

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Вадима Гетьмана»
Обліково-економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертною радою університету
Протокол № 128 від 19.06.2017 р.
Голова НЕР  Л. Л. Антонюк

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з вивчення дисципліни

«Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітньо-наукова програма
тип дисципліни

третій (освітньо-науковий) рівень
07 «Управління і адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
«Облік і оподаткування»
обов'язкова

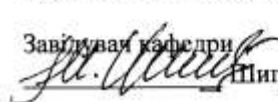
ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

 Н.А. Остап'юк

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою обліку і оподаткування
протокол № 14 від 6 червня 2017 р.

Завідувач кафедри  Шигун М.М.

Київ – 2017

Розробники: д.е.н., професор Бондар М.І.
oefbondar@gmail.com
д.е.н., професор Ловінська Л.Г.
lovinska@ukr.net
д.е.н., професор Остап'юк Н.А.
ostapiuk@ukr.net

Форма навчання —	<i>денна / заочна</i>
Семестр —	<i>другий</i>
Кількість кредитів ECTS —	<i>4</i>
Форма підсумкового контролю —	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

© Бондар М.І.,
Ловінська Л.Г.,
Остап'юк Н.А., 2017.
© КНЕУ, 2017.

ЗМІСТ	
ВСТУП.....	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.....	5
Змістовий модуль 1.....	5
Тема 1. Економічні категорії в методології бухгалтерського обліку.....	5
Тема 2. Концепції збереження капіталу як основа фінансового обліку. Галузеві аспекти сучасного бухгалтерського обліку.....	5
Тема 3. Бухгалтерський облік і оподаткування: проблемні аспекти.....	5
Тема 4. Інформаційне забезпечення інноваційного управління економікою в умовах зростання невизначеності та глобалізаційних процесів.....	5
Змістовий модуль 2.....	6
Тема 5. Бухгалтерський облік – інформаційна основа прозорості управління державними фінансами.....	6
Тема 6. Інституціональні засади організації бухгалтерського обліку в умовах державного регулювання.....	6
Тема 7. Гносеологічні засади сучасної теорії бухгалтерського обліку.....	6
2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	8
2.1. Карта навчальної роботи аспірантів.....	8
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	9
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУАЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	9
3.1. Карта навчальної роботи аспірантів.....	9
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни.....	10
4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ.....	11
4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	11
4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	11
5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю - екзамен).....	12
5.1. Структура екзаменаційного білету.....	12
5.2. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи.....	13
5.3. Порядок підсумкового оцінювання знань з дисципліни.....	14
6. ПРИКЛАДИ ТИПОВИХ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ).....	15
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	15
7.1. Основна література.....	15
7.2. Додаткова література.....	15
7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	16

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» є однією із складових комплексної підготовки докторів філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Анотація навчальної дисципліни:

Бухгалтерський облік – процес виявлення, вимірювання, реєстрації, накопичення, узагальнення, зберігання та передачі інформації про діяльність підприємства зовнішнім та внутрішнім користувачам для прийняття рішень.

Міждисциплінарні зв'язки робочої програми навчальної дисципліни: Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Звітність підприємства», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік I та II».

Мета вивчення дисципліни – вивчення теоретичних положень і світового досвіду, що пояснюють обґрунтування менеджерами рішень у процесі управління, а також оволодіння технічними навичками і прийомами, пов'язаними з використанням аналітично-контрольних процедур і розрахунків, а також:

1) надання аспірантам теоретичних знань і розуміння основних положень курсу, як основи для набуття ними професійних умінь і навичок;

2) розроблення комплексу практичних завдань, вирішення яких забезпечує набуття аспірантами цілісної системи умінь виконувати типові завдання професійної діяльності бухгалтера у сфері управління фінансами підприємств, установ та організацій;

