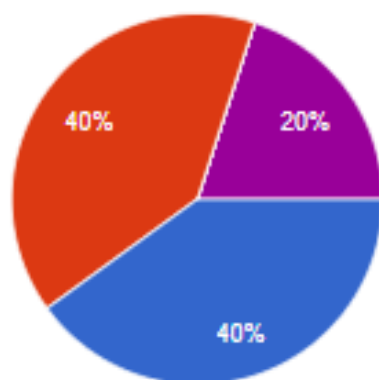


1.1 Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у КНЕУ?

 Копировать диаграмму

5 ответов



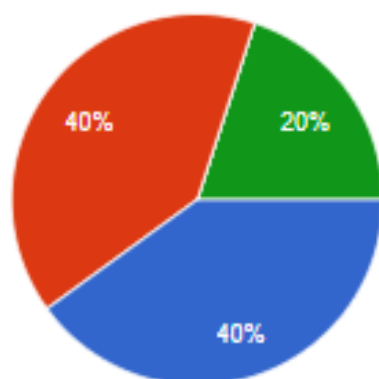
- Повністю задоволений(-а)
- Мабуть, задоволений(-а)
- Важко відповісти
- Мабуть, не задоволений(-а)
- Повністю не задоволений(-а)

1.2 Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на)):

Рівень викладання

 Копировать диаграмму

5 ответов

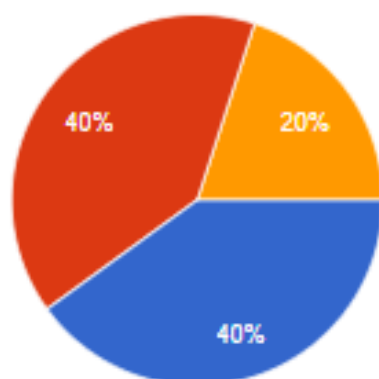


- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Методичне забезпечення навчального процесу

 Копировать диаграмму

5 ответов

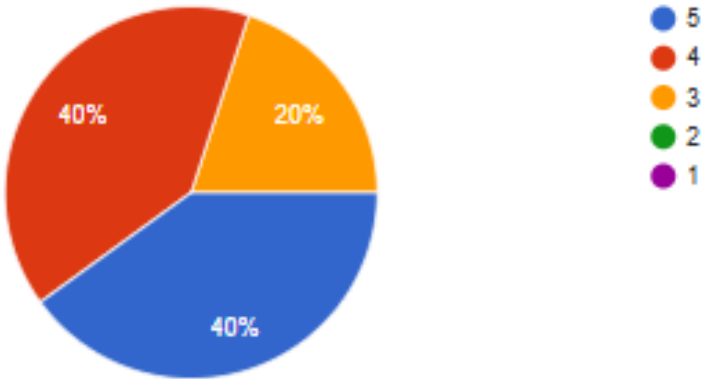


- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Теоретичний складник навчання

 Копировать диаграмму

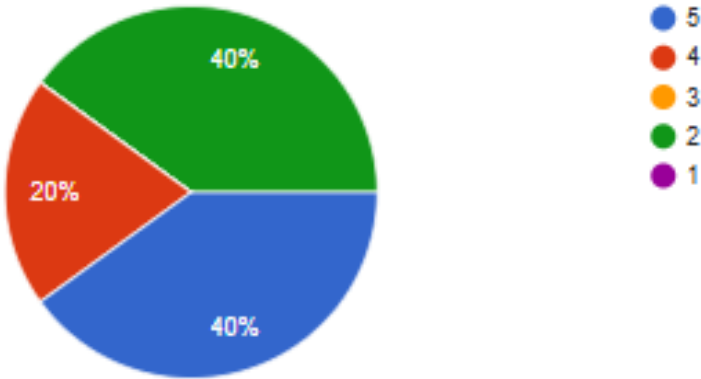
5 ответов



Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)

 Копировать диаграмму

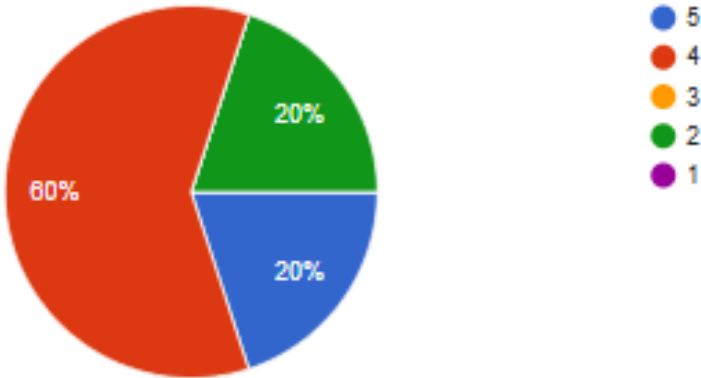
5 ответов



Организація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)

 Копировать диаграмму

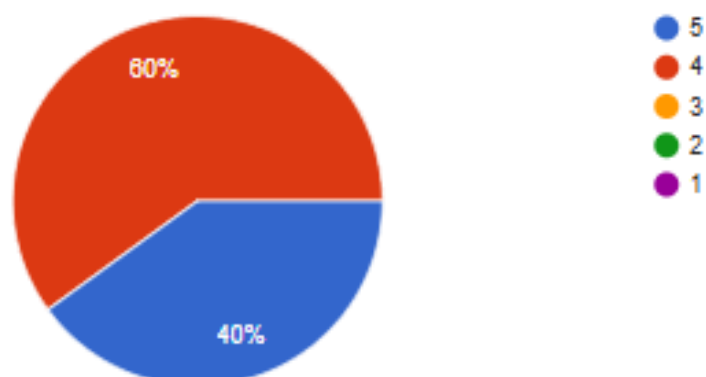
5 ответов



Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторний фонд, технічне оснащення тощо)

