

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Вченої ради
ДВНЗ «Київський національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»
_____ Д. Г. Лук'яненко
«27» червня 2019 р.

УХВАЛА
Вченої ради
Державного вищого навчального закладу
«Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

Про результати роботи кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів Університету у 2018/2019 навчальному році та їх готовність до нового навчального року

від 27 червня 2019 р.

Заслухавши та обговоривши виступ проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М., Вчена рада відзначає, що з метою узагальнення результатів освітньої діяльності кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (далі – Університет) у 2018/2019 навчальному році в плані реалізації завдань, що впливають із Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту Університету, Стратегії та Програми інноваційного розвитку Університету, Колективного договору на 2017-2019 рр., ухвал Вченої та Науково-методичної рад і ректорату Університету, у травні-червні 2019 р. проведено аналіз результатів освітньої діяльності в Університеті.

Порядок проведення аналізу результатів освітньої діяльності кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів визначені наказом ректора Університету від 16 квітня 2019р. №306 та дотримані в установленому порядку.

Під час проведення аналізу результатів освітньої діяльності :

- здійснено аналіз науково-методичного доробку кафедр і навчально-наукових інститутів (факультетів);
- підведено підсумки виконання кафедрами планів роботи на 2018/2019 навчальний рік;
- здійснено аналіз розвитку освітньої діяльності;
- розглянуто виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр;
- розглянуті звіти при роботі кафедральних і міжкафедральних науково-педагогічних семінарів;
- здійснено аналіз організації проведення практики студентів (тренінгів, виробнича, педагогічна, преддипломна практика);

— розглянуто використання кафедами технологій дистанційного навчання на базі платформи Moodle та використання масових відкритих он-лайн курсів;

— здійснено аналіз здобутків кафедр у царині диджиталізації освітніх послуг;

— розглянуто результати профорієнтаційної роботи кафедр, навчально-наукових інститутів (факультетів).

Результати огляду кафедр і навчально-наукових інститутів (факультетів) **засвідчили прирощення якісних змін у всіх сферах освітньої діяльності** та створення нових організаційних, управлінських, навчально-методичних, інституціональних передумов для успішного виконання Університетом своєї місії як здійснення вагомого внеску в суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку соціально відповідальних, креативних особистостей конкурентних фахівців.

У звітному навчальному році **Університет розпочав підготовку фахівців** на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за рядом нових освітніх програм (спеціалізацій). Так, **на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розпочато підготовку**, зокрема, за такими освітніми програмами (спеціалізаціями):

— «Економічна аналітика», «Зелена економіка», «Економіка міста та урбаністика», «Цифрова економіка» (спеціальність «Економіка»);

— «Диджитал-облік», «Податковий менеджмент» (спеціальність «Облік і оподаткування»);

— «Корпоративні фінанси», «Митна справа», «Банківський бізнес» (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»);

— «Менеджмент соціальної сфери» (спеціальність «Менеджмент»);

— «Право національної безпеки», «Право громадської і політичної діяльності» (спеціальність «Право»);

На другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2018/2019 н.р. розпочата підготовка здобувачів за такими новими освітніми програмами (спеціалізаціями):

— «Економічна аналітика» (спеціальність «Економіка»);

— «Податковий менеджмент» (спеціальність «Облік і оподаткування»);

— «Корпоративні фінанси», «Банківський бізнес», «Митна справа», «Міжнародні фінанси», «Страхування та ризик-менеджмент» (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»);

— «Міжнародний менеджмент», «Безпека бізнесу» (спеціальність «Менеджмент»);

— «Підприємництво», «Міжнародний бізнес», «Комерційна діяльність та логістика» (спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»);

— «Публічне право», «Приватне право» (спеціальність «Право»);

— «Системи штучного інтелекту» (спеціальність «Комп'ютерні науки»).

Всього у 2018/2019 н.р. підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні здійснювалася за 37 освітніми програмами

(спеціалізаціями), а на другому (магістерському) рівні — за 32 освітніми програмами (спеціалізаціями).

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти підготовка здійснювалася як за чотирирічними освітньо-професійними програмами (240 кредитів), так і за дворічними та трирічними скороченими програмами на основі ступеня молодшого спеціаліста (180 кредитів).

З усіх навчальних дисциплін, викладання яких здійснювалося у 2018/2019 навчальному році, кафедрами університету забезпечено розробку, та використанням **усього комплексу навчально-методичних розробок**, які забезпечують освітню діяльність та якість освітнього процесу.

У 2018/2019 н.р. проведена значна організаційна, профорієнтаційна робота, **яка дозволяє розпочати з 1 вересня 2019 року підготовку здобувачів** на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за рядом нових освітніх програм (спеціалізацій), зокрема:

- «Страховий бізнес», «Інвестиційний менеджмент», «Цифровий банкінг» (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- «Міжнародна торгівля» (спеціальність «Економіка»);
- «Міжнародні фінансові відносини» (спеціальність «Міжнародні економічні відносини»);
- «Соціальні та медіа-комунікації» (спеціальність «Соціологія»);
- «Політичні технології та лідерство» (спеціальність «Політологія»);
- «Міжнародне право» (спеціальність «Міжнародне право»).

На другому (магістерському) рівні вищої освіти з **1 вересня 2019р. започатковується підготовка здобувачів** за наступними новими освітніми програмами (спеціальностями) :

- «Облік і аудит в державному секторі» (спеціальність «Облік і оподаткування»);
- «Фінансовий менеджмент і контролінг», «Банківський менеджмент», «Митне адміністрування», «Страхування та ризик-менеджмент», «Інвестиційний менеджмент» (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- «Управління публічним сектором економіки» (спеціальність «Публічне управління та адміністрування»);
- «Міжнародна торгівля і маркетинг», « Міжнародний облік і аналіз» (спеціальність «Економіка»);
- «Міжнародні економічні відносини» (спеціальність «Міжнародні економічні відносини»);
- «Міжнародне комерційне право» (спеціальність «Право»).

