



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГЕТЬМАНА**

Інститут соціологічних досліджень



ЗВІТ

за результатами соціологічного дослідження

**«РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ НАВЧАННЯМ
СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ ФАКУЛЬТЕТУ
ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ –
2020 РОКУ ВСТУПУ»
(випуск 2021-2022 навчального року)**

Київ 2022

Методологія дослідження

Відповідно до запиту від декана факультету економіки та управління, к.екон.н., доцента, Вострякова О.В. було надано статистичну інформацію (звіти) за результатами опитування студентів 2 року навчання магістратури у грудні 2021 і лютому 2022 року. Соціологічне дослідження проведене силами факультету.

Аналітичний етап дослідження проходив з 19 по 30 травня 2022 року.
Дані оброблено в статистичному пакеті SPSS 22.0. База даних додається.

Замовник:

Востряков О.В. – к.екон.н., доцент, декан факультету економіки та управління.

Виконавці:

Горбова Ю.С. - директор інституту соціологічних досліджень, к.соц.н.;

Чайка В.Г. – фахівець ІСД.

Кількість оброблених анкет та рівень охоплення випускників у %:

Економіка агробізнесу та агротрейдинг -	9 (69%)
Менеджмент проектів і консалтинг -	7 (100%)
Економічна аналітика -	6 (60%)
Бізнес-економіка -	18 (51%) + 15 заоч. (60%)
Менеджмент бізнес-організацій -	7 (100%) + 0 заоч.
Підприємництво –	3 (33%)
Управління публічним сектором економіки -	9 (100%)
Разом	59 денна (66%) + 15 заоч. (39%)
Всього	74 (58%)
2020-21 рік випуску	90 анкет денна + 37 заоч. ф.н.

Умовні скорочення:

Факультету економіки та управління	ФЕтаУ
Економіка агробізнесу та агротрейдинг -	ЕАтаА
Менеджмент проектів і консалтинг -	МПіК
Економічна аналітика -	Ек. Ан.
Бізнес-економіка -	Бізнес-Е
Менеджмент бізнес-організацій -	МБО
Підприємництво –	Підпр.
Управління публічним сектором економіки	УПСЕ

І. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ НАВЧАННЯМ

«Наскільки Ви загалом задоволені навчанням на вашій освітній програмі?»
(у%)

Таблиця 1.1

	ФЕтаУ 21-22	ФЕТАУ 20-21	Ек. агр. та агт.	Мен. про. і конс.	Економічна аналітика	Бізнес- економіка	Мен. бізнес- організацій	Підприємн ицтво	Упр. публ. сек. екон.
1	1,4	-	-	-	-	3,0	-	-	-
2	4,1	5,6	-	-	-	-	28,6	-	11,1
3	4,1	10	-	-	-	6,1	-	33,3	-
4	48,6	50	22,2	42,9	33,3	51,5	57,1	33,3	77,8
5	41,9	34,4	77,8	57,1	66,7	39,4	14,3	33,3	11,1
Сер. оцінка 21-22	4,26		4,78	4,57	4,67	4,24	3,57	4,00	3,89
Сер. оцінка 20-21	4,13		3,91*	-	3,88	4,26**	4,04	4,50	4,00

Оцінка «4» і «5»:

2019-20 – 82%

2020-21 – 84,4%

2021-22 – 90,5%

Стратегічний KPI > 70%.

Примітки:

* Економіка агробізнесу + Менеджмент агробізнесу

** Економіка підприємства

«Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками ОП:» (у%)

