**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені Вадима Гетьмана»**

**Факультет управління персоналом, соціології та психології**

**Кафедра соціоекономіки та управління персоналом**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Науково-методичною радою Університету

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Колот

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Волонтерство та благодійництво»**

|  |  |
| --- | --- |
| рівень вищої освіти | **перший (бакалаврський)** |
| тип навчальної дисципліни | вибіркова |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**:  Директор Центру менеджменту  та моніторингу якості освіти  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Фролова | **РЕКОМЕНДОВАНО:**  кафедрою соціоекономіки та управління персоналом  протокол № 1 від 30.08.2021р.  Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Лопушняк |

**Київ – 2021**

Розробники: Поплавська Оксана Миколаївна, *кандидат економічних наук, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом, доцент.*

email: [oksanadom@ukr.net](mailto:oksanadom@ukr.net)

Кир’янова Олена Вікторівна , *кандидат економічних наук, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом, доцент*

email: kirelena30@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | **очна (денна)** |
| Семестр — | 5 |
| Кількість кредитів ECTS — | 4 |
| Форма підсумкового контролю — | **залік** |
| Мова викладання | **українська** |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | **заочна** |
| Семестр — | 7 |
| Кількість кредитів ECTS — | 4 |
| Форма підсумкового контролю — | **залік** |
| Мова викладання | **українська** |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | дистанційна |
| Семестр — | 5 |
| Кількість кредитів ECTS — | 4 |
| Форма підсумкового контролю — | **залік** |
| Мова викладання | **українська** |

© Поплавська О.М., 2021

© Кир’янова О.В.., 2021

|  |  |
| --- | --- |
| © КНЕУ, 2021 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗМІСТ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ВСТУП…………………………………………………………………………… 4.** |  | **Стор.** | |  |  |  | | 1. **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ …………………… 6** |  |  | |  |  |  | | **2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ …….…………………7** |  |  | |  |  |  | | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВОЛОНТЕРСТВО 7 |  |  | | Тема 1. Сутність та історія волонтерського руху в Україні та світі. Загальна декларація про волонтерську діяльність. 7 |  |  | | Тема 2. Цивільно-правові основи волонтерської діяльності. Права і обов’язки волонтерів 7 |  |  | | Тема 3. Форми та напрями волонтерства в Україні і світі. 7 |  |  | | Тема 4.Особистість волонтера: якості, компетенції, емоційний інтелект. Профілактика вигорання. 7 |  |  | | Тема 5. Управління проектами у волонтерській діяльності 7 |  |  | |  |  |  | | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЛАГОДІЙНИЦТВО 7О |  |  | | Тема 6. Благодійництво в Україні і світі: форми, напрями, цивільно-правові основи 7 |  |  | | Тема 7. Управління благодійними проектами. Оподаткування та пільги благодійних організацій 8  Тема 8. Волонтерство та благодійництво: комунікація з бізнесом та державою 8 |  |  | |  |  |  | | **3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА …………… 8** |  |  | | 3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача………………………………………………………………………… … 8. |  |  | | 3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни...10 |  |  | |  |  |  | | **4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА ……………………………11.** |  |  | | 4.1. Основна література ………………………………………………………… …11 |  |  | | 4.2. Додаткова література ………………………………………………………… 11 |  |  | | 4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси ……………………………… 11 |  |  | |  | |
|  | |  |

# Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни «Волонтерство та благодійництво» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

**Анотація навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна «Волонтерство та Благодійництво» присвячена вивченню основних форма та напрямків волонтерської та благодійницької діяльності в Україні та світі. Волонтерський рух та благодійницька діяльність визнаються міжнародною спільнотою як передумова цивілізаційної еволюції, зростання громадянської свідомості та соціального розвитку у світі. Благодійність визнається міжнародною спільнотою як ода з умов стійкого розвитку. Зокрема, ООН зазначає, що волонтерство є особливістю всіх культур і суспільств, оскільки формує фундаментальне джерело сили, стійкості, солідарності громади та соціальної єдності. До волонтерства та благодійництва залучаються як окремі громадяни, так і організації, що сприяє вирішенню гострих суспільно значущих проблем від локального до національного рівня. Відповідно, видається важливим бути усвідомленим щодо форми і напрямів волонтерства і благодійництва, нормативно-правових та фінансових особливостей, ефективних механізмів здійснення волонтерської та благодійної діяльності. Завдяки підтримці волонтерства та благодійництва з боку держави та бізнесу стають можливими позитивні зміни у суспільстві щодо сприяння інклюзії, поваги різноманітності, рівності прав усіх.

