МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені Вадима Гетьмана»

Навчально-науковий інститут «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Кафедра політичних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Колот

«29» серпня 2019 р.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

з вивчення навчальної дисципліни

**Українознавство**

**(змістовний модуль «Українське суспільство в історичному процесі»)**

назва навчальної дисципліни (вибіркова)

|  |  |
| --- | --- |
| **рівень вищої освіти** | бакалаврський |
| **галузь знань** | 08 «Право»  12 «Інформаційні технології»  28 «Публічне управління та адміністрування» |
| **Спеціальність**  **освітня програма/**  **спеціалізація** | 081 «Право»  122 «Комп’ютерні науки»  124 «Системний аналіз»  125 «Кібербезпека»  281«Публічне управління та адміністрування»  перелік додається  перелік додається |
| **тип дисципліни** | обов’язкова |

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою політичних технологій

протокол № 11 від 15.05.2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смолянюк В.Ф.

Начальник навчально-

методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.М. Котенок

Київ - 2019

Розробники:

Ніколаєва Тетяна Михайлівна, *кандидат історичних наук наук, доцент*;

Обметко Оксана Миколаївна, *кандидат історичних наук, доцент*.

email: [pol\_hist\_kneu@ukr.net](mailto:pol_hist_kneu@ukr.net)

**Українознавство**

***(Змістовний модуль 2)***

**«Українське суспільство в історичному процесі»**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | денна, заочна, дистанційна |
| Семестр — | 1 |
| Кількість кредитів ECTS — | 2 з 4 |
| Форма підсумкового контролю — | залік |
| Мова(и) викладання | українська |

© Ніколаєва Т.М.,

Обметко О.М.,

© КНЕУ, 2019

1. **ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП** | 4 |
| **1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ** | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Українське суспільство в історичному процесі |  |
| Тема 1. Вступ до курсу |  |
| Тема 1. Етногенез східних слов’ян. Суспільство держави Київська Русь |  |
| Тема 2. Українське суспільство на етапі литовсько-польської доби (ХІV -ХVI ст.). |  |
| Тема 3. Суспільно-політичні процеси на українських землях за часи національної революції і козацької держави |  |
| Тема 4. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності (остання третина ХVII – ХVIII ст.) |  |
| Тема 5. Українські землі у складі іноземних держав наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст. |  |
| Тема 6. Суспільно - політичні процеси на українських землях на етапі становлення індустріального суспільства (др. пол. ХІХ ст. – 1914 р.) |  |
| Тема 7. Українське суспільство в умовах Першої світової війни, революційних подій та державотворчих процесів 1914-1921рр. |  |
| Тема 8. Українське суспільство у 1920-1930-ті рр. |  |
| Тема 9. Україна в роки Другої світової війни |  |
| Тема 10. УРСР у другій половині ХХ ст.(1945-1985рр.) |  |
| Тема 11. Українське суспільство в період розпаду СРСР і здобуття державної незалежності України (1985-1991 рр.) |  |
| Тема 12. Українське суспільство періоду незалежності (1991-2019 рр.) |  |
| **2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** | 6 |
| 2.1. Карта навчальної роботи студента |  |
| 2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни |  |
| **3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** | 7 |
| 3.1. Карта навчальної роботи студента |  |
| 3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни |  |
| **4. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** | 8 |
| 4.1. Карта навчальної роботи студента |  |
| 4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни |  |
| **5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ** | 9 |
| 5.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи |  |
| 5.2.Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи |  |
| **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА** | 13 |
| 6.1. Основна література |  |
| 6.2. Додаткова література |  |
| 6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси | 14 |

**За рішенням кафедри структура й зміст «Методичних матеріалів з вивчення навчальної дисципліни» можуть бути розширені та/чи доповнені.**

**ВСТУП**

Обов’язкова дисципліна Українознавство(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)для студентів освітніх програм «Право громадської і політичної діяльності», «Системний аналіз» «Комп’ютерні науки», «Кібербезпека», «Публічне управління та адміністрування» являє собою систему наукових знань про Україну, структурованих за концентрами (Україна-мова, Україна-етнос, Україна-історія, Україна-нація і т.д.). Українознавство є формою пізнання та самопізнання, виховання та самовиховання особистості, а отже, у вищій школі – філософською основою інтеграції всіх навчальних дисциплін.

Складова навчальної дисципліни «Українознавство» (змістовний модуль 2) «Українське суспільство в історичному процесі» є складником гуманітарної підготовки майбутніх фахівців і посідає особливо важливе місце у формуванні молодого громадянина нашої держави, бо є основою гуманітарного блоку всіх спеціальностей та рівнів освіти. Саме вивчення історії свого народу розкриває перед молодими громадянами перспективи подальшого розвитку своєї держави, виховує у почуття відповідальності за долю країни, патріотизм, любов до свого краю.

Як складова освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» дана дисципліна має на меті розкриття основних тенденцій та закономірностей соціально-економічного, суспільно-політичного й духовного розвитку народів, які проживали на території України в минулому й живуть в сучасну епоху. Метою є також надання знань про сутність, об’єктивну обумовленість, взаємозв’язок та взаємозалежність соціально-економічних і суспільно-політичних процесів, які характеризували Україну та її суспільство протягом найбільш важливих етапів як її історичного розвитку, так і розвитку усієї людської цивілізації.

Засвоєння дисципліни сприяє культурі історичного мислення, виробленню вміння аналізувати й оцінювати процеси розвитку українського суспільства в контексті світової історії та з урахуванням історичного досвіду, факторів внутрішніх і зовнішніх впливів на менталітет, традиції, характер політичного мислення та свідомість народу України.