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		Ек. агр. та агт.		Мен. про. і конс.		Екон. аналітика		Бізнес- економіка		Мен. бізнес- організ.		Підприєм- ництво		Упр. публ. сек. екон.	
	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)	Повністю задоволений(-а) Скоріше задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а) / Скоріше не задоволений(-а)
Рівень викладання	86,5	6,8	87,8	3,3	100	-	100	-	100,0	-	78,8	12,1	71,4	14,3	66,7	-	100,0	-
Методичне забезпечення навч. процесу	77,0	8,1	71,1	14,4	77,8	-	85,7	-	66,7	-	75,8	12,1	100,0	-	33,3	33,3	77,8	11,1
Теоретична складова	85,1	6,8	75,6	8,9	100	-	71,4	14,3	100,0	-	78,8	9,1	100,0	-	66,7	-	88,9	11,1
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практ)	67,6	16,2	60	18,9	88,9	11,1	100	-	66,7	-	60,6	21,2	42,9	42,9	66,7	33,3	66,7	-
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом)	75,7	8,1	70	11,1	88,9	-	85,7	-	83,3	-	81,8	9,1	71,4	28,6	66,7	33,3	33,3	-

«Наскільки ОП є сучасною та відповідає потребам ринку праці?» (у%)

Таблиця 1.3

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан.		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано	Дуже добре / Скоріше добре	Дуже погано /Скоріше погано
Відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні	71,6	6,8	58,9	14,4	100,0	-	100,0	-	83,3	-	63,6	3,0	71,4	28,6	33,3	33,3	55,6	11,1
Має свою ринкову нішу та перспективу	82,4	4,1	63,3	10	100,0	-	100,0	-	83,3	-	81,8	6,1	71,4	-	66,7	-	66,7	11,1
Практична підготовка дає можливість здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності	68,9	6,8	57,8	12,2	100,0	-	85,7	-	50,0	-	69,7	6,1	71,4	28,6	66,7	33,3	33,3	-
Передбачає набуття соціальних навичок (softskills)	77,7	6,8	75,6	3,3	100,0	-	100,0	-	66,7	-	78,8	9,1	57,1	-	66,7	-	55,6	22,2
Визнання отриманих в інших закладах освіти результатів навчання відбувається за чіткими та зрозумілими правилами, доступними для всіх	79,7	6,8	66,7	7,8	100,0	-	71,4	-	66,7	-	78,8	6,1	71,4	14,3	66,7	33,3	88,9	11,1
Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей навчання	91,9	1,4	85,6	4,4	100,0	-	100,0	-	100,0	-	87,9	3,0	85,7	-	66,7	-	100,0	-
До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці	73,0	14,9	55,6	21,1	88,9	11,1	100,0	-	100,0	-	63,6	18,2	100,0	-	66,7	33,3	33,3	33,3
Думкою студентів цікавляться для виявлення недоліків в ОП	81,1	9,5	70	11,1	100,0	-	100,0	-	100,0	-	78,8	12,1	33,3	33,3				
Дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії її порушенням	87,8	4,1	84,4	3,3	100,0	-	100,0	-	83,3	-	84,8	9,1	85,7	-	66,7	-	88,9	-

«Гнучкість при формуванні індивідуального навчального плану (чи погоджуєтесь з твердженнями?)» (у%)

Таблиця 1.4

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан.		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні
У мене є достатньо часу на вибір дисциплін	81,1	10,8	67,8	13,3	88,9	-	100,0	-	100,0	-	78,8	18,2	71,4	14,3	66,7	-	66,7	11,1
Пропонується достатній перелік вибірових дисциплін	83,8	6,8	68,9	13,3	100,0	-	85,7	-	100,0	-	87,9	9,1	71,4	14,3	33,3	33,3	66,7	-
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам	77,0	9,5	58,9	11,1	100,0	-	100,0	-	100,0	-	81,8	15,2	57,1	14,3	33,3	33,3	33,3	-
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибірових дисциплін	67,6	12,2	60	14,4	88,9	-	85,7	-	100,0	-	66,7	15,2	28,6	28,6	33,3	-	55,6	22,2
Я б хотів(-ла) мати можливість обирати дисципліни, які пропонуються на інших освітніх програмах, факультетах	91,9	4,1	82,2	5,6	88,9	-	100,0	-	100,0	-	87,9	9,1	100,0	-	100,0	-	88,9	-

«Умови для вивчення іноземних мов» (у%)