З метою розвитку освітньої діяльності та навчально-методичного забезпечення впровадження нових освітніх продуктів упродовж звітного періоду **забезпечено розробку 40 нових освітніх програм** (7 початкового рівня (молодший бакалавр), 8 першого (бакалаврського) та 25 другого (магістерського) рівнів вищої освіти, в т.ч. 15 в Інституті бізнес-освіти, а саме:

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Початковий рівень (короткий цикл)			
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
3.		072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
4.		073 Менеджмент	Менеджмент
5.		075 Маркетинг	Маркетинг
6.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7.	08 Право	081 Право	Право
Перший (бакалаврський) рівень			
8.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Міжнародна торгівля
9.		052 Політологія	Політичні технології і лідерство
10.		054 Соціологія	Соціальні та медіа-комунікації
11.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Цифровий банкінг
12.			Страховий бізнес
13.			Інвестиційний менеджмент
14.	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні фінансові відносини
15.		293 Міжнародне право	Міжнародне право
Другий (магістерський) рівень			
16.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Міжнародна торгівля та маркетинг
17.			Міжнародний облік і аналіз
18.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит в державному секторі
19.			072 Фінанси, банківська справа та страхування
20.		Банківський менеджмент	
21.		Митне адміністрування	
22.		Інвестиційний менеджмент	
23.	08 Право	081 Право	Міжнародне комерційне право
24.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Управління публічним сектором економіки
у тому числі для Інституту бізнес-освіти			
25.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна безпека
26.			Економіка послуг
27.			Економічна аналітика і стратегія
28.		053 Психологія	Практична психологія
29.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю
30.			Облік і корпоративна відповідальність

31.		072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінансовий менеджмент і контролінг в бізнесі
32.			Міжнародний фінансовий менеджмент
33.		073 Менеджмент	Менеджмент персоналу в бізнесі
34.		075 Маркетинг	Маркетинговий менеджмент
35.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Менеджмент підприємницької діяльності
36.			Підприємництво в освітній діяльності
37.			Управління міжнародним бізнесом
38.	08 Право	081 Право	Правове регулювання економіки
39.			Міжнародне економічне право
40.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Управління територіальними громадами

У зв'язку із зміною термінів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні було внесено зміни до 30 освітніх програм, введених в дію з 01.09.2018 р.:

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна аналітика
2.			Економіка підприємства
3.			Економіка агробізнесу
4.			Міжнародна економіка
5.			Економічна кібернетика
6.			Соціально-економічна статистика
7.		053 Психологія	Економічна та соціальна психологія
8.		054 Соціологія	Соціологія економіки та підприємництва
9.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит
10.			Податковий менеджмент
11.			Облік, аудит та оподаткування агробізнесу
12.			Облік і аудит в державному секторі
13.		072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси
14.			Страхування та ризик-менеджмент
15.			Міжнародні фінанси
16.		073 Менеджмент	Менеджмент бізнес-організацій
17.			Менеджмент агробізнесу
18.			Менеджмент персоналу
19.			Бізнес-адміністрування
20.			Міжнародний менеджмент
21.			075 Маркетинг
22.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво,
23.	Міжнародний бізнес		
24.	Комерційна діяльність та логістика		
25.	08 Право	081 Право	Приватне право
26.			Публічне право
27.		122 Комп'ютерні науки	Системи штучного інтелекту

28.	12 Інформаційні технології		Інформаційні управляючі системи і технології
29.		124 Системний аналіз	Системний аналіз
30.	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини

У зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 281 Публічне управління та адміністрування на першому (бакалаврському) рівні, доопрацьовано та затверджено в новій редакції 31 освітню програму, а саме:

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна аналітика
2.			Економіка підприємства
3.			Економіка агробізнесу
4.			Міжнародна економіка
5.			Міжнародна торгівля товарами військового та подвійного призначення
6.			Економічна кібернетика
7.			Зелена економіка
8.			Економіка міста та урбаністика
9.			Цифрова економіка
10.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит
11.			Податковий менеджмент
12.			Диджитал-облік
13.			Облік, аудит та оподаткування агробізнесу
14.		073 Менеджмент	Менеджмент бізнес-організацій
15.			Менеджмент агробізнесу
16.			Менеджмент персоналу
17.			Менеджмент соціальної сфери
18.		075 Маркетинг	Маркетинг
19.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво,
20.			Міжнародний бізнес
21.	Комерційна діяльність та логістика		
22.	08 Право	081 Право	Правознавство
23.			Право національної безпеки
24.			Право громадської і політичної діяльності
25.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
26.			
27.		124 Системний аналіз	Системний аналіз
28.		125 Кібербезпека	Кібербезпека

29.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризм
30.	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини
31.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Станом на 19.06.2019 затверджено ще 3 стандарти вищої освіти зі спеціальностей 053 Психологія, 072 Фінанси банківська справа та страхування на першому (бакалаврському) рівні та 053 Психологія на другому (магістерському) рівні. Ведеться робота над приведенням освітніх програм зазначених спеціальностей у відповідність затвердженим стандартам вищої освіти та подальшого їх затвердження на Вченій раді Університету:

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Перший (бакалаврський) рівень			
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Економічна та соціальна психологія
2.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси
3.			Корпоративні фінанси
4.			Банківський бізнес
5.			Митна справа
Другий (магістерський) рівень			
6.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Економічна та соціальна психологія
7.			Прикладна психологія

У звітному навчальному році Центром менеджменту та моніторингу якості освіти спільно з кафедрами, проектними групами, іншими підрозділами, що відповідають за розвиток освітньої діяльності, проведена значна, інноваційно насичена **робота з підготовки нових та оновлення, осучаснення діючих навчальних планів** та їх введення в установленому порядку. **Кількість таких навчальних планів склала 150**, у тому числі на:

- першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 72;
- другому (магістерському) рівні вищої освіти – 78.

Розгорнуті кількісні характеристики щодо розробки у 2018-2019 н.р. нових та оновлення діючих навчальних планів наведені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Дані щодо розробки нових та оновлена (осучаснення) діючих навчальних планів у звітному навчальному році

	Всього	у т. ч. за формами навчання:		
		денна	заочна	дистанційна
Навчальні плани магістерського рівня, що розроблені та оновлені у зв'язку з:				
— впровадженням нових освітніх програм	24	13	11	-
— впровадженням нових термінів навчання	47	25	22	-

— впровадженням нової форми навчання	7	-	-	7
Навчальні плани бакалаврського рівня , що розроблені та оновлені у зв'язку з:				
— впровадженням нових освітніх програм	9	8	1	-
— впровадженням нової форми навчання	4	-	3	1
— оновленням (осучасненням)	19	12	4	3
— впровадженням скорочених термінів навчання	33	18	10	5
— впровадженням підготовки молодшого бакалавра	7	7	-	-
Усього:	150	83	51	16

У 2018/2019 навчальному році реалізовано заходи з *розробки нових та удосконалення діючих нормативних документів*, що регламентують освітню діяльність Університету. Упродовж навчального року розроблені, затверджені та набули чинності:

- Тимчасове положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у новій редакції, затверджене Вченою радою Університету (протокол №10 від 30.05.2019);

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету (протокол №10 від 30.05.2019);

- Положення про Центр менеджменту та моніторингу якості освіти у новій редакції, затверджене Вченою радою Університету (протокол №10 від 30.05.2019);

- Порядок підготовки та проведення оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін, затверджене Вченою радою Університету (протокол №3 від 30.10.2018);

- Методичні рекомендації щодо підготовки матеріалів для акредитації освітньої діяльності у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету (протокол №3 від 30.10.2018);

- Методичні рекомендації щодо підготовки матеріалів для ліцензування освітньої діяльності в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» , затверджене Вченою радою Університету (протокол №2 від 27.09.2018);

Протягом навчального року було удосконалено та ведено в дію нову форму навчальних планів освітньо-професійних програм; розроблено типові форми індивідуального навчального плану студента для здобувачів першого рівня вищої освіти з терміном навчання 2, 3 та 4 роки навчання, здобувачів другого рівня вищої освіти, а також внесено відповідні зміни до «Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання», (протокол №10 від 30.05.2019, протокол №9 від 25.04.2019).

