

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова вченої ради  
ДВНЗ «Київський національний  
економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»

А.Ф.Павленко

«30» вересня 2015 р.

**УХВАЛА**  
Вченої ради

**Державного вищого навчального закладу  
“Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана”**

***Про підсумки літньої екзаменаційної сесії  
2014/2015 навчального року  
та підготовку до зимової екзаменаційної сесії  
2015/2016 навчального року***

від «30» вересня 2015 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника першого проректора-директора навчального центру Берези А. М., Вчена рада університету відзначає, що літня екзаменаційна сесія проведена відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р.

У літню екзаменаційну сесію 2014/2015 навчального року в цілому по університету за всіма формами навчання повинні були складати екзамени 15950 студентів (включаючи студентів Економічного коледжу, Коледжу інформаційних систем і технологій, Криворізького коледжу економіки та управління, Роменського економічного коледжу та Коледжу економіки та управління).

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2014/2015 навчального року засвідчує, що в університеті склали іспити з усіх дисциплін 11837 студента, або 74,2%, це на 3,9% нижче підсумків літньої сесії попереднього року.

Кількість студентів, які успішно склали іспити з урахуванням усіх форм навчання, порівняно з попереднім навчальним роком (табл. 2) така:

- по базовому ВНЗ — 8921 чол. (69,1%), має місце зниження на 4,8%;
- по Економічному коледжу — 739 чол. (96,7%), підвищення на 1,2%;
- по Коледжу інформаційних систем і технологій — чол. 714 (90,7%), зниження складає 5,7%;
- по Криворізькому коледжу економіки та управління — 683 чол. (98,3%), зростання на 1,2%;
- по Роменському економічному коледжу — 518 чол. (97,7%), аналогічно попередньому періоду;
- по Коледжу економіки та управління — 262 чол. (99,2%), має місце зниження на 0,1%.

Порівняно з попереднім навчальним роком кількість студентів, які успішно склали літню сесію на денній формі навчання:

- по базовому ВНЗ — 5847 чол., відбулось зниження на 4,0%;
- по Економічному коледжу — 739 чол., підвищення на 1,2%;

— по Коледжу інформаційних систем і технологій — 714 чол. зниження складає 5,7%;

— по Криворізькому коледжу економіки та управління – 551 чол., зростання на 1%;

— по Роменському економічному коледжу – 518 чол., аналогічно попередньому періоду;

— по Коледжу економіки та управління — 242 чол. відбулось зниження на 0,8%.

На заочній формі навчання порівняння кількості студентів, які успішно склали іспити, становить:

— по базовому ВНЗ — 3074 чол., зниження на 6,3%;

— по Криворізькому коледжу економіки та управління – 132 чол., зростання на 2,5%;

— по Коледжу економіки та управління — 20 чол. підвищення на 10,5%.

Кількість студентів денної форми навчання, які склали сесію без «2» і одержали оцінки “відмінно” і “добре”, по базовому ВНЗ за факультетами характеризують такі дані:

Таблиця 1

Факультети	Кількість студентів, які здали всі предмети навчального плану		Кількість студентів, які отримали оцінки "відмінно" і "добре"	
	чол.	%	чол.	%
Економіки АПК	275	76,2	200	55,4
Кредитно-економічний	402	74,0	204	37,6
Економіки та управління	946	75,8	646	51,8
ІС і технологій	433	75,6	286	49,9
Управління персоналом та маркетингу	679	79,0	353	41,0
МЕ і менеджменту	1138	69,7	676	41,4
Обліково-економічний	585	81,5	400	55,7
Фінансово-економічний	922	73,1	505	40,0
Юридичний	467	58,4	296	37,0
<b>Разом</b>	<b>5847</b>	<b>73,1</b>	<b>3566</b>	<b>44,6</b>

Аналіз результатів іспитів на денній формі навчання в базовому ВНЗ вказує на те, що показники успішності в поточному році порівняно з попередніми роками погіршилися (табл.2 та 3).

