МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет обліку та податкового менеджменту

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної

роботи
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Колот

 “30”вересня 2019 р.

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

**З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Податковий менеджмент в державному секторі»**

|  |  |
| --- | --- |
| рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| галузь знань | 07 «Управління та адміністрування»  |
| спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| освітня програма / спеціалізація | 8О10 «Облік і аудит в державному секторі» |
| тип дисципліни | обов’язкова |

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котенок Д.М. | **ПОГОДЖЕНО**:Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шигун М.М. |

**Київ – 2019**

Розробник: Олейнікова Л.Г., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | денна, |
| Семестр — | 2 |
| Кількість кредитів ECTS — | 5 |
| Форма підсумкового контролю — | залік |
| Мова(и) викладання | українська |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання — | заочна  |
| Семестр — | 2 |
| Кількість кредитів ECTS — | 5 |
| Форма підсумкового контролю — | залік |
| Мова(и) викладання | українська |

1. © Олейнікова Л.Г., 2019
2. © КНЕУ, 2019
3. **ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП……………………………………………………………………………….** | **4** |
| **1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ…………………….** | **5** |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЇ ОПОДАТКУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ СУБ’ЄКТІВ ТА СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»……………………………………………………………………… | 5 |
| Тема 1. Трансформація концепцій оподаткування в глобальному економічному середовищі та парадигма сучасних-соціально-економічних відносин ……………. | 5 |
| Тема 2. Організаційно – управлінський аспект податкового менеджменту як інституційна основа процесу оподаткування ………………………………..……… | 6 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛІННІ: МАКРО- ТА МІКРО ВИМІР У ДЕРЖСЕКТОРІ»………………………………….. | 6 |
| Тема 3. Основні засади реалізації бюджетно-податкової політики в Україні …… | 6 |
| Тема 4. Податкова політика як основа податкового менеджменту на макро- та мікрорівнях ………………………………………………………………………….... | 6 |
| Тема 5. Адміністрування податків в контексті макро- та мікровиміру…………… | 6 |
| Тема 6. Система контролю податкових ризиків……………………………………. | 6 |
| Тема 7. Транспарентність оподаткування та контроль податкових зобов’язань в контексті формування національного та наднаціонального інформаційного середовища в податкових цілях………………………………………………………. | 7 |
| Тема 8. Особливості справляння податків з різними базами оподаткування: світові тенденції та практика України…………………………………….…………. | 7 |
| **2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ…………………………………………………………………………..** | **7** |
|  2.1. Карта навчальної роботи студента………………………………………. | 7 |
|  2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни……. | 8 |
| **3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ…………………………………………………………………………..** | **9** |
|  3.1. Карта навчальної роботи студента………………………………………. | 9 |
|  3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни…..... | 11 |
| **4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ…………………………………………………………………………..** | **12** |
| 4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи……………………………………………………………………………… | 12 |
| 4.2.Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи…………………………………………………………… | 13 |
| **5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю – екзамен)…………………………....** | **13** |
|  5.1. Структура екзаменаційного білету………………………………………………. | 13 |
|  5.2. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи студента………………………… | 15 |
|  5.3. Приклади типових завдань, що виносяться на екзамен………………………… | 16 |
| **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА………………………….** | **17** |
|  6.1. Основна література ……………………………………………………… | 17 |
|  6.2. Додаткова література ……………………………………………………. | 18 |
| 6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси……………………………….. | 20 |

**ВСТУП**

Навчальна дисципліна «Податковий менеджмент в державному секторі» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

**Анотація навчальної дисципліни:**

Податковий менеджмент в державному секторі (Рublic sector tax management) – це сукупність підходів, принципів, методів, форм, інструментів оподаткування в цілях формування системи обґрунтуваннях управлінських рішень на підприємствах різних форм власності, зокрема в державному секторі, та на рівні податкової політики держави, в контексті нової економічної, необхідності боротьби із розмиванням податкових баз та ухиленням від сплати податків формування нових підходів до організації нарахування, сплати та контролю податкових зобов’язань платників в умовах цифровізації економічних процесів.

**Міждисциплінарні зв’язки** робочої програми навчальної дисципліни: Податковий менеджмент в державному секторі, як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Звітність підприємства», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Система оподаткування підприємства», «Фінанси міжнародних корпорацій».

**Мета вивчення дисципліни** – вивчення теоретичних положень, світового досвіду та міжнародних тенденцій в оподаткуванні, що дозволяють менеджерам підприємств державного сектору приймати виважені і обґрунтовані рішення у процесі управління з урахуванням податкових наслідків на мікро- та макрорівні; усвідомлення основної ролі оподаткування та його процедур в антикризовому регулюванні, впливу умов оподаткування на ділову та інвестиційну активність підприємств державного сектору; а також оволодіння навичками і прийомами, пов'язаними з використанням аналітично-контрольних процедур і розрахунків, а також:

1) надання студентам теоретичних знань і розуміння основних положень курсу, як основи для набуття ними професійних умінь і навичок;

2) розроблення комплексу практичних завдань, вирішення яких забезпечує набуття студентами цілісної системи умінь виконувати типові завдання професійної діяльності у сфері управління фінансами підприємств;

3) розроблення методичних рекомендацій і завдань для самостійної роботи над вивченням курсу, що слугує засобом формування у студентів здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.

