

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні**

«Соціальний менеджмент»

спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
галузь знань	23 «Соціальна робота»
освітня кваліфікація	Магістр з соціального забезпечення

Затверджено:

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Голова Вченої ради ДВНЗ «Київський національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

_____ Д.Г. Лук'яненко

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	232 «Соціальне забезпечення»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 «Соціальна робота»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з соціального забезпечення

(освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти, що вступили на навчання з 2022 року)

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціоекономіки та управління персоналом ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»

Протокол №5 від 20.12.2021 р.

Завідувач кафедри

Лопушняк Г.С.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету управління персоналом, соціології та психології ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»

Протокол № 5 від 21.12.2021 р.

Голова вченої ради

Цимбалюк С.О.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»

Протокол № __ від __.__.2021 р.

Голова Вченої ради

Лук'яненко Д.Г.

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» № __ від __.__.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістрів у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Освітньо-професійна програма «Соціальний менеджмент» розроблена проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Поплавська Оксана Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом

Члени проектної групи:

1. Махсма Марія Борисівна, д.е.н., доцент, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом
2. Варіс Ірина Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом
3. Шандар Анна Михайлівна, phd з економіки., старший викладач кафедри соціоекономіки та управління персоналом

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лебедцов Б.Б., заступник міністра Міністерства соціальної політики України;
2. Сохацька Т.В., заступника директора Державного центру зайнятості;
3. Обєдіна С.М., директор Шевченківської районної філії Київського міського центру зайнятості.

Обговорено на засіданні кафедри соціоекономіки та управління персоналом за участю представників здобувачів освіти та роботодавців (протокол №5 від 20.12.2021 р)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 232 «Соціальне забезпечення»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Факультет управління персоналом, соціології та психології Кафедра соціоекономіки та управління персоналом
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Соціальний менеджмент Social management
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання: 1 рік __ місяців (очна (денна) форма навчання) 1 рік __ місяців (заочна форма навчання) 1 рік __ місяців (дистанційна форма навчання)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kneu.edu.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення та соціального менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», освітньо-професійна програма «Соціальний менеджмент» <i>Об'єкти вивчення:</i> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> Загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. У сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Її структура включає компоненти фундаментальної і практичної підготовки в сфері соціального менеджменту і відображає досягнення світової наукової думки менеджменту соціального забезпечення, соціальної відповідальності, соціальної безпеки та управління змінами, корпоративної культури та лідерства, інноваційних технологій управління людськими ресурсами, реінжинірингу соціальних послуг, соціального проектування та фандрейзингу, Передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння сучасними методами прийняття управлінських рішень в сфері соціального менеджменту та соціального забезпечення, управління корпоративною культурою та розвитку лідерства; формування соціальної безпеки, оптимізації надання соціальних послуг, проектування інструментів реалізації соціальної політики. Програма орієнтує на підготовку інноваційно мислячих соціальних працівників та управлінців у сфері соціального забезпечення, здатних до постійного самовдосконалення, в тому числі через систему післядипломної освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньо програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».</p> <p>Ключові слова: соціальний менеджмент, соціальне забезпечення, соціальний захист, менеджмент соціального забезпечення, соціальна відповідальність, інноваційні технології управління людськими ресурсами, соціальні послуги, соціальні допомоги, соціальна безпека, управління соціальними змінами, соціальна політика, соціальне партнерство, соціальні комунікації, реінжиніринг соціальних послуг, соціальний розвиток, управління людськими ресурсами, соціальний аудит, соціальне проектування, фандрейзинг, соціальний інжиніринг, волонтерство та благодійництво, корпоративна культура, лідерство.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань і вмінь, що передбачають розуміння ними закономірностей розвитку соціального забезпечення у тісному взаємозв'язку зі стратегією сталого розвитку та соціальною політикою. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з новим перспективним способом системного стратегічного мислення, здатних здійснювати соціальний менеджмент та адаптуватися до глобальних соціоекономічних змін, приймаючи ефективні управлінські рішення. Програма орієнтована на опанування здобувачами вищої освіти навичок ефективного управління соціальними процесами; створення сприятливого для людини соціального середовища; формування соціальної безпеки; проектування та оптимізації надання соціальних послуг; ефективної комунікації та лідерства в процесі соціального управління; підвищення ефективності та реінжинірингу соціальних послуг; розроблення стратегії сталого розвитку й політики менеджменту соціального забезпечення; оцінювання ефективності менеджменту соціального забезпечення; розроблення політики організації у сфері соціальної відповідальності; використання інноваційних технологій</p>

