

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
**“ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА”**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

05 «Соціальні та поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
Бакалавр з економіки



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Київського національного  
економічного університету імені Вадима Гетьмана  
протокол від 25 травня 2023 р. № 12  
Голова Вченої ради Київського національного  
економічного університету імені Вадима Гетьмана  
Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОПП «Економіка міста та урбаністика»  
затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «КНЕУ ім.  
В.Гетьмана» від 26 травня 2022 р., протокол № 10  
наказ в.о. ректора від 26 травня 2022 р. № 170

Київ – 2023 р.

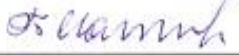
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 “Соціальні та поведінкові науки”
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 “Економіка”
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр з економіки

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою регіоналістики і туризму КНЕУ ім. В.Гетьмана

Протокол від 12 травня 2023 р. № 10

Завідувач кафедри  Богдан ДАНИЛИШИН

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету маркетингу КНЕУ ім. В.Гетьмана


Протокол від 15 травня 2023 р. № 10

Голова вченої ради  Олександр ШАФАЛЮК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КНЕУ ім. В.Гетьмана

Протокол від 25 травня 2023 р. № 12

Голова Вченої ради  Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО



**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора КНЕУ ім. В.Гетьмана

від «08» червня 2023 р. № 323

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та урбаністика» заснована на компетентністному підході підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244.

### СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

#### **Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:**

**Шевченко Ольга Валеріївна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри регіоналістики і туризму КНЕУ ім. В.Гетьмана.

#### **Члени проєктної групи:**

1. **Оболєнський Олександр Юрійович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри регіоналістики і туризму КНЕУ ім. В.Гетьмана ;
2. **Шевчук Олег Анатолійович** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри регіоналістики і туризму КНЕУ ім. В.Гетьмана .

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Слобожан О. В. – виконавчий директор Асоціації міст України, кандидат наук з державного управління;
2. Кравців В. С. – директор державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», доктор економічних наук, професор.

Порядок підготовки та внесення змін до освітніх програм визначено у Положенні про освітні програми в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затвердженому рішенням Вченої ради Університету (протокол від 17.11.2022 р. №4) та введеному в дію наказом ректора Університету від 17.11.2022 № 488.

Доцільність внесення змін до освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» та їх зміст обговорено на засіданні кафедри регіоналістики і туризму за участі проєктної групи із залученням стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників Університету та інших осіб) (протокол від «11» травня 2023 р. № 1).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
“ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА”  
зі спеціальності 051 “Економіка”**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Факультет маркетингу Кафедра регіоналістики і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка міста та урбаністика The Economy of the City and Urban Studies
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців (очна(денна) форма навчання).
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію УД № 11017315 з галузі знань та спеціальності/напрямку 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка». Термін дії: до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до КНЕУ ім. В.Гетьмана
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова <sup>1</sup>
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.kneu.edu.ua">www.kneu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками для	

<sup>1</sup> Окремі дисципліни за вибором студента можуть викладатися англійською мовою

вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському середовищі.

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Освітньо-професійна програма “Економіка міста та урбаністика” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.

*Об’єкт вивчення та/або діяльності:* закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.

*Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

*Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

*Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

**Орієнтація освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування аналітичних, організаційних, дослідницьких, лідерських, комунікаційних компетентностей для професійної діяльності в економічній сфері міста, реалізації особистісного потенціалу в умовах урбанізованого середовища: започаткування бізнесу і ведення бізнесу, послуги з бізнес-проекування, участь у фахових експертних групах при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста, діяльність в системі державних/місцевих органів управління і просторового планування економічного та соціального розвитку міських агломерацій.

Структура програми передбачає оволодіння сучасними методами прийняття рішень щодо управління економічною діяльністю в урбанізованому середовищі як для потреб управління міським розвитком, так і для ведення бізнесу різного масштабу.