**Завдання дисципліни** полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо:

* формування поглибленого сприйняття сутності оподаткування та змістовності предмета через розширення взаємовідносин між платниками та контролюючими органами щодо сплати та ухилення від сплати податків, зборів, обов’язкових платежів, у відповідності до вимог сучасної економіки;
* розуміння змін та викликів у сучасному економічному середовищі, що впливають на визначення баз оподаткування, ухилення від сплати податків: інструменти та методи протидії;
* усвідомлення методології обчислення баз оподаткування різними податками і зборами платниками податків та методи перевірок їх обґрунтованості контролюючими органами;
* поглиблення розуміння процесів управління змінами та просування реформ в сфері оподаткування в цілому та адміністрування зокрема;
* поглиблення розуміння сутності адміністрування і його процедур в бюджетно-податкових відносинах економічних суб’єктів, усвідомлення особливостей їх реалізації в сучасних умовах в міжнародній та вітчизняній практиці;
* ознайомлення з проблемами оподаткування, в глобальному економічному середовищі;
* ознайомлення з проблемами адміністрування, що мають інституційний, нормативно-правовий та процедурний характер;

- методології оцінювання організації управління процесами оподаткування на макро- та мікрорівнях.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методику й технології управління процесами оподаткування, навчитися проводити авторські дослідження, зокрема, в частині збору інформації, теоретичних посилок та робочих гіпотез, вибору методики та методів проведення аналізу, планування, прогнозування податкових наслідків з метою прийняття подальших управлінських рішень.

**Предметом дисципліни** є сукупність відносин, що виникають у сфері оподаткування на макро- та мікрорівнях.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:***

1. **Знання:**

сучасних концепцій в сфері оподаткування та організаційно-управлінських аспектів справляння податків в умовах світових трансформацій економічних процесів, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

1. **Уміння:**

розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; оцінювати тенденції в оподаткуванні та наслідки для бізнес-процесів.

1. **Комунікація:**

здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, оцінювати податкові наслідки управлінських рішень, застосовувати управлінські навички у сфері оподаткування, фінансів, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

1. **Автономність та відповідальність:**

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

1. **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЇ ОПОДАТКУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ СУБ’ЄКТІВ ТА СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тема 1. Трансформація концепцій оподаткування в глобальному економічному середовищі та парадигма сучасних-соціально-економічних відносин**

Тенденції оподаткування у глобальному середовищі та концепції, що формуються з урахуванням динамічності економічних процесів, підвищення їх ризику та невизначеності у глобальному просторі. Реалізація податкової політики у взаємозалежності із наявністю у світі якісно різних економічних систем, що перебувають на різних етапах еволюційного розвитку. Особливості реалізації економіч­них відносин, побудованих на конфлікті інтересів їх учасників зокрема в бюджетно-податковій сфері, в умовах нової економічної реальності. Характерні особливості альтернативних сукупностей формальних і неформальних правил, що накладають обмеження на функціонування соціально-економічних систем (СЕС) та відносини економічних агентів у цих системах. Податкові відносини та їх регулювання. Зв'язок рівня транзакційних витрат платників податків і опортунізму їх поведінки. Виникнення антагонізму інтересів та суперечність у цілепокладанні економічних агентів, обумовлених обмеженою рацiональнiстю підприємців та їх схильнiстю до опортуністичної поведінки (О. Уїльямсон) і наявністю асиметрії інформації (Дж. Акерлофф, М. Спенс, Дж. Стігліц).

**Тема 2**. **Організаційно – управлінський аспект податкового менеджменту як інституційна основа процесу оподаткування**

Податкові інститути як частина інституційного середовища. Класифікація внутрішньої структури інституту податку в залежності від суб’єктів. Роль та значення зрілості інституційного середовища в забезпеченні економічного розвитку. Права та обов’язки учасників податкового процесу. Організаційно-правові засади реалізації податкових відносин формального і неформального характеру та їх особливості для субєктів господарювання різних форм власності.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛІННІ: МАКРО- ТА МІКРО ВИМІР У ДЕРЖСЕКТОРІ**

**Тема 3. Основні засади реалізації бюджетно-податкової політики в Україні**

Нормативно-правове регулювання бюджетно-податкової політики в Україні. Організація системи державних фінансів та роль підприємств державного сектору. Системні проблеми управління державними фінансами. Особливості побудови бюджетно-податкової системи України.

**Тема 4. Податкова політика як основа податкового менеджменту на макро- та мікрорівнях**

Роль та значення податкової політики в реалізації соціально-економічних перетворень на макрорівні та у ефективності реалізації господарської діяльності – на мікрорівні. Вплив структури податкової системи на можливості реалізації податкової політики. Вплив цілей і пріоритетів податкової політики на суб’єктів. Інструменти податкової політики та їх вплив на економічних агентів.

**Тема 5. Адміністрування податків в контексті макро- та мікровиміру**

Механізм адміністрування податків і зборів. Складові системи адміністрування податків і зборів в забезпеченні розвитку податкової системи. Адміністрування податків як інструмент реалізації податкової політики. Податкові процедури та інструменти адміністрування: основні засади та проблеми реалізації процедур обліку, нарахування, звітності та сплати податків. Інструменти адміністрування, що забезпечують добровільне та примусове виконання платниками податкового обов’язку. Податкові борги. Адміністративно-правові механізм охорони та захисту прав та законних інтересів платників податків в Україні. Сучасна парадигма податкових спорів та природа їх виникнення. Вирішення податкових спорів у адміністративно-апеляційному порядку. Сервіси для платників податків та використання онлайн-послуг в області податкового адміністрування. Напрями розвитку системи адміністрування податків і зборів, спрямовані на підвищення результативності податкового адміністрування та ефективності роботи підрозділів фіскального відомства та податкового планування суб’єктів господарювання, в тому числі державного сектору.

**Тема 6. Система контролю податкових ризиків**

Реалізація контролю за дотриманням податкового законодавства при адмініструванні податків та зборів. Відповідальність за порушення податкового законодавства.Типи податкових ризиків. Технологія виявлення та оцінки податкових ризиків. Процедури попередження податкових ризиків. Визначення податкових ризиків на мікрорівні та оцінка їх наслідків для суб’єкта господарювання. Особливості застосування непрямих методів податкового контролю в міжнародній практиці. Нефінансова інформація як джерело даних для податкового контролю.

