

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Вадима Гетьмана**

**ЗВІТ**

**про організацію та результати роботи  
кафедри іноземних мов факультету маркетингу  
за 2023-2024 н.р.  
та готовність її до наступного навчального року**

**Зав. кафедри іноземних мов  
факультету маркетингу**

**Ю.М. ДРУЗЬ**

**КНЕУ 2024**

## **Основні наукові та навчально-методичні завдання, які вирішувала кафедра за звітний період**

При визначенні завдань поточної роботи кафедра іноземних мов факультету управління персоналом та маркетингу керувалась ухвалами Вченої ради університету, постановами ректорату університету та Ради факультету управління персоналом та маркетингу. З метою вдосконалення навчального процесу та змісту навчання відповідно до сучасних вимог основними завданнями, які вирішувала кафедра в 2023-2024 навчальному році були:

- вдосконалення організації навчального процесу з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців з іноземної мови;
- вдосконалення змісту та раціональна організація роботи студентів;
- вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін;
- розвиток та вдосконалення навчально-методичних матеріалів з метою забезпечення ефективного засвоєння дисципліни, в тому числі підготовка навчальних посібників, розробка навчальних курсів і методичних матеріалів для дистанційного навчання за допомогою електронних мереж;
- поліпшення якості та вдосконалення методики викладання іноземної мови;
- інтенсифікація та підвищення рівня ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану шляхом пошуку та впровадження нових форм та методів навчання із використанням сучасних технологій;
- активізація науково-дослідної роботи;
- вдосконалення форм і методів контролю знань студентів та підвищення його ефективності;
- підвищення ефективності виховної роботи зі студентами в умовах воєнного положення.

На кафедрі викладаються дисципліни: “Іноземна мова”, “Фахова іноземна мова” та “Ділова іноземна мова”, “Друга іноземна мова”, “Друга ділова іноземна мова”, “Іноземна мова ділового і професійного спілкування”, тренінг курс “Іноземні мови для бізнесу”. Кафедра забезпечує викладання англійської, французької та іспанської мов на факультетах: маркетингу, економіки та управління, управління персоналом, соціології та психології, в Інституті інформаційних технологій в економіці. План навчального навантаження на 2023-2024 навчальний рік становив 15835 години. Виконання становить 15388,37 год.

У звітному періоді вирішувалися питання кадрового забезпечення кафедри. Основними завданнями у цьому напрямку були залучення до роботи на кафедрі висококваліфікованих фахівців, підготовка молодих викладачів та підвищення кваліфікації вже працюючих фахівців. На даний момент на кафедрі працює 23 (26,75 ставок) осіб: 2 доктори наук, професори (за сумісництвом), 9 кандидатів наук, доцентів (з них 4 за сумісництвом), 11 старших викладачів. Штат допоміжного персоналу нараховує 5 одиниць.

Протягом звітного періоду велась робота з підвищення кваліфікації викладачів кафедри. У 2023-2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації наступні викладачі:

--старший викладач **Бургова Олена Євгенівна** пройшла курси підвищення кваліфікації та її участь у вебінарах, що були організовані Cambridge University Press, Macmillan Education, MM Publications, National Geographic Learning та ТОВ «Видавництво “Лінгвіст”», загальним обсягом 14 академічних годин (0,45 кредиту ЄКТС) в період з 15.09.2023 р. – 12.01.2024 р

--старший викладач **Червінська Лариса Михайлівна**, пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в м. Київ (Україна) загальним обсягом 60 годин (2 кредити ЄCTS) у період з 19.01.2023 р. по 31.01.2023 р.

--доцент **Фурсенко Тетяна Миколаївна** пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та використання в навчальному процесі економічного університету» тривалість 120 годин (4 кредити)

Модуль I. Технологія хмарних обчислень та їх використання в навчальному процесі

Модуль II. Системи дистанційної освіти та їх використання в навчальному процесі

Модуль III. Прикладні програмні продукти та їх використання в навчальному процесі

Виконала роботу на тему: Навчально-методичні матеріали для студентів університету у хмарному середовищі Office 365 з оцінкою «зараховано» 05 травня 2023

--старший викладач **Баранова Лілія Миколаївна** пройшла курси підвищення кваліфікації Prometheus.org.ua, Культура толерантності: \п'як побудувати суспільство, комфортне для всіх Ідентифікаційний номер сертифікату 75143912499c4068a85aa9c3713a6252, Ф/Н дистанційна, 30 годин(1кредит)

Кафедра постійно працює над удосконаленням навчально-методичного забезпечення. Підвищення рівня методичного забезпечення у звітному періоді здійснювалося за такими напрямками:

- вдосконалення змісту та розробка нових робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій науки і практики;
- оновлення методичних матеріалів щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю;
- підготовка до практичних занять на основі використання активних методів навчання;
- підвищення об'єктивності та вдосконалення поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- розробка та вдосконалення завдань для поточного і підсумкового контролю ураховуючи особливості організації навчальної діяльності студентів під час карантину;

- організація навчальної діяльності студентів під час карантину з використанням технологій дистанційного навчання, включаючи організацію і проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю, надання студентам завдань та їх перевірка, забезпечення студентів необхідними навчальними та інформаційними матеріалами;
- розробка та впровадження завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- створення нових та вдосконалення вже існуючих навчально-методичних видань;
- стимулювання інноваційного характеру змісту навчально-методичного забезпечення;

Відповідно було підготовлено

- при підготовці до практичних занять, окрім розроблених викладачами кафедри матеріалів, активно використовувались курси і матеріали провідних світових університетів та видавництв таких як Cambridge University Press (серія Professional English in Use та інші), Oxford University Press, Pearson Education Limited (серія Market Leader та ін), Express Publishing (серія Grammarway, серія Enterprise та ін.), Edelsa тощо;
- були розроблені навчальні та контрольні завдання та підібрані інформаційні матеріали для студентів під час карантину;
- були підготовлені тестові завдання для проведення екзаменів в системі Moodle з іспанської та французької мов для дисципліни «Друга іноземна мова» (спец. «Туризм»), з англійської мови для дисципліни «Іноземна мова»;
- завершується робота над навчальним посібником з англійської мови для студентів 2 курсу економічних спеціальностей та було підготовлено навчальний посібник: Англійська мова для управління персоналом Ю.М. Друзь, Василенко І.О., Друзь Г.М.
- були підготовлені та викладені на сайт КНЕУ робочі програми навчальних дисциплін та методичні матеріали до них:

