МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА
Факультет маркетингу
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Науково-методичною радою Університету
Протокол № 1 від 31.08. 2023р.

Голова НМР _____ Анатолій КОЛОТ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-професійна програма	«Економіка міста та урбаністика»
тип навчальної дисципліни	Обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:
Керівник проєктної групи /Гарант
освітньо-професійної програми
«Економіка міста та урбаністика»

_____ Ольга ШЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:
Начальник навчально-методичного відділу
забезпечення якості освіти та акредитації
_____ Тетяна ФРОЛОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрою іноземних мов факультету маркетингу
протокол № 1 від 28.08.2023 року

Завідувач кафедри _____ Юрій ДРУЗЬ

Київ – 2023

Розробник(и):
Друзь Ю. М., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу; email – druz@kneu.edu.ua
Фурсенко Т.М., к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, email – fursenko.tatiana@kneu.edu.ua
Бочарова І.В., к.філол.н., доцент, кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу; email – bocharova@kneu.edu.ua

Форма навчання —	**очна (денна)**
Семестр —	1-4
Кількість кредитів ЄКТС —	10
Форма підсумкового контролю —	1-2 семестри – залік; 3-4 семестри –екзамен
Мова(и) викладання	українська та англійська

© Друзь Ю.М., Фурсенко Т.М., Бочарова І.В. 2023

© КНЕУ, 2023

ЗМІСТ

ВСТУП……...…4

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…….....7
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ…….....8
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА……....11

3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача у 1-2 семестрах – форма підсумкового контролю залік…….....**11**
3.2. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача у 3-4 семестрах - форма підсумкового контролю екзамен ……. 14

3.3. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни "Іноземна мова" **18**
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА……..19
4.1. Основна література…….....**19**
4.2. Додаткова література…….....**19**
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси……...**19**

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена відповідно до “Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана , затвердженого Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488.

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна **«**Іноземна мова**»** є складовою циклу загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна «Іноземна мова» займає одне з ключових місць серед освітніх компонентів ОПП «Економіка міста та урбаністика». Програма характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі. Наприкінці курсу передбачається, що здобувачі будуть спроможні: здійснювати пошук потрібної інформації за заданою темою в іншомовних джерелах різного типу; отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел, створених в різних знакових системах (текст, таблиця, графік, діаграма, аудіовізуальний ряд і ін.); розгорнуто обгрунтовувати судження.

Міждисциплінарні зв’язки дисципліни «Іноземна мова» визначаються особливостями підготовки бакалаврів з економіки та полягають у тому, що теми курсу «Іноземна мова» пов'язані з навчальними матеріалами дисциплін як циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, так і циклу фундаментально і науково-економічної підготовки.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає **у** формуванні необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягають у набутті навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержуванні новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користуванні усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного спрямування. .

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування комунікативної мовленнєвої компетенції, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять специфічні знання, уміння й навички.

Лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

Соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між і поколіннями, статями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

Прагматичні компетенції пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів, іронії та пародії. Для функціонування цього компонента вкрай необхідно наголосити на значенні інтеракцій та культурного бачення, у яких формуються дані здібності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах

Вивчення навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (табл. 1).

Таблиця 1 – Матриця компетентностей та результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо- професійної програми «Економіка міста та урбаністика»

Шифри компетентностей	Компетентності	Шифри результатів навчання	Результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне самокритичне мислення
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою	РН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
		РН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ЗК 12.	Навички міжособистісної взаємодії	РН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне самокритичне мислення
		РН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною “Іноземна мова” ОПП «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Іноземна мова»

Результат навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	**Результат навчання**		
1.	**Знання:**		
1.1	Мовних норм, які історично склались у фонетиці, лексиці, граматиці, орфоепії, семантиці та стилістиці	*Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	*Усна перевірка, письмова перевірка,*

