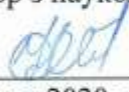


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Факультет обліку та податкового менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

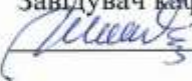
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Проректор з науково-педагогічної
роботи  А.М. Колот
«30» вересня 2020 р.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з вивчення навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень в обліку,
аудиті та оподаткуванні»

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма
освітня програма
тип дисципліни

другий (магістерський)
07 «Управління та адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
«Облік і аудит»
«Податковий менеджмент»
обов'язкова

Начальник навчально-
методичного відділу
 Котенок Д.М.

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри
 Шигун М.М.

Київ - 2020

Розробники:

Шигун М.М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування

Бондар М.І. – д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування, декан факультету обліку та податкового менеджменту

Остап'юк Н.А. – д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування

Марчук У.О. – к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування

Форма навчання —	денна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська, англійська

Форма навчання —	заочна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

© Шигун М.М., Бондар М.І.,
Остап'юк Н.А., Марчук У.О.,
2020.

© КНЕУ, 2020.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.	5
Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні.....	6
Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування.....	6
Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення.....	7
Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи.....	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.	7
Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження.....	7
Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень.....	7
Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи.....	8
Тема 8. Організація захисту наукового дослідження	8
Тема 9. Академічна доброчесність.....	8
2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	9
2.1. Карта навчальної роботи студента.....	9
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	10
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	11
3.1. Карта навчальної роботи студента.....	11
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	12
4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	13
4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	15
4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	16
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	16
5.1. Основна література	16
5.2. Додаткова література	18

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Анотація навчальної дисципліни:

Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні (Methodology and organization of scientific research in accounting, audit and taxation) – це сукупність принципів, методів, форм, порядку та правил менеджменту у трансфертному ціноутворенні.

Міждисциплінарні зв'язки робочої програми навчальної дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Бухгалтерського обліку (загальна теорія)», «Системи і моделі бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік-1», «Фінансовий облік-2», «Економічний аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Облікова політика підприємства», «Аудит» та інших навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета вивчення дисципліни – опанування методологічними та організаційними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку; поглиблення й розширення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування; набуття умінь застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макrorівнях, набуття умінь їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем; виробити умінь використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних та економіко-математичних) для проведення наукових і прикладних досліджень.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування; набуття умінь застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макrorівнях, набуття умінь їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем; виробити умінь використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних та економіко-математичних) для проведення наукових і прикладних досліджень.

Предметом дисципліни є методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

фундаментальних концепцій методології та організації наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

2. Уміння:

розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

3. Комунікація:

здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів, банківської справи та страхування, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Автономність та відповідальність:

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ

Дана тема присвячена розгляду та опрацюванню базових основ організації та методики наукових досліджень в бухгалтерському обліку, аудиті та оподаткуванні.

Поняття та зміст наукового курсу “Методика та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні”. Мета та складові курсу “Методика та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні”.

Предмет та об’єкт курсу “Методика та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні”, їх характеристика. Наукова діяльність як складова навчального процесу та рівень вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.

Методологія наукового пізнання. Основи наукової пізнання. Загальні поняття та визначення процесу пізнання. Особливості наукового пізнання. Методи наукового пізнання та їх рівні.

Вибір напрямку та послідовність виконання наукових досліджень. Вибір теми дослідження. Постановки завдань наукового дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.

Пошук, накопичення та опрацювання інформації в межах наукового дослідження. Загальна характеристика інформаційної бази наукового дослідження щодо обліку, аудиту та оподаткування. Класифікація інформаційних джерел наукового дослідження. Порядок опрацювання інформаційних джерел в межах наукового дослідження

Основні терміни і поняття теми: методологія наукових досліджень, методики наукових досліджень, організація наукових досліджень, принципи наукових досліджень, методи наукових досліджень, процес наукового пізнання, складові процесу наукового пізнання, напрями наукових досліджень, завдання наукових досліджень, інформаційні джерела наукових досліджень.

ТЕМА 2. ФОРМИ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОПРАЦЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПОЛОЖЕНЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ З ОБЛІКУ, АУДИТУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Вивчення даної теми передбачає засвоєння основних підходів до визначення завдання наукового дослідження, його форм організації та застосування методів здійснення наукових

досліджень з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.

