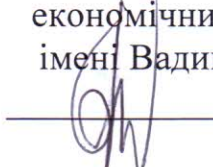


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова вченої ради
ДВНЗ «Київський національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»
 А.Ф.Павленко
«23» червня 2016 р.

УХВАЛА
Вченої ради
ДВНЗ «Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана»

Про підсумки огляду кафедр і факультетів щодо
освітньої діяльності у 2015/2016 навчальному році та
стан їх готовності до 2016/2017 навчального року
від «23» червня 2016 р.

Заслухавши та обговоривши виступ проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М., Вчена рада відзначає, що з метою узагальнення результатів освітньої діяльності кафедр і факультетів університету у 2015/2016 навчальному році в плані реалізації завдань, що впливають із Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету; Стратегії та Програми інноваційного розвитку університету на 2013-2015 та 2016-2018 р.р.; Колективного договору на 2014-2016 р.р.; ухвал Вченої та Науково-методичної рад і ректорату Університету, у травні-червні ц.р. у новому форматі проведено огляд освітньої діяльності кафедр і факультетів, які здійснювався у три етапи:

перший етап, що передбачав перевірку робочих документів і ознайомлення з науково-методичним доробком кафедр членами робочої групи з проведення огляду кафедр; формування кафедрами звітної інформації та надання її до навчально-методичного відділу і Навчального центру; проведення засідань Вчених рад факультетів з питань щодо реалізації у поточному навчальному році завдань, які впливають з діючих нормативно-правових та навчально-методичних актів і вимог у сфері освітньої діяльності;

другий етап – аналіз навчально-методичним відділом та Навчальним центром звітної інформації та електронних варіантів робочих документів кафедр;

третій етап (червнева Вчена рада університету) - підведення підсумків огляду кафедр і факультетів щодо освітньої діяльності.

Під час проведення огляду:

- здійснено аналіз науково-методичного доробку кафедр;
- підведено підсумки виконання кафедрами планів роботи на 2015/1016 навчальний рік;
- здійснено аналіз виконання кафедрами ухвал Вченої ради, Науково-методичної ради, ректорату та наказів ректора університету;

– розглянуті протоколи засідань кафедр щодо їх оформлення, відображення роботи науково-педагогічного персоналу упродовж року;

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»; наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»; «Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ліцензованого обсягу в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», що затверджений МОН України 11.12.2015 р; діючих нормативно-методичних рекомендацій щодо змісту освітніх програм в університеті ***проведена плідна робота з розробки нових навчальних планів освітнього ступеню бакалавр та магістр***, які будуть введені в дію з 01.09.2016 року.

Починаючи з 01.09.2016 р. університет розпочинає підготовку за рядом спеціальностей (спеціалізацій), які були відсутні у дотеперішній практиці освітньої діяльності. Складовими останніх є, зокрема:

- регіональна економіка та місцеве самоврядування;
- національна економіка;
- економічна екологія;
- міжнародна торгівля товарами військового та подвійного призначення;
- підприємницька діяльність;
- комерційна діяльність та логістика;
- публічне управління та адміністрування.

Всього з 01.09.2016 р. підготовка фахівців освітнього ступеню бакалавр буде здійснюватися за 31 навчальним планом, а освітнього ступеню магістр – за 23 навчальними планами. В цілому кількість навчальних планів, за якими з 01.09.2016 р. розпочинається підготовка фахівців освітнього ступеню бакалавр і магістр збільшується у порівнянні з діючим переліком майже вдвічі.

Складовими інновацій щодо структури та змісту нових навчальних планів є:

- удосконалення структурно-логічних схем вивчення наук (дисциплін);
- введення низки нових наук (дисциплін), при цьому деякі із них введені вперше в освітні програми підготовки економістів та менеджерів;
- суттєве оновлення дисциплін варіативної компоненти;
- введення нових дисциплін, які мають міждисциплінарний характер;
- оптимізація аудиторних годин та самостійної роботи студентів;
- унормування тижневого (аудиторного) навантаження студентів, яке для студентів освітнього ступеню бакалавр складає у середньому: на першому курсі – 30, другому – 28, третьому – 26, четвертому – 20 годин на тиждень. Тижневе аудиторне навантаження студентів освітнього ступеня магістр не перевищує 20 годин;
- запровадження практики вивчення вибіркового дисциплін починаючи з другого семестру;

- внесення змін до послідовності та змісту вивчення дисциплін економіко-математичного циклу.

Суттєвою новацією нового покоління навчальних планів є **розширення спектру сертифікаційних програм**. За новими навчальними планами спеціальностей та спеціалізацій студенти зможуть опановувати підготовку за 50 сертифікаційними програмами, що на 40% більше у порівнянні з діючими навчальними планами. **Нові сертифікаційні програми (з правом отримання відповідних сертифікатів), які будуть діяти з 01.09.2016 року:**

- «Бухгалтерський облік з використанням прикладного рішення 1С: Бухгалтерія» на спеціальності «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика»;

- «Експертна оцінка майна» на спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Банківська справа»;

- «Бізнес-тест-драйв» на спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Підприємницька діяльність»;

- «Особистісний розвиток підприємця» на спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Підприємницька діяльність»;

- «Інструментарій підприємницької діяльності» на спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Підприємницька діяльність»;

- «Комерційна діяльність» на спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Комерційна діяльність та логістика»;

- «Бізнес-моделювання» на спеціальності «Професійна освіта», спеціалізація «Професійна освіта (економіка)»;

- «Управління персоналом» на спеціальності «Професійна освіта», спеціалізація «Професійна освіта (економіка)».

