

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова вченої ради

ДВНЗ «Київський національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

А.Ф.Павленко

«29» вересня 2016 р.



УХВАЛА

Вченої ради

**Державного вищого навчального закладу
“Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана”**

Про підсумки літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року
та підготовку до зимової екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року

від «29» вересня 2016 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника першого проректора-директора навчального центру Берези А. М., Вчена рада університету відзначає, що літня екзаменаційна сесія проведена відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р.

У літню екзаменаційну сесію 2015/2016 навчального року в цілому по університету за всіма формами навчання повинні були скласти екзамени **13889** студентів (включаючи студентів Економічного коледжу, Коледжу інформаційних систем і технологій, Криворізького коледжу економіки та управління, Роменського економічного коледжу та Коледжу економіки та управління).

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року засвідчує, що в університеті склали іспити з усіх дисциплін **10686** студенти, або 76,9%, це на 2,7% більше підсумків літньої сесії попереднього року.

Кількість студентів, які успішно склали іспити з урахуванням усіх форм навчання, порівняно з попереднім навчальним роком наступна:

- по базовому ВНЗ - 8106 чол. (72,9%), зростання на 3,8%;
- по Економічному коледжу - 634 чол. (92,6 %), зниження на 4,1 %;
- по Коледжу інформаційних систем і технологій - 690 чол. (88,1 %), зниження на 2,6 %;
- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 564 чол. (97,7%), зниження на 0,6 %;
- по Роменському економічному коледжу – 488 чол. (96,8 %), зниження на 0,9 %;
- по Коледжу економіки та управління - 204 чол. (92,7 %), зниження на 6,5 %.

Порівняно з попереднім навчальним роком кількість студентів, які успішно склали літню сесію на денній формі навчання:

- по базовому ВНЗ - 5435 чол., зростання на 0,1 %;
- по Економічному коледжу - 634 чол., зниження на 4,1 %;
- по Коледжу інформаційних систем і технологій - 690 чол. зниження на 2,6 %;

- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 489 чол., аналогічно попередньому періоду;

- по Роменському економічному коледжу – 488 чол., зниження на 0,9%;

- по Коледжу економіки та управління - 195 чол. зниження на 6,3 %.

На заочній формі навчання порівняння кількості студентів, які успішно склали іспити, складає:

- по базовому ВНЗ — 2671 чол., зростання на 9,6 %;

- по Криворізькому коледжу економіки та управління – 75 чол., зниження на 4,5 %;

- по Коледжу економіки та управління — 9 чол. підвищення на 10,0%.

Кількість студентів денної форми навчання, які склали сесію без «2» і одержали оцінки “відмінно” і “добре”, по базовому ВНЗ за факультетами характеризують такі дані:

Таблиця 1

Факультети	Кількість студентів, які здали всі дисципліни		Кількість студентів, які отримали оцінки "відмінно" і "добре"	
	осіб	%	осіб	%
Економіки АПК	256	70,3	174	47,8
Економіки та управління	874	74,6	543	46,3
ІС і технологій	422	70,2	285	47,4
Маркетингу	489	86,1	250	44,0
МЕ і менеджменту	1087	72,9	566	38,0
Обліково-економічний	523	83,7	352	56,3
УП, соціології та психології	217	63,1	119	34,6
Фінансово-економічний	1086	72,6	634	42,4
Юридичний	481	63,1	267	35,0
Разом	5435	73,2	3190	43,0

Аналіз результатів іспитів на денній формі навчання в базовому ВНЗ вказує на те, що показники успішності в поточному році порівняно з попередніми роками покращилися (табл.2 та 3).