5 ответов

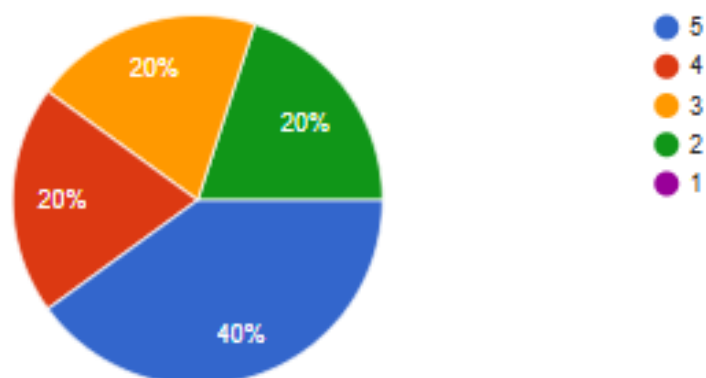
 Копировать диаграмму



Міжнародні зв'язки університету

5 ответов

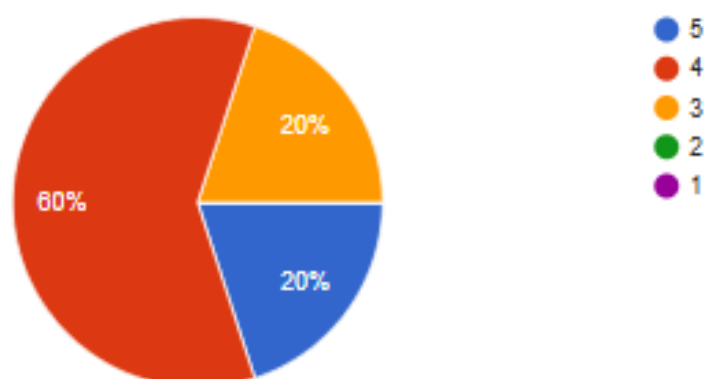
 Копировать диаграмму



Позанавчальні проекти університету (проекти, конкурси тощо)

5 ответов

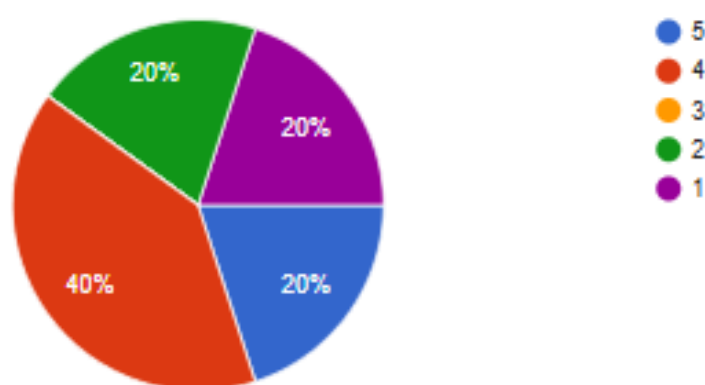
 Копировать диаграмму



Пропозиції університету для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)

 Копировать диаграмму

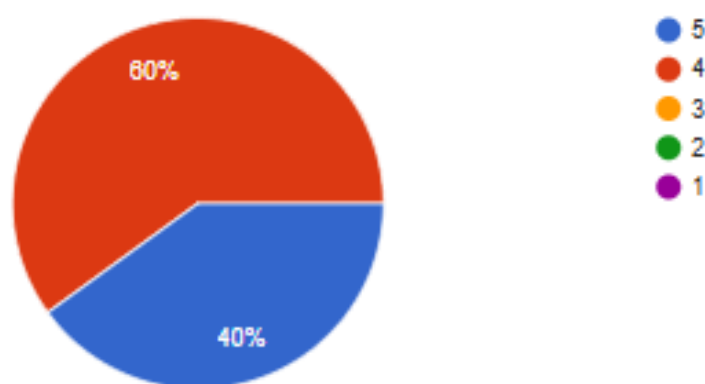
5 ответов



Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами

 Копировать диаграмму

5 ответов

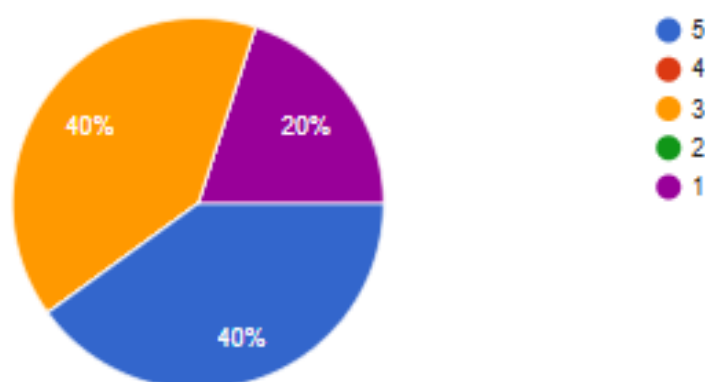


1.3 Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся:

ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні

 Копировать диаграмму

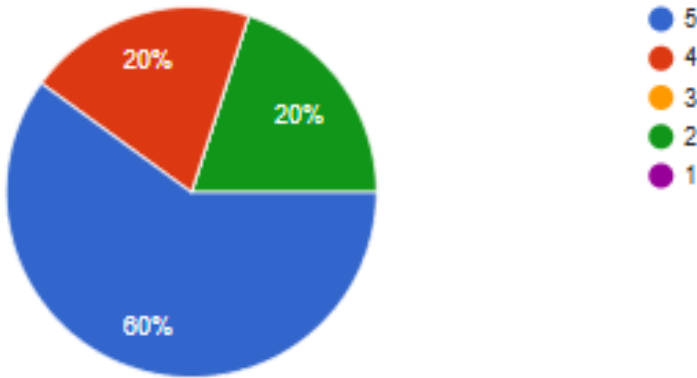
5 ответов



ОП має свою ринкову нішу та перспективу

 Копировать диаграмму

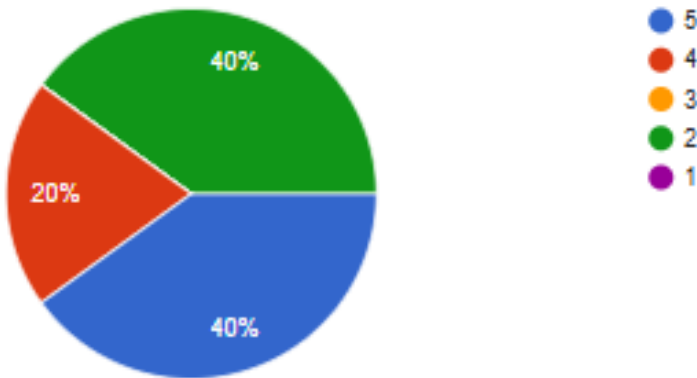
5 ответов



Практична підготовка за ОП дає можливість здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності

 Копировать диаграмму

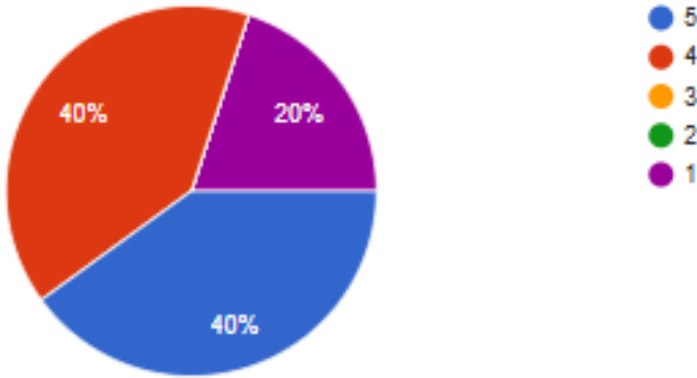
5 ответов



ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)