Виконання конкретного наукового дослідження в сфері обліку, аудиту та оподаткування передбачає застосування комплексу методів у такому поєднанні, що дає змогу отримати різнобічні відомості, що характеризують стан та напрями удосконалення обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень. Форми організації наукового дослідження допомагають проаналізувати не тільки процес пізнання, але й оцінити його результати та визначити найбільш оптимальні результати.

Основні терміни і поняття теми: наука, наукове дослідження, проблема, гіпотеза, парадигма, ідея, принципи наукового пізнання, методи наукового пізнання, фази, стадії та етапи наукового дослідження, наукове протиріччя, критерії оцінки достовірності результатів.

ТЕМА 3. ВИБІР ТЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ЙОГО ПРОВЕДЕННЯ

Дана тема присвячена наданню навиків майбутнім магістрам щодо вибору теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.

Розкриті шляхи потенційних варіантів пошуку проблематики – через законотворчу діяльність, через ознайомлення з питаннями та проблемами практики; через узагальнений досвід професійних громадських організацій, через вивчення генезису конкретної проблематики в науці, тощо. Інформаційний пошук та аналіз результатів, отриманих іншими науковцями

Надані варіанти випрацювання професійних суджень щодо обґрунтування актуальності проведення наукового дослідження за вибраною темою та розкрито чотирьохрівневу модель потенційного формулювання завдань наукового дослідження.

Визначення мети, завдань, об'єкту та предмету дослідження.

Основні терміни і поняття теми: актуальність наукових досліджень, мета наукових досліджень, завдання наукових досліджень, об'єкт наукових досліджень, предмет наукових досліджень.

ТЕМА 4. ОПРАЦЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПОЛОЖЕНЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Визначення сутності теоретичної складової наукової роботи, мета теоретичної складової наукового дослідження, встановлення її меж, порядок обробки теоретичної та практичної інформації різних джерел походження, поняття «компіляція», «плагіат», умови наведення та припустимі норми запозиченого тексту у науковому дослідженні. Особливості опрацювання теоретичних положень з питань обліку, аудиту та оподаткування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 5. ФОРМУВАННЯ ТА АПРОБАЦІЯ КОНСТРУКТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Характер проблемних питань в наукових дослідженнях. Порядок визначення проблемних питань за темою наукової роботи. Види проблемних питань та правила їх формулювання.

Постановка завдань наукового дослідження. Напрями наукових завдань та можливі підходи до їх вирішення.

Методичні засади формування конструктивної складової наукового дослідження. Види і характер первинних елементів наукової новизни. Структура і зміст елементів наукової новизни.

Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Правила написання наукових статей. Структура наукової статті та правила її оформлення. Підготовка тез доповідей на конференціях. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Види наукових видань та їх призначення. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих виданнях.

Основні терміни і поняття теми: проблемне питання, види проблемних питань, завдання наукового дослідження, наукова новизна, конструктивна складова наукового дослідження, первинні елементи наукової новизни, результати наукового дослідження, апробація результатів дослідження.

ТЕМА 6. АНАЛІТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Дана тема присвячена розгляду сучасного аналітичного інструментарію економічних досліджень та опрацюванню базових організаційних основ аналітичної складової наукових досліджень.

Основні типи економічних задач, що вирішують науковці в процесі проведення наукових досліджень. Диференціація методів економічного дослідження залежно від поставлених цілей наукових досліджень та інформаційних можливостей. Сфери застосування окремих прийомів аналітичного дослідження.

Емпіричні методи наукових досліджень: спостереження (суцільне та вибіркове) і експеримент; порівняння та вимірювання; експертизи; опитування та анкетування; формалізація та аксіоматизація. Етапи аналітичних досліджень.

Абстрактно-логічні прийоми дослідження та сфери їх застосування: аналіз та синтез, індукція та дедукція, порівняння, моделювання. Використання евристичних прийомів (метод експертних оцінок, метод мозкового штурму, метод асоціацій та аналогій, метод фокальних об'єктів, контрольних запитань, конференції ідей) в аналітичних дослідженнях. Характеристика SWOT-аналізу.