Програма пропонує комплексний міждисциплінарний підхід до вивчення економіки міста та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку. Зокрема спеціальні та спеціалізовані компетентності освітньої програми формують: базові знання з економіки, спеціалізовані знання економіки міста та урбаністики, посилені знання та оволодіння навичками у сфері сучасних інформаційних та комп’ютерних технологій в урбаністиці.

Компоненти програми передбачають формування вмінь моделювати економічні процеси в урбанізованому середовищі та виробляти політику міського розвитку на основі сучасних теорій та парадигм просторового розвитку.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.</p> <p>Програма базується на визнаних світовою і вітчизняною науковою думкою концептуальних положеннях та результатах наукових досліджень із економічної теорії, макроекономіки, мікроекономіки, регіоналістики та урбаністики, а також теорій управління публічною сферою.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка міста, мікроекономіка, макроекономіка, регіоналістика, урбаністика, моделювання просторового розвитку, фінанси, статистика, маркетинг, теорії розвитку міста, сучасні інструменти розвитку міста, місцеве самоврядування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості програми полягають у: 1) вивченні соціально-економічних систем на різних просторових рівнях (країна, регіон, місто, підприємство) з використанням міждисциплінарного підходу;</p> <p>2) опануванні та використанні сучасного інструментарію просторового аналізу та візуалізації, економіко-математичного моделювання процесів економіки міста;</p> <p>3) тісному співробітництві з урядовими та громадськими структурами, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором.</p> <p>Навчання проводиться в поєднанні з участю в активному урбаністичному середовищі і включає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки міста та урбаністики та суміжних галузей знань, участь в урбаністичних фестивалях, форумах та воркшопах, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Отримання здобувачами знань і компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми та робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Освітньо-професійна програма побудовані на педагогічно адаптованій системі філософських засад, понятійно-категоріального апарату, концептуальних ідей, закономірностях і законах, методологічних основах дослідження предметних областей спеціальності на основі сучасних світових і вітчизняних наукових досліджень.</p>
<b>4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Бакалавр з економіки (освітньо-професійної програми “Економіка міста та урбаністика”) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року № 1744), що представлені у додатку А.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-</p>

	метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, платформа дистанційного навчання Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативного документа Університету «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана» за 100-бальною шкалою Університету з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік», а також забезпечено ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): - види контролю: поточний, підсумковий; - форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, підсумкові контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
	ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним

	ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>Спеціальні (фахові предмети) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
	СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК 15. Розуміння теорій та парадигм просторового розвитку.
	СК 16. Розуміння закономірностей урбанізаційних процесів, особливостей та передумов розвитку сучасних міст, їх інституційної структури та принципів містобудування.
	СК 17. Здатність оперувати інструментарієм просторового аналізу соціальних та економічних процесів.



	СК 18. Здатність оцінювати спеціалізовані сфери економіки міста та їх тематичний контент.
	СК 19. Розуміння інституційного середовища містобудування та процесів, пов'язаних з управлінням міськими спільнотами.
	СК 20. Вміння оперувати інформацією про стан і тенденції розвитку економічної, соціальної, культурної та політичної сфер міста із використанням інформаційних технологій, а також застосовувати статистичні та інші програмні продукти для аналізу міських явищ і політик
	СК 21. Навички організації процесів територіального планування, розробки і впровадження стратегій, програм і проектів розвитку міст.

### **7 – Програмні результати навчання**

	РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
	РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
PH 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
PH 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
PH 25. Знати та використовувати термінологію, концептуальні ідеї, закономірності та методології регіоналістики та урбаністики.
PH 26. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці програм (схем) просторового планування, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.
PH 27. Демонструвати вміння добору і використання методичного інструментарію економіки та інших дотичних наук для просторового розвитку міста, оцінки економічних і соціальних наслідків реалізації програм та проектів розвитку міст
PH 28. Уміти збирати та аналізувати інформацію, розраховувати соціально-економічні показники та інтегральні індекси, що характеризують соціально-економічну сферу міста.
PH 29. Демонструвати вміння обґрунтовувати власну думку щодо просторових рішень при аналізі та плануванні розвитку міст, розробленні схем просторового планування з обґрунтуванням функціонального використання територій.
PH 30. Володіти навичками аналізу впливу рішень державного регулювання на процеси міського розвитку та сфери міста

