

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет обліку та податкового менеджменту
Кафедра бухгалтерського обліку і консалтингу

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи

А.М. Колот

« 30 » 09 2022 р.



**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Облік в системі економічної безпеки»**

рівень вищої освіти
тип навчальної дисципліни

другий (магістерський)
вибіркова

Начальник навчально-методичного
відділу забезпечення якості освіти та
акредитації

 Т.О. Фролова

ПОГОДЖЕНО:

В.о. завідувача кафедри



Р.С. Коршикова

Київ – 2022

Розробники:

Гнилицька Лариса Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бухгалтерського обліку і консалтингу, Larisakneu@ukr.net

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мови викладання	українська

Форма навчання —	дистанційна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	5
Тема 1. Система економічної безпеки та механізм її забезпечення.....	5
Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.....	5
Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.....	5
Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.....	6
Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності	6
Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.....	6
Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.....	7
Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства	7
2.ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ	7
2.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	7
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни.....	9
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	11
3.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	11
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни.....	12
4. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА.....	13
4.1. Зміст самостійної роботи здобувача.....	13
4.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни.....	13
4.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань.....	13
4.2.2. Рекомендації та тематика для виконання різних варіантів індивідуального завдання.....	14
4.2.3. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань.....	14
5. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА (форма підсумкового контролю- залік).....	15
5.1. Структура підсумкової контрольної роботи.....	15
5.2. Приклад підсумкової контрольної роботи.....	15
5.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача.....	17
5.4. Дostroкове складання заліку.....	18
6. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА.....	18
7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	19
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	20
8.1. Основна література.....	20
8.2. Додаткова література.....	20
8.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	21

ВСТУП

Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» розроблені відповідно до Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол №10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №305; «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол №10) та Рекомендацій щодо підготовки та оформлення Методичних матеріалів з вивчення навчальної дисципліни, затверджених Науково-методичною радою 27.05.2021 р. (протокол №6), введених в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

Анотація навчальної дисципліни: Навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона присвячена дослідженню принципів, методів, форм та прийомів збору, оцінювання достовірності, узагальнення та аналізу інформації про внутрішні бізнес-процеси і зовнішнє середовище підприємства з метою інформаційного забезпечення потреб економічної (корпоративної) безпеки суб'єктів господарювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Облік в системі економічної безпеки» як навчальна дисципліна інтегрує базові поняття та прийоми загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Організація бухгалтерського обліку», «Звітність підприємств», «Менеджмент», «Право», «Фондовий ринок», «Міжнародна економіка», «Мікроекономіка» та інші.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у виробленні загальних та спеціальних компетенцій з питань бухгалтерського обліку для формування облікових даних, що виступають інформаційним підґрунтям для діагностування загроз безпечній діяльності і сталому розвитку підприємства та оцінювання його конкурентних переваг.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо використання інформації бухгалтерського обліку в контексті безпеко-орієнтовного управління для прийняття управлінських рішень щодо підвищення рівня фінансової стійкості та ефективності діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням впливу невизначеності та ризиків. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* вміння використання облікової інформації для ідентифікації ризиків підприємницької діяльності та вибору політики щодо управління ними; аргументувати вибір облікових моделей в безпеко-орієнтовному управлінні компанією; обґрунтовувати вибір методичного інструментарію для оцінювання впливу ризиків підприємницької діяльності на фінансовий стан підприємства; застосовувати методичні та технічні прийоми аналізу безбитковості та факторного аналізу при оцінюванні чутливості операційного прибутку до факторів ризику.

Предметом вивчення дисципліни виступають безпеко-орієнтовні моделі та інструменти бухгалтерського обліку та їх використання при забезпеченні потреб економічної безпеки.

Знання, отримані здобувачами після вивчення даної навчальної дисципліни є основою для здійснення практичної діяльності у сфері корпоративної безпеки реального та фінансового секторів економіки, антикризового менеджменту, антикорупційного аудиту, фінансового контролінгу, ризик-менеджменту, бізнес-консалтингу.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. СИСТЕМА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МЕХАНІЗМ ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Роль економічної безпеки у забезпеченні стійкого функціонування підприємства. Сутність, задачі та функції економічної безпеки у сучасному бізнес-середовищі. Складові економічної безпеки підприємства.

Концептуальні підходи до формування системи економічної безпеки підприємства. Реалізація інтересів та нейтралізація загроз як основа функціонування системи економічної безпеки підприємства. Сучасні тенденції у формуванні системи забезпечення економічної безпеки підприємств України. Механізм забезпечення системи економічної безпеки підприємства. Організаційні моделі служби економічної безпеки окремих суб'єктів господарювання.