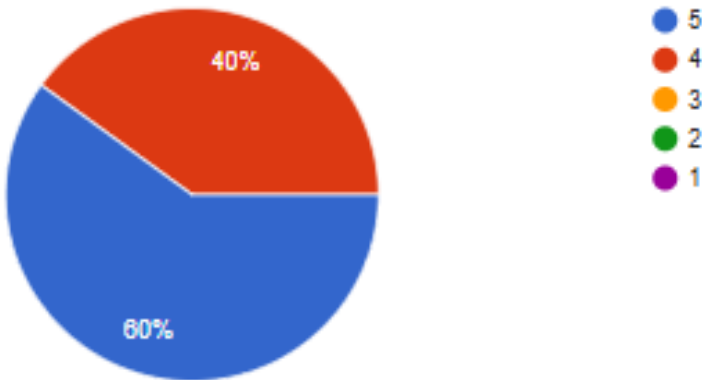
 Копировать диаграмму

5 ответов



Визнання отриманих в інших закладах освіти результатів навчання відбувається за чіткими та зрозумілими правилами, доступними для всіх

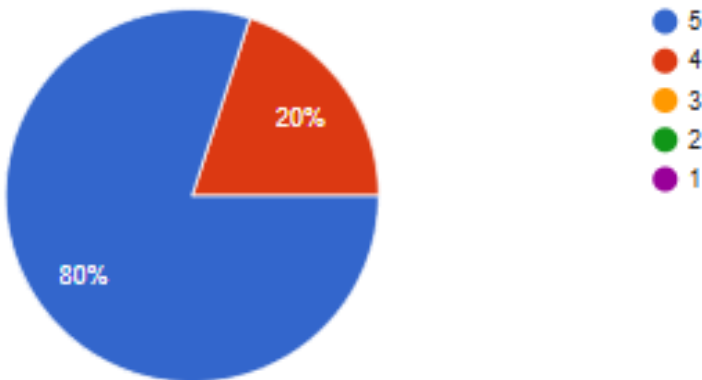
5 ответов



 Копировать диаграмму

Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей навчання

5 ответов



 Копировать диаграмму

До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці

5 ответов



 Копировать диаграмму

Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення
недоліків в ОП

 Копировать диаграмму

5 ответов



На ОП дотримуються та популяризуються стандарти
академічної доброчесності, використовуються інструменти
протидії її порушенням