Науково-методична рада Університету у 2018/2019 н.р. здійснювала свою діяльність відповідно до затвердженого плану та діючого Положення, що регламентує діяльність цього дорадчого органу.

На засіданнях науково-методичної ради проводилося обговорення проектів нових нормативних матеріалів, що регламентують організацію та зміст навчально-методичного забезпечення навчального процесу, здійснювалася підготовка рекомендацій щодо їх удосконалення та приймалися рішення про доцільність розгляду навчально-методичних розробок на Вченій раді Університету.

Науково-методичною радою розглянуті та схвалені робочі програми 877 навчальних дисциплін, рекомендовано до друку 16 навчальних видань, а також матеріали науково-практичних конференцій, що проведені в Університеті упродовж 2018/2019 н.р.

Відповідно до діючих в університеті нормативно-методичних документів, що регламентують освітню діяльність, **проведені розрахунки навчального навантаження** науково-педагогічного персоналу кафедр на 2019/2020 навчальний рік, які доведені до кафедр в установленому порядку.

Підготовлені плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на 2019/2020 навчальний рік.

Сформовані штатні розписи науково-педагогічного персоналу кафедр, які будуть скориговані за результатами вступної компанії у вересні ц.р.

У 2018/2019 н.р. **продовжено організацію послуг з факультативного вивчення окремих дисциплін** понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами. Створені належні умови для факультативного вивчення зазначених дисциплін. У звітному навчальному році можливістю факультативного вивчення окремих дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами скористалися 1353 студентів, а оплата зазначених послуг склала 1082,4 тис.грн.

У 2018/2019 навчального року **продовжено роботу з організаційно-структурного оновлення навчально-наукових інститутів** (факультетів), кафедр, структурних підрозділів, що забезпечують освітній процес. За поданням робочої групи з вивчення питання організаційно-структурного оновлення університету та ректора Університету, Вченою радою ухвалено рішення щодо **оптимізації структури навчально-наукових підрозділів**, зокрема :

— реорганізовано кафедру стратегії бізнесу, кафедру менеджменту і кафедру економіки та підприємства шляхом злиття і створення на їх базі кафедри бізнес-економіки та підприємництва і кафедри менеджменту;

— упорядкована структура діючих та передбачено створення нових лінгафонних кабінетів;

— введені штатні нормативи чисельності керівного та навчально-допоміжного персоналу кафедр;

— введені штатні нормативи чисельності персоналу факультетів та навчально-наукових інститутів;

— упорядкована структура навчально-наукових лабораторій;

— оптимізована структура Центру міжнародної академічної мобільності Центру менеджменту та моніторингу якості освіти.

В 2018/2019 навчальному році на рівні Університету реалізовано комплекс заходів щодо *підвищення кваліфікації викладачів* у формі тренінг-курсів з метою набуття сучасних, найбільш затребуваних компетентностей.

Тренінг-курси у звітному періоді проведені за наступними програмами:

— «Дистанційні технології в освітньому просторі Університету» (116 викладачів);

— «Формування у студентів компетентностей XXI сторіччя» (27 викладачів);

— «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх використання в навчальному процесі економічного університету» (21 викладач);

— «ІТ-платформа освітньої діяльності викладача» (53 викладача).

Одним із пріоритетних напрямів освітньої діяльності Університету є **діджиталізація освітніх послуг** через розширення обсягів та підвищення якості навчання за дистанційною формою, широке використання технологій електронного навчання на денні та заочній формах з подальшою трансформацією заочної форми у дистанційну, організація діджитал-простору інклюзивної освіти через забезпечення інтернет-доступу до освіти осіб з обмеженими фізичними можливостями тощо. Відповідно до «Положення про Інститут дистанційної освіти», «Положення про організацію навчального процесу із застосуванням дистанційних технологій» та «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання» навчання з використанням дистанційних освітніх технологій на усіх формах (денній, заочній та дистанційній) та усіх рівнях (бакалавр, магістр) в КНЕУ реалізується через *Інститут дистанційної освіти*, який забезпечує організаційне, адміністративне, методологічне та технологічне супроводження процесу дистанційного навчання.

Відповідно, основні результати діяльності кафедр Університету та Інституту дистанційної освіти стосовно цього напрямку освітньої діяльності включають такі складові.

Організація та забезпечення навчання за дистанційною формою.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою» в КНЕУ здійснюється підготовка здобувачів за дистанційною формою навчання. Станом на кінець 2018—2019 н.р. на чотирьох курсах навчається близько 100 студентів за дистанційною формою навчання.

Кількість студентів дистанційної форми навчання за факультетами та курсами

Факультет	Спеціальність	Бакалаври				Разом
		1	2	3	4	
ПТЕ	6i01/6502		2			2
	6i07	4				4
ФОПМ	6O01/6509		1			1
ФЕАПК	6A01/6504_1				1	1
ФЕтаУ	6E02/6504	2				2
	6E04/6601	3	3			6
ФФ	6Ф01/6508			3		3

	6Ф04	4				4
ФМ	6P03/6507	7	5	2	2	16
ФМЕіМ	6M01/6503	12	15	12	10	49
ФУПСтаП	6У02/6505		1		2	3
	6У07	9				9
Разом		41	27	17	15	100

Цього року відбудеться перший *випуск бакалаврів (15 випускників), підготовлених за дистанційною формою* за напрямками підготовки «Міжнародна економіка», «Управління персоналом і економіка праці», «Маркетинг», «Економіка підприємства» спеціалізація «Економіка агропромислових формувань».

У 2018—2019 н.р. відбувся набір на першу англomовну магістерську програму «Міжнародний менеджмент», студенти якої навчаються за дистанційною формою. Враховуючи позитивний досвід та неодноразові звернення студентів щодо поширення переліку таких програм, в цьому році розпочалась підготовка до набору здобувачів вищої освіти на магістерському рівні за такими освітньо-професійними програмами: «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Фінансовий менеджмент і контролінг», «Фінанси», «Митне адміністрування», «Міжнародний менеджмент», «Підприємництво».

Протягом 2018—2019 навчального року було розроблено нові та/або приведено у відповідність до нормативних документів КНЕУ, а саме «Положенню про організацію освітнього процесу за дистанційною формою» та «Уніфікованим вимогам» *переважна більшість дистанційних курсів (усього 293 дистанційних курсів*, що забезпечують дистанційну форму на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти). На деякі дистанційні курси були оформлені авторські права розробників на дистанційний курс.

