АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сталий розвиток і зелена економіка»

Мета вивчення дисципліни – набути знання, оволодіти методами, інструментами переходу від традиційних моделей економічного розвитку до сталого типу розвитку; сформувати знання про раціональне й ефективне використання природно-ресурсного потенціалу та управлінням природокористуванням; засвоїти методи визначення еколого-економічної ефективності природоохоронних заходів; навчитися оцінювати еколого-економічні збитки від антропогенного порушення навколишнього середовища; враховувати роль екологічних і соціальних факторів для довгострокового життєзабезпечуючого розвитку суспільства та регіонів; аналізувати можливі шляхи використання державного регулювання та ринкових механізмів для переходу до сталого розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки: Сталий розвиток і зелена економіка як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Регіональна економіка», «Екоурбаністика», «Демографія та соціальна сфера», «Управління економікою суспільного сектору», «Економіка землекористування», «Економіка ЖКГ», «Політика міського розвитку», «Управління економікою суспільного сектору», «Економіка сталого розвитку» тощо.

Перелік компетенцій, яких набуде здобувач після опанування навчальної дисципліни:

знати / знання:

- основні положення теорії та методології сталого розвитку соціально-економічних систем;
- основні індикатори сталого розвитку складних соціально-економічних систем;
- економічне, соціальне та екологічне значення зеленої економіки;
- основні концептуальні положення стратегічного управління сталим розвитком на наднаціональному і національному рівнях;
- тренди розвитку окремих галузей господарства та нових екологічних та технологічних засадах;
- можливості розвитку зеленої економіки в Україні.

вміти / вміння:

- формувати комплекс показників сталого розвитку;
- аналізувати в статиці і динаміці індикатори сталого розвитку;
- враховувати особливості та чинники формування зеленої економіки
- розраховувати групові та інтегральні індекси сталого розвитку;
- визначати комплекс галузей зеленої економіки певної території; моделювати варіанти розвитку енергетики, сільського та лісового господарства окремих країн і регіонів.

комунікація:

- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому;
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

автономність та відповідальність:

- демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії: вивчення дисципліни «Сталий розвиток і зелена економіка» спрямоване на те, щоб посилити потенціал майбутніх фахівців в частині отримання достатнього теоретичного та

практичного досвіду щодо розробки механізмів впровадження сучасних підходів розвитку економіки регіонів.

Зміст навчальної дисципліни за темами:

Тема 1. Сталий розвиток: концепція, цілі, принципи

Тема 2. Індикатори сталого розвитку

Тема 3. Сучасні системи й моделі управління сталим розвитком: вітчизняний та зарубіжний досвід

Тема 4. Соціальні аспекти сталого розвитку

Тема 5. Зелена економіка як інструмент досягнення сталого розвитку

Тема 6. Розвиток відновлювальної енергетики як напрям сталого розвитку

Тема 7. Адаптація економічних систем до змін клімату

Тема 8. Сталий розвиток регіонів

Тема 9. Сталий розвиток міст та сільських територій

Тема 10. Інституційні рамки зеленої економіки

Науково-педагогічні працівники та адреси їх електронної пошти

Данилишин Богдан Михайлович, академік НАН України, завідувач кафедри регіоналістики і туризму, bm65@online.ua

Ілляшенко І.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри регіоналістики і туризму, inna.illyashenko@gmail.com

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Green Economy and Good Governance for Sustainable Development. United Nations University Press, August 7, 2012. 360 p.
2. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитк. К. Інтелсфера, 2002. 312 с.
3. Чандран Н. Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та суспільства. К. Наш формат. 288 с.
4. Економіка природокористування: глосарій основних термінів / [за заг. ред. д.е.н., проф., акад. НААН України М. А. Хвесика]. – К. : Державна установа “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”, 2018. – 94 с.
5. Наукові основи національної стратегії сталого розвитку України / [за наук. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика]; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2013. – 40 с.
6. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. акад. НАН України, д.т.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – Вид. 2-ге, переробл. і доповн. – К. : Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2016. – 72 с.
7. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів: національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е.М. Лібанової, акад. НААН України М.А. Хвесика. - К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2014. -776 с.