1.2	Професійно забарвленої лексики	*Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	*засоби ігрового контролю контрольна (модульна) робота, підсумкова контрольна робота, екзамен*
1.3	Стилістичних та граматичних особливостей, властивих комунікативній взаємодії у відповідній сфері здійснення професійної діяльності	*Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	
2.	**Уміння/навички:**		
2.1	планувати й організовувати висловлювання (когнітивні вміння)	*Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	*Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю контрольна (модульна) робота, підсумкова контрольна робота, екзамен*
2.2	формулювати висловлювання мовними засобами (лінгвістичні вміння)	*Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	
2.3	оформляти висловлювання артикуляційно (фонетичні вміння).та сприймати усне мовлення на слух	*Аудіювання, перегляд ресурсів Youtube*	
2.4.	відображати думки на письмі; сприймати письмовий текст (візуальні вміння);розпізнавати написане (орфографічні вміння);	*тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	*письмова перевірка*
3.	**Комунікація**		
3.1 …	здійснювати ефективну комунікативну взаємодію для вирішення професійних та побутових задач	*Навчальна гра, кейси*	*Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю контрольна (модульна) робота, підсумкова контрольна робота, екзамен*
4.	**Відповідальність і автономія**		
4.1	досягнення рівня володіння мовою на рівні незалежного користувача	*Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production*	*Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю контрольна (модульна) робота, підсумкова контрольна робота, екзамен*
4.2	здатність розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом та можливість вільно спілкуватися з носіями мови, чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми	*Розповідь, дискусія, самостійна та індивідуальна робота, технологія розвитку критичного мислення*	

Таблиця 3 – Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова» у відповідності до результатів навчання

Шифри РН (*відповідно до ОПП)*	**Результати навчання *(відповідно до ОПП)***	**Методи навчання**	**Засоби діагностики / форми оцінювання**
РН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production, самостійна та індивідуальна робота, технологія розвитку критичного мислення, дискусія	Опитування, перевірка індивідуальних завдань самостійної роботи з дисципліни, підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни, перевірка есе, поточно-модульний контроль, *підсумкова контрольна робота,* екзамен
РН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production, самостійна та індивідуальна робота, технологія розвитку критичного мислення, дискусія	Опитування, перевірка індивідуальних завдань самостійної роботи з дисципліни, підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни, перевірка есе, поточно-модульний контроль, *підсумкова контрольна робота,* екзамен
РН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне самокритичне мислення..	Виконання та захист завдань для самостійної роботи, підготовка і проведення презентації, дидактичні ігри	Опитування, перевірка індивідуальних завдань самостійної роботи з дисципліни, підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни, перевірка есе, поточно-модульний контроль, *підсумкова контрольна робота,* екзамен
РН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production, самостійна та індивідуальна робота, технологія розвитку критичного мислення, дискусія	Опитування, перевірка індивідуальних завдань самостійної роботи з дисципліни, підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни, перевірка есе, поточно-модульний контроль, *підсумкова контрольна робота,* екзамен

Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» підпорядкована логіка її викладання, структура і зміст.

Загальний бюджет навчального часу для вивчення навчальної дисципліни встановлюється відповідно до тематичного плану й складає 300 год. (10 кредитів)

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин за формами навчання*				
	Очна (денна)				
	Заняття з викладачем				СРЗ
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
1 курс					
1 семестр					
Змістовий модуль 1					
Тема 1. What is economics?		4			1
Тема 2. What economics isn't		4			1
Тема 3. Micro, macro and fantasy economics		6			2
Змістовий модуль 2					
Тема 4. Factors of production.		4			1
Тема 5. Entrepreneurship		4		1	1
Тема 6. Factors of production for innovation economy		6			2
Змістовий модуль 3					
Тема 7. Types of economic systems.		4			1
Тема 8. Command economy		4		1	1
Тема 9. Good (and bad) models		4			2
Змістовий модуль 4					
Тема 10. Supply and demand.		4			1
Тема 11. The role of price		4		1	1
Тема 12. Two factors that affect labor supply and demand		6			2
2 семестр					
Змістовий модуль 5					
Тема 13. Free-enterprise economy.		4			1
Тема 14. Role of government in a free-enterprise economy		4		1	1
Тема 15. Invisible hand		4			2
Змістовий модуль 6					
Тема 16. Forms of business organisations.		4			1
Тема 17. Nonprofit organisations		4		1	1
Тема 18. Franchising		6			2
Змістовий модуль 7					
Тема 19. Money and its role in the economy		4			1
Тема 20. Glimpse of the American, British and Euro currencies		4		1	1
Тема 21. Barter way of doing business		4			2
Змістовий модуль 8					
Тема 22. Taxes.		4			1
Тема 23. Taxation in the UK		4		1	1
Тема 24. Taxes are good		6			2
Revision		2			
Підсумковий контроль: залік					
3 семестр					
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Market Structure& Competition.		4			1
Тема 2. Rivalry		4		1	1
Тема 3. Competition		6			2
Змістовий модуль 2					