Завершена підготовча робота щодо **відкриття нових магістерських програм**, таких як:

- «Управлінський облік і контроль», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація 071/1 «Облік, аудит та оподаткування»;

- «Аудит і державний фінансовий контроль», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація 071/1 «Облік, аудит та оподаткування»;

- «Оподаткування підприємницької діяльності», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація 071/1 «Облік, аудит та оподаткування».

Всього з 01.09.2016 року в університеті буде діяти **42 україномовні магістерські програми**.

Окрім цього відкрито **нові англomовні магістерські програми**:

- «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Фінанси та страхування»;

- «Управління персоналом та економіка праці» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці».

Всього з 01.09.2016 року в університеті буде діяти **8 англомовних магістерських програм.**

З усіх наук (дисциплін), викладання яких буде здійснюватись з 01.09.2016 року, станом на 16 червня 2016 року відповідно до наявних вимог, розроблені:

- **робочі навчальні програми наук (дисциплін);**
- **паспорти наук (дисциплін);**
- **методичні матеріали щодо змісту і організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю, їх знань з дисциплін (наук), що закріплені за кафедрою;**
- **навчально-методичні матеріали з дисциплін магістерських програм.**

З усіх магістерських програм розроблені **комплекси навчально-методичних матеріалів.**

Упродовж звітнього періоду в університеті здійснювався комплекс заходів, що спрямований на підвищення рівня знання іноземних мов студентами університету. Зокрема, **розширено коло фахових наук (дисциплін), викладання яких здійснюється іноземною мовою (переважно це науки (дисципліни) освітнього ступеня магістр).** Успішна реалізація цієї складової стратегічного плану університету забезпечила підвищення рівня конкурентоспроможності та мобільності випускників КНЕУ в межах Європейського простору вищої освіти (ЄПВО), надала переваг у працевлаштуванні як в Україні, так і за кордоном.

У 2015/2016 навчальному році кафедрами та іншими структурними підрозділами університету проведена плідна робота щодо удосконалення та розвитку нормативно-методичної бази у сфері освітньої діяльності. Так, **підготовлено та введено у дію ряд нових Положень**, серед яких:

- Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад (друга редакція)», яке ухвалене Вченою радою університету 29.10.15 р. (протокол № 3);
- Типове положення «Про кафедру ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (ухвала Вченої ради університету від 26.11.2015 р., протокол №4);
- Положення «Про організаційно-нормативний механізм планування навчальних занять в умовах функціонування автоматизованої системи управління навчальним процесом (АСУ УНП)» (ухвала Вченої ради університету 26.11.15 р., протокол № 4);
- Положення «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання» (ухвала Вченої ради університету від 24.12.2015 р., протокол № 6);
- Положення «Про підготовку та видання навчальної літератури» (ухвала Вченої ради від 26.05.2016 р. (протокол № 11);
- Положення «Про редакційні колегії навчальних видань факультетів, кафедр іноземних мов та Інституту бізнес-освіти» (ухвала Вченої ради університету 26.05.2016 р., протокол № 11).

Підготовлені та внесені на розгляд Вченої ради нові та доопрацьовані нормативно-методичні документи і серед них:

- Положення про підготовку студентів за науково-орієнтованими навчальними планами;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.

24 березня 2016 р. Ухвалою Вченої ради (протокол №9) затверджена **«Програма інноваційного розвитку університету на 2016-2018 роки»**.

У 2015/2016 навчальному році у новітньому форматі **проведено міжнародну науково-методичну конференцію на тему: «Студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти в економічному університеті»** яка відбулася 2 - 3 березня 2016 року.

Конференцію було проведено у два етапи: **перший етап:** пленарне засідання на якому були розглянуті основні засади формування сучасної системи управління якістю надання освітніх послуг, питання планування та організації процесів модернізації системи управління якістю та шляхи вирішення проблем, пов'язаних із розвитком, актуалізацією та покращенням системи управління якістю надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі; **другий етап:** у форматі роботи платформ та work-shop, на яких були представлені кращі презентації, як від факультетів університету, так і від представників кращих вищих навчальних закладів та провідних компаній України. **У роботі конференції взяло участь близько 600 представників провідних вишів, представників бізнесу та кафедр університету.**

Матеріали конференції розміщені на сайті університету на інтернет-сторінках кафедр.

У звітному навчальному році проведена значна організаційно-методично робота з впровадження моніторингу інноваційної діяльності професорсько-викладацького складу та кафедр університету. Відповідно до ухваленого Вченою радою Положення «Про моніторинг результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників» та наказу ректора від 29.12.2015 року № 886 «Про організацію моніторингу результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників КНЕУ за 2015 календарний рік» **проведено рейтингування інноваційної діяльності** у розрізі провідних посад та кафедр університету.