Таблиця 2

	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	Відхилення
Абсолютна успішність, %	82,5	85,2	2,7
Якість, %	61,1	63,3	2,2
Середній бал	3,9	3,9	0,0

Таблиця 3

Порівняння успішності студентів денної форми навчання за літніми екзаменаційними сесіями
2015/2016 та 2014/2015 навчальних років за кафедрами та факультетами

Факультет	Кафедра	Успішність, %						Середній бал		Відхилення
		абсолютна		Відхилення	на "5" і "4"		Відхилення	15/16	14/15	
		15/16	14/15		15/16	14/15				
Економіки аграрно-промислового комплексу	Економіки і менеджменту агробізнесу	75,6	81,9	-6,3	54,1	59,3	-5,2	3,7	3,8	-0,1
	Обліку, аналізу і аудиту в АПК	87,7	90,9	-3,2	65,6	68,4	-2,8	4,0	4,1	-0,1
	Політичної історії	86,4	81,0	5,4	58,9	62,4	-3,5	3,8	3,8	0,0
	Фізичного виховання									
	Разом по факультету	83,7	83,9	-0,2	59,6	63,3	-3,7	3,9	3,9	0,0
Економіки та управління	Економіки підприємств	90,3	90,7	-0,4	70,7	71,4	-0,7	4,0	4,0	0,0
	Історії та теорії господарства	74,3	78,0	-3,7	46,1	54,2	-8,1	3,6	3,7	-0,1
	Макроекономіки та державного регулювання	75,9	71,9	4,0	55,4	49,4	6,0	3,8	3,6	0,2
	Менеджменту	76,0	76,0	0,0	56,6	56,3	0,3	3,8	3,8	0,0
	Політичної економії	85,5	80,2	5,3	61,2	58,5	2,7	3,8	3,8	0,0
	Стратегії підприємств	92,2	90,6	1,6	72,1	74,0	-1,9	4,1	4,0	0,1
	Разом по факультету	82,8	78,8	4,0	61,3	57,7	3,6	3,9	3,8	0,1
Інформаційних систем і технологій	Економіко-математичного моделювання	77,4	82,3	-4,9	56,5	59,5	-3,0	3,9	3,9	0,0
	Інформатики та системології	82,2	76,1	6,1	51,6	54,5	-2,9	3,7	3,8	-0,1
	Інформаційних систем в економіці	87,2	87,4	-0,2	64,9	73,6	-8,7	4,1	4,2	-0,1
	Інформаційного менеджменту	86,4	79,4	7,0	68,8	65,1	3,7	4,2	4,1	0,1
	Комп'ютерної математики та інформаційної безпеки	75,7	72,6	3,1	52,7	46,0	6,7	3,6	3,5	0,1
	Статистики	78,6	82,0	-3,4	58,9	59,6	-0,7	3,9	3,9	0,0
	Разом по факультету	80,3	80,7	-0,4	57,0	59,2	-2,2	3,9	3,9	0,0
Маркетингу	Вищої математики	67,9	67,8	0,1	37,6	41,4	-3,8	3,4	3,4	0,0
	Іноземних мов факультету маркетингу	88,7	78,5	10,2	63,7	59,4	4,3	4,0	3,9	0,1
	Маркетингу	90,1	89,0	1,1	73,0	71,3	1,7	4,1	4,1	0,0
	Регіоналістики і туризму	90,7	95,4	-4,7	79,4	76,0	3,4	4,2	4,2	0,0
	Разом по факультету	80,7	78,0	2,7	57,4	55,6	1,8	3,8	3,7	0,1
Міжнародної економіки і менеджменту	Європейська інтеграція	95,6	0,0		62,2	0,0		3,8	0,0	
	Іноземних мов і міжкультурної комунікації	90,5	90,5	0,0	66,8	67,4	-0,6	4,0	3,9	0,1
	Міжнародний облік та аудит	84,6	71,2	13,4	73,8	59,6	14,2	4,2	3,7	0,5
	Міжнародні фінанси	96,3	87,6	8,7	75,3	60,9	14,4	4,0	3,9	0,1
	Міжнародного менеджменту	97,2	88,7	8,5	72,5	65,5	7,0	4,0	4,0	0,0
	Міжнародної економіки	84,6	84,2	0,4	63,4	63,7	-0,3	4,0	3,9	0,1
	Міжнародної торгівлі	96,3	91,1	5,2	77,2	67,8	9,4	4,1	4,0	0,1
	Німецької мови		86,3			67,6			4,0	
	Української мови та літератури	91,9	93,8	-1,9	78,6	81,1	-2,5	4,1	4,2	-0,1
Разом по факультету	90,6	87,7	2,9	69,3	66,9	2,4	4,0	4,0	0,0	
Обліково - економічний	Аудиту	99,3	100,0	-0,7	89,9	77,3	12,6	4,4	4,1	0,3
	Бухгалтерського обліку	85,3	64,1	21,2	59,4	42,2	17,2	3,8	3,5	0,3
	Обліку в кредитних та бюджетних установах та економічного аналізу	90,3	83,8	6,5	75,6	66,2	9,4	4,3	4,0	0,3
	Обліку підприємницької	94,8	92,9	1,9	76,9	72,7	4,2	4,2	4,1	0,1

