Міністерство освіти і науки України

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет обліку та податкового менеджменту

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Колот

 “30”вересня 2019 р.

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

**З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Консолідація фінансової звітності»**

|  |  |
| --- | --- |
| рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| галузь знань | 07 «Управління та адміністрування»  |
| спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| освітня програма / | 8О01 Облік і аудит»/ |
| спеціалізація | «Облік і аудит» |
| освітня програма / | 8О07 «Податковий менеджмент»/ |
| спеціалізація | «Податковий менеджмент» |
| тип дисципліни | вибіркова |

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котенок Д.М. | **ПОГОДЖЕНО**:Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шигун М.М. |

**Київ – 2019**

Розробники:

Озеран А.В., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування, доцент; email: alla\_ozeran@ukr.net

Коршикова Р.С., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування, доцент; email: renata.kor.phd@gmail.com

 Івченко Л.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування, доцент; email: ivchenko.L@I.ua

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | денна  |
| Семестр — | 1 |
| Кількість кредитів ECTS — | 4 |
| Форма підсумкового контролю — | залік  |
| Мови викладання | українська, англійська  |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | заочна  |
| Семестр — | 2 |
| Кількість кредитів ECTS — | 4 |
| Форма підсумкового контролю — | залік  |
| Мова викладання | українська  |

© А.В. Озеран, Р.С. Коршикова, Л.В. Івченко, 2019

© КНЕУ, 2019

1. **ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП………………………………………………………………………………..** | **4** |
| **1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ ……………………..** | **5** |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ………………………………………………………….. | **5** |
| Тема 1. Сутність і види об’єднання підприємств та схеми взаємозв’язків між учасниками групи …………………………………………………………………… | **5** |
| Тема 2. Концептуальні засади консолідації фінансової звітності.……………….. | **5** |
| Тема 3. Методи консолідації фінансових звітів…………………………………… | **8** |
| Тема 4. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств…………… | **5** |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ………………………………………………………….. | **5** |
| Тема 5. Процедури і методика складання консолідованої фінансової звітності на дату створення групи…………………………………………………………….. | **5** |
| Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності……………………………………………………………………………... | **5** |
| Тема 7. Порядок консолідації фінансових звітів зарубіжної діяльності…………. | **6** |
| Тема 8. Методика складання консолідованих звітів в умовах диверсифікації діяльності……………………………………………………………………………... | **6** |
| **2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ………………………………………………………………………….** | **6** |
|  2.1. Карта навчальної роботи студента……………………………………... | 6 |
|  2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни…... | 7 |
| **3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ………………………………………………………………………….** | **8** |
|  3.1. Карта навчальної роботи студента…………………………………….. | 8 |
|  3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни…... | 9 |
| **4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ………………………………………………………………………….** | **10** |
| 4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи……………………………………………………………………………… | 10 |
| 4.2.Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи…………………………………………………………… | 11 |
| **5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА…………………………** | **12** |
|  5.1. Основна література …………………………………………………….. | 12 |
|  5.2. Додаткова література ………………………………………………….. | 12 |
| 5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси………………………………. | 13 |

**ВСТУП**

Навчальна дисципліна «Консолідація фінансової звітності» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

**Анотація навчальної дисципліни:**

Консолідація фінансової звітності (Consolidation of financial statements) – це сукупність принципів, методів, форм, прийомів та основні вимоги консолідованої фінансової звітності щодо визнання, оцінки, подання та розкриття її елементів.

**Міждисциплінарні зв’язки** робочої програми навчальної дисципліни: «Консолідація фінансової звітності» як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Звітність підприємства», «Облік в зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фондовий ринок», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Фінанси міжнародних корпорацій».

**Мета вивчення дисципліни:**

* набуття студентами необхідних теоретичних знань з регулюючих положень і змісту основних вітчизняних та міжнародних стандартів фінансової звітності щодо об’єднання бізнесу та консолідації фінансової звітності;
* розуміння студентами основних положень і процедур консолідації фінансової звітності, підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових політик групи підприємств;
* засвоєння студентами основ методології та методики складання консолідованої фінансової звітності групою підприємств.