	<p>навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту; проектування та фандрейзинг програм соціального захисту. Програма є прикладною, а її професійна підготовка - практично-орієнтованою. Структура освітньо-професійної програми дозволяє оволодіти фундаментальними знаннями щодо процесів менеджменту соціального забезпечення та їх впливу на сталий розвиток країни. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації при проведенні контактних занять, з використанням інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій, бізнес-симуляторів, кейс-методів, семінарів-дискусій з елементами аналізу, презентацій-обговорень; до навчального процесу залучаються провідні професіонали соціальної сфери, економічний профіль закладу вищої освіти, зокрема включення у програму дисциплін економічного напрямку, дозволяє сформуванню у здобувачів комплексне розуміння функціонування складних соціально-економічних взаємозв'язків.</p>
1.4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Працевлаштування випускників програми можливе на підприємствах соціальної сфери будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких вони можуть займати посади:</p> <p><i>1210 керівники підприємств, установ та організацій</i> у тому числі – керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення (1210.1);</p> <p><i>1229 керівники інших основних підрозділів</i> у тому числі <i>1229.3 керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</i> у тому числі – головний державний соціальний інспектор (1229.3); <i>1229.7 керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</i> у тому числі – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) (1229.7);</p> <p><i>1232 керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин</i> у тому числі – начальник відділу соціального розвитку (1232);</p> <p><i>1466 менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</i> у тому числі менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466);</p> <p><i>1483 менеджер (управитель) у соціальній сфері; соціальний менеджер;</i></p> <p><i>1496 менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності;</i></p> <p><i>2412 – професіонали в галузі праці та зайнятості</i> у тому числі – експерт із соціальної відповідальності (2412.2); професіонал з розвитку персоналу (1412.2);</p> <p><i>2419 професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</i> у тому числі державний соціальний інспектор (2419.3);</p> <p><i>2446 професіонали в галузі соціального захисту населення</i> у тому числі – молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1); науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1); науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) (2446.1); соціальний аудитор (2446.2)</p> <p><i>2447 професіонали у сфері управління проектами та програмами</i> у тому числі – молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та</p>

	<p>нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); 3443 інспектор з соціальної допомоги. Випускники також можуть обіймати інші посади, що утворилися на ринку праці у зв'язку з розвитком нових видів економічної діяльності та технологій у рамках професійної сфери діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання з самостійним вибором освітньої траєкторії, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Лекції; семінари; практичні заняття; бізнес-тренінги; бізнес-симуляції; самостійна робота; консультації з викладачами; практика; підготовка кваліфікаційної роботи; самонавчання; академічна мобільність. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних продуктів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно нормативному документу ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» за 100-бальною шкалою Університету з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано» / «не зараховано» - за формою підсумкового контролю «залік», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>види контролю</i>: поточний, підсумковий; - <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами
	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

	ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 10. Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення
	СК 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення
	СК 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення
	СК 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.
	СК 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
	СК 6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
	СК 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення
	СК 8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення
	СК 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг
	СК 10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери
	СК 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
	СК 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
	СК 13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
	СК 14. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).
	СК 15. Здатність використовувати інноваційні технології менеджменту людських ресурсів для проектування соціальних процесів в організації з метою забезпечення раціонального використання людських ресурсів та створення сприятливого для працівника соціального середовища
	СК 16. Здатність налагоджувати діалог організації зі стейкхолдерами на засадах прогресивних соціально відповідальних практик
	СК 17. Здатність використовувати сучасні інноваційні технології управління соціальним забезпеченням при розробленні стратегії сталого розвитку і соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних послуг та допомог, підготовці соціальних програм та їх фандрейзингу
	СК 18. Здатність оцінювати ефективність системи соціального забезпечення та технології надання соціальних послуг,

	використовувати результати розрахунків для реінжинірингу соціальних послуг.
--	---