**Тема 7. Транспарентність оподаткування та контроль податкових зобов’язань в контексті формування національного та наднаціонального інформаційного середовища в податкових цілях**

Інструменти податкового адміністрування, спрямовані на забезпечення транспарентності процесу оподаткування. Ухилення від сплати податків як глобальний ризик формування державних фінансів. Податкова конкуренція та міжнародна податкова політика. Форми та методи протидії ухиленню від сплати податків в контексті наднаціональних та національних зусиль світової економічної спільноти. Механізми протидії розмиванню податкових баз. Оцінка ризиків при контролі трансфертного ціноутворення. Обмін податковою інформацією. Використання інформаційної звітності третіх сторін та інструменти непрямого визначення фінансового стану платників податків як елементу запобігання та протидії корупції у державних органах.

**Тема 8. Особливості справляння податків з різними базами оподаткування: світові тенденції та практика України**

Класифікація об’єктів оподаткування. Підходи до оподаткування різних об’єктів оподаткування та тенденції в міжнародній практиці. Особливості оподаткування об’єктів оподаткування та забезпечення справедливості при сплаті податків в цілях розвитку соціально-економічних систем. Вплив оподаткування окремими податками і зборами на прийняття управлінських рішень суб’єктами господарювання, корпоративну структуру та ланцюжки доданої вартості. Оподаткування в умовах цифровізації економічних процесів та глобальних викликів ухилення від оподаткування.

**2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**2.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

**з дисципліни «Податковий менеджмент в державному секторі» (обов’язкова)**

**для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

**освітньо-професійної програми/спеціалізації «Облік і аудит в державному секторі»**

*Денна форма навчання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№заняття** | **Тема заняття** | **Види навчальних занять** | **Макси-мальна****кількість балів** |
| ***За систематичність і активність роботи на аудиторних заняттях*** |
| **Змістовий модуль 1. Вплив глобальних тенденції оподаткування економічних суб’єктів та сучасних соціально-економічних відносин на податковий менеджмент** |
| 1 | Тема 1. Трансформація концепцій оподаткування в глобальному економічному середовищі та парадигма сучасних-соціально-економічних відносин | Дискусія з елементами аналізу | 2 |
| 2 | Тема 2. Організаційно – управлінський аспект податкового менеджменту як інституційна основа процесу оподаткування | Семінар-конференція | 2 |
| 3 | Контрольна (модульна) робота №1 | Проведення контрольної (модульної) роботи №1 | - |
| **Змістовий модуль 2.** **Податковий менеджмент в управлінні: макро- та мікро вимір у держсекторі** |
| 4 | Тема 3. Основні засади реалізації бюджетно-податкової політики в Україні | Семінар-конференція | 2 |
| 5 | Тема 4. Податкова політика як основа податкового менеджменту на макро- та мікрорівнях | семінар-«мозковий штурм» | 2 |
| 6 | Семінар-конференція | 2 |
| 7 | Тема 5. Адміністрування податків в контексті макро- та мікровиміру | Дискусія з елементами аналізу,Ділова гра | 22 |
| 8 | Робота в малих творчих групах | 2 |
| 9 | Тема 6. Система контролю податкових ризиків | Семінар-вирішення ситуаційних вправ | 2 |
| 10 | Міні-кейс | 2 |
| 11 | Тема 7. Транспарентність оподаткування та контроль податкових зобов’язань в контексті формування національного та наднаціонального інформаційного середовища в податкових цілях | Дискусія з елементами аналізу,Ділова гра | 22 |
| 12 | Семінар-конференція | 2 |
| 13 | Контрольна (модульна) робота №2 | Проведення контрольної (модульної) роботи №2 | - |
| 14 | Тема 8. Особливості справляння податків з різними базами оподаткування: світові тенденції та практика України | Дискусія з елементами аналізу | 2 |
| 15 | Міні-кейс | 2 |
| ***Усього балів за роботу на аудиторних заняттях*** |  **30** |
| ***За виконання контрольної (модульної) роботи*** |  |
| Контрольна (модульна) робота №1 (Заняття 3) | Контрольна (модульна) робота № 1 |  5 |
| Контрольна (модульна) робота № 2 (Заняття 13) | Контрольна (модульна) робота № 2 |  5 |
| ***Усього балів за виконання контрольної (модульної) роботи*** | **10** |
| **За виконання і захист індивідуальних завдань самостійної роботи** |
| **Види індивідуальних завдань \*** |
| 1. Виконання індивідуальних розрахунково-ситуаційних завдань | 5 |
| 2. Аналітична розробка певної проблеми | 5 |
| 3. Підготовка презентації за заданою тематикою | 10 |
| 4. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою | 10 |
| ***Усього балів за виконання і захист завдань СРС*** | **10** |
| ***Разом балів за СРС*** | **50** |

\* Студент може обрати вибіркові завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

**2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

Поточний контроль є одним із заключних етапів навчального процесу з вивчення дисципліни та дозволяє оцінити рівень отриманих студентом знань, ступінь засвоєння програмного матеріалу та оволодіння навичками практичної роботи. Крім того, поточний контроль дозволяє викладачу стимулювати студентів за добросовісне опрацювання теоретичного матеріалу та ретельне і самостійне виконання практичних завдань та їх захист або презентацію у встановлений термін.

Всі об’єкти поточного контролю поділяються на обов’язкові та вибіркові.

До обов’язкових належать завдання, які всі студенти повинні виконати обов’язково під час опанування даної дисципліни, зокрема:

- систематична та активна робота на практичних заняттях, участь в експрес-опитуваннях, тест-контроль;

- виконання домашніх індивідуальних розрахункових завдань;

- виконання модульних завдань.

Якість виконання завдань та відповіді на практичних заняттях оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів.

Програма навчальної дисципліни передбачено виконання двох контрольних (модульних) робіт. Оцінка правильності виконання 2 контрольних (модульних) робіт здійснюється від 0 до 10 балів (0-5 кожна КМР).