«Українознавство» відповідає критеріям актуальності й новизни. Кожна тема передбачає розвиток загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та глобальних компетентностей студента, що є необхідною умовою його успішної інтеграції в соціальну практику після закінчення університету. За підсумками вивчення дисципліни студенти мають здобути ряд компетентностей: на прикладі життя та діяльності окремих осіб, політичних і культурних діячів, формувати власне уявлення про роль і місце особистості у житті суспільства, виробляти вміння і навички для розкриття власної особистості в суспільному житті; виробляти нестандартні підходи до аналізу сучасних соціально-політичних процесів; навчитися застосовувати підходи до вирішення проблем, апробованих історією, до вирішення аналогічних питань в сучасному житті.

**1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Кількість годин | | | | | | | |
| Денна форма навчання | | | | | Заочна форма навчання | | |
| Навчальні заняття | | | | СРС | Навчальні заняття | | СРС |
| Лекції | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | Контактні | Індивідуальні |
| Втуп до курсу  Тема 1. Етногенез східних слов’ян. Суспільство держави Київська Русь | | 2 | 2 |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 |
| Тема 2. Українське суспільство на етапі литовсько-польської доби (ХІV -ХVI ст.). | | 2 | - |  | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 3. Суспільно-політичні процеси на українських землях за часинаціональноїреволюції і козацької держави. | | 2 |  |  | 3 | 1 | 3 |
| Тема 4. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності (остання третина ХVII – ХVIII ст.) | | - | - |  | 1 | 2 | 2 | - | 2 |
|  | | - | 2 |  |  | 2 | - | 3 |
| Тема 5. Українські землі у складі іноземних держав наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст. | |
| Тема 6. Суспільно-політичні процеси на українських землях на етапі становлення індустріального суспільства (др. пол. ХІХ ст. – 1914 р.). | | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Тема 7. Українське суспільство в умовах Першої світової війни, револ. подій та держав. процесів 1914-1921рр. | | - | 2 |  |  | 2 | 4 | 1 | 4 |
| Тема 8. Українське суспільство у 1920-1930-ті рр. | | 2 | 2 |  |  | 2 | 1 | 4 |
| Тема 9. Україна в роки Другої світової війни. | |  | 1 | 2 | - | 4 |
| Тема 10. УРСР у другій половинi ХХ ст. (1945-1985 рр.). | |  |  | 4 | 4 | - | 4 |
| Тема 11. Українське суспільство в період розпаду СРСР і здобуття державної незалежності України (1985-1991 рр.). | | 4 | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 12. Українське суспільство періоду незалежності (1991-2018 рр.). | |  | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Усього: | | 12 | 13 |  | 5 | 30 | 14 | 7 | 39 |
| Разом | годин | 60 | | | | | 60 | | |
|  | кредитів | 4 | | | | | 4 | | |

**«Українське суспільство в історичному процесі»**

**2.ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**з обов’язкової дисципліни Українознавство**

**(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)**

**для студентів освітніх програм** «Право громадської і політичної діяльності», «Системний аналіз», «Комп’ютерні науки», «Кібербезпека», «Публічне управління та адміністрування»

**2.1. Карта навчальної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер заняття** | **Вид та тема навчального заняття** | **Максимальна**  **кількість балів[[1]](#footnote-1)** |
| **Змістовий модуль №2** | | |
| 1 | Практичне заняття 1  **Етногенез східних слов’ян. Суспільство держави Київська Русь** | 2,4,6 |
| 2 | Практичне заняття 2  **Суспільно-політичні процеси на українських землях за часів литовсько-польської доби, національної революції і козацько-гетьманської держави** | 2,4,6 |
| 3 | Практичне заняття 3  **Українські землі у складі іноземних держав наприкінці XIX - поч.. ХХст.** | 2,4,6 |
| 4 | Практичне заняття 4  **Українське суспільство у 1917-1980-ті рр.** | 2,4,6 |
| 5 | Практичне заняття 5  **Суспільно-політичні процеси в Україні на етапі незалежності(1991- 2019 рр.)** | 2,4,6 |
| 6 | Контрольна (модульна) робота | 10 |
|  | | |
| ***Усього балів за роботу на заняттях:*** | | **40** |
| **За виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів** | | |
| 1. Виконання творчого індивідуального проекту | | **5** |
| ***Усього балів за виконання індивідуальних завданьдля самостійної роботи студентів:*** | | **5** |
| **РАЗОМ БАЛІВ:** | | **50** |

**2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

**Українознавство**

**(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)**

**Види аудиторної роботи:**

**0-6 балів** - оцінюються попередня підготовка з визначених питань виступом на семінарських заняттях (по запропонованих викладачем видах робіт)

**0-10 балів** – виконання модульної контрольної роботи

**Види індивідуальної роботи:**

**2 бали** - підготовка творчого конспекту проблеми, що обговорюється на семінарському занятті

**2, 4балів** - самостійне опрацювання визначеного в робочій програмі переліку питань по темам

**3 бали** - підготовка рецензії (есе) на одне із запропонованих викладачем видань або історичного фільму

**5 балів -**  виконання індивідуального творчого завдання (презентація) по одній з тем курсу

**5 балів** - підготовка і захист наукового реферату

**5-10 балів** підготовка доповіді на наукову студентську конференцію

**3.ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**з обов’язкової дисципліни Українознавство**

**(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)**

**для студентів освітніх програм** «Право громадської і політичної діяльності», «Системний аналіз», «Комп’ютерні науки», «Кібербезпека», «Публічне управління та адміністрування»

**3.1. Карта навчальної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер заняття** | **Вид та теманавчального заняття** | **Максимальна**  **кількість балів[[2]](#footnote-2)** |
| **Змістовий модуль №2** | | |
| 1 | *Контактне заняття 1*  *Презентація питань, тестове оцінювання знань студентів по темам*  Етногенез східних слов’ян. Суспільство держави Київська Русь. Суспільно-політичні процеси на українських землях за часів литовсько-польської доби, національної революції і козацько-гетьманської держави. Українське суспільство в умовах Першої світової війни, революційних подій та державотворчих процесів 1914-1922 рр. | 10 |
| 2 | *Контактне заняття 2*  *Презентація питань, тестове оцінювання знань студентів по темам*  Українське суспільство у 1920-1980-ті рр. Перебудовчі процеси в СРСР і Україна. Суспільно-політичні процеси в Україні на етапі незалежності(1991 - 2018 рр). | 10 |
| 3 | Контрольна (модульна) робота | 10 |
| ***Усього балів за роботу на заняттях:*** | | ***30*** |
| **За виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів** | | |
| 1. Індивідуальний творчий проект (презентація, есе) 2. Індивідуальна творча робота на задану тему (реферат, творчий конспект) | | 10  10 |
| ***Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів:*** | | **20** |
| **РАЗОМ БАЛІВ:** | | **50** |