3) розроблення методичних рекомендацій і завдань для самостійної роботи над вивченням курсу, що слугує засобом формування у аспірантів здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні в аспірантів цілісної системи знань щодо методології та організації бухгалтерського обліку та оподаткування. У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні *засвоїти* елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методик та технологій бухгалтерського обліку та оподаткування, навчитися проводити авторські дослідження, зокрема, в частині збору інформації, теоретичних посилок та робочих гіпотез, вибору методик та методів ведення та організації бухгалтерського обліку, проведення аналізу, планування, прогнозування з метою прийняття подальших рішень щодо управління суб'єктами господарювання

Предметом дисципліни є загальна теорія бухгалтерського обліку, концепції та перспективи його розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

- фундаментальної теорії бухгалтерського обліку та оподаткування, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;
- критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

2. Уміння:

- розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

3. Комунікація:

- здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Відповідальність і автономія:

- продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

1. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

2. Змістовий модуль 1

Тема 1. Економічні категорії в методології бухгалтерського обліку.

Основні елементи методології бухгалтерського обліку. Основні категорії бухгалтерського обліку та їх зв'язок з їх економічним трактуванням. Основні проблеми та шляхи їх подолання.

Тема 2. Концепції збереження капіталу як основа фінансового обліку.

Галузеві аспекти сучасного бухгалтерського обліку.

Концепції збереження та їх вплив на організацію бухгалтерського обліку і формування фінансової звітності. Концепція підтримки фінансового капіталу: її суть, призначення та вплив на фінансову звітність. Концепція підтримки фізичного капіталу: її суть, призначення та вплив на фінансову звітність. Теоретичне обґрунтування застосування концепцій.

Тема 3. Бухгалтерський облік і оподаткування: проблемні аспекти.

Системи регулювання бухгалтерського обліку у світі. Сутність фінансового обліку та податкових розрахунків. Інструменти поєднання бухгалтерського обліку та системи оподаткування підприємства.

Тема 4. Інформаційне забезпечення інноваційного управління економікою в умовах зростання невизначеності та глобалізаційних процесів.

Сутність та призначення інноваційного управління, визначення його методів та інструментів. Запити до системи обліку для реалізації інноваційного управління. Система методології бухгалтерського обліку в умовах невизначеності та розвитку інноваційного управління.

Змістовий модуль 2

Тема 5. Бухгалтерський облік – інформаційна основа прозорості управління державними фінансами.

Стратегічні напрями розвитку державних фінансів. Роль бухгалтерського обліку в реалізації механізмів державного фінансування. Бухгалтерський облік в забезпеченні прозорості результатів використання державних ресурсів.

Тема 6. Інституціональні засади організації бухгалтерського обліку в умовах державного регулювання.

Сучасна концептуальна основа бухгалтерського обліку. Користувачі системи бухгалтерського обліку та їх інформаційні запити.

Тема 7. Гносеологічні засади сучасної теорії бухгалтерського обліку.

Гносеологія та її інструменти в дослідженні проблем економічних наук. Сучасна теорія бухгалтерського обліку та напрями її розвитку. Рівні пізнання проблем бухгалтерського обліку.

2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА

з дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»
для здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Денна форма навчання

№ семінарського (практичного, лабораторного) заняття	Форма самостійної роботи студента	Види семінарських (практичних, лабораторних) занять	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
За відповіді (виступи) на семінарських (практичних) заняттях			
Змістовий модуль №1			
1	Попередня підготовка з визначених питань нормативно-законодавчої бази регулювання бухгалтерського обліку	робота в малих творчих групах	3
2	Попередня підготовка класифікації облікової інформації	робота в малих творчих групах	3
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, підготовка проекту наказу про облікову політику із визначеними методами оцінки	семінар-вирішення ситуаційних вправ	3
4	Підготовка управлінської звітності за визначеними вимогами управлінців та заданими об'єктами	семінар-вирішення ситуаційних вправ	3
Змістовий модуль № 2			
5	Розрахунок вартості ПАТ за різними методами, їх порівняння та обґрунтування найбільш оптимального методу	семінар-вирішення ситуаційних вправ	3
6	Розрахунок показників в межах збалансованої системи з висновком щодо їх рівня та наданням пропозиції з удосконалення	семінар-вирішення ситуаційних вправ	4
7	Розрахунок коефіцієнтів оцінки ймовірності банкрутства по заданому підприємству з наданням пропозиції щодо покращання фінансового стану	міні-кейс	4
8	Розробка звітності про стан фінансування програм сталого розвитку	робота в малих творчих групах	3
9	Контрольна (модульна) робота	Проведення контрольної (модульної) роботи	-
10	Підготовка нормативної бази з оцінки якості та визначення можливості застосування нормативних положень до якості інформації	семінар-вирішення ситуаційних вправ	4
Усього балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях			30
За виконання контрольних (модульних) робіт			
Контрольна (модульна) робота (Заняття № 9)	Написання контрольної (модульної) роботи		10