Таблиця 2

	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.	Відхилення
Абсолютна успішність, %	<b>86,7</b>	<b>82,5</b>	<b>-4,2</b>
Якість, %	<b>63,4</b>	<b>61,1</b>	<b>-2,3</b>
Середній бал	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>0,0</b>

Таблиця 3

**Порівняння успішності студентів денної форми навчання за літніми екзаменаційними сесіями  
2014/2015 та 2013/2014 навчальних років за кафедрами та факультетами**

Факультет	Кафедра	Успішність, %						Середній бал		Відхилення
		абсолютна		Відхилення	на "5" і "4"		Відхилення	14/15	13/14	
		14/15	13/14		14/15	13/14				
Економіки аграрно-промислового комплексу	Економіки агропромислових формувань	81,9	92,7	-10,8	59,3	74,8	-15,5	3,8	4,1	-0,3
	Обліку, аналізу і аудиту в АПК	90,9	91,6	-0,7	68,4	69,5	-1,1	4,1	4,0	0,1
	Політичної історії	81,0	86,7	-5,7	62,4	64,7	-2,3	3,8	3,9	-0,1
	Фізичного виховання									
	Разом по факультету	83,9	90,2	-6,3	63,3	69,2	-5,9	3,9	4,0	-0,1
Економіки та управління	Економіки підприємств	90,7	92,9	-2,2	71,4	68,7	2,7	4,0	4,0	0,0
	Історії економічних учень та економічної історії	78,0	82,3	-4,3	54,2	55,4	-1,2	3,7	3,7	0,0
	Макроекономіки та державного регулювання	71,9	84,2	-12,3	49,4	57,7	-8,3	3,6	3,8	-0,2
	Менеджменту	76,0	83,4	-7,4	56,3	58,7	-2,4	3,8	3,8	0,0
	Політичної економії обліково-економічного факультету	80,1	89,3	-9,2	62,5	64,3	-1,8	3,9	3,9	0,0
	Політичної економії факультетів управління персоналом та маркетингу	80,2	85,0	-4,8	56,0	64,8	-8,8	3,7	3,8	-0,1
	Стратегії підприємств	90,6	91,5	-0,9	74,0	72,6	1,4	4,0	4,1	-0,1
	Разом по факультету	78,8	86,7	-7,9	57,7	62,3	-4,6	3,8	3,9	-0,1
Інформаційних систем і технологій	Економіко-математичного моделювання	82,3	78,9	3,4	59,5	57,0	2,5	3,9	3,8	0,1
	Інформатики та системології	76,1	78,5	-2,4	54,5	51,5	3,0	3,8	3,6	0,2
	Інформаційних систем в економіці	87,4	92,8	-5,4	73,6	74,1	-0,5	4,2	4,2	0,0
	Інформаційного менеджменту	79,4	92,8	-13,4	65,1	70,5	-5,4	4,1	4,1	0,0
	Комп'ютерної математики та інформаційної безпеки	72,6	81,7	-9,1	46,0	67,7	-21,7	3,5	3,8	-0,3
	Статистики	82,0	80,8	1,2	59,6	57,7	1,9	3,9	3,8	0,1
	Разом по факультету	80,7	81,4	-0,7	59,2	58,9	0,3	3,9	3,8	0,1
Кредитно - економічний	Банківських інвестицій	83,1	86,9	-3,8	65,2	69,4	-4,2	4,0	4,0	0,0
	Банківської справи	77,0	82,5	-5,5	55,0	60,1	-5,1	3,8	3,8	0,0
	Менеджменту банківської діяльності	97,1	93,8	3,3	69,9	75,3	-5,4	4,0	4,1	-0,1
	Філософії	92,1	89,1	3,0	73,6	67,3	6,3	4,1	4,0	0,1
	Разом по факультету	82,3	86,3	-4,0	61,6	65,6	-4,0	3,9	3,9	0,0
Міжнародної економіки і менеджменту	Європейська інтеграція	0,0	97,0	-97,0	0,0	97,0	-97,0	0,0	4,7	-4,7
	Іноземних мов факультету МЕІМ	90,5	93,0	-2,5	67,4	70,8	-3,4	3,9	4,0	-0,1
	Міжнародний облік та аудит	71,2	100,0	-28,8	59,6	100,0	-40,4	3,7	4,7	-1,0
	Міжнародні фінанси	87,6	95,7	-8,1	60,9	75,2	-14,3	3,9	4,1	-0,2
	Міжнародного менеджменту	88,7	95,6	-6,9	65,5	73,6	-8,1	4,0	4,1	-0,1
	Міжнародної економіки	84,2	86,7	-2,5	63,7	66,0	-2,3	3,9	4,0	-0,1
	Міжнародної торгівлі	91,1	95,2	-4,1	67,8	70,7	-2,9	4,0	4,0	0,0
	Німецької мови	86,3	92,4	-6,1	67,6	70,0	-2,4	4,0	4,0	0,0
	Української мови та літератури	93,8	94,2	-0,4	81,1	77,0	4,1	4,2	4,1	0,1
Разом по факультету	87,7	92,7	-5,0	66,9	71,8	-4,9	4,0	4,1	-0,1	
Обліково - економічний	Аудиту	100,0	99,6	0,4	77,3	71,4	5,9	4,1	3,9	0,2
	Бухгалтерського обліку	64,1	72,0	-7,9	42,2	46,3	-4,1	3,5	3,6	-0,1