1) Навчальна дисципліна «Іноземна мова» загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна «Іноземна мова» Семестр — 1-4 вибрати необхідне Кількість кредитів ЄКТС — 10 Форма підсумкового контролю — 1-2 семестри – залік; 3-4 семестри – екзамендистанційний екзамен вибрати необхідне Мова(и) викладання українська та англійська та/або англійська вибрати необхідне Форма навчання — заочна і дистанційна вибрати необхідне Семестр — 2-5 вибрати необхідне Кількість кредитів ЄКТС — 10 Форма підсумкового контролю — 2-3 семестри – залік; 4-5 семестри – екзамендистанційний дистанційний екзамен вибрати необхідне Мова(и) викладання українська та англійська та/або англійська вибрати необхідне Форма навчання — дистанційна і дистанційна вибрати необхідне Семестр — 1-4 вибрати необхідне Кількість кредитів ЄКТС — 10 Форма підсумкового контролю — 1-2 семестри – залік; 3-4 семестри – екзамендистанційний / дистанційний екзамен вибрати необхідне Мова(и) викладання українська та англійська

2) Навчальна дисципліна «Іноземна мова» загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна «Іноземна мова» займає одне з ключових місць серед освітніх компонентів ОПП «Економіка агробізнесу та агротрейдинг». Форма навчання — очна (денна) і дистанційна вибрати необхідне Семестр — 1-4 вибрати необхідне Кількість кредитів ЄКТС — 10 Форма підсумкового контролю — 1-2 семестри – залік; 3-4 семестри – екзамен дистанційний екзамен вибрати необхідне викладання українська та англійська

3) Навчальна дисципліна «Іноземна мова» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Форма навчання — очна (денна) Семестр — 1, 2, 3, 4 Кількість кредитів ЄКТС — 10 Форма підсумкового контролю — 1-2 семестр – залік, 3-4 семестр - екзамен Мова викладання — англійська та українська

4) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма навчання — Очна (денна), заочна Семестр — 3 Кількість кредитів ЄКТС — 4 Форма підсумкового контролю — залік Мова викладання Англійська, українська

5) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова: публічні виступи та переговори» комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма навчання — Очна (денна), заочна Семестр — 4 Кількість кредитів ЄКТС — 4 Форма підсумкового контролю — залік Мова викладання Англійська, українська

6) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова: комерційні пропозиції та договірна робота» комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 -

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма навчання — Очна (денна), заочна Семестр — 5 Кількість кредитів ECTS — 4 Форма підсумкового контролю — залік Мова викладання Англійська, українська

7) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова: комерційний менеджмент англійською мовою» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма навчання — Очна (денна), заочна Семестр — 6 Кількість кредитів ECTS — 4 Форма підсумкового контролю — залік Мова викладання Англійська, українська

8) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова: логістичний менеджмент англійською мовою» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма навчання — Очна (денна), заочна Семестр — 7 Кількість кредитів ECTS — 4 Форма підсумкового контролю — залік Мова викладання Англійська, українська

9) Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх освітньо-професійних програм Форма навчання — очна (денна) вибрати необхідне Семестр — 3-7 вибрати необхідне Кількість кредитів ECTS — 20 Форма підсумкового контролю — залік/ дистанційний екзамен вибрати необхідне Мова(и) викладання Українська, англійська та/або англійська вибрати необхідне Форма навчання — заочна в дистанційна вибрати необхідне Семестр — 4-9 вибрати необхідне Кількість кредитів ECTS — 20 Форма підсумкового контролю — Езалік/ дистанційний екзамен вибрати необхідне Мова(и) викладання Українська, англійська Форма навчання — дистанційна в дистанційна вибрати необхідне Семестр — 3-7 вибрати необхідне Кількість кредитів ECTS — 20 Форма підсумкового контролю — залік/ дистанційний екзамен вибрати необхідне Мова викладання Українська, англійська

10) Навчальна дисципліна рівень другий магістерський «Іноземна мова ділового і професійного спілкування» галузі знань 24 “Сфера обслуговування”, 242 туризм і рекреація. Форма навчання Очна (денна) Семестр 2 Кількість кредитів ECTS 4 Форма підсумкового контролю залік Мова(и) викладання Форма навчання англійська заочна Семестр 2 Кількість кредитів ECTS 4 Форма підсумкового контролю залік Мова викладання англійська

11) Навчальна дисципліна рівень другий магістерський «Іноземна мова професійного спрямування» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» 281 Публічне управління та адміністрування. (фахова) Форма навчання - очна (денна) Семестр — 1, 2, 3, 4 Кількість кредитів ECTS —10 Форма підсумкового контролю — 1-2 семестр – залік, 3-4 семестр - екзамен Мова викладання англійська та українська

12) Навчальна дисципліна рівень другий магістерський «Іноземна мова професійного спрямування» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» 8Р06 «Економіка міста та урбаністика». (обов’язкова) Форма навчання - очна (денна) Семестр — 1, 2, 3, 4 Кількість кредитів ECTS —10 Форма підсумкового контролю — 1 семестр – залік Мова викладання англійська та українська

Протягом звітного періоду 2023-2024 навчального року викладачі кафедри іноземних мов факультету маркетингу працювали за науковим напрямком: “Лінгвоосвіта як складова фахової компетенції в умовах євроінтеграції”.

Викладачами кафедри науково-дослідна робота проводилась за темами “Методичні засади навчання іноземній мові як засобу інтегрування в світовий бізнеспростір” та “Актуальні проблеми іноземної мови як засобу інтегрування в світовий бізнеспростір”.

За звітний період члени кафедри стали учасниками міжнародних, українських та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, брали участь у практичних семінарах та тренінгах видавництва Pearson Education Limited, Cambridge University Press, Oxford University Press, видавали статті, доповіді та тези в різних типах видань (журналах, збірниках наукових праць тощо).