ТЕМА 2. РОЛЬ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Роль та місце облікової системи підприємства в спостереженні й контролі за господарськими процесами. Функції та завдання бухгалтерського обліку у відповідності до потреб системи корпоративної безпеки. Узгодженість принципів бухгалтерського обліку та безпеки.

Облікова інформація як визначальний чинник у забезпеченні корпоративної безпеки підприємства. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення корпоративної безпеки підприємства.

Особливості використання основних елементів методу бухгалтерського обліку в якості методичного підґрунтя розв'язання завдань у сфері безпеки.

Характеристика фінансового й управлінського обліку. Взаємозв'язок між видами обліку та їх роль у підготовці інформації для прийняття безпеко-орієнтованих управлінських рішень.

ТЕМА 3. ЗВІТНІСТЬ ЯК ГОЛОВНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ДЖЕРЕЛО ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Сучасні концепції публічної звітності підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства. Удосконалення принципів підготовки облікової інформації при формуванні показників відкритої звітності підприємства.

Поняття про корпоративну та соціальну звітність підприємства. Основні складові інтегрованої звітності підприємства. Склад показників соціальної звітності підприємства. Концептуальні підходи до розробки внутрішньої звітності з метою відображення процесів із забезпечення економічної безпеки.

Сутність і сферу застосування внутрішньої звітності підприємства для потреб економічної безпеки підприємства. Склад показників внутрішньої звітності, що відображають стан економічної безпеки підприємства.

ТЕМА 4. БЕЗПЕКО-ОРІЄНТОВНІ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ

Роль управлінського обліку як інформаційного джерела в сфері корпоративної безпеки. Задачі та функції управлінського обліку в безпеко-орієнтовному управлінні.

Особливості організації управлінського обліку в контексті виконання завдань у сфері безпеки.

Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку. Методичні підходи та інструментарій управлінського обліку, що використовують для виконання завдань у сфері корпоративної безпеки підприємства.

Поняття про стратегічний управлінський облік. Аналітичні моделі управлінського обліку, що застосовують при визначенні конкурентних переваг та загроз діяльності підприємства.

ТЕМА 5. АНАЛІЗ БЕЗБИТКОВОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета і завдання аналізу безбитковості в контексті забезпечення цілей економічної безпеки. Методичні прийоми аналізу безбитковості. Визначення точки безбитковості, запасу міцності, операційного важеля та інших аналітичних показників, що виступають індикаторами ризику.

Оцінювання станів безпеки підприємств у відповідності з фактично досягнутим значенням індикаторів ризику.

Методика і техніка оцінювання впливу факторів ризику на зміну операційного прибутку підприємства. Правила ранжування ризиків за імовірністю їх прояву. Практичне застосування моделі оцінювання впливу ризиків підприємницької діяльності на зміну прибутку підприємства.

Аналіз чутливості прибутку до зміни різних параметрів діяльності підприємства.

Використання стрес-тестування для оцінювання істотності впливу факторів ризику на зміну прибутку підприємства.

ТЕМА 6. БЮДЖЕТНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АНАЛІЗ ПРИ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ

Бюджет як інструмент системи управлінського контролю, його сутність і функції. Основні проблеми, пов'язані з запровадженням системи бюджетування в умовах невизначеності. Формування бюджетних показників для оцінювання витрат пов'язаних з функціонуванням системи економічної безпеки підприємства.

Організація бюджетування в контексті забезпечення потреб економічної безпеки підприємства (формування бюджетної політики та розподіл підконтрольних показників і сфер відповідальності).

Людський фактор в бюджетуванні. Мотивація поведінки менеджерів різних рівнів управління при підготовці та виконанні бюджетів з метою уникнення «конфлікту інтересів».

Поняття про бюджетний контроль. Контроль і підконтрольність в бюджетуванні. Призначення і порядок складання гнучких бюджетів. Багаторівнева методика факторного аналізу для встановлення сфер відповідальності за виявленими відхиленнями фактичних та планових показників (практикум).

Технології управління «за відхиленнями» в практиці фахівців з безпеки.

ТЕМА 7. ВИКОРИСТАННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Теоретичні аспекти оцінювання станів економічної безпеки підприємства. Напрями оцінки станів економічної безпеки підприємства.

Сучасні підходи до формування граничних значень ключових показників (індикаторів), що визначають стан економічної безпеки підприємства.

Моделювання станів фінансової неспроможності компанії як ключової ознаки порушення стану безпеки. Алгоритм виявлення фіктивних банкрутів.

Інформаційні джерела для оцінювання економічної надійності підприємства. Методичне забезпечення діагностики економічної надійності зовнішніх контрагентів в системі безпеки підприємства.

Системно-цільовий підхід до комплексної оцінки стану економічної безпеки підприємства з використанням збалансованої системи економічних показників.

