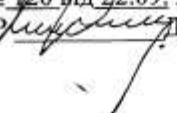


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Обліково-економічний факультет
Кафедра обліку підприємницької діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою університету
Протокол № 120 від 22.09.2016 р.
Голова НМР  Д.Г. Лук'яненко

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

до вивчення дисципліни

«Бухгалтерський облік у корпоративному управлінні»

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітньо-наукова програма
тип дисципліни

третій освітньо-науковий
07 «Управління і адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
«Облік і оподаткування»
вибіркова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою обліку підприємницької діяльності
протокол № 2 від 20 вересня 2016 р.
Завідувач кафедри

 М.І. Бондар

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

 Н.А. Остап'юк

Київ – 2016

Розробник: Остап'юк Н.А., д.е.н., професор кафедри обліку підприємницької діяльності;

Рецензент: Шигун М.М., д.е.н., професор кафедри обліку підприємницької діяльності;

Форма навчання —	денна / заочна
Семестр —	3
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова викладання	українська

ЗМІСТ	
ВСТУП.....	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.....	5
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.	5
Тема 1. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством.....	5
Тема 2. Облікова політика: вплив на фінансовий стан підприємства.....	5
Тема 3. Принципи, методики і техніки підготовки управлінської бухгалтерської звітності.....	5
Тема 4. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства.....	5
Тема 5. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством.....	5
Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства.....	6
Тема 7. Оцінка якості облікової інформації.....	6
2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	7
2.1. Карта навчальної роботи аспірантів.....	7
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	8
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУАЕНА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	9
3.1. Карта навчальної роботи аспірантів.....	9
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	10
4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ.....	11
4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	11
4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	11
5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю - залік).....	12
5.1. Структура контрольного модульного завдання.....	12
5.2. Критерії оцінювання контрольного модульного завдання здобувача.....	12
5.3. Порядок підсумкового оцінювання знань з дисципліни.....	12
6. ПРИКЛАДИ ТИПОВИХ ЗАВДАНЬ.....	13
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	14
7.1. Основна література	14
7.2. Додаткова література.....	14
7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	14

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік у корпоративному управлінні» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Анотація навчальної дисципліни:

Бухгалтерський облік у корпоративному управлінні – це сукупність принципів, методів, форм, прийомів бухгалтерського обліку та його технологічних особливостей для підприємств різних форм власності для створення інформаційної системи обґрунтування управлінських рішень згідно з обраною стратегією підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки робочої програми навчальної дисципліни: «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання» як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Звітність підприємства», «Облік в зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фондовий ринок», «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Фінанси міжнародних корпорацій».

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок щодо використання ресурсів системи бухгалтерського обліку в реалізації управлінських рішень. Увага зосереджена на акумулюванні та освоєнні способів використання знань методичного інструментарію різних підсистем бухгалтерського обліку для задоволення інформаційних потреб різних груп користувачів.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні в здобувачів цілісної системи знань щодо є систематизація набутих знань змісту бухгалтерського обліку, його ролі серед функцій управління, технології підготовки облікової інформації, опанування підходів до формування звітності, що повністю відповідає стратегічним завданням розвитку суб'єкта господарювання, визначеним управлінським персоналом. Це необхідно для підвищення оперативності, обґрунтованості та гнучкості управлінських рішень, зростання конкурентоспроможності підприємства.

Предметом вивчення дисципліни виступає сукупність теоретичних, методичних та організаційних питань бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності на основі останніх досягнень науки з урахуванням світового досвіду здійснення фінансово-аналітичних робіт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набутися такі результати навчання:

1. Знання:

фундаментальних концепцій бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

2. Уміння:

розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

3. Комунікація:

здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів, банківської справи та страхування, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Автономність та відповідальність:

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

1. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1

ТЕМА 1. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Місце бухгалтерського обліку в системі управління підприємством. Зміст та передумови організації бухгалтерського обліку. Еволюція бухгалтерського обліку і розвиток його сучасних концепцій відповідно до вимог системи управління підприємством. Організаційне забезпечення облікового процесу. Форми організації бухгалтерського обліку. Удосконалення принципів облікової інформації.