Водночас, результати аналізу звітів кафедр (Додаток А) про дистанційні курси кафедри, що забезпечують навчання студентів дистанційної форми засвідчили наступне.

За даними кафедр, у 2018/2019 н.р. для забезпечення навчання за дистанційною формою *використовувались 188 повністю готових дистанційних курсів*, частково розроблених та не розроблених курсів не було взагалі. Водночас аналіз дистанційних курсів, що здійснив Інститут дистанційної освіти, засвідчив, що лише 177 дистанційних курсів є повністю готовими станом на кінець II семестру, 15 курсів є частково розробленими, тобто не можуть забезпечувати якісне навчання, а 10 необхідних курсів взагалі не розроблені.

Така ситуація свідчить про недостатню відповідальність деяких кафедр щодо навчання студентів за дистанційною формою. *Зокрема, найбільше проблем з розробкою дистанційних курсів має місце на випускових кафедрах факультету маркетингу.*

Підтримка денної та заочної форм навчання. Використання технологій дистанційного навчання суттєво розширилось протягом останніх років — викладачі Університету розробили та активно використовують понад 300 дистанційних курсів для організації змішаного навчання. У 2018—2019 н.р. в дистанційному форматі продовжується вивчення в дистанційному форматі

окремих дисциплін студентами, що навчаються за скороченими термінами навчання.

У звітному навчальному році співробітниками Інституту дистанційних технологій навчання розроблені дистанційні відеокурси для викладачів та студентів, які містять методичні матеріали щодо організації дистанційного навчання з використанням системи Moodle.

Загальна кількість дистанційних курсів, що забезпечують дистанційну форму навчання та підтримку денної та заочної форм навчання

Інститут / факультет	К-сть курсів станом на			
	червень 2019 р.	грудень 2018 р.	листопад 2017 р.	вересень 2016 р.
ФМЕіМ	163	148	94	66
ЮІ	22	22	16	4
ФМ	64	59	25	10
ФУПСтаП	63	56	31	15
ФОПМ	25	19	9	0
ФЕтаУ	113	107	42	14
ФФ	77	59	35	17
ПТЕ	101	82	47	17
Загалом	628	552	299	143

Аналіз звітів кафедр про використання технологій дистанційного навчання засвідчив наступне:

1. Більшість кафедр, прагнуть впроваджувати сучасні технології та приділяють належну увагу використанню технологій дистанційного навчання на базі різноманітних платформ для кращого методичного забезпечення навчального процесу під час викладання дисциплін на денній та заочній формах навчання, у тому числі під час організації навчання в Інституті бізнес-освіти, обговорюють ці питання на науково-методичних семінарах кафедри. Ці технології дозволяють викладачам реалізовувати модель «перевернутого навчання», коли студенти попередньо опрацьовують теоретичний матеріал до проведення занять з відповідної теми, що сприяє активізації навчання, мотивації до відвідування та самопідготовки, акцентуванню на найбільш важливих та складних аспектах теми; на практичних заняттях вивільнити час для аналізу проблемних ситуацій, закріплення теоретичних знань, вироблення практичних умінь та навичок; здійснювати у середовищі Moodle тестовий контроль тематичних та модульних завдань студентами денної форми навчання; відпрацьовувати пропущені заняття; обговорювати проблемні питання, ситуації у форумі; надавати навчально-методичну інформацію: Карту НРС, вимоги до проектних та творчих завдань, графіки проведення ігор, психологічні тести тощо

Найбільш помітними є зрушення в цьому напрямку на англійськомовних програмах оскільки наш партнер – Редленд Університет (США) обов'язково вимагає використання зазначених технологій на спільних програмах.

Найбільш активними кафедрами у використанні технологій електронного навчання є кафедри міжнародної торгівлі та маркетингу, міжнародної економіки, педагогіки та психології, управління персоналом та економіки праці, інформатики та системології, менеджменту, стратегії бізнесу, іноземних мов і міжкультурної комунікації, статистики

Також деякі кафедри (управління персоналом та економіки праці, обліку та оподаткування, стратегії бізнесу) взяли участь у пілотному проекті змішаного навчання з використанням масових відкритих онлайн курсів навчальної платформи «Prometheus», «Будуй своє» та FutureLearn. Підтвердженням проходження он-лайн навчання та підставою для отримання балів за цей вид самостійної роботи було надання викладачеві роздрукованого чи в електронній формі Сертифікату Prometheus чи FutureLearn про успішне закінчення курсу. У цілому, впродовж трьох останніх навчальних років студенти позитивно сприймають такий варіант змішаного навчання, що дає можливість з інших джерел та в іншій формі вивчати частину матеріалу, виконувати завдання, обирати он-лайн курси із кількох альтернатив, використовувати отримані знання і навички для написання власних бізнес-проектів.

Особливої уваги заслуговують спеціально розроблені програми для вивчення іноземної мови, що дозволяють викладачеві організувати більш продуктивну і цікаву роботу студента, а також контролювати процес навчання та рівень знань з максимальною економією часу. Разом з міжнародною компанією «PearsonEducation» продовжена робота над проектом з використання мультимедійного курсу «Цифрова мовна лабораторія». Цей проект та інші завдання реалізуються завдяки сучасним технічним і мультимедійним засобам навчання, якими обладнані лінгафонний кабінет (включає п'ять аудиторій), лабораторія самостійного вивчення іноземної мови та навчально-тренувальний центр. Ці класи обладнані аудіо, відеотехнікою, супутниковим телебаченням, мультимедійною дошкою та мультимедійними проекторами.

2. Окремі кафедри у своїх звітах зазначають, що технології дистанційного навчання використовуються лише на дистанційні форми, але аналіз особливостей навчання студентів за такою формою дає підстави очікувати поширення використання таких технологій як на денній, так і заочній формах навчання.

Інклюзивне навчання. З 2018/2019 н.р. дистанційні технології почали використовуватись для організації навчання за індивідуальним графіком студентів з інвалідністю. Сформовано пропозиції щодо внесення доповнень до нормативних документів КНЕУ, які б забезпечували організацію освіти для таких студентів.

На виконання Ухвали Вченої ради Університету від 24.11.2016 року «Про запровадження нової редакції Положення про моніторинг результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників» та наказу ректора від 18.01.2019 р. № 19 «Про проведення моніторингу результатів інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників КНЕУ за

2018 календарний рік» проведено *рейтингування інноваційної діяльності* в Університеті. За результатами проведеного моніторингу найвищі результати інноваційної діяльності досягли кафедри:

1. Економіки та підприємства.
2. Статистики.
3. Корпоративних фінансів та контролінгу.
4. Банківської справи.
5. Управління персоналом та економіки праці.
6. Стратегії бізнесу.
7. Фінансів.
8. Економічної теорії.
9. Соціології.
10. Міжнародної економіки.