Таким чином, всі обов’язкові об’єкти поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів.

 Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

За рішенням кафедри, студентам, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

Таким чином весь поточний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

**3. Поточна навчальна робота студентів заочної форми навчання**

**3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

**з дисципліни «Податковий менеджмент в державному секторі» (**обов’язкова**)**

**для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

**освітньо-професійної програми/спеціалізації «Облік і аудит в державному секторі»**

*Заочна форма навчання*

|  |
| --- |
| **СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД** |
| **№ заняття** | **Теми заняття** | **Види занять** | **Максимальна****кількість балів** |
| ***За відповіді (виступи) на контактних заняттях***  |
| 1 | Тема 1. Трансформація концепцій оподаткування в глобальному економічному середовищі та парадигма сучасних-соціально-економічних відносин. | Установча міні-лекція | - |
| Дискусія з елементами аналізу | 1 |
| 2 | Тема 2. Організаційно – управлінський аспект податкового менеджменту як інституційна основа процесу оподаткування. | Міні-лекція | - |
| Міні-кейс | 1 |
| Тестовий контроль знань | 1 |
| 3 | Тема 3. Основні засади реалізації бюджетно-податкової політики в Україні. | Міні-лекція | - |
| Семінар - «мозковий штурм» | 1 |
| Тестовий контроль знань | 1 |
| 4 | Тема 4. Податкова політика як основа податкового менеджменту на макро- та мікрорівнях. | Міні-лекція | - |
| Семінар-вирішення ситуаційних вправ | 1 |
| Тестовий контроль знань | 1 |
| 5 | Тема 5. Адміністрування податків в контексті макро- та мікровиміру. | Міні-лекція | - |
| Семінар-вирішення ситуаційних вправ | 1 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 6 | Тема 6. Система контролю податкових ризиків. | Міні-лекція | - |
| Семінар-конференція | 1 |
| Тестовий контроль знань | 1 |
| 7 | Тема 7. Транспарентність оподаткування та контроль податкових зобов’язань в контексті формування національного та наднаціонального інформаційного середовища в податкових цілях. | Міні-лекція | - |
| Дискусія з елементами аналізу | 1 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 8 | Тема 8. Особливості справляння податків з різними базами оподаткування: світові тенденції та практика України. | Міні-лекція | - |
| Робота в малих групах | 1 |
| Тестовий контроль знань | 2 |
| 9 | Тема 8. Особливості справляння податків з різними базами оподаткування: світові тенденції та практика України. | Міні-лекція | - |
| Семінар-вирішення ситуаційних вправ. | 1 |
| Тестовий контроль знань | 1 |
| 10 | Контрольна (модульна) робота | Виконання контрольної (модульної) роботи | - |
| ***Усього за відповіді (виступи) на контактних заняттях*** | **20** |
| ***Результати виконання контрольних (модульних) робіт*** |
| Контрольна (модульна) робота (Заняття №10) | Комплексна аудиторна самостійна контрольна (модульна) робота | 5 |
| ***Усього балів за контактні заняття***  | **25** |
| **МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД**

|  |
| --- |
| **За виконання і захист обов’язкових завдань СРС** |
| **Види завдань** | **Форма подання** | **Термін подання і реєстрації** | **Форма контролю** | **Макс. кіл-ть балів** |
| Домашнє завдання самостійної роботи | письмова або електронна | За 10 днів по початку сесії. на кафедру або на електронну пошту викладача | Захист і обговорення результатів за графіком  | **10** |
| Завдання самостійної роботи за дистанційним курсом | електронна | За 10 днів по початку сесії.  | Викладачем в онлайн-режимі | **10** |

 |
|

|  |
| --- |
| **За виконання і захисту вибіркових індивідуальних завдань СРС (за вибором – 1-не завдання)** |
| 1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою2. Написання реферату 3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою4. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою5. Підготовка презентації за заданою тематикою6. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)\*7. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою |  письмова або електронна | Індивідуально викладачу за графіком  | Захист і обговорення результатів за графіком  | **5** |

 |
| ***Усього балів за виконання і захист завдань самостійної роботи студента*\*** | **25** |
| ***Разом***  | **50** |

\*За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науково-дослідній діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

**3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів включно.

Об’єкти поточного контролю знань студентів заочної форми навчання з даної дисципліни поділяються на обов’язкові та вибіркові. До обов’язкових належать завдання, які всі студенти повинні виконати обов’язково під час опанування даної дисципліни. До вибіркових належать альтернативні завдання, серед яких кожен студент може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів поточного контролю.

Об’єктами поточного контролю знань студентів заочної форми навчання є:

1. Відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-20 балів;

2. Виконання контрольної (модульної) роботи – 5 балів;

3. Виконання і захист індивідуальних завдань для самостійної роботи в міжсесійний період – 0-25 балів.

**Сесійний період**

*Обов’язкові об’єкти поточного контроль знань та їх оцінювання:*

а) відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-20 балів;

б) контрольної (модульної) роботи – 0-5 балів.

Таким чином поточний контроль в сесійний період оцінюється від 0 до 25 балів.

**Міжсесійний період**

Обов’язковими об’єктами поточного контролю знань є виконання і захист завдань для самостійної роботи:

 - за виконання індивідуального завдання (домашня контрольна робота) – 0-10 балів;

 - за виконання індивідуального завдання за дистанційним курсом – 0-10 балів;

Вибіркові об’єктами поточного контролю для заочної форми навчання наведені у Карті навчальної роботи студента і оцінюються в 5 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності – в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

Таким чином, поточний контроль в міжсесійний період оцінюється від 0 до 25 балів.

Результатами поточного контролю знань студентів в цілому оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів (включно).

У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять студент *заочної* форми навчання має право їх відпрацювати за графіком консультацій.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі.

Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до військового комісаріату; відрядження; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний, медична довідка, повістка, тощо. Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач.

Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

**4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи**

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи студента є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Враховуючи зміст, цілі та завдання, що вирішуються в процесі опанування навчального матеріалу з дисципліни, можна виділити такі види самостійної роботи студентів:

1) теоретична підготовка до практичних занять – опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури; ознайомлення та конспектування основних норм нормативно-правової бази;

2) практична підготовка до аудиторних занять – виконання практичних ситуаційних завдань;

 3) виконання індивідуальних завдань – за вивченим матеріалом відповідної теми студент в поза аудиторний час виконує практичні (ситуаційні) завдання.

4) пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною студентом проблематикою; написання реферату (есе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей;

5) науково-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на науковому студентському гурткові у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проектів кафедри.

 Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння студентами основ методології та методики економічних наукових досліджень з стратегічного податкового менеджменту.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання студент повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку утруднень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Крім того, студентами можуть бути виконані наступні види вибіркових індивідуальних завдань СРС за вибором (1-го завдання):

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою
2. ня реферату ;
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою;
4. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою;
5. Підготовка презентації за заданою тематикою;
6. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) ;
7. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою.

**4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних**

 **завдань для самостійної роботи**

***Денна форма навчання***

 Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

Вибіркові індивідуальні завдань самостійної роботи та їх оцінювання:

* аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою: 0-5 балів;
* написання реферату (есе): 0-5 балів;
* аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою: 0-5 балів;
* підготовка презентації за заданою тематикою: 0-5 балів;
* виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету): 0-10 балів;
* переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою: 0-10 балів.

За рішенням кафедри, студентам, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

***Заочна форма навчання***

Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 5 балів.

Вибіркові індивідуальні завдань самостійної роботи та їх оцінювання:

* аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою: 0-5 балів;
* написання реферату (есе): 0-5 балів;
* аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою: 0-5 балів;
* підготовка презентації за заданою тематикою: 0-5 балів;

За рішенням кафедри, студентам, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

**5. підсумковЕ оцінювання РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ дисципліни (форма підсумкового контролю – екзамен)**

**5.1. Структура екзаменаційного білету**

**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**КАФЕДРА ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ**

**071 «Облік і оподаткування»**

**Навчальна дисципліна «Податковий менеджмент у державному секторі»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Податкове адміністрування: зміст, роль та значення на мікрорівні (основні напрями адміністрування, їх зміст, задачі, ризики).

2. Асиметрія податкової інформації: вплив на податкові процеси та ризики.

3. Види відповідальності за порушення податкового законодавства, передбачені Податковим кодексом України.

4. Тестові завдання:

4.1. Що з наступного є доходами державного бюджету:

a. надходження від приватизації;

b. допомога міжнародних організаціх;

c. поповнення золотовалютних резервів;

d. оплата за спожитий газ.

4.2. Який обсяг доходу від усіх видів діяльності за останні чотири послідовні податкові (звітні) квартали має перевищити юридична особа, щоб вважатися великим платником?

a. 500 млн. грн.;

b. 300 млн. грн.;

c. 50 млн. грн.;

d. 1000 млн. грн.

4.3. Хто з перелічених субєктів може бути субєктом законодавчої ініціативи:

a. міністерства;

b. фракція народних депутатів;

c. Кабінет Мінстрів України;

d. Національний банк України.

4.4. В цілях контролю за трансфертним ціноутворенням, контрольованими є:

a. господарські операції, що здійснюються з суб’єктами спрощеної системи оподаткування;

b. господарські операції, що здійснюються з нерезидентами;

c. господарські операції, що здійснюються з пов’язаними особами - резидентами;

c. господарські операції, що здійснюються з нерезидентами, зареєстрованими у державах, включених до переліку низькоподаткових;

d. усі відповіді неправильні.

4.5. Строки, протягом яких може наступати фінансова відповідальність за порушення податкового законодавства:

a. 365 днів;

b. 395 днів;

c. 1095 днів;

d. 3650 днів.

4.6. При наявності податкового боргу податковий орган накладає арешт на кошти та інші цінності такого платника, що знаходяться в банку:

a. самостійно;

b. через суд;

c. у результаті податкової перевірки;

d. за участі виконавчої служби.

4.7. Платник податку може застосовувати спрощену систему оподаткування 2-ї групи, без застосування РРО якщо:

а. має оборот до 7,5 млн грн, 2-х найманих працівників та не веде торгівлю підакцизними товарами;

b. має оборот до 1,5 млн грн, 5-х найманих працівників та займається інтернет-торгівлею;

c. має оборот до 1,0 млн грн, 7-х найманих працівників та не веде торгівлю підакцизними товарами;

d. має оборот до 3,0 млн грн, 1-го найманого працівника та не веде торгівлю підакцизними товарами.

4.8. Чи мають підприємства державного сектору оподатковувати дивіденти податком на прибуток і якщо мають, то за якою ставкою?:

a. так, за ставкою 18%;

b. так, за ставкою 5%;

c. так, за ставкою 3%;

d. ні, не мають.

4.9. Чи мають нараховуватизя зобов`язання з ПДВ за операціями з оплати послуг оренди майнового комплексу державного чи комунального підприємства, підприємствами, якщо орендодавцями за договором виступає орган державної влади, а платежі зараховуються до Державного бюджету України?

a. мають нараховуватися за даним видом операцій ставкою 20%;

b. не мають нараховуватися, адже такі операції не є обєктом оподаткування;

c. мають нараховуватися за даним видом операцій ставкою 7%;

d. мають нараховуватися за даним видом операцій ставкою 0%;

4.10. Кримінальне переслідування за ухилення від сплати податків наступає у разі несплати суми, що:

a. у більше як у три тисячі разів перевищують установлений законодавством неоподатковуваний мінімум доходів громадян;

b. у більше як тисячу разів перевищують установлений законодавством неоподатковуваний мінімум доходів громадян;

c. у більше як тисячу разів перевищують установлений законодавством прожитковий мінімум для працездатних осіб;

d. у більше як три тисячі разів перевищують установлений законодавством прожитковий мінімум для працездатних осіб.

