

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова вченої ради  
ДВНЗ «Київський національний  
економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Павленко  
«24» березня 2016 р.

**УХВАЛА**  
**Вченої ради**  
**Державного вищого навчального закладу**  
**«Київський національний економічний університет**  
**імені Вадима Гетьмана»**

Про підсумки зимової екзаменаційної сесії  
2015/2016 навчального року та підготовку до літньої екзаменаційної сесії 2015/2016  
навчального року

**від 24 березня 2016 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника першого проректора-директора навчального центру Берези А.М., Вчена рада університету відзначає, що зимова екзаменаційна сесія проведена відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р.

Комплексний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року засвідчує, що в Університеті наступні показники, які характеризують успішність студентів. Склали екзамени з усіх дисциплін – **10424** студента, або 72,7%, це на 1,8% менше підсумків зимової сесії попереднього року.

Кількість студентів, які успішно склали іспити з урахуванням усіх форм навчання, порівняно з попереднім навчальним роком наступна:

- по базовому ВНЗ — 7720 чол. (67,4%), зниження на 2,3%;
- по Економічному коледжу — 616 чол. (90,1%), зниження на 2,1%;
- по Коледжу інформаційних систем і технологій — 703 чол. (88,7%), зростання на 1,1%;
- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 644 чол. (97,9%), зниження на 0,6%;
- по Роменському економічному коледжу – 533 чол. (98,2%), зростання на 1,7%;
- по Коледжу економіки та управління — 208 чол. (95,4%), зниження на 4,6%.

Порівняно з попереднім навчальним роком кількість студентів, які успішно склали зимову сесію на денній формі навчання:

- по базовому ВНЗ — 5106 чол., зниження на 3,5%;
- по Економічному коледжу — 616 чол., зниження на 1,9%;
- по Коледжу інформаційних систем і технологій — 703 чол., зростання на 1,1%;
- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 545 чол., зниження на 0,7%;

- по Роменському економічному коледжу — 533 чол., зростання на 1,7%;
- по Коледжу економіки та управління — 198 чол. зниження на 4,6%.

На заочній формі навчання порівняння кількості студентів, які успішно склали іспити, складає:

- по базовому ВНЗ — 2614 чол., успішність зросла на 0,2%;
- по Економічному коледжу — відсутня інформація;
- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 99 чол., зниження на 0,7%;
- по Коледжу економіки та управління — 10 чол., зниження на 44,4%.

Дані про кількість студентів денної форми навчання, які склали сесію без оцінки «незадовільно» і одержали оцінки «відмінно» та «добре» по базовому Університету за факультетами:

Таблиця 1

Факультети	Кількість студентів, які склали всі дисципліни навчального плану		Кількість студентів, які отримали оцінки "відмінно" і "добре"	
	чол.	%	чол.	%
економіки АПК	267	76,1	200	57,0
кредитно-економічний	389	69,7	262	47,0
економіки та управління	910	71,2	592	46,3
інформаційних систем і технологій	396	68,4	249	43,0
управління персоналом та маркетингу	598	69,1	380	43,9
міжнародної економіки і менеджменту	1154	70,7	634	38,8
обліково-економічний	560	78,0	355	49,4
фінансово-економічний	891	69,2	593	46,0
юридичний	527	64,0	268	32,6
<b>Разом</b>	<b>5692</b>	<b>70,3</b>	<b>3533</b>	<b>43,7</b>

Аналіз результатів екзаменів студентів денної форми навчання базового ВНЗ демонструє, що всі показники успішності в поточному році порівняно з попередніми роками в основному погіршилися.