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками КНЕУ ім. В.Гетьмана, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливим є викладання окремих фахових курсів із залученням фахівців із бізнес-середовища, публічних установ та державних органів влади, науково-педагогічних працівників інших університетів суміжного профілю, а також професорів зарубіжних університетів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Комп'ютерні класи; мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням; сучасне обладнання, включаючи пакети прикладних програм, програмні електронні продукти, комплекти аналітично-розрахункових задач,

	тренінгових завдань, кейсів, що необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://kneu.edu.ua/">http://kneu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на вебсторінці кафедри Університету:  <a href="https://fm.kneu.edu.ua/ua/fm_depts/department_of_regional_studies_and_tourism/">https://fm.kneu.edu.ua/ua/fm_depts/department_of_regional_studies_and_tourism/</a></p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту Університету:  <a href="http://lib.kneu.edu.ua/ua/">http://lib.kneu.edu.ua/ua/</a>. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій Наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського КНЕУ ім. В.Гетьмана містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на вебсайті:  <a href="http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/">http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод КНЕУ ім. В.Гетьмана та закладів – партнерів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися в межах укладених угод про академічну мобільність між КНЕУ ім. В.Гетьмана та закладами країн-партнерів (Еразмус+ К1), включений семестр на основі індивідуальних та загально університетських договорів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1.	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 1.2.	Українознавство	5	Залік
ОК 1.3.	Соціологія	4	Екзамен
ОК 1.4.	Психологія	4	Екзамен
ОК 1.5.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 1.6.	Вступ до спеціальності	5	Залік

ОК 1.7.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 1.8.	Прикладна інформатика	4	Екзамен
ОК 1.9.	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.10.	Політологія	4	Залік
ОК 1.11.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 1.12.	Прикладне моделювання	5	Екзамен
ОК 1.13.	Статистика	5	Екзамен
ОК 1.14.	Право	4	Екзамен
ОК 1.15.	Економіка соціально-трудових відносин	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки:</b>		<b>79</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.16.	Основи економіки міста	5	Екзамен
ОК 1.17.	Регіоналістика	5	Екзамен
ОК 1.18.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 1.19.	Демографія та соціальна сфера міста	5	Екзамен
ОК 1.20.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 1.21.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 1.22.	Урбаністика	4	Екзамен
ОК 1.23.	Макроекономічний аналіз національної економіки	5	Екзамен
ОК 1.24.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 1.25.	Інфраструктура міста	4	Екзамен
ОК 1.26.	Економіка ЖКГ	4	Екзамен
ОК 1.27.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 1.28.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 1.29.	Економіка землекористування в місті	4	Екзамен
ОК 1.30.	Моделювання просторового розвитку міст	5	Екзамен, курсора
ОК 1.31.	Політика міського розвитку	5	Екзамен
ОК 1.32.	Просторове планування розвитку міста	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг циклу професійної підготовки:</b>		<b>81</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>160</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *</b>			
ВК 2.1.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.4.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.5.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.6.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.7.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.8.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.9.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.10.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.11.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.12.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 13.2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.14.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.15.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	

<b>3. Компонент практичної підготовки:</b>	
ПП 3.1. Практика	10
ПП 3.2. Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	10
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>	<b>20</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>

*\*Здобувач обирає 15 навчальних дисциплін загальним обсягом не менш 25 % від загального обсягу освітньо-професійної програми з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (Додаток Б).*

*Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має право обрати навчальну дисципліну з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін інших освітніх програм відповідного рівня вищої освіти загальним обсягом до 8 кредитів ЄКТС (дві навчальні дисципліни).*

*Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету.*

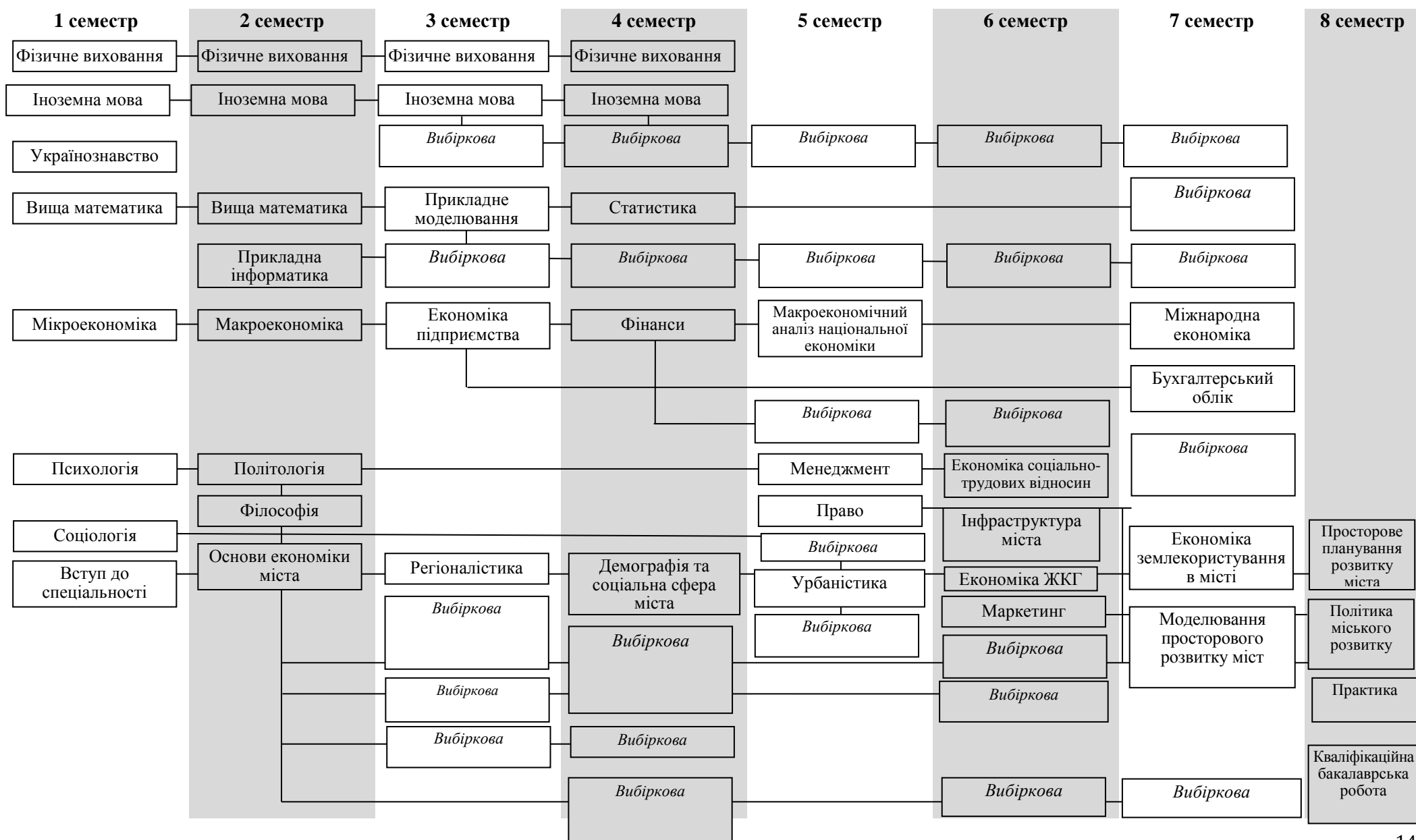
## **2.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» становить 3 роки 10 місяців (очна (денна) форма навчання) .

Обсяг освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС:

<b>Структура освітньо-професійної програми (ОПП)</b>	<b>Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти</b>	
	<b>Годин /кредитів</b>	<b>%</b>
Обов'язкові компоненти ОПП	4800/160	66,7
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25
Практична підготовка, в тому числі:	600 / 20	8,3%
Практика	300/10	4,15
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	300/10	4,15
Усього	7200/240	100

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика»



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка міста та урбаністика” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в КНЕУ ім. В.Гетьмана .