Був проведений перший та другий етап Олімпіади КНЕУ з англійської мови студент Антонюк Артем РМ304 – посів перше місце, керівник Червінська Л.М. старший викладач кафедри іноземних мов факультету маркетингу. Грищенко Мірра РТ201 пройшла на другий етап Олімпіади КНЕУ , де посіла 10 місце Дата 15.03.2024

У рамках 91-ї щорічної студентської наукової конференції «ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА КОНКУРЕНТНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ» було організовано платформу «Іншомовна компетентність у контексті євроінтеграційного вектору України». (Модератор платформи: Фурсенко Т. М., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу). У роботі прийняли участь 8 студентів 1 та 2 курсів, що підготували наукові розвідки та доповіді за наступними темами :

1. The influence of social networks on marketing strategies

Трофимович Дар’я, 1 курс, РМ-104

- Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
2. Green marketing concept  
Завальна Юлія, 1 курс, РМ-107  
Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
3. History of Cola wars  
Сухно Катерина, 1 курс, РМ-105  
Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
4. Marketing strategies of luxury brands  
Герой Єлизавета, 1 курс, РМ-105  
Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
5. Modified AI as a marketing strategy  
Кочеткова Єлизавета, 1 курс, РМ-101  
Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
6. Analysis of the labor market: the influence of supply and demand on the formation of wages and employment  
Бородкіна Діана, 1 курс, РМ-104  
Науковий керівник: Фурсенко Т. М., доцент кафедри іноземних мов факультету маркетингу, канд. пед. наук
7. Solving the problem of the global warming after the war in the context of Ukraine  
Шумський Гліб, 1 курс, ЕЛ-101,  
Науковий керівник : Артеменко А.І. старший викладач кафедри іноземних мов факультету маркетингу
8. Solving environmental disasters after the war on the territory of Ukraine  
Кузьмінчук Семен, ЕЛ-101, 1 курс  
Науковий керівник : Артеменко А.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету маркетингу
- Всі презентовані наукові роботи характеризуються актуальністю проблематики, новизною поглядів та становлять предмет професійного інтересу для доповідачів.
- Викладачі кафедри проводять індивідуально-консультативну роботу зі студентами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи, що затверджується на засіданні кафедри на початку кожного семестру. Індивідуально-консультативна робота проводиться у формі індивідуальних занять, консультацій стосовно роз'яснення найбільш складних або незрозумілих мовних явищ переважно граматичного характеру, ліквідації заборгованості навчального матеріалу, а також виконання індивідуальних завдань щодо підготовки певних тем, рефератів, есе тощо.
- Повністю оновлено і змінено формат банку екзаменаційних білетів на 50 і 100 балів для студентів 2 курсу з урахуванням вимог сьогодення.
- Протягом звітного 2023-2024 року викладачами кафедри було проведено 10 науково-методичних семінарів за наступними темами:
- 1) Педагогічна технологія навчання іноземної мови» ст. викл. Артеменко А.І.
  - 2) Методи викладання англійської мови» ст. викл. Краснопольська М.І.
  - 3) «Комунікативна спрямованість вивчення іноземних мов в економічному» ст. викл. Василенко І.О.
  - 4) «Специфіка викладання іноземної мови для спеціальних цілей в економічному ЗВО» доцент Фурсенко Т.М.
  - 5) «Інтеграція як стратегічна основа глобальної освіти» ст викл. Червінська Л.М.
  - 6) «Розширення можливостей викладачів: інструменти штучного інтелекту та людські цінності у навчанні» доцент Герасимова О.І.
  - 7) «Організація проєктної діяльності в процесі навчання іноземної мови» ст викл. Буртова О.Є.
  - 8) Функціональна трансорієнтація в сучасних умовах існування мови. Завідонова Н.І.
  - 9) «Комунікативні характеристики тексту та його категоріальні ознаки» доцент Поліщук Н.П

Серед основних напрямків роботи кафедри на наступний період є:

- інтенсифікація та підвищення рівня ефективності навчального процесу шляхом більш широкого впровадження інноваційних технологій у навчальний процес кафедри;
- удосконалення системи формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції студентів;
- подальше вдосконалення навчальних програм та навчально-методичного забезпечення з орієнтацією на забезпечення професійного зростання студентів шляхом формування сучасних компетенцій;

- подальше вдосконалення системи контролю якості знань студентів;
- активізація наукової роботи;
- публікація навчальних посібників, виходячи з потреб різних спеціальностей;
- підготовка нових та вдосконалення вже існуючих курсів дистанційного навчання в системі Moodle;
- впровадження в навчальний процес сучасної індустрії навчальних засобів та методик навчання, які базуються на інформаційно-комунікативних технологіях (в т.ч. дистанційних технологіях).

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Показники	Кількість
1	2
1. Підготовка науково-педагогічних кадрів:	
1.1. захищено докторських дисертацій:	
- викладачами кафедри	-
- докторами ін. закладів (установ)	-
- здобувачами	-
1.2. захищено кандидатських дисертацій:	
- викладачами кафедри	-
- аспірантами	-
- здобувачами	-
2. Держбюджетні теми – (кількість)	-
- їх обсяг (грн.)	-
3. Госпдоговірні теми – (кількість)	-
- їх обсяг (грн.)	-
4. Викладачі кафедри, які займаються НДР (кількість)	23
в тому числі:	
- докторів, професорів	2
- кандидатів, доцентів	9
- викладачів без вченого ступеня	11
5. Наукові розробки із зарубіжними партнерами:	
- кількість тем	-
- обсяги фінансування	-
- результати (видано друк. аркушів)	-
6. Наукові публікації – (кількість / др.арк.)	18/14,06
в т.ч. монографії – (кількість / др.арк.)	-
брошури – (кількість / др.арк.)	-
статті – (кількість / др.арк.)	-
6.1. Обсяг наукових публікацій в розрахунку на одного викладача (др. арк.)	0,5
7. Виступи на наукових конференціях (кількість)	
в тому числі:	
- університетських	30
- міжвузівських	1
- всеукраїнських	0
- міжнародних	2
	27
8. Студенти, які займаються НДР (кількість чол.)	
в тому числі:	
- брали участь в студентських наукових конференціях КНЕУ	
- інших студентських конференціях	
стали лауреатами всеукраїнських конкурсів (олімпіад) з наукових робіт	8

ТАБЛИЦЯ 2.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ВИКОНАНОЇ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