Таблиця 2

Курси	К-ть студентів, які склали всі предмети навчального плану					К-ть студентів, які отримали оцінки "відмінно" і "добре"				
	2014/2015		2013/2014		Зміна (%)	2014/2015		2013/2014		Зміна (%)
	чол	%	чол	%		чол	%	чол	%	
<b>Денна форма навчання</b>										
1 курс	914	63,8	1056	62,1	1,7	441	30,8	518	30,5	0,3
2 курс	1274	68,2	1319	67,2	1,0	779	41,7	800	40,8	0,9
3 курс	1328	70,9	1005	73,9	-3,0	819	43,7	661	48,6	-4,9
4 курс	948	71,1	1697	73,3	-2,2	649	48,7	1073	46,3	2,4
Спец.	2	25,0	0	0	25,0	1	12,5	0	0	12,5
Магістр	1226	77,8	1321	77,1	0,7	844	53,6	831	48,5	5,1
Разом по д.ф.н.	5692	70,3	6398	70,6	-0,3	3533	43,7	3883	42,9	0,8
<b>Заочна форма навчання</b>										
1 курс	190	61,9	230	59,6	2,3	48	15,6	41	10,6	5,0
2 курс	348	59,5	312	53,2	6,3	113	19,3	51	8,7	10,6
3 курс	374	54,7	418	63,9	-9,2	78	11,4	118	18,0	-6,6
4 курс	1202	72,4	1316	70,0	2,4	155	9,3	183	18,5	-9,2
Спец.	11	100,0	11	100	0,0	6	54,5	1	9,1	45,4
Магістр	1123	75,4	1361	83,4	-8,0	267	17,9	347	21,3	-3,4
Разом по з.ф.н.	3248	68,6	3648	70,9	-2,3	667	14,1	741	14,4	-0,3

Таблиця 3

	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	Відхилення
Абсолютна успішність, %	86,1	84,7	-1,4
Якість, %	66,8	66,3	-0,5
Середній бал	3,9	4,0	0,1

Таблиця 4

**Порівняння успішності студентів денної форми навчання  
в зимові екзаменаційні сесії  
2015/2016 та 2014/2015 навчальних років  
за кафедрами і за факультетами**

факультет	Найменування кафедри	Успішність, %						Середній бал		
		абсолютна			на "5" і "4"			15/16	14/15	відхил
		15/16	14/15	відхил	15/16	14/15	відхил			
Економіки аграрно-промислового	Економіки агропромислових формувань	88,1	95,9	-7,8	67,3	80,9	-13,6	3,9	4,2	-0,3

