



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Вченої ради

ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

А.Ф. Павленко

«24» червня 2015 р.

## УХВАЛА

### Вченої ради

### ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

**«Про підсумки огляду кафедр і факультетів щодо науково-освітньої діяльності у 2014/2015 навчальному році та стан їх готовності до 2015/2016 навчального року»**

від «24» червня 2015 р.

Заслухавши та обговоривши виступ проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М., Вчена рада відзначає, що з метою узагальнення результатів наукової та навчально-методичної роботи кафедр і факультетів університету у 2014/2015 навчальному році в плані реалізації завдань, що впливають із Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Стратегії розвитку ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на 2010-2015 рр., Програми інноваційного розвитку Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на період 2013-2015 рр., Колективного договору на 2014-2016 рр., ухвал Вченої та Науково-методичної рад і ректорату Університету, у травні ц.р. у новітньому форматі проведено огляд кафедр і факультетів, який здійснювався в чотири етапи:

- *перший етап* – перевірка робочих документів та ознайомлення з науковим і навчально-методичним доробком кафедр представниками робочої групи з проведення огляду кафедр від факультету; формування кафедрами звітної інформації та надання її до навчально-методичного відділу і Навчального центру;

- *другий етап* – аналіз навчально-методичним відділом та Навчальним центром звітної інформації та електронних варіантів робочих документів кафедр;

- *третій етап* – проведення засідань Вчених рад факультетів з питань щодо реалізації в поточному навчальному році завдань, які впливають із діючих нормативно-правових актів у сфері наукової і освітньої діяльності, ухвал Вченої ради, Науково-методичної ради університету, наказів та розпоряджень ректора та щодо готовності кафедр до нового 2015-2016 н.р. (звіти завідувачів кафедр факультетів);

- *четвертий етап* (червнева Вчена рада університету) – підведення підсумків огляду кафедр і факультетів.

Під час проведення огляду:

- здійснено аналіз наукового та навчально-методичного доробку кафедр;
- підведено підсумки стану виконання планів роботи кафедр факультетів;
- розглянуті протоколи засідань кафедр щодо їх оформлення, відображення роботи науково-педагогічного колективу кафедр впродовж року, виконання ухвал Вченої, науково-методичної рад та ректорату університету;
- проведено аналіз використання інноваційних навчальних технологій, матеріалів роботи науково-методичних семінарів, що діють на кафедрах; навчально-методичного забезпечення наук (дисциплін) університету, у т.ч. робочих навчальних програм з наук (дисциплін), методичних матеріалів щодо змісту і організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань, навчально-методичних матеріалів з дисциплін магістерських програм, паспортів наук (дисциплін) та інших робочих документів;
- проаналізовано стан долучення науково-педагогічних працівників кафедр до розвитку інституційного репозитарію КНЕУ у 2014-2015 році;
- здійснено аналіз стану реєстрації науково-педагогічних працівників кафедр в сервісі Google Академія;
- проаналізовано стан виконання індивідуальних планів викладачів;
- здійснено аналіз програм стажування викладачів та планів підвищення кваліфікації;
- перевірено виконання педагогічного навантаження за поточний навчальний рік та стан його розподілу на наступний 2015/2016 н.р.

Проведений огляд засвідчив, що колективом університету на виконання місії, яка полягає у здійсненні вагомого внеску в суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей, здійснено прирощення кількісних і якісних показників у всіх сферах наукової та освітньої діяльності.

Матеріали огляду кафедр та факультетів свідчать про належну організацію виконання Програми інноваційного розвитку університету на 2013-2015 рр., якою визначені стратегічні цілі та основні напрямки інноваційної діяльності, що орієнтовані на компетентнісні підходи в контексті ефективної інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір.

Спільними робочими групами кафедр, факультетів та загальноуніверситетських навчально-методичних підрозділів не зафіксовано відхилень від запланованих заходів щодо розвитку науково-освітньої інноваційної діяльності.

Зусиллями Вченої ради університету, ректорату, професорсько-викладацького складу вжито додаткових заходів та продовжена системна робота щодо запровадження міждисциплінарного підходу та відповідного інструментарію в практику наукової й освітньої діяльності.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказів МОН України від 26.01.2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», інформаційного листа МОН України від 13.03.2015 року №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» на засадах міждисциплінарного підходу в університеті **проведена плідна робота з**

**розробки нових навчальних планів освітнього ступеню бакалавр та магістр**, які будуть введені в дію з 01.09.2015 року. Принциповими особливостями даних навчальних планів стало зменшення обсягу «ціни» одного кредиту ЄКТС до 30 годин; введення низки нових сучасних наук (дисциплін) (деякі з яких введені вперше в практиці освітньої діяльності України); збільшення вибіркової складової щонайменше до 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітніх ступенів бакалавра і магістра, розширення масштабів та підвищення ефективності міждисциплінарної практики в університетській науці і освітній діяльності. До осучаснених навчальних планів підготовки фахівців були включені науки (дисципліни), які мають широкорієнтований об'єкт і предмет вивчення, та здатні сформувані у студентів сучасні комплексні синтезовані компетенції.