Таблиця 1.5

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький	Дуже добре/ високий / Скоріше добре/ високий	Скоріше погано/ низький / Дуже погано/ низький
Кількість навчальних годин для вивчення іноземної/-их мови/мов	40,5	33,8	37,8	21,1	44,4	11,1	28,6	28,6	66,7	16,7	48,5	33,3	28,6	14,3	33,3	66,7	11,1	77,8
Рівень викладання	47,3	23,0	38,9	21,1	55,6	11,1	28,6	28,6	66,7	-	48,5	27,3	42,9	-	33,3	33,3	44,4	44,4
Можливості вибору іноземних мов для вивчення	44,6	29,7	50	13,3	66,7	11,1	14,3	28,6	66,7	-	42,4	33,3	57,1	14,3	33,3	66,7	33,3	55,6
Можливості для вивчення фахової іноземної мови	45,9	25,7	50	13,3	44,4	11,1	28,6	28,6	66,7	-	51,5	27,3	57,1	-	33,3	66,7	22,2	55,6

Оцінка умови вивчення знижується 3 роки.

«Вимоги до студентів на ОП, за якою Ви навчаєтесь?» (у%)

Таблиця 1.6

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий	Дуже високий / великий / Скоріше високий / великий	Дуже низький / малий / Скоріше низький / малий
Рівень вимог до навчальних результатів протягом семестру	89,2	-	81,1	3,3	100, 0	-	100, 0	-	100, 0	-	84,8	-	85,7	-	66,7	-	88,9	-
Рівень вимог до навчальних результатів під час проведення іспитів	87,8	-	85,6	3,3	100, 0	-	100, 0	-	100, 0	-	87,9	-	57,1	-	66,7	-	88,9	-
Обсяг навчального матеріалу, який необхідно опанувати	89,2	-	75,6	1,1	100, 0	-	100, 0	-	100, 0	-	90,9	-	57,1	-	66,7	-	88,9	-

Вимоги зростають 3 роки.

«Методичне забезпечення вивчення дисциплін (чи погоджується з твердженнями?)» (у%)

Таблиця 1.7

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні
Своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання	87,8	1,4	74,4	10	88,9	-	100,0	-	100,0	-	84,8	-	85,7	14,3	66,7	-	88,9	-
Методичні матеріали для самостійної роботи зазвичай наявні та доступні на сайті університету	78,4	4,1	74,4	7,8	100,0	-	71,4	-	83,3	-	78,8	3,0	85,7	-	33,3	33,3	66,7	11,1
Методичні матеріали для самостійної роботи легко сприймаються та є зрозумілими	77,0	5,4	72,2	8,9	88,9	-	71,4	-	100,0	-	84,8	6,1	71,4	14,3	33,3	-	44,4	11,1
Рекомендована навчальна література є сучасною	67,6	14,9	47,8	22,2	77,8	11,1	85,7	-	100,0	-	63,6	9,1	57,1	42,9	33,3	33,3	55,6	33,3
Рекомендована навчальна література доступна в бібліотеці університету	68,9	9,5	64,4	10	100,0	-	71,4	28,6	83,3	-	78,8	6,1	42,9	14,3	33,3	33,3	22,2	11,1

«Інформаційно-комунікаційне супроводження Вашого навчання на ОП: (чи погоджуєтесь з твердженнями?)» (у%)

Таблиця 1.8

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні
Опис освітньої програми відповідає її реальному наповненню	86,5	2,7	81,1	5,6	100,0	-	85,7	-	100,0	-	84,8	3,0	71,4	-	66,7	33,3	88,9	-
Гарант освітньої програми достатньо часу приділяє комунікації зі студентами	91,9	4,1	75,6	6,7	100,0	-	100,0	-	100,0	-	87,9	6,1	85,7	-	66,7	33,3	100,0	-
Комунікації з іншими учасниками освітнього процесу (викладачами, кураторами, працівниками деканату) є достатнім	93,2	2,7	81,1	8,9	100,0	-	85,7	-	100,0	-	87,9	6,1	100,0	-	100,0	-	100,0	-