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії КНЕУ ім. В.Гетьмана . Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 1.6.	ОК 1.7.	ОК 1.8.	ОК 1.9.	ОК 1.10.	ОК 1.11.	ОК 1.12.	ОК 1.13.	ОК 1.14.	ОК 1.15.	ОК 1.16.	ОК 1.17.	ОК 1.18.	ОК 1.19.	ОК 1.20.	ОК 1.21.	ОК 1.22.	ОК 1.23.	ОК 1.24.	ОК 1.25.	ОК 1.26.	ОК 1.27.	ОК 1.28.	ОК 1.29.	ОК 1.30.	ОК 1.31.	ОК 1.32.	ППЗ. 1	ППЗ.2					
ЗК 1		•							•			•		•	•																	•	•						
ЗК 2		•																															•	•					
ЗК 3				•		•	•	•	•		•			•		•		•				•	•	•				•				•	•						
ЗК 4	•					•	•	•	•		•		•	•			•	•			•			•	•			•	•				•	•					
ЗК 5		•																										•						•	•				
ЗК 6	•																																	•	•				
ЗК 7																																		•	•				
ЗК 8						•		•	•		•						•	•	•	•				•	•	•	•	•						•	•				
ЗК 9				•																	•											•			•	•			
ЗК 10						•					•												•					•							•	•			
ЗК 11				•					•			•						•		•	•								•	•	•	•			•	•			
ЗК 12	•	•		•																																•	•		
ЗК 13																•																	•			•	•		
СК 1					•												•	•	•	•								•			•				•	•			
СК 2														•															•							•	•		
СК 3						•									•														•								•	•	
СК 4			•	•	•		•				•		•		•	•		•	•	•		•														•	•		
СК 5										•				•															•								•	•	
СК 6							•					•																									•	•	
СК 7								•																													•	•	
СК 8			•							•		•			•				•																		•	•	
СК 9											•		•		•				•																		•	•	
СК 10																											•	•									•	•	
СК 11					•	•				•			•					•		•													•				•	•	
СК 12					•										•										•	•	•	•										•	•
СК 13					•																				•													•	•
СК 14											•		•					•						•		•												•	•
СК 15																																				•	•	•	•
СК 16											•					•							•	•		•	•										•	•	
СК 17																•							•	•		•	•								•	•	•	•	
СК 18											•					•							•	•		•	•									•	•	•	
СК 19											•												•	•											•	•	•	•	
СК 20																			•																		•	•	
СК 21																													•	•	•	•					•	•	



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 1.6.	ОК 1.7.	ОК 1.8.	ОК 1.9.	ОК 1.10.	ОК 1.11.	ОК 1.12.	ОК 1.13.	ОК 1.14.	ОК 1.15.	ОК 1.16.	ОК 1.17.	ОК 1.18.	ОК 1.19.	ОК 1.20.	ОК 1.21.	ОК 1.22.	ОК 1.23.	ОК 1.24.	ОК 1.25.	ОК 1.26.	ОК 1.27.	ОК 1.28.	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ППЗ.1	ППЗ.2						
PH 1		•							•					•	•																	•	•							
PH 2		•							•																						•		•	•						
PH 3			•		•						•		•		•								•										•	•						
PH 4					•	•							•		•	•						•											•	•						
PH 5					•							•			•	•						•				•							•	•						
PH 6														•																•			•	•						
PH 7					•					•	•			•			•		•					•									•	•						
PH 8							•					•	•																				•	•						
PH 9																												•						•	•					
PH 10					•				•			•	•		•										•							•		•	•					
PH 11											•				•								•										•	•	•					
PH 12				•		•	•	•	•			•		•	•										•		•	•	•				•	•	•					
PH 13			•			•		•			•			•			•	•						•										•	•	•				
PH 14				•					•	•																									•	•	•			
PH 15	•		•	•		•			•	•				•																						•	•	•		
PH 16							•		•											•	•															•	•	•		
PH 17												•	•			•	•						•				•		•							•	•	•		
PH 18											•				•									•			•		•								•	•	•	
PH 19								•											•									•									•	•	•	
PH 20	•	•																										•									•	•	•	
PH 21						•	•	•			•							•	•						•			•									•	•	•	
PH 22				•							•											•											•				•	•	•	
PH 23	•			•					•																•			•										•	•	•
PH 24	•									•					•											•			•									•	•	•
PH 25																		•																				•	•	•
PH 26																•							•															•	•	•
PH 27																																						•	•	•
PH 28																										•	•											•	•	•
PH 29																											•	•										•	•	•
PH 30																•							•			•	•											•	•	•