 **Завдання дисципліни** полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо методології оцінювання організації консолідації фінансової звітності. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методику й технології процедур консолідації фінансової звітності, навчитися проводити авторські дослідження, зокрема, в частині збору інформації, теоретичних посилок та робочих гіпотез, вибору методики та методів розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових політик групи підприємств з метою прийняття подальших фінансових та інвестиційних рішень.

**Предметом вивчення дисципліни** виступають призначення, структура та основні вимоги консолідованої фінансової звітності щодо визнання, оцінки, подання та розкриття її елементів.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:***

1. **Знання:**

фундаментальних концепцій консолідованої фінансової звітності, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

1. **Уміння:**

розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

1. **Комунікація:**

здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів, банківської справи та страхування, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

1. **Автономність та відповідальність:**

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

# **Зміст НАВЧАЛЬНОЇ дисципліни зА темами**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

Тема 1. Сутність і види об’єднання підприємств та схеми взаємозв’язків підприємств групи.

 Сутність та види об’єднання компаній як економіко-правові основи формування консолідованої фінансової звітності. Міжнародні та вітчизняні стандарти про об’єднання компаній. Поняття групи, виникнення контролю. Схеми взаємозв’язків компаній групи.

Тема 2. Концептуальні засади консолідації фінансової звітності.

 Економічна сутність консолідованої фінансової звітності. Мета консолідації. Міжнародні стандарти фінансової звітності та Директиви ЄС щодо консолідованої звітності. Регулювання консолідації фінансової звітності в сучасному українському законодавстві. Склад та подання консолідованої фінансової звітності. Принципи підготовки консолідованої фінансової звітності.

Тема 3. Методи консолідації фінансових звітів.

 Теорії консолідації фінансової звітності: теорія права власності; теорія господарської одиниці. Методи консолідації фінансової звітності: метод собівартості (cost method); метод участі в капіталі (Equity accounting); метод обліку придбання (acquisition method); метод пропорційного обліку (proportional method); метод зведеного (сукупного) обліку (aggregate accounting); метод об’єднання інтересів (merger accounting); метод зростання (push up method); метод «свіжого старту» (freshstart method).

Тема 4. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств.

 Облік інвестицій у дочірні підприємства. Наслідки та відображення в обліку об’єднання підприємств. Методика визначення гудвілу (прибутку від вигідної покупки) та його відображення в обліку та звітності. Особливості визначення гудвілу при поетапному об’єднанні. Особливості обліку внутрішньогрупових операцій. Визначення та облік неконтрольованої частки (частки меншості). Підходи до оцінювання неконтрольованої частки.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

Тема 5. Процедури і методика складання консолідованої фінансової звітності на дату створення групи.

 Основні процедури консолідації фінансових звітів. Робоча таблиця складання консолідованої звітності. Консолідація звітів у разу придбання менше ніж 100% капіталу. Методика складання консолідованої фінансової звітності на дату придбання. Консолідація фінансових звітів в середині звітного року.

Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності.

 Виключення внутрішньогрупових інвестицій. Вплив внутрішньогрупових операцій і внутрішньогрупового сальдо на показники консолідованої звітності: Елімінування дивідендів і привілейованих акцій в консолідованому балансі та звіті про фінансові результати. Відображення у консолідованій звітності знецінення гудвілу. Виділення частки меншості у показниках консолідованої звітності. Примітки до консолідованої фінансової звітності.

***Тема 7. Порядок консолідації фінансових звітів зарубіжної діяльності.***

 Первісне визнання операцій в іноземній валюті, визначення та порядок розрахунку курсових різниць. Загальні положення П(С)БО 21 і МСБО 21 «Вплив змін валютних курсів». Переведення у функціональну валюту. Процедури переведення фінансової звітності закордонних господарських одиниць у валюту подання: метод поточних/непоточних статей; метод монетарних/немонетарних статей; часовий метод. Методологія консолідації фінансових звітів з використанням валютних курсів за часовим методом, за яким функціональною валютою є валюта материнського підприємства.

***Тема 8. Методика складання консолідованих звітів в умовах диверсифікації діяльності***

 Поняття диверсифікації діяльності. Інвестиції в спільно контрольовані компанії. Формування облікової політики фінансово-промислових груп (ФПГ). Периметр консолідації. Особливості консолідації фінансової звітності ФПГ.