**3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

**(Змістовий модуль 2)**

**Контактні завдання по темам курсу**

**10 балів** - презентація питання з елементами дискусії відповідно до переліку питань по темам, визначених викладачем для обговорення

**10 балів -** узагальнююче тестове оцінювання знань студентів відповідно до переліку питань по темам, визначених викладачем для обговорення

Максимальна кількість балів, яку студенти можуть набрати за 2 контактні заняття - 20

**Контрольна (модульна) робота.**

Включає аналіз двох питань і тестове оцінювання знань студентів

**6 балів (**2 питання в діапазоні 3; 2; 1) відповідь на поставлене питання

**4 бали (**в діапазоні 0,4х10**)** тестове оцінювання знань студентів по питанням курсу

**4.ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**з обов’язкової дисципліни Українознавство**

**(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)**

**для студентів освітніх програм** «Право громадської і політичної діяльності», «Системний аналіз», «Комп’ютерні науки», «Кібербезпека», «Публічне управління та адміністрування»

**4.1. Карта навчальної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номерзаняття** | **Вид та теманавчального заняття** | **Максимальна**  **кількість балів[[3]](#footnote-3)** |
| **Змістовий модуль №2** | | |
| 1 | Заняття в дистанційному режимі 1. **Етногенез східних слов’ян. Суспільство держави Київська Русь** | 6 |
| 2 | Заняття в дистанційному режимі 2. **Суспільно-політичні процеси на українських землях за часів литовсько-польської доби, національної революції і козацько-гетьманської держави** | 6 |
| 3 | Заняття в дистанційному режимі 3.**Українські землі у складі іноземних держав XIX ст. – поч.ХХ ст.** | 6 |
| 4 | Заняття в дистанційному режимі 4.**Українське суспільство 1917-1980-х** | 6 |
| 5 | Заняття в дистанційному режимі 7.**Суспільно-політичні процеси в Україні на етапі незалежності(1991- 2019 рр.)** | 6 |
| 6 | Заняття 8. Контрольна (модульна) робота № 2 | 10 |
| ***Усього балів за роботу на заняттях:*** | | ***40*** |
| **За виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів** | | |
| 1. Індивідуальний творчий проект (презентація, есе) | | 5 |
| 2. Індивідуальна творча робота на задану тему (реферат, творчий конспект) | | 5 |
| ***Усього балів за виконання індивідуальних завданьдля самостійної роботи студентів:*** | | **10** |
| **РАЗОМ БАЛІВ:** | | **50** |

**4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

/Змістовий модуль 2/

**5 балів** – високий змістовий рівень дистанційного спілкування виконання, з умінням дискутувати, аналізувати, використовуючи різні історичні джерела ;

**4 бали** – виявляє незначні недоліки під час дистанційного спілкування, з умінням дискутувати, аналізувати, використовуючи історичні джерела

**3 бали** –порушення логіки викладу змістової частини під час дистанційного спілкування ,та недоліки у розкриті проблеми чи питання.

**2 бали** – значні порушення логічної правильності змісту, відсутність системи знань у у розкриті проблеми чи питання.

**0 балів** – відсутність знань.

**Форум**

**10 балів** – активна участь у форумі (обговорення запропонованої теми з історії та залучення до обговорення), з умінням дискутувати, аналізувати, використовуючи різні джерела.

**8 балів**  – ситуативна або спонтанна участь у форумі (обговорення запропонованої теми з історії та залучення до обговорення),з умінням аналізувати, використовуючи історичне джерело.

**6 балів** – пасивна участь у форумі (обговорення запропонованої теми з історії та залучення до обговорення), частковий аналіз та обговорення.

**4 бали** – пасивна участь у форумі (обговорення запропонованої теми з історії та залучення до обговорення), лише частково правильний аналіз теми.

**2 бали** – пасивна участь у форумі (обговорення запропонованої теми з історії та залучення до обговорення), часткова участь у темі обговорення.

**0-5 балів** - оцінюються попередня підготовка з визначених питань виступом на семінарських заняттях (по запропонованих викладачем видах робіт)

**0-5 балів** - ввиконаннямодульної контрольної роботи

можуть набрати за 2 контактні заняття - 20

**Контрольна (модульна) робота.**

Включає аналіз двох питань і тестове оцінювання знань студентів

**6 балів (**2 питання в діапазоні 3; 2; 1) відповідь на поставлене питання

**4 бали (**в діапазоні 0,4х10**)** тестове оцінювання знань студентів по питанням курсу

Контроль знань студентів дистанційної форми навчання проводиться у формі заліку, сума балів якого визначається за результатами обговорення на форумі та в чат-режимі питань за темами курсу, підготовки студентами наукових рефератів, рецензій та інших форм роботи, а також тестової перевірки знань.

**5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**5.1**. **Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи**

1. Виконання індивідуального творчого проекту є обов’язковим і сприяє поглибленому вивченню навчального матеріалу з дисципліни «Українознавство».

2. Студент самостійно та своєчасно обирає тему для проекту з переліку запропонованих тем.

3. Студенти можуть виконувати проект як одноосібно, так і в міні-групах (не менше3 осіб).

4. Студенти повинні дотримуватися визначеного терміну виконання проекту. У разі несвоєчасного виконання роботи студент отримує незадовільну оцінку.