Кафедрами та деканатами університету проведена підготовча робота щодо відкриття та ліцензування нових спеціальностей освітнього ступеню бакалавр. Зокрема, **отримані ліцензії на відкриття спеціальностей «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», галузь знань «Інформаційна безпека» та спеціальність «Туризм», галузь знань «Сфера обслуговування».**

Завершена підготовча робота щодо відкриття нових магістерських програм, таких як:

— «Міжнародні фінанси», спеціальність «Міжнародна економіка», галузь знань «Економіка та підприємництво»;

— «Аналітичне забезпечення підтримки рішень в сфері державного управління та бізнесу», спеціальність «Прикладна статистика», галузь знань «Економіка та підприємництво»;

— «Управління банківським бізнесом», спеціальність «Банківська справа», галузь знань «Економіка та підприємництво»;

— «Менеджмент інновацій», спеціальність «Менеджмент», галузь знань «Менеджмент організацій і адміністрування»;

— «Інформаційний менеджмент», спеціальність «Економічна кібернетика», галузь знань «Економіка та підприємництво»;

— «Інформаційні системи у фінансово-банківській сфері та підприємстві» спеціальність «Економічна кібернетика», галузь знань «Економіка та підприємництво»;

— «Ризик-менеджмент», спеціальність «Економічна кібернетика», галузь знань «Економіка та підприємництво».

З метою підвищення конкурентоздатності випускників з **цілого ряду спеціальностей запроваджено нові сертифікаційні програми (з правом отримання відповідних сертифікатів):**

— «Міжнародний логістичний менеджмент» на спеціальностях «Міжнародна економіка» та «Міжнародний бізнес»;

— «Управління активами ІСІ» на спеціальностях «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Економіка підприємства», «Фінанси і кредит» спеціалізації «Фінанси», «Облік і аудит»;

— «Бізнес-аналітика» на спеціальності «Економіка підприємства»;

— «Бізнес-моделювання» на спеціальності «Економіка підприємства»;

— «Логістика» на спеціальності «Економіка підприємства», в т.ч. і для спеціалізації «Економіка агропромислових формувань»;

— «Підприємництво: створення та ведення власного бізнесу» на спеціальності «Економіка підприємства» спеціалізації «Економіка агропромислових формувань», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент агробізнесу», «Комп'ютерні науки» та «Системний аналіз»;

— «Фінансово-біржова аналітика» на спеціальності «Фінанси і кредит» спеціалізації «Кредит».

З усіх наук (дисциплін), викладання яких буде здійснюватись з 01.09.2015 року, станом на 1 червня 2015 року відповідно до наявних вимог, розроблені:

— робочі навчальні програми наук (дисциплін);

— паспорти наук (дисциплін);

— методичні матеріали щодо змісту і організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю, їх знань з дисциплін (наук), що закріплені за кафедрою;

— навчально-методичні матеріали з дисциплін магістерських програм.

З усіх магістерських програм розроблені комплекси навчально-методичних матеріалів.

Упродовж звітнього періоду в університеті здійснювався комплекс заходів, що спрямований на підвищення рівня знання іноземних мов студентами університету. Зокрема, **розширено коло фахових наук (дисциплін), викладання яких здійснюється іноземною мовою (переважно це науки (дисципліни) освітнього ступеня магістр)**. На кафедрі стратегії підприємств запроваджені англomовні колоквиуми. Успішна реалізація цієї складової стратегічного плану університету забезпечила підвищення рівня конкурентоспроможності та мобільності випускників КНЕУ в межах Європейського простору вищої освіти (ЄПВО), надала переваг у працевлаштуванні як в Україні, так і за кордоном.

Впродовж 2014/2015 навчального року відбулося 8 засідань **Науково-методичної ради**, на яких розглядалися переважно питання організації, визначення основних напрямів та оцінки результатів науково-дослідницької та науково-методичної роботи кафедр університету. Впродовж звітнього періоду НМР розробила, розглянула та схвалила ряд нових положень, які в подальшому були затверджені Вченою радою університету і розміщені на сайті КНЕУ у відкритому доступі для колективу університету. На засіданнях Науково-методичної ради розглянуто і **рекомендовано до друку 21 навчально-методичне видання**, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедр для публікації у видавництві КНЕУ; **затверджено близько 950 робочих навчальних програм з наук (дисциплін) та комплексів навчально-методичних матеріалів з наук (дисциплін) магістерських програм**, в т.ч. підготовлено та схвалено нову робочу навчальну програму з дисципліни «Університетська освіта», яка призначена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» відповідно до сучасних освітніх тенденцій та вимог Європейського освітнього простору.

Під час підготовки до нового навчального року розроблена документація навчально-методичного та довідкового характеру для студентів-першокурсників, зокрема, сформовані та передані до видавництва *«Індивідуальні навчальні плани студентів»*, підготовлена нова редакція *«Студентського порадирика - 2015»*. Розроблені та затверджені в установленому порядку *робочі навчальні плани для студентів освітнього ступеню бакалавр*.

До кафедр доведено навчальне навантаження на 2015/2016 н.р., підготовлені плани роботи кафедр та нові індивідуальні плани викладачів.

З абсолютної більшості наук (дисциплін), передбачених навчальними планами, що будуть введені в дію 01.09.2015 року, в університеті розроблені комплекси навчальних видань, які містять:

- підручники;
- навчальні посібники;
- інші навчально-методичні видання, включаючи практикуми, тренінги, збірники кейсів.