«Система контролю й оцінювання результатів навчання в КНЕУ» (чи погоджується з твердженнями?) (у%)

Таблиця 1.9

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні	Так Скоріше так	Скоріше ні Ні
Форма іспитів і заліків, правила їх проведення та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів	89,2	5,4	87,8	3,3	100,0	-	100,0	-	100,0	-	87,9	6,1	71,4	14,3	66,7	33,3	88,9	-
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	77,0	6,8	70	16,7	88,9	-	71,4	-	100,0	-	78,8	9,1	71,4	14,3	100,0	-	44,4	11,1
Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі	89,2	-	91,1	1,1	100,0	-	100,0	-	83,3	-	93,9	-	100,0	-	66,7	-	55,6	-
Студенти мають можливість ознайомитись з результатами оцінювання екзаменаційної роботи	87,8	5,4	87,8	3,3	100,0	-	85,7	-	100,0	-	87,9	6,1	85,7	14,3	66,7	33,3	77,8	-
Оцінювання викладачами є зазвичай справедливим	82,4	4,1	87,8	3,3	100,0	-	100,0	-	66,7	-	81,8	6,1	71,4	-	66,7	33,3	77,8	-

«Якої кількості дисциплін, які Ви вивчали протягом останнього календарного року, стосується кожне з тверджень:» (у%)

Таблиця 1.10

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких	Усіх / Більшості	Жодної / Деяких
Навчальні цілі дисципліни чітко визначені	93,2	-	84,4	5,6	100,0	-	100,0	-	100,0	-	90,9	-	85,7	-	66,7	-	100,0	-
Тематика аудиторних занять відповідає програмі дисципліни	94,6	-	91,1	3,3	100,0	-	100,0	-	83,3	-	97,0	-	85,7	-	66,7	-	100,0	-
Матеріал викладається чітко й доступно	81,1	5,4	75,6	4,4	100,0	-	85,7	-	100,0	-	78,8	3,0	57,1	14,3	66,7	33,3	77,8	11,1
Викладач зацікавлює і мотивує до вивчення дисципліни	79,7	9,5	65,6	10	100,0	-	85,7	-	100,0	-	81,8	6,1	42,9	28,6	66,7	33,3	66,7	22,2
Наявність зворотного зв'язку викладача зі студентами для визначення рівня засвоєння матеріалу	82,4	2,7	75,6	6,7	100,0	-	100,0	-	100,0	-	81,8	3,0	71,4	-	66,7	-	55,6	11,1
Наявність повторів матеріалу в різних дисциплінах	59,5	16,2	58,9	11,1	77,8	22,2	85,7	14,3	100,0	-	60,6	9,1	42,9	28,6	33,3	33,3	11,1	33,3

«Якщо Ви проходили практику, оцініть її організацію як складової Вашого навчання в університеті?» (у%)

Таблиця 1.11

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано	Дуже добре/ Скоріше добре	Дуже погано/ Скоріше погано
Період проведення	70,3	6,8	74,4	10	100	-	71,4	-	100	-	63,6	6,1	42,9	42,9	66,7	-	66,7	-
Тривалість	68,9	2,7	76,7	5,6	88,9	-	85,7	-	100	-	63,6	3,0	42,9	-	66,7	-	55,6	11,1
Зміст практики	63,5	6,8	70	7,8	77,8	-	71,4	-	100	-	57,6	9,1	28,6	28,6	66,7	-	66,7	-
Бази практики, які пропонує університет	50,0	13,5	45,6	25,6	88,9	11,1	57,1	14,3	83,3	16,7	36,4	15,2	42,9	28,6	-	-	55,6	-
Керівництво практикою від університету	71,6	5,4	75,6	10	88,9	-	71,4	-	100	-	57,6	9,1	71,4	-	66,7	-	88,9	11,1
Керівництво практикою з боку підприємства (організації, установи)	70,3	5,4	76,7	4,4	100	-	71,4	14,3	100	-	63,6	3,0	42,9	28,6	66,7	-	66,7	-