ТЕМА 2. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА: ВПЛИВ НА ФІНАНСОВИЙ СТАН ПІДПРИЄМСТВА

Роль і значення облікової політики в управлінні діяльністю підприємства. Організація облікової політики на підприємстві та її складові. Зміни облікової політики та їх вплив на показники фінансової звітності. Оцінка як інструмент впливу на зміну показників фінансового стану. Методи бухгалтерського обліку та їх вплив на оптимізацію фінансових результатів підприємства.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПИ, МЕТОДИКИ І ТЕХНІКИ ПІДГОТОВКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ЗВІТНОСТІ

Система бухгалтерського обліку та звітності в Україні. Роль, значення та завдання управлінської бухгалтерської звітності для прийняття управлінських рішень. Вимоги до управлінської бухгалтерської звітності. Принципи розробки та методи підготовки управлінської бухгалтерської звітності. Форми управлінської бухгалтерської звітності. Процес підготовки та аналізу управлінської бухгалтерської звітності.

ТЕМА 4. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

Концептуальні підходи до системи управління вартістю підприємства. Оцінка як система вартісного виміру: поняття та значення. Методи оцінки вартості підприємства та їх розвиток. Теоретико-методологічні та концептуальні складові оцінки вартості підприємства в бухгалтерському обліку. Розкриття інформації про вартість підприємства в бухгалтерській звітності. Зміни в облікових оцінках та їх вплив на показники звітності.

ТЕМА 5. ЗБАЛАНСОВАНА СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ У ФОРМУВАННІ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Сучасні концепції збалансованої системи показників. Аспекти застосування збалансованої системи показників. Методичні підходи до формування системи показників оцінки діяльності підприємства. Основні групи показників. Роль бухгалтерського обліку в

розвитку системи збалансованих показників. Значення системи показників в управлінні підприємством.

ТЕМА 6. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА

Ризики підприємства: види, вимірювання та управління ними. Кількісна оцінка та моделювання ризикових ситуацій на підприємстві. Характеристика сучасних концепцій управління ризиками підприємства. Страхування господарських ризиків. Роль та місце бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Вибір оптимального механізму управління ризиками.

ТЕМА 7. ОЦІНКА ЯКОСТІ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Сутність поняття якості інформації, сукупність характеристик якості облікової інформації. Методи оцінки якості облікової інформації. Порядок оцінки якості бухгалтерського обліку та сформованої інформації для управління підприємством. Процедури оцінки та відображення окремих об'єктів в бухгалтерському обліку з урахуванням специфіки діяльності підприємств. Господарський контроль в оцінці якості облікової інформації та системи бухгалтерського обліку. Суттєві властивості облікової інформації, відповідність призначенню і вимогам.

2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТА

з дисципліни **«Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»**
для здобувачів освітньо-наукової програми **«Облік і оподаткування»**

Денна форма навчання

№ заняття	Тема заняття	Види навчальних занять	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
За систематичність і активність на практичних заняттях			
Змістовий модуль №1			
1	Тема 1. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством.	Семінар-розгорнута бесіда	6
2	Тема 2. Облікова політика: вплив на фінансовий стан підприємства	Дискусія з елементами аналізу	6
3	Тема 3. Принципи, методики і техніки підготовки управлінської бухгалтерської звітності	Міні кейс	6
4	Тема 4. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	Дискусія з елементами розрахунків та аналізу	7
5	Тема 4. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	Семінар-вирішення ситуаційних вправ	7
6	Тема 5. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством	Міні кейс	7
7	Тема 5. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством	Семінар-розв'язання проблемних питань	7
8	Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні	Семінар-вирішення	7

	ризиками підприємства	ситуаційних вправ	
9	Контрольна (модульна) робота	Проведення контрольної (модульної) роботи	-
10	Тема 7. Оцінка якості облікової інформації	Дискусія з елементами аналізу) (Семінар-розробка пропозицій	7
Усього балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях			60
За виконання контрольних (модульних) робіт			
Контрольна (модульна) робота (Заняття № 9)	Написання контрольної (модульної) роботи		20
Усього балів за виконані контрольні (модульні) роботи			20
За виконання і захист індивідуальних завдань самостійної роботи			
Види вибірових індивідуальних завдань СР (за вибором 2-х завдань)			
1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою			10
2. Написання реферату (есе)			10
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою			10
4. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою			10
5. Підготовка презентації за заданою тематикою			10
6. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)			10
7. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою			10
Усього балів за виконання і захист індивідуальних завдань СР*			20
Разом балів за СР			100