Упродовж звітнього періоду в університеті традиційно здійснювалася підготовка і видання нової наукової та навчально-методичної літератури. Так, за 2014 рік та 5 місяців 2015 року видавництвом КНЕУ було **видано 19 підручників** (785,27 друк.арк.), у т.ч. електронних – 6 (200,69 друк.арк.); **навчальних та навчально-методичних посібників – 148** (2623,9 друк.арк.), у т.ч. електронних – 109 (1890,42 друк.арк.); **монографій – 49**, у т.ч. електронних - 19, **наукових збірників – 33**, у т.ч. електронних 4, **матеріалів конференцій - 11**.

Моніторинг упровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій, що здійснювався у 2014/2015 році традиційно кафедрами, факультетами та навчально-методичним відділом університету виявив позитивні результати в царині **впровадження інноваційних навчальних технологій під час лекційних та семінарських (практичних) занять**.

Упродовж 2014/2015 навчального року діагностика знань студентів в КНЕУ відбувалася за вимогами європейської кредитно-трансферної системи та відповідно до чинного «Порядку оцінювання знань студентів» (із змінами та доповненнями). Моніторинг успішності освітньої діяльності традиційно забезпечувався використанням електронного журналу обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

**З метою посилення практичної підготовки студентів з урахуванням компетентнісного підходу**, з 1 вересня 2015 року згідно наказу ректора від 09.06.2015 №385 в університеті буде діяти цілий ряд нових навчально-тренувальних центрів, а загальна кількість зазначених центрів складатиме 12.

На посилення фахової підготовки та набуття відповідних компетенцій **була спрямована нова організація та технологія проведення практичних занять для студентів заочної форми навчання**. Апробація проведення контактних занять, **міжпредметних тренінгів тощо** згідно процедур, що прописані у розроблених для кожної спеціальності «Методичних рекомендаціях щодо організації та проведення практичних занять (міжпредметного тренінгу) студентів заочної форми навчання», пройшла успішно.

У звітному періоді апробовано **новий порядок контролю самостійної роботи студентів заочної форми навчання у міжсесійний період**. У спеціально визначений графіком навчального процесу день — «День заочника» — здобувачі вищої освіти заочної форми навчання мали можливість отримати консультацію з наук (дисциплін), відпрацювати пропущені контактні заняття, захистити курсову роботу або інше індивідуальне завдання, ліквідувати академічну заборгованість, ліквідувати академічну різницю в разі поновлення або переведення на заочну форму навчання. У 2014/2015 н.р. було проведено 13-ть «Днів заочника». При цьому слід відзначити, що нововведення для студентів заочної форми навчання в цілому призвели до поліпшення якості навчання та рівня організації навчального процесу студентів-заочників. Прослідковується позитивне зрушення в системі оцінювання студентів заочної форми навчання. Активізувалася робота студентів на контактних заняттях.

У звітному навчальному році в університеті **проведена необхідна робота з підготовки додатків до диплома європейського зразка**.

В 2014/2015 навчальному році проведена плідна робота щодо удосконалення та розвитку нормативно-методичної бази університету у сфері освітньої діяльності. Так, **підготовлено та введено в дію ряд нових Положень, серед яких:**

- **Положення «Про організацію освітнього процесу» (редакція 1-2015),**
- **Положення «Про екзаменаційну комісію атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра»,**
- **Положення «Про моніторинг результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників»;**
- **Положення «Про робочу навчальну програму з науки (дисципліни) та методичні рекомендації щодо її розробки».**

Оновлені структури та зміст:

- робочої навчальної програми з науки (дисципліни) (затверджена Положенням «Про робочу навчальну програму з науки (дисципліни) та методичні рекомендації щодо її розробки», ухваленого Вченою радою від 26 березня 2015 року, протокол №8);

- методичних матеріалів щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань (розпорядження ректора від 26 березня 2015 року);

- комплексу навчально-методичних матеріалів до магістерських програм (розпорядження ректора від 26 березня 2015 року).

Проведена підготовча робота з впровадження моніторингу інноваційної діяльності професорсько-викладацького складу та кафедр університету. Відповідно до ухваленого Вченою радою Положення «Про моніторинг результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників» та наказу ректора №179 від 30 березня 2015 року рейтингування інноваційної діяльності буде здійснено у жовтні цього року.

На виконання Програми інноваційного розвитку університету щодо розбудови ефективної системи управління, створення інституційних засад підтримки та розвитку освітньої діяльності за новими перспективними спеціальностями, проведення нових фундаментальних та прикладних

міждисциплінарних досліджень в КНЕУ здійснено ряд структурних перетворень. Зокрема, у звітному періоді **реорганізовано Інститут післядипломної освіти** шляхом його об'єднання з Інститутом бізнес-освіти. **Створено Інститут регіоналістики та Інститут підвищення кваліфікації**. В наступному навчальному році **розпочне роботу новостворений факультет управління персоналом, соціології та психології**. До чинних нормативних документів КНЕУ внесені відповідні зміни та доповнення, що стосуються здійснених інституційних змін (реорганізацій), та проведені відповідні заходи.

**Наукова діяльність** у звітному періоді в університеті була спрямована на формування системи наукового менеджменту університету та його відокремлених підрозділів з ефективним використанням можливостей нових структур, форм і методів наукової діяльності й потенціалу інтегрованих у науковий парк університету дослідницьких інститутів, розроблення принципів та механізмів їх організації, оцінювання діяльності та фінансування. Підвищилася якість періодичних публікацій професорсько-викладацького складу. Проведено 11 міжнародних науково-практичних конференцій. Активізувалась робота молодіжної та студентської науки. В період з вересня 2014 року по червень 2015 року відбулося 7 студентських конференцій.