	Обліку в кредитних та бюджетних установах та економічного аналізу	83,8	91,6	-7,8	66,2	70,7	-4,5	4,0	4,0	0,0
	Обліку підприємницької діяльності	92,9	95,3	-2,4	72,7	72,3	0,4	4,1	4,0	0,1
	Разом по факультету	86,2	92,1	-5,9	66,6	68,8	-2,2	4,0	4,0	0,0
Управління персоналом та маркетингу	Вищої математики (ф-т упр перс та маркетингу)	67,8	71,3	-3,5	41,4	40,7	0,7	3,4	3,4	0,0
	Іноземних мов факультету упр перс та маркетингу	78,5	89,1	-10,6	59,4	68,4	-9,0	3,9	4,0	-0,1
	Маркетингу	89,0	92,3	-3,3	71,3	74,3	-3,0	4,1	4,1	0,0
	Педагогіки та психології	95,3	100,0	-4,7	88,0	90,9	-2,9	4,4	4,4	0,0
	Політології та соціології	88,1	90,5	-2,4	68,4	62,3	6,1	4,1	3,9	0,2
	Регіональної економіки і туризму	95,4	94,2	1,2	76,0	79,0	-3,0	4,2	4,2	0,0
	Управління персоналом та економіка праці	94,7	91,8	2,9	72,6	71,4	1,2	4,2	4,1	0,1
Фінансово - економічний	Іноземних мов фінансово-економічного факультету	88,5	88,0	0,5	68,1	67,5	0,6	4,0	4,0	0,0
	Корпоративних фінансів і контролінгу	97,2	90,3	6,9	60,1	61,1	-1,0	3,8	3,8	0,0
	Страховання	99,5	95,5	4,0	67,9	67,9	0,0	3,9	3,9	0,0
	Фінансів	88,8	90,4	-1,6	68,2	69,3	-1,1	4,1	4,0	0,1
	Фінансові ринки	83,9	87,7	-3,8	70,3	65,1	5,2	4,0	3,9	0,1
	Разом по факультету	90,1	90,4	-0,3	67,3	66,3	1,0	4,0	3,9	0,1
Юридичний	Конституційного та адміністративного права	70,1	78,9	-8,8	43,0	49,6	-6,6	3,3	3,5	-0,2
	Міжнародного та європейського права	73,1	85,0	-11,9	50,3	52,9	-2,6	3,5	3,6	-0,1
	Правового регулювання економіки	83,9	85,6	-1,7	57,7	64,1	-6,4	3,7	3,7	0,0
	Теорії та історії держави і права	82,2	83,7	-1,5	61,3	57,6	3,7	3,8	3,7	0,1
	Цивільного та трудового права	81,2	87,2	-6,0	56,9	69,0	-12,1	3,8	3,9	-0,1
	Разом по факультету	78,7	83,6	-4,9	55,2	57,7	-2,5	3,6	3,6	0,0
	Конституційного та адміністративного права	70,1	78,9	-8,8	43,0	49,6	-6,6	3,3	3,5	-0,2
<b>Разом по КНЕУ</b>		<b>82,5</b>	<b>86,7</b>	<b>-4,2</b>	<b>61,1</b>	<b>63,4</b>	<b>-2,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>0,0</b>

Підвищилась абсолютна успішність на факультетах:

- управління персоналом та маркетингу — на 6,4%;
- кредитно-економічному — на 0,6%.