За результатами проведеного моніторингу найвищі результати інноваційної діяльності досягли **кафедри:**

- Європейської інтеграції;
- Макроекономіки та державного управління;
- Стратегії підприємств;
- Економіки агропромислових формувань;
- Фінансів;
- Регіональної економіки і туризму;
- Комп'ютерної математики та інформаційної безпеки;
- Обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу;
- Міжнародної економіки;

- Інвестиційної діяльності;
- Статистики;
- Економіко-математичного моделювання;
- Страхування;
- Маркетингу;
- Менеджменту;
- Управління персоналом та економіки праці;
- Історії та теорії господарства;
- Міжнародного обліку та аудиту;
- Банківської справи;
- Міжнародного менеджменту.

Моніторинг результатів інноваційної діяльності за 2015 р. *засвідчив найвищі показники:*

а) серед професорів

ПІБ	Назва кафедри
Федосов Віктор Михайлович	фінансів
Матвійчук Андрій Вікторович	економіко-математичного моделювання
Вітлінський Вальдемар Володимирович	економіко-математичного моделювання
Джалладова Ірада Агаєвна	комп'ютерної математики та інформаційної безпеки
Репіна Інна Миколаївна	економіки підприємств
Верба Вероніка Анатоліївна	стратегії підприємств
Бараник Зоя Павлівна	статистики
Колот Анатолій Михайлович	управління персоналом і економіки праці
Свірко Світлана Володимирівна	обліку в кредитних та бюджетних установах та економічного аналізу
Чужиков Віктор Іванович	європейської інтеграції

б) серед доцентів

ПІБ	Назва кафедри
Дима Олександр Олексійович	маркетингу
Галабурда Микола Костянтинович	політичної економії
Нів'євський Олег Володимирович	економіки агропромислових формувань
Барабась Дмитро Олександрович	менеджменту
Гребешкова Олена Миколаївна	стратегії підприємств
Шкода Тетяна Никодимівна	управління персоналом і економіки праці
Ткаченко Олена Вадимівна	політичної економії
Силантьєв Сергій Олексійович	менеджменту
Котіна Ганна Михайлівна	фінансів
Степура Марина Михайлівна	фінансів

в) серед старших викладачів

ПІБ	Назва кафедри
Циркун Олена Ігорівна	іноземних мов факультету міжнародної економіки і менеджменту
Лопух Ксенія Володимирівна	історії та теорії господарства
Іванова Алла Сергіївна	стратегії підприємств

Кондрат Олександр Борисович	історії та теорії господарства
Дудко Микола Валерійович	фізичного виховання
Турчанінова Вікторія Євгенівна	іноземних мов факультету міжнародної економіки і менеджменту
Кривонос Андрій Олексійович	банківські справи
Урванцева Світлана Володимирівна	інвестиційної діяльності
Коломієць-Людвіг Євгенія Павлівна	правового регулювання економіки
Петренко Ірина Павлівна	інвестиційної діяльності

г) серед асистентів

ПІБ	Назва кафедри
Вдовиченко Вікторія Андріївна	іноземних мов факультету міжнародної економіки і менеджменту
Харенко Ольга Валеріївна	конституційного та адміністративного права
Чеберяк Олена Віталіївна	міжнародної економіки
Бровченко Володимир Андрійович	маркетингу
Шмігельська Євгенія Анатоліївна	регіональної економіки і туризму
Ахмедов Ренат Рамазанович	інформаційних систем в економіці
Осипова Ольга Ігорівна	економіко-математичного моделювання
Шалаєва Тетяна Петрівна	регіональної економіки і туризму
Сас Олександр Олександрович	економіки агропромислових формувань
Дмитрук Сергій Миколайович	управління персоналом та економіки праці

Впродовж 2015/2016 навчального року відбулося 9 засідань **Науково-методичної ради**, на яких розглядалися питання організації, визначення основних напрямів та оцінки результатів науково-методичної роботи кафедр університету. Впродовж звітної періоду НМР розробила, розглянула та схвалила ряд нових положень, які в подальшому були затверджені Вченою радою університету і розміщені на сайті КНЕУ у відкритому доступі для колективу університету. На засіданнях Науково-методичної ради розглянуто і **рекомендовано до друку 23 навчальних видання**, що підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр для публікації у видавництві КНЕУ; **затверджено понад 1000 робочих навчальних програм з наук (дисциплін) та комплексів навчально-методичних матеріалів з наук (дисциплін) магістерських програм**, в т.ч. для кожної спеціальності освітнього ступеню бакалавр підготовлені та схвалені в установленому порядку нові робочі навчальні програми з дисципліни «Вступ до спеціальності (тренінг-курс)», яка призначена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» відповідно до сучасних освітніх трендів та вимог Європейського освітнього простору.

До початку нового навчального року буде завершена робота з розробки документації навчально-методичного та довідкового характеру для студентів-першокурсників. Зокрема, до 01.09.2016 року будуть надруковані **«Індивідуальні навчальні плани студентів»** та видана нова редакція **«Студентського poradника - 2016»**.

