., Барковська Н. В., Голубенко Н. І., Доценко С. І., Коломийчук О. П., Кондакова С. В., Майсак Т. В., Сіліч Н. М., Хусаїнов Д. Я., Чугаєва О. В., Шуклін Г. В. Всі вони мають значний досвід педагогічної і наукової роботи.

Основною місією кафедри є реалізація цілей вищої освіти в галузі математичних наук та інформаційних технологій для формування навичок, вмінь та компетентностей, що сприяють розвитку математичної культури і забезпечують професійну компетентність майбутніх спеціалістів. Наступним кроком у роботі кафедри є організація, координація, ініціалізація викладання в області прикладного використання математики та інформатики.

Історія кафедри інформатики розпочинається з того ж 1963 року, коли при обліково-статистичному факультеті було створено кафедру механізованої обробки економічної інформації, яку очолював доктор економічних наук, професор М. Г. Твердохліб. До її складу були зараховані доцент С. Т. Іванченко, кадровий працівник інституту; доценти, кандидати економічних наук А. В. Головач, Л. Н. Падун-Лук'янова, Л. Л. Терехов (направлений з Московського фінансового інституту за розподілом після закінчення аспірантури); а також викладачі М. В. Пудова, Т. Г. Куценко, В. М. Годун, В. Я. Жученко, Г. С. Тесленко, Ю. Ф. Химанич, М. Я. Пономарьов та ін. Для студентів економічних спеціальностей були запроваджені такі дисципліни:

- механізована обробка економічної інформації (у промисловості, народному господарстві, обліку);



- економіко-математичні методи;
- теорія і практика управління;
- обчислювальна техніка та її експлуатація.

Завданнями кафедри інформатики є формування інформативної культури студентів і формування єдиного науково-освітнього простору (включає інформативні компетентності, інформаційний ціннісно-смысловий компонент, інформаційну культурутворчість та



інформаційну рефлексію) як невід'ємної складової їх професійних компетентностей та особистісного зростання. Також побудова і методи індикаторів стану соціально-економічних систем сталого розвитку, передкризових та критичних станів за допомогою мультифрактального та вейвлет аналізу та ентропійних методів, проведення дослідження процесів самоорганізації, кластеризації хаотичної динаміки та турбулентності. Особлива увага приділяється світ-системному аналізу сучасного стану макротенденції світового розвитку в триаді Економіка—Екологія—Енергетика, моделюванню циклічної динаміки розвитку світової системи.



Наукова і науково-педагогічна діяльність кафедри ґрунтується на сучасній системно-синергетичній парадигмі. Кафедра у своїй як науковій, так і науково-педагогічній роботі розвиває міждисциплінарний системний підхід до вивчення складних соціально-економічних систем і процесів в умовах посилення нестабільності і кризових явищ. Очолює кафедру з 1986 року Олександр Дмитрович Шарапов, кандидат технічних наук, професор, заслу-

зі слів декана факультету кандидата економічних наук Сергія Ващаєва основними задачами факультету щодо підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів варто зазначити підвищення якості освіти за рахунок розвитку компетенцій в сфері сучасних інформаційних технологій і систем, розвиток партнерських зв'язків факультету з роботодавцями, підготовку конкурентоспроможних фахівців для прикладних напрямів економічної науки, проведення наукових досліджень з використанням сучасних ІТ-технологій і технічних засобів, розроблення проектів інформаційних систем і створення прикладного програмного забезпечення галузевого спрямування, підтримку розповсюдження інновацій і комерціалізацію розробок факультету.

Для належного рівня підтримки навчального процесу на факультеті використовується потужний потенціал науково-методичного, інформаційного, технологічного, організаційного, педагогічного забезпечення за активної участі роботодавців, що створює умови, за яких студенти, викладачі, представники підприємств і організацій мають змогу здійснювати обмін досвідом, проводити наукові дослідження й спільно розробляти нові бізнес-проекти.

В Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки особливу увагу приділено питанням посилення ІТ-складової в системі освіти з упором на вивчення основ інформатики, інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Тому модернізація навчального процесу на факультеті інформаційних систем і технологій відображає прогресивні тенденції трансформації освітньої діяльності як в Україні, так і в світі, й дозволяє виявити й підготувати здібних і талановитих студентів з подальшою їх спеціалізацією у фундаментальній та прикладній науці, інформаційних технологіях, інноваційних виробництвах і венчурному бізнесі.

Випускники-магістри факультету інформаційних систем і технологій мають можливість продовжити навчання в аспірантурі під керівництвом провідних фахівців у галузях економіко-математичного моделювання, статистики та інформаційних систем і технологій.

Факультет підтримує зв'язки з навчальними закладами Швейцарії, США, Польщі, Словаччини, Чехії, ФРН, Росії та ін. Наші студенти мають можливість навчатися за програмами обміну та поглиблювати професійні знання у навчальних закладах Європи та світу.

Прогресивна організація підготовки фахівців на факультеті інформаційних систем і технологій підтверджується тим, що всі випускники працюють за фахом і підтримують щільні зв'язки з факультетом, що сприяє реалізації компетентнісного підходу до формування кваліфікаційних вимог до фахівців спеціальностей, за якими ведеться підготовка бакалаврів і магістрів на факультеті.

Випускники факультету знаходять роботу не тільки у сферах національної економіки, де потрібні ґрунтовні знання з інформаційних систем і технологій, інформаційного менеджменту, аналізу і моделювання складних економічних процесів, здійснення статистичних досліджень, а й за кордоном, в тому числі у відомих міжнародних корпораціях.

жений працівник народної освіти України, заслужений працівник КНЕУ.

Під науковим керівництвом О. Д. Шарапова було захищено 46 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

Автор понад 300 наукових і науково-методичних публікацій, серед яких 6 монографій і 12 навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».



Факультет постійно розвивається та зміцнюється, підвищується якість науково-педагогічного персоналу, посилюються міжнародні зв'язки, оновлюється матеріально-технічна база, що дозволяє здійснювати підготовку високоякісних фахівців у галузі інформаційних систем і технологій, що є затребуваними й конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

КНЕУ - лідер серед видавців підручників нового покоління



Вже стало доброю традицією проведення в столиці осінніх та весняних освітянських виставок. Цьогорічна XXVI Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2014» проходила у середині листопада в приміщенні Національного центру ділового та культурного співробітництва «Український дім». В рамках цього заходу відбулося нагородження навчальних закладів України за їх досягнення у галузі освіти та науки. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, який на нагородженні представляв проректор з науково-педагогічної роботи, доктор економічних наук, професор Анатолій Михайлович Колот, отримав Гран-прі у номінації «Видання підручників та навчальних посібників нового покоління».



News про вуз

Святкування Дня Незалежності Польщі під вірші Міцкевича

Без незалежної України не може бути незалежної Польщі і навпаки. Юзеф Пільсудський

11 листопада 2014 року Польща відсвяткувала 96 річницю здобуття незалежності. Це національне свято, яке поляки відзначають щорічно на честь проголошення незалежності держави від панування Російської імперії, Королівства Пруссії та Австрійської імперії у 1918 році. Свято збігається з днем завершення Першої світової війни, коли, після 125 років поділу Польщі між Пруссією, Росією і Австрією, відродилася країна. У цей день очільником держави став маршал Юзеф Пільсудський та було сформовано перший демократичний уряд Польщі. Саме тоді Юзеф Пільсудський сказав відому фразу: «Без незалежної України не може бути незалежної Польщі і навпаки».

Кафедра української мови та літератури у рамках святкування річниці запланувала чимало цікавих заходів. На заняттях із польської мови викладачі Л. М. Бондарчук та Л. О. Єрмак створили справжню святкову атмосферу: студенти вчили напам'ять та декламували патріотичні вірші польською мовою, готували та виголошували реферати і презентації, присвячені цій події. А також студенти були ознайомлені із фільмами Єжи Гофмана «1920 Bitwa warszawska» («1920 Варшавська битва») та Єжи Любаха «Важке братерство».