Зниження абсолютної успішності спостерігається на факультетах:

- обліково-економічному — на 0,1%;
- інформаційних систем і технологій – на 1,8%;
- економіки та управління — на 2,1%;
- юридичному — на 6,9%;
- фінансово-економічному — на 7,4%;
- міжнародної економіки і менеджменту — на 9,3%;
- економіки АПК — на 10,7%.

Разом по денній формі навчання абсолютна успішність знизилась на 4,0%, а якість навчання знизилась на 3,1%:

- фінансово-економічному — на 3,8%;
- управління персоналом та маркетингу — на 4,9%;
- інформаційних систем і технологій – на 5,0%;
- міжнародної економіки і менеджменту — на 5,7%;
- економіки АПК – 5,8%;

— кредитно-економічному — на 15,0%.

Підвищилась якість навчання на факультетах:

— обліково-економічному — на 7,2%;

— економіки та управління — на 0,7%;

— юридичному — на 0,6%.

Разом по заочній формі навчання успішність знизилась на 6,3%, і якість навчання зросла на 3,4 %.

Проаналізувавши складання іспитів на денній формі навчання, маємо такі результати (табл.4-6):

Таблиця 4

Оцінка		2014/2015н.р		2013/2014н.р		Відхилення
Відмінно	A	<b>26,1</b>		<b>27,1</b>		<b>-1,0</b>
Добре	B	<b>35,0</b>	13,5	<b>36,3</b>	13,7	<b>-1,3</b>
	C		21,5		22,6	
Задовільно	D	<b>21,4</b>	4,3	<b>23,2</b>	4,4	<b>-1,8</b>
	E		17,1		18,8	
Незадовільно	FX	<b>8,7</b>	4,9	<b>7,9</b>	4,3	<b>0,8</b>
	F		3,8		3,6	
Не з'явилися		<b>8,8</b>		<b>5,5</b>		<b>33</b>

Таблиця 5

Кількість академічних заборгованостей в літню екзаменаційну сесію 2014/2015н.р.

Форма навчання	Загальна кількість складання іспитів	Всього академзаборгованості		з них			
				FX (повторне складання)	%	F (повторне вивчення дисципліни)	%
		кіл-ть	%				
<b>Денна</b>	30165	2621	8,7	1485	4,9	1136	3,8
<b>Заочна</b>	15324	1697	11,1	976	6,4	721	4,7
<b>Усього</b>	<b>45489</b>	<b>4318</b>	<b>9,5</b>	<b>2461</b>	<b>5,4</b>	<b>1857</b>	<b>4,1</b>

Таблиця 6

Кількість студентів, що мають академічну заборгованість за результатами сесії

Форма навчання	Мають заборгованість		%		Мають заборгованість понад 2 предмета		%	
	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14
Денна	1967	1833	24,6	20,7	611	521	7,6	5,9
Заочна	1386	1397	28,2	24,2	335	243	6,8	4,2
<b>Разом</b>	<b>3353</b>	<b>3230</b>	<b>26</b>	<b>22,1</b>	<b>946</b>	<b>764</b>	<b>7,3</b>	<b>5,2</b>

Після екзаменаційної сесії по денній формі підлягало відрахуванню 1019, а після перескладання відраховано 212 (20,8%). Відповідно по заочній формі навчання 741 і 193 (26,0%).

Аналіз літніх сесій 2014/2015 та 2013/2014 н. р., зроблений із урахуванням форми фінансування студентів (бюджет/контракт), показує, що успішність та якість навчання студентів, які навчаються на бюджеті на всіх факультетах та формах навчання, вища за успішність студентів-контрактників.

У літню сесію загальна успішність студентів – бюджетників по денній формі навчання вища за контрактників на 29,19 %, по факультетам ці перевищення коливаються від 20,44% (на факультеті Інформаційних систем і технологій) до 54,21% (на факультеті економіки АПК ). По заочній формі навчання загальна успішність бюджетників вища на 8,89%, із найменшим показником на Кредитно-економічному факультеті – -8,91%, а найбільший показник перевищення – 11,18% на факультеті економіки та управління.

При порівнянні результатів літніх сесій аналіз денної форми навчання показує, що загальна успішність по університету знизилась у бюджетників на 1,08%, у контрактників – на 9,02%.

