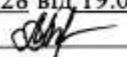


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Обліково-економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертною радою університету
Протокол № 128 від 19.06.2017 р.
Голова НЕР  Л. Л. Антонюк

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з вивчення дисципліни
«Методологія економічних досліджень»
Модуль 2

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітньо-наукової програми
тип дисципліни

третій (освітньо-науковий) рівень
07 «Управління та адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
«Облік і оподаткування»
обов'язкова

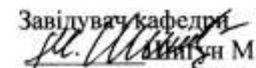
ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

 Н.А. Остап'юк

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою обліку і оподаткування
протокол № 14 від 6 червня 2017 р.

Завідувач кафедри
 М.М. Михайленко

Київ - 2017

Розробники:

Бондар М.І. – д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування,
oefbondar@gmail.com

Шигун М.М. - д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування,
shygun@ukr.net

Форма навчання —	денна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

Форма навчання —	заочна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	5
Тема 1. Вибір напрямку та обґрунтування теми дисертації з бухгалтерського обліку і оподаткування	5
Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження	6
Тема 3. Нормативні та дискурсивні характеристики дисертації	6
Тема 4. Інформаційно-бібліографічне забезпечення наукової діяльності	7
Тема 5. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт	7
2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	7
2.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	7
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	8
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	9
3.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	9
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	10
4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ	11
4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	11
4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	12
5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	13
5.1. Структура контрольного модульного завдання	13
5.2. Критерії оцінювання контрольного модульного завдання здобувача	13
5.3. Порядок підсумкового оцінювання знань з дисципліни	14
6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	15
6.1. Основна література	15
6.2. Додаткова література	16
6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	17

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Методологія економічних досліджень» загальною нормативною дисципліною підготовки докторів філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування».

Анотація навчальної дисципліни:

Методологія економічних досліджень (Methodology of research in economy) – це сукупність знань та вмінь щодо проведення наукових фундаментальних та прикладних досліджень в економіці.

Дисципліна «Методологія економічних досліджень» включає: філософські аспекти, методологічні основи наукового пізнання, вивчення структури та основних етапів науково-дослідницьких робіт. Даний курс вивчає методи теоретичного дослідження, питання моделювання у наукових дослідженнях та допомагає правильно вибрати напрямки наукового дослідження. Під час вивченні дисципліни аспіранти повинні навчитися здійснювати пошук, накопичення та обробку наукової інформації, а також проводити, обробляти та оформляти результати експериментальних досліджень.

Міждисциплінарні зв'язки: Методологія економічних досліджень як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів дисциплін загальної підготовки, зокрема: «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Вища математика», «Статистика», «Прикладна інформатика», «Методологія та професійної підготовки: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік активів», «Податковий облік і звітність», «Фінансовий облік пасивів», «Бізнес-аналіз», «Аудит» та інші.

Також дисципліна забезпечує широке коло міждисциплінарних зв'язків з іншими дисциплінами навчального плану для аспірантів, у тому числі: «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», «Аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання», «Моделі міжнародного оподаткування», «Інформаційні системи і технології обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки».

Мета вивчення дисципліни – опанування методологічними та організаційними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку; поглиблення й розширення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування; набуття умінь застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макрорівнях, набуття умінь їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем; виробити умінь використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних та економіко-математичних) для проведення наукових і прикладних досліджень.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни:

- оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень в економіці;
- засвоєння аспірантами методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень;
- навчити створювати наукові тексти різних видів залежно від форми комунікації та способу викладу матеріалу;
- використання комплексу знань з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування для створення наукових досліджень.

Предметом дисципліни є методологічні, методичні, технологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в економіці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

- володіти знаннями видів наукових досліджень з економіки та особливості їх проведення;
- володіти методологією, методами, логікою та прийомами наукового дослідження;
- володіння знанням сутності теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;
- здатність оволодіти правилами дотримання академічної доброчесності та заходів щодо попередження й виявлення плагіату;
- володіння видами наукових текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу;
- володіння особливостями змістового та композиційного наповнення наукового тексту.