Отримали розвиток міжкафедральні наукові семінари на засадах міждисциплінарного підходу. Так, у звітному періоді такі семінари були проведені на кафедрах теорії та історії держави і права, історії та теорії господарства, макроекономіки та державного управління, управління персоналом та економіки праці та аудиту.

З метою розвитку механізмів взаємодії КНЕУ з бізнес-структурами за пріоритетними напрямками стратегічного партнерства **11 червня 2015 року** в університеті відбувся **III Міжнародний бізнес-форум «Наука – бізнес – освіта: стратегічне партнерство»**. Місією даного заходу стала інтеграція інтелектуального ресурсу університету та бізнесу в інноваційний розвиток національної економіки. В ході роботи бізнес-форуму визначено пріоритетні напрямки розвитку стратегічного партнерства в тріаді «наука-бізнес-освіта»; здійснено важливі кроки на шляху до активізації співпраці суб'єктів ринку освітніх послуг та ринку праці, реалізації проектів соціальної відповідальності бізнесу, розвитку партнерської мережі підготовки нової генерації фахівців з економіки та розробки механізму реалізації інтелектуальних продуктів університету в практиці функціонування бізнес-структур; підписано рамкові угоди про співробітництво.

Робота бізнес-форуму проводилася у форматі панельних дискусій, що включали дискусії за такими темами:

- партнерство університету та бізнесу, як інститут забезпечення економічної модернізації та євроінтеграції України;
- випускники - стратегічні партнери розвитку освітньої та підприємницької діяльності;
- сучасні формати сертифікаційних програм: професійні потреби та практика КНЕУ;
- платформа студентського краудсорсингу.

Упродовж 2014/2015 навчального року тривала робота з реєстрації майнових прав інтелектуальної власності університету. Так, за період з вересня 2014 по червень 2015 року відділ інтелектуальної власності та трансферу технологій отримав у Державній службі інтелектуальної власності України 16 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Університетом також надано невиключну ліцензію на використання об'єкта авторського права та укладено ліцензійний договір на використання емблеми КНЕУ. Станом на 01 червня 2015 року на розгляді у Державній службі інтелектуальної власності України знаходиться ще 14 заявок про реєстрацію авторського права на твір. За весь період функціонування в КНЕУ системи реєстрації майнових прав інтелектуальної власності науково-педагогічні працівники університету отримали 135 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, 35 рішень про реєстрацію договору, який стосується права автора на твір, 4 свідоцтва на знак для товарів та послуг, 2 патенти на промисловий зразок.

У звітному періоді *Центром «Перспектива»* проведена плідна робота зі сприяння працевлаштуванню студентів університету та налагодженню зв'язків із роботодавцями. У 2014/2015 навчальному році силами цього структурного підрозділу проведено ряд заходів для майбутніх фахівців, а саме: профорієнтаційні зустрічі; тренінгові заняття щодо організації пошуку роботи; майстер класи від провідних організацій; конкурси резюме; бізнес ігри; презентації, ярмарки вакансій. Продовжено співпрацю з державними органами управління, асоціаціями випускників, центрами кар'єри інших вищих навчальних закладів, Державною службою зайнятості, кадровими та рекрутинговими агентствами.

Цього року вперше було організовано та проведено серію майстер-класів від компанії «Newbreed Ukraine» «Візьміть мене на роботу».

Слід відзначити багаторічну співпрацю з такими компаніями: Міжнародна аудиторська компанія «EY», Міжнародна аудиторська компанія «KPMG», Міжнародна аудиторська компанія «Deloitte», Міжнародна аудиторська компанія «PWC», P&G, Nestle, Unilever, Bosch, JTI, Bakker Tilly, Smart Group, Данон Україна, Майкрософт, Лореаль, МТС, Адідас, Сан ІнБев Україна, Філіп Морріс, ПроКредит Банк, Укрсиббанк та ін.

В рамках реалізації одного зі стратегічних напрямів діяльності в квітні було проведено *Ярмарку вакансій «День кар'єри — 2015»*. В заході взяли участь 22 компанії, 4 інформаційні партнери та близько 1000 студентів і випускників.

На стендах Центру «Перспектива» систематично представлялася і оновлювалася інформація Державної служби зайнятості. Успішно проходила співпраця Центру «Перспектива» з органами студентського самоврядування.

У 2014/2015 навчальному році чинна *система стажування професорсько-викладацького складу університету* підтвердила свою ефективність. Програми проходження підвищення кваліфікації викладачів виявилися адекватними сучасним вимогам і мали позитивні результати. Плани підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр в цілому виконані успішно.



Так, у звітному навчальному році в університеті успішно проведена робота постійно діючих тренінг-курсів для підвищення кваліфікації викладачів КНЕУ за програмою *«Технології інноваційного навчання в економічному університеті»*, яку успішно засвоїло **28 викладачів (2 групи)**. Всі слухачі навчилися створювати власні інноваційні продукти, що є придатними для використання в освітньому процесі. Переважна кількість викладачів отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації з відзнакою.

У звітному навчальному році здійснено ліцензування та апробацію ще двох нових програм тренінг-курсів:

— *«Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів»*.