Тема 4. Labour Market. How the labour market works		4			1
Тема 5. Highly-, semi- and unskilled labour		4		1	1
Тема 6. Blue-collar, white-collar and pink-collar workers		6			2
Змістовий модуль 3					
Тема 7. Economic indicators: GDP, unemployment rate, inflation rate.		4			1
Тема 8. Gross Domestic Product: an economy's all		4		1	1
Тема 9. What good are all these numbers?		4			2
Змістовий модуль 4					
Тема 10. Economic growth.		4			1
Тема 11. Business cycles.		4		1	1
Тема 12. Study: … Inequality Kills Economic Growth		4			2
Revision		2			
4 семестр					
Змістовий модуль 5					
Тема 13. Globalization		4			1
Тема 14. International trade		4		1	1
Тема 15. Global economy		4			2
Змістовий модуль 6					
Тема 16. What is marketing?		4			1
Тема 17. Marketing mix		4		1	1
Тема 18. Marketing management		4			2
Змістовий модуль 7					
Тема 19. Managerial functions and roles		4			1
Тема 20. Management levels		4		1	1
Тема 21. Effectiveness and efficiency		4			2
Змістовий модуль 8					
Тема 22. Channels of Communication		4			1
Тема 23. Virtual Markets (Part 1)		6		1	2
Тема 24. Virtual Markets (Part 2)		6			2
Revision		2			
Підсумковий контроль: екзамен, (год)	**4**				
Усього:		**216**		**15**	**65**
Разом годин:					
годин	**300**				
кредитів	**10**				

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

I курс

1 семестр

1. *Topics:* What is economics?

What economics isn't

Micro, macro and fantasy economics

Grammar: Present Tenses.

Business Communication: Introductions.

2. *Topics:* Factors of production.

Entrepreneurship.

Factors of production for innovation economy

Grammar: Present Tenses.

Business Communication: In the office.

3. *Topics:* Types of economic systems.

Command economy

Good (and bad) models

Grammar: Past Tenses.

Business Communication: Finding the way.

4. *Topics:* Supply and demand.

The role of price
Two factors that affect labor supply and demand
Grammar: Past Tenses. Nouns.
Business Communication: Making appointments.

2 семестр

1. *Topics:* Free-enterprise economy.
Role of government in a free-enterprise economy
Invisible hand
Grammar: Future Tenses.
Business Communication: At the airport.
2. *Topics:* Forms of business organisations.
Nonprofit organisations
Franchising
Grammar: Articles. Determiners.
Business Communication: At the hotel.
3. *Topics:* Money and its role in the economy.
Glimpse of the American, British and Euro currencies
Barter way of doing business
Grammar: Numerals. Imperative Mood.
Business Communication: On the phone.
4. *Topics:* Taxes.
Taxation in the UK
Taxes are good
Grammar: Pronouns. Adjectives. Adverbs. Comparison.
Business Communication: About your company.

II курс

3 семестр

1. *Topics:* Market Structure& Competition.
Rivalry
Competition
Grammar: Passive Voice.
Business correspondence. Resume.
2. *Topics:* How the labour market works
Highly-, semi- and unskilled labour
Blue-collar, white-collar and pink-collar workers
Grammar: Modal Verbs and their Equivalents.
Business correspondence. Introduction.
3. *Topics:* Economic indicators: GDP, unemployment rate, inflation rate.
Gross Domestic Product: an economy's all
What good are all these numbers?
Grammar: Reported speech.
Business correspondence. Enquiries. Replies to enquiries.
4. *Topics:* Economic growth. Business cycles.
Business cycles.
Study: … Inequality Kills Economic Growth
Grammar: Verbals. Infinitive and gerund.
Business correspondence. Offers and quotations.

4 семестр

1. *Topics:* Globalization.
International trade
Global economy
Grammar: Verbals. Participle.