	діяльності									
	Разом по факультету	91,4	86,2	5,2	72,7	66,6	6,1	4,1	4,0	0,1
Управління персоналом, соціології та психології	Педагогіки та психології	94,2	95,3	-1,1	78,1	88,0	-9,9	4,1	4,4	-0,3
	Політології та національної безпеки	92,8	88,1	4,2	69,1	68,4	3,9	4,0	4,1	0,0
	Соціології	91,6	92,3	-3,3	76,0	74,3	-3,0	4,3	4,1	0,0
	Управління персоналом та економіка праці	89,4	94,7	-5,3	77,4	72,6	4,8	4,3	4,2	0,1
	Філософії	89,4	92,1	-2,7	67,3	73,6	-6,3	4,0	4,1	-0,1
	Разом по факультету	91,3	91,4	-0,1	73,1	72,0	1,1	4,2	4,1	0,1
Фінансово - економічний	Інвестиційної діяльності	86,1	83,1	3,0	62,0	65,2	-3,2	4,0	4,0	0,0
	Банківської справи	82,5	77,0	5,5	58,9	55,0	3,9	3,9	3,8	0,1
	Іноземних мов фінансово-економічного факультету	83,0	88,5	-5,5	67,2	68,1	-0,9	4,1	4,0	0,1
	Корпоративних фінансів та контролінгу	94,2	97,2	-3,0	62,8	60,1	2,7	3,9	3,8	0,1
	Менеджменту банківської діяльності	93,6	97,1	-3,5	74,4	69,9	4,5	4,0	4,0	0,0
	Страховання	95,5	99,5	-4,0	73,4	67,9	5,5	4,1	3,9	0,2
	Фінансів	91,9	88,8	3,1	70,0	68,2	1,8	4,0	4,1	-0,1
	Фінансові ринки	84,4	83,9	0,5	70,9	70,3	0,6	4,1	4,0	0,1
	Разом по факультету	87,6	85,6	2,0	64,9	63,5	1,4	4,0	3,9	0,1
Юридичний	Конституційного та адміністративного права	82,9	70,1	12,8	58,4	43,0	15,4	3,7	3,3	0,4
	Кримінального права та процесу	61,5			33,2			3,1		
	Міжнародного та європейського права	77,1	73,1	4,0	52,1	50,3	1,8	3,5	3,5	0,0
	Правового регулювання економіки	98,3	83,9	14,4	75,4	57,7	17,7	4,0	3,7	0,3
	Теорії та історії держави і права	78,6	82,2	-3,6	54,3	61,3	-7,0	3,6	3,8	-0,2
	Фінансового права	99,4			76,8			4,0		
	Цивільного та трудового права	85,6	81,2	4,4	67,7	56,9	10,8	3,9	3,8	0,1
	Разом по факультету	82,2	78,7	3,5	58,7	55,2	3,5	3,7	3,6	0,1
Разом по КНЕУ		85,2	82,5	2,7	63,3	61,1	2,2	3,9	3,9	0,0

Підвищилась абсолютна успішність на факультетах:

- маркетингу – на 8,8 %;
- юридичному — на 4,7 %;
- міжнародної економіки і менеджменту — на 3,2 %;
- обліково-економічному — на 2,2 %.

Зниження абсолютної успішності спостерігається на факультетах:

- фінансово-економічному — на 0,8 %;
- економіки та управління — на 1,2 %;
- інформаційних систем і технологій – на 5,4 %;
- економіки АПК — на 5,9 %;
- управління персоналом, соціології та психології – на 19,6 %.