**Міждисциплінарні зв’язки:** Дисципліна базується на знаннях та вміннях, сформованих дисциплінами «Соціальне підприємництво», «Менеджмент соціальної сфери», «Менеджмент громадських організацій», «Управління конфліктами».Знання та вміння, отримані в процесі вивчення даної дисципліни, будуть використані під час написання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

**Мета дисципліни –** полягає у формуванні теоретичних основ та практичних навичок щодо управління волонтерською та благодійною діяльністю, набуття соціально активної та відповідальної позиції, налагодження комунікації та ефективної взаємодії волонтерських та благодійних організацій з державою і бізнесом

**Завдання навчальної дисципліни** полягає у формуванні в здобувачів цілісної системи знань щодо організації та управління волонтерською та благодійницькою діяльністю в Україні та світі. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні засвоїти елементи дослідницької діяльності, принципи організації волонтерського руху, методику й технології реалізації благодійницької діяльності, сформувати навички проведення власних досліджень щодо основних напрямків волонтерської та благодійної діяльності і, зокрема, в частині організаційних, нормативно-правових та фінансових аспектів з метою потенційної реалізації волонтерських або благодійних проектів.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є волонтерство та благодійництво як соціоекономічне явище, механізми реалізації волонтерських та благодійних проектів та узгодження інтересів суспільства, держави і бізнесу.

Знання, отримані здобувачами після вивчення даної навчальної дисципліни є основою для здійснення практичної діяльності у сфері волонтерства і благодійництва, а також реалізації проектів pro bono бізнесовими структурами з метою підтримки та посилення суспільно значущих процесів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетент-ностей та результатів навчання. Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 1.

Таблиця 1 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Волонтерство та благодійництво»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання за навчальною дисципліною** | | **Методи навчання** | **Засоби**  **діагностики** |
| **1.** | **Знання:** | | |
| 1.1 | Основних концепцій, напрямків, соціально-економічного змісту волонтерського руху та благодійної діяльності | *лекція, семінарське заняття, дискусія, мозковий штурм, дослідницько-аналітична робота, SEL, Case study* | *Презентація і захист результатів дослідницької діяльності, бліц опитування,*  *перевірка, виконання індивідуальних та командних завдань, Case-study, контрольна (модульна) робота, дискурс* |
| 1.2 | Базових принципів, нормативно-правових основ, форм, напрямів, методів здійснення волонтерської та благодійної діяльності |
| 1.3. | Основних підходів до налагодження комунікації волонтерських та благодійних організацій з державними органами та бізнесовими структурами |
| 1.4. | Особливостей діяльності найбільш вагомих волонтерських рухів та благодійних організацій в Україні та світі. |
| 1.5. | Особистісної компоненти в управління волонтерськими та благодійними проектами |
| **2.** | **Уміння/навички:** | | |
| 2.1 | орієнтуватися в системі законодавчих і нормативних правових актів, що регламентують діяльність волонтерів та благодійників в Україні та світі | *семінарське заняття, дискусія,*  *робота в малих групах, тренінгові вправи та міні-кейси, дослідження та аналітика*  *SEL* | *Презентація, дискурс, перевірка виконання індивідуальної (командної) роботи, бліц опитування,*  *Case study, контрольна (модульна) робота* |
| 2..2 | Застосовувати проектний підхід до волонтерської або благодійної діяльності, організовувати розподіл відповідальності розробляти |
| 2..3. | Розробляти ефективну модель компетенцій волонтерів та благодійників, запобігати професійному вигоранню та деформації, визначати основні цінності та професійно-значущі якості потенційних волонтерів. |
| 2.4. | Визначати найбільш доцільні форми та напрями надання волонтерської та благодійної допомоги відповідно до сфери докладання та соціально-економічної ситуації |
| **3.** | **Комунікація** | | |
| 3.1 | Здатність ефективно взаємодіяти у вітчизняному та міжнародному волонтерському та благодійному просторі | *семінарське заняття, дискусія,*  *робота в парах та малих групах, рольова гра, дослідження та аналітика*  *завдання, дискурс,*  *SEL* | *Презентація, дискурс, перевірка виконання командних завдань .фасилітація* |
| 3.2. | Здатність налагоджувати ефективну взаємодію з органами державної влади щодо підтримки волонтерства та благодійництва в Україні |
| 3.3. | Здатність проводити ефективні переговори та залучати бізнесові структури до волонтерських та благодійних проектів |
| **4.** | **Відповідальність і автономія** | | |
| 4.1 | продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на волонтерську або благодійну діяльність міжнародної в цілому чи окремі її складові | *семінарське заняття,*  *дослідження та аналітика,*  *SEL, Саse Study* | *Презентація і захист результатів індивідуальної дослідницької діяльності, розв’язання кейсів,* |
| 4.2 | Продемонструвати відповідальність за особистісний професійний розвиток, соціально відповідальну позицію, підвищення емоційної та комунікативної компетентностей |

Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення навчальної дисципліни підпорядкована логіка її викладання, структура і зміст.

Загальний бюджет навчального часу для вивчення дисципліни встановлюється відповідно до тематичного плану й складає 120 год. (4 кредити).

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва теми** | | **Кількість годин за формами навчання** | | | | | | | | | | |
| **Очна (денна)** | | | | | **Заочна** | | | **Дистанційна** | | |
| Лекції | **Практичні**  **(семінарські) заняття** | **Лабораторні**  **(контактні) заняття** | **Індивідуальні заняття** | **Самостійна робота  здобувача** | **Контактні заняття** | **Індивідуальні заняття** | **Самостійна робота  здобувача** | **Заняття в**  **дистанційному режимі** | **Самостійна робота  здобувача** | |
| **Змістовий модуль 1 Волонтерство** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та історія волонтерського руху в Україні та світі. Загальна декларація про волонтерську діяльність. | | 2 | 2 |  | 3 | 5 | 2 | 3 | 10 | 4 | | 10 |
| Тема 2. Цивільно-правові основи волонтерської діяльності. Права і обов’язки волонтерів | | 2 | 2 |  |  | 10 | 2 |  | 10 | 4 | | 10 |
| Тема 3. Форми та напрями волонтерства в Україні і світі. | | 2 | 2 |  |  | 10 | 2 |  | 10 | 4 | | 10 |
| Тема 4.Особистість волонтера: якості, компетенції, емоційний інтелект. Профілактика вигорання. | | 2 | 6 |  | 3 | 5 | 2 | 3 | 10 | 4 | | 10 |
| Тема 5. Управління проектами у волонтерській діяльності | | 4 | 6 |  | 3 | 10 | 2 | 3 | 20 | 4 | | 18 |
| **Змістовий модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Благодійництво в Україні і світі: форми, напрями, цивільно-правові основи. | | 2 | 2 |  |  | 5 | 2 |  | 8 | 4 | | 10 |
| Тема 7. Управління благодійними проектами. Оподаткування та пільги благодійних організацій | | 2 | 4 |  |  | 5 | 2 |  | 10 | 4 | | 10 |
| Тема 8. Волонтерство та благодійництво: комунікація з бізнесом та державою | | 2 | 6 |  | 3 | 10 | 2 | 3 | 12 | 4 | | 10 |
| **Усього:** | | **18** | **30** | **-** | **12** | **60** | **16** | **12** | **92** | **32** | | **88** |
| **Підсумковий контроль**: залік | | залік | | | | | залік | | | залік | | |
| **Разом:** | годин | **120** | | | | | **120** | | | **120** | | |
| кредитів | **4** | | | | | **4** | | | **4** | | |

# 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

# ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВОЛОНТЕРСТВО

## Тема 1. Сутність та історія волонтерського руху в Україні та світі. Загальна декларація про волонтерську діяльність.

Цілі та принципи волонтерського руху. Роль волонтерства в Україні. Волонтерство і соціальна робота. Міжнародні волонтерські організації, участь волонтерів у житті громади. Загальна декларація волонтерів. Культура волонтерства.

## Тема 2. . Цивільно-правові основи волонтерської діяльності. Права і обов’язки волонтерів

Зміст, практика застосування норм Закону України Про волонтерську діяльність. Міжнародні акти регулювання волонтерства (резолюції ООН, акти ради Європи). Способи і канали налагодження співпраці з міжнародними волонтерськими організаціями. Джерела пошуку волонтерів. Інструменти, методи залучення кандидатів до волонтерської діяльності. Оформлення трудових відносин з волонтерами. Права і обов’язки волонтерів.