ТЕМА 8. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Принципи організації професійної діяльності бухгалтера як передумови дотримання економічної безпеки. Функції бухгалтерської служби при виконанні завдань щодо підвищення

рівня економічної безпеки. Напрями взаємодії бухгалтерії та інших підрозділів підприємства при забезпеченні потреб економічної безпеки;

Сутність, джерела виникнення та види професійних ризиків бухгалтера. Класифікація професійних ризиків бухгалтера. Вплив професійного судження на достовірність облікової інформації.

Оцінювання професійного ризику бухгалтера в системі економічної безпеки підприємства. Складові політики підприємства щодо управління професійними ризиками бухгалтера.

Напрями удосконалення організації бухгалтерського обліку з метою зниження професійного ризику бухгалтера. Спеціальні методи забезпечення безпеки, що використовують для оцінювання професійного ризику бухгалтера.

2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. Карта навчальної роботи здобувача очної (денної) форми навчання

Структура навчальної дисципліни передбачає два змістових блоки: теоретичний та практичний. Теоретичний змістовний блок присвячений дослідженню концепцій формування системи економічної безпеки суб'єктів господарювання, теоретичним основам формування безпеко-орієнтовної моделі бухгалтерського обліку, обґрунтуванню використання показників фінансової звітності для ідентифікації ризиків підприємницької діяльності (теми 1 – 4). Практичний змістовний модуль висвітлює принципи використання інструментів аналізу безбитковості для оцінювання впливу ризику на показники діяльності суб'єктів господарювання, розкриває особливості використання бюджетного контролю та аналізу при прийнятті рішень в системі економічної безпеки, окреслює облікове забезпечення оцінювання станів економічної безпеки суб'єктів господарювання та визначає напрями удосконалення організації бухгалтерського обліку з метою підвищення безпеки бізнесу (теми 5 – 8). Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводиться тематичне онлайн-тестування з використанням системи Moodle. Завершується дисципліна – **заліком**.

Для забезпечення опанування навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Більшість з них побудована за принципом командної роботи та включає проведення ділових ігор, тренінгових занять, дискусій тощо.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем базових знань з теоретичних основ навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» та набуття практичних навичок з питань облікового забезпечення управління економічною безпекою суб'єктів господарювання».

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

У разі пропуску навчального заняття (практичних, семінарських) з поважних причин (у тому числі тимчасової непрацездатності у зв'язку із хворобою) здобувач зобов'язаний своєчасно (не пізніше ніж упродовж п'ятих робочих днів після повернення до занять):

- звернутися до декана факультету з відповідною заявою щодо дозволу на відпрацювання пропущених навчальних занять;

- сформувати та узгодити з НПП індивідуальний графік відпрацювання пропусків із зазначенням форм робіт;

- відпрацювати пропущені заняття не пізніше ніж до початку виконання підсумкової контрольної роботи.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачем на останньому (передостанньому) навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (термін, форма тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача не допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи (лише для очної форми навчання).

Перелік, номер, назва семінарського (практичного) заняття та максимальна кількість балів, яку можна отримати, наведені у Kartі навчальної роботи здобувача (табл.1)

Таблиця 1

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» (вибіркова)

Очна (денна) форма навчання

№ заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
	РОБОТА В АУДИТОРІЇ: -виконання практичних завдань; бліц опитування, усна доповідь; тест-контроль - виконання та захист індивідуальних (командних) завдань самостійної роботи	30 10
1	<i>Тема 1. Системи економічної безпеки та механізм її забезпечення</i>	
	- бліц опитування, - дискусія за запропонованими викладачем проблемними питаннями	2 2
2	<i>Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.</i>	
	Виконання та захист індивідуальних (командних) завдань самостійної роботи за темою 2: -презентація результатів дослідження за тематикою семінарського заняття	5
3	<i>Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.</i>	
	- бліц опитування; - контрольна (модульна) робота №1 за темами 1-3 у вигляді тест-контролю	2 5
4	<i>Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.</i> <i>Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.</i>	
	Виконання та захист індивідуальних (командних) завдань самостійної роботи за темами 4 та 5: -презентація результатів дослідження	5
5	<i>Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.</i>	2
	-бліц опитування	10

	-складання міні-кейсу щодо виявлення корпоративного конфлікту інтересів на основі технологій бюджетного контролю та надання рекомендацій до його використання з конкретним прикладним матеріалом (робота в малих творчих групах)	
6	Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства. - бліц опитування; - контрольна (модульна) робота №2 за темами 4-7 у вигляді тест-контролю	2 5
7	Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства. -міні-конференція (виступ з презентацією доповіді)	10
Усього балів за роботу на семінарських/практичних/ заняттях:		40
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (для навчальних дисциплін з формою підсумкового контролю – залік)		50
Додаткові (заохочувальні) бали: Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.		до 10
ВСЬОГО		100

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

1) Оцінювання активності на семінарських (практичних) заняттях:

1.1) Оцінювання правильності відповідей здобувача на теоретичні питання, вирішення практичних завдань, участь в дискусії тощо. Семінарські заняття, на яких здобувач може отримати бали за поточну роботу, вказані в карті навчальної роботи здобувача. Загальна кількість балів за підготовку до семінарських занять складає суму всіх балів, отриманих на заняттях, але не більше ніж 30 балів.