5. Практичне завдання. Співробітник ДФС прибув до СПД з метою проведення фактичної перевірки. Представнику СПД ним пред’явлено наказ про проведення перевірки та службове посвідчення. Перевіряючий висловив вимогу надати йому усі документи про діяльність СПД за останні 3 роки. Чи достатньо документів, що пред’явив перевіряючий, для допуску його до перевірки? Чи є його вимоги щодо обсягу запитаної ним документації правомірним?

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № від р.

Зав. кафедри

обліку і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шигун М.М.

**5.2. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи студента**

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється у формі екзамену за шкалою від 0 до 50 балів включно.

 Студент, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 20 балів (включно), вважається таким, що не виконав вимоги робочої навчальної програми з дисципліни, передбаченої індивідуальним навчальним планом, і отримує з дисципліни незадовільну оцінку. Він має право за власною заявою опанувати цю дисципліну в наступному семестрі понад обсяги встановлені навчальним планом за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи згідно з діючими в Університеті положеннями (розповсюджується тільки на студентів денної форми навчання).

Під час таких занять студент має виконувати завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та набрати від 21 до 50 балів (включно). Бали у кількості 21 і більше є підставою для допуску студента до екзамену за білетами, які містять 5 екзаменаційних завдань (розповсюджується тільки на студентів денної форми навчання).

Студент, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 20 балів (включно) і не бажає опановувати дисципліну в наступному семестрі понад обсяги встановлені навчальним планом за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи, не допускається до повторного складання екзамену і вважається таким, що має академічну заборгованість (розповсюджується тільки на студентів денної форми навчання).

Екзаменаційний білет має містити 5 завдань, кожне з яких оцінюється в діапазоні 0 – 10 балів. Відповідно загальний результат екзамену оцінюється в діапазоні 0 – 50 балів.

Відповідь студента на кожне із завдань екзаменаційного білета, залежно від рівня її повноти й коректності, оцінюється різною кількістю балів:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кількість балів за 10 баловою шкалою*** | ***Рівень повноти й коректності відповіді*** |
| 10 | відмінний |
| 8 | добрий |
| 6 | задовільний |
| 4 | не достатній |
| 2 | мінімальний |
| 0 | незадовільний |

Загальна підсумкова оцінка вивчення дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену складається із суми результатів поточного та підсумкового контролю, яка фіксується в екзаменаційній відомості.

Студенти, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набрали від 21 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти екзамен (розповсюджується тільки на студентів денної форми навчання).

Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі (вдруге – комісії за білетами, які містять 5 завдань). У загальному підсумковому оцінюванні рівня результатів навчальної діяльності цих студентів враховується результат поточного контролю рівня знань, умінь та навичок.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в наступному порядку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала КНЕУ, балів | Оцінка за 4-бальноюшкалою | Шкала EСTS |
| 90 – 100 | відмінно | A |
| 80 – 89 | добре | B |
| 70 – 79 | C |
| 66 – 69 | задовільно | D |
| 60 – 65 | E |
| 21 – 59 | незадовільно з можливістю повторного складання заліку  | FX |
|  0 – 20 | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи | F |

**5.3. Приклади типових завдань, що виносяться на екзамен**

1. Фактичні надходження з ПДВ є меншими, ніж заплановані в держбюджеті на 12%. В якості причин цього ДФС називає несприятливу економічну ситуацію. Назвіть три макроекономічні показники, які матимуть суттєвий вплив на рівень надходжень ПДВ в таких умовах, обґрунтуйте їх.
2. Співробітник ДФС прибув до СПД з метою проведення фактичної перевірки. Представнику СПД ним пред’явлено наказ про проведення перевірки та службове посвідчення. Перевіряючий висловив вимогу надати йому усі документи про діяльність СПД за останні 3 роки. Чи достатньо документів, що пред’явив перевіряючий, для допуску його до перевірки? Чи є його вимоги щодо обсягу запитаної ним документації правомірним?
3. Працівникові (мати, яка виховує двох неповнолітніх дітей, одна з яких є інвалідом) нараховані за повний відпрацьований місяць 4850 грн. Вона повідомила в заяві роботодавцю про право на 100%-ову податкову соціальну пільгу на одну дитину та на підвищену 150%-ову податкову соціальну пільгу на дитину-інваліда, згідно п.п. 169.1.2 та пп. б) п.п. 169.1.3 п. 169.1 ст. 169 Податкового кодексу України, та додала відповідні документи. Розрахуйте суму ПДФО, що підлягає сплаті.
4. Чи має платити НДС бюджетна установа – субподрядник проекту, що фінансується з Державного бюджету, якщо і головний виконавець, і субподрядник є установами НАН України, тобто підпорядковуються одному розпорядникові бюджетних коштів? Обгрунтуйте відповідь.