Використання кількісних описових прийомів дослідження: середні та відносні величини, ряди динаміки, структурні та типологічні групування, графічні прийоми. Елементи теорії моделювання та аналізу факторних систем. Види моделей: детерміновані моделі (адитивні, мультиплікативні, кратні, змішані), стохастичні моделі. Графічні прийоми аналізу, їх види та особливості застосування для різних задач наукових досліджень. Детерміновані методи факторного аналізу та сфери їх застосування в економічних дослідженнях: інтегральний метод, метод ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць, дольової участі, пропорційного ділення, логарифмування, індексний метод, балансовий спосіб.

Методи та прийоми дослідження стохастичних залежностей: кореляційно-регресійний аналіз (парна, рангова, канонічна, множинна кореляція), дисперсійний аналіз, компонентний аналіз, сучасний багатомірний факторний аналіз.

Сфера застосування дискримінантного аналізу та методика його проведення. Методика кластерного аналізу та сфера його застосування. Кластеризація сукупності об'єктів економічних досліджень.

Методи, що використовуються в перспективному та стратегічному аналізі, визначенні тенденцій та прогнозуванні (екстраполяції). Якісні прийоми експертного прогнозування. Ряди динаміки, прийом найменших квадратів, рухомих середніх, експоненційного загладжування, каузальне прогнозування.

Сучасні технології оцінки ефективності управлінських рішень на основі візуального підходу: дерево рішень, АСФ-технології, метод «Дельфі», матриця BCG, матриця GE/McKinsey, матриця SHELL/DPM, модель ADL/LC, аналіз в системі координат. Методичні підходи до побудови матриць у двовимірному та трьохвимірному просторі. Методи порівняльної комплексної оцінки: метод сумування значень всіх показників, метод суми місць, метод відстаней, Економіко-математичне моделювання мікрорівневих фінансових ситуацій: моделі операцій дисконтування, моделі фінансових потоків, моделі інфляції та інфляційного коригування показників, моделі операцій з цінними паперами, моделі порівняння ефективності операцій.

Особливості та сфери застосування окремих економіко-математичних методів в аналітичних дослідженнях: методи лінійного програмування, математична теорія ігор, математична теорія масового обслуговування, теорія нечітких множин, аналіз чутливості.

Методи порівняльної комплексної оцінки (елементи бенчмаркінгу): метод сумування значень всіх показників, метод суми місць, метод відстаней аксонометричний метод. Підходи до встановлення рейтингів. Рейтинг та його різновиди. Сутність уніфікованих та диференційованих рейтингів, номерний рейтинг, бальний рейтинг, індексний рейтинг.

Особливості інформаційного забезпечення та оформлення аналітичних досліджень. Види інформації, що використовуються в аналітичних дослідженнях. Класифікація інформаційних джерел та формування раціонального потоку інформації. Внутрішня та зовнішня інформація. Основні вимоги до аналітичної інформації. Порядок оформлення таблиць, рисунків та аналітичної записки (висновків).

Основні терміни і поняття теми: напрями аналітичних досліджень; анкетування; спостереження; експеримент; експертиза; детерміновані залежності; стохастичні залежності; рейтинг; економічні моделі; кластер; групування; екстраполяція; експоненційне згладжування; матриця, мозковий штурм, елімінування; SWOT-аналіз, діаграми; графіки; кореляція, регресія.

ТЕМА 7. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ТЕМОЮ МАГІСТЕРСЬКОЇ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

Опис суті проблеми, що досліджується через характеристики актуальності теми МДР. Визначення рівня і повноти розкриття досліджуваних питань за темою МДР у публікаціях вітчизняних та зарубіжних учених та практиків. Змістовне наповнення підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ». Опис об'єкту і предмету дослідження. Перелік завдань, сформульованих відповідно до поставленої мети МДР з урахуванням необхідності їх вирішення та надання конкретних пропозицій (рекомендацій) щодо практичної реалізації отриманих результатів. Відображення у вступі МДР матеріалів, що характеризують її наукову і практичну цінність.

Рекомендації щодо формування висновків за розділами та загальних висновків, що узагальнюють результати, досягнуті в процесі розкриття теми МДР у розділах та підрозділах її основної частини.

Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті МДР.

Рекомендації щодо подання допоміжного матеріалу, використаного під час виконання МДР і оформлення їх як Додатки до МДР.

Основні терміни і поняття теми: магістерська дипломна робота, висновки та пропозиції, рекомендації щодо формування висновків.