1.2) Критерії оцінювання відповідей здобувачів на теоретичні питання, участь в роботі малих творчих груп та виконання контрольної роботи.

Критерії оцінювання теоретичних питань та участі в дискусії (теми 1, 3, 6, 7)

2 бали	Здобувач отримує за обґрунтовані, теоретично правильні відповіді на поставлені питання; демонструє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до певної проблеми
1 бал	Здобувач в цілому володіє знанням матеріалу, однак допускає неточності в поясненні окремих термінів та категорій
0 балів	Здобувач зовсім не відповідає на поставлене питання, або відповідає неправильно. У відповіді відсутні необхідні докази та аргументи.

Критерії оцінювання роботи в малих творчих групах та участі в міні-конференції (теми 6 та 8)

10 балів	Здобувач приймає активну участь у здійсненні розрахунків та формуванні висновків за запропонованим кейсом. Є лідером міні-групи. Здобувач підготував доповідь та презентацію за запропонованою тематикою конференції.
5 балів	Здобувач приймає участь у здійсненні розрахунків за запропонованим кейсом, однак не бере на себе відповідальності за презентацію результатів виконаної роботи. Здобувач приймає участь в обговоренні питань винесених на конференцію, однак не готує доповіді.

0 балів	Здобувач пасивно участвує в роботі малої творчої групи, не надаючи власних пропозицій щодо вирішення поставленої проблеми. Здобувач не підготував доповідь та не приймає участі в обговоренні на конференції.
---------	--

Контрольна (модульна) робота здійснюється 2 рази на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають у себе вирішення тестових завдань.

Критерії оцінювання контрольної (модульної) роботи

5 балів	Здобувач дає правильні відповіді на вказані тести як з одиничною, так і множинною відповіддю. Відповідь за розрахунковими тестами підтверджена цифровим матеріалом
3 бали	Здобувач дає правильні відповіді на вказані тести як з одиничною, так і множинною відповіддю, однак розрахункові тести не підтверджені цифровим матеріалом.
3 бали	Здобувач відповідає правильно майже на половину тестових питань.
2 бали	Здобувач відповідає правильно лише на третину тестових питань.
0 балів	Здобувач зовсім не відповідає на поставлені тестові питання, або відповідає неправильно.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати загалом за семестр у підсумку двох контрольних (модульних) робіт - 10 балів.

Індивідуальне (командне) завдання самостійної роботи презентується 2 рази на семестр за темами 2, 4 та 5 і оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати загалом за семестр за результатами презентації виконаних індивідуальних завдань - 10 балів.

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальним планом і освітніми програмами.

Якщо здобувач пропустив більше як 50% практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни, незалежно від причини, то, незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали. Інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА з навчальної дисципліни (вибіркової) «Облік в системі економічної безпеки»

Дистанційна форма навчання

№ заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Системи економічної безпеки та механізм її забезпечення	1
2	Тема 1. Системи економічної безпеки та механізм її забезпечення	1
3	Тема 1. Системи економічної безпеки та механізм її забезпечення	2
4	Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.	1
5	Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.	2
6	Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.	2
7	Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.	1
8	Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.	1
9	Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.	2
10	Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.	2
11	Контрольна модульна робота №1	5
12	Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.	1
13	Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.	1
14	Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.	1
15	Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.	2
16	Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.	1
17	Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.	1
18	Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.	1
19	Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.	2
20	Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.	1
21	Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.	1
22	Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.	1

23	Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.	2
24	Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.	1
25	Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.	1
26	Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.	1
27	Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.	2
28	Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.	1
29	Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.	1
30	Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.	1
31	Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.	2
32	Контрольна модульна робота №2	5
Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі		40
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (для навчальних дисциплін з формою підсумкового контролю – залік)		50
Додаткові (заохочувальні) бали: Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.		до 10
УСЬОГО БАЛІВ:		100

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

Курс складається з одного змістовного модуля (ЗМ): у ЗМ1 входять теми 1-8. Заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських (практичних) занять. Завершується дисципліна – **заліком**.