На основі даних електронного журналу можна виділити дві основні негативні тенденції. Перша: є викладачі, у яких **73** ( у минулому році **164**) «унікальних» студенти мають за результатами поточного контролю **10 - 15** балів, а на іспиті отримали **45 – 50** балів. Друга: **25** (у минулому році **43**) студенти, які за поточним оцінюванням отримали більше **35** балів, на екзамені мають незадовільну оцінку. Серед цих студентів є **1** (у минулому році **2**), який отримав на екзамені 28 балів. Можливо, причиною є недостатня методично-консультаційна підтримка викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, та контроль за ними з боку лектора. Причини такого явища потрібно в кожному окремому випадку з'ясувати на засіданнях кафедр.

З метою унормування змісту поточного і підсумкового контролю знань студентів та їх інформування з кожної навчальної дисципліни на сервері університету розміщено комплект методичних матеріалів, складниками яких є перелік питань, які охоплюють зміст робочої програми дисципліни, зразки типових практичних завдань, порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни тощо. Деканати і кафедри отримали затверджені нормативно-методичні матеріали щодо проведення іспитів, підсумкового модульного контролю та оцінювання знань студентів.

Для захисту магістерських робіт і складання екзаменів бакалаврами в цілому по КНЕУ на всіх факультетах було сформовано 17 атестаційних комісій, які очолили видатні вчені та найдосвідченіші спеціалісти. Роботу атестаційних комісій можна оцінити позитивно.

Випуск бакалаврів в базовому ВНЗ в літню сесію по денній формі навчання:

У 2014 році – 2164, із них 326 (14,3%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність –87,5%.

У 2015 році – 1248, з них 216 (17,3%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 88,9%.

Випуск по вечірній формі навчання по базовому ВНЗ в літню сесію становив:

У 2014 році – випуску на вечірній формі не було.

У 2015 році – 1 магістр.

Випуск спеціалістів:

У 2014 році – 11 спеціалістів (по заочній формі навчання).

У 2015 році – 11 спеціалістів (по заочній формі навчання).

Випуск магістрів по базовому ВНЗ в літню сесію по денній формі навчання:

У 2014 році – 1612, з них 337 (20,9%) – диплом з відзнакою, абсолютна успішність – 98%;

У 2015 році – 1500, з них 331 (22,1%) – диплом з відзнакою; абсолютна успішність – 98,2%.

Таким чином, в університеті в період літньої екзаменаційної сесії атестацію успішно пройшли: 2944 випускники, з них: 1296 бакалаврів, 11 спеціалістів, 1637 магістрів.

Таблиця 7

Підсумки атестації бакалаврів КНЕУ  
у 2015 році на денній формі навчання

Факультет	Повинні скласти	Складали		Отримали незадовільно		Не з'явилося		Заборгованість понад 2 дисципліни	
		Студентів	%	Студентів	%	Студентів	%	Студентів	%
Економіки АПК	67	66	98,5	3	4,5	1	1,5	3	4,5
Кредитно-економічний	104	104	100,0	3	2,9	0	0,0	1	1,0
Економіки та управління	214	214	100,0	9	4,2	0	0,0	5	2,3
ІС і технологій	77	77	100,0	6	7,8	0	0,0	3	3,9
Управління персоналом та маркетингу	141	141	100,0	8	5,7	0	0,0	3	2,1
Міжнародної економіки і менеджменту	258	245	95,0	40	15,5	13	5,0	8	3,1
Обліково-економічний	135	135	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Фінансово-економічний	210	205	97,6	7	3,3	5	2,4	0	0,0
Юридичний	117	115	98,3	24	20,5	2	1,7	0	0,0
<b>Разом</b>	<b>1323</b>	<b>1302</b>	<b>98,4</b>	<b>100</b>	<b>7,6</b>	<b>21</b>	<b>1,6</b>	<b>23</b>	<b>1,7</b>

Таблиця 8

Підсумки захисту дипломних робіт магістрами КНЕУ  
у 2014 році на денній формі навчання