2. Уміння:

- формулювати та актуалізувати економічні проблеми;
- ставити задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання;
- формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки;
- організовувати збір необхідної для дослідження інформації;
- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури;
- проводити експериментальні розрахунки;
- обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження;
- відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей, дисертаційної роботи;
- публічно презентувати результати своїх досліджень.

3. Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Автономність і відповідальність:

- приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. ВИБІР НАПРЯМУ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЇ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

Місце теорії в науковому дослідженні. Категорії, принципи, теорії, парадигми і методи як змістовні складові методології наукового дослідження. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Наукова ідея. Гіпотеза у методології наукових досліджень, її перевірка. Докази/спростування актуалізованих тверджень. Логіка наукового пізнання: парадигма-парадокс-нова парадигма.

Поняття наукової проблеми. Характер проблемних питань в наукових дослідженнях. Взаємодія відомого і невідомого у визначенні наукової проблеми. Шляхи потенційних варіантів пошуку проблематики – через законотворчу діяльність, через ознайомлення з питаннями та проблемами практики; через узагальнений досвід професійних громадських організацій, через вивчення генезису конкретної проблематики в науці. Стратегія формулювання наукової проблеми та обґрунтування теми дослідження. Фактори, що впливають на вибір теми дослідження.

Об'єкт і предмет наукових досліджень, однозначність їх трактування.

Порядок визначення проблемних питань за темою наукової роботи. Види проблемних питань та правила їх формулювання. Постановка завдань наукового дослідження.

ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Поняття наукового дослідження. Процес наукового дослідження та його характеристика. Етапи проведення наукового дослідження.

Програма наукового дослідження – основа складання плану. План – модель майбутньої наукової роботи. План наукової роботи: поняття та види. Попередній план. Остаточний план. Індивідуальний план дослідника. Розробка програми та плану наукового дослідження.

Склад і зміст дисертаційної роботи. Підготовка основної частини дисертаційної роботи.

Робота з джерелами інформації. Пошук, відбір та накопичення необхідної інформації. Мистецтво читати, аналізувати, критично осмислювати прочитане. Пошук інформації в мережі Інтернет.

Обробка літературних джерел. Інтертекстуальність наукового тексту. Поняття про свій/чужий текст. Різновиди компресії наукового тексту. Конспектування. Реферування. Тезування. Анотування. Групування джерел. Систематизація матеріалу.

ТЕМА 3. НОРМАТИВНІ ТА ДИСКУРСИВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСЕРАТЦІЇ

Нормативні вимоги до оформлення та структури дисертації. Актуальність та наукова новизна дослідження. Теоретична та практична значимість дослідження. Наукометрія та принципи наукометричного аналізу.

Науковий стиль. Стилї сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний); сфера застосування, мовні засоби. Мовні засоби наукового стилю (підстилї: науково-популярний і науково-навчальний): використання наукових термінів, таблиць, схем; оперування абстрактними поняттями; використання цитат; логічна послідовність; однозначність; аргументованість викладу; уживання складених речень тощо.

Підготовка й написання наукового тексту. Задум (на основі критичного опрацювання наявної літератури) – бачення проблеми (= майбутній об'єкт дослідження) – пропозиція вирішення проблеми (гіпотеза) – означення предмету й інструментарію (методології) дослідження – розробка аргументації (на основі критичного опрацювання джерел) – побудова тексту. Вимоги оригінальності, чіткості, новизни. Структурування тексту: вступ – основний текст = виклад аргументації із належним використанням оригінальних текстів і джерел – висновки.

Абзац як структурний елемент академічного тексту і засіб реалізації категорій зв'язності й цілісності. Структура абзацу. Роль першого речення в абзаці. Логіко-смісловий аналіз побудови речень та абзаців. Типи зв'язків речень в абзаці. Доцільність / недоцільність використання лексичних повторів. Способи і засоби досягнення точності, послідовності, зрозумілості. Аналіз і синтез матеріалу.