Розпочалося святкування ще 8 листопада концертом польської пісні і танцю, який відбувся в Центрі культури і мистецтв КНЕУ. Весь захід проводився польською мовою. «Для нас було дуже пізнавальним і корисним зануритись у святкову атмосферу, а також значно ближче познайомитись із польською культурою. Дуже добре, що ми тісно знайомимось із традиціями нашої країни-сусіда, це радує,» – діляться враженнями студентки

2-го курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту Ольга Камініна та Вікторія Петрина.

А 13 листопада у київському Будинку архітектора проводилося урочисте свято, присвячене Дню Незалежності Польщі. Воно об'єд-



нало творчих, талановитих учнів та студентів різних навчальних закладів, які вивчають польську мову та цікавляться історією, звичаями і традиціями сусідньої країни. Зокрема, своїми виступами вражали: суботня школа «Polanie znad Dniepru» та творче об'єднання «Młodzi kreatywni». У цьому святі взяли активну участь і студенти другого курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», які вивчають польську мову.

Святкове дійство проходило у форматі лекції «Lekcje polskości», адже на сцені не лише показували розважальні номери, а й проводили історичний екскурс про розвиток польської мови та літератури, утворення великої держави та життя нації сьогодні.

Розпочалася імпреза із веселої розважальної пісеньки «Ucz się polskiego», яку співали абсолютно всі присутні в залі. Саме це надало всім єдності і підтримувало гарний настрій упродовж всього незабутнього вечора.

Змістовними та надзвичайно інформативними були виступи Ольги Максимець та Святослава Марчука, Дар'ї Товкун та Владислава Нечая, студентів 2-го курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту КНЕУ. Вони підготували презентації польською

мовою, познайомили із творчістю великих польських письменників та поетів, а також проілюстрували найяскравіші історичні події, пов'язані зі становленням та розвитком державності на польських землях.

Розкрили мистецтво поетичного слова студенти КНЕУ Ольга Яцько, Ірина Гарасько, Ростислав Колосов, Валерія Середюк та Тетяна Мельник, декламуючи вірші відомих польських поетів Адама Міцкевича, Ігнація Красицького, Владислава Белзи, Людвіга Вішневського, Яна Петшака в оригіналі.

Фінальним акордом стали подарунки учасникам, білі та червоні повітряні кульки як символ єднання з Польщею, народні пісні та спільні фото. Це святкове дійство є ще одним наглядним прикладом дружніх відносин між двома державами-сусідами – Польщею та Україною.

Участь у заходах, присвячених Дню Незалежності Польщі, допомогла студентам КНЕУ, які вивчають польську мову, повірити у свої сили в царині вивчення мови, застосувати свої мовні знання на практиці, отримати нові враження та нові знайомства, ознайомила з новими сторінками історії та культури Польщі.

**Ірина Гарасько,
Ольга Камініна,
Вікторія Петрина,
студентки другого курсу
факультету міжнародної
економіки і менеджменту
Фото: Святослав Марчук,
Ольга Максимець**

ВИВЧАЮЧИ ПЕРСПЕКТИВИ

Візит представника університету Сержі-Понтуаз у КНЕУ

Наприкінці осені відбувся візит до нашого університету пана Еріка Делатра – представника французького Університету Сержі-Понтуаз, що знаходиться у передмісті Парижа.

Візит відбувався з метою визначення перспективних напрямів взаємодії напередодні підписання Меморандуму про співробітництво між КНЕУ та Університетом Сержі-Понтуаз.

У рамках цього візиту відбулась зустріч пана Еріка Делатра з проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана Анатолієм Петровичем Наливайком, керівником англо-мовних програм Оленою Ігорівною Циркун, колективом Французько-Українського інституту менеджменту, студентами-франкофонами та охочими навчатися на англо-мовних програмах за обміном у Франції.

Навесні докторант кафедри банківських інвестицій КЕФ Євгенія Анатолівна Полішук під час наукового стажування у Франції (за підтримки уряду Франції) відвідала Університет Сержі-Понтуаз, де й познайомилась з Еріком Делатром. Вона розповіла про Київський національний економічний університет в цілому, про його добре підготовлених студентів, можливості співпраці, чим зацікавила викладачів і вчених Університету Сержі-Понтуаз.