До кафедр доведено навчальне навантаження на 2016/2017 н.р., підготовлені плани роботи кафедр та нові індивідуальні плани викладачів.

З абсолютної більшості наук (дисциплін), передбачених навчальними планами, що будуть введені в дію 01.09.2016 року, в університеті розроблені комплекси навчальних видань, які містять:

- підручники;
- навчальні посібники;
- інші навчально-методичні видання, включаючи практикуми, тренінги, збірники кейсів.

Упродовж звітнього періоду в університеті традиційно здійснювалася підготовка і видання нової наукової та навчальної літератури. Так, за 2015 та 5 місяців 2016 року видавництвом КНЕУ було **видано 7 підручників** (179,37 друк.арк.), у т.ч. електронних – 1 (27,03 друк.арк.); **навчальних посібників – 26** (289,65 друк.арк.), у т.ч. електронних – 9 (133,38 друк.арк.); **практикумів, тренінгів, інших навчально-методичних матеріалів – 6** (89,9 друк.арк.), **монографій – 29** (534,47 друк.арк.), у т.ч. електронних – 5 (92,1 друк.арк.), **наукових збірників, збірників наукових конференцій – 48** (772,11 друк.арк.), у т.ч. електронних 4 (66,2 друк.арк.).

Моніторинг упровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій, що здійснювався у 2015/2016 році традиційно кафедрами, факультетами та навчально-методичним відділом університету виявив позитивні результати в царині **впровадження інноваційних навчальних технологій під час лекційних та семінарських (практичних) занять**.

Упродовж 2015/2016 навчального року діагностика знань студентів в КНЕУ відбувалася за вимогами європейської кредитно-трансферної системи та відповідно до чинного «Порядку оцінювання знань студентів» (із змінами та доповненнями). Моніторинг успішності освітньої діяльності традиційно забезпечувався використанням електронного журналу обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

На посилення практичної підготовки студентів з урахуванням компетентнісного підходу в університеті успішно працюють 12 навчально-тренувальних центри.

На виконання Програми інноваційного розвитку університету щодо розбудови ефективної системи управління, створення інституційних засад підтримки та розвитку освітньої діяльності за новими перспективними спеціальностями, проведення нових фундаментальних та прикладних міждисциплінарних досліджень в КНЕУ здійснено ряд структурних перетворень. Зокрема, у звітному періоді у складі Університету **створено:**

- на факультеті економіки та управління **кафедру політичної економії** шляхом об'єднання кафедри політичної економії факультетів управління і управління персоналом та маркетингу і кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів (Ухвала Вченої ради від 30 вересня 2015 року «Про створення кафедри політичної економії шляхом об'єднання кафедри політичної економії факультетів управління і управління персоналом та маркетингу і кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів»);

- на факультеті управління персоналом, соціології та психології **кафедру політології та кафедру соціології** шляхом реорганізації кафедри політології та соціології (Ухвала Вченої ради від 26 листопада 2015 року «Про створення в Університеті кафедри політології та кафедри соціології»);

- на юридичному факультеті **кафедру кримінального права та процесу та кафедру фінансового права** (Ухвала Вченої ради від 24 грудня 2015 року «Про оптимізацію структури юридичного факультету та створення в Університеті кафедри кримінального права та процесу та кафедри фінансового права»).

До чинних нормативних документів КНЕУ внесені відповідні зміни та доповнення щодо кадрового, наукового, організаційного та матеріально-технічного забезпечення новостворених кафедр, проведені відповідні заходи.

Упродовж 2015/2016 навчального року тривала робота з реєстрації майнових прав інтелектуальної власності університету. Так, за період з вересня 2015 по червень 2016 року відділ інтелектуальної власності та трансферу технологій отримав у Державній службі інтелектуальної власності України 37 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір та 3 рішення про реєстрацію договору, який стосується права автора на твір. Станом на 01 червня 2016 року на розгляді у Державній службі інтелектуальної власності України знаходиться ще 10 заявок про реєстрацію авторського права на твір. За весь період функціонування в КНЕУ системи реєстрації майнових прав інтелектуальної власності науково-педагогічні працівники університету отримали 172 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, 38 рішень про реєстрацію договору, який стосується права автора на твір, 4 свідоцтва на знак для товарів та послуг, 2 патенти на промисловий зразок.

У 2015/2016 навчальному році Центром «Перспектива» проведена плідна робота зі сприяння працевлаштування студентів та налагодженню зв'язків із роботодавцями. У звітному навчальному році зусиллями цього структурного підрозділу проведено ряд заходів для майбутніх фахівців, а саме: профорієнтаційні зустрічі; тренінгові заняття щодо організації пошуку роботи; майстер класи від провідних організацій; конкурси резюме; бізнес ігри; презентації, ярмарки вакансій. Продовжено співпрацю з державними органами управління, асоціаціями випускників, центрами кар'єри інших вищих навчальних закладів, Державною службою зайнятості, кадровими та рекрутинговими агентствами, органами студентського самоврядування.

Цього року вперше було організовано та проведено «День відкритих дверей» для старшокласників Шевченківського району міста Києва.