**2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**2.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

**з навчальної дисципліни «Консолідація фінансової звітності» (вибіркова)**

для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

cпеціалізації (освітні програми) «Облік і аудит», «Податковий менеджмент»

*Денна форма навчання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заняття** | **Тема заняття** | **Види навчальних занять** | **Макси-мальна кількість балів** |
| ***Відповіді (виступи) на аудиторних заняттях*** |
| **Змістовий модуль №1** |
| 1 | Тема 1. Сутність і види об’єднання підприємств та схеми взаємозв’язків підприємств групиТема 2. Концептуальні засади консолідації фінансової звітності | Семінар-розгорнута бесіда | 8 |
| 2 | Тема 3. Методи консолідації фінансових звітів | семінар – вирішення ситуаційних вправ | 8 |
| 3 | Тема 4. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств  | семінар – розв’язання проблемних завдань | 8 |
| 4 | Тема 5. Процедури і методика складання консолідованої фінансової звітності на дату створення групи | семінар – «мозговий штурм» | 10 |
|  ***Змістовий модуль №2*** |
| 5 | Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності | семінар – вирішення ситуаційних вправ | 10 |
| 6 | Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності | семінар – вирішення ситуаційних вправ | 10 |
| 7 | Виконання контрольної (модульної) роботи | Виконання контрольної (модульної) роботи | - |
| 8 | Тема 7. Порядок консолідації фінансових звітів зарубіжної діяльностіТема 8. Методика складання консолідованих звітів в умовах диверсифікації діяльності | семінар – дискусія з елементами аналізу | 6 |
| ***Усього балів за роботу на аудиторних заняттях*** | **60** |
| ***За виконання контрольної (модульної) роботи*** |
| Контрольна (модульна) робота(Заняття № 7) | Виконання контрольної (модульної) роботи | 20 |
| ***Усього балів за виконану контрольну (модульну роботу)*** | **20** |
| **За виконання і захист індивідуальних завдань самостійної роботи** |
| **Види індивідуальних завдань \*** |
| 1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою | 10 |
| 2. Написання реферату (есе) | 10 |
| 3. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою  | 10 |
| 4. Підготовка презентації за заданою тематикою  | 10 |
| 5. Наукова публікація з проблем обліку та звітності СМП | 20 |
| 6. Написання конспектів за темами, винесеними на самостійне вивчення  | 10 |
| ***Усього балів за виконання і захист індивідуальних завдань СРС*** | **20** |
| ***Разом балів***  | **100** |

\* Студент може обрати вибіркові завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

**2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

Оцінювання рівня знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю (залік). Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

 Всі об’єкти поточного контролю знань студентів з даної дисципліни поділяються на обов’язкові та вибіркові. До обов’язкових належать завдання, які всі студенти повинні виконати обов’язково під час опанування даної дисципліни. До вибіркових належать альтернативні завдання, серед яких кожен студент може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів поточного контролю.

Об’єктами поточного оцінювання знань студентів є:

1. відповіді (виступи) на аудиторних заняттях – від 0 до 60 балів;
2. виконання контрольних (модульних робіт) – від 0 до 20 балів;
3. виконання завдань для самостійної роботи (студент може обрати не більше двох завдань в межах відведених балів) – від 0 до 20 балів.

 При оцінюванні роботи на аудиторних заняттях протягом семестру оцінці підлягають відповіді (виступи) на аудиторних заняттях, під час проведення семінарів-конференцій, дискусій, результати виконання навчальних завдань на практичних заняттях, активна участь при обговоренні питань. Діапазон оцінювання від 0 до 60 балів

 При контролі за виконанням контрольної (модульної) роботи оцінці підлягають результати виконання контрольної (модульної) роботи, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

 Таким чином, оцінка всіх обов’язкових завдань становить 80 балів із 100, якими оцінюється весь поточний контроль.

 Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

Таким чином весь поточний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів.