5. Виконана робота повинна відповідати вимогам змістовності, композиційної завершеності, логічності та послідовності викладу матеріалу, та зв’язку історичних подій з сучасністю.

6. Оформлення проекту повинно відповідати обраній темі, як по змісту, так і графічному та стилістичному оформленню

7. Робота має бути виконана самостійно, з покликанням на використані джерела. \*Передбачена перевірка на плагіат.

8. Форми захисту індивідуального проекту:

- публічний виступ (на індивідуальному занятті);

- виступ з презентацією;

- виступ на студентській конференції.

**5.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

Індивідуальний творчий проект

**5 балів** – захист індивідуального творчого проекту виявляє високий змістовий рівень виконання, досконале мовне оформлення, вміння виокремлювати з кожної проблеми найсуттєвіше, концентруючи увагу на головних аспектах історичних проблем.

**4 бали** – захист індивідуального творчого проекту виявляє незначні недоліки у змістовій організації,при досконалому розкриті історичної проблеми чи питання.

**3 бали** – захист індивідуального творчого проекту виявляє порушення композиції, логіки викладу змістової частини та недоліки у розкриті історичної проблеми чи питання.

**2 бали** – захист індивідуального творчого проекту виявляє значні порушення логічної та композиційної правильності змісту, грубі порушення у розкриті історичної проблеми чи питання.

**0 балів** – індивідуальний проект не відповідає вимогам;проект не представлено до захисту.

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ТВОРЧІ ПРОЕКТИ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНОЗНАВСТВО»**

**(Змістовний модуль 2 «Українське суспільство в історичному процесі»)**

**Тема 1**

1. Роль адміністративної реформи у налагодженні економічних зв’язків та вдосконаленні управлінського апарату в державній системі Київської Русі Х – ХІ ст.

2. Протекціоністська політика київських князів у сфері господарства. Значення менеджерів вищої (дружинників)та середньої (тіунів, посадників) ланки у сфері управління.

3. Основні галузі господарства у Київській Русі. Особливість підприємницької діяльності. Зародження малого бізнесу.

4. Міжнародна і внутрішня торгівля Київської Русі. Залучення українських земель у систему міжнародної торгівлі. Трансконтинентальні торгівельні шляхи.

5. Адміністративно-фінансові реформи київських князів. Формування фіскальних інститутів.Грошова справа часів Київської Русі.

6. Становлення феодальних поземельних відносин: від державних форм до вотчинних.

**Тема 2**

1. Господарсько-військові запозичення литовської знаті. Давньоруська еліта в системі управлінського механізму Литви.

2.Соціально-економічний статус українського суспільства у складі Речі Посполитої з фільварково-олігархічною моделлю аграрного бізнесу.

3. Переорієнтація торговельних шляхів з залученням ресурсу українських земель до економічних відносин з Західною Європою, Балканами, Близьким Сходом.

4. Соціально-трудові відносини на українських землях під владою Литви і Польщі. Закріпачення селянства, як особливо форма соціального партнерства магнатів, селян і орендарів. Литовські статути.

5. Церковно-монастирські господарства як зразки економічно-успішних підприємств середньовіччя.

6. Особливості суспільного та адміністративного життя українських міст. Магдебурзьке право як прояв місцевого самоврядування періоду середньовіччя. Соціальна й національна структура українських міст.

7. Фінансово-виробничі корпорації (братства, цехи) українських середньовічних міст, як арени цивілізаційного суперництва. Купецькі гільдії.

8. Особливості життя міського населення на прикладі Львова, Кам’янця-Подільського, Києва, Кафи.

9. Грошовий обіг на українських землях у складі ВКЛ і Речі Посполитої.

10.Особливості економічного життя козацтва: хутірно-фермерське господарювання як зародження ранньобуржуазних відносин.

**Тема 3**

1. Козацтво, як унікальний соціум українського суспільства.

2. Соціально-економічний стан українського суспільства напередодні Національної революції 1648-1676 рр. Трансформація соціально-економічної моделі козацтва і шляхти.

3. Економічна модель української козацької держави і Речі Посполитої: порівняльний аналіз в європейському контексті.

4. Принципи, критерії, чинники господарської діяльності уряду Б.Хмельницького.

5 Селянська війна як передумова ліквідації феодальних соціально-економічних відносин. Право власності у гетьманській державі. Форми і особливості земельної власності

6. Податкова й митна справа Гетьманщини.

7. Характеристика та особливості грошового обігу козацько-гетьманської держави.

8. Соціальна база ремесла і торгівлі в гетьманській Україні.

9. Соціальний популізм і лобізм в суспільно-політичному житті Україні за часів національної революції і козацької держави. «Чорна рада» 1663 р.

**Тема 4**

1. Етапи інкорпорації Лівобережної України до складу Російської імперії. Причини остаточної ліквідації Гетьманщини.

2.Господарський механізм Гетьманщини: його специфіка, зовнішні орієнтації.

3. Соціально-економічні відносини в господарствах гетьманської доби.

4. Зародження капіталістичних відносин. Мануфактури. Формування української буржуазії.

5. Велике промислове виробництво та розвиток торгівлі в контексті протекціоністської політики російського уряду на українських землях.

6. Специфіка міського життя. Економічний механізм фукціонування господарства українських міст гетьманської доби.

7. Конституція Пилипа Орлика як прояв європейської ліберальної думки др. пол ХVІІ – початку ХVІІІ cт.

8. Поділи Речі Посполитої. Зміни у політичному та соціально-економічному становищі правобережних та західноукраїнських земель.

9. Особливості соціально-економічного, культурного життя кримсько-татарського народу (до 1783 року).

**Тема 5-6**

1.Економічне освоєння Українського Причорномор’я (ХІХ ст.): етнічні та соціально-станові аспекти.

2. Чумацтво як соціальний феномен господарського життя підросійської частини України.

3. Воєнні і господарські цілі промислової політики Російського уряду в Україні (ХІХ ст.).

4. Бюджетна і податкова політика російського уряду стосовно України та їх вплив на соціально-економічне становище української спільноти.