* Здобувач може обрати вибіркові завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за результатами поточного контролю (залік). Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Робота на контактних заняттях (оцінювання активності та ініціативності здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу тощо під час виконання вправ, проведення дискусій, ігор, аналізу кейсів тощо)	0-60
Виконання контрольних (модульних) робіт (тестування, відповіді на проблемні запитання, практичні завдання)	0-20
Перевірка виконання завдань з самостійної роботи (оцінювання та аналіз результатів діяльності - проектування навчальних занять з використанням сучасних освітніх технологій, підготовки дидактичних матеріалів, роботи з електронними освітніми ресурсами тощо)	0-20
Додаткові види активності (участь тренінг-курсах, конкурсах, конференціях, наукових дослідженнях, викладацька діяльність, підготовка наукових публікацій тощо з проблем використання сучасних освітніх технологій)	бонусні бали (до 20 балів)
Всього	0-10

Всі об'єкти поточного контролю знань здобувачів з даної дисципліни поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які всі здобувачі повинні виконати обов'язково під час опанування даної дисципліни. До вибірових належать

альтернативні завдання, серед яких кожен здобувач може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів поточного контролю.

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів є:

- 1) відповіді (виступи) на аудиторних заняттях – від 0 до 60 балів;
- 2) виконання контрольної (модульної роботи) – від 0 до 20 балів;
- 3) виконання завдань для самостійної роботи (студент може обрати не більше двох завдань в межах відведених балів) – від 0 до 20 балів.

При оцінюванні роботи на аудиторних заняттях протягом семестру оцінці підлягають відповіді (виступи) на аудиторних заняттях, під час проведення семінарів-конференцій, дискусій, результати виконання навчальних завдань на практичних заняттях, активна участь при обговоренні питань. Діапазон оцінювання від 0 до 60 балів

При контролі за виконанням контрольної (модульної) роботи оцінці підлягають результати виконання контрольної (модульної) роботи, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Таким чином, оцінка всіх обов'язкових завдань становить 80 балів із 100, якими оцінюється весь поточний контроль.

Для одержання необхідної кількості балів поточного контролю здобувачі виконують індивідуальні завдання самостійної роботи (за вибором 2-х завдань), які оцінюються в 20 балів.

Таким чином поточний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів.

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТА

з дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»
для здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Заочна форма навчання

СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД			
№ заняття	Контактні заняття	Форма занять і контролю	Максимальна кількість балів
За відповіді (виступи) на контактних заняттях			
1	Тема 1. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством.	Установча міні-лекція	-
		Семінар-дискусія з елементами аналізу	1
		Тестовий контроль знань	1
2	Тема 2. Облікова політика: вплив на фінансовий стан підприємства	Міні-лекція (конспект)	1
		Семінар- розв'язання проблемних завдань	2
		Тестовий контроль знань	1
3	Тема 3. Принципи, методики і техніки підготовки управлінської бухгалтерської звітності	Міні-лекція (конспект)	1
		Семінар –«мозковий штурм»	2
		Тестовий контроль знань	1
4	Тема 4. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	Міні-лекція (конспект)	1
		Семінар-дискусія з елементами аналізу.	2
		Виконання практичних завдань	1
5	Тема 4. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	Міні-лекція (конспект)	1
		Робота в малих творчих групах	2
6	Тема 5. Збалансована система показників у формуванні	Міні-лекція (конспект)	1
		Робота в малих творчих групах	2

	обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством	Тестовий контроль знань	1		
7	Тема 5. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством	Міні-лекція (конспект)	1		
		Семінар-розв'язання проблемних завдань	2		
		Тестовий контроль знань	1		
8	Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства	Міні-лекція (конспект)	1		
		Семінар-розв'язання проблемних завдань	2		
		Тестовий контроль знань	1		
9	Тема 7. Оцінка якості облікової інформації	Міні-лекція (конспект)	1		
		Семінар-розв'язання проблемних завдань	2		
		Тестовий контроль знань	1		
Усього балів за роботу на контактних заняттях			40		
За виконання контрольних (модульних) робіт					
10	Комплексна аудиторна самостійна контрольна (модульна)робота	Виконання контрольної (модульної) роботи	10		
Усього балів за контактні заняття			50		
МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД					
За виконання і захист обов'язкових завдань самостійної роботи студента					
Види завдань		Форма подання	Термін подання і реєстрація	Форма контролю	Макс. кіл-ть балів
Домашнє завдання на самостійну роботу або самостійна лабораторна робота-онлайн		(письмова або електронна)	За 10 днів по початку сесії. на кафедрі	Захист і обговорення результатів за графіком	20
Самостійна робота за дистанційним курсом		електронна	За 10 днів по початку сесії. на кафедрі	Викладачем в онлайн-режимі	20
За виконання і захист вибірових завдань самостійної роботи (за вибором 1-го завдання)					
1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій 2. Аналітичний звіт власних наукових досліджень 4. Підготовка презентації 5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)*		(письмова або електронна)	Індивідуально викладачу за графіком	Захист і обговорення результатів за графіком	10
Усього балів за виконання завдань самостійної роботи					50
Разом					100