П/П	ПОКАЗНИКИ	Одиниці виміру	Обсяги
1	2	3	4
1	Кількість навчальних дисциплін, викладання яких забезпечувала кафедра	дисц.	11
	- на денній формі навчання		11
	- на дистанційній формі навчання		2
	- на заочній формі навчання		3
2	Кількість спеціальностей, які обслуговувала кафедра	спец.	20
3	Кількість академ-груп, з якими працювала кафедра		228

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на денній формі навчання</li> <li>- на дистанційній формі навчання</li> <li>- на заочній формі навчання</li> </ul>	гр.	200 8 20
4	Чисельність випускників разом (для випускаючих кафедр), з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалаврів</li> <li>- магістрів</li> </ul>	чол. чол. чол.	
5	Виконання плану навчально-методичних видань <ul style="list-style-type: none"> <li>- всього було заплановано</li> <li>- фактично виконано</li> </ul>	позицій позицій	
5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовлено та розміщено на сайті університету електронних текстів лекцій (план/факт):</li> <li>- кількість</li> <li>- друкованих аркушів</li> </ul>		- -
5.2	Видано навчально-методичних посібників для самостійного вивчення дисциплін (з урахуванням у видавництві): <ul style="list-style-type: none"> <li>- назв (загальна кількість)</li> <li>- друкованих аркушів</li> </ul>		-

### ***Застосування міждисциплінарного підходу в освітньому процесі***

Безумовно міждисциплінарний підхід має значну кількість переваг, які можна було спостерігати протягом навчального року серед яких: мотивація студентів до вивчення іноземної мови, більш ґрунтовне осмислення та порівняння, також спостерігалось підвищення самостійності та творчості студентів. Принцип науковості реалізувався з урахуванням даних сучасних наук, пов'язаних зі спеціальністю студентів, а також наук про мову, особливості спілкування, теорію навчання тощо. Використання іншомовного матеріалу фахового спрямування дало змогу покращити принцип професійної спрямованості. Завдяки цьому принципу на заняттях з іноземної мови порушувалися теми дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх економістів, відбувалося обговорення та вирішення наукових, виробничих, соціальних, економічних, екологічних проблем, моделювалися ситуації з професійної діяльності. Все це сприяло врахуванню професійних інтересів студентів, підвищило рівень володіння ними мови спеціальності.

У межах міждисциплінарного підходу використовувався принцип наочності у вигляді схем, фотографій, моделей тощо, які демонстрували зв'язки різних дисциплін, а також давали змогу працювати на заняттях з навчальними комп'ютерними програмами. Використання сучасних інформаційних технологій також надавалась і студентам, наприклад, надавалась можливість виявити власний підхід до вирішення міждисциплінарних проблем через підготовку власного проекту або презентації, використовуючи сучасні інформаційні технології, які забезпечили емоційну та мовленнєву активність студентів на занятті з англійської мови.

Завдяки цьому на занятті з англійської мови порушувалися теми дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх економістів, відбувалося обговорення та вирішення наукових, виробничих, соціальних та економічних проблем, моделювалися ситуації професійної діяльності.

### ***Інноваційна діяльність кафедри***

Для підготовки студентів до спілкування в професійному контексті використовується широкий спектр методів навчання – від рольових ігор, читання спеціальних текстів, використання відео та аудіо засобів – до спілкування із спеціалістами – носіями мови. Активізації процесу навчання іноземної мови сприяє використання таких навчальних технологій, як проведення міні-лекцій, робота в малих групах, презентації, використання рольових та дидактичних ігор, аудіо та відео засобів тощо.

Одним з напрямків інтенсифікації навчального процесу є використання в навчальному процесі ресурсів з різних засобів масової інформації, в тому числі мережі Internet: пошук, опрацювання та презентація студентами матеріалів за тематикою, що вивчається; використання он-лайн ресурсів для отримання додаткової інформації; використання ресурсів з сайтів провідних періодичних бізнес видань; робота з пресою.

[1.learnenglish.britishcouncil.org](http://1.learnenglish.britishcouncil.org)

[2.en.wikipedia.org/wiki/BBC](http://2.en.wikipedia.org/wiki/BBC)

[3.www.bbcworldwide.com](http://3.www.bbcworldwide.com)

[4.www.bbc.co.uk/news/](http://4.www.bbc.co.uk/news/)

[5.www.bbc.co.uk/news/world](http://5.www.bbc.co.uk/news/world)

[6.www.bbcamerica.com](http://6.www.bbcamerica.com)

[7.www.bbc.co.uk/news/science\\_endenvironment](http://7.www.bbc.co.uk/news/science_endenvironment)

[http : www /lepointdufle.net/cours –de-français.htm](http://http://www.lepointdufle.net/cours-de-français.htm)

[http : www/lepointduflu.netapprendre à lire/indef.htm](http://http://www.lepointduflu.netapprendre_à_lire/indef.htm)



Широкого використання набули різноманітні курси, які містять сучасний лексико-граматичний матеріал, ігри, кейси тощо. Багато з цих курсів мають високоякісний аудіо- та відеосупровід. Найбільш широко використовуються:

- граматичні курси: Grammarway, Business Grammar & Practice, TOEFL;
- комунікативні бізнес курси: Market Leader (має аудіо- та відеосупровід, в кінці кожного розділу міститься кейс), Intelligent Business (має аудіо- та та відеосупровід, кейси, ділові ігри), Business Options, Further Ahead (відео курс) та ін.;
- курси бізнес кореспонденції: Oxford Handbook of Commercial Correspondence

Також застосовуються такі види роботи, як ділові ігри, презентації, інтерв'ю, метод конкретних ситуацій. Це дозволяє моделювати ситуації, максимально наближені до реальних, студент сам вирішує що і як сказати, щоб зуміти пояснити, переконати, описати, погодитись або відхилити тощо.

Наряду з викладеним вище, ведеться робота над створенням власних початкових матеріалів, які б відповідали сучасним вимогам до викладання/ вивчення іноземних мов.