Університет Сержі-Понтуаз – сучасний університет, що динамічно зростає, створений 20 років тому, відноситься до розряду «нових університетів». Його оцінюють як інноваційний, оскільки його модель створення та розвитку відповідає сучасним вимогам суспільства та розвитку науки. Інновації ви зустрінете тут як у формі та методиці навчання, так і в науковій роботі.

Річний бюджет університету складає 140 млн євро, із них 40 млн виділяється на наукову роботу.

В університеті функціонують 22 наукових



лабораторії, 10 з яких здійснюють свою діяльність спільно з CNRS (це вища оцінка якості наукової роботи, якщо лабораторія веде спільні дослідження з національним науковим дослідним центром).

Пропонується навчання як англійською, так і французькою мовою за такими напрямками підготовки: економіка та менеджмент, математика й фінанси.

Відділ економіки та управління пропонує різні ступені

навчання для студентів і випускників. Заняття проводяться французькою, а також англійською мовами, зокрема, на рівні магістратури та в рамках програми PhD (докторантури).

На університетському рівні студенти отримують загальну освіту за такими напрямками: економіка, менеджмент і математика. Деякі з них можуть мати спеціалізовані класи з математики або управління.

Розроблений окремий напря-



мок підготовки, щоб пов'язати інтенсивне навчання в галузі економіки з вивченням англійської мови. Ступінь бакалавра, що називається "DU Економіка і Корпоративна англійська", поєднує в собі високу якість навчання в економіці з інтенсивною практикою англійської мови. Цей ступінь триває три роки і студенти міжнародного обміну після навчання проходять процес відбору та певний конкурс.

Програма навчання в магістратурі з економічного аналізу дає

можливості пройти заняття з англійської мови на першому році навчання (M1). На другому році (M2) всі предмети викладаються англійською мовою.

Під час візиту пройшло дві зустрічі студентів КНЕУ із Еріком Делатром. Спількування відбувалося англійською та французькою мовами.

Студенти цікавилися умовами навчання і проживання, які пропонує університет Сержі-Понтуаз та можливістю поїхати по обміну до французького університету на другому, третьому, четвертому курсі та під час навчання в магістратурі.

За результатами візиту було сформульовано основні стратегічні напрями співробітництва університетів, а саме:

- обмін студентами третього та четвертого років навчання англо-мовних програм протягом семестру або навчального року;
- обмін студентами третього та четвертого років навчання франкомовних програм протягом семестру або навчального року;
- надання можливості вступу студентам КНЕУ на магістерські програми (Master 1) до університету Сержі-Понтуаз для подальшого отримання подвійних дипломів;
- організація спільних літніх шкіл для студентів (англійською мовою);
- спільна діяльність вчених лабораторій університету Сержі-Понтуаз та науковців КНЕУ;
- підготовка дисертацій на здобуття ступеня ph.D під подвійним керівництвом.

Більш детально про університет Сержі-Понтуаз та про його програми навчання й обміну ви зможете дізнатись у Французько-Українському інституті менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Олена Губенко, топ-менеджер Французько-Українського інституту менеджменту

Біля книжкової полиці

МОЛИТВА ЗА УКРАЇНУ

Нещодавно у видавництві «Криниця» вийшла в світ книга «Учитель з Назарета і учень із Чорнух», написана у формі вільного християнського діалогу, який ведуть Пастор і Журналіст.

Одного з авторів наша університетська газета неодноразово представляла – це добрий друг культурологічного клубу «Дорогами до прекрасного» Володимир Якович Стадниченко, заслужений журналіст України, лауреат Національної літературної премії імені Тараса Шевченка, Міжнародної премії імені Григорія Сковороди, премії імені Івана Франка, премії імені Володимира Винниченка та ще кількох літературно-мистецьких премій, а також вітчизняних і міжнародних журналістських відзнак. В. Стадниченко – відомий сквородознавець, автор кількох книг про українського філософа, письменника й просвітителя: «Іду за Сковородою. Сповідь у любові до вчителя», «Григорій Сковорода на портреті і в житті», «Садівник щастя. Сковорода як дзеркало України». Саме Володимир Якович є натхненником циклу подорожей нашого клубу «Шляхами Сковороди».