Під час вивчення навчальної дисципліни у продовж семестру оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

а) виконання завдань під час занять у дистанційному режимі:

- експрес-опитування;
- виконання практичних ситуаційних завдань;
- тестовий контроль знань.

Роботи та виконання завдань на заняттях у дистанційному режимі оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів.

б) виконання контрольної (модульної) роботи;

Передбачено виконання 1 контрольної (модульної) роботи, яка оцінюється в 10 балів.

г) підсумкова контрольна робота.

Підсумкова контрольна робота здобувача оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

За виконання науково-дослідницьких робіт здобувач може отримати додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Здобувача не допускають до підсумкового контролю у випадку коли за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (для всіх форм навчання).

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю (роботи на заняттях у дистанційному режимі, контрольних (модульних) робіт) (50 балів) та підсумкового контролю (виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи) (50 балів).

Здобувачі, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі заліку набрали від 21 до 59 балів (включно), після додаткової самостійної підготовки мають право повторно перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох науково-педагогічних працівників відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Здобувач, який за результатами другого перескладання заліку (комісії) з навчальної дисципліни набрав від 21 до 59 балів, вважається таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення навчальної дисципліни, а отже не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом двох навчальних семестрів, підлягає відрізанню з Університету.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА

4.1. Зміст самостійної роботи здобувача

Самостійна робота здобувача спрямована на поглиблене засвоєння ним змісту навчальної дисципліни. Формування вмінь та навичок самостійної навчальної діяльності.

Самостійна робота теоретичного спрямування дозволяє поглибити засвоєння теоретичного матеріалу, підготуватися до навчальних занять. Включає виконання низки завдань спрямованих на засвоєння навчального матеріалу на рівнях «відтворення» та «розуміння». Залежно від типу інформаційного джерела для самостійного опрацювання навчального матеріалу використовують такі методи: аналіз, синтез, порівняння, класифікація, підготовка доповідей, написання есе, та наукових статей, складання тестів, підготовка ілюстративного матеріалу тощо.

Самостійна робота практичного спрямування має на меті формування і розвиток практичних вмінь та навичок на рівнях «застосування» та «створення». Залежно від типу навчального завдання використовують такі методи: вирішення конкретних задач та ситуацій фахового спрямування, PBL-тренінг, розрахунково-аналітична робота, проведення наукового дослідження, виконання індивідуального чи групового проєкту, дискусії тощо.

Контроль та оцінювання результатів самостійної роботи здобувача здійснює НПП на навчальних заняттях або консультаціях.

4.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни

4.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань

Мета виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» полягає у закріпленні та поглибленні теоретичних і практичних знань,

отриманих здобувачем в процесі вивчення навчальної дисципліни, розвиток навичок самостійного опрацювання законодавчих і нормативних актів, навчальної та спеціальної літератури, узагальнення зібраної інформації та обґрунтування зроблених висновків.

Результатом виконання індивідуальних завдань здобувачів є роботи, подані в електронній формі:

- написання есе за вказаною проблематикою та підготовка тематичної презентації;
- підготовка тез до предметної конференції.

4.2.2. Рекомендації та тематика для виконання різних варіантів індивідуального завдання.

Написання есе за вказаною проблематикою та підготовка тематичної презентації передбачає опис здобувачем у стислій формі проблемної ситуації щодо управління об'єктами інтелектуальної власності та захисту прав володіння ними, визначення дискусійних питань та можливих шляхів їх вирішення з метою визначення напрямів вирішення існуючих проблем у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання. Обсяг матеріалу 5-6 сторінок, який паралельно візуалізується у вигляді слайдів.

Підготовка тез до предметної конференції містить стислий виклад проблеми та визначення шляхів її вирішення з питань удосконалення облікового забезпечення управління об'єктами інтелектуальної власності. Розмір тез не має перевищувати 1-2 сторінок, а доповідь 5 хв.

Напрями досліджень при підготовці індивідуальних завдань:

1. Удосконалення принципів бухгалтерського обліку для забезпечення інформаційних потреб економічної безпеки ;
2. Відображення показників, що характеризують рівень економічної безпеки у корпоративній звітності підприємства;
3. Технології ідентифікації підприємницьких ризиків у фінансовій звітності підприємства;
4. Напрями комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності (українська практика та світовий досвід);
5. Облікові моделі оцінювання конкурентних переваг підприємства;
6. Інструменти управлінського обліку для ідентифікації та оцінювання ризиків підприємницької діяльності;
7. Адаптивна інформаційна модель забезпечення національної безпеки України військового та повоєнного часу.
8. Облікові моделі оцінки вартості бізнесу за МСФЗ.
9. Інформаційні моделі антикризового управління організацією
10. Типологія економічних злочинів та заходи їх подолання.