5.Особливості спеціалізації в господарському механізмі підросійської частини України шахтарських міст, приморських регіонів, регіонів сільськогосподарського спрямування, великих міст; національний і соціальний склад.

6. Вільні економічні зони України ХІХ ст. (Одеса: Порто-франко).

7. Міста і містечка України (др. пол.. ХІХ – початок ХХ ст.). Специфіка організації міського управління. Соціальний і національний склад населення.

8. Контрактові ярмарки др. пол ХІХ ст.

9. Соціокультурна і благодійна діяльність українських підприємців і промисловців. Українське меценатство.

10.Формування світської української інтелігенції як нової соціальної верстви індустріального суспільства.

11. Опозиційна діяльність земств в Україні.

**Тема 7**

1. Українські землі напередодні Першої світової війни: економічна та суспільно-політична ситуація.

2. Децентралізація системи управління в України після Лютневої (1917 р.) революції в Росії. Вибори до органів самоврядування

3.Ідейні та політичні виміри поглядів М. Грушевського на самовизначення українців в період Української національної революції 1917-1921 рр.

4.Українська Центральна Рада і Тимчасовий уряд Росії в революційних подіях 1917 р.: від пошуку компромісу до протидії.

5. Добровольчий козацький рух в Україні в період Української національної революції 1917-1921 рр. Його інституційні засади та практичні виміри.

6. Селянський самостійницький рух в період Української революції і громадянської війни: його ідейні та соціально-економічні засади.

7. Брест-Литовська конференція. Україна в дипломатії країн-учасниць конференції.

8. Українське та російське питання в політиці країн-учасниць Версальсько-Вашингтонського дипломатичного процесу.

**Тема 8**

1.Практика «воєнного комунізму» на прикладі економічної і соціальної сфери життя українського суспільства.

2. Релігійне питання в суспільно-політичних процесах України 1920- 1930-х рр.

3.Світовий досвід швидкої модернізації і Україна: порівняльний аналіз.

4.Кооперативний рух у вимірі реалізації господарського потенціалу суспільства в УСРР та на західноукраїнських землях в 1920-1930-ті рр.

5. Проблема власності в радянській тоталітарній системі. Економічний вимір «радянської людини».

6. Урбанізація як прояв модернізаційних тенденцій радянізованої України. Національний та соціальний склад промислових центрів в 1930-ті рр.

7. Суспільно-політичні на психологічні наслідки Голодомору в Україні.

8. Проблема управлінської (партійно-політичної) та інтелектуальної еліти українського суспільства 1930-х рр.

9.Основні тенденції розвитку права. Його роль в модернізаційних процесах 1930-х рр. Характер законодавства радянської України. Джерела права. Доктрина «соціалістичної законності». Підзаконні акти.

**Тема 9**

1. Українське питання в політиці держав Європи напередодні Другої світової війни (вересень 1938р. – вересень 1939р.).

2. Карпатська Україна як спроба створення Української держави у 1939 р.: внутрішньополітичний і міжнародний аспекти.

3.Українське питання в дипломатії країн-учасниць антигітлерівської коаліції.

4. Формування кордонів УРСР під час та по закінченні Другої світової війни.

5. Україна на першому етапі радянсько-німецької війни. Окупація української території. Військово-адміністративний устрій окупаційної влади. Сутність «нового порядку».

6. Внесок українського народу у визволення країн Європи та перемогу над нацистською Німеччиною

7. Діяльність УРСР на міжнародній арені після другої Світової війни.

8. Соціально-економічні та ідеологічні мотивації повстанського руху в Україні у повоєнний період.

**Тема 10**

1. Ідеологічний наступ тоталітарного режиму на суспільство і культуру у повоєнні роки: передумови, зміст, наслідки.

1.Соціально-демографічний та трудовий потенціал України у відбудовчих процесах повоєнного часу.

2. Стан економіки України наприкінці 1950-х - першій половині 60-х років: від здобутків до прорахунків реформаційних змін. Узагальнюючий аналіз.

3. Економічна реформа 1965 р. на прикладі соціально-економічного життя українського суспільства другої половини 1960-х – першої половини 1970-х рр.

4. НТР і Україна. Наукові досягнення другої половини ХХ ст. Внесок України в нарощуванні радянської військової могутності.

5. Партійно-державне керівництво України 1970-х – першої половини 1980-х рр... П.Ю. Шелест. В.В. Щербицький: специфіка підходів до управління економікою і соціальною сферою.

6. Застій у вимірі тенденцій економічного життя України 1970-х – першої половини 1980-х рр. Передумови та процес наростання системної кризи.

**Тема 11-12**

1. Концепцiя і шляхи «перебудови» в СРСР i Україна.

2.Реформаційний процес в соціально-економічній сфері України періоду перебудови: напрями і характер змін:

а) поява нових форм підприємницької діяльності. Економічна самостійність в межах господарського механізму;

б) кооперативний рух;

в) комерціалізація партійного і радянського механізму;

г) причини поглиблення кризових явищ в економіці і соціальній сфері.

3. Формування політичних еліт: їх роль в політичних процесах на етапі боротьби за незалежність, та в становленні державних структур незалежної України.

4.Президентські і парламентські вибори в Україні 2014 р., їх результати. Проблема підтримки владних політичних сил.

5. Політичний та соціально-економічний розвиток українського суспільства після Революції Гідності: проблеми і перспективи.

6. Проблеми та шляхи реалізації безпекової політики України на сучасному етапі.

7. Українське суспільство в умовах гібридної війни.

8. Президентські вибори 2019 року: зміна політичних еліт.