Разом по денній формі навчання абсолютна успішність підвищилась на 0,1 %, а якість навчання знизилась на 1,6 %:

- юридичному — на 1,9 %;
- інформаційних систем і технологій – на 2,5 %;
- міжнародної економіки і менеджменту — на 3,4 %;
- економіки та управління — на 5,5 %;

- економіки АПК – 7,6 %;
- управління персоналом, соціології та психології – на 12,3%.

Підвищилась якість навчання на факультетах:

- маркетингу – на 5,6 %;
- фінансово-економічному — на 3,1 %;
- обліково-економічному — на 0,6 %.

— Разом по заочній формі навчання успішність зросла на 9,6 %, а якість навчання – на 3,6 %.

Проаналізувавши складання іспитів на денній формі навчання, маємо такі результати (табл.4-6):

Таблиця 4

Оцінка		2015/2016н.р		2014/2015н.р		Відхилення
Відмінно	A	28,3		26,1		2,2
Добре	B	35,0	13,2	35,0	13,5	0,0
	C		21,8		21,5	
Задовільно	D	21,9	4,4	21,4	4,3	0,5
	E		17,5		17,1	
Незадовільно	FX	6,5	3,5	8,7	4,9	-2,2
	F		3,0		3,8	
Не з'явилися		8,3		8,8		-0,5

Таблиця 5

Кількість академічних заборгованостей
в літню екзаменаційну сесію 2015/2016 н.р.

Форма навчання	Загальна кількість складання екзаменів	Всього академзаборгованості		з них			
		кіль-ть	%	FX (повторне складання)	%	F (повторне вивчення дисципліни)	%
Денна	31990	2104	6,6	1139	3,6	965	3,0
Заочна	12610	1021	8,0	624	4,9	397	3,1
Усього	44600	3125	7,1	1763	4,0	1362	3,1

Таблиця 6

Кількість студентів,
що мають академічну заборгованість за результатами сесії

Форма навчання	Мають заборгованість		%		Мають заборгованість понад 2 дисципліни		%	
	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
Денна	1853	1967	25	24,6	561	611	7,6	7,6
Заочна	707	1386	19,1	28,2	114	335	3,1	6,8
Разом	2560	3353	23	26	675	946	6,1	7,3

Після екзаменаційної сесії по денній формі підлягало відрахуванню 561, а після перескладання відраховано 255 (45,4%). Відповідно по заочній формі навчання 114 і 83 (72,8%).

Аналіз літніх сесій 2015/2016 та 2014/2015 н. р., зроблений із урахуванням форми фінансування студентів (бюджет/контракт), показує, що успішність та якість навчання студентів, які навчаються на бюджеті, майже на всіх факультетах та формах навчання вища за успішність студентів-контрактників (табл. 8).

У літню сесію загальна успішність студентів – бюджетників по денній формі навчання вища за контрактників на 25,96 %, по факультетам ці перевищення коливаються від 14,77 % (на факультеті Міжнародної економіки і менеджменту) до 47,38 % (на факультеті економіки АПК). По заочній формі навчання загальна успішність бюджетників вища на 7,34 %, найбільший показник перевищення – 24,94 % на Юридичному факультеті, на факультеті Інформаційних систем і технологій успішність контрактників перевищує бюджетників на 4,10 %.

При порівнянні результатів літніх сесій аналіз **денної** форми навчання показує, що загальна успішність по університету знизилась у бюджетників на 1,19 %, у контрактників зросла – на 2,04 %.

На основі даних електронного журналу можна виділити дві основні негативні тенденції. Перша: є викладачі, у яких **80** (у минулому році **73**) «унікальних» студенти мають за результатами поточного контролю **10 - 15** балів, а на іспиті отримали **45 – 50** балів. Друга: **23** (у минулому році **25**) студенти, які за поточним оцінюванням отримали більше **35** балів, на екзамені мають незадовільну оцінку. Серед цих студентів є **3** (у минулому році **1**), який отримав на екзамені **28** балів. Можливо, причиною є недостатня методично-консультаційна підтримка викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, та контроль за ними з боку лектора. Причини такого явища потрібно в кожному окремому випадку з'ясувати на засіданнях кафедр.