4.2.3. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань

Навчальна дисципліна «Облік в системі економічної безпеки» передбачає виконання 2-х індивідуальних завдань. Загальна оцінка за одне індивідуальне завдання **не перевищує 5 балів, у т.ч.**

Очна форма	
3 бали	Якісно підготовлена письмова робота і презентація до неї, що викликає інтерес до обговорення теми індивідуального завдання з боку інших студентів. Якщо робота не викликає інтересу до обговорення, бали знижуються.
2 бали	Грунтовна але стисла доповідь і захист проведеного дослідження. Бали знижуються за неякісний виклад результатів проведеного дослідження, що стало причиною відсутності інтересу інших учасників академічної групи до їх обговорення.

5. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА (форма підсумкового контролю- залік)

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю:

- роботи на аудиторних заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Здобувач, який за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрав від **21 до 59 балів (включно)**, після додаткової самостійної підготовки має право повторно скласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни **дозволяється не більше двох разів**: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий - комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Здобувач, який за результатами другого перескладання заліку з навчальної дисципліни набрав менше 60 балів, вважається таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги. Встановлені навчальним планом відповідно до освітньої програми на засадах факультативного навчання за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення навчальної дисципліни, а отже не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом двох навчальних семестрів, підлягає відрахуванню з Університету.

5.1. Структура підсумкової контрольної роботи

Теоретична частина представлена 8 тестовими питаннями з одиничною та множинною відповіддю та 2 питаннями на знання категорій.

Практична частина передбачає виконання задачі.

5.2. Приклад підсумкової контрольної роботи

1. Дати відповіді на наступні тестові питання:

1.1 Якими властивостями не володіє фінансовий облік при задоволенні потреб економічної безпеки:

- а) відображення господарських операцій безпосередньо в ході їх протікання;
- б) жорстка регламентація обліку та формування уніфікованої звітності;
- в) використання методів ситуативного спостереження, сигнальної документації та опитування;
- г) формування прогностичної інформації фінансового та не фінансового характеру.

1.2. Що із переліченого не відноситься до завдань обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки:

- а) діагностики фінансово-господарського стану підприємства з метою упередження його неспроможності (банкрутства);
- б) оцінювання кадрових та технологічних ризиків;
- в) контролю за збереженням та ефективним використанням корпоративних ресурсів підприємства;

г) прийняття управлінських рішень про доцільність здійснення заходів з нівелювання впливу виявлених загроз та небезпек.

1.3. Які із ознак класифікації обліково-аналітичної інформації не відповідають дійсності:

- а) офіційна та неофіційна;
- б) конфіденційна та зовнішня;
- в) стратегічна та оперативна;
- г) внутрішня та відкрита.

1.4. Принцип гнучкості в оцінюванні при підготовці звітної інформації передбачає:

- а) відображення у фінансовій звітності підприємства корисної інформації про фактичні та потенційні наслідки операцій та подій, які можуть істотно впливати на прийняті на основі цієї інформації управлінські рішення;
- б) при оцінюванні активів пріоритет надавати вартості їх придбання чи створення. облік операцій відповідно до їх сутності, а не лише виходячи з їх юридичної форми;
- в) залежність вибору оцінки від мети та потреб користувача облікових даних;
- г) застосування в бухгалтерському обліку методів оцінювання, які мають запобігати заниженню оцінки зобов'язань та витрат і завищенню оцінки активів і доходів підприємства.

1.5. Принцип чутливості до ризику при підготовці звітної інформації передбачає:

- а) відображення у фінансовій звітності підприємства корисної інформації про фактичні та потенційні наслідки операцій та подій, які можуть істотно впливати на прийняті на основі цієї інформації управлінські рішення;
- б) узагальнення у звітності фактичних та потенційних наслідків господарських операцій та подій, спираючись на оцінку їх чутливості до впливу ризиків, пов'язаних з діяльністю підприємства;
- в) залежність вибору оцінки від мети та потреб користувача облікових даних;
- г) застосування в бухгалтерському обліку методів оцінювання, які мають запобігати заниженню оцінки зобов'язань та витрат і завищенню оцінки активів і доходів підприємства.

1.6. У разі реалізації ризику з катастрофічним рівнем фінансові втрати від його прояву:

- а) перевищують власний капітал підприємства;
- б) знаходяться в межах очікуваної суми доходу від реалізації та призводять до втрати частини власного капіталу;
- в) характеризуються втратою частини очікуваного прибутку;
- г) вірної відповіді немає.