* За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — участь у конференції, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за результатами поточного контролю. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

**Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів
та їх оцінювання**

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Заочна форма навчання
<i>Робота на контактних заняттях</i> (оцінювання активності та ініціативності здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу тощо під час виконання вправ, проведення дискусій, ігор, аналізу кейсів тощо)	0-40
<i>Виконання контрольних (модульних) робіт</i> (тестування, відповіді на проблемні запитання, практичні завдання)	0-10
<i>Перевірка виконання завдань з самостійної роботи</i> (оцінювання та аналіз результатів діяльності - проектування навчальних занять з використанням сучасних освітніх технологій, підготовки дидактичних матеріалів, роботи з електронними освітніми ресурсами тощо)	0-50
<i>Додаткові види активності</i> (участь тренінг-курсах, конкурсах, конференціях, наукових дослідженнях, викладацька діяльність, підготовка наукових публікацій тощо з проблем використання сучасних освітніх технологій)	бонусні бали (до 10 балів)
Всього	0-50

Об'єкти поточного контролю знань здобувачів заочної форми навчання з даної дисципліни поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які всі здобувачі повинні виконати обов'язково під час опанування даної дисципліни. До вибіркових належать альтернативні завдання, серед яких кожен здобувач може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів поточного контролю.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів заочної форми навчання є:

1. Відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-40 балів
2. Виконання контрольної (модульної) роботи – 10 балів
3. Виконання і захист індивідуальних завдань для самостійної роботи в

міжсесійний період – 0-50 балів.

Сесійний період

Обов'язкові об'єкти поточного контролю знань та їх оцінювання:

- а) відповіді (виступи) на аудиторних (контактних) заняттях – 0-40 балів
- б) контрольної (модульної) роботи – 0-10 балів.

Таким чином поточний контроль в сесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

Міжсесійний період

Обов'язкові об'єкти поточного контролю знань та їх оцінювання: виконання і захист обов'язкових завдань для самостійної роботи

- а) домашнє індивідуальне завдання – 0-20 балів:
 - за виконання індивідуального завдання – 0-10 балів;
 - за захист індивідуального завдання в обговоренні його результатів з викладачем (у дні і години за графіком). – 0-10 балів;
- б) індивідуальне завдання за дистанційним курсом – 0-20 балів.

Вибіркові об'єктами поточного контролю для заочної форми навчання наведені у Карті навчальної роботи здобувача і оцінюються в 10 балів.

За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

Таким чином поточний контроль в міжсесійний період оцінюється від 0 до 50 балів.

Результатами поточного контролю знань здобувачів в цілому оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (включно).

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи здобувача є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Враховуючи зміст, цілі та завдання, що вирішуються в процесі опанування навчального матеріалу з дисципліни, можна виділити такі види самостійної роботи студентів:

- 1) теоретична підготовка до практичних занять – опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури; ознайомлення та конспектування основних норм нормативно-правової бази;
- 2) практична підготовка до аудиторних занять – виконання практичних ситуаційних завдань;
- 3) виконання індивідуальних завдань – за вивченим матеріалом відповідної теми студент в поза аудиторний час виконує практичні (ситуаційні) завдання.
- 4) пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною студентом проблематикою; написання реферату (есе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей;
- 5) науково-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на науковому студентському гурткові у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проєктів кафедри.

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння студентами основ методології та методики економічних наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання здобувач повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку утруднень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Крім того, здобувачі можуть бути виконані наступні види вибіркового індивідуального завдання СР за вибором (1-го завдання):

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою.
2. Написання есе (реферату).
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою.
4. Підготовка презентації за заданою тематикою.
5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету)*.

Вимоги до оформлення рефератів

Реферати виконуються на аркушах білого паперу формату А4, які скріплюються та підписуються студентом за встановленою формою.

Обсяг реферату має бути не більше 10 сторінок машинописного тексту (інтервал 1,5).