Посилено співпрацю Центру «Перспектива» з приймальною комісією університету щодо організації профорієнтаційної діяльності, а також з районними центрами зайнятості м. Києва та ряду областей України.

Продовжено багаторічну співпрацю з багатьма міжнародними компаніями і зокрема: аудиторська компанія «EY», аудиторська компанія «KPMG», аудиторська компанія «Deloitte», аудиторська компанія «PWC», P&G, Nestle, Unilever, JTI, Bakker Tilly, Майкрософт, Лореаль, Філіп Морріс, ПроКредит Банк, Укрсиббанк та ін.. Постійно поповнюється банк даних новими компаніями-роботодавцями.

В рамках реалізації одного зі стратегічних напрямів діяльності в квітні було проведено Ярмарку вакансій «День кар'єри – 2016». В заході взяли участь 27 компаній, 6 інформаційних партнерів та близько 1200 студентів та випускників.

У 2015/2016 навчальному році чинна **система стажування науково-педагогічного складу університету** підтвердила свою ефективність. Програми проходження підвищення кваліфікації викладачів виявили свою відповідність сучасним вимогам і мали позитивні результати. Плани підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедр в цілому виконані успішно.

Так, у звітному навчальному році в університеті успішно проведена робота постійно діючих тренінг-курсів для підвищення кваліфікації викладачів КНЕУ за наступними програмами:

- **«Технології інноваційного навчання в економічному університеті»**, яку успішно засвоїло **12 викладачів**. Всі слухачі навчилися створювати власні інноваційні продукти, що є придатними для використання в освітньому процесі.

- **«Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів»**, яку успішно засвоїло **11 викладачів**. Всі слухачі отримали якісну психологічну підготовку.

З метою забезпечення відповідного фахового рівня та адаптації до науково-педагогічного середовища і навчального процесу викладачів, які вперше приступили до викладацької діяльності, на 2016/2017 навчальний рік заплановане стажування молодих викладачів.

Головним завданням **бібліотеки** у 2015/2016 навчальному році було забезпечення інформаційних запитів користувачів: студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників КНЕУ.

Для виконання цього завдання бібліотека забезпечувала розвиток та організацію використання інформаційних ресурсів, здатних забезпечити навчальний процес, проведення науково-дослідницьких робіт науковців, студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності, комфортності. Станом на 01.06.2016 року інформаційні ресурси бібліотеки склали **1 239 676** примірників документів на традиційних та сучасних носіях інформації. Слід відмітити, що внаслідок складної ситуації з фінансуванням комплектування бібліотека не змогла в повній мірі виконати заплановані показники щодо поповнення фонду науковими та навчальними виданнями.

Обмеженість коштів на придбання видань, підвищення їх вартості в останні роки, негативно вплинули на стан комплектування фонду бібліотеки традиційними інформаційними ресурсами та на загальну кількість фонду. За 5 років (2011 – 2015 рр.) фонд бібліотеки скоротився на 127688 примірників, що є наслідком вилучення з фонду фізично зношеної, морально застарілої літератури, яка не використовується у навчальному процесі, та значного скорочення надходжень нових видань, що обумовлене відсутністю коштів на комплектування бібліотечного фонду.

Надходження до бібліотечного фонду за 2011- 2015 рр.

	2011	2012	2013	2014	2015
Надійшло: (прим.)	81 026	50 348	24 534	6 400	5 878
в т. ч. друкованих видань з видавництва КНЕУ (прим.)	66 096	41 654	17 600	1 074	1 484
в т. ч. електронних публікацій з видавництва КНЕУ(назв)	12	7	72	115	91

В умовах розбудови інформаційного суспільства формування високотехнологічного комунікаційного середовища потребує розвитку електронний сегмент фонду бібліотеки, у тому числі електронних версій друкованих видань, електронних публікацій видавництва університету та розвиток інституційного репозитарію.

У той час, коли кількість надходжень друкованих видань зменшується з вище зазначених причин - електронна складова зростає. Для тривалого зберігання навчальних та наукових видань видавництва університету бажано мати декілька примірників на паперовому носіїві для архівного зберігання у фонді бібліотеки.

У 2015/2016 навчальному році до бібліотеки надійшло **5878** примірників видань, у т.ч. з видавництва КНЕУ 1484 примірників.

Було передплачено 75 назв періодичних видань. Документний фонд бібліотеки поповнився за рахунок надходжень, що надійшли «в дар» - 1211 примірників, за книгообміном - 285 примірників, взамін загублених користувачами - 373 примірників.

Одним із сучасних засобів наукової комунікації в університеті, якому належить перспектива розвитку, є інституційний репозитарій.

З часу створення інституційного репозитарію КНЕУ (2010 р.), що постійно поповнюється цифровими копіями опублікованих документів, зростає кількість науковців, які розміщують в ньому власні роботи, збільшується кількість користувачів мережі Інтернет, що звертаються до нього.

На 01.06.2016 року репозитарій містить 17 208 документів.

Обсяг репозитарію

Рік	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 (на 1 червня)
кіль-сть документів	427	1007	1757	2466	5059	11 577	17208

Основна частина документів представлених у відкритому архіві - публікації науковців у збірниках наукових праць та науковій періодиці, матеріали наукових конференцій, тощо. Останнім часом, внаслідок підвищення інтересу до індексу наукового цитування та новими вимогами до апробації наукових досліджень, зросла активність професорсько-викладацького складу до представлення їх праць у репозитарії КНЕУ.

