# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Країнознавство»

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і прикладних компетенцій, що дозволяють їм скласти об'єктивне уявлення про країни і регіони, досліджує, систематизує інформацію про їхню природу, населення, внутрішні просторові відмінності. «Країнознавство» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців з туризму.

**Міждисциплінарні зв'язки**: Країнознавство» як навчальна дисципліна, викладається після вивчення дисциплін блоку «Географія туризму», та є узагальнюючим курсом, який підсумовує знання не тільки з точки зору умов розвитку туризму в країні , а країни комплексно. Країнознавство пов'язане із такими дисциплінами організаційного блоку фахової підготовки, а саме: «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне країнознавство», « Туристичне краєзнавство», та інші.

**Анотація навчальної дисципліни:**

**Перелік компетенцій, яких набуде здобувач після опанування навчальної дисципліни:**

1. **Знати та розуміти:**

- базові терміни і поняття країнознавства;
- аналітичні, картографічні, хорологічні та інші методи дослідження країнознавства
- основні прийоми обробки, аналізу та інтерпретації картографічної інформації;
- теоретичні та методологічні основи країнознавства;
- принципи і методи країнознавства;

особливості та етапи формування політичної карти світу;

- типологію держав сучасного світу;
- провідні міжнародні організації, їх склад та пріоритети діяльності;
- структурні характеристики регіонів та провідних країн світу (позиціювання у світі, особливості економіко– та політико-географічного положення, історію формування держав, політичний устрій, природно-ресурсний потенціал, демографічні особливості, характер сучасної моделі розвитку, культурну спадщину, характер та динаміку зовнішньо економічних зв'язків.

**Вміти:**

- оперувати фаховим термінологічним апаратом;
- аналізувати та порівнювати секторальні та структурні характеристики країн;
- характеризувати та оцінювати стан соціально-економічного та політичного розвитку країн та регіонів світу;
- користуватися статистичними даними з метою проведення системного компаративного аналізу територій;
- використовувати загальні географічні, тематичні, комп'ютерні та інтернет ресурси;
- вирізняти економічні моделі розвитку.

**Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії:** на бізнесовому рівні (економічна характеристика країн світу, аналіз секторальних і структурних характеристик країн світу) та управлінському рівні (рекомендації та врахування політичних ,природних, рекреаційних ,економічних, культурних, екологічних аспектів при плануванні та організації взаємодії з туристичними компаніями країн-партнерів).

**Зміст навчальної дисципліни за темами:**

Тема 1. Країнознавство як наука

Тема 2. Політична карта світу

Тема 3. Просторово-територіальна організація держав

Тема 4. Регіональний поділ світу

Змістовий модуль II .«Країни світу»

Тема 5. Європейський макрорегіон

Тема 6. Країни Середземномор'я. Європейське Середземномор'я. Східне Середземномор'я

Тема 7. Близькосхідний регіон

Тема 8. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський регіон

Тема 9. Американський макрорегіон

Тема 10. Африканський макрорегіон

**Науково-педагогічні працівники та адреси їх електронної пошти**

к.п.н., доц. Бойко Наталія Олександрівна(natali_b2808@ukr.net)

**Рекомендовані інформаційні джерела**

**Основна література**

1. Алієва-Барановська В. М. Міжнародний туризм : навч. посіб.-довід. / В. М. Алієва-Барановська, І. І. Дахно. – Київ : Центр учб. літ., 2017. – 344 с. [

2.Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посібн./ В. Головченко, О. Кравчук. —К.: Нічлава, 2006. —336 с.

3.Ігнатьєв П.М. Країнознавство. Країни Азії: навч. посібник / П.М. Ігнатьєв — 2-ге вид. — Чернівці: Книга-XXI, 2006. — 423 с.

3. П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. — 264

4.Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І. та ін.; за ред. Дорошка М.С. Країнознавство (Текст): підручник; Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 439с.

5. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 528

6.Масляк П.О.Країнознавство: Підручник. – 2-го вид., випр.. – К.: Знання, 2008. – 292 с. – (Вища освіта XXI століття).

7. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія (Текст): навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2013.

**Долаткова література**

1. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник. – К.: Знання, 2011. – 271с.

2. Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн: навч. посібник / А.О. Старостіна, А.О. Длігач, Н.В. Богомаз – К.: Знання, 2009. – 454 .

**Інтернет-джерела**

1. База даних Світового банку: http://www.worldbank.org
2. База даних: «Енциклопедія Кругосвет»: http://krugosvet.ru/taxonomy/ term/54
3. База даних «The World Factbook»: http://www.odci.gov/cia/publications/factbook/index.html
4. http://novosti-turbiznesa.info/ - журнал «Новости турбизнеса» (Україна).
5. http://www.tourbusiness.ua/ - портал професіоналів турбізнесу (Україна).
6. http://utg.net.ua – Українська туристична газета.
7. http://onejournal.ru/ - портал книг і статей про туризм.
8. www.world-tourism.org - офіційний сайт Всесвітньої Туристичної Організації.
9.www.travel.net – інформаційний портал з туризму.
10.www.hotels.net - інформаційний портал про готелі та готельні мережі.

8. www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України.
9. www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України.
10. www.greentour.com.ua - Спілка сприяння розвитку сільського зеленого Туризму.
11. www.tourlib.net – туристична бібліотека.