Рамкові й ситуативні мовні кліше в академічному тексті. Основні функції й характеристики вступу академічного тексту. Академічно грамотне обґрунтування актуальності теми, висвітлення стану розробки проблеми, формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань. Зв'язок вступу та висновків. Співвідношення теми, мети, завдань і висновків академічного тексту. Типові помилки в написанні загальних висновків. Смісловий аналіз фрагментів відповідних композиційних елементів академічного тексту.

Основні (дотекстовий / текстовий) підходи до редагування академічного тексту. Види правки академічного тексту. Правка-вчитування. Правка-скорочення. Правка-доопрацювання. Правка-переробка.

Психологічні причини фактичних помилок. Помилки занадто великої активності (багатослівність, пропускання необхідних ланок у ланцюзі роздумів або їх зредукованість і т. ін.). Помилки втомленості (повтори, неточність у слововживанні, в аргументуванні і т. ін.). Помилки браку творчої уяви, творчого підходу до написання тексту (стандартизованість

викладу, робота за схемою і т. ін.).

Дотримання логічних засад створення академічного тексту. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон вилучення третього. Закон достатньої підстави. Прийоми, що допомагають перевірити правильність логічних зв'язків. Усунення логічних недоліків.

ТЕМА 4. ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Список використаних інформаційних джерел. Бібліографічний опис документів. Основні вимоги до оформлення списку літератури. Структура і правила оформлення. Оформлення посилань.

Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні.

Некоректне використання наукових літературних джерел: перефразування, компіляція і плагіат. Посилання, перепосилання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

ТЕМА 5. АПРОБАЦІЯ І ЗАХИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.

Апробація наукових досліджень. Види конференцій. Впровадження результатів наукових досліджень. Рівні впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових праць.

Процедури рецензування і підготовки до захисту кваліфікаційних робіт.

Усне мовлення. Публічний виступ, презентація, доповідь: єдність форми і змісту; вербальна й невербальна складові (образність й виразність, аргументація, інтонація, міміка і жести). Виступи: поняття, види та форми втілення змісту. Поняття виступу та критерії його оцінки. Логіка побудови виступу. Методика побудови виступу за результатами наукової роботи. Методика підготовки доповіді. Контакт з аудиторією, риторичний інструментарій, засоби емоційного впливу й переконання. Навички академічної дискусії, полеміки. «Мозковий штурм» (brainstorm). Мистецтво слухати.

Публічний захист кваліфікаційних робіт: зміст процедури і порядок здійснення.

2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з дисципліни «Методологія економічних досліджень» (обов'язкова) здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Денна форма навчання

Номер контактного заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів¹
1	Тема 1. Вибір напрямку та обґрунтування теми дисертації з бухгалтерського обліку і оподаткування / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм	2
2	Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження / міні-лекція, групова дискусія, мозковий штурм, постановка проблемних питань, експрес-опитування	2

¹Оцінка може відповідати результатам навчальної діяльності здобувача на одному або декількох заняттях

3	Тема 3. Нормативні та дискурсивні характеристики дисертації / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм, взаємне рецензування наукових робіт	2
4	Тема 4. Інформаційно-бібліографічне забезпечення наукової діяльності / інтерактивна лекція, перегляд та обговорення відеоматеріалів, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, експрес-опитування	2
5	Тема 5. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт / міні-лекція, постановка проблемних питань, групова дискусія, презентація	2
Усього балів за роботу на заняттях:		10*
Модульний контроль (теми 1-2) / тести online		10
Узагальнююча модульна контрольна робота (теми 1-5)		10
Виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи		
Підготовка есе (реферату), аналітичний огляд (рецензування) джерел за заданою тематикою		10
Захист есе (реферату), підготовка проблемних питань, тез виступу за обраною темою есе (реферату) або анотованими джерелами		10
Усього балів за роботу за виконання індивідуального завдання		20
РАЗОМ БАЛІВ		50
У тому числі: додаткові заохочувальні бали (участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях, олімпіадах; підготовка наукових публікацій, створення власного бізнес-кейсу тощо)		До 10
* «0,5; 1; 2; 6; 10» – максимальна оцінка, яку може отримати здобувач PhD.		