З метою унормування змісту поточного і підсумкового контролю знань студентів та їх інформування з кожної навчальної дисципліни на сервері університету розміщено комплект методичних матеріалів, складниками яких є перелік питань, які охоплюють зміст робочої програми дисципліни, зразки типових практичних завдань, порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни тощо. Деканати і кафедри отримали затверджені нормативно-методичні матеріали щодо проведення іспитів, підсумкового модульного контролю та

оцінювання знань студентів.

Для захисту магістерських робіт і складання екзаменів бакалаврами в цілому по КНЕУ на всіх факультетах було сформовано 17 екзаменаційних комісій з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра, спеціаліста та магістра у 2016 році., Їх очолили видатні вчені та найдосвідченіші спеціалісти. Роботу екзаменаційних комісій можна оцінити позитивно.

Випуск бакалаврів по базовому ВНЗ у літню сесію на денній формі навчання:

У 2015 році – 1248, з них 216 (17,3%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 88,9%.

У 2016 році – 1679, із них 278 (16,6%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 93,5%.

Випуск бакалаврів по базовому ВНЗ на заочній формі навчання:

У 2015 році – 646, із них 5 (0,8%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 77,8%.

У 2016 році – 689, із них 2 (0,3%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 93,5%.

У 2015 році – 11 спеціалістів (по заочній формі навчання).

У 2016 році – 9 спеціалістів (по заочній формі навчання), із них 1 (11,1%) – дипломів з відзнакою, абсолютна успішність – 90,0%.

Випуск магістрів по базовому ВНЗ у літню сесію на денній формі навчання:

У 2015 році – 1500, з них 331 (22,1%) – диплом з відзнакою; абсолютна успішність – 98,2%.

У 2016 році – 46, з них 7 (15,2%) – диплом з відзнакою; абсолютна успішність – 87,8%.

Випуск магістрів по базовому ВНЗ на заочній формі навчання:

У 2015 році – 1372, з них 27 (1,9%) – диплом з відзнакою; абсолютна успішність – 93,3%.

У 2016 році – 947, з них 28 (3,0%) – диплом з відзнакою; абсолютна успішність – 91,5%.

Випуск на вечірній формі навчання по базовому ВНЗ у літню сесію становив:

У 2015 році – 1 магістр.

У 2016 році – випуску на вечірній формі не було.

Таким чином, в університеті в період літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 н.р. атестацію успішно пройшли 3370 випускників, з них: 2368 бакалаврів, 9 спеціалістів, 993 магістри.

Таблиця 7

Підсумки атестації бакалаврів КНЕУ
у 2016 році на денній формі навчання

Факультети	Повинні складати	Здали по всім дисциплінам навч. плану		Отримали незадовільно		Не з'явилися на екзамен		Мають заборгованість понад 2 дисципліни	
		осіб	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб
Економіки АПК	72	71	98,6	1	1,4	0	0,0	1	1,4
Економіки та управління	259	252	97,3	7	2,7	0	0,0	4	1,5
ІС і технологій	112	102	91,1	10	8,9	0	0,0	0	0,0
Маркетингу	149	142	95,3	7	4,7	0	0,0	4	2,7
МЕ і менеджменту	376	360	95,7	14	3,7	2	0,5	5	1,3
Обліково-економічний	167	167	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
УП, соціології та психології	52	46	88,5	6	11,5	0	0,0	4	7,7
Фінансово-економічний	371	362	97,6	8	2,2	1	0,3	2	0,5
Юридичний	163	149	91,4	13	8,0	1	0,6	1	0,6
Разом	6503	4693	72,2	1702	26,2	108	1,7	517	8,0

