

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні «Управління туристичними проектами» за спеціальністю «Туризм», розроблену кафедрою регіоналістики і туризму ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Ефективне управління розвитком туризму має важливе значення для майбутнього сталого розвитку індустрії подорожей та туризму, в цілому, та туристичних дестинацій, громад, територій та регіонів України, особливо з урахуванням завдань повоєнної відбудови України. Туристичні дестинації в усьому світі стикаються з серйозними проблемами, постійно реагуючи на виклики, пов'язані із нестабільним туристичним потоком та постійною конкуренцією дестинацій за підвищення кількості відвідувань туристами. З метою забезпечення сталого та збалансованого розвитку туристичних дестинацій сфера освіти має актуальне завдання підготувати відповідних фахівців, які здатні забезпечити систему управління туристичними дестинаціями на засадах сталості та відповідального використання наявних ресурсів.

Зважаючи на існування таких актуальних та важливих завдань сьогодення, було розроблено освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні «Управління туристичними проектами» за спеціальністю 242 «Туризм», яка створена кафедрою регіоналістики і туризму ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» з урахуванням актуальних тенденцій світового й національного туризму, а також запитів туристичного бізнесу. За приклади міжнародного досвіду було взято наступні магістерські програми: One-Year Master Programme in Tourism Destination Development (60 Credits) Magisterprogram i destinationsutveckling (60 högskolepoäng) (Університет Даларна, Швеція), Master's Programme in Sustainable Destination Development (120 Credits) (Уппсала Університет, Швеція), Master's Programme «Tourism and Sustainable Regional Development - Management and Geography» (Айхштетт, Німеччина), International Tourism Development MA (The University of Northampton, United Kingdom), Tourism and Sustainability, Master Programme (120 credits) (Linnaeus University, Sweden) та інші.

Зміст і структура представленої на рецензію освітньо-професійної програми є послідовною і чіткою у виконанні. Перелік обов'язкових і вибіркових компонент орієнтований на формування відповідного для спеціальності 242 «Туризм» рівня підготовки. В цілому, слід зазначити, що під час підготовки ОПП «Управління туристичними проектами», було враховано загальні вимоги щодо набору знань та навичок фахівців з управління туристичними дестинаціями відповідного освітнього рівня, а саме: здатність інтегрувати міждисциплінарні знання для створення пропозицій щодо комплексного розвитку території туристичних дестинацій; здатність оперувати базами даних, аналізувати та прогнозувати показники розвитку території відповідно до запропонованих сценаріїв; вміння аналізувати, оцінювати та вирішувати складні ситуації, автономно виявляти та формулювати проблеми; вміння розбудовувати та підтримувати ефективні комунікації з різними аудиторіями та представниками всіх напрямків туристичного ринку.

Характерною особливістю зазначеної освітньо - професійної програми є фокус на опанування теоретичних та оволодіння практичними навичками щодо стратегічного планування туристичної дестинації з урахуванням принципів сталого розвитку, системи управління галуззю туризму як на державному, так і на регіональному, місцевому рівнях, а також розуміння пріоритетних напрямків та принципів діяльності в приватному секторі, зокрема використання туризму як інструменту комплексного розвитку громад і територій, та як каталізатора економічного та соціокультурного відродження локальних територіальних утворень. Особливий акцент зроблено на оволодіння навичками розробки в цьому контексті стратегій, проектів і пропозицій щодо відновлення і розвитку громад і територій, демонструючи здатність критичного та креативного мислення.

Враховуючи вищезазначене, вважаємо дану освітньо-професійну програму актуальною та необхідною, що відповідає потребам формування кадрового потенціалу туристичної сфери.

Голова Ради ФРТУ

Павло Бабенко