— *«Інноваційні технології викладання дисципліни «Створення власного бізнесу»*.

Якісну психолого-педагогічну підготовку та підвищення кваліфікації за програмою тренінг-курсів *«Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів»* отримало **13 викладачів (1 група)**.

Програму тренінг-курсів *«Інноваційні технології викладання дисципліни «Створення власного бізнесу»* успішно засвоїло **15 викладачів (1 група)**.

З метою забезпечення відповідного фахового рівня та адаптації до науково-педагогічного середовища і навчального процесу викладачів, які вперше приступили до викладацької діяльності, на 2015/2016 навчальний рік заплановане стажування молодих викладачів.

Головним завданням *бібліотеки* у 2014/2015 навчальному році було забезпечення інформаційних запитів користувачів: студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників КНЕУ.

Для виконання цього завдання бібліотека забезпечувала розвиток та організацію використання інформаційних ресурсів, здатних забезпечити навчальний процес, проведення науково-дослідницьких робіт науковців, студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності, комфортності. Станом на 01.05.2015 року інформаційні ресурси бібліотеки склали **1 245 522** примірника документів на традиційних та сучасних носіях інформації. Слід відмітити, що в наслідок складної ситуації з фінансуванням комплектування бібліотека не змогла в повній мірі виконати заплановані показники щодо поповнення фонду науковими та навчальними виданнями. У 2014/2015 навчальному році до бібліотеки надійшло **6 255** примірників видань у т.ч. з видавництва КНЕУ **2 235**, із них навчальних видань – **3 033**; наукових видань - **1861**. Було передплачено **75** назв періодичних видань. Документний фонд бібліотеки поповнився за рахунок надходжень, що надійшли «в дар» **1269** примірників, за книгообміном **279**, взамін загублених користувачами **708**.

Процеси комплектування відбувалися з застосуванням АБІС «ІРБІС».

В умовах розбудови інформаційного суспільства процеси формування високотехнологічного комунікаційного середовища активізували розвиток електронних бібліотек, а тому саме цій частині інформаційних ресурсів бібліотека приділяла особливо велику увагу. Це інформаційний ресурс

сучасного типу, який є основою успішного впровадження сучасних освітніх технологій у вищій школі. Процес накопичення інформаційних ресурсів на електронних носіях вимагав підтримки та оновлення систем, що забезпечували їх зберігання, представлення користувачам, створення власних сучасних інформаційних продуктів та послуг, а також управління безпосереднім та віддаленим (дистанційним) доступом до цих ресурсів. Будучи орієнтованою на обслуговування своїх користувачів, як у сфері традиційної документної видачі, так і у сфері електронного обслуговування і забезпечення електронними ресурсами, бібліотека приділяла підвищену увагу до процесів організації обробки, зберігання, представлення і пошуку електронних інформаційних ресурсів, забезпечення швидкості і зручності в отриманні інформації.

Електронна бібліотека була поповнена електронними версіями друкованих видань та електронних публікацій видавництва КНЕУ, виданнями на електронних носіях (CD та DVD) та інше. Здійснено дегіталізацію (оцифровку) 15 раритетних видань та видань економічної тематики підвищеного попиту, що не підлягають дії авторського права. На електронні публікації та електронні версії друкованих видань у форматі pdf встановлено захист від компілювання та копіювання.

Створювались і власні електронні інформаційні продукти та представлялись у глобальній та локальній інформаційних мережах:

- редагувався та поповнювався вміст електронного архіву (інституційного репозитарію КНЕУ). За навчальний рік репозитарій поповнився на 3656 документів. Загальний обсяг представлених в ньому документів складає **6850**;

- поповнювався новими розділами та сторінками веб-сайт бібліотеки:

- постійно оновлювались та поповнювались новою інформацією розділи: «Віртуальне знайомство з бібліотекою», «Новини», «Інформація користувачам», «Віртуальні виставки», «Книжкові виставки», «Нові надходження», «Електронні ресурси», інше;

- продовжувалась робота з підтримки та наповнення існуючих баз даних (БД) електронного каталогу; «Електронних повнотекстових ресурсів», «Електронної бібліотеки навчальної літератури». Для поповнення БД оброблено, переведено в формат pdf та підключено **360** повнотекстових електронних документів, із них **114** примірників електронних публікацій університету (підручників, навчальних та навчально-методичних посібників).

Доступ до електронних ресурсів здійснювався через відповідні сторінки сайту бібліотеки:

- «Електронний каталог», «Електронна бібліотека навчальної літератури», «Електронний архів (інституційний репозитарій) КНЕУ», «Електронні ресурси». На сторінці «Електронні ресурси бібліотеки» розміщено також перелік ресурсів локального та віддаленого доступу, що надавались постачальниками за IP-адресами з короткою інформацією про ресурс та гіпертекстовими посиланнями на нього;

- виготовлення власних інформаційних продуктів, таких як тематичні повнотекстові бази даних: «Економічна історія України: документи та

матеріали», «Економічна спадщина України» та «Світова економічна спадщина». Дві останні вже розміщено на сайті бібліотеки. Окремий розділ «Класичний напрям економічної думки» ресурсу «Економічна думка України: матеріали до наукових біографій вчених-економістів», був представлений у локальній мережі університету;

- накопичення та систематизація змістовної, цікавої інформації, яка б могла бути використана користувачами, забезпечення доступу до цих інформаційних продуктів.