Усього балів за виконані контрольні (модульні) роботи	10
За виконання і захист завдань самостійної роботи	
Види завдань СР за вибором	
1. Підготовка тез доповіді на наукову конференцію	5
2. Підготовка наукової статті	10
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою	5
4. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою	5
5. Підготовка презентації за заданою тематикою	5
6. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)	10
7. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою	5
Усього балів за виконання і захист завдань СР*	10
Разом балів за СР	50

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Об'єкти поточного контролю знань аспірантів з дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які аспіранти повинні виконати обов'язково під час опанування даної дисципліни. До вибірових належить альтернативні завдання, серед яких кожен аспірант може вибрати завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
<i>Робота на контактних заняттях</i> (оцінювання активності та ініціативності здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу тощо під час виконання вправ, проведення дискусій, ігор, аналізу кейсів тощо)	0-20
<i>Виконання контрольних (модульних) робіт</i> (тестування, відповіді на проблемні запитання, практичні завдання)	0-10
<i>Перевірка виконання завдань з самостійної роботи</i> (оцінювання та аналіз результатів діяльності - проектування навчальних занять з використанням сучасних освітніх технологій, підготовки дидактичних матеріалів, роботи з електронними освітніми ресурсами тощо)	0-20
<i>Додаткові види активності</i> (участь тренінг-курсах, конкурсах, конференціях, наукових дослідженнях, викладацька діяльність, підготовка наукових публікацій тощо з проблем використання сучасних освітніх технологій)	бонусні бали (до 10 балів)
Всього	0-50

Обов'язковими об'єктами поточного контролю є:

а) якість виконання завдань та відповіді на практичних заняттях:

- виступи на контактних заняттях, розв'язок міні-кейсів, участь в дискусіях і бесідах, розв'язок проблемних завдань та ситуаційних вправ;
- експрес-опитування, тест-контроль;
- виконання домашніх розрахункових завдань;

Якість виконання завдань та відповіді на практичних заняттях оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів.

б) виконання контрольної (модульної) роботи – 10 балів.

Таким чином, всі обов'язкові об'єкти поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів.

До вибірових належать альтернативні завдання, серед яких кожен студент може вибрати одне (два) завдання на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів:

Вибіркові об'єкти самостійної роботи - виконання і захист завдань СР за вибором студента:

1. Підготовка тез доповіді на наукову конференцію;
2. Підготовка наукової статті;
3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою;
4. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою;
5. Підготовка презентації за заданою тематикою;
6. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету);
7. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою;

Виконання і захист вибірових завдань СР оцінюється в діапазоні **від 0 до 10 балів**.

10 додаткових (заохочувальних) балів нараховуються аспіранту за «науково-дослідну діяльність (чи роботу)». Науково-дослідною діяльністю є участь аспірантів у роботі наукових конференцій, семінарах та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо.

Таким чином весь поточний контроль оцінюється в діапазоні від щ до 50 балів.