**6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

## 6.1. Основна література

1. Oleinikova L., I. Chumakova, S.Tsevukh Formation of the Information Space for Audit and Taxation as a Factor for the Improvement of Investment Attractiveness of the Ukrainian Economy. Integrated Science in Digital Age. ICIS 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 78. Springer, Cham DOI: 10.1007/978-3-030-22493-6\_13
2. Адміністрування податків та обовязкових платежів : навч. посібник / А. С. Крутова, І. С. Андрющенко ; Харк. держ. ун-т харч. та торгівлі. – Х.: Видавець Іванченко І. С., 2016. – 139 с.
3. Вахович І. М. Фінансовий менеджмент та фінансовий інжиніринг бізнес-процесів : магістерський курс : у 2 т. – Т. 1: Фінансовий менеджмент бізнес-процесів / І. М. Вахович. – 2013. – 598 с.
4. Момот Т. В. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник /Т. В. Момот, В. О. Безугла, Ю. О. Тараруєв, М. В. Кандничанський [та ін.]. – К.: Центр учбової літ., 2011. – 712 с.
5. Інформація в антикризовому управлінні: глобальний аспект стандартизації обліку та фінансової звітності / Єфименко Т.І., В.М. Жук, Л.Г. Ловінська. – ДННУ “Акад. фін. управління”, 2015.
6. Коваль Д. А. Поняття форми податкового контролю та її співвідношення з методами / Д. А. Коваль // Держава та регіони. Серія: Право. – 2015. – № 1. – С. 21–24.
7. Кругляк В. Моніторинг контрольованих операцій / В. Кругляк // Вісник. Право знати все про податки і збори. – 2015. – № 36. – С. 20–22.
8. Крисоватий А.І. Адміністрування податків в Україні: організація та напрями трансформації : [монографія] / А.І. Крисоватий, Т.Л. Томнюк. – Тернопіль : ВПЦ, «Економічна думка ТНЕУ», 2012. – 212 с.
9. Куц М. О. Про актуальні питання адміністрування податку на доходи від фізичних осіб / М. О. Куц // Вісник Академії митної служби України. Серія "Право". – Дніпропетровськ, 2013. – № 1. – С. 118–123.
10. Луніна І.О., Фролова Н.Б. Міжнародні тенденції реформування податкових систем у післякризовий період 2008-2014 рр. та уроки для України // Фінанси України. – 2015. – №8.
11. Львова І. Контроль за платниками податків: у рамках закону та зі своїми особливостями / І. Львова // Бизнес. Збірник систематизованого законодавства. – 2015. – № 7. – С. 162–167. Маринів Н. А. Податковий облік як спосіб здійснення податкового контролю / Н. А. Маринів // Вісник Нац. академії правових наук України. – Харків, 2014. – № 3. – С. 116–123.
12. Модернізація фінансової системи України в процесі євроінтеграції : у 2 т. Т. 1 / Т. І. Єфименко, С. С. Гасанов, В. П. Кудряшов та ін. ; за ред. О. В. Шлапака, Т. І. Єфименко ; ДННУ“Акад. фін. управління”. – К., 2014. – 759 с.
13. Морально-етичні імперативи податків та оподаткування (західна традиція): [монографія] / В. Л. Андрущенко; Т. В. Тучак. – К.: Алерта, 2013. – 384 с.
14. Норт. Д. Інститути, інституційні зміни та функціонування економіки / Д. Норт ; пер. з англ. – К.: Основи, 2000. – 198 c.
15. Олейникова Л.Г, Чумакова И.Ю. Совершенствование механизмов противодействия отмыванию теневых доходов: опыт Украины. ТЕRRА ECONOMICUS, Тенденции мирового экономического развития. Том 11 № 2, Часть 2. 2013. – С.111- 121.
16. Олейникова Л.Г. Проблемы декриминализации налоговых отношений в Украине. Сухумский государственный университет. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного экономического развития», 6-7 июня 2014 года, г. Тбилиси, Грузия.
17. Олейнікова Л. Г. Формування конкурентоспроможної системи оподаткування в Україні / Л. Г. Олейнікова ; ДННУ “Акад. фін. управління”. – К., 2015. – 396 с.
18. Олейнікова Л.Г. Інноваційний розвиток як мотив детінізації економіки. Науково теоретичний та інформаційно- практичний журнал Міністерства фінансів України «Фінанси України» №3, 2011. - стр. 35-41.
19. Олейнікова Л.Г. Механізм адміністративного захисту платників податків як фактор підвищення конкурентоспроможності національної податкової системи. Наукові праці НДФІ.- 2011. Випуск 1 (54). –Київ, С.3-15
20. Олейнікова Л.Г. Підвищення фіскальної й економічної результативності податкового адміністрування в Україні. Фінанси України. - 2010. - № 10. - С. 47-59.
21. Олейнікова Л.Г. Створення умов та сприяння добровільній сплаті податків як елемент удосконалення податкової політики України. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. – Запоріжжя: ЗНУ, № 4 (8) 2010 – С. 273- 278.
22. Олейнікова Л.Г. Формування інформаційного простору адміністрування податків і зборів в Україні. Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал «Фінанси України». - 2017. - №10. Стр. 43-62.
23. Олейникова Л.Г. Актуальные вопросы правильного применение непрямых методов контроля доходов налогоплательщиков. Сборник статей международной научно-практической конференции «Политико-правовые, международные и социально-экономические аспекты развития суверенного государства: анализ, проблемы и приоритеты» АО «Университет Нархоз» Республики Казахстан. 2017 г. – С.85-92.
24. Олейнікова Л.Г. Глобальні тенденції в оподаткуванні та їх вплив на проблеми і розвиток малого бізнесу в Україні // Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: ЗНУ, №4 (40) 2019 – С. 23-29.
25. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17.
26. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності : монографія / М.І. Мельник, І.В. Лещух. – Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАН України», 2015. – 330 с.
27. Проблеми та перспективи удосконалення протидії діяльності суб’єктів господарювання з ознаками фіктивності [монографія]. – К.: Алерта, 2012. – 298 с.
28. Програма діяльності Кабінету Міністрів України, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України № 294 від 14.04.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1099-19
29. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/print1389887254397445>.
30. Ткаченко Н.М. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: [Моногр.] / Н. М. Ткаченко, Н. О. Ільєнко. – К.: Алерта, 2015. – 664 с.
31. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Бороноса. – Суми: Вид-во СумДУ, 2012. – 539 с.–
32. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник/ за заг. ред. І.О. Школьника. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 488 с.
33. Фінансовий менеджмент: підручник / В.П. Мартиненко, Н.І. Климаш та ін. під ред. Т.А. Говорушко. – Львів: «Магнолія 2006» – 2014. – 344 с.\
34. Удосконалення управління державними фінансами та реформування податкової системи України / за ред. Т.І. Єфименко. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2015. – 446 с.
35. Экономика налоговых реформ: монография / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова, Л.Л. Тарангул. – К.: Алерта, 2013. – 432 с.