Інформаційні електронні ресурси бібліотеки були доповнені безкоштовними та тестовими доступами, ресурсами відкритого доступу мережі Інтернет.

Так, у звітному році було отримано доступи до таких інформаційних електронних ресурсів провідних компаній світу:

- Бібліографічна і реферативна база даних SciVerse Scopus (Нідерланди);
- Електронна бібліотека Міжнародного валютного фонду IMF eLibrary;
- Бази даних EastView View (Information Services, Inc., США);
- База даних правових досліджень HeinOnline (США);
- Цифровий архів найвпливовіших англomовних академічних журналів світу JSTOR (США);
- Електронна бібліотека дисертацій Російської державної бібліотеки;
- Бази даних наукових журналів BioOne (США);
- Університетська бібліотека он-лайн (Росія);
- Бази даних порталу Polpred.com (Росія, м. Москва);
- Енциклопедія Сучасної України (м. Київ);
- Видавництва Edward Elgar Journals (Великобританія);
- Тематичні бази EBSCO;
- Ресурси від Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі

УРАН.

Інформація про електронні інформаційні ресурси розміщувалась на головній сторінці сайту бібліотеки.

Інформування користувачів бібліотеки – науковців, професорсько-викладацький склад, співробітників університету про надання доступів здійснювалось шляхом розміщення оголошень на інформаційних стендах кафедр та бібліотеки, розсилки повідомлень по e-mail проректорам, кафедрам та науковим підрозділам університету.

**Удосконалення документного, інформаційно - бібліографічного обслуговування користувачів** відбувалося на основі впровадження сучасних бібліотечних інформаційних технологій; розробки та впровадження нових форм інформаційного обслуговування, сучасних інформаційних продуктів; використання автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем і мережевих технологій пошуку й опрацювання інформації; використання можливостей доступу до баз даних інших бібліотек та інформаційних установ, мережі Інтернет.

З січня 2015 року бібліотека перейшла на більш досконалу версію автоматизованої бібліотечно - інформаційної системи «IRBIS 64». Для чого провела ряд робіт: опрацьовано систему в тестовому режимі; вивчені

інтерфейси і нові можливості клієнтських АРМів; створені необхідні бази даних Електронного каталогу; для кожного клієнта в системі прописано індивідуальний список АРМів; створені ini-файли для кожного клієнта; перенесені на систему «IRBIS 64» зміни до форматів робочих листів, довідників та інше.

Про важливість впровадження сучасних технологій і сучасних інформаційних ресурсів свідчить кількість віддалених користувачів. В 2014/2015 навчальному році бібліотека обслужила **79 485** користувачів, із них **58161** віддалених; видано **1251314** примірників документів.

Бібліотека широко пропагує власні інформаційні ресурси та послуги. Дізнатися про новини бібліотеки, задати запитання співробітникам, можна не лише на офіційному сайті, а і у соціальних мережах: на Facebook, Google+, Вконтакті та каналі YouTube <https://www.facebook.com/library.kneu.edu.ua>, <https://plus.google.com/107954849790828479874/posts>, <https://vk.com/kneu2013>, [https://www.youtube.com/channel/UCKa\\_zsQPuXcaewuLVynuC5A](https://www.youtube.com/channel/UCKa_zsQPuXcaewuLVynuC5A).

Проведена науково-методична робота дозволила підтвердити рейтинги університету.

Відповідно до рейтингу «Бібліометрика української науки» - рейтинг установ за кількістю вчених, що мають найвищі показники індексів Гірша, - університет станом на 18 червня 2015 року займає 6 місце (станом на березень ц.р. університет займав 62 місце).

За даними щорічного дослідження «Всесвітній індекс-рейтинг аналітичних центрів» за 2014 рік Київський національний економічний університет посів **друге місце** серед аналітичних центрів України. При цьому КНЕУ посів 32 місце серед найкращих аналітичних центрів Центральної та Східної Європи, покращивши свої позиції у порівнянні з минулими роками.

У звітному навчальному році за версією Hubs, який опрацював дані близько 8000 звітів акціонерних товариств, **університет посів перше місце серед вищих навчальних закладів, випускники яких займають найбільше керівних посад в українських компаніях, і відповідно отримав звання вишу з найпотужнішою підготовкою менеджерів в Україні.** Також КНЕУ підтвердив свої лідерські позиції серед вітчизняних університетів, які спеціалізуються на економічних та юридичних науках. При цьому **університет визнано першим за оцінкою якості навчання та оцінкою міжнародного визнання, а оцінкою якості науково-педагогічного потенціалу – другим.**

За Міжнародним рейтингом університетів та бізнес-шкіл EDUNIVERSAL у 2014 році Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана **підтвердив вже в 7-ме поспіль статус Відмінної бізнес-школи («Excellent Business School»).**

Міжнародними експертами високо оцінена освітня діяльність університету, що знайшло відображення у міжнародному Рейтингу EDUNIVERSAL Best Masters 2014-2015. Так, магістерська програма «Страховий менеджмент» зайняла 47 місце в ТОП-50 Світового рейтингу EDUNIVERSAL Best Masters за напрямком «Страхування». Ще 5 магістерських програм увійшли в ТОП-200 Регіонального рейтингу EDUNIVERSAL (Східна Європа), відповідно до спеціалізації: напрямком

«Менеджмент інформаційних систем» магістерська програма «ІТ менеджмент» — 7 місце; напрямок «Маркетинг» магістерська програма «Маркетинговий менеджмент» — 10 місце; напрямок «Розробка і менеджмент проектів» магістерська програма «Менеджмент проектів і консалтинг» — 10 місце; напрямок «Міжнародний менеджмент» магістерська програма «Менеджмент міжнародного бізнесу» — 18 місце; напрямок «Корпоративні фінанси» магістерська програма «Фінансовий менеджмент» — 20 місце.