комплексу	Обліку, аналізу і аудиту в АПК	91,4	88,6	2,8	77,8	70,7	7,1	4,2	4,1	0,1
	Політичної історії	82,5	85,5	-3,0	57,8	62,2	-4,4	3,7	3,8	-0,1
	Фізичного виховання									
	Разом по факультету	84,6	88,5	-3,9	62,0	68,0	-6,0	3,8	3,9	-0,1
Економіки та управління	Економіки підприємств	87,6	85,3	2,3	72,3	65,2	7,1	4,1	3,9	0,2
	Історії та теорії господарства	74,4	77,8	-3,4	53,8	55,5	-1,7	3,7	3,8	-0,1
	Макроекономіки та державного регулювання	82,0	84,2	-2,2	58,9	58,2	0,7	3,8	3,7	0,1
	Менеджменту	81,2	78,2	3,0	61,3	59,6	1,7	3,8	3,7	0,1
	Політичної економії	75,6	82,1	-6,5	58,2	64,3	-6,1	3,6	3,7	-0,1
	Стратегії підприємств	80,7	82,2	-1,5	61,8	65,6	-3,8	3,8	3,9	-0,1
	Разом по факультету	81,1	82,2	-1,1	62,6	62,7	-0,1	3,9	3,8	0,1
Інформаційних систем і технологій	Економіко-математичного моделювання	74,6	76,5	-1,9	53,3	63,1	-9,8	3,9	4,1	-0,2
	Інформатики та системології	82,7	88,2	-5,5	57,8	63,2	-5,4	3,7	3,8	-0,1
	Інформаційних систем в економіці	81,0	79,9	1,1	66,1	62,6	3,5	4,1	4,2	-0,1
	Інформаційного менеджменту	77,7	83,8	-6,1	59,1	71,7	-12,6	3,9	4,2	-0,3
	Комп'ютерної математики та інформаційної безпеки	68,2	74,5	-6,3	43,9	44,2	-0,3	3,3	3,5	-0,2
	Статистики	81,7	86,0	-4,3	61,1	64,4	-3,3	3,9	4,0	-0,1
	Разом по факультету	78,3	82,2	-3,9	57,8	61,5	-3,7	3,8	3,9	-0,1
Маркетингу	Вищої математики (ф-т маркетингу)	40,0	67,8	-27,8	40,0	40,2	-0,2	3,1	3,3	-0,2
	Іноземних мов факультету маркетингу									
	Маркетингу	83,5	90,9	-7,4	66,8	76,9	-10,1	4,0	4,2	-0,2
	Регіональної економіки і туризму	95,1	92,6	2,5	82,4	78,8	3,6	4,3	4,2	0,1
Разом по факультету	87,2	84,4	2,8	71,9	66,4	5,5	4,1	3,9	0,2	
Міжнародної економіки і менеджменту	Європейська інтеграція	87,2	89,7	-2,5	74,4	76,9	-2,5	4,1	4,2	-0,1
	Іноземних мов факультету міжнародної економіки та менеджменту	86,8	84,5	2,3	71,7	69,8	1,9	4,2	4,2	0,0
	Міжнародний облік та аудит	85,4	89,1	-3,7	74,1	75,6	-1,5	4,1	4,2	-0,1
	Міжнародні фінанси	100,0		100,0	100,0		100,0	4,7		4,7
	Міжнародного менеджменту	82,2	85,7	-3,5	66,8	68,7	-1,9	4,0	4,0	0,0
	Міжнародної економіки	90,6	88,2	2,4	66,9	67,7	-0,8	4,0	4,0	0,0
	Міжнародної торгівлі									
	Німецької мови									
Української мови та літератури	91,3	92,2	-0,9	73,2	70,6	2,6	4,0	4,0	0,0	
Разом по факультету	88,0	88,9	-0,9	70,8	70,8	0,0	4,1	4,0	0,1	
Обліково-	Аудиту	94,9	96,4	-1,5	76,0	85,1	-9,1	4,0	4,2	-0,2
	Бухгалтерського обліку	73,4	77,7	-4,3	53,7	55,6	-1,9	3,7	3,7	0,0

економічний	Обліку в кредитних та бюджетних установах та економічного аналізу	92,1	90,9	1,2	84,9	77,6	7,3	4,5	4,2	0,3
	Обліку підприємницької діяльності	87,2	90,6	-3,4	76,3	81,9	-5,6	4,3	4,2	0,1
	Разом по факультету	83,0	85,0	-2,0	68,5	68,8	-0,3	4,1	4,0	0,1
Управління персоналом, соціології та психології	Педагогіки та психології	93,6	94,3	-0,7	77,1	75,5	1,6	4,1	4,1	0,0
	Політології та соціології	93,2	90,9	2,3	73,5	67,3	6,2	4,1	4,0	0,1
	Управління персоналом та економіка праці	90,6	90,5	0,1	77,0	74,2	2,8	4,2	4,1	0,1
	Філософії	88,3	89,2	-0,9	68,3	65,6	2,7	3,9	3,9	0,0
	Разом по факультету	91,7	91,1	0,6	74,3	71,8	2,5	4,1	4,1	0,0
Фінансово - економічний	Банківських інвестицій	82,3	86,9	-4,6	62,3	66,1	-3,8	3,8	3,9	-0,1
	Банківської справи	81,7	84,4	-2,7	58,8	65,4	-6,6	3,8	3,8	0,0
	Іноземних мов фінансово-економічного факультету									
	Корпоративних фінансів і контролінгу	74,6	86,3	-11,7	60,7	70,5	-9,8	3,9	4,0	-0,1
	Менеджменту банківської діяльності	84,2	86,8	-2,6	70,2	73,9	-3,7	4,0	4,0	0,0
	Страховання	89,1	86,9	2,2	69,0	65,6	3,4	4,0	3,8	0,2
	Фінансів	86,1	87,4	-1,3	66,0	67,8	-1,8	4,0	4,0	0,0
	Фінансові ринки	88,2	86,4	1,8	73,0	71,4	1,6	4,0	4,0	0,0
	Разом по факультету	84,2	86,5	-2,3	65,5	68,6	-3,1	3,9	3,9	0,0
Юридичний	Конституційного та адміністративного права	69,2	75,7	-6,5	42,0	49,2	-7,2	3,3	3,4	-0,1
	Міжнародного та європейського права	73,4	80,3	-6,9	52,1	61,2	-9,1	3,7	3,7	0,0
	Правового регулювання економіки	78,8	79,1	-0,3	52,6	55,8	-3,2	3,6	3,6	0,0
	Теорії та історії держави і права	87,2	83,4	3,8	72,1	59,3	12,8	4,0	3,7	0,3
	Цивільного та трудового права	82,4	84,3	-1,9	60,6	52,3	8,3	3,7	3,6	0,1
	Разом по факультету	79,7	80,6	-0,9	58,9	55,9	3,0	3,7	3,6	0,1
	<b>Разом по КНЕУ</b>	<b>84,7</b>	<b>86,1</b>	<b>-1,4</b>	<b>66,3</b>	<b>66,8</b>	<b>-0,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>