1.7 – Програмні результати навчання	
PH 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
PH 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
PH 3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.
PH 4	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
PH 5	Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
PH 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
PH 7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
PH 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
PH 9	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги
PH 10	Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування
PH 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати
PH 12	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення
PH 13	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності
PH 14	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності
PH 15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності
PH 16	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення
PH 17	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи
PH 18	Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології
PH 19	Проектувати соціальні процеси в організації з метою забезпечення раціонального використання людських ресурсів, створювати сприятливе для працівника соціальне середовище
PH 20	Оцінювати інтереси головних груп стейкхолдерів та розробляти перспективні практики взаємодії

PH 21	Демонструвати практичні навички менеджменту соціального забезпечення при розробленні стратегії сталого розвитку і соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних послуг та допомог, підготовці соціальних програм та їх фандрезингу
PH 22	Демонструвати здатність оцінювання ефективності системи соціального забезпечення та реінжинірингу соціальних послуг.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: мають наукові ступені та / або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Університету, що включає спеціалізовані та комп'ютерні лабораторії, мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнаний відповідними меблями, сучасним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сторінці офіційного веб-сайту ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»: https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/k_upravlinnja_personalom/disciplines_of_masters_degree_level_up_pers/ Всі ресурси наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського доступні через сайту Університету: http://lib.kneu.edu.ua/ua/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) –партнерах Університету в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота»

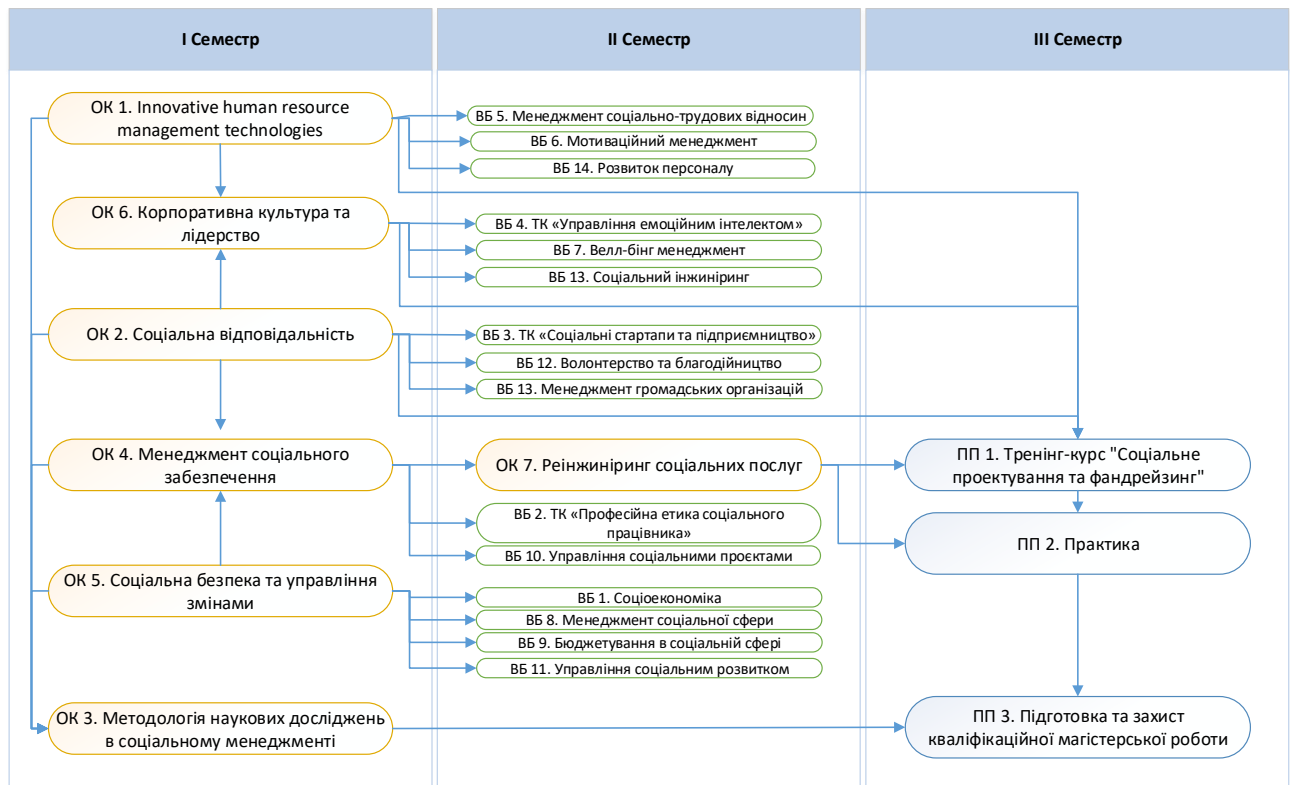
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПШ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Інноваційні технології в управлінні людськими ресурсами	5	Екзамен
ОК 2	Соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень в соціальному менеджменті	5	Залік, курсова
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Менеджмент соціального забезпечення	5	Екзамен
ОК 5	Соціальна безпека та управління змінами	5	Екзамен
ОК 6	Корпоративна культура та лідерство	5	Екзамен
ОК 7	Реінжиніринг соціальних послуг	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		35	
Вибіркові компоненти ОПШ (студент обирає 6 дисциплін окремо із цієї, чи інших освітніх програм)			
ВБ 1	Соціоекономіка	4	залік
ВБ 2	Тренінг-курс «Професійна етика соціального працівника»	4	залік
ВБ 3	Тренінг-курс «Соціальні стартапи та підприємництво»	4	залік
ВБ 4	Тренінг-курс «Управління емоційним інтелектом»	4	залік
ВБ 5	Менеджмент соціально-трудових відносин	4	залік
ВБ 6	Мотиваційний менеджмент	4	залік
ВБ 7	Велл-бінг менеджмент	4	залік
ВБ 8	Менеджмент соціальної сфери	4	залік
ВБ 9	Бюджетування в соціальній сфері	4	залік
ВБ 10	Управління соціальними проектами	4	залік
ВБ 11	Управління соціальним розвитком	4	залік
ВБ 12	Волонтерство та благодійництво	4	залік
ВБ 13	Соціальний інжиніринг	4	залік
ВБ 14	Менеджмент громадських організацій	4	залік
ВБ 15	Розвиток персоналу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
ПП 1	Тренінг-курс «Соціальне проектування та фандрейзинг»	4	Залік
ПП 2	Тренінг-курс «Іноземна мова в соціальному забезпеченні»	4	Залік
ПП 3	Практика	12	Звіт
ПП 4	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	11	Захист КМР
Загальний обсяг практичної підготовки		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний план підготовки магістра за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Соціальний менеджмент» становить 1 рік 4 місяців (очна (денна) форма навчання) та 1 рік 6 місяців (заочна, дистанційна форма навчання). Обсяг освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент» становить 90 кредитів ЄКТС