## Тема 3. Форми та напрями волонтерства в Україні і світі.

Основні напрями волонтерської діяльності. Дослідження проблемного поля та вибір предмету волонтерської діяльності. Міжнародні волонтерські організації та їх вплив на державотворчі процеси, трансформацію громад, в т.ч. в умовах конфліктів та кризових явищ. Корпоративне волонтерство, соціальна підтримка і відповідальність.

## Тема 4. Особистість волонтера: якості, компетенції, емоційний інтелект. Профілактика вигорання.

Мотиваційний профіль та модель компетенцій волонтера. Критично важливі для здійснення волонтерської діяльності якості та риси характеру. Розвиток емоційних та комунікативних компетенцій волонтера. управління стресом та емоційним перевантаженням в діяльності волонтера, профілактика вигорання.

## Тема 5. Управління проектами у волонтерській діяльності

Застосування проектного менеджменту у волонтерській діяльності Agile – підхід. Опис мети, візії, завдань проекту, розподіл відповідальності RASCI. Розробка проекту: етапи (план), послідовність, очікувані результати, методи поточного та підсумкового контролю. Практики презентації волонтерської організації та проекту. Звітність та аудит реалізованого проекту.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЛАГОДІЙНИЦТВО**

## Тема 6. Благодійництво в Україні і світі: форми, напрями, цивільно-правові основи.

Міжнародні стандарти благодійної діяльності. Зміст, практика застосування норм Закону України Про благодійну діяльність та благодійні організації. Корпоративна філантропія. Венчурна філантропія. Благодійні програми.

## Тема 7. Управління благодійними проектами. Оподаткування та пільги благодійних організацій

Проблемні аспекти діяльності благодійних організацій в Україні та шляхи їх вирішення. Робота з міжнародними благодійними фондами. Застосування проектного менеджменту у благодійній діяльності Agile – підхід. Опис мети, візії, завдань проекту, розподіл відповідальності RASCI. Оподаткування благодійних організацій. Податковий облік благодійної допомоги. Відображення витрат при наданні благодійної допомоги та їх обмеження в податковому обліку. Менеджмент благодійного фонду. Звітність та аудит реалізованого проекту, діяльності благодійного фонду.

## Тема 8. Волонтерство та благодійництво: комунікація з бізнесом та державою

Комунікації, як інструмент волонтерства та благодійництва. Взаємодія благодійних організацій і бізнесу. Налагодження комунікацій волонтерських, благодійних організацій з бізнес-структурами. Мотивація бізнесу до волонтерської та благодійницької діяльності. Мережеві комунікації, як канал поширення сфери впливу волонтерів та благодійників. Корпоративний волонтерський рух: його організація, розвиток. Бізнес та проекти pro bono.

Засади комунікативної взаємодії волонтерських та благодійних організацій з органами державної влади. Залучення волонтерів до розроблення та обговорення проектів нормативно-правових актів соціального спрямування. Залучення благодійних фондів до вирішення проблем України. Завдання держави щодо розвитку волонтерства та благодійництва.

**3. 3ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА**

**3.1.Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача з навчальної дисципліни «Волонтерство та благодійництво»**

***Структура навчальної дисципліни*:** передбачено **2** *змістових модуля.* *Перший змістовий модуль* – присвячений теоретичним основам та практичним навичкам щодо волонтерського руху в Україні та світі (теми 1 – 5). *Другий* – висвітлює форми, напрями, цивільно-правові, специфіку оподаткування благодійної діяльності в Україні, а також розкриває особливості налагодження комунікації між волонтерськими, благодійними організаціями та бізнесом і державою (теми 6-8).

Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводиться тематичне тестування (в т.ч. з використанням системи *Moodle)*. Навчальна дисципліна завершується –***заліком.***

Для забезпечення опанування навчальної дисципліни «Волонтерство та благодійництво» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання: кейси, дискусії, мозкові штурми, фасилітація, робота в парах та малих групах. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем базових знань з теоретичних основ навчальної дисципліни «Волонтерство і благодійництво», вміння та набуття практичних навичок у сфері управління волонтерськими та благодійними проектами.

***При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними****:*

*– завдань під час навчальних занять;*

*– контрольних (модульних) робіт;*

*– індивідуальних завдань дослідницького характеру;*

*– підсумкової контрольної роботи.*

***Навчальні заняття*** проводяться у вигляді лекцій, семінарських (практичних) занять, а також передбачено апробація SEL-підходу (соціально та емоційно орієнтованого навчання) при проведенні досліджень щодо волонтерської та благодійної діяльності.