«Якщо повернутися до моменту вступу в університет, чи обрали б знову дану освітню програму?» (у%)

Таблиця 1.12

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ФЕтаУ 19-20	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Так/ Скоріше так	79,7	73,3	72	88,9	85,7	100	84,8	71,4	66,7	44,4
Важко відповісти	9,5	14,4	16	11,1	-	-	6,1	-	33,3	33,3
Скоріше ні/ ні	10,8	12,2	12	-	14,3	-	9,1	28,6	-	22,2

Стратегічний КРІ > 70%.

«Чи рекомендували б Ви цю освітню програму іншим здобувачам?» (у%)

Таблиця 1.13

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ФЕтаУ 19-20	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Так/ Скоріше так	85,1	78,9	75	100	85,7	100	90,9	71,4	66,7	55,6
Важко відповісти	6,8	11,1	20	-	14,3	-	-	-	-	44,4
Скоріше ні/ ні	8,1	10	5	-	-	-	9,1	28,6	33,3	-

Стратегічний КРІ > 70%.

II. САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВАШІ НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ
«Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання?» (у%)

Таблиця 2.1

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький	Дуже високий/ Мабуть, високий	Зовсім низький/ Мабуть, низький
Рівень необхідності для Вас отримання вищої освіти	85,1	4,1	82,2	6,7	88,9	-	71,4	14,3	100	-	84,8	3,0	100	-	66,7	-	77,8	11,1
Рівень мотивації до навчання в КНЕУ	74,3	9,5	55,6	14,4	100	-	57,1	-	83,3	-	75,8	9,1	57,1	14,3	33,3	66,7	77,8	11,1
Рівень оволодіння знаннями і навичками в межах дисциплін, які Ви вже вивчали	82,4	4,1	78,9	5,6	100	-	100	-	100	-	75,8	3,0	71,4	14,3	66,7	-	77,8	11,1
Рівень задоволеності вибраною спеціальністю, за якою Ви зараз навчаєтесь	82,4	5,4	78,9	7,8	100	-	85,7	14,3	83,3	-	84,8	-	71,4	28,6	66,7	-	66,7	11,1
Рівень розуміння своєї майбутньої професійної діяльності	75,7	6,8	65,6	15,6	88,9	-	85,7	-	83,3	-	75,8	3,0	57,1	14,3	33,3	66,7	77,8	11,1
Намір працювати в обраній професійній сфері	63,5	10,8	58,9	16,7	77,8	11,1	85,7	-	66,7	-	63,6	12,1	57,1	-	66,7	33,3	33,3	22,2

«Як Ви зазвичай виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри:» (у%)

Таблиця 2.2

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ФЕтаУ 19-20	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
В повній мірі	85,1	80	9	88,9	85,7	66,7	90,9	71,4	100	77,8
Близько половини	13,5	17,8	76	11,1	14,3	33,3	9,1	28,6	-	11,1
Мінімально	1,4	2,2	18	-	-	-	-	-	-	11,1

«Скільки занять протягом останнього семестру Ви відвідували (в т.ч. онлайн):» (у%)

Таблиця 2.3

	ФЕтаУ 21-22		ФЕтаУ 20-21		ЕАтаА		МПіК		Ек. Ан		Бізнес-Е		МБО		Підпр.		УПСЕ	
	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини	Усі / Більше половини	Жодної/Жодного / Менше половини
Лекції	81,1	8,1	78,9	10	88,9	11,1	85,7	-	100	-	75,8	9,1	71,4	-	100	-	77,8	22,2
Семінарські (практичні, лабораторні) заняття	93,2	2,7	88,9	4,4	88,9	11,1	85,7	-	100	-	100	-	85,7	-	100	-	77,8	11,1
Індивідуальні консультації з викладачами	83,8	14,9	73,3	16,7	77,8	22,2	85,7	-	100	-	84,8	15,2	71,4	28,6	66,7	33,3	88,9	11,1

«Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою, яка оплачується?» (у%)

Таблиця 2.4

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ФЕтаУ 19-20	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Так, постійно	67,6	65,6	61,0	77,8	85,7	66,7	72,7	42,9	33,3	55,6
Так, час від часу	23,0	27,8	25,0	22,2	14,3	16,7	18,2	57,1	33,3	22,2
Ні	9,5	6,7	14,0	-	-	16,7	9,1	-	33,3	22,2

«Якщо Ви працюєте, то наскільки робота відповідає спеціальності/освітній програмі, за якою Ви навчаєтеся в університеті» (у%)

Таблиця 2.5

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ФЕтаУ 19-20	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Повністю відповідає	21,4	14,4	27,0	11,1	57,1	20,0	22,6	28,6	-	-
Частково відповідає	50,0	46,7	48,0	3,3	42,9	60,0	61,3	42,9	33,3	37,5
Зовсім не відповідає	28,6	30	18,0	55,6	-	20,0	16,1	28,6	66,7	62,5

Стратегічний KPI – має зростати частка працевлаштування за спеціальністю.

«Якщо Ви працюєте паралельно з навчанням, зазначте, будь ласка, основні причини цього?» (у %)

Таблиця 2.6

	ФЕтаУ 21-22	ФЕтаУ 20-21	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Бажання фінансової незалежності	85,1	77,8	100	85,7	83,3	81,8	100	100	66,7
Можливість налагодити ділові контакти	54,1	51,1	77,8	85,7	33,3	48,5	57,1	66,7	33,3
Можливість отримати практичні навички і досвід	81,1	71,1	77,8	100	83,3	81,8	85,7	100	55,6
Необхідність оплачувати навчання	23,0	47,8	22,2	42,9	-	30,3	14,3	-	11,1
Необхідність забезпечувати сім'ю	44,6	6,7	55,6	28,6	66,7	45,5	14,3	33,3	55,6

*Сума перевищує 100% оскільки респондент мав змогу обрати декілька варіантів відповіді

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИЙ БЛОК

«Вкажіть, будь ласка, Ваш середній бал за результатами попереднього семестру:» (у%)

Таблиця 3.1

	ФЕтаУ	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
5,0	45,9	44,4	57,1	50,0	45,5	14,3	100	44,4
4,5-4,1	37,8	22,2	28,6	33,3	42,4	71,4	-	33,3
Менше 3,5	16,2	33,3	14,3	16,7	12,1	14,3	-	22,2

«На програмі якого рівня і на якому курсі Ви навчаєтеся?»(у %)

Таблиця 3.2

Магістерський (другий)	100
------------------------	-----

«На якій формі навчання Ви навчаєтеся?»(у %)

Таблиця 3.3

	ФЕтаУ	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Денна	78,4	88,9	100	100	54,5	100	100	100
Заочна	20,3	-	-	-	45,5	-	-	-
Дистанційна	1,4	11,1	-	-	-	-	-	-

«Вкажіть, будь ласка, на якій формі навчання за джерелом фінансування Ви навчаєтеся?»(у %)

Таблиця 3.4

	ФЕтаУ	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Навчання за державним замовленням (<i>бюджетна форма</i>)	63,5	77,8	42,9	100	57,6	57,1	66,7	66,7
Навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб (<i>контрактна форма</i>)	36,5	22,2	57,1	-	42,4	42,9	33,3	33,3

«Ваша стаття?»(у %)

Таблиця 3.5

	ФЕтаУ	ЕАтаА	МПіК	Ек. Ан	Бізнес-Е	МБО	Підпр.	УПСЕ
Жіноча	63,0	66,7	42,9	83,3	66,7	42,9	66,7	62,5
Чоловіча	37,0	33,3	57,1	16,7	33,3	57,1	33,3	37,5

«Спеціальність/ програма, за якою Ви навчаєтесь?»(у %)

Таблиця 3.6

Економіка агробізнесу та аготрейдинг	12,2
Менеджмент проектів і консалтинг	9,5
Економічна аналітика	8,1
Бізнес-економіка	44,6
Менеджмент бізнес-організацій	9,5
Підприємництво	4,1
Управління публічним сектором економіки	12,2

«Які б дисципліни, окрім запропонованих у освітній програмі, Вам би хотілося вивчати?»