 Копировать диаграмму

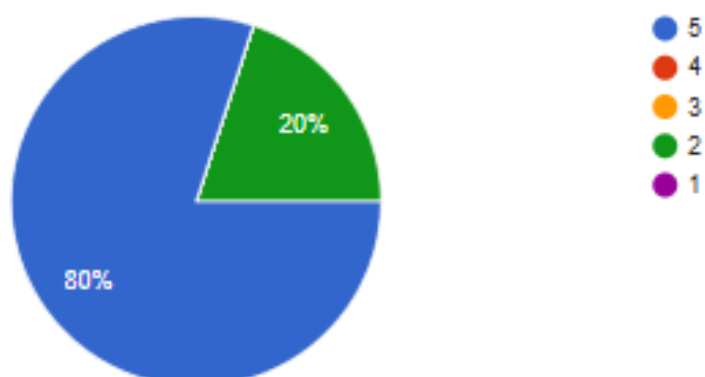
5 ответов



Опис ОП відповідає її реальному наповненню

 Копировать диаграмму

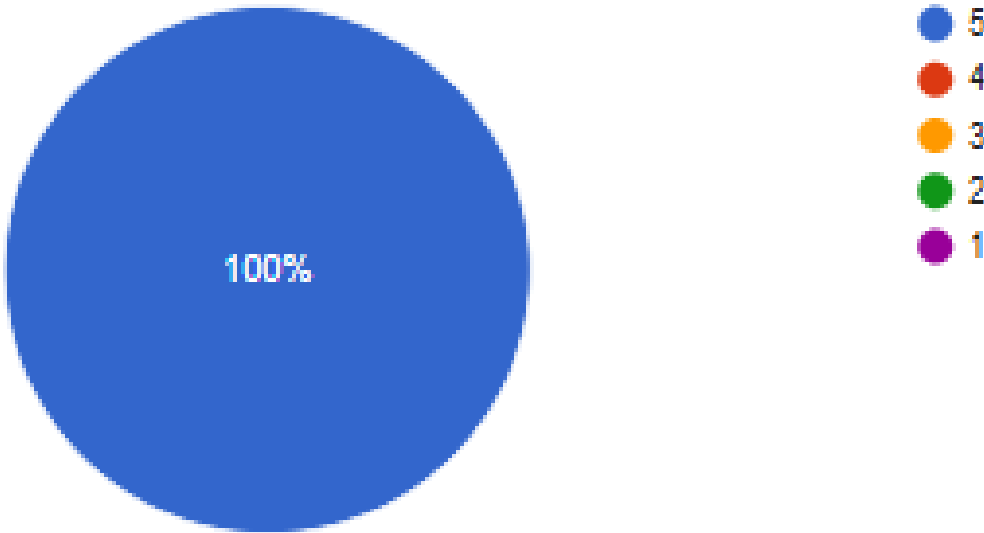
5 ответов



Гарант ОП достатньо часу приділяє комунікації зі здобувачами вищої освіти

5 ответов

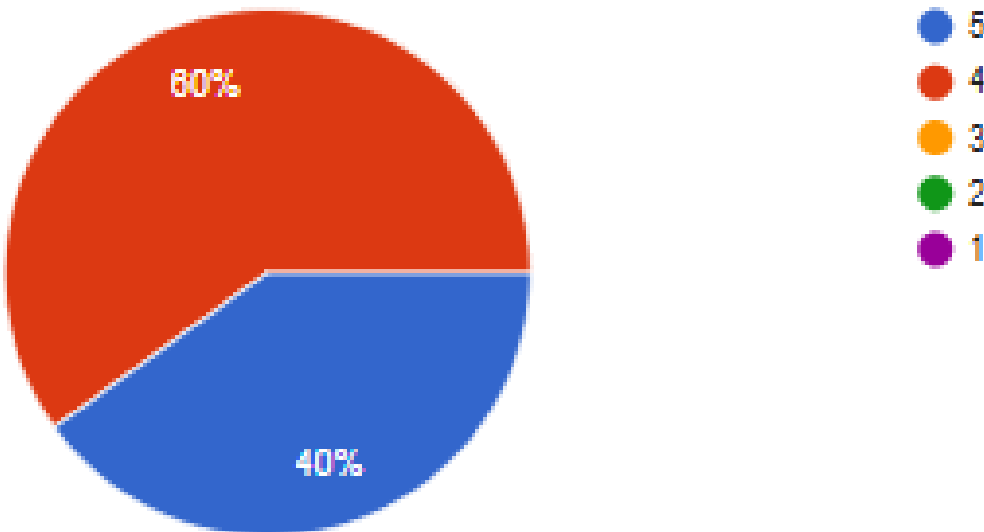
 Копировать диаграмму



Комунікації з викладачами, кураторами, працівниками деканату є достатніми

5 ответов

 Копировать диаграмму

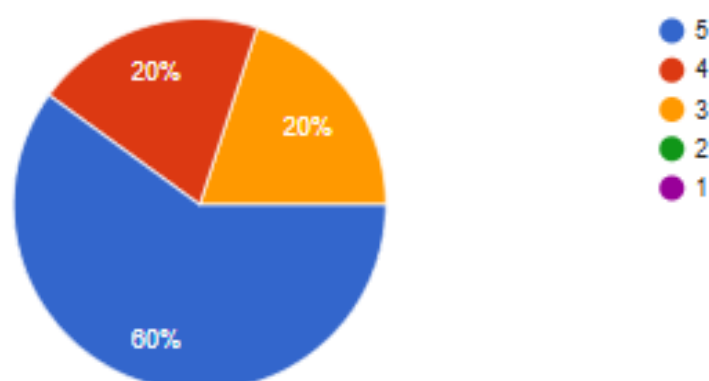


2.1 Оцініть за шкалою від 1 до 5 такі аспекти Вашого навчання (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)?

Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся (магістерської)

 Копировать диаграмму

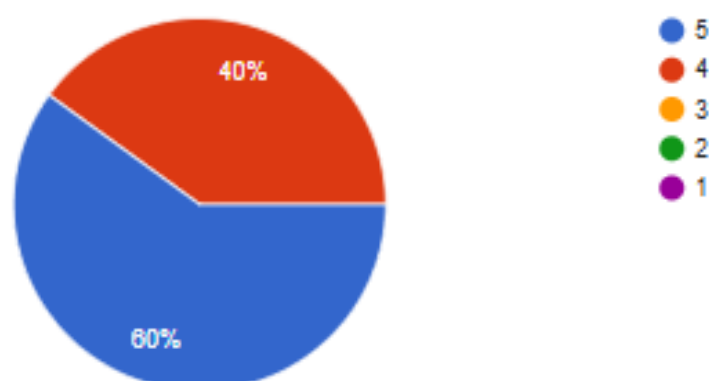
5 ответов



Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються

 Копировать диаграмму

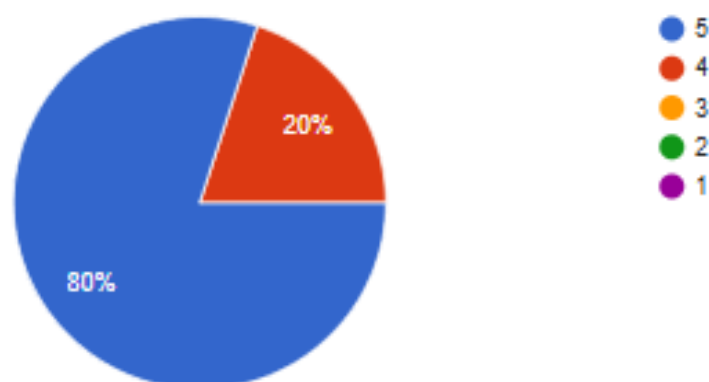
5 ответов



Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями

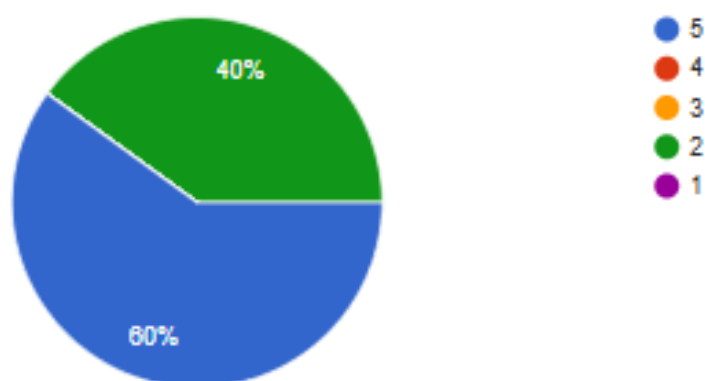
 Копировать диаграмму

5 ответов



Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять

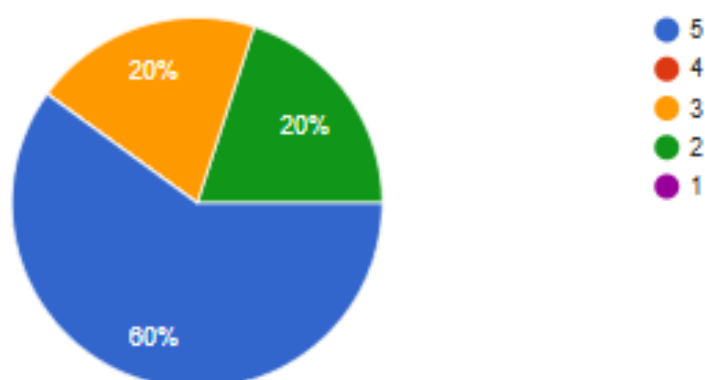
5 ответов



 Копировать диаграмму

Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)