Таблиця 8

Підсумки атестації бакалаврів КНЕУ
у 2016 році на заочній формі навчання

Факультети	Повинні складати	Здали по всім дисциплінам навч. плану		Отримали незадовільно		Не з'явилися на екзамен		Мають заборгованість понад 2 дисципліни	
		осіб	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб
Економіки АПК	27	23	85,2	4	14,8	0	0,0	4	14,8
Економіки та управління	127	101	79,5	12	9,4	14	11,0	2	1,6
ІС і технологій	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Маркетингу	47	46	97,9	0	0,0	1	2,1	0	0,0
МЕ і менеджменту	58	55	94,8	0	0,0	3	5,2	0	0,0
Обліково-економічний	82	74	90,2	7	8,5	1	1,2	0	0,0
УП, соціології та психології	22	20	90,9	1	4,5	1	4,5	1	4,5
Фінансово-економічний	200	173	86,5	27	13,5	0	0,0	4	2,0
Юридичний	114	109	95,6	4	3,5	1	0,9	0	0,0
Разом	694	618	89,0	55	7,9	21	3,0	11	1,6

Аналіз даних сесії за кафедрами та екзаменаторами свідчить про позитивну тенденцію до скорочення розбіжностей в оцінюванні знань студентів.

Водночас літня екзаменаційна сесія виявила ряд недоліків:

- зберігаються недоліки в організації самостійної роботи студентів;
- мало місце виставлення поточних оцінок у кінці семестру, а не систематичне оцінювання роботи студентів протягом семестру та внесення результатів в електронний журнал;
- поширеним явищем залишається використання студентами шпаргалок у різних формах;
- на кафедрах є викладачі, у яких за результатами іспитів великий відсоток незадовільних оцінок – інколи до 100%, або 100% якість навчання, коли оцінку «відмінно» отримує 80% студентів;
- мають місце випадки, коли поточний і підсумковий контроль знань студентів, оформлення заліково-екзаменаційних відомостей і журналів обліку поточної успішності не відповідає затвердженим нормативно-методичним матеріалам. Так, деякі викладачі не в повному обсязі дотримуються *“Порядку оцінювання знань студентів КНЕУ з урахуванням вимог Болонської декларації”*, ухваленого Вченою радою університету 28 квітня 2009 р., виправляють технічні помилки у відомостях і не засвідчують їх, помиляються в підрахунку балів;
- потребує підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів, подолання формалізму в цьому напрямі освітньої діяльності.

Наведене вище свідчить про потребу впровадження деканатами і кафедрами додаткових заходів щодо вдосконалення організації навчального процесу та забезпечення підготовки до зимової екзаменаційної сесії.

Вчена рада ухвалила:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр до **26 жовтня 2016 року** провести детальний аналіз раціонального використання робочого часу викладача протягом семестру порівняно з результатами екзаменаційної сесії.

2. Директорам інститутів та коледжів КНЕУ, деканам факультетів, завідувачам кафедр у термін до **15 жовтня 2016 року**:

2.1. Розглянути на засіданнях рад інститутів, коледжів, факультетів та засіданнях кафедр підсумки навчально-методичної роботи у другому семестрі 2015/2016 навчального року, особливу увагу звернути на різкі відхилення результатів поточної і підсумкової успішності та розробити заходи щодо підготовки та проведення зимової екзаменаційної сесії.

2.2. Проаналізувати причини порушення Ухвали Вченої ради університету *“Положення про організацію освітнього процесу”* від 25 лютого 2015р. та вжити заходів щодо безумовного виконання Ухвали.

2.3. Проаналізувати поточну успішність студентів у кожного науково-педагогічного працівника.

2.4. Посилити методично-консультаційну підтримку викладачів, які ведуть семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також контроль за ними з боку лектора.

2.5. Продовжити роботу з метою вдосконалення викладання конкретної дисципліни та системи оцінювання.

3. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, науково-педагогічному складу забезпечити підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2016/2017

навчального року відповідно до " *Положення про організацію освітнього процесу*", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р. та дотримуватися виконання вимог, викладених у нормативному документі " *Порядок оцінювання знань студентів*", ухваленому Вченою радою Університету 28.05.2009 р.

4. Деканам факультетів:

4.1. До **26 жовтня 2015р.** розглянути на засіданнях учених рад факультетів питання " *Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії*", звернувши особливу увагу на підготовку студентів першого курсу та проведення екзаменаційної сесії.

4.2. Провести необхідну організаційну роботу для проведення підсумкового модульного контролю і захисту курсових робіт до початку екзаменаційної сесії, своєчасного ознайомлення студентів з розкладом екзаменаційної сесії.