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА

з дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»
для здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Заочна форма навчання

СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД			
<i>№ заняття</i>	<i>Контактні заняття</i>	<i>Форма занять і контролю</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>За відповіді (виступи) на контактних заняттях</i>			
1	Тема 1. Економічні категорії в методології бухгалтерського обліку.	Установча міні-лекція	-
		Семінар-дискусія з елементами аналізу	1
		Тестовий контроль знань	1
2	Тема 2. Концепції збереження капіталу як основа фінансового обліку. Галузеві аспекти сучасного бухгалтерського обліку.	Міні-лекція	-
		Семінар - розв'язання проблемних завдань	2
		Тестовий контроль знань	1
3	Тема 3. Бухгалтерський облік і оподаткування: проблемні аспекти.	Міні-лекція	-
		Семінар «мозковий штурм»	2
		Виконання практичних завдань	1
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення інноваційного управління економікою в умовах зростання невизначеності та глобалізаційних процесів.	Міні-лекція	-
		Семінар «мозковий штурм»	2
		Виконання практичних завдань	1
5	Тема 5. Бухгалтерський облік – інформаційна основа прозорості управління державними фінансами.	Міні-лекція	-
		Семінар-дискусія з елементами аналізу.	2
		Виконання практичних завдань	1
6	Тема 6. Інституціональні засади організації бухгалтерського обліку в умовах державного регулювання.	Міні-лекція	-
		Робота в малих творчих групах	2
		Тестовий контроль знань	1
7	Контрольна (модульна) робота	Проведення контрольної (модульної) роботи	-

8	Тема 7. Гносеологічні засади сучасної теорії бухгалтерського обліку.	Міні-лекція	-	
		Семінар-розв'язання проблемних завдань	2	
		Тестовий контроль знань	1	
Усього балів за роботу на контактних заняттях			20	
За виконання контрольних (модульних) робіт				
Заняття № 7	Контрольна (модульна)робота	Виконання контрольної (модульної) роботи	5	
Усього балів за контактні заняття			25	
МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД				
За виконання і захист обов'язкових завдань самостійної роботи				
Види завдань	Форма подання	Термін подання і реєстрація	Форма контролю	Макс. кіл-ть балів
Домашнє завдання на самостійну роботу або самостійна лабораторна робота-онлайн	(письмова або електронна)	За 10 днів по початку сесії на кафедрі	Захист і обговорення результатів за графіком	10
Самостійна робота за дистанційним курсом	електронна	За 10 днів по початку сесії. на кафедрі	Викладачем в онлайн-режимі	10
За виконання і захист вибірових завдань самостійної роботи (за вибором 1-го завдання)				
1. Підготовка тез доповіді 2. Підготовка наукової статті 4. Підготовка презентації 5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)*	(письмова або електронна)	Індивідуально викладачу за графіком	Захист і обговорення результатів за графіком	5
Усього балів за виконання завдань самостійної роботи				25
Разом				50

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Заочна форма навчання
Робота на контактних заняттях (оцінювання активності та ініціативності здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу тощо під час виконання вправ, проведення дискусій, ігор, аналізу кейсів тощо)	0-20
Виконання контрольних (модульних) робіт (тестування, відповіді на проблемні запитання, практичні завдання)	0-5
Перевірка виконання завдань з самостійної роботи (оцінювання та аналіз результатів діяльності - проектування навчальних занять з використанням сучасних освітніх технологій, підготовки дидактичних матеріалів, роботи з електронними освітніми ресурсами тощо)	0-25
Додаткові види активності (участь тренінг-курсах, конкурсах, конференціях, наукових дослідженнях, викладацька діяльність, підготовка наукових публікацій тощо з проблем використання сучасних освітніх технологій)	бонусні бали (до 10 балів)
Всього	0-50

Сесійний період

Контактні заняття у сесійний період проводяться за темами (7 тем відповідно до робочої програми). Кожне заняття складається з міні-лекції, семінару та тестового контролю знань (або

виконання практичних завдань). Таким чином, за відповіді (виступи) на контактних заняттях аспірант може отримати **від 0 до 20 балів**.

Обов'язковим об'єктами поточного контролю знань аспірантів заочної форми навчання з даної дисципліни у сесійний період є контрольна (модульна) робота, яка оцінюється в діапазоні **від 0 до 5 балів**

Таким чином, у сесійний період поточний контроль знань аспірантів заочної форми навчання оцінюється **в 25 балів**.