Отримані після аналізу екзаменів висновки такі:

Таблиця 5

Оцінка		2014/2015н.р		2015/2016н.р		Відхилення
Відмінно	<b>A</b>	<b>27,8</b>		<b>29,5</b>		<b>1,7</b>
Добре	<b>B</b>	<b>38,9</b>	14,8	<b>36,8</b>	14,4	<b>-2,1</b>
	<b>C</b>		24,1		22,5	
Задовільно	<b>D</b>	<b>19,4</b>	3,9	<b>18,4</b>	3,7	<b>-1,0</b>
	<b>E</b>		15,5		14,7	
Незадовільно	<b>FX</b>	<b>7,2</b>	4,5	<b>7,8</b>	4,9	<b>0,6</b>
	<b>X</b>		2,7		2,9	
Не з'явилося		<b>6,7</b>		<b>7,5</b>		<b>0,8</b>

Академічна заборгованість  
під час зимової екзаменаційної сесії 2015/2016н.р.

Таблиця 6

Форма навчання	Загальна кількість складання екзаменів	Усього академічних заборгованостей		з них			
		Кількість	%	FX (повторне складання)	%	F (повторне вивчення дисципліни)	%
Денна	38708	2788	7,2	1752	4,5	1036	2,7
Заочна	18733	1713	9,2	1063	5,7	650	3,5
Усього	<b>57441</b>	<b>4501</b>	<b>7,8</b>	<b>2815</b>	<b>4,9</b>	<b>1686</b>	<b>2,9</b>

Порівняно з минулим роком за всіма формами навчання кількість студентів, що мають академічну заборгованість, збільшилася на 1,3%, а тих, що мають більше 2-х академічних заборгованостей, – на 1,1%.

У таблиці 7 наведені дані про кількість студентів базового ВНЗ, що мають академічні заборгованості за результатами сесії.

Таблиця 7

Форма навчання	Мають академічну заборгованість		%		Мають більше 2-х академічних заборгованостей		%	
	14/15	<b>15/16</b>	14/15	<b>15/16</b>	14/15	15/16	14/15	<b>15/16</b>
Денна	2209	<b>2305</b>	27,3	<b>30,2</b>	439	521	5,4	<b>6,8</b>
Заочна	1223	<b>901</b>	25,8	<b>23,7</b>	151	137	3,2	<b>3,6</b>
Разом	3432	<b>3206</b>	26,7	<b>28,0</b>	590	658	4,6	<b>5,7</b>

У зимову сесію 2015/2016 н.р. загальна успішність по денній формі навчання студентів-контрактників нижча за бюджетників на 33,2%, по факультетах ці перевищення коливаються від 23,7% (на факультеті Міжнародної економіки і менеджменту) до 41,6% (на факультеті Економіки АПК). По заочній формі навчання загальна успішність бюджетників вища на 8,55%, зокрема на факультеті Економіки управління на 17,3%, але на деяких факультетах у бюджетників показник нижчий, ніж у контрактників, а саме: на факультеті Міжнародної економіки та менеджменту на 7,1%.