Business correspondence. Complaints. Replies to complaints.
2. *Topics:* What is marketing?
Marketing mix
Marketing management
Grammar: Conditional sentences.
Business correspondence. Payment.
3. *Topics:* Managerial functions and roles
Management levels
Effectiveness and efficiency
Grammar: Clauses and linking words.
Business correspondence. Reports. Proposals.
4. *Topics:* Channels of Communication
Virtual Markets (Part 1)
Virtual Markets (Part 2)
Grammar: Revision.
Business correspondence. Memos, minutes of business meetings.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача у 1-2 семестрах – форма підсумкового контролю залік

Основною складовою навчального процесу є систематичний, комплексний контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів відповідно до вимог державних стандартів освіти й загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (далі ЄКТС).

Визначення рівня знань і оцінювання повноти навичок здобувачів з дисципліни «Іноземна мова» за навчальним планом ОПП освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у 1-2 семестрах здійснюється на основі результатів поточного контролю знань (для заліку).

Об'єктом оцінювання знань і навичок здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється відповідно під час поточного контролю.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння викладеного матеріалу, вироблених навичок використання лексико-граматичного матеріалу, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням підсумкового контролю(підсумкової контрольної роботи) (**залік**) є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Загальне оцінювання знань і навичок з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою на основі суми результатів поточного контролю і підсумкової контрольної роботи..

Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни. Дисципліна викладається на очній (денній), формі навчання. Враховуючи різну структуру навчального плану для здобувачів різних форм навчання, оцінювання знань має свою специфіку.

На очній (денній) формі навчання **поточний контроль** здійснюється під час практичних занять, в процесі розгляду програмних питань, оцінювання самостійної роботи здобувачів та виконаних індивідуальних завдань.

Протягом усього терміну вивчення дисципліни " Іноземна мова " мають бути оцінені наступні вчасні дії здобувача:

- письмові та усні відповіді на програмні питання, вирішення тестових завдань, ситуаційних вправ, участь в аудиторних дискусіях за тематикою дисципліни, робота в малих творчих групах;
- виконання домашніх письмових завдань;
- виконання завдань самостійної роботи (вибіркові завдання – підготовка перекладів (30000 др. знаків); аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат); підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою; звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов);
- написання контрольних (модульних) робіт;
- написання підсумкової контрольної роботи (для заліку) в другому семестрі
- інші види робіт (участь в олімпіадах, підготовка та презентація доповідей на наукових конференціях)

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає

- успішність роботи на практичних заняттях (відповіді у навчальній аудиторії, проведення тестування, вирішення ситуаційних вправ);
- успішність виконання самостійних робіт самостійної роботи: (підготовка перекладів (30000 др. знаків); аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат); підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою; звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов
- успішність написання контрольних (модульних) робіт
- успішність виконання підсумкової контрольної роботи (для заліку) у другому семестрі.

Контрольна (модульна) робота проводиться 2 рази **(очна (денна) форма**) за семестр в аудиторії або в системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів. Завдання для контрольних (модульних) робіт комплектуються із лексико-граматичних завдань наступного змісту :

1) підібрати терміни до запропонованих визначень;
2) виконати тестове граматичне завдання;
3) поставити слово з дужок у правильну граматичну форму;
4) перекласти речення на англійську мову.

На виконання завдань контрольної (модульної) роботи здобувачам надається *дві академічні години.*

Самостійна робота здобувачів передбачає наступні види завдань:

1) підготовка перекладів (30000 др. знаків);
2) аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат);
3) підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою;
4) звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.

Здобувача (очна (денна) форма) НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи (залік) за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно) в середньому за два семестри;
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських,) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи.

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач **пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни,** незалежно від причини та незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкової контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни у **формі заліку** складається із суми результатів:

- поточного контролю (роботи на практичних (семінарських.) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів як середнє за два семестри);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Оцінювання знань здобувачів ***заочної*** форми навчання по дисципліні здійснюється на основі суми результатів поточного і підсумкового контролю знань в діапазоні від **0** до **100** балів.

Структура підсумкової оцінки за формою підсумкового контролю "**залік**" з навчальної дисципліни "Іноземна мова" наведена в табл 4.