#### **Результати використання технологій дистанційного навчання на базі платформи Moodle.**

Назва дисципліни	Курс	Міра готовності курсу
Іноземна мова	1	готовий
Іноземна мова	2	готовий

#### **Проблеми, з якими зіткнулася кафедра під час роботи**

До проблем слід віднести:

- застарілі комп'ютери та сканер, принтер постійно виходить з ладу;
- недостатність паперових видань навчальних посібників;
- старі меблі на кафедрі;
- участь викладачів в семінарах та вебінарах не оцінюється в моніторингу, що повністю нівелює такий вид роботи;
- недосконала робота локальної мережі Wi-Fi

#### **Стан навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри.**

Відповідно до ухвал Вченої ради КНЕУ кафедра регулярно працює над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення. Підвищення рівня методичного забезпечення у звітному періоді здійснювалося за такими напрямками:

- удосконалення змісту робочих програм з урахуванням сучасних тенденцій науки і практики;
- підготовка практичних занять на основі використання активних методів навчання;
- розробка завдань для поточного і підсумкового контролю;
- розробка та впровадження завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- використання активних методів навчання на практичних заняттях;
- підвищення об'єктивності поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- наближення рівня вимог до методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на кафедрі на очній, вечірній та заочній формах навчання з урахуванням їх специфіки
- стимулювання інноваційного характеру змісту методичного забезпечення;
- розробка розмовних та граматичних тем

Назва дисциплін	Робоча програма	Підручник	Навчальний посібник	Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення студентів
Англійська мова	+	-	+	+
Французька мова	+	+	+	-
Іспанська мова	+	-	-	+

#### **Проблеми кадрового забезпечення навчального процесу**

У звітному періоді вирішувалися питання кадрового забезпечення кафедри. Основними завданнями у цьому напрямку було залучення до роботи на кафедрі висококваліфікованих фахівців, підготовка молодих викладачів та підвищення кваліфікації вже працюючих фахівців. На даний момент на кафедрі працює 28 чол./ 28 ставок. З них: 10 кандидати наук, 10 доцентів, 16 старших викладачів, 2 викладача. Штат допоміжного персоналу нараховує чотири особи.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КАФЕДРИ

№	ПОКАЗНИКИ	Необхідна кількість (план)	Фактична наявність
1	2	3	4
1	Укомплектованість кафедри: а) – ПВС (разом) - докторів наук - професорів - кандидатів наук - доцентів - без вченого ступеня - пенсійного віку б) – сумісники (разом) - докторів наук - кандидатів наук в) – допоміжний персонал	26,5 ставок  10 9 14 5 9 9 2 3 5	26,5 ставок/ 28чол. 2 9 9 14 5 9 2 4 4
2	Виконання навчального навантаження (годин) - лекцій - практичних		
3	Виконання плану перепідготовки ПВС (разом чол.): - стажування (разом) - стажування за кордоном - на внутрішньовузівських курсах		4 - 2
4	Контингент аспірантів (разом чол.): - прийнятих у поточному році - випущених у поточному році		
5	Контингент докторантів (разом чол.): - прийнятих у поточному році - закінчивших у поточному році	- -	- -
6	Кількість ПВС, переведених у наукові співробітники (чол.)	-	-
7	Комп'ютеризація навчальної ба-зи кафедри: - одиниць комп'ютерної техніки (ПЕОМ) - навчальні дисципліни охоплені комп'ютеризацією	-	2  1
8	Забезпеченість базами практики		
9	Наявність філіалів кафедр на підприємствах та установах	-	-
10	Зв'язок з випускниками (для ви-пускаючих кафедр): - кількість випускників, на яких отримані відгуки підприємств (установ), в т.ч. із зауваження-ми (пропозиціями).	-	-
11	Випадки порушення трудової дисципліни викладачами кафедр-ри	-	-

***Напрямки, форми, методи виховної роботи кафедри.***

Сучасна вища школа розвивається швидкими темпами. Іде якісна зміна навчального процесу. Все більшого значення набуває посилення виховного процесу у формуванні майбутнього професіонала. Метою організації навчально-виховної роботи кафедри серед студентів є формування фахівців нового типу, здатних вирішувати складні професійні проблеми.

Виховна робота проводиться викладачами кафедри у таких напрямках:

1. Виховання відповідальності у студентів щодо відвідування і підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних самостійних робіт.
2. Вплив на рівень культурного розвитку і розширення світогляду студентів
3. Формування творчого мислення.
4. Розвиток мотивації для отримання глибоких знань з дисципліни.
5. Проведення виховної роботи викладачами кафедри здійснюється під час проведення практичних занять, індивідуальної роботи.

Інформація про рекомендовану літературу  
для вивчення дисциплін, які закріплені за кафедрою,  
для студентів першого (бакалаврського)  
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

№ п/п	Назва дисципліни	Спеціальність (спеціалізація)	Семестр вивчення дисципліни	Назва видання (друковане\електронне)	Примітки(обов'язкова чи вибіркова дисципліна)
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>					
1.	Іноземна мова	усі спеціальності	1, 2	English for Economics and Business Communication. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу економічних спеціальностей. Друзь Ю.М., Копитько Т.В., Лобанова В.А., Люлька Л.А., Завідонова Н.І. (за загальною редакцією Друзя Ю.М.). Київ, 2012. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
2.	Іноземна мова	усі спеціальності	1, 2	Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Express Publishing. 2000-2007. 224 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
3.	Іноземна мова	усі спеціальності	1, 2	<u>How English Works: A Grammar Practice Book</u> . Michael Swan, Catherine Walter. Oxford University Press. 1997. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
4.	Іноземна мова	усі спеціальності	1, 2	Key Words in Business. Bill Mascull. Harper Collins Publishers, 2001, 206 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
5.	Іноземна мова	усі спеціальності	1, 2	Market Leader upper-intermediate. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pearson Education Limited, 2004. 174 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
<b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>					
7.	Іноземна мова	усі спеціальності	3, 4	Grammarway 4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Express Publishing. 2000-2007. 224 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
8.	Іноземна мова	усі спеціальності	3, 4	Oxford Handbook of Commercial Correspondence, A. Ashley, New Edition: Handbook (Elt). 2013, 303 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
9.	Іноземна мова	усі спеціальності	3, 4	Market Leader advanced. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pearson Education Limited, 2004. 174 p. (електронне видання)	Обов'язкова дисципліна
10.	Іноземна мова	усі спеціальності	3, 4	Longman Advanced Learner's Grammar. A self-study reference & practice book with answers. Mark Foley & Diane Hall. Pearson Education Limited 2003. 385 p.	Обов'язкова дисципліна