Порівняння результатів зимових сесій денної форми навчання показує, що загальна успішність по університету знизилась у бюджетників на 0,8%, у контрактників на 4,9%.

Якість навчання студентів денної форми навчання по бюджету зросла на 1,27%, а по контракту знизилась на 1,2%. На заочній формі якість навчання зросла у бюджетників на 3,0%, у контрактників – на 2,8%.

Показник заборгованості студентів є величиною обернено-пропорційною до успішності. При аналізі двох сесій бачимо, що по денній формі навчання заборгованість знизилась у бюджетників на 0,2%, у контрактників збільшилась на

4,6%; по заочній формі навчання показник заборгованості зріс у бюджетників – на 1,1%, а в контрактників знизився на 2,6%.

Крім того з різних причин студенти денної форми навчання **не з'явилися** на іспити 2604 рази, що складає **7,5 %** від їх загальної кількості, а у минулому році **6,7%**.

На основі даних електронного журналу можна виділити дві основні негативні тенденції. Перша: є викладачі, у яких **86** «унікальних» студентів мають за результатами поточного контролю **10 - 15** балів, а на іспиті отримали **45 – 50** балів. У таблиці наведені дані по факультетах, на кафедрах яких працюють такі викладачі.

Таблиця 8

Факультет	Кількість студентів, що мають 10 – 15 балів	
	2014/2015н.р	2015/2016н.р
економіки та управління	11	19
маркетингу	10	3
інформаційних систем і технологій	3	18
міжнародної економіки і менеджменту	3	11
фінансово-економічний	10	5
управління персоналом, соціології та психології	0	22
обліково-економічний	0	5
економіки АПК	0	2
юридичний	2	1
Усього	39	86

Друга: **109** студентів, які за поточним оцінюванням отримали більше **30** балів, на екзамені мають незадовільну оцінку. Серед цих студентів є 2, які отримали на екзамені 28 балів. Можливо, однією з причин є недостатня методично-консультаційна підтримка викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, і недостатній контроль за ними з боку лектора. Подібні випадки необхідно проаналізувати на засіданнях кафедр та зробити потрібні висновки. У таблиці наведені дані по факультетах, на кафедрах яких працюють такі викладачі.

Таблиця 9

Факультет	Поточне оцінювання більше 35 балів	
	2014/2015н.р	2015/2016н.р
економіки та управління	38	27
маркетингу	14	1
інформаційних систем і технологій	2	3
фінансово-економічний	9	8
управління персоналом, соціології та психології	0	7

виставлення поточних оцінок у кінці семестру замість систематичного оцінювання роботи студентів протягом семестру та внесення результатів в електронний журнал;

- поширене використання студентами шпаргалок у різних формах;
- випадки, коли поточний і підсумковий контроль знань студентів, оформлення заліково-екзаменаційних відомостей і журналів обліку поточної успішності не відповідають затвердженим нормативно-методичним матеріалам;
- занижена об'єктивність оцінювання знань студентів, особливо розбіжність у результатах поточної і підсумкової успішності, формалізм у цьому напрямі освітньої діяльності;
- високий рівень незадовільних оцінок (більше 40,0%) у деяких викладачів, що потребує ретельного аналізу з боку деканів та завідувачів кафедр.

Наведене вище свідчить про необхідність упровадження деканатами та кафедрами додаткових заходів щодо вдосконалення організації навчального процесу та забезпечення підготовки до літньої екзаменаційної сесії.