Міжсесійний період

Обов'язковим об'єктами поточного контролю знань аспірантів заочної форми навчання у міжсесійний період є:

- завдання самостійної роботи аспіранта з дисципліни;
- завдання самостійної роботи за дистанційним курсом.

Самостійно виконана робота перевіряється викладачем та підлягає захисту у ході співбесіди зі аспірантом. Результати захисту оцінюються від 0 до 10 балів залежно від правильності виконання завдань (вправ), глибини викладення теоретичних питань, кількості опрацьованих літературних джерел і наявності конкретних прикладів із практики базового підприємства. Обов'язковою умовою є своєчасність представлення індивідуальної роботи.

Самостійна робота за дистанційним курсом оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів, 5 з яких можуть бути отримані тільки при захисті результатів самостійної роботи – спілкуванні з викладачем в онлайн-режимі.

Вибіркові об'єкти поточного контролю та їх оцінювання:

За виконання самостійної роботи аспіранта за вибором (1-го завдання):

1. Підготовка тез доповіді на науковій конференції.
2. Підготовка наукової статті.
3. Підготовка презентації.
4. Виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів кафедри.

Аспірант за власним бажанням може вибрати один із вибірових об'єктів поточного контролю і отримати від **0 до 5**.

Таким чином, за виконання самостійної роботи в міжсесійний період аспірант може отримати від **0 до 25 балів**.

Результати поточного контролю знань за сесійний та міжсесійний період оцінюються в діапазоні від **0 до 50 балів**.

Результати поточного контролю знань аспірантів вносяться до відомості обліку поточної і підсумкової успішності і враховуються при виставленні підсумкового балу за опанування дисципліни.

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи аспіранта є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у аспірантів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Враховуючи зміст, цілі та завдання, що вирішуються в процесі опанування навчального матеріалу з дисципліни, можна виділити такі види самостійної роботи аспірантів:

1) теоретична підготовка до практичних занять – опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури; ознайомлення та конспектування основних норм нормативно-правової бази;

2) практична підготовка до аудиторних занять – виконання практичних ситуаційних завдань;

3) виконання індивідуальних завдань – за вивченим матеріалом відповідної теми аспірант в поза аудиторний час виконує практичні (ситуаційні) завдання.

4) пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною аспірантом проблематикою; написання реферату (есе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей;

5) науково-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на науковому гурткові у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проектів кафедри.

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння аспірантами основ методології та методики економічних наукових досліджень з бухгалтерського обліку.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання аспірант повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку утруднень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Крім того, аспірантами можуть бути виконані наступні види вибіркового індивідуального завдання СР за вибором (1-го завдання):

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою реферату;
2. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою;
3. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою;
4. Підготовка презентації за заданою тематикою;
5. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) ;
6. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою.

Формат представлення результатів дослідження: презентація в MS Power Point та у звичайному текстовому форматі MS Word.

Оформлення роботи здійснюється згідно з вимогами до звітів про науково-дослідні роботи, встановленими Державними стандартами України ДСТУ 3008-2105 і ДСТУ 7.1:2006 та з урахуванням інших офіційних відомчих рекомендацій.

4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Кожен аспірант для одержання необхідної кількості балів поточного контролю може вибрати вибірково індивідуальні завдання самостійної роботи за загальною кількістю оцінювання не вище 10 балів.

За виконання індивідуальних завдань самостійної роботи за вибором (1-го завдання):

- Підготовка тез доповіді на наукову конференцію – 0-10 балів;
- Написання реферату – 0-10 балів;
- Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою – 0-10 балів;
- Підготовка наукової статті – 0-10 балів;
- Підготовка презентації за заданою тематикою – 0-10 балів;
- Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету) – 0-10 балів.
- Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою – 0-10 балів.

0-10 балів.