Факультет	Повинні захищати	Захистили		Отримали «незадовільно»		Не з'явилося	
		Студентів	%	Студентів	%	Студентів	%
Економіки АПК	73	72	98,6	0	0,0	1	1,4
Кредитно-економічний	116	115	99,1	19	16,4	1	0,9
Економіки та управління	227	227	100,0	0	0,0	0	0,0
ІС і технологій	117	114	87,4	7	6,0	3	2,4
Управління персоналом та маркетингу	135	135	100,0	7	5,2	0	0,0
Міжнародної економіки і менеджменту	279	264	94,6	0	0,0	15	5,4
Обліково-економічний	153	153	100,0	0	0,0	0	0,0
Фінансово-економічний	298	298	100,0	0	0,0	0	0,0
Юридичний	127	127	100,0	0	0,0	0	0,0
<b>Разом</b>	<b>1527</b>	<b>1507</b>	<b>98,7</b>	<b>36</b>	<b>2,4</b>	<b>20</b>	<b>1,3</b>

Аналіз даних сесії за кафедрами та екзаменаторами свідчить про позитивну тенденцію до скорочення розбіжностей в оцінюванні знань студентів.

Водночас літня екзаменаційна сесія виявила ряд недоліків:

- зберігаються недоліки в організації самостійної роботи студентів;

- мало місце виставлення поточних оцінок у кінці семестру, а не систематичне оцінювання роботи студентів протягом семестру та внесення результатів в електронний журнал;

- поширеним явищем залишається використання студентами шпаргалок у різних формах;

- на кафедрах є викладачі, у яких за результатами іспитів великий відсоток незадовільних оцінок – інколи до 100%, або 100% якість навчання, коли оцінку «відмінно» отримує 80% студентів;

- мають місце випадки, коли поточний і підсумковий контроль знань студентів, оформлення заліково-екзаменаційних відомостей і журналів обліку поточної успішності не відповідає затвердженим нормативно-методичним матеріалам. Так, деякі викладачі не в повному обсязі дотримуються *“Порядку оцінювання знань студентів КНЕУ з урахуванням вимог Болонської декларації”*, ухваленого Вченою радою університету 28 квітня 2009 р., виправляють технічні помилки у відомостях і не засвідчують їх, помиляються в підрахунку балів;

- потребує підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів, подолання формалізму в цьому напрямі освітньої діяльності.

Наведене вище свідчить про потребу впровадження деканатами і кафедрами додаткових заходів щодо вдосконалення організації навчального процесу та забезпечення підготовки до зимової екзаменаційної сесії.

#### **Вчена рада ухвалила:**

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр до **26 жовтня 2015 року** провести детальний аналіз раціонального використання робочого часу викладача протягом семестру порівняно з результатами екзаменаційної сесії.

2. Директорам інститутів та коледжів КНЕУ, деканам факультетів, завідувачам кафедр у термін до **15 жовтня 2015 року**:

2.1. Розглянути на засіданнях рад інститутів, коледжів, факультетів та засіданнях кафедр підсумки навчально-методичної роботи у другому семестрі 2014/2015 навчального року, особливу увагу звернути на різкі відхилення результатів поточної і підсумкової успішності та розробити заходи щодо підготовки та проведення зимової екзаменаційної сесії.

2.2. Проаналізувати причини порушення Ухвали Вченої ради університету *“Положення про організацію освітнього процесу”* від 25 лютого 2015р. та вжити заходів щодо безумовного виконання Ухвали.

2.3. Проаналізувати поточну успішність студентів у кожного науково-педагогічного працівника.

2.4. Посилити методично-консультаційну підтримку викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також контроль за ними з боку лектора.

2.5. Продовжити роботу з метою вдосконалення викладання конкретної дисципліни та системи оцінювання.

3. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, науково-педагогічному складу забезпечити підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2014/2015 навчального року відповідно до *“Положення про організацію освітнього процесу”*, ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р. та дотримуватися виконання вимог, викладених у нормативному документі *“Порядок оцінювання знань студентів”*, ухваленому Вченою радою Університету 28.05.2009 р.

4. Деканам факультетів:



4.1. До **26 жовтня 2015р.** розглянути на засіданнях учених рад факультетів питання *“Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії”*, звернувши особливу увагу на підготовку студентів першого курсу та проведення екзаменаційної сесії.