4.3. Розглянути на засіданнях учених рад факультетів та кафедр підсумки роботи атестаційних комісій на освітньо-кваліфікаційних рівнях бакалавра та магістра.

4.4. Забезпечити дійовий контроль за проведенням екзаменів під час екзаменаційної сесії, виконанням викладачами вимог нормативних документів щодо порядку проведення екзаменів, правильним оформленням екзаменаційних відомостей; інформацію про виявлені факти порушень у проведенні ПМК та екзаменів оперативно подавати до навчального центру.

4.5. Забезпечити зберігання екзаменаційних робіт протягом **трьох місяців** після екзаменаційної сесії, а з незадовільними оцінками – до моменту ліквідації академічної заборгованості.

4.6. Організувати своєчасне нарахування студентам стипендії та соціальних виплат за результатами складання екзаменаційної сесії.

4.7. До **07 березня 2017р.** підготувати та подати до обліково-аналітичного відділу навчального центру підсумкову інформацію про результати зимової екзаменаційної сесії.

4.8. До **04 квітня 2017р.** року обговорити підсумки зимової екзаменаційної сесії на засіданнях учених рад факультетів.

4.9. Організувати ліквідацію академічної заборгованості відповідно до вимог " *Порядку ліквідації академічних заборгованостей студентів*", що схвалений Вченою радою університету 24.04.08 р. зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою 25.06.09 р.

5. Науково-педагогічним працівникам:

5.1. На завершальному етапі семестру активізувати роботу із забезпечення якісного вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, посилення контролю за самостійною роботою студентів та веденням електронного журналу.

5.2. Проводити семестрові екзамени відповідно до пункту 3.3.17 « *Положення про організацію освітнього процесу* ».

5.3. Посилити контроль під час екзамену й забезпечити самостійне виконання студентами екзаменаційного завдання. Екзаменаційні роботи студентів, що використовували заборонені джерела (шпаргалки, засоби зв'язку тощо) та підказки, оцінювати «0» балів.

5.4. Власноруч оформляти навчальну документацію (екзаменаційні відомості, явочні листи та індивідуальні навчальні плани студентів) і забезпечити виконання вимог щодо її оформлення, викладених у нормативному документі "Порядок оцінювання знань студентів", що ухвалений Вченою радою університету 28.05.2009 р.

5.5. Забезпечити перевірку экзаменаційних робіт студентів виключно в приміщеннях навчальних корпусів університету. Екзаменаційні роботи тимчасово зберігати в приміщеннях відповідних кафедр чи деканатів факультетів.

5.6. Своєчасно повертати в деканати факультетів повністю оформлені экзаменаційні відомості, явочні листи та экзаменаційні роботи студентів. Встановити останній термін оголошення результатів складання екзамену, повернення в деканат экзаменаційної документації та персональну видачу екзаменаторами індивідуальних навчальних планів (залікових книжок) з оцінками студентам – **день проведення за розкладом консультації перед наступним екзаменом..**

5.7. Деканати реєструють відомості та явочні листи в журналах видачі і повернення відомостей. Зміни до экзаменаційних відомостей можна вносити з обґрунтованим поясненням за дозволом проректора чи декана факультету.

6. Головам державних экзаменаційних комісій дотримуватися вимог нормативних документів.

7. Навчальному центру (Березі А.М.) організувати контроль за виконанням "Положення про організацію освітнього процесу", ухваленого Вченою радою університету 25 лютого 2015 р..

8. Відділу організаційного забезпечення навчального процесу навчального центру (Кішкіну В.А.) у термін до **16 листопада 2016 р.** року розробити розклад зимової экзаменаційної сесії для студентів I-IV курсів денної форми навчання з формуванням потоків у складі не більше ніж 4 академічні групи. При цьому передбачити загальну тривалість письмового іспиту на потоці три академічні години.

9. Обліково-аналітичному відділу (Варвінець Н.М.) провести аналіз результатів зимової экзаменаційної сесії.

10. Відділу технічного забезпечення навчального процесу (Бармак А.П.) підготувати аудиторний фонд до зимової экзаменаційної сесії.

11. Контроль за виконанням Ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А. М. Колота.

Секретар Вченої ради Університету

О. Ю. Паценко