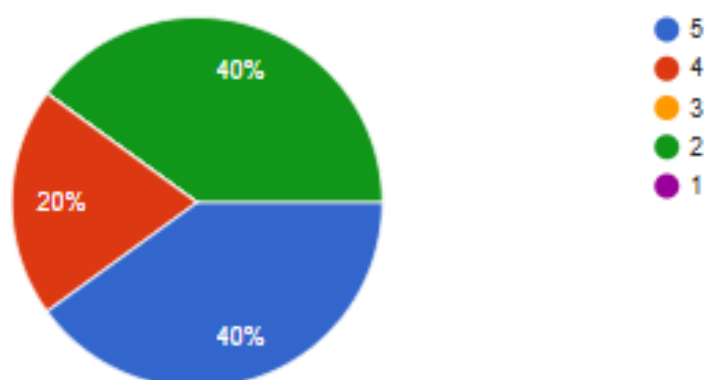
5 ответов



 Копировать диаграмму

Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання

5 ответов

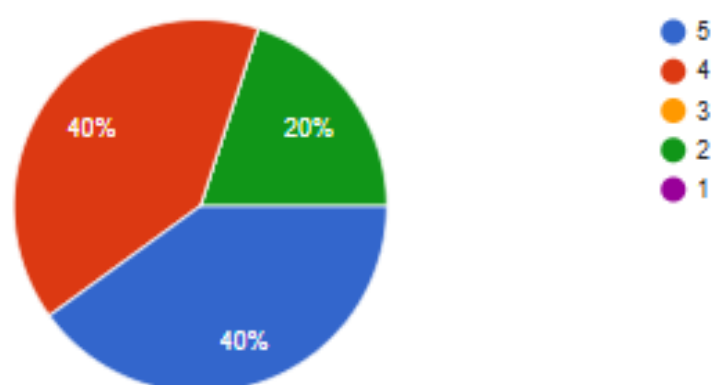


 Копировать диаграмму

Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій)

 Копировать диаграмму

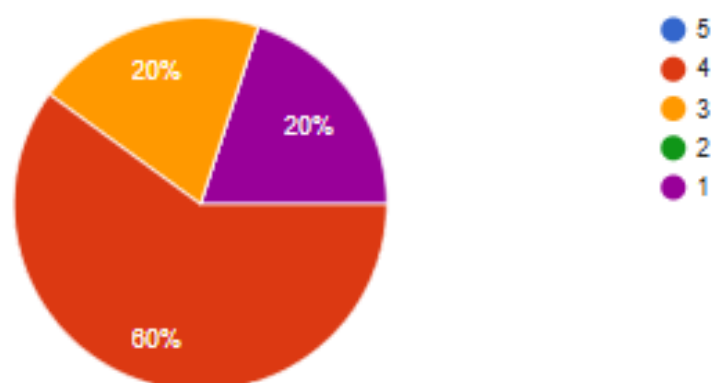
5 ответов



Зручність розкладу навчальних занять

 Копировать диаграмму

5 ответов

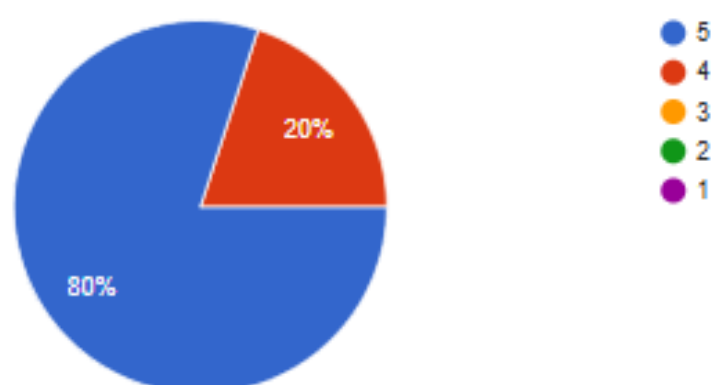


2.2 Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюсь, а 1 – зовсім не погоджуюсь):

Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін

 Копировать диаграмму

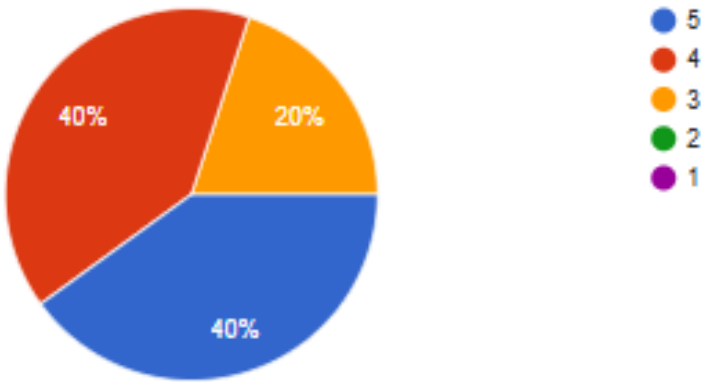
5 ответов



Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін

 Копировать диаграмму

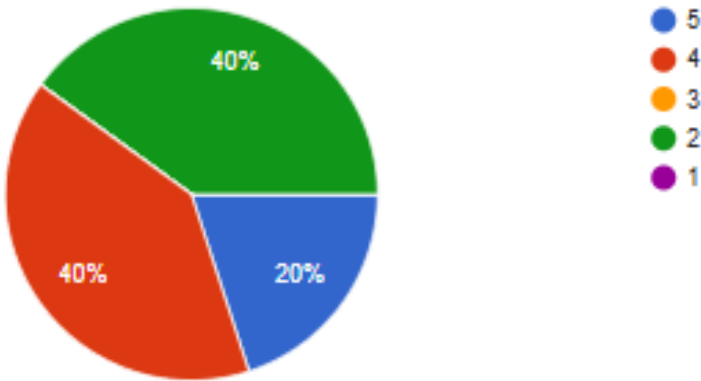
5 ответов



Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам

 Копировать диаграмму

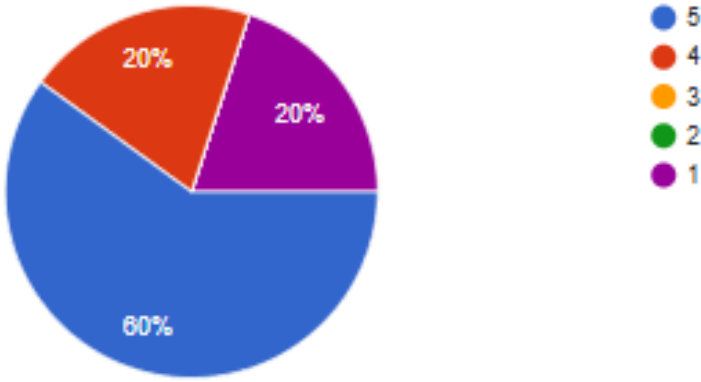
5 ответов



Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір

 Копировать диаграмму

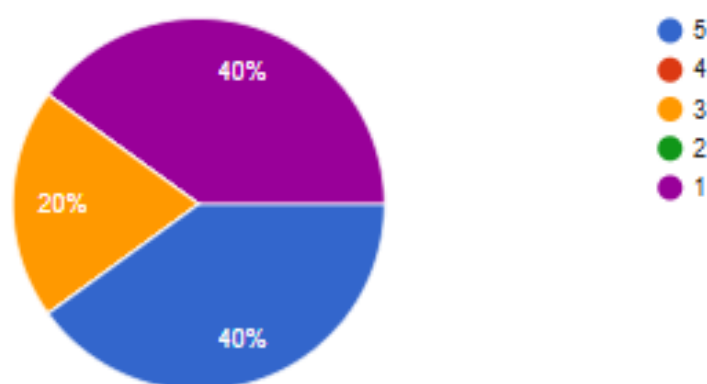
5 ответов



Я маю можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах

 Копировать диаграмму

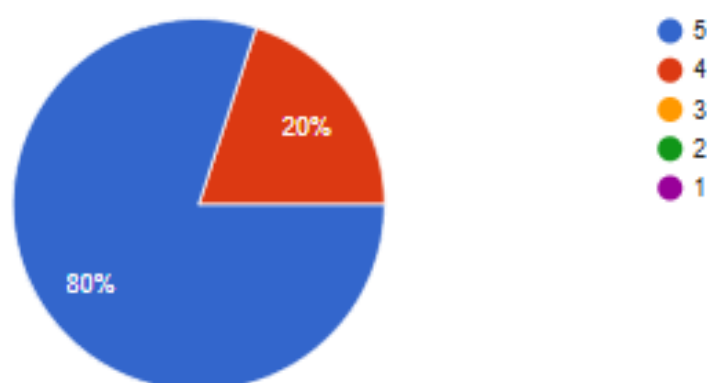
5 ответов



Я маю можливість пропонувати власні теми для написання кваліфікаційної магістерської роботи

 Копировать диаграмму

5 ответов

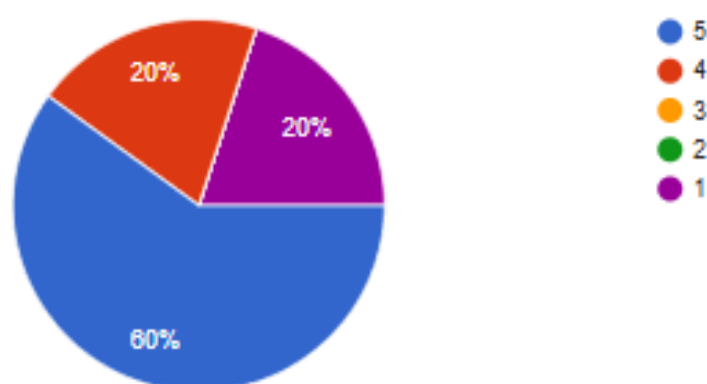


2.3 Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо методичного забезпечення навчального процесу в КНЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюсь, а 1 – зовсім не погоджуюсь):

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти зазвичай наявні та є доступними на сайті університету

 Копировать диаграмму

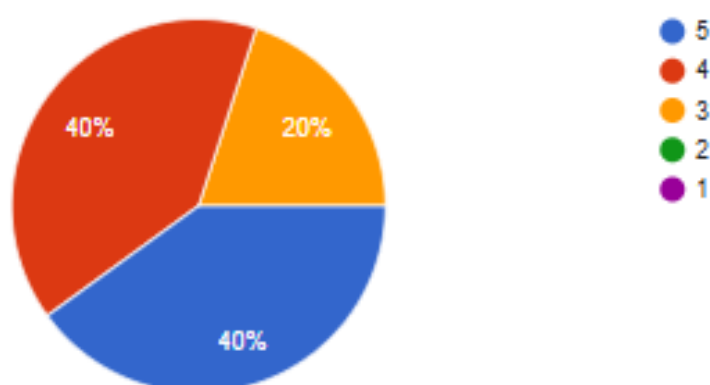
5 ответов



Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти легко сприймаються та є зрозумілими

 Копировать диаграмму

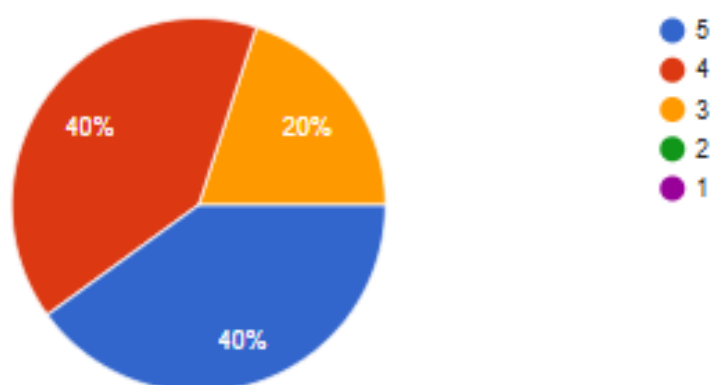
5 ответов



Рекомендована в межах дисциплін навчальна література є сучасною

 Копировать диаграмму

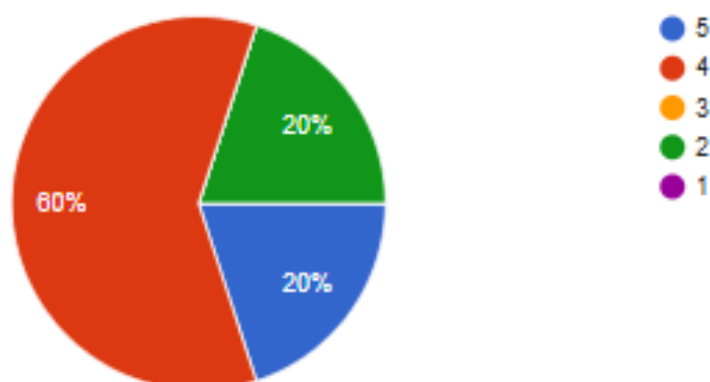
5 ответов



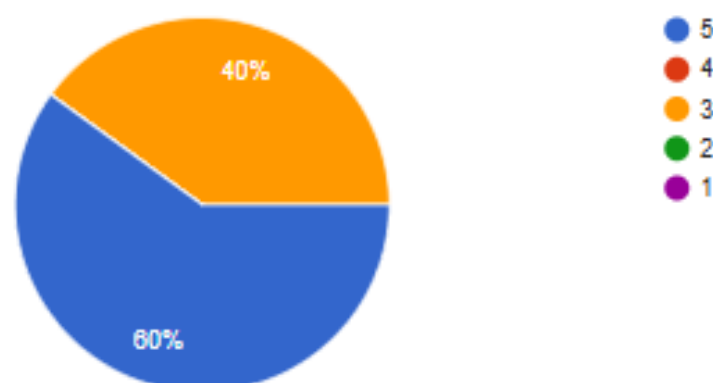
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література доступна в бібліотеці університету