Моніторинг результатів інноваційної діяльності за 2018 р. засвідчив найвищі показники:

а) серед професорів:

ПІБ	Назва кафедри
Манцуров Ігор Германович	кафедра статистики
Майорова Тетяна Володимирівна	кафедра корпоративних фінансів і контролінгу
Аржевітін Станіслав Михайлович	кафедра банківської справи
Колот Анатолій Михайлович	кафедра управління персоналом та економіки праці
Репіна Інна Миколаївна	кафедра економіки та підприємництва
Швиданенко Генефа Олександрівна	кафедра економіки та підприємництва
Терещенко Олег Олександрович	кафедра корпоративних фінансів і контролінгу
Опарін Валерій Михайлович	кафедра фінансів
Цимбалюк Світлана Олексіївна	кафедра управління персоналом та економіки праці
Вітлінський Вальдемар Володимирович	кафедра економіко- математичного моделювання

б) серед доцентів:

ПІБ	Назва кафедри
Пислиця Анна Віталіївна	кафедра фінансів
Степура Марина Михайлівна	кафедра фінансів
Котіна Ганна Михайлівна	кафедра фінансів
Ушеренко Світлана Василівна	кафедра корпоративних фінансів і контролінгу
Гребешкова Олена Миколаївна	кафедра стратегії бізнесу
Петренко Людмила Анатоліївна	кафедра економіки та підприємництва
Іващенко Алла Іванівна	кафедра корпоративних фінансів і контролінгу

Артеменко Світлана Богданівна	кафедра соціології
Кужель Марина Юріївна	кафедра економіки та підприємництва
Черницька Тетяна Володимирівна	кафедра міжнародної економіки

в) серед старших викладачів:

ПІБ	Назва кафедри
Кривонос Андрій Олексійович	кафедра банківської справи
Бучинська Олена Вікторівна	кафедра маркетингу імені А.Ф. Павленка
Циркун Олена Ігорівна	кафедра іноземних мов і міжкультурної комунікації
Рудик Наталія Василівна	кафедра фінансів
Ковтун Віта Петрівна	кафедра економіки та підприємництва
Лавриненко Денис Гійович	кафедра педагогіки та психології
Горбов Владислав Володимирович	кафедра соціології
Шуплат Олена Михайлівна	кафедра корпоративних фінансів і контролінгу
Терентьєва Олена Володимирівна	кафедра економіки та підприємництва
Богданець Аліна Вікторівна	кафедра цивільного та трудового права

г) серед асистентів (викладачів):

ПІБ	Назва кафедри
Теплюк Марія Анатоліївна	кафедра економіки та підприємництва
Чебанова Тетяна Олександрівна	кафедра економіки та підприємництва
Будяєв Максим Олександрович	кафедра економіки та підприємництва
Білоног Юлія Сергіївна	кафедра соціології
Стрільчук Юлія Ігорівна	кафедра банківської справи
Гайдученко Світлана Валентинівна	кафедра іноземних мов і міжкультурної комунікації
Кирилюк Володимир Вікторович	кафедра управління персоналом та економіки праці
Білінець Марина Юріївна	кафедра фінансів
Волобоєва Ірина Олександрівна	кафедра управління персоналом та економіки праці
Смалійчук Ганна Володимирівна	кафедра управління персоналом та економіки праці

Упродовж звітнього періоду в Університеті традиційно здійснювалася **підготовка та видання наукової, навчальної літератури, наукових збірників. Збірників, збірників наукових конференцій.**

До кінця поточного календарного року Університетом буде видано **8 підручників** (у 2018 р. — 9), **26 навчальних посібників** (у 2018 р. — 38), **25**

монографій (у 2018 р. — 41). **42 наукових збірників, збірників наукових конференцій** (у 2018 р. — 58).

Робота бібліотеки у 2018-2019 навчальному році була спрямована на удосконалення бібліотечних технологій, подальше розширення спектру послуг та сервісів, максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, розробку власних науково-інформаційних ресурсів, створення комфортного простору для навчання, роботи та спілкування.

До послуг користувачів **9 читальних залів, 4 абонементи** розміщені у корпусі бібліотеки (м. Київ, вул. Дегтярівська, 49-г) та в навчальних корпусах університету. Площа приміщень читальних залів – **1125,4 м²**, місць для читачів – **433**. Парк комп'ютерної техніки налічує **127** комп'ютерів.

Станом на **01.01.2019** року інформаційні ресурси бібліотеки складають **1 190 298** примірників видань на традиційних та електронних носіях інформації. Фонд фахових періодичних видань складає **105 108** примірників. Обсяг власних баз – **13** (кількість бібліографічних записів – **534 285**).

Формування фонду бібліотеки проводиться відповідно до тематики навчальних програм та планів. Важливим напрямом комплектування є придбання наукових видань та навчальної літератури від різних видавництв України. В 2018 році на закупівлю навчальної літератури та монографій було виділено кошти у сумі понад **279 тис. грн.**, отримано **1 585** примірників нових книг.

Всього за рік до бібліотеки надійшло **6 830** примірників видань. Поповнення бібліотечного фонду відбувалось також за рахунок безкоштовного отримання видань в «дар» від організацій та окремих осіб – **1 052** примірники та за бібліотечним книгообміном було отримано **82** примірники.

Важливою складовою інформаційних ресурсів бібліотеки є періодичні видання. На 2018 рік було передплачено – **146** комплектів періодичних наукових видань на суму понад **200 тис. грн.** На 2019 р. університетом також було виділено кошти на передплату періодики у сумі понад **160 тис. грн.**

Нині бібліотека надає користувачам такі основні бібліотечні послуги та сервіси:

- інформацію про склад бібліотечних фондів через довідково-пошуковий апарат бібліотеки;
- індивідуальне та групове обслуговування користувачів на абонементних та в читальних залах;
- видає в тимчасове користування документи із фонду бібліотеки;
- консультаційну допомогу з пошуку і відбору джерел інформації;
- консультації з питань складання списків використаної літератури;
- допомогу по визначенню індексів УДК для наукових робіт;
- оперативне забезпечення інформаційних запитів науковців;
- комп'ютерну техніку для пошуку інформації;
- безкоштовний WI-FI;
- доступ до баз даних і електронних ресурсів (власних та придбаних);

— доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет в навчальних та наукових цілях;

— змогу одержувати інформацію з інших бібліотек, користуючись каналами зв'язку;

— організовує книжкові виставки та ін.

Співробітники бібліотеки надають науковцям університету консультаційну допомогу з питань наукометричних та бібліометричних інструментів оцінки наукових досліджень, створення авторського профілю вченого у Google Академії та міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, занесення вчених до єдиного міжнародного реєстру ORCID і в Центрі досліджень соціальних комунікацій при Національній бібліотеці України ім. В. Вернадського та ін.