За версією журналу «Фокус» в рейтингу «30 кращих ВНЗ України» КНЕУ зайняв у звітному періоді 5-те місце.

На двадцять шостій Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2014», у якій брали участь понад 100 українських та закордонних навчальних закладів, університет отримав Гран-прі «Лідер вищої освіти».

Водночас проведений огляд засвідчив ряд недоліків та проблемних питань у науково-освітній діяльності, які потребують свого вирішення:

— не виконано ряд прийнятих рік тому рішень (ухвала Вченої ради від 26 червня 2014 року «Про підсумки огляду кафедр і факультетів щодо науково-освітньої діяльності у 2013/2014 навчальному році та стан їх готовності до 2014/2015 навчального року») у т.ч. п.8 «Забезпечити реалізацію комплексу заходів щодо вдосконалення системи планування навантаження професорсько-викладацького складу, яка має передбачити охоплення усіх його видів, диференціацію та врахувати статус й особливості освітньої діяльності університету» (термін – до 1 листопада 2014 р.); п.10. «Розробити та подати на Вчену раду університету план заходів щодо оновлення аудиторного фонду університету, створення спеціалізованих аудиторій для проведення тренінгових та інших видів інтерактивних занять» (термін – до 1 жовтня 2014 р.); п.11. «Розробити Положення про порядок атестації навчальних аудиторій щодо відповідності умовам праці» (термін – до 1 жовтня 2014 р.);

— актуальним залишається завдання забезпечення рівномірності та рівнонапруженості роботи студентів упродовж семестру та відповідно в оцінюванні поточних навчальних досягнень. Так, станом на 30.04.2015 року (за місяць до закриття електронного журналу) відсоток набраних балів відносно максимальної їх кількості за поточну роботу складав у цілому по університету 55 %, а станом на 06.06.2015 року - 80 %;

— не у повному обсязі здійснюється впровадження інноваційних технологій проведення семінарських (практичних) занять, передбачених паспортами наук (дисциплін) (розділ 9 паспорту) та робочими навчальними програмами з наук (дисциплін). Причини такого стану пов'язані як з недотриманням окремими викладачами існуючих вимог, так і головне – неналежними матеріально-технічними умовами для впровадження означених освітніх технологій;

— потребує удосконалення науково-методичне забезпечення впровадження системи компетентнісного підходу в практику освітньої діяльності, зокрема, існує необхідність розробки єдиних вимог до структури та технології (процедур) формування компетенцій, які має опанувати студент упродовж навчання на відповідному освітньому рівні;

— за причин фінансовою характеру зменшилися обсяги підготовки навчальних і монографічних видань, що вже у найближчий період може стати серйозною перепорою на шляху розвитку освітніх послуг та підвищення їх якості;

— потребує розвитку практика проведення міжкафедральних наукових семінарів як реального інструменту розвитку інтеграційних освітніх процесів, появи нових міждисциплінарних об'єктів і предметів дослідження задля отримання нового наукового знання та підвищення якості освітніх послуг;

— потребує удосконалення система формування розкладу занять, невідпрацьована система замовлення та розподілу навчальних аудиторій для проведення індивідуально-консультативної роботи, відпрацювання заборгованостей з поважних причин тощо. Має місце планування розкладу контактних занять для студентів заочної форми навчання не в межах однієї групи, а шляхом об'єднання декількох груп;

— існує необхідність удосконалення інституційного забезпечення організації навчального процесу, що потребує, зокрема, впровадження графіків роботи загальноуніверситетських структурних підрозділів у другу зміну та у вихідні дні відповідно до графіків навчального процесу;

— запроваджена у звітному періоді нова система організації навчального процесу стосовно студентів заочної форми навчання в основному себе виправдала. Водночас існує необхідність удосконалення регламентів проведення «Днів заочника»;

— існує необхідність удосконалення порядку видачі навчально-методичної літератури студентам заочної форми навчання, яка має враховувати запроваджені новації в організації навчального процесу.

Зважаючи на викладене вище,

### **Вчена рада ухвалила:**

1. Узяти до відома інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М. щодо результатів огляду кафедр і факультетів.

2. Визнати роботу кафедр, факультетів, інших навчальних підрозділів університету з виконання завдань 2014/2015 н.р. успішною, а готовність до нового 2015/2016 н.р. такою, що в основному відповідає сучасним вимогам до науково-освітньої діяльності.

У наступному навчальному році зосередити наукову, навчальну, методичну, організаційну роботу науково-педагогічного складу на повномасштабному виконанні заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Стратегією розвитку ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та Програмою інноваційного розвитку Університету.

3. У зв'язку з затвердженням нового переліку галузей знань та спеціальностей (Постанова КМУ від 29 квітня 2015 року №266) реалізувати комплекс заходів на виконання вищезазначеної Постанови.

З метою своєчасної реакції на потреби здобувачів вищої освіти та ринку праці розробити Концепцію формування та розвитку спеціалізацій, за якими буде здійснюватись підготовка фахівців за освітніми ступенями.