4.2. Провести необхідну організаційну роботу для проведення підсумкового модульного контролю і захисту курсових робіт до початку екзаменаційної сесії, своєчасного ознайомлення студентів з розкладом екзаменаційної сесії.

4.3. Розглянути на засіданнях учених рад факультетів та кафедр підсумки роботи атестаційних комісій на освітньо-кваліфікаційних рівнях бакалавра та магістра.

4.4. Забезпечити дійовий контроль за проведенням екзаменів під час екзаменаційної сесії, виконанням викладачами вимог нормативних документів щодо порядку проведення екзаменів, правильним оформленням екзаменаційних відомостей; інформацію про виявлені факти порушень у проведенні ПМК та екзаменів оперативно подавати до навчального центру.

4.5. Забезпечити зберігання екзаменаційних робіт протягом **трьох місяців** після екзаменаційної сесії, а з незадовільними оцінками – до моменту ліквідації академічної заборгованості.

4.6. Організувати своєчасне нарахування студентам стипендії та соціальних виплат за результатами складання екзаменаційної сесії.

4.7. До **07 березня 2016р.** підготувати та подати до обліково-аналітичного відділу навчального центру підсумкову інформацію про результати зимової екзаменаційної сесії.

4.8. До **04 квітня 2016р.** року обговорити підсумки зимової екзаменаційної сесії на засіданнях учених рад факультетів.

4.9. Організувати ліквідацію академічної заборгованості відповідно до вимог *“Порядку ліквідації академічних заборгованостей студентів”*, що схвалений Вченою радою університету 24.04.08 р. зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою 25.06.09 р.

5. Науково-педагогічним працівникам:

5.1. На завершальному етапі семестру активізувати роботу із забезпечення якісного вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, посилення контролю за самостійною роботою студентів та веденням електронного журналу.

5.2. Проводити семестрові екзамени відповідно до пункту 3.3.17 *Положення про організацію освітнього процесу* ”.

5.3. Посилити контроль під час екзамену й забезпечити самостійне виконання студентами екзаменаційного завдання. Екзаменаційні роботи студентів, що використовували заборонені джерела (шпаргалки, засоби зв'язку тощо) та підказки, оцінювати «0» балів.

5.4. Власноруч оформляти навчальну документацію (екзаменаційні відомості, явочні листи та індивідуальні навчальні плани студентів) і забезпечити виконання вимог щодо її оформлення, викладених у нормативному документі *“Порядок оцінювання знань студентів”*, що ухвалений Вченою радою університету 28.05.2009 р.

5.5. Забезпечити перевірку екзаменаційних робіт студентів виключно в приміщеннях навчальних корпусів університету. Екзаменаційні роботи тимчасово зберігати в приміщеннях відповідних кафедр чи деканатів факультетів.

5.6. Своєчасно повертати в деканати факультетів повністю оформлені екзаменаційні відомості, явочні листи та екзаменаційні роботи студентів. Встановити

останній термін оголошення результатів складання екзамену, повернення в деканат екзаменаційної документації та персональну видачу екзаменаторами індивідуальних навчальних планів (залікових книжок) з оцінками студентам– **день проведення за розкладом консультації перед наступним екзаменом..**

5.7. Деканати реєструють відомості та явочні листи в журналах видачі і повернення відомостей. Зміни до екзаменаційних відомостей можна вносити з обґрунтованим поясненням за дозволом проректора чи декана факультету.

6. Головам державних екзаменаційних комісій дотримуватися вимог нормативних документів.

7. Навчальному центру (Березі А.М.) організувати контроль за виконанням "

*Положення про організацію освітнього процесу* ", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р..

8. Відділу організаційного забезпечення навчального процесу навчального центру (Кішкіну В.А.) у термін до **16 листопада 2015 р.** року розробити розклад зимової екзаменаційної сесії для студентів I-IV курсів денної форми навчання з формуванням потоків у складі не більше ніж 4 академічні групи. При цьому передбачити загальну тривалість письмового іспиту на потоці три академічні години.

9. Обліково-аналітичному відділу (Варвінець Н.М.) провести аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії.

10. Відділу технічного забезпечення навчального процесу (Бармак А.П.) підготувати аудиторний фонд до зимової екзаменаційної сесії.

11. Контроль за виконанням Ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А. М. Колота.

Учений секретар

О. Ю. Паценко