При написанні реферату має бути використано не менше 10 літературних джерел, на які за текстом мають бути посилання.

Структура реферату:

- Титульний лист
- Зміст (з нумерацією сторінок)
- Вступ (актуальність теми)

- Основна частина (огляд літературних джерел, виклад основного змісту, постановка проблеми та розробка шляхів її вирішення)
- Висновок: сучасний стан висвітлення та погляди на висвітлення проблеми (питання)
- Список використаних літературних джерел
- Додатки (ілюстрований матеріал: таблиці, рисунки, схеми тощо).

4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Денна форма навчання

Кожен здобувач для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибірково індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 20 балів.

Вибіркові індивідуальні завдання самостійної роботи та їх оцінювання:

- опрацювання нової нормативно-інструктивної бази - 0-10 балів;
- пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою – 0-10 балів;
- підготовка презентації за заданою тематикою 0-10 балів;
- підготовка реферату (есе) - 0-10 балів;
- підготовка фахової публікації – 0-20 балів.

За рішенням кафедри, здобувачі, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, можуть присуджуватися додаткові (заохочувальні) бали за результатами поточного контролю (0-10 балів).

Заочна форма навчання

Кожен здобувач для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибірково індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

За виконання індивідуальних завдань самостійної роботи за вибором (1-го завдання):

- аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою – 0-10 балів;
- написання реферату – 0-10 балів;
- аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою – 0-10 балів;
- підготовка презентації за заданою тематикою – 0-10 балів;
- виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) – 0-10 балів.

За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основні

1. Василенко В.О. Теорія та практика розроблення управлінських рішень: навч. посіб. / В.О. Василенко. – К.: Центр учбової літератури, 2002. – 420 с.
2. Вигівська І.М. Бухгалтерський облік діяльності підприємств в умовах ризику: організація та методика [Текст]: автореферат дис. ... канд. екон. наук: 08.00.09 / І. М. Вигівська; Житомир. держ. технол. ун-т. – Житомир: [б. и.], 2010. – 21 с.
3. Давидюк Т.В. Екологічний, інтелектуальний та людський капітал в теорії бухгалтерського обліку [Текст]: Монографія / Т.В. Давидюк, І.В. Замула, С.Ф. Легенчук; під заг. ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2009. – 480 с.
4. Жиглей І.В. Бухгалтерський облік соціально-відповідальної діяльності суб'єктів господарювання: необхідність та орієнтири розвитку [Текст]: монографія / І. В. Жиглей ; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир: ЖДТУ, 2010. – 495 с.

5. Замула І.В. Бухгалтерський облік екологічної діяльності у забезпеченні стійкого розвитку економіки [Текст] : монографія / І. В. Замула ; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир : ЖДТУ, 2010. - 440 с.
6. Корягін М.В. Оцінювання вартості підприємства в системі бухгалтерського обліку [Текст]: Монографія / М.В. Корягін: Львів: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2012. – 262 с.
7. Косянчук Т. Ф.,. Аналіз існуючих підходів щодо оцінки результативності діяльності підприємства / Т. Ф. Косянчук, О. В. Рибак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2010. – № 4, Т.2. – С. 62-66.
8. Лаговська О.А. Бухгалтерський облік для управління: гносеологічний та епістемологічний конфлікти : монографія / О. А. Лаговська; ред.: Ф. Ф. Бутинець; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир, 2011. - 344 с.
9. Лігоненко Л. О. Дискусійні питання щодо трактування сутності та співвідношення понять «ефективність» і «результативність» управління підприємством / Л. О. Лігоненко // Актуальні проблеми економіки. – К., 2008. – № 10. – С 207-216
10. Плікус І.Й. Облікова інформація в системі управління фінансами підприємства / І.Й. Плікус // Журнал “Регіональні перспективи”. – 2003. – № 2-3. – С. 28-35.
11. Розвиток бухгалтерського обліку в контексті узгодження антагоністичних інтересів груп заінтересованих осіб : монографія / І. В. Жиглей, В. І. Кузь, О. А. Лаговська, О. В. Олійник; МОНМС України, Буков. держ. фін.-екон. ун-т. - Чернівці : Технодрук, 2012. - 247 с.
12. Розвиток науки про бухгалтерський облік і господарський контроль: забезпечення стійкого розвитку економіки України: монографія / Т.А. Бутинець, Т.В. Давидюк, І.В. Жиглей, І.В. Замула; за заг. ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. – Житомир: ЖДТУ, 2012. – 308 с.
13. Турило А. М. Фінансово-економічні аспекти оцінки результатів і ефективності діяльності підприємства /А. М. Турило, О. А. Зінченко // Фінанси України. – 2008. – № 8. – С. 35-44.