## 6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриці відповідності (табл. 1, 2)

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<p><b>Зн 1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн 2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах процесійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p>	<p><b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p><b>ВА1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>ВА2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом бакалавра 051 Економіка компетентностей дескрипторам НРК (в редакції 2020 р)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Уміння /навички</b> <b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>ВА2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>ВА3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>ВА4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>ВА5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.			К1, К2	ВА3
ЗК2.	ЗН1		К1	ВА3, ВА4, ВА5
ЗК3.	ЗН1	УМ1	К2	
ЗК4.	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	ВА2
ЗК5.		УМ1	К1, К3	
ЗК6.		УМ1	К1, К3	ВА5
ЗК7.		УМ1	К1, К2	ВА1, ВА4
ЗК8.	ЗН1	УМ1	К2	ВА1
ЗК9.		УМ1	К1, К2	ВА2, ВА5
ЗК10.	ЗН1		К1, К2	ВА3
ЗК11.	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА2
ЗК12.			К1, К3	ВА4
ЗК13.	ЗН1		К1	ВА2

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1.	ЗН1	УМ1		БА1
СК2.			К2	БА4
СК3.	ЗН1		К3	БА5
СК4.	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	БА3
СК5.	ЗН1	УМ1		БА3
СК6.		УМ1	К2	БА1
СК7.			К2	БА1
СК8.			К2	БА1, БА4
СК9.	ЗН1		К2	
СК10.		УМ1	К1, К2	БА1
СК11.	ЗН1		К1	БА3
СК12.			К1, К2	БА3
СК13.	ЗН1	УМ1	К2	БА3
СК14.	ЗН1	УМ1		БА2, БА3

**Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ\***


Спеціальність 051 «Економіка»

Результати навчання(РН)	Компетентності																																					
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)										Практична підготовка														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	ПІІ 3.1	ПІІ 3.2	
РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	++				+		+																			+	+
РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропанувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+				+		++						+				+	+														+	+
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+				+	+										+								+	+
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+							+		+		+	+							+	+					+					+	+
РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+					+			+	+	+	+	+	
РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+				+	+				+	+						+			+	+								+			+	+	
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+											+		+	+	+			+		+			+									+	+	+	
РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+		+											+		+	+	+		+													+	+	
РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+		+								+		+	+	+				+														+	+	
РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку	+	+		+	+	+			+		+			+	+						+	+			+									+		+	+	+

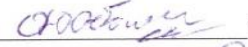



просторового планування, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.																																							
РН 27. Демонструвати вміння добору і використання методичного інструментарію економіки та інших дотичних наук для просторового розвитку міста, оцінки економічних і соціальних наслідків реалізації програм та проектів розвитку міст	+																																						
РН 28. Уміти збирати та аналізувати інформацію, розраховувати соціально-економічні показники та інтегральні індекси, що характеризують соціально-економічну сферу міста.	+																																						
РН 29. Демонструвати вміння обґрунтовувати власну думку щодо просторових рішень при аналізі та плануванні розвитку міст, розробленні схем просторового планування з обґрунтуванням функціонального використання територій.	+																																						
РН 30. Володіти навичками аналізу впливу рішень державного регулювання на процеси міського розвитку та сфери міста	+																																						