 Копировать диаграмму

5 ответов



5 ответов

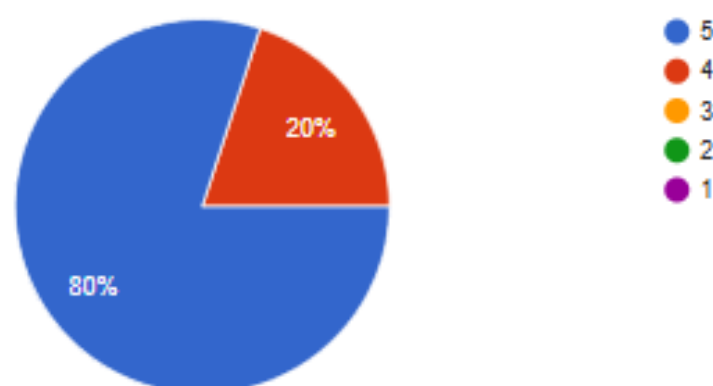


2.4 Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів навчання в КНЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюсь, а 1 – зовсім не погоджуюсь):

Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним

 Копировать диаграмму

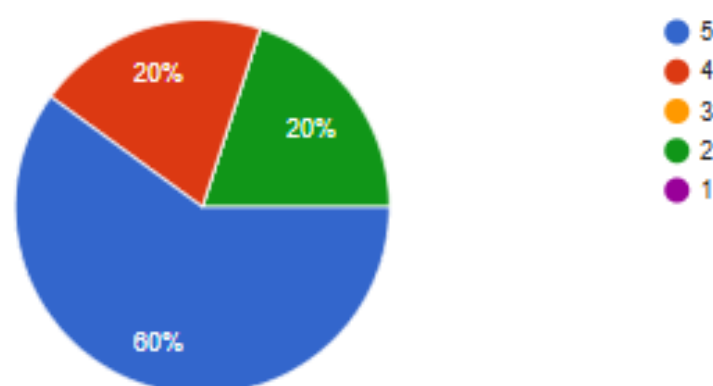
5 ответов



Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни

 Копировать диаграмму

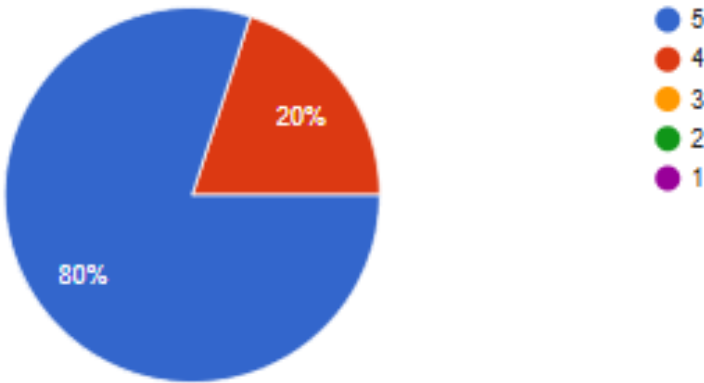
5 ответов



Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими

5 ответов

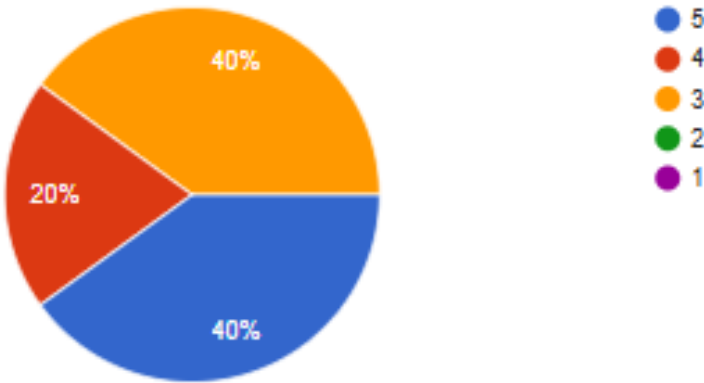
 Копировать диаграмму



Завдання на іспиті відповідають робочій програмі навчальної дисципліни

5 ответов

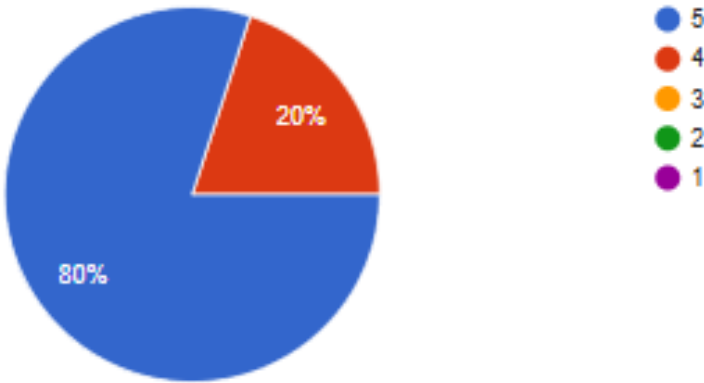
 Копировать диаграмму



Шкала оцінювання на іспиті є виправданою

5 ответов

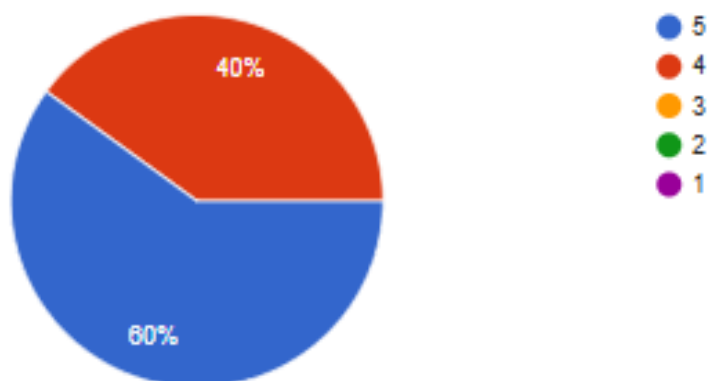
 Копировать диаграмму



Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи

5 ответов

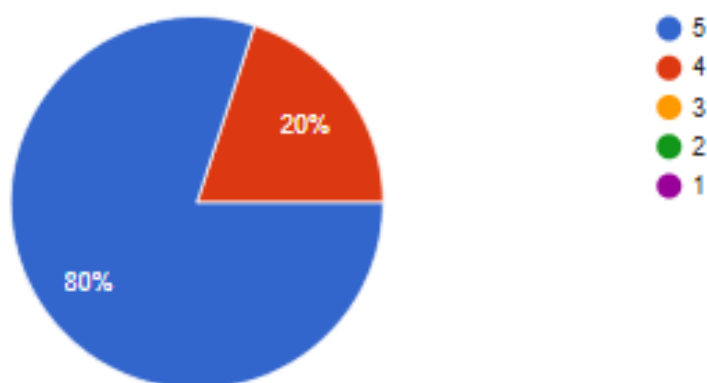
 Копировать диаграмму



Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти

5 ответов

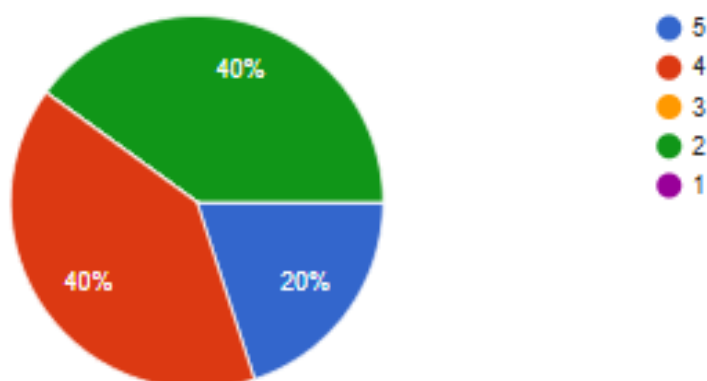
 Копировать диаграмму