***Контрольна (модульна)*** ***робота*** здійснюється один раз на семестр у системі *Moodle* за відповідними темами навчальної дисципліни, оцінюється в 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають у себе вирішення тестових завдань.

***Самостійна робота здобувачів*** передбачає виконання різних видів індивідуальних та командних завдань (за вибором здобувача) у вигляді завдань до окремих тем або комплексних самостійних робіт з кількох тем з використанням реального матеріалу та його презентацією.

***Підсумкова контрольна робота*** виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

***Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи*** за таких умов:

* за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
* здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – ***для денної форми навчання.***

***Загальна підсумкова оцінка*** *вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку* ***визначається як сума балів за результатами поточного контролю:***

***–*** *роботи на семінарських (практичних) заняттях, контрольних (модульних) робіт та* *індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);*

*– виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).*

*Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав****від 21-59 балів (включно),*** *після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.*

***Перескладання заліку*** з навчальної дисципліни ***дозволяється не більше двох разів***: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Структура підсумкової оцінки за формою підсумкового контролю «залік» наведена в табл. 2.

Таблиця 2 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Волонтерство та благодійництво» (форма підсумкового контролю – залік)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Види навчальної діяльності здобувача** | **Розподіл балів за формами навчання** | | |
| **Очна (денна)** | **Заочна** | **Дистанційна** |
| Робота на навчальних заняттях (семінарських, практичних, лабораторних, контактних заняттях, заняттях у дистанційному режимі) | 30 балів | 20 балів | 40 балів |
| Виконання контрольних (модульних) робіт | 10 балів | 10 балів | 10 балів |
| Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) | 10 балів | 20 балів | - |
| Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:  1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.  2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції. | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) |
| **Виконання підсумкової контрольної роботи** | 50 | 50 | 50 |
| **Кількість балів за результатами поточного контролю** | 100 балів | 100 балів | 100 балів |
| **Підсумкова кількість балів** **з навчальної дисципліни** | 100 балів | 100 балів | 100 балів |

Переведення даних 100-балової шкали оцінювання в 2-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку (табл. 3).

Таблиця 3 – Шкали оцінювання, що використовують в Університеті та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-бальна шкала** | **Підсумкова оцінка за 2-бальною шкалою** | **Шкала ЕСТS** |
| зараховано |
| 90 – 100 | A |
| 80 – 89 | B |
| 70 – 79 | C |
| 66 – 69 | D |
| 60 – 65 | E |
| 21 – 59 | не зараховано, можливістю перескладання | FX |
| 0 – 20 | не зараховано, з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | F |

**3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання**

**з навчальної дисципліни «Волонтерство та благодійництво»**

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Волонтерство та Благодійництво» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі *академічної мобільності* (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на *визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті* (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що ***загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів***, передбачених освітньою програмою: ***у межах навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти − не більше 6 кредитів.***

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті».

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

**4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

## 4.1. Основна література

1. Он-лайн посібник. Волонтери. Український форум благодійників. 2016. Електронний ресурс: <http://www.ufb.org.ua/uploads/%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%20v6%20(20-04-2016)%20web.pdf>

2. Благодійний концерт. Український форум благодійників. 2017. Електронний ресурс: <http://www.ufb.org.ua/uploads/concert_charity.pdf>

3. Школа волонтерів: Навчальний посібник/ За заг.ред. Г.С.Скитьової [Авторський колектив: Брик Я.А., Говорун Н. В., Дементьєв В.В., Лащук О.М., Мельник О.В., Потій О.В., Скитьова Г.С., Тищенко М.П.] – 166 с.- К: 2016 URL: <http://poruch.ua/wp-content/uploads/2017/01/Posibnik-VGO-PORUCH.pdf>

## 4.2. Додаткова література

Stronger charities for a stronger society. UK. 2016-17. URL: <https://publications.parliament.uk/pa/ld201617/ldselect/ldchar/133/133.pdf>

Закон України Про благодійну діяльність та благодійні організації. Верховна Рада України. 2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17>

Закон України Про волонтерську діяльність. Верховна Рада України. 2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>

## 4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

Сайт Національної асамблеї людей з інвалідністю України URL: <https://naiu.org.ua/useful/foundations/>

Сайт Українська біржа благодійництва URL: <https://ubb.org.ua/uk/about_us/>

Сайт Українська волонтерська служба URL: <https://volunteer.country/>