Таблиця 4 - Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Іноземна мова» освітньої програми «Економіка міста та урбаністика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підсумковим контролем у формі заліку

Види навчальної діяльності здобувача	**Розподіл балів за формами навчання**
	Очна (денна)
Робота на навчальних заняттях	4 теми х7,5 балів = 30 балів
Виконання контрольних (модульних) робіт	2 роботи х 5 балів = 10 балів
Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)	2 завдання х5 балів = 10 балів
Додаткові (заохочувальні) бали	
В тому числі: представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню 3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції 4. Участь у програмах здобуття неформальної освіти (за наявності відповідних сертифікатів)	бонусні бали (до 10 балів)
Всього за результатами поточного контролю у 1-2 семестрах (50+50)/2)	**50 балів**
Виконання підсумкової контрольної роботи у 2 семестрі	**100 балів**
ВСЬОГО У 1-2 СЕМЕСТРАХ	**100 балів**

Підсумкова контрольна робота проводиться по закінченню відповідного семестру. На підсумкову контрольну роботу виносяться 2 академічні години. Максимально можлива оцінка за складання **підсумкової контрольної роботи** дорівнює **50 балам**. Завдання **підсумкової контрольної роботи** містить 5 завдань, що комплексно охоплюють весь матеріал дисципліни згідно з робочої навчальною програмою, кожне з яких оцінюється за шкалою 10; 8; 6; 4:2; 0 балів.

Шкала і критерії оцінювання завдань **підсумкової контрольної роботи** наведено в нижче поданій таблиці 5:

Таблиця 5- Шкала та критерії оцінювання завдань підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова»

Кількість балів за 10 бальною шкалою	Рівень повноти й коректності відповіді	Критерії оцінювання завдань підсумкової контрольної роботи
10	відмінний	здобувач правильно виконав завдання, не припустившись при цьому помилок
8	добрий	якщо здобувач припустився 1-2 помилок
6	задовільний	якщо здобувач припустився 3 помилок
4	недостатній	якщо здобувач припустився 4-5 помилок
2	мінімальний	якщо здобувач припустився 6 помилок
0	незадовільний	якщо здобувач припустився більше 6

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 2-х бальну шкалу та шкалу за системою ЄКТС за параметрами наведено в таблиці 6:

Таблиця 6 –Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю-залік

100-бальна шкала	**Оцінка при підсумковому контролі**	**Шкала ЄКТС**
	у формі заліку	
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

3.2. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача у 3-4 семестрах - форма підсумкового контролю екзамен

Визначення рівня знань і оцінювання повноти навичок здобувачів з дисципліни «Іноземна мова» за навчальним планом ОПП освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» **у 3-4 семестрах** здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань (форма контролю - екзамен).

Загальне оцінювання знань і навичок з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою на основі суми результатів поточного і підсумкового контролю (форма контролю - екзамен).

На очній (денній) формі навчання **поточний контроль** здійснюється під час практичних занять, в процесі розгляду програмних питань, оцінювання самостійної роботи здобувачів та виконаних індивідуальних завдань.

Протягом усього терміну вивчення дисципліни “ Іноземна мова ” мають бути оцінені наступні вчасні дії здобувача:

- письмові та усні відповіді на програмні питання, вирішення тестових завдань, ситуаційних вправ, участь в аудиторних дискусіях за тематикою дисципліни, робота в малих творчих групах;
- виконання домашніх письмових завдань;
- виконання завдань самостійної роботи(вибіркові завдання – підготовка перекладів (30000 др. знаків); аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат); підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою; звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов).;
- написання контрольних (модульних) робіт;
- інші види робіт (участь в олімпіадах, підготовка та презентація доповідей на наукових конференціях)

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає

- успішність роботи на практичних заняттях (відповіді у навчальній аудиторії, проведення тестування, вирішення ситуаційних вправ);
- успішність виконання самостійної роботи: (вибіркові завдання – аналітичний огляд наукових публікацій, розробка ситуацій та кейсів, виконання творчих робіт (презентацій), підготовка реферату за узгодженою тематикою, підготовка та презентація доповідей за тематикою дисципліни тощо.
- успішність написання контрольних (модульних) робіт

Контрольна (модульна) робота проводиться 2 рази за семестр в аудиторії або в системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів. Завдання для контрольних (модульних) робіт комплектуються із лексико-граматичних завдань наступного змісту :

1) підібрати терміни до запропонованих визначень;
2) виконати тестове граматичне завдання;
3) поставити слово з дужок у правильну граматичну форму;
4) перекласти речення на англійську мову.