- Додатково іноземні мови
- Крипторейдинг
- Фахова іноземна мова
- Вивчати англійську мову на більш високому рівні, не сподобалось викладання, не принесли жодних знань.
- Більше практичних предметів, Більше статистики та практичних навичок с економетрики (на прикладах!)
- Хотілося б зробити обов'язковою дисципліну «Економічне обґрунтування економічних рішень» (Прендзевська О.), бо це була мало не найбільш корисна, інформативна та цікава дисципліна. Вся інформація буда дуже корисною, але інколи важкою, тому хотілося б додати більше часу на її опрацювання. Ні в якому разі не зменшувати кількість лекцій та методичну базу.
- Не вистачає сучасних предметів, предметів які допоможуть опанувати новітні програми комп'ютерного забезпечення, які використовують для даної професії
- Профільні дисципліни з окремих елементів діяльності підприємства (дисципліни пов'язані з маркетингом, менеджментом, обліком і тд) + поглиблена англійська мова та за можливості вибір додаткової мови (у разі її вивчення на бакалавраті)
- Бізнес-англійська, інновації
- "Дисципліни такого типу як «Прийняття управлінських рішень» . Дуже корисна дисципліна, і викладач дійсно на реальних актуальних ситуаціях демонструє рішення, а також покращила навички користування Excel, що є важливим для роботодавців.
- Іноземні мови!!!
- Гнуче управління проектами Agile методології. Особливо kanban
- Іноземні мови
- Data Science
- Продажи или управления системами сбыта, маркетинг, прикладной предмет формирования бизнес плана на совместных примерах реального бизнеса, дисциплина стартап менеджмент должна идти 2 семестра с конечным результатом защита стартапа в акселераторе
- Іноземні мови
- Іноземна мова
- Англійська мова
- Іноземна мова
- Ризик-менеджмент, основи аудиту
- Іноземні мови фахового спрямування
- Маркетинг
- Статистика
- Курс з поєднання навичок для розуміння порядку та необхідності роботи на реальній посаді
- Регіональна економіка, економіка підприємств сфери обслуговування (економіка торгівлі, економіка туризму, економіка ГРС)

«Ваші пропозиції щодо покращення організації практики?»

- *Надання студентам вузьких напрямів для освоєння протягом короткого часу практики*
- *Все супер*
- *"- збільшення взаємодії між університетом та базами практики/роботодавцями для можливості працевлаштування після завершення навчання за результатами проходження практики.*
- *чіткі умови проходження практики (на основі укладання угоди між університетом та базою практики)"*
- *Оновити список підприємств баз практики, оскільки більше половини з них не відповідали на дзвінки, інші відповідали, що номер телефону застарілий*
- *Організація практики сподобалась*
- *Не дуже логічно практика розділена на 2 семестр 5-го курсу та 6 курс, бо на 5 курсі всі студенти приходять дуже наповнені та зацікавлені у практиці, за літо цей запал зменшується, багато студентів знаходять роботу та вже не можуть приділяти на 6 курсі багато часу практиці. Можливо було б логічніше зробити повноцінно практику у 2 семестрі 5 курсу, а на 6 курсі дати дисципліни, пов'язані з написанням диплому (Решетняк Т. вела одну з таких).*
- *Відсутні*
- *Немає*
- *Усе чудово!*
- *Формування чітких термінів, відповідно до яких база практики має надати потрібну інформацію. Пошук баз практики для довгострокового співробітництва, запрошення спеціалістів з бази практики для проведення лекцій або семінарів в якості гостей,, встановлення міцних взаємозв'язків і взаємної зацікавленості бази практики та університету у послугах один одного.*
- *Іноземні мови*
- *Надання більшого вибору бази практики*
- *Немає, все добре*
- *Все добре*
- *Більш чітко та систематизоване планування програми , її наповнення та організації занять*
- *Чітко проговорювати керівникам бази практики , що від них буде потрібно та чи зможуть вони надати це в повній мірі*
- *Немає*
- *Розширювати коло підприємств для співпраці.*
- *надання бази практики університетом*
- *Більше аудиторних практичних занять (проблема - ковід)*
- *Практики не проходили*