Кількість представлених документів по факультетах:

- ✓ Фінансово економічний – 2222;
- ✓ Економіки та управління - 1949;
- ✓ Управління персоналом, соціології та психології – 1449;

- ✓ Міжнародної економіки і менеджменту -1411;
- ✓ Обліково-економічний -1057;
- ✓ Інформаційних систем і технологій - 932;
- ✓ Маркетингу – 744;
- ✓ Юридичний – 584;
- ✓ Економіки АПК (ФЕАПК) – 549.

Репозитарій університету зареєстровано в міжнародних директоріях та реєстрах відкритого доступу, таких як OpenDOAR та ROAR (Registry of Open Access Repositories). Ці пошукові системи, а також система Google Академія, при здійсненні в них пошуку наукових джерел, дають посилання на ресурси репозитаріїв, що надає змогу відслідковувати індекси наукового цитування авторів.

У 2015 репозитарій отримав у Міжнародному центрі ISSN власний номер **2411-4383**, а з ним і статус повноцінного електронного видання (ресурсу, що постійно оновлюється).

За опублікованими результатами Міжнародного рейтингу репозитаріїв світу «Вебометрикс» (Webometrics) інституційний репозитарій КНЕУ посів **21 місце** серед 66 репозитаріїв України, **65 місце** серед 182 репозитаріїв Центральної та Східної Європи та **949 місце** в світовому рейтингу (з понад 3000 зареєстрованих репозитаріїв відкритого доступу).

Інституційний репозитарій КНЕУ є не лише архівом довгострокового зберігання цифрових матеріалів. В першу, чергу він є візитною карткою університету, репрезентантом наукових досліджень колективу і сприяє інтеграції університетської науки в глобальний простір.

Як сучасна інформаційна система бібліотека пропонує послуги віддаленим користувачам через глобальні мережі. Згідно статистичних даних, які надаються пошуковою системою Google Analytics, за 2015 рік кількість користувачів репозитарію становить 30 662 (згідно унікальних IP-адрес), звернень – 45 075, переглядів сторінок – 256 977 (рис 1).

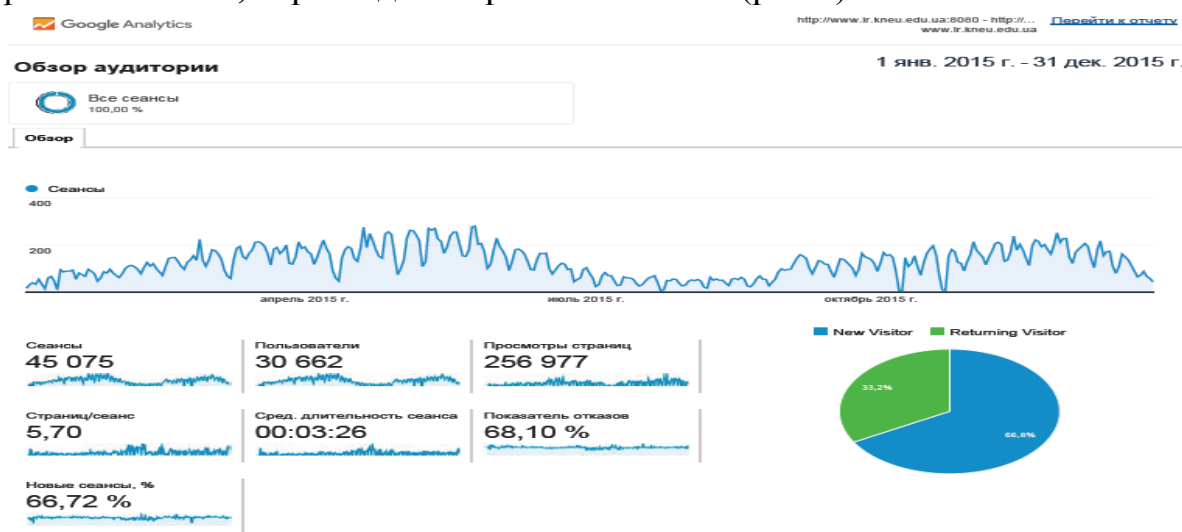


Рис. 1. Статистичні дані від системи Google Analytics

Проведена у звітному навчальному році плідна, системна робота за усіма напрямками освітньої діяльності дозволила підтвердити та підвищити рейтинги, за якими здійснюється оцінювання досягнень ВНЗ.

Так, у рейтингу вищих навчальних закладів «Топ-200 Україна» університет посів загальне 13 місце та 1 місце серед ВНЗ економічного профілю. У рейтингу за показниками цитувань (за кількістю вчених, індекс Гірша яких ≥ 10 згідно наявних у Google Scholar бібліометричних портретів) КНЕУ посідає 11 місце серед структурних підрозділів НАН України і Міносвіти та науки України.