**3. Поточна навчальна робота студентів заочної форми навчання**

**3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

**з навчальної дисципліни «Консолідація фінансової звітності» (вибіркова)**

для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

cпеціалізації (освітні програми) «Облік і аудит», «Податковий менеджмент»

*Заочна форма навчання*

|  |
| --- |
| **СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД** |
| **№****заняття** | **Теми заняття** | **Види занять** | **Макс.****кіл-ть балів** |
| ***Відповіді (виступи) на контактних заняттях*** |
| 1. | Тема 1 Сутність і види об’єднання підприємств та схеми взаємозв’язків між учасниками групи . | Установча міні-лекція  | - |
| Міні-семінар вирішення ситуаційних вправ | 1 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 2. | Тема 2. Концептуальні засади консолідації фінансової звітності. | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар – дискусія | 2 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 3. | Тема 3. Методи консолідації фінансових звітів | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар – «міні кейс» | 1 |
| Тестовий контроль знань  | 2 |
| 4. | Тема 4. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств  | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар – розв’язання проблемних завдань | 2 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 5.  | Тема 4. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств  | Міні-лекція  | - |
| Міні семінар - конференція | 2 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 6. | Тема 5. Процедури і методика складання консолідованої фінансової звітності на дату створення групи. | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар робота в малих творчих групах | 2 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 7. | Тема 5. Процедури і методика складання консолідованої фінансової звітності на дату створення групи. | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар – «мозковий штурм» | 2 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 8. | Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності. | Міні-лекція | - |
| Міні-семінар дискусія | 2 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 9. | Тема 6. Консолідація фінансової звітності компаній групи в наступні періоди діяльності. | Міні лекція | - |
| Семінар - розв’язання проблемних питань | 2 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 10. | Тема 7. Порядок консолідації фінансових звітів зарубіжної діяльності. | Міні-лекція  | - |
| Міні-семінар – робота в малих творчих групах | 2 |
| Виконання практичних завдань | 2 |
| 11. | Тема 8. Методика складання консолідованих звітів в умовах диверсифікації діяльності  | Міні-лекція  | - |
| Міні семінар | 2 |
| ***Усього балів за відповіді (виступи) на контактних заняттях*** | **40** |
| ***Результати виконання контрольних (модульних) робіт*** |  |
| 12 | Виконання контрольної (модульної) роботи | Виконання контрольної (модульної) роботи | **10** |
| ***Усього балів за контактні заняття*** | **50** |

|  |
| --- |
| **МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД** |
| ***Виконання і захист обов’язкових індивідуальних завдань самостійної роботи*** |
| **Види завдань** | **Форма подання** | **Термін подання і реєстрації** | **Форма контролю** | **Макс. кіл-ть балів** |
| Домашнє індивідуальне завдання | письмова | За два тижні до початку сесії | Захист і обговорення результатів за графіком  | 20 |
| Індивідуальне завдання за дистанційним курсом | електронна | За два тижні до початку сесії | Викладачем в онлайн-режимі | 20 |
| ***Виконання і захист вибіркових індивідуальних завдань самостійної роботи (1-го завдання)*** |
| 1.Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій | Письмова або електронна | Індивідуально викладачу за графіком  | Захист і обговорення результатів за графіком  | 10 |
| 2.Аналітичний звіт власних наукових досліджень |
| 3. Підготовка реферату |
| 4.Підготовка презентацій |
| 5.Виконання презентацій в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) |
| ***Усього балів за виконання індивідуальних завдань самостійної роботи*** | **50** |
| ***Разом***  | **100**\* |

\*За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

**3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни**

 Оцінювання рівня знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

Об’єкти поточного контролю знань студентів заочної форми навчання з даної дисципліни поділяються на обов’язкові та вибіркові. До обов’язкових належать завдання, які всі студенти повинні виконати обов’язково під час опанування даної дисципліни. До вибіркових належать альтернативні завдання, серед яких кожен студент може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів поточного контролю.

 Об’єктами поточного контролю знань студентів заочної форми навчання є:

1. Відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-40 балів

2. Виконання контрольної (модульної) роботи – 10 балів

3. Виконання і захист індивідуальних завдань для самостійної роботи в міжсесійний період – 0-50 балів.

**Сесійний період**

*Обов’язкові об’єкти поточного контроль знань та їх оцінювання:*

а) відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-40 балів

б) контрольної (модульної) роботи – 0-10 балів.