**6.РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

Змістовий модуль 2

**6.1. Основна література**

1. Історія українського суспільства. навч. посіб. /[І.Д. Дудко, В.Д. Бондаренко, З.І.Зайцева та ін.]; наук. ред. д-ра політ.н. І.Д.Дудко – К.:КНЕУ, 2011.
2. Історія українського суспільства: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / [Дудко І.Д. (керівн. кол. авт.), З.І.Зайцева, Н.М.Довганик та ін.] – К.:КНЕУ, 2011.
3. Зайцева 3-І. Етнокультурне життя в українських землях Австро-Угорщини ( XIX - початок XX ст.): Навчально-методичний посібник. - К.: Книги - XXI, 2010
4. Зайцева 3.1. Українське суспільство наприкінці ХІХ - у першій половині XIX ст.: Навчально-методичний посібник. -К.: Фоліант, 2010.
5. Ніколаєва Т.М. Тематика контрольних робіт з дисципліни «Історія українського суспільства» та методичні рекомендації щодо їх виконання. Навчально- методична розробка К.: КНЕУ, 2011.
6. Обметко О.М. Ніколаєва Т.М. Індивідуальні та тестові завдання з дисципліни «Історія українського суспільства» (для студентів заочної та денної форми навчання) Навчально- методична розробка К.: КНЕУ, 2011
   1. **Додаткова література**
   2. Субтельний О. Україна. Історія. – Київ: «Либідь», 1991.Історія України / Керівник авт. кол. Зайцев Ю. – Львів: Вид-во «Світ», 1998.
   3. Крип’якевич І.П. Історія України. – Львів: Вид-во «Світ», 1990.
   4. Грушевский М.С. Очерк истории украинского народа. – Киев: «Либидь», 1991.
   5. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. Т. 1. До середини ХVII століття. – Київ: «Либідь», 1992.
   6. **.**Історія України / Верстюк В.Ф., Гарань О.В., Гуржій О.І та ін. Під ред. Смолія В.А. – К.: Альтернатива, 1997.Бойко О**.**Д**.** Історія України**.** Навчальний посібник - К.: Академвидав, 2006
   7. Історія України: Навч.-метод. посіб. для семінар. занять / В.М. Литвин, А.Г. Слюсаренко, В.Ф. Колесник, М.І. Гладких, В.І. Гусєв. — К.: Знання, 2006
   8. **.**Литвин В.М. Історія України: Підруч. - К.: Наук. думка, 2006.
   9. Історія України: навч. посіб. / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. — К.: Знання, 2008.
   10. Юрій М. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних факультетів. – К.: «Кондор», 2007.
   11. Українське суспільство на шляху до політичної нації; історія і сучасність:колективна монографія. /кер. кол. авт. і наук. ред. д. політ. н.. проф. І.Д. Дудко; Інститут історії українського суспільства ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2014.

**6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси**

**Інформаційні ресурси**

**Тема 1**

Інститут державної влади Київської Русі в контексті політичних процесів сьогодення. – Режим доступа: <http://www.viche.info/journal/985/>

Економічне і соціально-політичне життя Київської Русі, Детальна інформація. – Режим доступа: <http://referaty.com.ua/ukr/details/8094/>

Культура Київської Русі. – Режим доступу: [http://refs.uaclub.net.ua/4/30921360/1/index.html#](http://refs.uaclub.net.ua/4/30921360/1/index.html)

Східнослов`янська культура. Історичне значення Київської Русі, Детальна інформація. – Режим доступу: <http://referaty.com.ua/ukr/details/19844/>

**Тема 2**

Загарбання етнічних українських земель Польщею, Молдавією, Угорщиною, Московським царством, Туреччиною та Кримським ханством (14-16 ст.).- Режим доступу: <http://www.refine.org.ua/pageid-2126-1.html>

Загарбання українських земель Польщею. - Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-999.html>

Люблінська та Берестейська унії та їх наслідки для України. - Режим доступу: <http://www.refine.org.ua/pageid-2146-1.html>

Соціальна структура та економічні зміни після укладання Люблінської унії - Режим доступу: <http://www.ruthenia.info/txt/subtelny/istukr.html>

Козацько-селянські повстання кінця ХVІ - першої половини ХVІІ ст. Режим доступу: http:// kref.ru/info/kulturaliteratura/129016/.

**Тема 3**

Формування, суспільно-політичний та адміністративний устрій Української козацько-гетьманської держави Богдана Хмельницького. - Режим доступу: http://studentam.net.ua/content/view/5953/93/

Олена Апанович Українсько-російський договір 1654 року. Міфи і реальність. - Режим доступу: http://www.ukrstor.com/ukrstor/apanovych1654.html

Переяславська угода у зарубіжній історіографії – Історія. - Режим доступу: http://www.ukrcenter.com/library/read.asp?id=2398&page=3

Руїна. - Режим доступу: http://www.infoukes.com/ukremb/history/POLONSKA/6.htm.

Особливості національної революції, її історичне значення та місце в контексті європейського революційного руху XVI—XVIII ст. - Режим доступу: <http://www.readbookz.com/book/170/5252.html>.

**Тема 4**

Козацька гетьманщина XVII—XVIII століть: історія «без брому». – Режим доступу: <http://www.dt.ua/articles/47459>

Чорна рада. – Режим доступу: <http://www.zakony.com.ua/juridical.html?catid=46347>

Гетьманщина наприкінці XVII - на початку XVIII ст. – Режим доступу: <http://school.xvatit.com/index.php>

Ліквідація митної системі в Гетьманщині в середині XVIII ст. – Режим доступу: <http://board.salle.com.ua/detail.php?id=345420>

Гетьманщина на початку 18 ст. Гетьман Іван Мазепа. – Режим доступу: [http://softurbo.ru/referats/845-getmanshhina-na-pochatku-18-st-getman-ivan mazepa.html](http://softurbo.ru/referats/845-getmanshhina-na-pochatku-18-st-getman-ivan%20mazepa.html)

Соціальна еліта Гетьманщини. – Режим доступу: <http://www.history.org.ua/JournALL/journal/1998/5/14.pdf>

Озброєння козацького війська Гетьманщини у XVIII ст. – Режим доступу: <http://www.orluvka.h16.ru/kw03.html>