1.7. Яке із тверджень щодо підтримання підприємством запасу міцності в сумі 3500 тис. грн. є вірним:

- а) це означає, що в разі зменшення виручки від реалізації на 3500 тис. грн., підприємство отримає збиток від операційної діяльності;
- б) це означає, що в разі зменшення виручки від реалізації на 3500 тис. грн., підприємство отримає прибуток від операційної діяльності;
- в) це означає, що в разі зменшення виручки від реалізації на 2500 тис. грн., підприємство отримає збиток від операційної діяльності;
- г) це означає, що в разі зменшення виручки від реалізації на 3500 тис. грн., підприємство досягне точки беззбитковості.

1.8. Якщо підприємство використовує тільки власний капітал для фінансування активів, воно нейтралізує ризик зниження фінансової стійкості шляхом:

- а) хеджування;
- б) диверсифікації об'єктів фінансування активів;
- в) уникнення операцій щодо фінансування активів;

г) страхування фінансових операцій.

2. Дати розгорнуту відповідь:

2.1. Розкрити інформаційну модель критеріальної оцінки стану економічної безпеки підприємства при індикаторному підході?

2.2. Що таке професійний ризик бухгалтера та які його основні види.

Задача. Оцінити рівень ризиковості діяльності підприємства, скориставшись інформацією табл. 1. Здійснити відповідні розрахунки та зробити висновки щодо нівелювання впливу ризику.

Таблиця 1

Результати тестування діяльності ТОВ «Вікторія» на стійкість до факторів ризику у I-му кварталі 2022 року

Показник	Значення	Примітка
1. Дохід від реалізації (Д), тис. грн.	530 250	
2. Змінні витрати (ЗВ), тис. грн.	340 755	
3. Маржинальний дохід (МД), тис. грн.		
4. Постійні витрати періоду (ПВ), тис. грн.	132 377	
5. Операційний прибуток (ОП), тис. грн.		
6. Коефіцієнт маржинального доходу (Кмд), %		
7. Точка беззбитковості (Тб), тис. грн.		
8. Запас міцності (ЗМ), тис. грн.		
9. Коефіцієнт запасу міцності (Кзм), %		
10. Фактор операційного важеля (Фов), рази		

5.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача

Кожне питання у підсумковій контрольній роботі оцінюється так:

- максимальна оцінка за кожне тестове питання - 3 бали. Всього за тестові питання 24 бали ($8 \times 3 = 24$);
- максимальна оцінка за відповідь на кожне питання з розгорнутою відповіддю – 5 балів. Всього за питання з розгорнутою відповіддю – 10 балів ($2 \times 5 = 10$);
- максимальна оцінка за розв'язання задачі – 16 балів.

Критерії оцінювання тестових питань

3 бали	Здобувач дає правильні відповіді на вказані тести як з одиничною, так і множинною відповіддю. Відповідь за розрахунковими тестами підтверджена цифровим матеріалом
2 бали	Здобувач дає правильні відповіді на вказані тести як з одиничною, так і множинною відповіддю, однак розрахункові тести не підтверджені цифровим матеріалом.
0 балів	Здобувач зовсім не відповідає на поставлені тестові питання, або відповідає неправильно.

Критерії оцінювання питань з розгорнутою відповіддю

5 балів	Здобувач правильно відповідає на питання і надає обґрунтовані, теоретично правильні розгорнуті відповіді; демонструє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до певної проблеми
---------	--

3 бали	Здобувач володіє знаннями матеріалу на недостатньому рівні. При формулюванні термінології допущені грубі помилки
0 балів	Здобувач зовсім не відповідає на поставлені питання, або відповідає неправильно.

Критерії оцінювання практичної частини роботи

16 балів	Відповідь складається з правильного арифметичного результату та вірно сформульованих висновків щодо рівня ризиковості діяльності конкретного підприємства, а також надано пропозиції щодо нівелювання ризику.
10 балів	Відповідь складається з правильного арифметичного результату, однак не вірно сформульовані висновки щодо рівня ризиковості діяльності підприємства чи відсутні пропозиції щодо нівелювання ризику у майбутньому.
5 балів	Здобувач робить спробу розв'язання задачі, однак допускає помилки як в розрахунковій частині, так і при формуванні висновків
0 балів	Здобувач зовсім не розв'язує задачу або представляє розв'язок, що не відповідає умові задачі.

5.4. Дострокове складання заліку

Як виняток здобувачам надається можливість дострокового складання заліку у разі:

- невідкладного лікування на період проведення сесії;
- вагітності і пологів;
- офіційного запрошення на навчання за профілем спеціальності;
- наявності інших важливих підстав, що не порушують законодавство, нормативні документи України та мають документальне підтвердження.

Дозвіл на дострокове складання заліку надається деканом факультету за умови, що на момент подання заяви здобувач отримав не менше 50 % від максимально можливої кількості балів за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни.