обліково-економічний	1	4
економіки АПК	14	3
юридичний	31	17
міжнародної економіки і менеджменту	0	6
Усього	<b>109</b>	<b>109</b>

На виконання Ухвали Вченої ради університету "*Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015р. деканатами і кафедрами Університету проведена значна робота для організаційно-методичного забезпечення поточного контролю знань.

Щоб унормувати зміст поточного і підсумкового контролю знань студентів та інформувати їх про це, на сервері університету з кожної науки (дисципліни) розміщено комплект методичних матеріалів, складниками яких є перелік питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни, приклади типових практичних завдань, порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з науки (дисципліни) тощо. Деканати та кафедри отримали затверджені нормативно-методичні матеріали щодо проведення іспитів, підсумкового контролю та оцінювання знань студентів.

Результатом проведеної роботи з удосконалення системи контролю знань студентів стало підвищення їх мотивації до систематичної активної роботи впродовж навчального року. Створені більш сприятливі умови для вивчення програмного матеріалу й підготовки до контрольних заходів, що досягається шляхом їх розмежування за змістом і в часі; підвищилася об'єктивність оцінювання знань студентів.

Водночас зимова екзаменаційна сесія виявила ряд недоліків:

- неналежний рівень організації самостійної роботи студентів;
- невідповідність семестрових екзаменів вимогам "*Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015р.-



### Вчена рада ухвалила:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр до **18 квітня 2016 року** детально проаналізувати раціональність використання робочого часу викладача, зважаючи на результати екзаменаційної сесії.

2. Директорам інститутів та коледжів КНЕУ, деканам факультетів, завідувачам кафедр у термін до **18 квітня 2016 року**:

2.1. Розглянути на засіданнях рад інститутів, коледжів, факультетів та кафедр підсумки навчально-методичної роботи в першому семестрі 2015/2016 навчального року, особливу увагу звернувши на різкі відхилення результатів поточної і підсумкової успішності, та розробити заходи щодо підготовки та проведення літньої екзаменаційної сесії.

2.2. Проаналізувати причини порушення Ухвали Вченої ради університету "*Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015р. та вжити заходів щодо безумовного виконання Ухвали.

2.3. Проаналізувати поточну успішність студентів у кожного науково-педагогічного працівника.

2.4. Посилити методично-консультаційну підтримку викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також контроль за ними з боку лектора.

2.5. Продовжити роботу над удосконаленням викладання конкретної науки (дисципліни) та системи оцінювання.

3. З метою більш якісної підготовки до проведення державної атестації бакалаврів і магістрів завідувачам кафедр:

3.1. Довести до відома студентів IV курсу матеріали для підготовки до екзаменів по атестації на здобуття ступеня бакалавр. Термін — до **18 квітня 2016 р.**

3.2. Переглянути та затвердити у встановленому порядку екзаменаційні білети з наук (дисциплін), з яких складаються екзамени по атестації на здобуття ступеня бакалавр, відповідно до "*Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р. та дотримуватися виконання вимог, викладених у нормативному документі "*Порядок оцінювання знань студентів*", ухваленому Вченою радою Університету 28.05.2009 р. та «*Положення про екзаменаційну комісію атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра*».

4. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, науково-педагогічному складу забезпечити повну відповідність підготовки та проведення літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року "*Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р. та дотримуватися виконання вимог, викладених у нормативному документі "*Порядок оцінювання знань студентів*", ухваленому Вченою радою Університету 28.05.2009 р.

5. Деканам факультетів:

5.1. У термін до **11 травня 2016 р.** розглянути на засіданнях вчених рад факультетів питання «*Про підготовку та проведення літньої екзаменаційної сесії*»,

звернувши особливу увагу на підготовку студентів першого курсу до екзаменаційної сесії та її складання.

5.2. Провести необхідну організаційну роботу щодо проведення підсумкового контролю і захисту курсових робіт до початку екзаменаційної сесії, своєчасно ознайомити студентів з розкладом екзаменаційної сесії.