На виконання завдань контрольної (модульної) роботи здобувачам надається *дві академічні години.*

Самостійна робота здобувачів передбачає наступні види завдань:

1) підготовка перекладів (30000 др. знаків);
2) аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат);
3) підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою;
4) звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов

Загальна підсумкова оцінка (очна(денна) форма) вивчення навчальної дисципліни складається із суми результатів (форма контолю - еказамен):

- поточного контролю на практичних (семінарських,) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- підсумкового контролю (екзаменаційна робота) (до 50 балів).

Здобувача (очна (денна) форма НЕ допускають до підсумкового контролю у формі екзамену за таких умов:

– за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно) в середньому за два семестри;

– здобувач пропустив більш, як 50 % практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять, не відпрацювавши їх до початку залікового тижня.

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми **на засадах факультативного вивчення** за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач **пропустив більш як 50 % практичних** занять з навчальної дисципліни, незалежно від причини та незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, **він не допускається до екзамену з навчальної дисципліни.**

Структура підсумкової оцінки за формою підсумкового контролю "екзамен" з навчальної дисципліни " Іноземна мова " наведена в табл.7

Таблиця 7 - Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Іноземна мова» освітньої програми «Економіка міста та урбаністика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підсумковим контролем у формі екзамену

Види навчальної діяльності здобувача	**Розподіл балів за формами навчання**
	Очна (денна)
Робота на навчальних заняттях	4 теми х7,5 балів = 30 балів
Виконання контрольних (модульних) робіт	2 роботи х 5 балів = 10 балів
Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)	2 завдання х5 балів = 10 балів
Додаткові (заохочувальні) бали	
В тому числі: представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 5. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 6. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню 7. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції 8. Участь у програмах здобуття неформальної освіти (за наявності відповідних сертифікатів)	бонусні бали (до 10 балів)
Кількість балів за результатами поточного контролю в середньому за 3-4 семестри (50+50)/2)	**50 балів**
Екзамен 4 семестр	**50 балів**
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	**100 балів**

Формою підсумкового контролю знань за дисципліною «Іноземна мова» **у 3-4 семестрах** є **екзамен** , який проводиться по закінченню відповідного семестру у письмовій формі. Метою складання екзамену є перевірка рівня сформованості лексико-граматичних навичок за тематикою курсу

На екзамен виносяться наступні лексичні теми:

1. Економічні показники.
2. Глобальна економіка. Міжнародна торгівля.
3. Економічне зростання. Бізнес-цикл.
4. Податки.

5. Гроші.
6. Маркетинг.
7. Менеджмент.
8. Інформаційні системи і технології.

Граматичні теми

Морфологія

1. Дієслово. Особові форми дієслова. Всі часи активного та пасивного стану дійсного способу. Узгодження часів. Наказовий та умовний способи. Модальні дієслова: to be (to), to have (to), should, ought, can, may, must, need. Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Неособові форми дієслова: The Infinitive, The Participle, The Gerund (форми, функції, комплекси).
2. Прийменник. Найбільш уживані прийменники.
3. Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.
4. Частка.
5. Слова-зв'язки.

Синтаксис

1. Просте речення. Непоширене й поширене речення. Дієслівний, іменний і складений дієслівний присудок. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченнях. Безособове речення.
2. Складне речення. Складносурядні та складнопідрядні речення Умовні речення.
3. Непряма мова. Порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченнях.

Перелік питань, що охоплюють зміст програми дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань доводяться до здобувачів на початку семестру.

Максимально можлива оцінка за складання підсумкового екзамену дорівнює **50 балам**. Екзаменаційний білет для здобувачів заочної та дистанційної форм навчання містить містить 5 приблизно однакових за складністю завдань теоретичного та практичного характеру, що комплексно охоплюють весь матеріал дисципліни згідно з робочої навчальною програмою кожне з яких оцінюється за шкалою 10; 8; 6; 4:2; 0 балів.