## 6.2. Додаткова література

1. Hamel G. The core competence of the corporation / G. Hamel, C. K. Prahalad // Harvard Business Review.– 1990. – Vol. 68.– № 3.– Р. 79–91.
2. Handbook on Tax Administration (Second Revised Edition) IBFD, Your Portal to Cross-Border Tax Expertise, Matthijs Alink, Victor van Kommer. January 2016
3. Hurwicz L. Designing Economic Mechanisms / L. Hurwicz, S. Reiter // Cambridge University Press. – 2006 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ebooks.cambridge.org/ebook.jsf?bid=CBO9780511754258.
4. Knight F. H. Risk, Uncertainty and Profit / F. H. Knight. – Boston : Houghton MifflinCompany, 1921.
5. Mirrlees J. A. An Exploration in the Theory of Optimum Income Taxation / J. A. Mirrlees. –Oxford : The Review of Economic Studies. – 1971. – Vol. 38. – № 2. – P. 175–208 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://aida.econ.yale.edu/~dirkb/teach/pdf/mirrlees/1971 %20optimal%20taxation.pdf.
6. Myerson R. B. [The scientific background to the 2007 Nobel prize: Mechanism Design Theory](http://nobelprize.org/nobel_prizes/economics/laureates/2007/ecoadv07.pdf) / R. B. Myerson ; (Pressrelease) // [Nobel Foundation](https://en.wikipedia.org/wiki/Nobel_Foundation). – 2007. – October 15. Retrieved 2008-08-15 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nobelprize.org/nobel\_prizes/economic-sciences/laureates/2007/press.html.
7. Nelson R. R. An Evolutionary Theory of Economic Change / R. R. Nelson, S. G. Winter. – Harvard University Press, 2002. – 540 p.
8. OECD Glossary of Statistical Terms [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stats.oecd.org/glossary/detail.asp?ID=6330>.
9. Ostrom E. A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems / E. Ostrom // Science. – 2009. – 325 (5939). – Р. 419–422.
10. Porter M. E. Executive Summary: Competitiveness and Stages of Economic Development / M. E. Porter, J. D. Sachs, J. W. McArthur // The Global Competitiveness Report. – N. Y., 2001–2002; Oxford : Oxford University Press, 2002. – P. 16–26.
11. Безверхий К.В. Модель формування податкового зобов’язання в Україні / К. В. Безверхий // Науково-методичні та прикладні засади ефективного функціонування та розвитку підприємств: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 – 22 квітня 2016 р., м. Дніпропетровськ. – Дніпропетровськ: Національна металургійна академія України, 2016. – С. 196 – 198.
12. Безверхий К.В. Зміни у податковому законодавстві на 2016 рік: реалізації часу чи преференції для бізнесу / О. А. Юрченко, К. В. Безверхий // [Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673406). – 2015. – № 2. – С. 188 – 194.
13. Єфименко Т. І. Податки в інституційній системі сучасної економіки / Т. І. Єфименко ; НАН України, Ін-т екон. та прогнозув. – К., 2011. – 688 с.
14. Єфименко Т. І. Фіскальний простір антикризового регулювання / Т. І. Єфименко. – К. : ДННУ “Акад. фін. управління”, 2012. – 332 с.
15. Єфименко Т.І. Актуальні питання сучасних стратегій реформування податкових систем // Фінанси України. – 2013. – №3.
16. Жернаков М. В. Економіко-правовий аналіз адміністрування податків: європейський досвід / М. В. Жернаков // Фінансове право. – 2012. – № 1. – С. 15–17.
17. Практикум з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» та 6.030508 «Фінанси» всіх форм навчання / Уклад.: Нестеренко О.О., Коробкіна І.С. – Харків: ХДУХТ, 2016. – 78 c.
18. Облік і звітність в оподаткуванні. Опорний конспект лекцій (у структурно- логічних схемах) для студентів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» всіх форм навчання / О. О. Нестеренко, О. В. Топоркова, І. С. Коробкіна. – Х. : ХДУХТ, 2016. – 78 с.
19. Оподаткування суб’єктів підприємницької діяльності: [Навч. посіб.] / Л. М. Котенко, А. С. Крутова, Т. О. Тарасова, А. В. Янчев. – Х.: ХДУХТ, 2013. – 387 с.
20. Податковий облік: [навч. посіб. для студ. екон. спец.] / Я. П. Квач, О. В. Орлова, Л. К. Сергієнко, Д. О. Редькін ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі, Одес. ін-т фінансів. – О. : Фенікс, 2010. – 239 с.
21. Сидорович О. Причини, наслідки та інструменти протидії розгортанню конфлікту інтересів у фіскальній практиці // Економiст – №7. -2014. – с. 32-35.
22. Система ключових індикаторів результативності діяльності органів Міністерства доходів і зборів України: монографія / [Бридун Є. В., Вдовиченко А. М., Зубрицький А. І ., Кирилюк І. В., Маланушенко Є. Л., Серебрянський Д. М.] ; за заг. ред. А. М . Вдовиченка. – К.: Алерта, 2013. – 336 с.

**6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси**

1. Електронний ресурс Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rada.gov.ua/>;
2. Електронний ресурс Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. – Режим: http://sfs.gov.ua/;
3. Електронний ресурс системи «Prometheus» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://edx.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/about>32. бази даних Social Science Research Network (SSRN);
4. Бази даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ);
5. Світової електронної бібліотеки книг Google Book Search;
6. База державних статистичних спостережень [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/albom