**Керівник проектної групи освітньо-професійної програми :**

професор кафедри регіоналістики і туризму, д. е. н., доцент  Ольга ШЕВЧЕНКО

**Члени проектної групи освітньо-професійної програми**

професор кафедри регіоналістики і туризму, д. е. н., професор  Олексій БОЛЕНСЬКИЙ

професор кафедри регіоналістики і туризму, д. е. н., професор  Олег ШЕВЧУК

**Посади бакалавра з економіки («Економіка міста та урбаністика») відповідно до  
Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010**

- 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення
- 1226.1 Головний директор програм
- 1231 Директор з економіки
- 1233 Директор з маркетингу
- 1233 Директор комерційний
- 1233 Начальник комерційного відділу
- 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
- 1439.8 Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)
  - 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності
  - 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті
  - 1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб
  - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку
  - 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій
  - 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
  - 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
  - 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами
- 1483 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я
- 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері
- 1491 Менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства
- 1493 Менеджер (управитель) систем якості
- 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем
- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
- 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва
- 2419.2 Консультант з маркетингу
- 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності
- 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
- 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
- 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
- 2419.3 Радник (органи державної влади)
- 2441.2 Аналітик з інвестицій
- 2441.2 Аналітик з кредитування
- 2441.2 Економіст
- 2441.2 Економіст з планування
- 2441.2 Економіст з фінансової роботи
- 2441.2 Економічний радник
- 2441.2 Консультант з економічних питань
- 2441.2 Оглядач з економічних питань
- 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
  - 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування
  - 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки
  - 3439 Керівник органу самоорганізації населення
  - 3439 Організатор природокористування.



**ДОДАТОК Б**

до ОПП «Економіка міста та урбаністика»  
 підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
 спеціальності 051 «Економіка»

**ПЕРЕЛІК  
 ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ,  
 що включені до Каталогу вибіркових навчальних дисциплін  
 на 2023-2024 навчальний рік**

очна (денна) форма навчання

**Здобувачу вищої освіти пропонується до вибору така кількість навчальних дисциплін щосеместрово:**

- 3 семестр: 5 дисциплін;
- 4 семестр: 5 дисциплін;
- 5 семестр: 5 дисциплін;
- 6 семестр: 6 дисциплін;
- 7 семестр: 5 дисциплін.

	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3	Міське самоврядування та інструменти місцевого розвитку	4	Залік
3	Геоінформаційні системи (GIS)	4	Залік
3	Глобальні міста та системи	4	Залік
3	Сталий розвиток і зелена економіка	4	Залік
3	Фахова іноземна мова	4	Залік
<b>Всього за 3-й семестр</b>		<b>12</b>	
4	Конкурентоспроможність міста	4	Залік
4	Тренінг-курс «Start-up»	4	Залік
4	Просторова економетрика	4	Залік
4	Екоурбаністика	4	Залік
4	Фахова іноземна мова	4	Залік
<b>Всього за 4-й семестр</b>		<b>12</b>	
5	Зелені фінанси	4	Залік
5	Креативна економіка міста	4	Залік
5	Кількісні методи в урбаністиці	4	Залік
5	Соціологія міста	4	Залік
5	Фахова іноземна мова	4	Залік
<b>Всього за 5-й семестр</b>		<b>12</b>	
6	Муніципальний менеджмент	4	Залік
6	Логістика	4	Залік
6	Теорія ігор	4	Залік

6	Туризм міських агломерацій	4	Залік
6	Фінанси місцевого розвитку	4	Залік
6	Фахова іноземна мова	4	Залік
<b>Всього за 6-й семестр</b>		<b>12</b>	
7	Комп'ютерні технології у просторовому плануванні	4	Залік
7	Інвестування	4	Залік
7	Smart-економіка та Smart-місто	4	Залік
7	Big Data аналітика	4	Залік
7	Фахова іноземна мова	4	Залік
<b>Всього за 7-й семестр</b>		<b>12</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>60</b>	

Керівник проєктної групи (гарант) ОПП



Ольга ШЕВЧЕНКО