Другий автор теж шанована й відома людина, для багатьох знайома по просвітницьких передачах на українському радіо – Валерій Миколайович Решетинський, старший пастор євангельської церкви, президент Міжнародної духовної академії «Центр християнського лідерства», президент міжнародного благодійного фонду «Варнава», директор Інституту генези життя і Всесвіту. Пастор, який наголошує: «Золотити варто не куполи, а людські душі добрими справами», і сам є гідним прикладом творення добра й благодійності.

Співавтори ведуть роздумливу бесіду над книгою, яку носив у



подорожній сумці Григорій Сковорода. По ходу дослідницького діалогу про феномен Г. Сковороди переплітаються історичні, культурологічні, філософські аспекти вічних тем: Любові до ближнього, християнських заповідей і вкладу християнства в сучасну цивілізацію водночас із точними науковими викладками та болем сприйняття теперішніх політичних подій в Україні й світі. Представлені свідомі погляди на духовну сутність людини та її призначення в суспільстві.

Книга закінчується розділом «Молитва за Україну», уривок варто навести:

«Дай нам, Ісусе, Своє серце, щоб розтопити наші закам'янілі серця, щоб у них повернулися милосердя, жалість, співчуття, щоб ми не розпинали на хресті подібних собі, а то й близьких нам людей, щоб наші серця відновилися, стали такими, якими їх витворив Господь – не з мертвого каменю, а з живої плоті.

Дай нам, Ісусе, Свого розуму, щоб ми в усьому діяли продумано, зважено, керувалися не власним егоїзмом, а спільними інтересами, не роздмалися від бездумного накопичення червінців, майна, а дехто – й захмарної розкоші, щоб дбали про злагоду в сім'ї, суспільстві, країні.

А найбільше просимо Тебе, Боже, й молимося за те, щоб Ти зберіг наші сім'ї, наші доми, нашу рідну Україну, як єдине ціле, – соборною, неподільною не тільки в діях, а й в самих думках, розквітлою красою й людьми... Хай буде так!»

Людмила Рінгіс, голова правління клубу «Дорогами до прекрасного»



Завідувачу кафедри економіко-математичного моделювання, доктору економічних наук, професору Вальдемару Володимировичу Вітлінському – 70!

Користуючись нагодою вітаємо колегу з ювілеєм і бажаємо йому здоров'я, щастя, творчих успіхів та наполегливості у вихованні молодого покоління українських економістів, наснаги у здійсненні творчих задумів.

В. В. Вітлінський – заслужений працівник КНЕУ. Тут захистив кандидатську та докторську дисертації, отримав атестат професора.

Після закінчення механіко-математичного факультету Львівського державного університету імені Івана Франка як молодий спеціаліст отримав направлення на роботу до Києва.

До переходу на постійну роботу в КНЕУ працював на різних посадах у двох науково-дослідних інститутах, де займався економічними задачами, проблемами економіко-математичного моделювання, створенням автоматизованих систем управління. Працював над впровадженням інтегрованих діалогових систем проектування та управління машинобудівних підприємств. У процесі розробок вирішувались питання щодо врахування економічної динаміки, багатоваріантності, невизначеності.

Економіко-математичні моделі, в яких враховується економічна динаміка та стохастика, стали темою кандидатської дисертації. Проблеми прийняття рішень в умовах невизначеності та конфліктності і породжені ними ризики – тема його подальших досліджень, результатом чого стала докторська дисертація.

Вальдемар Володимирович є одним із засновників української наукової школи з економічної ризикології, проблем математичного моделювання. Успішно готує кадри вищої кваліфікації, провадить Всеукраїнський науковий семінар «Ризикологія та моделювання економіки». Під його керівництвом 18 учених захистили кандидатські і 7 – докторські дисертації. У його доробку більше 370 наукових праць, серед них 13 монографій, 22 підручники і навчальних посібники.