Таблиця 4

## СПИСОК МОНОГРАФІЙ, ОПУБЛІКОВАНИХ В ІНШИХ УСТАНОВАХ, ОРГАНІЗАЦІЯХ, ВИДАВНИЦТВАХ (ІНДИВІДУАЛЬНИХ, КОЛЕКТИВНИХ)\*

№ п/п	Прізвище та ініціали автора, співавтора, керівника авторського колективу	Назва монографії	Заг. обсяг (д.а.). Якщо монографія колективна, вказати і <b>обсяг стор., що належать автору</b>	Мова	Видавництво	Наукове значення публікації	Вказати		За індивід. планом викладача	
							За фундаментальними дослідженнями	За прикладними дослідженнями	Так	Ні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Fursenko T.M.	Comparative Analysis of the System of Actuaries` Professional Training in Ukraine and Canada. Heritage of European science: Education and pedagogy, Psychology and sociology, Philosophy, Philology, Art history and culture. Monographic series «European Science». Book 27. Part 5. 2024 - p. 42-70. URL <a href="https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge27-05/sge27-05">https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge27-05/sge27-05</a>	1,16 д.а. 28 сторінок	українська	ScientificWorld-NetAkhatAV	Колективна монографія	+		+	

Таблиця 6

## СПИСОК НАУКОВИХ СТАТЕЙ, ОПУБЛІКОВАНИХ В УКРАЇНСЬКИХ ЗБІРНИКАХ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗБІРНИКАХ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, COPENICUS ТА ІНШИХ)\*

№ п/п	Прізвище та ініціали	Назва	Вказати		За індивід. планом викладача		Вид публікації		Обсяг (д.а.); а також перша і остання сторінки	Мова	Видавництво	Видання		Вказати імпаکت-фактор (індекс) та кількість цитувань, за	Вказати наукометричну базу, в якій зареєстровано збірник
			За фундаментальними дослідженнями	За прикладними дослідженнями	Так	Ні	Академічна	Професійна				Фахове	Не фахове		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Druz Y	Explicit and implicit representations of possessively marked language units in contemporary ukrainian mass media		+	+			+	8стр/ 1.52д.а.	англійська	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86. URL : <a href="https://www.magnimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf">https://www.magnimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf</a> (Web of Science, Q3).				Категорія А

2.	Юрій Друзь Любов Летюча	Сучасна англійська лексикографія як репрезентація модельовання фемінної ідентичності			+				7стр/0,3 д.а.		Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики : зб. наук. праць. Серія «Філологія». Переяслав : Домбровська Я. М., 2024. Вип. 2(1). 156 с. <a href="https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/fileview/list%3Ftoken%3Dj-o8nqmHwOr8M4w27h9qopKYVtdNnawnfj1PXojZ-5k0eMSt3IKDPmxB6LKN-1LHZ74IMxELJTNPfkJFPqNLIF4mbfQ76TM2kFc8SfU:t2InPqAFS0lrwqBp%26r%3D1716979236206&amp;default_mode=view&amp;lang=uk#start=2">https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/fileview/list%3Ftoken%3Dj-o8nqmHwOr8M4w27h9qopKYVtdNnawnfj1PXojZ-5k0eMSt3IKDPmxB6LKN-1LHZ74IMxELJTNPfkJFPqNLIF4mbfQ76TM2kFc8SfU:t2InPqAFS0lrwqBp%26r%3D1716979236206&amp;default_mode=view&amp;lang=uk#start=2</a>		+		
3.	Требик О., Полторацька А. Капітон А.	CAT інструменти їх місце у структурі підготовки майбутніх перекладачів		+	+			+	0,32 а.а. /0,10 а.а.	Україна	Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2023 (1), 57-63 DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.1">https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.1</a>	+			Категорія Б

4.	Капітон А., Скакаліна О., Тищенко Д., Криворучко О., <b>Требик О.</b>	Методика розробки програмного забезпечення для проведення віртуальних конференцій		+	+			+	0,41 а.а. /0,07 а.а.	Україна	Computer systems and information technology Електронне моделювання, 2023, Т.45. №4, с. 43-51	+			Категорія Б
5.	Hryshchenko, V. Romanenko, M. Zaliskyi, <b>T. Fursenko</b>	Analysis of Approach Attitude for the Evaluation of the Quality of Pilot Training		+	+			+	pp. 65–79. 0,6	англійська	Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, Vol. 178. Springer, Cham, pp. 65–79. (Cherkasy, Ukraine) <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_5">https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_5</a> .	+			Категорія А
6.	Артеменко А.І.	Перепитування в лінгвістичному ракурсі		+	+			+	С.125-128 0,2	українська	Актуальні питання гуманітарних наук. Т.1. №60. Київ. 2023	+			Категорія Б
7.	Артеменко А., Редзюк І.	Дидактична гра як ефективний метод вивчення іноземної мови в університетах							С.37-42. 0,2 д. а.	українська	Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72. Том. 1. Дрогобич. 2024. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-37">https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-37</a>				Категорія Б



8.	Писаренко Н.В. .Громоздова Л.В..Дербеньова Я.В..Артеменко А.І..Буксіна І.В..Резніченко А.О.	Маркетингово - логістична модель стратегічного управління збутовою діяльністю підприємств на міжнародному ринку		+	+			+	С.209-223 0,5 д.а.	українська	Актуальні питання у сучасній науці. Серія : історія та археологія ,державне управління , економіка ,педагогіка ,техніка,право.№11(17) .Київ.2023 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6390-2023-7(13)-33-46">https://doi.org/10.52058/2786-6390-2023-7(13)-33-46</a>	+			категорія Б
9.	Василенко І.О., Малінко О.Г.,	Деспеціалізація економічних термінів у художньому та публіцистичному дискурсах.		+	+			+	0,25 др.арк., стор. 128-133	українська	Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 1, 2023 р.	+			категорія Б
10.	Бочарова І.В. Летюча Л.П.	Англомовна фразеологічна неологія: способи деривації.		+	+			+	0,33 д.а. с.182-189	укр.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. Том 2. – 382 с.	+			категорія Б