Вагоме місце займають кафедри університету у рейтингу за показниками цитувань. Дані, що характеризують місце кафедр КНЕУ у рейтингу ТОП-100 наукових колективів (кафедр, відділів) Міносвіти України і НАН України за індексом цитувань (h-індекс) станом на 09.06.2016 р. є такими:

	Назва кафедри	h-індекс	Рейтинг в Україні
1.	Кафедра фінансів	51	1
2.	Кафедра управління персоналом та економіки праці	33	6
3.	Кафедра економіки підприємств	29	7
4.	Кафедра корпоративних фінансів і контролінгу	26	12
5.	Кафедра стратегії підприємств	21	32

Вагомими є досягнення науково-педагогічних працівників КНЕУ за показниками, що характеризують кількість наукових публікацій та цитувань їхніх праць у науковій та навчальній літературі.

Так, серед ТОП-100 українських вчених-економістів, які мають найвищі показники цитувань, 12 є представниками нашого університету, про що свідчать дані.

Науково-педагогічні працівники КНЕУ у ТОП-100 українських вчених-економістів за індексом цитування (h-індекс) станом на 09.06.2016 р.

№пп	ПІБ	h-індекс	Рейтинг в Україні
1.	Данилишин Богдан Михайлович	29	5
2.	Федосов Віктор Михайлович	24	8
3.	Колот Анатолій Михайлович	21	13
4.	Опарін Валерій Михайлович	21	15
5.	Андрійчук Василь Гаврилович	17	34
6.	Вітлінський Вальдемар Володимирович	17	35
7.	Терещенко Олег Олександрович	17	40
8.	Білик Марія Дмитрівна	15	51

9.	Лук'яненко Дмитро Григорович	14	70
10.	Верба Вероніка Анатоліївна	13	82
11.	Мурашко Олена Володимирівна	13	92
12.	Примостка Людмила Олександрівна	13	96

Водночас проведений аналіз засвідчив ряд недоліків та проблемних питань в освітній діяльності університету, які потребують свого вирішення:

– забезпечено не виконання у повному обсязі ряду прийнятих за результатами огляду кафедр у 2014/2015 навчальному році рішень (ухвала Вченої ради від 24 червня 2015 р.) і, зокрема:

✓ п.9 «Забезпечити реалізацію комплексу заходів щодо вдосконалення системи планування навантаження професорсько-викладацького складу, яка має передбачати охоплення усіх його видів, диференціацію та врахувати статус й особливості освітньої діяльності університету»;

✓ п.13 «З метою мотивації студентів до систематичної, рівнонапруженої навчальної роботи упродовж семестру внести зміни та доповнення до чинного «Порядку оцінювання знань студентів», а саме передбачити застосування стимулюючих балів за рівномірність та повноту опанування програмного матеріалу»;

✓ п.8 щодо необхідності розгляду на засіданнях кафедр не рідше одного разу на місяць питання про результати поточної успішності студентів та стану ведення науково-педагогічними працівниками кафедри електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи;

✓ п.5 щодо необхідності розробки планів кафедральних та міжкафедральних наукових семінарів на 2015/2016 навчальний рік;

✓ п.3 щодо підготовки Концепції формування та розвитку спеціалізацій, за якими буде здійснюватися підготовка фахівців за освітніми ступенями.

– актуальним завдання забезпечення рівномірності та рівнонапруженості роботи студентів упродовж семестру та відповідно в оцінюванні поточних навчальних досягнень. Так, станом на 29.05.2016 року (за місяць до закриття електронного журналу) відсоток набраних балів відносно максимальної їх кількості за поточну роботу складав у цілому по університету 61%, а станом на 04.06.2016 року – 84%;

– не у повному обсязі здійснюється впровадження інноваційних технологій проведення семінарських (практичних) занять, передбачених паспортами наук (дисциплін) (розділ 9 паспорту) та робочими навчальними програмами з наук (дисциплін). Причини такого стану пов'язані як з недотриманням окремими викладачами існуючих вимог, так і головне – неналежними матеріально-технічними умовами для впровадження означених освітніх технологій;

– серйозною перепорою впровадження інноваційних технологій навчання та активізації навчального процесу є фізична та моральна застарілість

технічних засобів навчання, вкрай обмежена наявність сучасних мультимедійних засобів. Брак останніх унеможливує проведення лекційних та семінарських (практичних, лабораторних) занять на рівні сучасних вимог;

- інтереси розвитку бібліотечного обслуговування потребують термінового вирішення питання виділення окремого сервера для розміщення матеріалів інституційного репозитарію. Технічні можливості сервера бібліотеки є фізично та морально застарілими. На сьогодні ресурси цього сервера вичерпано на 95%, що не дозволяє представляти нові документи у відкритий доступ. Для забезпечення постійного зберігання електронних ресурсів існує невідкладна потреба у придбанні системи зберігання даних та технічної підтримки функціонування інституційного репозитарію;
- за причин незадовільного фінансування забезпечення та неналежного інституційного забезпечення зменшилися обсяги підготовки навчальних видань та монографічної літератури, що вже у найближчій перспективі унеможливить стійкий розвиток освітньої діяльності та підвищення її якості;
- існує необхідність подальшого розвитку наукової компоненти освітньої діяльності, посилення міждисциплінарного підходу та його імплементації у практику наукової діяльності та в освітні програми;
- потребує подальшого розвитку та реалізації на практиці концепту студентоцентризму і, зокрема, запровадження підготовки студентів за науково-орієнтованими навчальними планами;
- існує нагальна потреба внесення змін та доповнень до існуючого порядку проведення державних іспитів на освітньому ступені бакалавр;
- потребує удосконалення система поточного оцінювання знань студентів заочної форми навчання та оптимізації співвідношення балів за результатами підсумкового контролю у формі екзамену (заліку) і поточну роботу студентів-заочників упродовж семестру.