За рішенням кафедри аспірантам, які брали участь у познавчальній науковій діяльності — в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо — можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю — екзамен)

5.1. Структура екзаменаційного білету (контрольного модульного завдання)

Екзаменаційний білет №__

1. Охарактеризувати поняття теорії, науки та визначити їх елементи.
2. Вказати сучасні економічні теорії та їх вплив на систему бухгалтерського обліку та оподаткування.
3. Парадигма і її роль в розвитку бухгалтерського обліку.
4. Станом на 01 березня 201__ р. активи АТ "Коло" складаються з грошових коштів на поточному рахунку в сумі 1 375 тис. грн., з яких 100 тис. грн. – короткостроковий кредит банку, а решта - статутний капітал.

Засновники-акціонери вирішили реорганізувати АТ і 02 березня внесли на збільшення статутного капіталу виробничі запаси на суму 170 тис. грн. та грошові кошти на поточний рахунок – 5 тис. грн. 07 березня зареєстровано збільшення статутного капіталу на 175 тис. грн. З 09 березня по 30 березня на підприємстві здійснено такі господарські операції (тис. грн.):

- 1) отримано в касу з поточного рахунку для виплати зарплати та на господарські потреби – 29;
- 2) отримано виробничі запаси від постачальників на суму – 120, в т.ч. ПДВ;
- 3) передано у виробництво виробничих запасів на суму – 90;
- 4) нараховано зарплату робітникам, зайнятим у виробництві, на суму – 30;
- 5) нараховано єдиний соціальний внесок (22% від заробітної плати) – суму визначити самостійно;
- 6) отримано на поточний рахунок короткострокову позику на суму – 25;
- 7) утримано із нарахованої зарплати податок на доходи фізичних осіб – 4;

Необхідно:

- а) скласти баланс АТ на 01.03.201__ р.
 - б) скласти бухгалтерські проведення і відобразити на рахунках збільшення статутного капіталу та господарські операції АТ з 09 березня по 30 березня 201__ р.
 - в) скласти баланс АТ на 31.03. 201__ р.
5. За наведеними господарськими операціями скласти бухгалтерські записи, зазначити тип операції, дати характеристику кореспондуючих рахунків за відношенням до балансу (активний, пасивний, активно-пасивний) та за структурою і призначенням:
- а) Списано виробничу собівартість реалізованої готової продукції – 15000 грн.
 - б) Відвантажено покупцям готову продукцію – 18000 грн.

5.2. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи (контрольного модульного завдання) здобувача

Об'єктом контролю знань у формі екзамену є результати виконання письмових екзаменаційних завдань. На екзамен виносяться вузлові питання програми та типові задачі, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач.

Перелік та зміст екзаменаційних завдань включено до робочої програми дисципліни.

Екзаменаційний білет містить 5 завдань. Кожне з екзаменаційних завдань оцінюється за шкалою:

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Оцінка за 100-бальною шкалою	РІВЕНЬ ЗНАНЬ
10	відмінний
8	добрий
6	задовільний
0	незадовільний

Оцінка 10 ставиться у тому разі, коли аспірант:

а) системно, ґрунтовно і всебічно висвітлив сутність економічних явищ і процесів; чітко сформулював поняття і терміни; обґрунтував методичні принципи і підходи до розв'язання передбаченого завданням питання;

б) виявив знання законодавчих актів і нормативно-правових документів;

в) логічно, послідовно і правильно розв'язав задачу, зробив необхідні визначення і висновки, що впливають з одержаного результату (розв'язку).

Оцінка 8 ставиться у тому разі коли студент:

а) вірно, але поверхово розкрив сутність економічних явищ і процесів; сформулював поняття і терміни в основному правильно, але з допущеними помилками; правильно описав методику розв'язання передбачених завданнями питань, але поверхово розкрив їх сутність і взаємозв'язок;

б) не показав знання законодавчих актів і нормативно-правових документів;

в) при розв'язанні задач правильно визначив хід розв'язання, але допустив помилку.