5.3. Забезпечити дієвий контроль за проведенням екзаменів під час екзаменаційної сесії, виконанням науково-педагогічним складом вимог нормативних документів щодо порядку проведення екзаменів, правильним оформленням екзаменаційних відомостей. Інформацію про виявлені під час проведення підсумкового контролю та іспитів порушення оперативно подавати до навчального центру.

5.4. Забезпечити зберігання екзаменаційних робіт протягом **трьох місяців** після екзаменаційної сесії, а з незадовільними оцінками – до моменту ліквідації академічної заборгованості.

5.5. Організувати своєчасне нарахування студентам стипендії та соціальних виплат за результатами складання ними екзаменів.

5.6. У термін до **07 липня 2016 р.** підготувати та подати до обліково-аналітичного відділу навчального центру підсумкову інформацію про результати літньої екзаменаційної сесії.

5.7. До **08 вересня 2016 р.** року обговорити підсумки літньої екзаменаційної сесії на засіданнях вчених рад факультетів.

5.8. Організувати ліквідацію академічної заборгованості відповідно до вимог нормативного документа *«Порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами КНЕУ за результатами підсумкового контролю знань»*, що схвалений Вченою радою університету 09.02.12 р.

6. Науково-педагогічним працівникам:

6.1. На завершальному етапі семестру активізувати роботу для забезпечення якісного засвоєння програмного матеріалу наук (дисциплін), посилення контролю за самостійною роботою студентів.

6.2. Проводити семестрові екзамени відповідно до *«Положення про організацію освітнього процесу»*.

6.3. Посилити контроль під час екзамену й забезпечити самостійне виконання студентами екзаменаційного завдання. За використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) та підказок відстороняти таких студентів від екзамену з виставленням оцінки "0" балів. Цей пункт Ухвали своєчасно довести до відома студентів.

6.4. Власноручно оформляти навчальну документацію (екзаменаційні відомості, явочні листи та індивідуальні навчальні плани студентів) й забезпечити виконання вимог щодо її оформлення, викладених у нормативному документі *«Порядок оцінювання знань студентів»*, що ухвалений Вченою радою Університету 28.05.2009 р.

6.5. Забезпечити перевірку екзаменаційних робіт студентів виключно у приміщеннях навчальних корпусів університету. Тимчасово зберігати екзаменаційні роботи у приміщеннях відповідних кафедр або деканатів факультетів.

6.6 Своєчасно повертати до деканатів факультетів повністю оформлені екзаменаційні відомості, явочні листи та екзаменаційні роботи студентів. Встановити останній термін оголошення результатів іспиту й повернення в деканат екзаменаційної документації – **день проведення за розкладом консультації перед наступним екзаменом.**

6.7. Екзаменаційні відомості та явочні листи деканати оформлюють у журналах видачі та повернення відомостей. Зміни до них вносять за дозволом проректора або декана факультету за наявності обґрунтованого пояснення.

7. Навчальному центру (Береза А.М.) організувати контроль виконання *«Положення про організацію освітнього процесу».*

8. Відділу організаційного забезпечення навчального процесу навчального центру (Кішкіну В.А.) у термін до **09 травня 2016р.** скласти розклад літньої екзаменаційної сесії для студентів I-IV курсів денної форм навчання з формуванням потоків у складі не більше 4 академічних груп. При цьому передбачити проведення письмового екзамену на потоці протягом трьох академічних годин.

9. Обліково-аналітичному відділу (Варвінець Н.М.) проаналізувати результати літньої екзаменаційної сесії.

10. Відділу технічного забезпечення навчального процесу (Бармак А.П.) підготувати аудиторний фонд до літньої екзаменаційної сесії.

11. Ректорату сформувати приймальну комісію для проведення вступних іспитів та зарахування вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра у 2016 р. Термін – **до 11 квітня 2016 р.**

12. Приймальній комісії довести до відома вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра матеріали вступних екзаменів. Термін – **до 11 квітня 2016 р.**

13. Контроль за виконанням Ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А. М. Колота.

Учений секретар



О.Ю. Паценко