Зважаючи на викладене вище,

Вчена рада ухвалила:

1. Узяти до відома інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М. щодо результатів освітньої діяльності кафедр і факультетів у 2015/2016 навчальному році.

2. Визнати роботу кафедр, факультетів, інших навчальних підрозділів університету з виконання завдань 2015/2016 навчального року в цілому успішною, а готовність до нового 2016/2017 навчального року такою, що відповідає сучасним вимогам до освітньої діяльності.

Ураховуючи наявний потенціал та місце університету в системі національної економічної освіти, усвідомлюючи відповідальність перед суспільством за подальший розвиток і забезпечення практики науковими

знаннями та конкурентними фахівцями, колектив університету у наступному навчальному році має досягти прирощення якісних змін у всіх сферах освітньої діяльності.

3. Узагальнити пропозиції факультетів, кафедр і структурних підрозділів щодо удосконалення науково-освітньої діяльності, підготувати відповідні плани заходів, з урахуванням яких мають формуватися плани роботи Вченої ради, ректорату, Науково-методичної ради університету та загальноуніверситетських структурних підрозділів у 2016/2017 навчальному році.

Термін – вересень 2016 року.

Відповідальний – проректори університету за напрямками.

4. Розробити системи моніторингу реалізації «Програми інноваційного розвитку університету на 2016-2018 роки» та забезпечити її безумовне виконання.

Хід виконання зазначеної Програми щомісячно розглядати на засіданнях ректорату та один раз на квартал інформувати Вчену раду університету.

Термін – впродовж 2016/2017 навчального року.

Відповідальні – проректори університету за напрямками.

5. З урахуванням накопиченого досвіду підготувати зміни та доповнення до діючого «Положення про моніторинг результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників».

Нову редакцію Положення внести на розгляд Вченої ради університету у жовтні ц.р..

Термін – жовтень 2016 року

Відповідальний – Інститут вищої освіти

6. Забезпечити дієвий контроль за використанням науково-педагогічним персоналом кафедри новітніх інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання під час лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять та оцінюванням поточної роботи студентів згідно з чинними нормативно-правовими документами університету.

Не рідше одного разу на місяць розглядати на засіданнях кафедр питання про результати поточної успішності студентів та стану ведення науково-педагогічними працівниками кафедри електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

Термін – упродовж 2016/2017 н.р.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр.

7. Продовжити роботи над розвитком сертифікаційних програм у межах спеціальностей (спеціалізацій), які дозволять набути найсучасніші компетенції і, передусім, інструментальні, міжособистісні, системні та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

8. Підготувати пропозиції щодо вдосконалення порядку підсумкової атестації випускників освітнього ступеню бакалавр.

Внести відповідні зміни у робочі навчальні плани, за якими буде продовжена підготовка фахівців освітнього ступеня бакалавр упродовж наступних трьох років.

Термін – вересень 2016 року.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи Колот А.М., директор Навчального центру Береза А.М.

9. Здійснювати постійний контроль за використанням науково-педагогічним персоналом кафедри новітніх інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання під час лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять та оцінюванням поточної роботи студентів згідно з чинними нормативно-правовими документами університету.

Не рідше одного разу на місяць розглядати на засіданнях кафедр питання про результати поточної успішності студентів та стану ведення науково-педагогічними працівниками кафедри електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

Термін – упродовж 2016/2017 навчального року.

Відповідальний – декани факультетів, завідувачі кафедр.

10. Завершити оновлення відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та забезпечити подальший розвиток нормативно-методичної бази, що регламентує зміст та організацію навчального процесу.

Термін – впродовж 2016/2017 навчального року.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи Колот А.М., директор Навчального центру Береза А.М.

11. Продовжити роботу над розвитком інституційного репозитарію, передбачити показники участі науково-педагогічних працівників кафедр у формуванні та розвитку зазначеного електронного ресурсу у якості одного з показників інноваційної діяльності.

12. З метою збільшення набору студентів (у межах ліцензійного обсягу) розробити цільову Програму профорієнтаційних заходів та подати її на затвердження в установленому порядку.

Термін – жовтень 2016 р.

Відповідальна – проректор з науково-педагогічної роботи Оболенська Т.Є.

13. Прийняти невідкладні заходи щодо забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням (не менше 10 комплектів).

Термін – до 01.09.2016 р.

Відповідальний – проректор з науково-педагогічної роботи, економічних та соціальних питань Штуль В.П.

14. Контроль за виконанням ухвали покласти на ректора Університету Павленка А.Ф.

Учений секретар



Паценко О.Ю.