Бібліотека працює з автоматизованою бібліотечною інформаційною системою ІРБІС з 1998 року. У бібліотеці автоматизовано всі технологічні процеси – комплектування, каталогізація, облік, книговидача, розміщення електронних ресурсів тощо. Співробітники бібліотеки успішно освоїли та застосовують у роботі такі програмні продукти, як MediaWiki та DSpace.

Створено електронний каталог (ЕК), що повністю відображає фонд бібліотеки і є складовою системи каталогів (534 285 записів). ЕК поєднує в собі функції алфавітного і систематичного каталогів. ЕК розкриває склад і зміст документів, які становлять фонд бібліотеки, незалежно від того, на яких носіях інформації представлені. ЕК слугує для забезпечення вільного доступу до фондів бібліотеки і є доступним в мережі Інтернет цілодобово.

Для покращення обслуговування у бібліотеці запроваджено електронну книговидачу на абонементів навчальної літератури; впроваджено автоматизований облік користувачів, електронний формуляр читача, електронне замовлення літератури, електронну доставку проіндексованих наукових робіт за таблицями УДК, електронне замовлення екскурсій бібліотекою, підтримку веб-сайту бібліотеки, віртуальні виставки, веб-сторінки в соціальних мережах Facebook, Google+, канал на YouTube.

Для виконання інформаційних запитів віддалених користувачів співробітники бібліотеки також забезпечують функціонування віртуальної довідки «Запитай бібліотекаря». Цей сервіс направлений на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів бібліотеки в режимі електронного консультування і доступний на сайті бібліотеки.

Електронні інформаційні ресурси Наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» сьогодні це:

— електронна бібліотека навчальної літератури (**1 807 назв**);

— електронний архів видавництва КНЕУ (**2 277 назв**);

— науково-освітні ресурси (бази «*Економічний олімп*: лауреати Нобелівської премії з економіки»; «*Економічна думка України*: матеріали до наукових біографій»; «*Історія економічної теорії*: біобібліографічний аспект (від античності до ХХ століття)»);

— колекції цифрової бібліотеки – оцифровані видання із фонду бібліотеки (бази «Економічна спадщина України», «Світова економічна спадщина», «Видання Університету (1909-1927рр.);

— електронний ресурс «Літопис КНЕУ»;

— електронний архів (інституційний репозитарій) ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (**25 521** документ);

— електронні носії із записом (**2 252** примірники);

— наукові інтернет-ресурси.

Значна увага приділяється бібліотекою поповненню та розвитку такого важливого складника, як електронна бібліотека.

Мережева повнотекстова база «**Електронна бібліотека навчальної літератури**» формується з електронних документів навчальної та навчально-методичної літератури видавництва КНЕУ, рекомендованої до вивчення за навчальними планами та програмами, а також науковими виданнями – монографіями, збірниками наукових конференцій, науковою періодикою КНЕУ. Фонд електронних ресурсів складає понад **4 000** примірників документів на електронних носіях та мережних документів.

Інституційний репозитарій ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» координатором і основним виконавцем процесу створення та функціонування, якого є бібліотека, дозволяє підтримувати принципи відкритого доступу до наукової інформації OpenAcces. Репозитарій отримав у Міжнародному центрі ISSN власний номер 2411-4383, а з ним і статус повноцінного електронного видання (ресурсу, що постійно оновлюється).

Кількість документів репозитарію на **01.01.19** року становить **25 521** документів; поповнення упродовж року склало – **3 385** документів. За навчальний рік **166** авторам надано право депонування робіт у репозитарії КНЕУ. Всього авторських договорів – **737**.

Бібліографічна база праць викладачів містить понад **32** тисячі записів, щороку база поповнюється на понад **2 000** описів документів.

У 2018 році було отримано доступи до електронних інформаційних ресурсів:

№ п/п	Назва ресурсу	Виробник
1.	Бібліографічна і реферативна база даних SciVerse Scopus	ELSEVIER (Нідерланди)
2	Реферативна база даних наукового цитування Web of Science	Thomson Reuters (Канада)
3	Бази аналітичних та статистичних даних Statista	Statista (Німеччина)
4.	База даних правових досліджень HeinOnline	HeinOnline (США)
5.	Колекція баз даних eIFL	EBSCO (Нідерланди)
6	База даних iPOLL Roper Center	Roper Center (США)
7.	Інформаційно-правова система «Ліга-Закон»	Україна
8.	Енциклопедія сучасної України	Україна
9.	DPA-news	Німеччина

У 2019 році додатково отримано доступи до електронних інформаційних ресурсів:

№ п/п	Назва ресурсу	Виробник
1.	Бібліографічна і реферативна база даних SciVerse Scopus	ELSEVIER (Нідерланди)
2	Реферативна база даних наукового цитування Web of Science	Thomson Reuters (Канада)
3	Онлайн бібліотека Culonline	ЦУЛ (Україна)

Представлення електронних ресурсів, послуг і сервісів, своєчасне інформування про всі аспекти діяльності та здобутки бібліотеки здійснюється через веб-сайт бібліотеки (<http://lib.kneu.edu.ua/ua/>).

У 2018/2019 навчальному році **Центром зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштування студентів «Перспектива»** продовжено реалізацію діючих та пошук нових форм роботи з роботодавцями задля створення найсприятливіших умов для працевлаштування випускників та проходження практики студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти. *Загальна кількість компаній-роботодавців, з якими співпрацює Центр «Перспектива» складає 362.*

У 2018/2019 н.р. центром «Перспектива» спільно з кафедрами підготовлено та *укладено 1333 договорів на проходження практики студентами Університету.* Загальна кількість баз практики для студентів Університету складає 405 підприємств і організацій.

Упродовж звітнього навчального року укладено 11 нових довгострокових договорів про співпрацю з організації працевлаштування та проходження практики, у т.ч.: «МакАудитСервіс», «Анкор персонал Україна», ТОВ «Нова Пошта», інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, ТОВ «Виробнича компанія «Шато Чизай», ДП «Адміністрація морських портів України», Департамент земельних ресурсів КМДА, Антимонопольний комітет України, адвокатське та ріелторське об'єднання України, ПАТ кредитний банк «Південний», Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України.

Зусиллями Центру «Перспектива» та за залучення інших загальноуніверситетських підрозділів у звітньому навчальному році проведено дві **Ярмарки вакансій**, на яких було представлено 42 компанії, провідні банки, юридичні фірми, страхові організації, інші установи. Серед учасників **Ярмарок вакансій** традиційно переважають провідні компанії зі світовим брендом, кадрові підрозділи яких, як правило, очолюють випускники Університету. У рамках проведення Ярмарок вакансій відбулися зустрічі, співбесіди, консультації між представниками компаній і *більш як 3,5 тис. студентів Університету.*

Складовою заходів, що реалізовані під час проведення **Ярмарок вакансій**, було проведення конкурсу студентських резюме, оголошення та нагородження переможців.