5.2. Додаткові

14. Бочуля Т.В. Бухгалтерський облік, контроль і аналіз: проблеми теорії та методології: Монографія. – Київ, 2013. – 606 с.
15. Бочуля Т.В. Вартість інформації в обліковому вимірі: реалії теорії та практики // Бухгалтерський облік і аудит. – 2013. – № 10. – С. 28-33.
16. Бочуля Т.В. Організація системи бухгалтерського обліку із застосуванням «хмарних» технологій // Економіка і управління: виклики та перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 лютого 2013 р. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 333-336.
17. Бочуля Т.В. Релевантні інформаційні технології облікової стратегії розвитку в світі наукової думки // Зимові читання, присвячені видатним вченим в галузі бухгалтерського обліку, аналізу і контролю: тези Одинадцятої Всеукраїнської наукової Internet-конференції. – Житомир: ЖДТУ, 2013. – С. 41-44
18. Бочуля Т.В. Учет и информация в системе управления: опыт, поиски, решения: Монография. – Харків: ХДУХТ, 2013. – 269 с.
19. Дорошук Г.А. Антикризове управління підприємством: теорія та практика [Текст] : навч. посіб. / Г. А. Дорошук, Н. М. Дашченко ; Рек. Мін. освіти і науки України. - Львів : Новий Світ-2000, 2010. – 332 с.
20. Едвард, Вонг Сек Кин. Стратегічні інновації професійних бухгалтерських фірм у контексті глобальної конкуренції : англ. мова / Вонг Сек Кин Едвард, Сінх Гурчаран, Муї Ї Чеок. // Актуальні проблеми економіки – 2013. – № 6. – С.261-267.
21. Замлинський В.В. Вплив глобалізаційних процесів на реформування бухгалтерського обліку в Україні / В.В. Замлинський.// Економіст. – 2013. – № 3. – С.51-52.
22. Менеджмент: понятійно-термінологічний словник / за ред. Г.В. Щокіна, М.Ф. Головатого, О.В. Антонюка, В.П. Сладкевича. – К.: МАУП, 2007. – 744 с.

23. Метелиця В. Запровадження стандарту обліку земель сільськогосподарського призначення як інституту бухгалтерської професії / В. Метелиця // Бухгалтерський облік і аудит. – 2013. – № 3. – С.27-33.
24. Носач Л.Л. [та ін.] Сучасний бухгалтерський облік, аналіз і аудит: галузевий аспект : Монографія, 2013. – Т. 2. – 414 с.
25. Питер Ф. Друкер. Задачи менеджмента в XXI веке. – К. : Вильямс, 2007/ – 272 с.
26. Пушкар М.С. Креативний облік (створення інформації для менеджерів): [монографія]. – Тернопіль: Карт-бланш, 2006. – 334 с.
27. Скоп Х. Перспектива розвитку бухгалтерського обліку природних ресурсів та іншого майна державної власності / Х. Скоп. – 2013. – № 3. – С.12-20.
28. Стеценко І.Т. Менеджмент, маркетинг, бізнес, економіка: термінол. довідник / І.Т. Стеценко. – Донецьк: ВД «Кальміус», 2010. – 464 с.
29. Стеценко І.Т. Менеджмент: навч. посібник для самост. вивч. дисципліни / І.Т. Стеценко. – Донецьк: Дон УЕП, 2009. – 95 с.
30. Фролов В. Впровадження "хмарних" технологій в практику бухгалтерського обліку / В. Фролов. – 2013. – № 3. – С.45-49.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

31. бази даних Social Science Research Network (SSRN);
32. бази даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ);
33. бази електронних журналів Internet Public Library (IPL);
34. світової електронної бібліотеки книг Google Book Search;
35. інтердисциплінарної бази наукових журналів Minerva Electronic Online Services,
36. архіву наукових публікацій установ Данії NARCIS,
37. репозитарію підрозділу бібліотеки Стенфордського університету HighWirePress;
38. відкритого архіву з економіки Research Papers in Economics (RePEc)(
39. сервісу пошуку FindArticles,
40. інформаційні ресурси наукової електронної бібліотеки eLIBRARY.RU
41. Альбом форм державних статистичних спостережень [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/albom>