11.	Бочарова І.В. Летюча Л.П.	Морбiальна метафора як спiсiб репрезентацiї концепту гiбридна вiйна.		+	+			+	0,3 д.а. с. 41-47.	укр.	Актуальнi питання гуманiтарних наук: мiжвузiвський збiрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогiчного унiверситету iменi Iвана Франка. Дрогобич : Видавничий дiм «Гельветика», 2023. – Вип. 61. Том 4. – 144 с.	+			категорiя Б
12.	Бондар С.І.	Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding/ Тетерук С.П., Пастернак Т.А., Бондар С.І.// Збiрник " Науковий часопис нацiонального педагогiчного унiверситету iменi М.П.Драгоманова". Серiя 5: Педагогiчнi науки: Реалiї та перспективи № 92, т.2. С. 59-62.– <a href="http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-92">http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-92</a>		+	+			+	С. 59-62.– 0.2д.	англ.	Збiрник " Науковий часопис нацiонального педагогiчного унiверситету iменi М.П.Драгоманова". Серiя 5: Педагогiчнi науки: Реалiї та перспективи № 92, т.2. С. 59-62.–	+			категорiя Б

13.	Громова Л.В., Махортов Ю.О., Кашина Г.С., Черіпко І.В., Артеменко А.І., Рвач А.М.	Стратегія формування професійної компетентності фахівців публічного управління та методичні умови її реалізації							С.33-46 0,5	українська	Актуальні питання у сучасній науці. Серія :історія та археологія, державне управління , економіка ,право. педагогіка .№7(13).Київ .2023 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6390-2023-7(13)-33-46">https://doi.org/10.52058/2786-6390-2023-7(13)-33-46</a>	+			
14.	Бараник З.П., Буксіна І.В., Резніченко А.О., Тітов В.В., Артеменко А.І.	Системний підхід у підготовці фахівців тактичного рівня військового управління з вищою освітою							С.72-89 0,5	українська	Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія "Економіка та менеджмент ", науково-практичний журнал.№30.Київ.2023	+			
15.	Поліщук Н.П.	Комунікативні характеристики тексту в процесі мовлення.							с.36-41 0.2.д.а.	українська	Світ наукових досліджень вип.16 Тернопіль 2023 р.	+			

16.	Поліщук Н.П.	Психолінгвістичні особливості текстуальної лінгвістики в мовному процесі.							С.68-71 0.2 д.а.	українська	Світ наукових досліджень.- вип.21.: Тернопіль-Переворськ.-2023 р.	+			
17.	Поліщук Н.П.	Загальнонаукова лінгвістична теорія тексту та її концептуальні характеристики							С.91-93 0.125 д.а	українська	Світ наукових досліджень.-вип. 21 Тернопіль-Переворськ.-2023 р.	+			
18.	Поліщук Н.П.	Категоріальні ознаки тексту в комунікативному дискурсі							С.266-267 0.1д.а	українська	Логос.-вип.№30 Вінниця – Відень.- 2023 р.	+			
19.	<b>Требик О., Бахов І.</b>	Improve your Translator skills							16,27 а.а. / 8,13 а.а.	Україна	Міжрегіональної Академії управління персоналом, 2023, 358 с.	+			
	<b>разом</b>								<b>36стр 14,06д.а</b>						

Таблиця 12

**ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НДР В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ (НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ) \***

№ п/п	Назва, обсяг (д.а.), автор (автори)		Вид публікації		За індивід. планом викладача		Вказати	
	З грифом Міністерства освіти і науки України	Без грифу Міністерства освіти і науки України	Академічна	Професійна	Так	Ні	За фундаментальними дослідженнями	За прикладними дослідженнями
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	English for Human Resources Management. (Англійська мова для студентів спеціалізацій «Менеджмент персоналу» та «Менеджмент соціальної сфери») Навчально-методичне видання. - К.: КНЕУ, 2023. Василенко І.О., Вавілова Г.В., Друзь Ю.М., Друзь Г.М	Навчальний посібник (електронна версія).			+		+	

**НАУКОВІ ТА НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ,  
КРУГЛІ СТОЛИ \***

№ п/п	Назва	Вид (міжнародні, всеукраїнські та ін.)	Місце та дата проведення	Прізвище автора, назва доповіді, тез (обсяг (д.а.))
1	2	3	4	5
1.	“Застосування знань для розвитку науки”	Міжнародна науково-практична	Швеція, Стокгольм, 2023 (дистанційно)	Артеменко Антоніна, Лисенко Валентина. Українська мова в культурній комунікації в період глобалізації
2.	Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та український аспекти	міжнародна науково - практична конференція	Київ. 4-5 березня 2024. С.163-164.	Артеменко А.І. Маркетингові комунікації формату Україна-Європейський Союз в умовах воєнного стану
3.	Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 18 травня 2023 р.). К.: АПСВТ, 2023.	міжнародна	м. Київ, 18 травня 2023 р.).	Бондар С.І. Психологічний компонент процесу обробки інформації іноземною мовою як складова формування конкурентоздатного фахівця // Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18.05.2023 р.) Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. – С. 257–260. 2. Бондар С.І., Пономаренко Я.С. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ В РИНКОВИХ ВІДНОСИНАХ // Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18.05.2023 р.) Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. – С. 241-243.
4.	«Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи розвитку у національному та європейському просторі»	Міжнародна науково-практична конференція	м. Київ, Академія праці, соціальних відносин і туризму, 18 травня 2023 р.	Василенко І.О. Деякі особливості функціонування англomовних лексем в економічних текстах
5.	«Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»	V Міжнародна науково-практична конференція	м. Переяслав, Україна,	Василенко І.О. Урахування стилевих особливостей англomовної культури у професійному перекладі