**Тема 5**

Україна в складі Російської імперії в першій половині ХІХ ст. Стан українських земель. - Режим доступу: http://ellib. org.ua/books/ files/history/hist3/5254.html

Українські землі у складі Російської імперії наприкінці ХVІІІ — першої половини ХІХ ст. - Режим доступу: <http://shkolyar.in.ua/xvii-st/ros-imperia>

Соціально-економічний розвиток України в першій половині XIX ст. -Режим доступу: <http://buklib.net/books/25968/>

Українське національне відродження першої половини ХІХ ст. - Режим доступу: <http://stud24.ru/history/ukranske-naconalne-vdrodzhennya-persho-polovini/18527-49728-page1.html>

Український національний рух наприкінці 40-х pp. XIX ст. Кирило-Мефодіївське братство. - Режим доступу: http://www.ebk.net.ua /Book/history/mitsyk\_iu/part10/1008.htm

На досвідках нової доби. - Режим доступу: <http://history.franko.lviv.ua/gryc_r1.htm>

 Західноукраїнські землі наприкінці XVIII — першій половині XIX ст. Режим доступу: [http://sevvpussit.webhop.org/ HistoryUA/9/course/ B5CCFF1DFAEC99D2C225708200479B6E.html](http://sevvpussit.webhop.org/%20HistoryUA/9/course/%20B5CCFF1DFAEC99D2C225708200479B6E.html)

«Українська ідея» в Галичині в середині XIX ст. – Режим доступу: <http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um2-3/Statti/3-TURIJ%20Oleh.htm>

Революція 1848 р. Утворення і діяльність Головної руської ради. – Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/view/5978/41/>

**Тема 6**

Українські партії на початку 20 ст., їх програми, стратегія, тактика. - Режим доступу: http://ua.textreferat.com/referat-93.html

Суспільно-політичний і національний рух в Україні на початку XX ст.- Режим доступу: http://sr.ksu.edu.ua/component/content/article/40-ukrhistory/953-susplno-poltichnij--naczonalnij-rux-v-ukran-na-pochatku-xx-st.html

Українські політичні партії та організації на Україні кінця ХІХ - початок ХХ століття. -Режимдоступу: http://referat.repetitor.ua/

Україна в період першої російської революції 1905—1907 pp. Режим доступу: http://www.info-library.com.ua/books-text-236.html

Україна на початку XX ст. - Режим доступу: http://shpargalka.org.ua/r/2/2146.html

Україна в роки Першої світової війни. Лютнева революція -. Режим доступу: http:// www. readbookz.com/book/170/5263.html

**Тема 7**

Українська Центральна Рада.- Режим доступу: http:// pravopys. vlada.kiev.ua /mova/20/Dovidn/Ukr\_CR.htm

Драма біля станції Крути. - Режим доступу: www.day.kiev.ua/161924/

1917—1918 роки: Згаяний час Центральної Ради, або «Між двома кріслами».- Режим доступу: www.dt.ua/3000/ 3150/50943

Історія паперових грошей України 1917—1920 років. - Режим доступу: www. dt. ua/ 3000/ 3150/32303

Симон Петлюра і українізація армії . - Режим доступу: www. ukrlife. org / main /evshan/petlyura2.htm

Конституція Української Народної Республіки. - Режим доступу:http :// www. ukrcenter.com/library/read.asp?id=3409

Універсали Української Центральної Ради. - Режим доступу: http:// uk. wikipedia. org/ wiki/Універсали\_Української\_Центральної\_Ради

Українська держава гетьмана Павла Скоропадського. Директорія. Західно-Українська Народна Республіка. - Режим доступу: http://www.refine.org.ua/pageid-2185-1.html

Директорія Української Народної Республіки.- Режим доступу: http:// pravopys. vlada. kiev. Ua /mova/20/Dovidn/Dyrektorija\_UNR.htm

Українсько-більшовицька війна 1917—1921. - Режим доступу: http:// forum. giga.ua /viewtopic.php?f=42&t=20733&start=0

Утворення СРСР. Статус України в складі Радянського союзу. - Режим доступу: http:// ua. textreferat. com/referat-103.html

Входження України до складу СРСР. Обмеження суверенітету. - Режим доступу: http:// studentam.net.ua/content/view/4058/84/

**Тема 8**

Політика радянської влади щодо православної церкви в Україні в період НЕПу (1921 - 1928 рр.). - Режим доступу: http://disser.com.ua/contents/16584.html

Українізація та її розгром.- Режим доступу: http://litopys.org.ua/idzuba/dz13.htm

Невідома українізація.- Режим доступу: http://www.dt.ua/3000/3150/45/

Суспільно-політичне життя УСРР у 20-ті рр.- Режим доступу: http:// poplavok. wordpress. com/2009/03/02/суспільно-політичне-становище-в-усрр/

Радянська модернізація України (1928 - 1939 роки).- Режим доступу: http:// udec.ntukpi.kiev.ua/lspace/history\_ukr\_10/schedule.nsf/d862e82eafb758368525663c004f385c/a02f017a7abcc325c22570cf00559a4b?OpenDocument

Індустріалізація і колективізація в Україні: хід і наслідки.- Режим доступу: http://studentam.net.ua/content/view/4060/84/

Голодомор 1932-1933 років – геноцид в Україні. - Режим доступу: http://www.president.gov.ua/content/golodomor75\_1.html

Сталінські репресії на Україні. - Режим доступу: http://i-kar-100.narod.ru/referatu/kultura/stalincki\_represiji\_na\_ukrajini.html

Українські емігранти в європейських країнах: 1918-1939 роки.- Режим доступу: http://storinka-m.kiev.ua/article.php?id=1304

Західноукраїнські землі в 20 – 30-х рр. ХХ ст. - Режим доступу: http://poplavok.wordpress.com/2009/03/07/західноукраїнські-землі-в-20-30-х-рр-хх-ст/

Українська Військова Організація. - Режим доступу: http:// lvivwhitefront. uaforums.net/--vt50.html