ТЕМА 8. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Дана тема присвячена розгляду та опрацюванню основних положень процесу реалізації результатів наукових досліджень та організації захисту наукового дослідження в сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.

Основні терміни і поняття теми: магістерська дипломна робота, стаття, тези наукової доповіді, презентація наукової доповіді.

ТЕМА 9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дана тема присвячена розгляду та опрацюванню основних положень етичних стандартів вищої освіти та наукової етики у наукових дослідженнях.

Етичні стандарти вищої освіти. Наукова етика. Правила оформлення бібліографічних списків і бібліографічних посилань. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід. Прояви академічної нечесності в освіті і науці: фабрикація даних, фальсифікація даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професійна нечесність, несанкціонована співпраця, академічне шахрайство, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Кодекс честі КНЕУ - інструмент дотримання

академічної чесності науковця і освітянина. Академічна відповідальність. Організація та процедура забезпечення академічної чесності.

Основні терміни і поняття теми: академічна доброчесність, кодекс честі КНЕУ, плагіат, бібліографічний апарат, бібліографічний список, бібліографічне посилання.

2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» (обов'язкова)
для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітніх програм «Облік і аудит», «Податковий менеджмент»

Денна форма навчання

Номер заняття	Тема заняття	Види навчальних занять (семінарське практичне, лабораторне заняття) форми їх проведення	Максимальна кількість балів
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях			
Змістовий модуль №1			
1.	Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	Семінар – розгорнута бесіда	4
2.	Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	Семінар-розв'язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	4
3.	Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	Семінар -розгорнута бесіда та робота в малих творчих групах	4
4.	Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	Семінар-розв'язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	6
5.	Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	Семінар -розгорнута бесіда	4
6.	Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	Семінар -розгорнута бесіда	4
7.	Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	Семінар -розгорнута бесіда та робота в малих творчих групах	6
8.	Виконання контрольної (модульної) роботи №1	Проведення контрольної (модульної) роботи	-
Змістовний модуль № 2			
9.	Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового	Семінар –дискусія	6

	дослідження		
10.	Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	Робота в малих творчих групах	4
11.	Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень	Семінар -розгорнута бесіда	6
12.	Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	Семінар-розгорнута бесіда	4
13.	Тема 8. Організація захисту наукового дослідження	Семінар-розв’язання проблемних завдань, міні-тренінг	4
14.	Виконання контрольної (модульної) роботи №2	Проведення контрольної (модульної) роботи	-
15.	Тема 9. Академічна доброчесність	Семінар-розгорнута бесіда	4
Усього балів за роботу на аудиторних заняттях			60
Результати виконання контрольних (модульних) робіт			
Модуль №1 (Заняття 8)	Виконання контрольної (модульної) роботи		10
Модуль №2 (Заняття 14)	Виконання контрольної (модульної) роботи		10
Усього балів за контрольні (модульні) роботи			20
За виконання і захист індивідуальних завдань самостійної роботи			
Види вибірових завдань самостійної роботи (2-ва завдання)*			
1. Виконання і захист розрахункових робіт.			10
2. Підготовка рефератів, есе з аналізом публікацій.			10
3. Переклад іншомовних текстів (для цілей науково-дослідної роботи).			10
4. Виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни.			10
5. Робота на навчальних платформах у відкритих онлайнових курсах.			10
Усього балів за виконання і захист завдань самостійної роботи			20
Науково-дослідна робота студентів**			10
Разом балів за всі види робіт			100

* Студент може обрати вибірові види завдань самостійної роботи, загальна сума балів за які не перевищує 20 балів.

** Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали в діапазоні від 0 до 10 балів за кожне належним чином виконане завдання. При цьому їх кількість не повинна перевищувати 10 балів за семестр.

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Об'єкти поточного контролю знань студентів з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» поділяються на обов'язкові та вибірові. До обов'язкових належать завдання, які студенти повинні виконати обов'язково під час опанування дисципліни. До вибірових належить альтернативні завдання, серед яких кожен студент може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів є:

- 1) відповіді (виступи) на аудиторних заняттях – від 0 до 60 балів;
- 2) виконання контрольних (модульних робіт) – від 0 до 20 балів;
- 3) виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (студент може обрати не більше двох завдань в межах відведених балів) – від 0 до 20 балів.