Наукові розробки В. В. Вітлінського здобули всеукраїнське і міжнародне визнання. Він є почесним доктором Національного університету «Острозька академія», постійним членом програмного комітету Міжнародної наукової школи «Моделювання та аналіз безпеки і ризику в складних системах» (С.-Петербург, Росія), до якої входять відомі вчені західних країн.

Професор В. В. Вітлінський є надивовижу скромною, приязною, чуйною людиною, не шкодує часу на дружню підтримку, пораду, підбадьорливе слово для студентів, молодих вчених і колег.

Вам осень життя не грозить,
Такої душі, такому серцю,
У Вас в крові весна бурлит,
Как вешних вод поток победный.

Вы – школы риска основатель,
Его оценки Вам подвластны,
Анализа – законодатель,
Моделей, правил, постулатов.

Вы – генератор гениальных
Идей-гипотез, по природе –
И значимых, и актуальных.
Вы стали Человеком Года!

Любовь и Вера, Милосердье
Для Вас не просто что-то значит,
А это – норма, Ваше кредо,
Вы жить не можете иначе.

Здоровья, счастья, долголетия
Удач на много лет вперед!
Пусть минует лихолетье
Ваш теплый дом и весь Ваш род!

Коллектив кафедри економіко-математичного моделювання

Ювіляри

Ювіляри листопада:

Бебело Анатолій Семенович, доцент кафедри політичної економії факультетів управління і управління персоналом та маркетингу;
Білогуб Анатолій Степанович, охоронник служби охорони;
Бровченко Марія Нилівна, інспектор з контролю за забезпеченням навчального процесу кафедри менеджменту банківської діяльності;
Гуть Тетяна Вікторівна, начальник Навчально-методичного відділу;
Заліщук Тамара Миколаївна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу;
Калина Алла Василівна, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці;
Ковальчук Галина Олександрівна, доцент кафедри педагогіки та психології;
Кордун Віталій Леонідович, охоронник служби охорони;
Крам Іван Васильович, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2-го розряду служби головного енергетика;
Лопоносова Ольга Володимирівна, інженер видавництва;
Малий Іван Йосипович, завідувач кафедри макроекономіки та державного управління;
Моторна Наталія Анатоліївна, керівник філії №4 ГЦС;
Павловська Наталія Сергіївна, викладач кафедри української мови та літератури;
Самойленко Григорій Дмитрович, охоронник служби охорони;
Санталова Тетяна Аркадіївна, старший лаборант кафедри банківської справи;
Сиволапенко Наталія Петрівна, інспектор з контролю за забезпеченням навчального процесу кафедри фінансів підприємств;
Соловкова Інесса Геннадіївна, оператор 4-го розряду котельні;
Сочнева Людмила Григорівна, методист вищої категорії відділу ОЗНП Навчального центру.

Ювіляри грудня:

Баркова Галина Сергіївна, гардеробниця господарського відділу корпусу №1;
Бондарчук Тетяна Петрівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу;
Вітлінський Вальдемар Володимирович, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання;
Власюк Ірина Миколаївна, керівник художньої студії Центру культури і мистецтв;
Дзюба Віра Петрівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу;
Жигун Анатолій Андрійович, охоронник служби охорони;
Зазимко Анатолій Захарович, доцент кафедри політичної економії факультетів управління і управління персоналом та маркетингу;
Ковтун Володимир Сергійович, старший викладач кафедри німецької мови;
Коновалов Юрій Іванович, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці;
Сабалош Ганна Олександрівна, доцент кафедри макроекономіки та державного управління;
Сябрук Надія Григорівна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку №5 студмістечка;
Терещук Тетяна Олексіївна, прибиральниця службових приміщень Інституту бізнес-освіти;
Тимченко Олена Миколаївна, професор кафедри фінансів;
Узунова Алла Павлівна, керівник служби ОП та ТБ;
Яременко Ірина Антонівна, старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету.