Структура освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	годин / кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	35	38.9
Вибіркові компоненти ОПП	24	26.7
Практична підготовка	20	22.2
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	11	12.2
Усього	90	100

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі соціального менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 1			+	+	+			+			
ЗК 2	+	+			+	+	+	+			
ЗК 3	+			+			+			+	
ЗК 4			+						+		
ЗК 5		+	+		+	+				+	+
ЗК 6					+				+		
ЗК 7					+						
ЗК 8				+				+			
ЗК 9		+	+		+		+				
ЗК 10	+					+					
СК 1			+	+		+					
СК 2		+	+		+						
СК 3	+			+	+		+				
СК 4		+			+						
СК 5			+			+					
СК 6		+			+	+		+			
СК 7				+							
СК 8		+		+	+		+				+
СК 9	+						+	+		+	
СК 10	+		+	+							
СК 11				+				+			
СК 12			+	+							
СК 13	+	+					+	+			
СК 14					+						
СК 15	+									+	+
СК 16		+									
СК 17										+	
СК 18											+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація результатів навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4
PH 1			+	+	+						+
PH 2			+		+						
PH 3		+			+	+		+			
PH 4	+		+						+		+
PH 5		+		+			+				
PH 6			+								
PH 7			+				+				
PH 8					+		+	+			
PH 9	+			+		+		+			
PH 10				+			+				
PH 11		+	+								+
PH 12		+		+	+			+			
PH 13					+		+				
PH 14			+		+			+			+
PH 15				+	+						
PH 16	+			+							
PH 17		+				+					
PH 18	+	+					+	+			+
PH 19	+										
PH 20		+									
PH 21				+						+	
PH 22					+		+				+

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
/ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	ВА1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ВА2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів ВА3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК03	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК05	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК07	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК08	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК09	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
СК02	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК03	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
СК05	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК07	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
СК08	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
СК09		Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3
СК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК12			К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		ВА1, ВА2, ВА3