			Університет Григорія Сковороди, 23-24 листопада 2023 р.	
6.	Інноваційні технології у викладанні іноземних мов в умовах змішаного навчання	семінар	м. Київ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 28.04.2023 р.	Василенко І.О.
7.	Стимулюючі складові процесу аудіювання на заняттях з іноземної мови	X Міжнародна наукова конференція	м. Київ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 25 квітня 2024 р.	Василенко І.О., Червінська Л.М.
8.	З досвіду навчання написанню ділової документації на заняттях з фахової англійської мови в економічному ВНЗ	X Міжнародна наукова конференція	м. Київ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 25 квітня 2024 р.	Василенко І.О., Червінська Л.М.
9.	Міжнародна науково-практична конференція «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі», яка присвячена 30-річчю Академії праці, соціальних відносин і туризму	міжнародна	online	<a href="https://www.socosvita.kiev.ua/node/2860">https://www.socosvita.kiev.ua/node/2860</a>  Завідонова Н.І. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК
10.	TESOL-Ukraine Convention COMPASSIONATE ELT: VOICES OF RESILIRNCE AND DIVERSITY IN THE TIME OF WAR	Міжнародна	offline	Завідонова Н.І. Online education in challenging times. Certificate of participation, 24-26 May, 2024, Lviv, Ukraine
11.	Webinar: International skills development on the topic “FUNDS OF GRANT ACTIVITIES AND FUNDRISING; Foreign and national experience”	міжнародна	online	Завідонова Н.І. Certificate of participation ES-#19191 29.03.2024 , Lublin, Republic of Poland (45 годин)
12.	The role of concept checking questions (CCQs) in teaching English	міжнародні	April 21, 2023. Vilnius, Republic of Lithuania	<b>Fursenko T.</b> , Redziuk I. The role of concept checking questions (CCQs) in teaching English // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, April 21, 2023. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform, p. 86-87
13.	Особливості підготовки до заняття з іноземної мови в економічному ЗВО	міжнародні	April 24-26, 2023. Kyiv, Ukraine	<b>Фурсенко Т. М.</b> Особливості підготовки до заняття з іноземної мови в економічному ЗВО// Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 617-619. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-24-26-04-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-24-26-04-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/</a>

14.	Gamification of teaching English in academic settings	міжнародні	November 11, 2023 Chicago, USA	Fursenko T. M. Gamification of teaching English in academic settings// Modern research in science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 409-412. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssha-arhiv/</a> .
15.	International scientific symposium: “Erbe der europäischen Wissenschaft / Heritage of European science '2024”, February, 2024, Karlsruhe, Germany.	Міжнародний симпозиум	February 27-28, 2024, Karlsruhe, Germany.	Comparative Analysis of the System of Actuaries' Professional Training in Ukraine and Canada (участь)
16.	Міжнародна конференція КНЕУ, 2023 рік	міжнародна	КНЕУ, квітень 2023	Червінська Л.М.Стаття. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі навчання фаховій англійській мові в економічному ВНЗ. Червінська Л.М. Збірник конференції КНЕУ. 5 сторінок. КНЕУ.2023 рік
17.	«Принципи гендерної рівності та недискримінація як євроінтеграційні орієнтири у сфері вищої освіти»	Міжнародна конференція	Київ, 14 лютого 2023 року	<b>Краснопольська М.І.</b> «Гендерна (не)рівність у сфері вищої освіти України: основні засади та статистика» (0,125 д.а.)
18.	«Політичні технології пропаганди та контрпропаганди у російсько-українській війні.»	Міжнародний круглий стіл	Київ, 21 лютого 2023 року	<b>Краснопольська М.І.</b> «Пропаганда як складник інформаційної війни: типи, методи, сфери поширення» (0,16 д.а.)
19.	«Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти»	Міжнародна конференція	Біла Церква, 23-24 березня 2023 року	Краснопольська М.І. «Недоліки та негативні впливи дистанційного навчання на учасників освітнього процесу» (0,125 д.а.)
20.	«Політичні технології пропаганди та контрпропаганди у російсько-українській війні.»	Міжнародний круглий стіл	Київ, 21 лютого 2023 року	Бочарова І.В., <b>Краснопольська М.І.</b> «Культурна пропаганда рф: приниження та дегуманізація українців» (0,125 д.а.)
21.	«Наука та освіта в дослідженнях молодих учених»	Міжнародна конференція	Харків, 18 травня 2023 року	Бочарова І.В., <b>Краснопольська М.І.</b> «Концепція успішної освіти в умовах дистанційного навчання при вивченні іноземної мови» (0,08 д.а.)
22.	«Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах»	Міжнародна конференція	Дніпро, 20-21 квітня 2023 року	Бочарова І.В. «Аргументативний потенціал експресивно-образних неологізмів (на матеріалі Інтернет-ЗМІ, присвячених російсько-українській



				війні)» (0,125 д.а.)
23.	«Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку»	Міжнародна конференція	Переяслав, 12-13 травня 2023 року	Бочарова І.В. «Значимість часток при перекладі художніх текстів» (0,2 д.а.)
24.	«Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»	Міжнародна конференція	Переяслав, 23-24 листопада 2023 року	Бочарова І.В. «Формування когнітивної стратегії при навчанні іноземної мови здобувачів ЗВО» (участь)
25.	«Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»	Міжнародна конференція	Переяслав, 23-24 листопада 2023 року	<b>Краснопольська М.І.</b> «Створення системи дистанційного тестування для студентів ЗВО на основі платформ Moodle» (участь)
26.	International skills development (webinar) on the topic: «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	міжнародний	Online	<b>Требик О.</b> 20th-27th of November 2023, Lublin (Republic of Poland International skills development
27.	Рада молодих вчених МОН України "SOFT SKILLS ДЛЯ КАР'ЄРИ ВЧЕНОГО"	всеукраїнський	Online	<b>Требик О.</b> Від 2.10.2023 Сертифікат No 3682 Рада молодих вчених МОН України
28.	Міністерство освіти і науки The European Union Mechanisms for Global Risks Mitigation European Green Deal: Implementation in the EU Information and Digital Development 94 години в рамках Проєкту програми ЄС Еразмус+ за темою "Implementation of European Union mechanisms for combating modern challenges and threats"	міжнародний	Online	<b>Требик О.</b> Сертифікат No 2023/112 від 30.06.2023 р. України Сумський державний університет
29.	Інститут модернізації освіти Сучасна українська - ефективна комунікація	всеукраїнський	Online	<b>Требик О.</b> 21-22 березня 2023 <b>Требик О.</b> Сертифікат ПК-2023/4022 Інститут модернізації освіти
30.	Інститут модернізації освіти Участь у міжнародній конференції	всеукраїнський	Online	<b>Требик О.</b> Сертифікат ЛШ-СУ/2023-053 Від 26.07.2023 Інститут модернізації освіти