При оцінюванні роботи на аудиторних заняттях протягом семестру оцінці підлягають відповіді (виступи) на аудиторних заняттях, під час проведення семінарів-конференцій, дискусій, результати виконання навчальних завдань на практичних заняттях, активна участь при обговоренні питань. Діапазон оцінювання від 0 до 60 балів

При контролі за виконанням контрольної (модульної) роботи оцінці підлягають результати виконання контрольної (модульної) роботи, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Таким чином, оцінка всіх обов'язкових завдань становить 80 балів із 100, якими оцінюється весь поточний контроль.

Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

Таким чином поточний контроль в цілому оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів.

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» (обов'язкова)

для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітніх програм «Облік і аудит», «Податковий менеджмент»

Заочна форма навчання

СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД			
№ заняття	Теми заняття	Види занять	Макс. кількість балів
<i>Відповіді (виступи) на контактних заняттях</i>			
1	Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	Міні-лекція	-
		Міні-семінар – розгорнута бесіда, розв'язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	2
		Виконання практичних завдань	2
2	Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	Міні-лекція	-
		Міні-семінар –розгорнута бесіда та робота в малих творчих групах, розв'язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	2
		Виконання практичних завдань	2
3	Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	Міні-лекція	-
		Міні-семінар – розгорнута бесіда, розв'язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	2
		Виконання практичних завдань	2
4	Тема 4. Опрацювання	Міні-лекція	

	теоретичних положень наукової роботи	Міні-семінар – розгорнута бесіда розв’язання проблемних завдань, міні-тренінг, міні – контрольна робота	2	
		Виконання практичних завдань	3	
5	Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	Міні-лекція	-	
		Міні-семінар – Семінар –дискусія, робота в малих творчих групах	2	
		Виконання практичних завдань	3	
6	Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень	Міні-лекція	-	
		Міні-семінар – Семінар – дискусія, робота в малих творчих групах	2	
		Виконання практичних завдань	3	
7	Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	Міні-лекція	-	
		Міні-семінар – розгорнута бесіда	2	
		Виконання практичних завдань	3	
8	Тема 8. Організація захисту наукового дослідження	Міні-лекція	-	
		Міні-семінар – розв’язання проблемних завдань, міні-тренінг	2	
		Виконання практичних завдань	2	
9	Тема 9. Академічна доброчесність	Міні-лекція	-	
		Робота в малих творчих групах	2	
		Виконання практичних завдань	2	
10	Контрольна (модульна) робота	Проведення контрольно (модульної) роботи	-	
За відповіді (виступи) на контактних заняттях			40	
За виконання контрольних (модульних) робіт				
Модульний контроль (Заняття № 10)	Підсумкова контрольна (модульна) роботи	Проведення підсумкової контрольної (модульної) роботи	10	
Усього балів за контактні заняття			50	
МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД				
За виконання і захист обов’язкових індивідуальних завдань самостійної роботи				
Види завдань	Форма подання	Термін подання і реєстрація	Форма контролю	Макс. кількість балів
Виконання і захист завдань самостійної роботи	письмова або електронна	на кафедрі або на електронну пошту викладача	Захист і обговорення результатів за графіком	20
Завдання самостійної роботи за дистанційним курсом	електронна	на кафедрі або на електронну пошту викладача)	Викладачем в онлайн-режимі	20
За виконання індивідуальних завдань самостійної роботи за вибором (1-го завдання)				
1. Виконання і захист	(письмова	Індивідуально	Захист і обговорення	10

розрахункових робіт. 2. Підготовка рефератів, есе з аналізом публікацій. 3. Переклад іншомовних текстів (для цілей науково-дослідної роботи). 4. Виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни. 5. Робота на навчальних платформах у відкритих онлайн-курсах.	або електронна)	викладачу за графіком	результатів за графіком	
Усього балів за виконання індивідуальних завдань самостійної роботи				10
Науково-дослідна робота студентів*				10
Усього балів за міжсесійний період				50

*За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Обов'язковими об'єктами поточного контролю є:

- знання, вміння та навички, продемонстровані на контактних заняттях під час виконання завдань, участі в проведенні міні-тренінгів (0-20 балів);
- усні відповіді на контактних заняттях (оцінюється від 0 до 20 балів);
- виконання контрольної (модульної) роботи – 10 балів.
- виконання і захист завдань самостійної роботи (обов'язкових та вибіркового) (0-50 балів);

Обов'язкові об'єкти поточного контролю у сесійний період оцінюються у **50** балів, завдання, виконані у міжсесійний період оцінюються у **50** балів.