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в 2-во бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання підсумкового контролю з навчальної дисципліни (форма підсумкового контролю – залік)

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі	Шкала ECTS
	у формі заліку	
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

6. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно

до Положення про включне навчання і навчання за програмами європейського Союзу студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів в неформальній та інформальній освіті, курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конгреси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни тощо) **в обов'язі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою у межах навчального року.**

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилення на джерела інформації в разі використання ідеї, розробок, тверджень тощо;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення часткових (повних) результатів, отриманих іншими особами як результатів власних досліджень та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (часткове оприлюднення) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються а освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація -ь свідомо зміна чи модифікація уже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – використання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації крім дозволених для використання зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої, наукової) діяльності чи організації освітнього процесу;
- неправомірна вигода – грошові кошти чи інше майно, переваги, пільги матеріального чи нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить до необ'єктивного оцінювання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи

нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі, яке призводить до необ'єктивного оцінювання.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентує Положенням про академічну доброчесність в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима гетьмана», затверджене Вченою радою Університету (протокол № 1) від 31. 08.2020 р., введене в дію наказом від 01.09.2020 р.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

8.1. Основна література

1. Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: монографія. Київ: КНЕУ, 2012. 305 с.
2. Кравчук О.Я. Діагностика та механізм забезпечення корпоративної безпеки підприємства: монографія. Луцьк: Надстир'я, 2008. 256 с.
3. Управління системою економічної безпеки суб'єктів господарювання: обліково-аналітичне забезпечення: монографія за ред. Черевка О.В., Гнилицької Л.В., Мігус І.П. Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2015. 198 с.
4. Чижевська Л.В., Вигівська І.М. Професійна діяльність бухгалтера: аутсорсинг, ризики, захист інформації: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 404 с.
5. Хенсен Дон Р. Меріен М. Моувен Управлінський облік 5-те видання. Київ: Міленіум, 2002. 974 с.
6. Гнилицька Л.В. Формування сучасних науково-методичних підходів до оцінювання стану економічної безпеки суб'єктів господарювання. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*, Вип. 6. Одеса: ПП «Фенікс», 2013. С. 3-10.
7. Гнилицька Л.В. Використання інструментів бюджетування в системі фінансової безпеки підприємства. *Зовнішня торгівля. Економічна безпека*. Вип. 3. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2010. С. 86-95.
8. Гнилицька Л.В. Розвиток теоретичних основ бухгалтерського обліку в контексті інформаційного забезпечення економічної безпеки підприємства *Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки*. № 1 (67). Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2014. С. 170-177.
9. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік в Україні: аналіз стану та перспективи розвитку: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 522 с.
10. Добровський В.М., Гнилицька Л.В., Коршикова Р.С. Управлінський облік: навч. посібн. Київ: КНЕУ, 2005. 278 с.
11. Система економічної безпеки: держава, регіон, підприємство: монографія за ред. Козаченко А.В. Луганськ: Елтон -2, 2010. 282 с.

4.2. Додаткова література

12. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік в Україні: аналіз стану та перспективи розвитку: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 522 с.
13. Давидюк Т.В. Розвиток бухгалтерського обліку людського капіталу: теорія і методологія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 508 с.
14. Донець Л.І. Економічна безпека підприємства: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
15. Євдокимов В.В. Адаптована модель інтегрованої системи бухгалтерського обліку: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2010. 516 с.
16. Лахтіонова Л.А. Аналіз платоспроможності та ліквідності суб'єктів підприємницької діяльності: монографія. Київ: КНЕУ, 2010. 657 с.

17. Парасій-Вергуненко І.М. Управлінський облік і аналіз у банках: навч. посіб./ І.М. Парасій-Вергуненко, В.Б. Кириленко, Т.В. Ларікова. Київ.:КНЕУ, 2012. 644 с.
21.

4.3. Дистанційні курси та інформаційні джерела

1. Іванюта Т., Заїчковський А. Економічна безпека підприємства. Режим доступу: https://www.yakaboo.ua/ua/ekonomichna-bezpeka-pidpriemstva1574599.html?gclid=Cj0KCQjwn4qWBhCvARIsAFNAMiinHYNKVfo30qxUgF4U44CzR6xN6svr4uMD5Om5DqofH3k6FnJGM4QaAriyEALw_wcB
2. Колодяжна І. В. Економічна безпека в системі сталого функціонування підприємства. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23_1_2019ua/30.pdf
3. Шмалій Л. В. Економічна безпека підприємства: сучасні проблеми забезпечення: URL: journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2095
4. М. І. Небава, Ю. В. Міронова Економічна безпека підприємства: електронний навчальний посібник. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/33nebava_ekonomichna_bezpeka_pidpriemstva