Центр «Перспектива» активно проводить пошук нових форм співпраці з роботодавцями та інформування студентів щодо вакансій, можливостей стажування та проходження практики.

Упродовж останнього року започаткована спільна, взаємовигідна співпраця з низкою нових партнерів та проведенням відповідних заходів за участі студентів та представників Центру «Перспектива» у т.ч. :

- «Дня кар'єри та діалогу» в Міністерстві інфраструктури України;
- «Дня кар'єри ЄС» в Львівському національному університеті імені Івана Франка;
- «Кар'єрного форуму» Державної служби зайнятості України;
- «Дня кар'єри», що організований Університетом спільно з Київським молодіжним центром КМДА;
- тренінгового проекту «КРУТО» спільно з компанією «Нова Пошта»;
- тренінгу від компанії JTA (для викладачів);
- презентація компанії «Ubisoft»;
- форум вступника і дні відкритих дверей за участі фахівців Шевченківської філії Київського міського центру зайнятості.

У звітному навчальному році спільними зусиллями відділів профорієнтації, суспільних зв'язків, представників приймальної комісії, факультетів, інститутів, студентства та інших підрозділів Університету проведено низку профорієнтаційних заходів в рамках підготовки до вступної кампанії-2019.

Проведені заходи мали на меті роботу із зовнішньою аудиторією (школярі, вступники, вчителі, викладачі, випускники ПТНЗ) та внутрішньою (бакалаври, студенти коледжів КНЕУ, викладачі). Так, вперше організовано **«Форум вступника»**, захід, який викликав неабияку популярність серед майбутніх абітурієнтів, які мали змогу не лише ознайомитися з умовами вступу, а й сформуванати повне уявлення щодо алгоритму вступу, можливостей підготовки до ЗНО тощо. Також двічі організовано **Дні відкритих дверей КНЕУ**, які проведено у форматі виставкового ярмарку та майстер-класів. Загальна кількість відвідувачів зазначених заходів для абітурієнтів склала понад 1000 осіб.

Складовою профорієнтаційних заходів, які реалізовані у звітному періоді, також стало проведення **II бізнес-турніру для студентів коледжів «КНЕУ БІЗНЕС СТАРТ»** та **Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми»** (загальна кількість учасників близько 2 тис. осіб), а також активна участь у важливих заходах для старшокласників та абітурієнтів, таких як:

- **Перша профорієнтаційна конференція;**
- **конференція «Успішний 11-класник»;**
- **батьківська конференція «Абітурієнт -2020»;**
- **Форум для старшокласників;**
- **освітні виставки тощо.**

Продовжено практику проведення онлайн-зустрічей з представниками факультетів (інститутів) через мережу Facebook, під час яких надано можливість розповісти про переваги навчання на факультетах та інститутах КНЕУ. Такою

можливістю скористалися не лише очільники факультетів, а й представники багатьох кафедр (серія зустрічей під загальною назвою «**Відкрий КНЕУ**»).

В рамках здійснення профорієнтаційної роботи ефективною була співпраця з Центрами зайнятості населення та різними громадськими організаціями. Так представники КНЕУ відвідали понад 20 населених пунктів Київської області і взяли участь у «**Днях професій**» для старшокласників, а також у таких проектах як: «**Місто професій**», «**Мама і я**», «**Візьми курс на успіх**».

Продовжено практику консультування абітурієнтів. З метою всебічного інформування вступників розроблено та впроваджується інфо-контент на сторінці Абітурієнт КНЕУ, що в мережі Facebook; очно проводиться **День консультацій для абітурієнта**; також створено 8 Telegram-каналів для вступників, де дистанційно в режимі 24\7 абітурієнти мають можливість проконсультуватися з питань вступу і навчання в КНЕУ.

В рамках профорієнтації майбутніх магістрів проведено наочні презентації магістерських програм, за якими здійснюватиметься набір у 2019 році. Також розроблено сценарій, відзнято та поширено у соцмережах мотиваційний ролик про переваги вступу до магістратури КНЕУ

Важливою складовою профорієнтаційних заходів стало налагодження контактів із вчителями та викладачами ПТНЗ. З цією метою проведено зокрема, **II Вернісаж практикум для вчителів з економіки та підприємницьких дисциплін**. Разом з Інститутом післядипломної педагогічної освіти м. Києва на базі КНЕУ були проведені **тренінги економіки і підприємництва** для 76 керівників і заступників директорів шкіл м. Києва, **тренінг з підприємництва** для 80 вчителів.

Завдяки співпраці структурних підрозділів Університету здійснено розробку, підготовку та випуск спеціальних інформаційних роздаткових матеріалів, для вступників, у т.ч.:

— загальноуніверситетського буклету вступника та буклет «Молодшого бакалавра»;

— спецвипуску газети «Економіст»;

— інформаційних флаєрів у розрізі факультетів (інститутів) та кафедри військової підготовки.

Науково-освітня діяльність кафедр, навчально-наукових інститутів (факультетів), що здійснена у 2018/2019 навчальному році, дозволила підтвердити та підвищити рейтинги Університету, що уособлюють досягнення в науковій та освітній діяльності.

За міжнародним рейтингом бізнес шкіл EdUniversal Університет входить до **першої ліги** як відмінна бізнес-школа зі зростаючим міжнародним впливом. Всього до рейтингу потрапили 6 університетів України.

За останніми даними рейтингу Топ-200 університетів України, який складає міжнародна група експертів, у співпраці з Європейським центром вищої освіти (ЮНЕСКО-СЕРЕС) та Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» Університет посідає 13-е місце.

За даними системи «Бібліометрика української науки» — бібліометричних профілів науковців на платформі Google Scholar — Університет за індексом цитувань посідає **шосте** місце серед ВНЗ України і **перше** серед ВНЗ економічного профілю.

За даними рейтингу лідируючих світових аналітичних центрів «2017 Global Go To Think Tank Index Report», який ввійшов у лютому 2019 року, в 2019 році Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, який представлений в рейтингу з 2012 року, посів **38** місце серед найкращих аналітичних центрів країн Центральної та Східної Європи, **3** місце серед аналітичних центрів України та єдиним з університетів України в даному рейтингу.