Виконання контрольної (модульної) роботи відбувається на останньому контактному занятті та оцінюється в діапазоні 0-10 балів. Її виконання передбачає визначення комплексних знань з усього матеріалу дисципліни.

Оцінювання правильності виконання завдань самостійної роботи:

Самостійно виконані завдання перевіряються викладачем та підлягають захисту у ході співбесіди зі студентом. Результати захисту оцінюються від 0 до 10 балів залежно від правильності виконання кожного завдання, глибини викладення теоретичних питань, кількості опрацьованих літературних джерел і наявності конкретних прикладів із практики базового підприємства. Максимальна сума балів, яку студент може набрати за виконання завдань самостійної роботи, становить 50 балів.

Також студенти можуть виконувати вибірково завдання.

Вибіркові об'єкти поточного контролю та їх оцінювання:

1. Виконання і захист розрахункових робіт – 0-10 балів.
2. Підготовка рефератів, есе з аналізом публікацій – 0-10 балів.
3. Переклад іншомовних текстів (для цілей науково-дослідної роботи) – 0-10 балів.
4. Виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни – 0-10 балів.
5. Робота на навчальних платформах у відкритих онлайн-курсах – 0-10 балів.

За вибірково об'єкти студент отримує максимум 10 балів.

За власним бажанням студенти можуть брати участь у науково-дослідній роботі. Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали в діапазоні від 0 до 10 балів за кожне належним чином виконане завдання. При цьому їх кількість не повинна перевищувати 10 балів за семестр.

Таким чином всі обов'язкові та вибіркові об'єкти поточного та підсумкового контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (включно).

Результати поточного контролю знань студентів вносяться до відомості обліку поточної і підсумкової успішності і враховуються при виставленні підсумкового балу за опанування дисципліни.

Сесійний період

Обов'язкові об'єкти поточного контролю знань та їх оцінювання:

а) відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-40 балів

б) контрольної (модульної) роботи – 0-10 балів.

Таким чином поточний контроль в сесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

Міжсесійний період

Обов'язкові об'єкти поточного контролю знань та їх оцінювання: виконання і захист обов'язкових завдань для самостійної роботи

а) домашнє індивідуальне завдання – 0-20 балів:

- за виконання індивідуального завдання – 0-10 балів;

- за захист індивідуального завдання в обговоренні його результатів з викладачем (у дні і години за графіком) – 0-10 балів;

б) індивідуальне завдання за дистанційним курсом – 0-20 балів.

Вибіркові об'єктами поточного контролю для заочної форми навчання наведені у Карті навчальної роботи студента і оцінюються в 10 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

Таким чином поточний контроль в міжсесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

Результатами поточного контролю знань студентів в цілому оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (включно).

У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять студент *заочної* форми навчання має право їх відпрацювати за графіком консультацій.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі.

Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до військового комісаріату; відрядження; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний, медична довідка, повістка, тощо.

Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач.

Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи студента є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Враховуючи зміст, цілі та завдання, що вирішуються в процесі опанування навчального матеріалу з дисципліни, можна виділити такі види самостійної роботи студентів:

1) теоретична підготовка до практичних занять – опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури; ознайомлення та конспектування основних норм нормативно-правової бази;

2) практична підготовка до аудиторних занять – виконання практичних ситуаційних завдань;

3) виконання індивідуальних завдань – за вивченим матеріалом відповідної теми студент в поза аудиторний час виконує практичні (ситуаційні) завдання.

4) пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною студентом проблематикою; написання реферату (есе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей;

5) науков-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на науковому студентському гурткові у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проектів кафедри.

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння студентами основ методології та методики економічних наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання студент повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку утруднень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Крім того, студентами можуть бути виконані наступні види вибіркового індивідуального завдання СРС за вибором (1-го завдання):

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою.
2. Написання есе (реферату).
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою.
4. Підготовка презентації за заданою тематикою.
5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)*.

Вимоги до оформлення рефератів

Реферати виконуються на аркушах білого паперу формату А4, які скріплюються та підписуються студентом за встановленою формою.

Обсяг реферату має бути не більше 10 сторінок машинописного тексту (інтервал 1,5).