Екзаменаційний білет включає п'ять завдань:

1. Перекласти фрагмент незнайомого економічного тексту.
2. Граматичний тест.
3. Граматичний тест.
4. Перекласти речення з української мови на іноземну, що містять вивчені лексичні явища.
5. Бесіда з вивченої теми.

Шкала і критерії оцінювання завдань екзаменаційного білету наведено в нижче поданій таблиці 8:

Таблиця 8- Шкала та критерії оцінювання екзаменаційних завдань з дисципліни «Іноземна мова»

Кількість балів за 10 бальною шкалою	Рівень повноти й коректності відповіді	Критерії оцінювання екзаменаційного завдання
10	відмінний	здобувач правильно виконав завдання, не припустившись при цьому помилок
8	добрий	якщо здобувач припустився 1-2 помилок
6	задовільний	якщо здобувач припустився 3 помилок
4	недостатній	якщо здобувач припустився 4-5 помилок
2	мінімальний	якщо здобувач припустився 6 помилок
0	незадовільний	якщо здобувач припустився більше 6

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни «**Іноземна мова**» дорівнює 100 балам.

Оцінка за 4-х бальною шкалою виставляється в відомість обліку поточної успішності поряд із загальною підсумковою оцінкою в 100-бальній шкалі.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну шкалу та шкалу за системою ЄКТС за параметрами наведено в таблиці 9:

Таблиця 9 –Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю- екзамен

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі	Шкала ЄКТС
	у формі екзамену	
90 – 100	відмінно	A
80 – 89	добре	B
70 – 79		C
66 – 69	задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	незадовільно з можливістю перескладання	FX
0 – 20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

3.3. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» або її окремого компонента можливе в випадку участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або інших країн) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана , Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою. У межах навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти − не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана , отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література

1. Англійська мова. Економіка та ділове спілкування [Електронний ресурс] : навч. посіб. з англ. мови для студентів екон. спеціальностей / Ю. М. Друзь, Т. В. Копитько, В. А. Лобанова, Л. А. Люлька [та ін.] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Електрон. текстові дані. - Київ : КНЕУ, 2015. - 584 с.
2. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів=English for Economists : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2021. 232 с.
3. Orrell D. Instant Economics. Welbeck Publishing Group Limited, 2021. 176 p.

4.2. Додаткова література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики іноземної мови. - К.: Логос, 1997. - 341 с.
2. Гусак Т.М., Мірошниченко Н.О. Студентський путівник до преси. – К.: КНЕУ, 2000. – К.: КНЕУ, 2001. – 126 с
3. Друзь Ю.М., Друзь Г.М., Гусак Т.М., Копитько Т.В., Усенко Л.М. «Ангійська мова» Навчальний посібник, К.: КНЕУ, 2010. 352 с.
4. Applied Economics. Junior Achievement Inc. Colorado, Third Edition, July 1990. - 214 p.
5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice – К.: “Фірма “ІНКОС”, 2002. – 308 с.
6. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II – Дрогобич: Коло, 2004. – 452 с.
7. Гусак Т.М. Практична граматика англійської мови. – К.: КНЕУ, 2001. – 168 с
8. English Reading: Посібник з англ. мови для позааудит. читання / Авт.-уклад. Кунатенко Й.Ю., Лавриненко Т.П., Пішванова В.О., Усенко Л.М., Яровенко В.Ю. — К.: КНЕУ, 2001. — 404

4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Англійська мова І-Василенко-MRFE23005E_DIST [Електронний ресурс]: дистанційний курс Moodle для студентів першого курсу бакалаврського рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка міста та урбаністика ». Розробники – І.О. Василенко– К.: КНЕУ, URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=606
2. Англійська мова ІІ-Василенко-MRFE23005E_DIST [Електронний ресурс]: дистанційний курс Moodle для студентів другого курсу бакалаврського рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка міста та урбаністика». Розробники – І.О. Василенко– К.: КНЕУ, URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=209
3. Human Resource Management [Electronic resource]. – Access mode http://www.whatishumanresource.com
4. Cambridge University Press official website[Electronic resource]. – Access mode http www.cambridge.org/elt/englishforhr
5. Manage train learn [Electronic resource]. – Access mode http://www.whatishumanresource.com
6. Business dictionary for entrepreneurs [Electronic resource]. – Access mode www.businessdictionary.com