Оцінка 6 ставиться у тому разі коли студент:

а) не вірно, поверхово розкрив сутність економічних явищ і процесів; сформулював поняття і терміни не зовсім правильно; не правильно описав методику розв'язання передбачених завданнями питань, але поверхово розкрив їх сутність і взаємозв'язок;

б) не показав знання законодавчих актів і нормативно-правових документів;

в) при розв'язанні задач не правильно визначив хід розв'язання, допустив помилку.

Оцінка 0 ставиться у тому разі, коли студент:

а) не розкрив сутності економічних явищ і процесів; зовсім не дав визначення понять і термінів; в основному невірно обґрунтував методологічні принципи до розв'язання передбаченого завданням питання;

б) не знайомий із законодавчими актами і нормативно-правовими документами;

в) не розв'язав задачі; не зробив основних розрахунків та необхідних визначень висновків.

Таким чином результати екзамену оцінюються в діапазоні **від 0 до 50 балів** (включно).

Здобувач, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набиратимуть від 21 до 59 балів (включно), після належної підготовки матимуть право повторно скласти екзамен.

5.3. Порядок підсумкового оцінювання знань з дисципліни

Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом (екзамен).

Результати екзамену оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів (включно).

Результати поточного контролю знань аспірантів вносяться до відомості обліку поточної і підсумкової успішності і враховуються при виставленні підсумкового балу за опанування дисципліни. Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи аспірантів академічної групи.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку:

Шкала оцінювання: КНЕУ та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в КНЕУ	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	66-69	3 (задовільно)
E	60-65	
FX	21-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	0-20	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРИКЛАДИ ТИПОВИХ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

1. Охарактеризувати поняття теорії, науки та визначити їх елементи.
2. Вказати сучасні економічні теорії та їх вплив на систему бухгалтерського обліку та оподаткування.
3. Визначити економічну теорію, що лежить в основі Вашого дослідження.
4. Визначити основні елементи наукового дослідження та їх зв'язок з концепцією дослідження.
5. Обґрунтувати вплив проблем оподаткування на розвиток бухгалтерського обліку.
6. Визначити економічну теорію, що лежить в основі Вашого дослідження.
7. Виділити основні елементи власного наукового дослідження.
8. Визначити сутність та охарактеризувати сутність методології та теорії бухгалтерського обліку, вказати зв'язок між ними
9. Виділити рівні дослідження проблем бухгалтерського обліку та охарактеризувати кожен з них.
10. Обґрунтувати зв'язок розвитку бухгалтерського обліку, економічного аналізу та контролю.
11. Визначити сутність гіпотези в науковому дослідженні та методику її формування.
12. Обґрунтувати методику застосування інструментів дослідження проблем бухгалтерського обліку, економічного аналізу та контролю.

13. Станом на 01.05.201 __ р. АТ «Лорін» має такі залишкові дані по рахунках (грн.):

- 10 «Основні засоби» – 500 400,
- 30 «Готівка» - 320,
- 31 «Рахунки в банках» – 140 200,
- 401 «Статутний капітал» – 520 000,
- 63 «Розрахунки з поставальниками та підрядниками» – 180 970,
- 44 «Нерозподілені прибутки (непокриті збитки)» – 29 430 (прибуток),
- 26 «Готова продукція» – 400 000,
- 60 «Короткострокові позики» – 310 520.

За травень було здійснено такі господарські операції:

- 1) Відвантажено покупцю готову продукцію на суму 372 000 грн. в т.ч. ПДВ.
- 2) Відображено суму податкового зобов'язання з ПДВ в ціні реалізації готової продукції – 62000 грн.
- 3) Списано зі складу відвантаженому покупцю готову продукцію за собівартістю – 260 000 грн.
- 4) Оплачено з поточного рахунку витрати, пов'язані з реалізацією продукції, – 40 100 грн.
- 5) Списується собівартість реалізованої продукції на рахунок фінансового результату - суму визначити самостійно.
- 6) Списуються витрати на збут на рахунок фінансового результату - суму визначити самостійно.
- 7) На поточний рахунок надійшла виручка від реалізації продукції – 372 000 грн.
- 8) Списано дохід від реалізації на рахунок фінансового результату – суму визначити самостійно.
- 9) Визначено та списано фінансовий результат від реалізації – суму обчислити самостійно.