«Пацифікація». - Режим доступу: http:// pravopys. vlada. kiev. ua/ mova/ 20/ Dovidn/ represii/Solovky.htm

Політичне і соціально-економічне становище українських земель в складі Польщі, Румунії, Чехословаччини.= Режим доступу: http:// studentam. net. ua/ content/view/4062/84/

КПЗУ: трагедія революційних романтиків.- Режим доступу: http:// www. gazeta.lviv.ua/articles/2008/06/20/32122/

Карпатська Україна. 70 років. - Режим доступу: http: // www. radiosvoboda. org/content/article/1509818.html

Уроки Карпатської України. - Режим доступу: http:// zik. com.ua/ua/news/2009/03/19/173777

**Тема 9**

Українське питання в політиці держав Європи напередодні Другої світової війни. - Режим доступу: http://www.refine.org.ua/pageid-4934-1.html

Напад фашистської Німеччини на СРСР. - Режим доступу: http://www.lib.ua-ru.net/inode/29303.html

Україна в умовах фашистської окупації. – Режим доступу:http: //studentam. net.ua/content/view/940/100/

Боротьба українського народу проти нацистської окупації. - Режим доступу: фhttp://revolution.allbest.ru/history/00014760.html

Партизанський і підпільний рух на території України в роки Другої світової війни. - Режим доступу: http://www.referado.com/referat.php?id=1526

Створення та діяльність ОУН-УПА. - Режим доступу: http:// www.readbookz.com/book/170/5275.html

Діяльність українських національних військових утворень у визволенні України від нацистської окупації.- Режим доступу: <http://ebk>. net.ua/Book/ history/ oyko\_iu/ chapter14/ 1404.htm

Внесок ОУН-УПА у звільнення України від німецької окупації. - Режим доступу: http://politics.ellib.org.ua/pages-1219.html

Визволення України від фашистських загарбників. - Режим доступу:http://history.org.ua/LiberUA/Book/voen\_ist\_11/12.pdf

Звільнення українських земель від німецько – фашистської окупації. -Режим доступу: http://oun-upa.org.ua/history/

Україна в роки Другої світової війни 1941 - 1945 рр.- Режим доступу: ocls.kyivlibs.org.ua/cbs/rozrobki/oun\_upa.doc

**Тема 10-11**

УРСР у другій половині XX ст.- Режим доступу: www. readbookz. com/book/ 170/5283.html

Суспільно – політичні процеси в Україні в другій половині 80 –х першій половині 90 –х років. - Режим доступу: http://h.ua/story/159848/

Українське суспільство в період розпаду СРСР і здобуття Україною незалежності. - Режим доступу: http://studentam.net.ua/content/view/5980/93/

Формування передумов незалежності України. - Режим доступу: http://mestectvo.com/istoriya-ukraini/1985-1991.html

Становлення багатопартійності в Україні. - Режим доступу: http:// referaty. com.ua/ukr/details/21017/

Діяльність СРСР на міжнародній арені після Другої світової війни. - Режим доступу: www.br.com.ua/referats/Politologiya/24889.htm

Радянізація західних областей України. - Режим доступу: http://www.studzona.com/referats/view/47982

Ліквідація повстанського руху на Західній Україні. - Режим доступу: http://revolution.allbest.ru/political/00001006\_0.html

Етносоціальні процеси в Україні в період загострення кризи радянської системи. - Режим доступу: http://www.incd.info/getcont-797-3.html

Рух за національне відродження України (1985 – 1991 рр.). - Режим доступу: http://www.br.com.ua/referats/ukrainoznavstvo/15030.htm?dl

Декларація про державний суверенітет та Акт проголошення незалежності України. - Режим доступу: http://ofua.ru/?cat=3

Акт проголошення незалежності України. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=55-12>

Розпад СРСР та здобуття Україною незалежності. - Режим доступу: http://uk.wikisource.org/wiki/Акт\_проголошення\_незалежності\_України

Україна на шляху до незалежності. - Режим доступу: http://www.refine.org.ua/download-3653.html

**Тема 12**

Українське суспільство в умовах незалежності. - Режим доступу: http://www.refine.org.ua/download-3127.html

Зовнішня політика України. - Режим доступу: http: //uk. wikipedia. org/wiki/ Зовнішня\_політика\_України

Міжнародні відносини та зовнішня політика незалежної України. - Режим доступу: http://www.readbookz.com/book/183/6467.html

Геополітична стратегія України. - Режим доступу; http://www.franko.lviv.ua/faculty/intrel/navchmet/zp\_ukr.pdf

Концептуальні основи і пріоритети зовнішньої політики України. - Режим доступу: http://www.br.com.ua/referats/Economical\_topics/4608.htm

Світові інтеграційні процеси і Україна. - Режим доступу: http://referat.atlant.ws/?set=referat&mc=57&cm=4194

Проблема входження України до європейських і трансатлантичних структур. - Режим доступу: http:// referat. repetitor.ua /Світові\_інтеграційні\_процеси. aspx?page=2

ЄС і Україна. - Режим доступу:http://diaspora.ukrinform.ua/news-44.html

Україна і НАТО. Співпраця чи членство? - Режим доступу:http://library.kr.ua/novini/nato.html

Україна – НАТО. Розвиток співпраці та перспективи членства. - Режим доступу:http://ukraine-nato.ukrinform.ua/ua/nato/cooperation/plan.php

Співробітництво України з НАТО. - Режим доступу: http:// www. mil.gov.ua/index.php?lang=ua&part=ua-nato&sub=spivr

Українсько-російські відносини. - Режим доступу: http:// revolution. allbest. u/international/00000329\_0.html

1. Оцінка може відповідати результатам навчальної діяльності студентів на одному або декількох заняттях [↑](#footnote-ref-1)
2. Оцінка може відповідати результатам навчальної діяльності студентів на одному або декількох заняттях [↑](#footnote-ref-2)
3. Оцінка може відповідати результатам навчальної діяльності студентів на одному або декількох заняттях [↑](#footnote-ref-3)