«Які недоліки в організації навчання Ви запропонували б усунути?»

- *Зменшити кількість предметів до 5-6. І 2-3 заняття в день. Щоб не розпорошувати увагу*
- *Немає*
- *неадекватна робота електронного журналу та Moodle*
- *Все організовано гарно*
- *Часто велике навантаження відбувається на кінець навчального року, оскільки велика кількість індивідуальних завдань до кожної дисципліни. Пропозиція - надавати вимоги та матеріал для індивідуальних завдань від початку семестру.*
- *Чітка координація між лектором і викладачем семінарів для нерозбіжностей розглядуваного матеріалу на лекціях і семінарах*
- *Пізнє інформування про план навчання, інше добре організовано.*
- *Не значний відсоток викладачів досі в думках на ринку СРСР, тому потрібно розуміти що бізнес плине, розвивається, і те що будо 30 років назад може бути не актуальним, і пояснювати студентам не як було раніше , а як зараз*
- *Ввести іноземні мови*
- *Більше інформаційних технологій імплементувати*
- *Менше писати звіти та реферати (зрозуміло, що під час онлайну викладачі хотіли б мати докази навчання студентів в письмовій формі), а більше читати. Оформлення робіт у вигляді знань, що ти вже й так знаєш, займає купу часу. Краще було б його використати для здобуття нових знань.*
- *Все добре*
- *Недоліки планування, своєчасність доведення інформації до студентів*
- *Встановити І єдиний дедлайн для закриття електронного журналу для всіх кафедр, а не окремо для кожної, або попереджувати про закриття журналу старості групи на пряму (комунікація через тімс була, але у багатьох не відображались сповіщення, а коли всі побачили, то було вже пізно)*
- *Ніяких*
- *Розробити більш рівномірне навантаження по семестрам.*
- *немає*
- *Несправедливість в оцінюванні студентів.*
- *Комплексний тренінг і бізнес-проекти практичного спрямування потрібно, щоб отримати навички для підготовки КМР.*

Розподіл відповідей респондентів на питання

Інші коментарі та пропозиції.

- *Курси іноземних мов можна проводити частіше або заходи*
- *"питання 3.1. - неправильне формулювання - я навчаюсь за освітньою програмою на денній формі, ОДНАК через карантинні обмеження навчання стало дистанційним (в КНЕУ у доковідний період дистанційна форма навчання була як окремою формою навчання, яка не означала заміну денній).*
- *пропозиція - спілкування на парах із запрошеними експертами-практиками із дисциплін, які вивчаються."*
- *Немає*
- *Дякуємо за знання! КНЕУ на ринку праці є актуальним, тому бажано і далі продовжувати якісно навчати студентів та тримати репутацію*
- *"Все чудово)*
- *Але іноземні мови потрібні. А ще краще предмети на іноземній мові. Хоча б один на семестр "*
- *Все добре*
- *Університет не сприяє в пошуку баз для практики, єдиним варіантом є самостійний пошук*
- *Хотілося б більше занять з іноземної мови та основ бухгалтерського обліку. Загалом я не пожалкувала про те, що обрала КНЕУ для магістратури і рекомендую своїм друзям вступати саме сюди.*
- *Засвоєння теорії на практиці*
- *Консультації при підготовці КМР: одні керівники проводять 50 хв., а інші 5 хв.... Тобто є відповідальні, а є менш відповідальні (без побажань) і це ображає.*