При написанні реферату має бути використано не менше 10 літературних джерел, на які за текстом мають бути посилання.

Структура реферату:

- Титульний лист
- Зміст (з нумерацією сторінок)
- Вступ (актуальність теми)
- Основна частина (огляд літературних джерел, виклад основного змісту, постановка проблеми та розробка шляхів її вирішення)
- Висновок: сучасний стан висвітлення та погляди на висвітлення проблеми (питання)
- Список використаних літературних джерел
- Додатки (ілюстрований матеріал: таблиці, рисунки, схеми тощо).

4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Денна форма навчання

Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибірково індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

Вибіркові індивідуальні завдань самостійної роботи та їх оцінювання:

- опрацювання нової нормативно-інструктивної бази - 0-10 балів;
- пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою – 0-10 балів;
- підготовка презентації за заданою тематикою 0-10 балів;
- підготовка реферату (есе) - 0-10 балів;
- написання конспектів за темами, винесеними на самостійне вивчення 0-10 балів;
- підготовка фахової публікації – 0-20 балів.

За рішенням кафедри, студентам, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

Заочна форма навчання

Кожен студент для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

За виконання індивідуальних завдань самостійної роботи за вибором (1-го завдання):

- аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою – 0-10 балів;
- написання реферату – 0-10 балів;
- аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою – 0-10 балів;
- підготовка презентації за заданою тематикою – 0-10 балів;
- виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету) – 0-10 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основна література

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів / М.Г. Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.
2. Білуха М.Т., Методологія наукових досліджень. Підручник. К: АБУ, 2002 – 480 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
4. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посібник / В. І. Ганін, Н. В. Ганіна, К. Д. Гурова. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
5. Гуров О.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / О. І. Гуров, С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
6. Дослідна робота: опорний конспект лекцій / уклад. О.І. Зельніченко, В.А. Колтунов. – К.: КНТЕУ, 2008. – 47с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В. В. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 280 с.
8. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.- К. -2004.- 212 с.
9. Закон України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.14 р.
10. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-XII від 13.12.1991 року.
11. Краснобокий Ю.М., Левківський К.М. Словник-довідник науковця-початківця – К.: НМЦВО, 2001 – 72 с.
12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206с.

13. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
14. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів: підручник / Н. М. Кушнарєнко, В. К. Удалова. – 3-тє вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 331с.
15. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 476 с.
16. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
17. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
18. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / В.М. Михайлов [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
19. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін.; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
20. Основи наукових досліджень. Збірник тестових завдань / уклад. О.А. Слободиська. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 51 с.
21. Основи наукових досліджень/ М.М. Павлишенко, Н.Г. Міценко (уклад.). – Л.: Вид-во Львівської комерційної академії, 2006. – 104 с.
22. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. - 240 с.
23. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: Л.В. Нападовська, О.І. Мазіна. – К.: КНТЕУ, 2008. – 39с.
24. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. – К.: КНТЕУ, 2009. – 24 с.
25. Основи наукових досліджень: організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / [Я.Я. Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак, Д.Д. Сердюк.] - К.: Професіонал, 2006. - 199 с.
26. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник/ М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270с.
27. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукові дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
28. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.
29. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч.пос. / В. І. Романчиков - К.: ЦУЛ, 2007. - 254 с.
30. Ростовський В. С. Основи наукових досліджень і технічної творчості: підручник / В. С. Ростовський, Н. В. Дібрівська. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.
31. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.
32. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / С. М. Соловйов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
33. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.
34. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник.-К.: Академвидав, 2004.-208 с.
35. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

36. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид., стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.
37. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навч. посібник / Р. Б. Шишка. – Х : Еспада, 2007.

5.2. Додаткова література

1. Городяненко В. Г. Соціологія : підручник / В. Г. Городяненко. — 3-тє вид., доп. — К. : ВЦ «Академія», 2008. — 544 с.
2. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.
3. Цибульов П.М. Популярно про інтелектуальну власність:абетка / Цибульов П.М., Чеботарьов В.П.; ред. к.е.н. М.В.Паладій. – К.: ТОВ «Альфа-ПІК», 2004. – 56 с.
4. Чалий О.В. Синергетичні принципи освіти та науки / О.В. Чалий - К.: АПН України., НМУ ім. О.О.Богомольця, 2000. - 253 с.