Водночас проведений огляд кафедр та факультетів (інститутів) **засвідчив ряд недоліків та проблемних питань** в освітній діяльності Університету, які потребують вирішення:

— введення у навчальні плани з 2018/2019 н.р. дисципліни «Вступ до спеціальності» та аналіз ефективності запровадження цієї навчальної новації засвідчив необхідність пошуку нової її конфігурації та змісту викладання теорії економіки;

— існує нагальна потреба розробки на новій науково-методологічній та дидактичній основі програми дисципліни (дисциплін), теоретичний і прикладний базис (концепт) яких нині представлений у таких складових навчальних планів як «Вступ до спеціальності» (модуль 1), «Мікроекономіка», «Макроекономіка»;

— у зв'язку з появою великої кількості нових освітніх програм різних галузей знань та спеціальностей актуалізувалася проблема «розмивання» цільності побудови навчальних планів першого і другого років навчання, що унеможливорює формування повноцінних, комплектних потоків, академічних груп. Наслідком цього є завищення навчального навантаження та ймовірність збитковості окремих освітніх послуг;

— існує потреба у внесенні суттєвих змін та доповнень до діючої системи оцінювання інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників Університету, яке має здійснюватись на новій критеріальній основі;

— нагальною є необхідність підвищення ефективності використання бібліотечного корпусу, імплементації роботи бібліотеки у науково-освітній процес виходячи з нових запитів учасників освітньої діяльності;

— потребує удосконалення діюча система обрання студентами дисциплін вибіркової компоненти та формування академічних груп з вивчення вибірових дисциплін;

— відсутня позитивна динаміка щодо покращення показників, які характеризують поточну успішність студентів, залишається значною кількість студентів, які за результатами поточної успішності мають менше 20 балів;

— «вузьким місцем» в освітній діяльності залишається збереження нерівномірності та рівнонапруженості роботи студентів упродовж семестру. Так, станом на 3.05.2019р. відсоток набраних балів відносно максимальної їх

кількості за поточну роботу складав в цілому по університету 58,1 %, а станом на 3.06.2019 року 80,5%;

— зберігається формування малокомплектних академічних груп;

— не у повному обсязі здійснюється впровадження сучасних, інноваційних технологій навчання під час проведення лекційних, семінарських (практичних) занять;

— інтереси удосконалення організації навчального процесу та підвищення якості освітніх послуг потребують розвитку дуальної освіти в Університеті, надання цьому розвитку системного характеру;

— з введенням планування та обліку робіт, що виконуються науково-педагогічним персоналом у «другу» половину робочого дня, не організовано належного моніторингу та аналізу виконання викладачами робіт, що складають зміст наукової, методичної та організаційної роботи;

— не повністю відповідає потребам науково-освітньої діяльності та сучасним якісним критеріям підготовка навчальних видань та монографічної літератури викладачами Університету;

— зберігаються недоліки у заповненні викладачами електронного журналу поточної успішності студентів;

— потребує подальшого розвитку та оптимізації нормативно-методична база, що регламентує освітню діяльність в Університеті;

— актуальним залишається розробка та осучаснення діючих дистанційних курсів та більш широке використання дистанційних технологій в освітньому процесі;

— потребує розвитку практика проведення міждисциплінарних наукових семінарів як інструменту розвитку інтеграційно-інноваційних освітніх процесів з метою отримання нових наукових знань та компетентностей.

Зважаючи на викладене вище,

Вчена рада ухвалила:

1. Узяти до відома інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М. щодо результатів освітньої діяльності кафедр, навчально-наукових інститутів і факультетів у 2018/2019 навчальному році.

2. Вважати пріоритетним, стратегічним вектором підвищення конкурентоспроможності стале насичення навчальних програм найсучаснішою науковою компонентною та формування у здобувачів вищої освіти здатності творчого застосування отриманих знань на практиці.

В умовах, коли горизонти визначення основних параметрів ринку праці звужуються, а його вимоги стають усе більше не передбачуваними, основним суб'єктом, здатним прогнозувати, продукувати та забезпечувати формування найбільш затребуваних, перспективних, критично важливих компетентностей, є професор-науковець (доцент-науковець), які можуть забезпечити імплементацію найсучасніших знань, навичок, здатностей у навчальний процес, їх капіталізацію та подальшу комерціалізацію.

3. Визнати роботу кафедр, навчально-наукових інститутів і факультетів, інших навчальних підрозділів Університету з виконання завдань 2018/2019 навчального року в цілому успішною, а готовність до нового 2019/2020 навчального року такою, що відповідає сучасним вимогам до освітньої діяльності.

4. З метою усунення існуючих недоліків в освітній діяльності та з урахуванням пропозицій, що надійшли від кафедр, інших структурних підрозділів щодо удосконалення науково-освітньої діяльності та покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, підготувати плани заходів, на базі яких мають формуватися плани роботи Вченої ради, ректорату, Науково-методичної ради Університету та загальноуніверситетських структурних підрозділів у 2019/2020 навчальному році

Термін – вересень 2019 року.

Відповідальні – проректори Університету за напрямками.

5. За результатами вступної компанії у 2019 році та фактичного зарахування студентів на першій (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти провести коригування навчального навантаження на 2019/2020 навчальний рік та затвердити уточнений штатний розпис науково-педагогічного персоналу кафедр.

Термін – вересень 2019 року.

Відповідальний – проректор з науково-педагогічної роботи Колот А.М.

6. У зв'язку з запровадженням дистанційної форми навчання ряді освітніх програм (спеціалізацій) на другому (магістерському) рівні вищої освіти та з огляду на необхідність більш широкого використання дистанційних технологій в освітній діяльності Університету на денній і заочній формах навчання Інституту дистанційної освіти спільно з кафедрами підготувати проект плану розробки нових та осучаснення діючих дистанційних курсів, подати його на розгляд ректору та подальше затвердження.

Термін – жовтень 2019 року.

Відповідальні – Інститут дистанційних технологій, кафедри Університету.

7. Здійснювати постійний контроль за використанням науково-педагогічним персоналом кафедр новітніх інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання під час аудиторних занять та оцінюванням результатів навчальної діяльності студентів згідно з діючими нормативно-методичними документами Університету.

Не рідше одного разу на місяць розглядати на засіданнях кафедр питання про результати поточної успішності студентів та стану ведення науково-

педагогічними працівниками кафедр електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

Термін – упродовж 2019/2020 навчального року.

Відповідальні – директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

8. Розробити нову концепцію оцінювання (рейтингування) інноваційної діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників Університету і подати її на розгляд ректорату у жовтні 2019р.

Відповідальна – проректор Антонюк Л.Л.

9. Центру менеджменту та моніторингу якості освіти підготувати проект плану розробки нових та оновлення діючих документів нормативно-методичного характеру та подати його на розгляд ректорату.

Термін – вересень 2019 року.

Відповідальна – директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти Фролова Т.О.

10. Запровадити постійно діючу систему моніторингу аудиторного фонду в корпусах Університету, та розробки заходів щодо його підтримки на належному рівні.

Проект системи моніторингу аудиторного фонду подати на розгляд ректору у вересні 2019 р.

Відповідальний – проректор Садовник О.В.

11. Контроль за виконанням Ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Колота А.М.

Секретар Вченої ради Університету

О.Ю. Паценко