Необхідно:

а) скласти баланс АТ на 01.05.201__ р.

б) скласти бухгалтерські проведення по господарських операціях за травень і відобразити господарські операції на рахунках

в) скласти баланс АТ на 31.05.20__ р.

14. За наведеними господарськими операціями скласти бухгалтерські записи, зазначити тип операції, дати характеристику кореспондуючих рахунків за відношенням до балансу (активний, пасивний, активно-пасивний) та за структурою і призначенням:

- а) З поточного рахунку оплачено рахунки постачальників за отримані матеріали – 25000 грн.
 - б) Зараховано до складу основних засобів придбаний верстат – 13000 грн.
15. Вказати зміст господарських операцій за наведеними бухгалтерськими записами, зазначити тип операції, дати характеристику кореспондуючих рахунків за відношенням до балансу (активний, пасивний, активно-пасивний) та за структурою і призначенням:
- а) Д-т 20 “Виробничі запаси”
К-т 372 “Розрахунки з підзвітними особами” – 2200 грн.
 - б) Д-т 91 “Загальновиробничі витрати”
К-т 131 “Знос основних засобів” – 7000 грн.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

7.1. Основна література

1. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні", прийнятий Верховною Радою України 16 липня 1999 р. №196-14, зі змінами.
2. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999 р. №291, зі змінами.
3. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999 р. №291, зі змінами.
4. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку: Підруч. для студентів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит» вищих навчальних закладів./3-є вид. доп. і перероб. - Житомир: ПП «Рута», 2006. – 444 с.
5. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посіб. /За ред. М.В. Кужельного. - К.: АСК, 2001. -334 с.
6. Кужельний М.В., Линник В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. - К.: КНЕУ, 2001. – 334 с.
7. Лишиленко О.В. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2008. - 219 с.
8. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посіб. - К.: Знання Прес, 2008. – 444 с.
9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навчальний посібник. - К.: Кондор, 2011. - 172 с.

7.2. Додаткова література

1. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. - К., 2000. – 692 с.
2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.
3. Велш Глен А., Шорт Деніел Г. Основи фінансового обліку / Пер. з англ. О. Мінін, О. Ткач. - К.: Основи, 1999. – 943 с.
4. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік за міжнародними стандартами: приклади та коментарі: Практ. посіб. - К: Лібра, 2001. – 840 с.
5. Засадна Х.О., Шурпенкова Р.К. Бухгалтерський облік основних господарських операцій у програмі 1С: Бухгалтерія 7.7: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 237 с.
6. Кузьмінський А.М., Кузьмінський Ю.А. Теорія бухгалтерського обліку. Підручник. - К.: КНЕУ, 1999. – 288 с.
7. Легенчук С.Ф. Теорія і методологія бухгалтерського обліку в умовах постіндустріальної економіки[Текст]: монографія / С.Ф. Легенчук. – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 652 с.
8. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 669 с.
9. Міжнародні стандарти бухгалтерського. Сайт Міністерства фінансів України.
10. Партин Г.О. Бухгалтерський облік: основи теорії і практики: Навч. посіб. - К.: Т-во "Знання",

КОО, 2000. – 245 с.

11. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку №1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, затверджені наказами Міністерства фінансів України.
12. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 688 с.
13. Стельмащук А.М. Бухгалтерський облік: теорія, практика, тренінг: навч. посіб. - Львів: Новий Світ-2000, 2012. - 679 с.
14. Положення про документальне забезпечення записів в бухгалтерському обліку. Затверджено наказом Міністерства фінансів України від 24 травня 1996 р. №88, зі змінами.
15. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань. Затверджено наказом Міністерства фінансів України від 02 вересня 2014, №879.

7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс системи «Prometheus» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://edx.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/about