Викладачі зацікавлюють здобувачів вищої освіти і мотивує до вивчення дисципліни

5 ответов

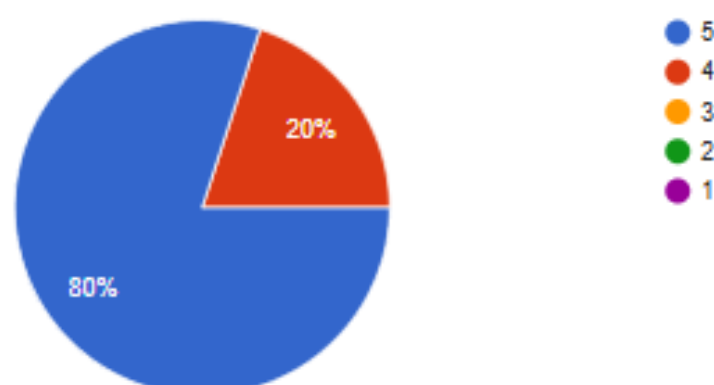
 Копировать диаграмму



Викладачі ознайомлюють здобувачів освіти політикою, стандартами і процедури дотримання академічної доброчесності

5 ответов

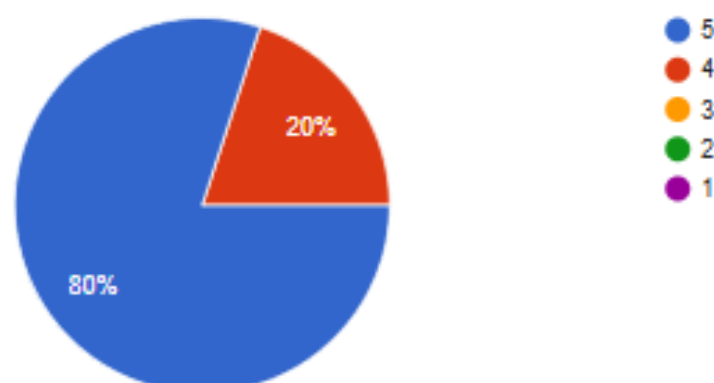
 Копировать диаграмму



На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів

5 ответов

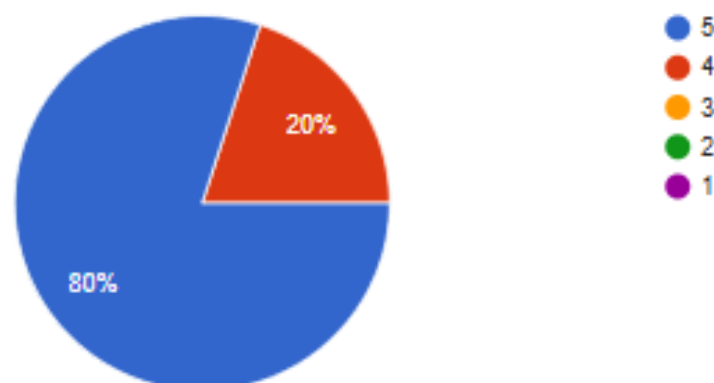
 Копировать диаграмму



Наявність зворотного зв'язку викладача зі здобувачами вищої освіти для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність відповісти на питання здобувачів вищої освіти і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни)

5 ответов

 Копировать диаграмму

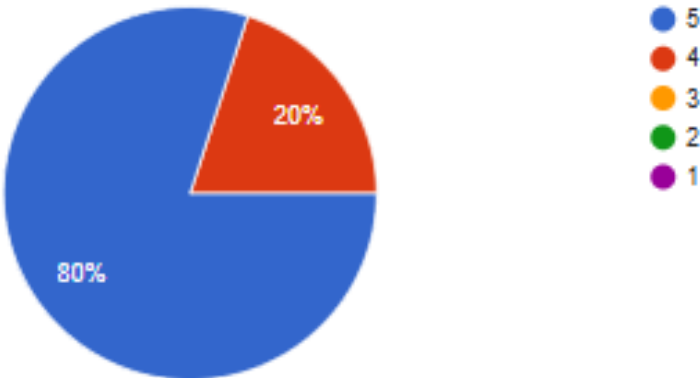


2.5 Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано):

Пропозиції університету щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі

5 ответов

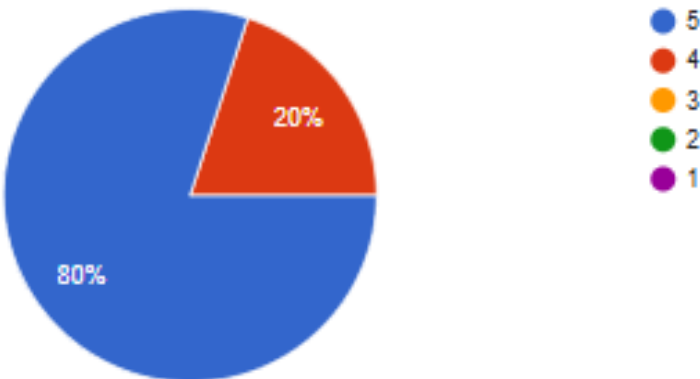
 Копировать диаграмму



Своєчасність інформації про такі можливості

5 ответов

 Копировать диаграмму



Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт

5 ответов

 Копировать диаграмму