**Термін** — до 20 вересня 2015 року

**Відповідальні** — проректори університету за напрямами, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники магістерських програм

4. Узагальнити пропозиції факультетів і кафедр щодо удосконалення науково-освітньої діяльності, підготувати відповідні плани заходів, з урахуванням яких мають формуватися плани роботи Вченої ради, ректорату, Науково-методичної ради університету та загальноуніверситетських структурних підрозділів у 2015/2016 навчальному році.

**Термін** — вересень 2015 року

**Відповідальні** — проректори університету за напрямами

5. З метою розвитку наукової компоненти освітньої діяльності, посилення міждисциплінарного підходу і широкого використання його інструментарію в практиці наукових досліджень та навчальній роботі розробити плани кафедральних та міжкафедральних наукових семінарів на 2015/2016 н.р.

**Термін** — до 15 вересня 2015 року

**Відповідальні** — декани факультетів, завідувачі кафедр

6. Підготувати та затвердити в установленому порядку загальноуніверситетські вимоги до структури та технології (процедур) формування компетенцій, які має опанувати студент упродовж навчання на відповідному освітньому ступені.

**Термін** — до 1 листопада 2015 року

**Відповідальні** — перший проректор з науково-педагогічної та наукової роботи Лук'яненко Д.Г., проректори з науково-педагогічної роботи Колот А.М. та Оболенська Т.Є.

7. Забезпечити безумовне виконання вимог нових робочих навчальних програм наук (дисциплін), затверджених Науково-методичною радою у травні-червні ц.р. Звернути особливу увагу на те, що робочою навчальною програмою наук (дисциплін) з кожної теми семінарських (практичних, лабораторних) занять визначено: вид (види) інноваційних технологій навчання, які будуть застосовуватися викладачем під час заняття; перелік компетентностей (здатностей виконувати та демонструвати), якими оволодіє студент; інформаційно-методичне забезпечення заняття (перелік питань для обговорення в режимі семінару-дискусії, індивідуальні творчі завдання; перелік питань для експрес-опитування; варіанти завдань для письмової контрольної роботи; творчі завдання (ситуації); питання для інтерактивного діалогу тощо).

**Термін** — упродовж 2015/2016 н.р.

**Відповідальні** — декани факультетів, завідувачі кафедр

8. Регулярно здійснювати контроль за використанням науково-педагогічним персоналом кафедри новітніх інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання під час лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять та оцінюванням поточної роботи студентів згідно з чинними нормативно-правовими документами університету.

Не рідше одного разу на місяць розглядати на засіданнях кафедр питання про результати поточної успішності студентів та стану ведення науково-педагогічними працівниками кафедри електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

**Термін** — упродовж 2015/2016 н.р.

**Відповідальні** — декани факультетів, завідувачі кафедр

9. Забезпечити реалізацію комплексу заходів щодо вдосконалення системи планування навантаження професорсько-викладацького складу, яка має передбачати охоплення усіх його видів, диференціацію та враховувати статус й особливості освітньої діяльності університету.

**Термін** — до 1 грудня 2015 року

**Відповідальний** — заступник першого проректора, директор навчального центру  
Береза А.М.

10. Забезпечити реалізацію комплексу заходів щодо вдосконалення системи планування розкладу навчальних занять та доступу до навчальних аудиторій, зокрема, передбачити планування контактних занять для студентів заочної форми навчання виключно у складі однієї академічної групи; організувати роботу відділу організаційного забезпечення навчального процесу (Кішкін В.А.) та відділу технічного забезпечення навчального процесу (Бармак А.П.) Навчального центру у другу зміну, в суботу та в неділю під час сесійного періоду.

**Термін** — до 1 жовтня 2015 року

**Відповідальний** — заступник першого проректора, директор Навчального центру  
Береза А.М.

11. Продовжити роботу над оновленням та розвитком нормативно-методичної бази, що регламентує зміст та організацію навчального процесу.

**Термін** — впродовж 2015/2016 навчального року

**Відповідальний** — проректори за напрямками

12. Продовжити роботу над розвитком сертифікаційних програм у межах спеціальностей, які дозволяють набути найсучасніші компетенції міждисциплінарного характеру та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.



Заслугує поширення досвід ряду кафедр університету (завідувачі кафедр Вітлінський В.В., Галіцин В.К., Колот А.М., Устенко С.В., Швиданенко Г.О.), які започаткували на відповідних спеціальностях сертифікаційні програми «Підприємництво: створення власного бізнесу та бізнес-культура».

**Термін** — впродовж 2015/2016 навчального року

**Відповідальний** — декани факультетів, завідувачі кафедр

13. З метою мотивації студентів до систематичної, рівнонапруженої навчальної роботи упродовж семестру внести зміни та доповнення до чинного «Порядку оцінювання знань студентів», а саме передбачити застосування стимулюючих балів за рівномірність та повноту опанування програмного матеріалу.

Зміни та доповнення до чинного «Порядку оцінювання знань студентів» внести на розгляд Вченої ради Університету.

**Термін** — серпень 2015 року

**Відповідальні** — проректор з науково-педагогічної роботи Колот А.М.

14. Контроль за виконанням ухвали покласти на ректора Університету професора Павленка А.Ф.

Учений секретар



О. Ю. Паценко