 Таким чином, поточний контроль в сесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

**Міжсесійний період**

Обов’язкові об’єкти поточного контроль знань та їх оцінювання: виконання і захист обов’язкових завдань для самостійної роботи:

а) домашнє індивідуальне завдання – 0-20 балів:

- за виконання індивідуального завдання – 0-10 балів;

- за захист індивідуального завдання в обговоренні його результатів з викладачем (у дні і години за графіком) – 0-10 балів;

б) індивідуальне завдання за дистанційним курсом – 0-20 балів.

Вибіркові об’єкти поточного контролю для заочної форми навчання наведені у Карті навчальної роботи студента і оцінюються в 10 балів.

 За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

Таким чином, поточний контроль в міжсесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

 Результати поточного контролю знань студентів в цілому оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (включно).

У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять студент *заочної* форми навчання має право їх відпрацювати за графіком консультацій.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі.

Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до військового комісаріату; відрядження; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний, медична довідка, повістка, тощо.

Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач.

Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

**4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи**

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи студента є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Враховуючи зміст, цілі та завдання, що вирішуються в процесі опанування навчального матеріалу з дисципліни, можна виділити такі види самостійної роботи студентів:

1) теоретична підготовка до практичних занять – опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури; ознайомлення та конспектування основних норм нормативно-правової бази;

2) практична підготовка до аудиторних занять – виконання практичних ситуаційних завдань;

 3) виконання індивідуальних завдань – за вивченим матеріалом відповідної теми студент в поза аудиторний час виконує практичні (ситуаційні) завдання.

4) пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною студентом проблематикою; написання реферату (ессе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей;

5) науково-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на науковому студентському гурткові у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проектів кафедри.

 Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння студентами основ методології та методики економічних наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання студент повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку утруднень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Крім того, студентами можуть бути виконані наступні види вибіркових індивідуальних завдань СРС за вибором (1-го завдання):

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою.

2. Написання ессе (реферату).

3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою.

4. Підготовка презентації за заданою тематикою.

5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)\*.

***Вимоги до оформлення рефератів***

Реферати виконуються на аркушах білого паперу формату А4, які скріплюються та підписуються студентом за встановленою формою.

 Обсяг реферату має бути не більше 10 сторінок машинописного тексту (інтервал 1,5).

 При написанні реферату має бути використано не менше 10 літературних джерел, на які за текстом мають бути посилання.

 Структура реферату:

* + Титульний лист
	+ Зміст (з нумерацією сторінок)
	+ Вступ (актуальність теми)
	+ Основна частина (огляд літературних джерел, виклад основного змісту, постановка проблеми та розробка шляхів її вирішення)
	+ Висновок: сучасний стан висвітлення та погляди на висвітлення проблеми (питання)
	+ Список використаних літературних джерел
	+ Додатки (ілюстрований матеріал: таблиці, рисунки, схеми тощо).
	1. **Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи**

**Денна форма навчання**

 Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

Вибіркові індивідуальні завдань самостійної роботи та їх оцінювання:

- опрацювання нової нормативно-інструктивної бази - 0-10 балів;

- пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою – 0-10 балів;

- підготовка презентації за задраною тематикою 0-10 балів;

- підготовка реферату (есе) - 0-10 балів;

- написання конспектів за темами, винесеними на самостійне вивчення 0-10 балів;

- підготовка фахової публікації – 0-20 балів.

За рішенням кафедри, студентам, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

**Заочна форма навчання**

 Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

За виконання індивідуальних завдань самостійної роботи за вибором (1-го завдання):

- Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою – 0-10 балів;

- Написання реферату – 0-10 балів;

- Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою – 0-10 балів;

- Підготовка презентації за заданою тематикою – 0-10 балів;

- Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) – 0-10 балів.

 За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

**5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

**5.1. Основна література**

1. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: [навчально-практичний посібник] / В.М. Костюченко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 528 с.

2. Лучко М. Р. Консолідована фінансова звітність: теоретична концептуалізація побудови : [монографія] / Михайло Романович Лучко. – К. : Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2007. – 263 с.

3. Консолідація фінансової звітності: навчальний посібник / В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий. - К.: ДП «Інформ. аналіт. агенство», 2016. – 442с.

4. Лучко М.Р. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами [Електроний ресурс]: навчальний посібник /М.Р. Лучко, І.Д. Бенько.-Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 360 с.

5. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность по международным стандартам. - Х.: Фактор, 2008. - 1008 с.

**5.2. Додаткова література**

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності – 2009. Переклад з англійської за ред. С.Ф. Голова.- Том 1. - К.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2009.- 1608 с.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності – 2009. Переклад з англійської за ред. С.Ф. Голова.- Том 2. - К.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2009.- 1648 с.
3. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность по международным стандартам. - Х.: Фактор, 2008.- 1008 с.
4. Небильцова О.В., Коршикова Р.С., Лук’яненко Л.І., Ходзицька В.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2011. - 453 с.
5. Лук’яненко Л.І. Облік фінансових інвестицій: методологія та проблеми міжнародної уніфікації: монографія / Л.І. Лук’яненко, О.В. Небильцова, Р.С. Коршикова. – К.: КНЕУ, 2005. – 172 с.
6. Трансформація звітності українських підприємств у фінансову звітність за МСБО: методичні рекомендації. - За ред. С.Ф. Голова.- Вінниця: Консоль, 2010. - 362 с.
7. Лукашенко О. Консолідація бізнесу в декілька етапів: практичні питання обліку за МСФЗ / / Аудитор України. – 2015. - № 10 (239).
8. Лукашенко О. Питання визначення контролю в процесі консолідації бізнесу / Аудитор України. – 2014. - № 11 (228).
9. Івченко Л.В. Консолідована фінансова звітність: теоретичні та практичні питання/ Л. Івченко// Молодий вчений. – 2016. - №4 (31). – С.76-80
10. Івченко Л.В. Консолідована фінансова звітність: основні аспекти /Л. Івченко, О. Федорченко //Економіка та суспільство. – 2017. – Вип.8. – С.756-761
11. Івченко Л.В. Особливості складання консолідованої фінансової звітності / Л. Івченко // II міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів, здобувачів «Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України». – 2016. – С.73-75
12. Івченко Л.В. Проблеми складання консолідованої фінансової звітності/ Л. Івченко // Інтернет-конференція «Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту». – 2016. –С.225-228
13. Губіна І. Консолідація фінансової звітності: основні процедури / І. Губіна // Бухгалтерія. – 2009. – № 11. – С. 64-68.
14. Губіна І. Консолідація фінансової звітності: подальші коригування / І. Губіна // Бухгалтерія. – 2009. – № 14. – С. 76-81.
15. Коршикова Р.С. Консолідована фінансова звітність: призначення та методика складання / Р. Коршикова // Бухгалтерський облік і аудит. – 2000. – №7. – С. 28-40.
16. Уманців Г.В. Основи консолідації фінансової звітності / Г.В. Уманців //
Бухгалтерія. – 2002. – № 4/1. – С. 27-36.
17. Коршикова Р.С. Об’єднання підприємств: сутність та методи відображення в обліку і звітності / Р.С. Коршикова // Бухгалтерський облік і аудит. – 2000. – № 5. – С. 60-74.
18. B. Epstein, A.A. Mirza. Interpretation and Application of Internaional Accounting and Financial Reporting Standards 2010.- John Willey& Sons, Inc.
19. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік. 2-е вид., перероб. і доп. [текст] Навч. посіб. / Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів. – К. : “Центр учбової літератури”, 2016. – 424 с.

**5.3. Дистанційні курси та інформаційні джерела**

1. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту та Ради від 26 червня 2013 року про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов’язані звіти деяких видів підприємств // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.apu.com.ua/files/23345235325.pdf>.
2. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 № 433 // [Електронний ресурс]. ― <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1023.3060.0>.
3. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 1 “Подання фінансової звітності”: IASB // [Електронний ресурс]. ― Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/929_013>.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності”: Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73 // [Електронний ресурс]. ― <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13/print1389889084353341>.
5. План імплементації Директиви 2013/34/ЄС Європейського Парламенту та Ради ЄС про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов’язану звітність певних типів підприємств // [Електронний ресурс]. – Режимдоступу:<http://www.kmu.gov.ua/document/248090965/Dir%202013_34.pdf>.
6. International Accounting Standard 27 “Consolidated and Separate Financial Statements”. Available at: <http://ec.europa.eu/internal_market/accounting/docs/consolidated/ias27_en.pdf>