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

У процесі поточного контролю перевіряється рівень засвоєння теоретичних знань, набуття навичок застосування методів дослідження, здійснення бібліографічного пошуку, наукового цитування, опанування культурою та етикою наукового дослідження, стереотипними мовними одиницями наукової комунікації.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється у таких формах:

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
<i>Робота на контактних заняттях</i> (оцінювання активності та систематичності роботи здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу в апробації засвоєного теоретичного програмного матеріалу з дисципліни тощо під час підготовки усних доповідей, участь у дискусіях, постановка проблемних питань, експрес-опитування)	10 (в оцінюванні на одному занятті допускається крок у 0,5 балів)
<i>Виконання контрольної (модульної) роботи за темами 1-2</i> (тестування як апробація засвоєного теоретичного програмного матеріалу з дисципліни, засвоєння понятійно-категоріального апарату з методології економічних досліджень)	10
<i>Виконання узагальнюючої контрольної (модульної) роботи за темами 1-5</i> (тестування)	10
<i>Перевірка виконання індивідуального завдання</i> (набуття навичок самостійної науково-дослідної роботи, в т.ч. вибір теми есе (реферату) або самостійне формулювання теми, опрацювання питань проблемного поля дослідження есе, робота з навчальними та	10

науковими джерелами тощо)	
Захист есе (реферату) (презентація результатів дослідження, підготовка проблемних питань, тез виступу до обраної теми есе, самостійність роботи здобувача, здатність до наукової комунікації)	10
У тому числі : Додаткові види активності (участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях, олімпіадах; підготовка наукових публікацій, створення власного бізнес-кейсу тощо понад обсяги завдань, які встановлені робочою програмою дисципліни)	бонусні бали (до 10 балів)

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з дисципліни «Методологія економічних досліджень» (обов'язкова) для здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Зачочна форма навчання

Номер заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів ¹		
СЕСІЙНИЙ ПЕРІОД				
Систематичність і активність роботи на контактних заняттях				
1	Контактне заняття 1. Тема 1. Вибір напряму та теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм	2		
2	Контактне заняття 2. Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження / міні-лекція, групова дискусія, мозковий штурм, постановка проблемних питань, експрес-опитування	2		
3	Контактне заняття 3. Тема 3. Створення та редагування тексту наукової роботи / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм, взаємне рецензування наукових робіт	2		
4	Контактне заняття 4. Тема 4. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт / міні-лекція, постановка проблемних питань, групова дискусія, презентація	2		
	Тема 5. Академічна доброчесність та запобігання плагіату у наукових роботах / інтерактивна лекція, перегляд та обговорення відеоматеріалів, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, експрес-опитування	2		
Усього балів за роботу на контактних заняттях:		10		
Узагальнююча модульна контрольна робота (теми 1-5)		10		
Захист есе *(реферату)/ підготовка проблемних питань, тез виступу за обраною темою есе		10		
МІЖСЕСІЙНИЙ ПЕРІОД				
Види занять	Форма подання	Термін подання і реєстрації	Форма контролю	Максимальна кількість балів
Модульний	електронна	Дата визначається в	Викладачем в	10

контроль (теми 1-2) / тести on-line		залежності від навчального плану. Подається на електронну пошту викладача	онлайн-режимі	
Підготовка есе (реферату), аналітичного огляду (рецензування) джерел за заданою тематикою	Письмова або електронна	Дата визначається в залежності від навчального плану. Подається на кафедру або на електронну пошту викладача	Захист і обговорення результатів за графіком «Дня заочника»	10
У тому числі: науково-дослідна діяльність здобувача (участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях, олімпіадах; створення власного бізнес-кейсу тощо)				+ бонусні бали (до 10)
Загальна кількість балів				50
* «0,5; 1; 2; 6; 10» – максимальна оцінка, яку може отримати здобувач PhD.				

¹ Оцінка може відповідати результатам навчальної діяльності здобувача на одному або декількох заняттях.

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

У процесі поточного контролю перевіряється рівень засвоєння теоретичних знань, набуття навичок застосування методів дослідження, здійснення бібліографічного пошуку, наукового цитування, опанування культурою та етикою наукового дослідження, стереотипними мовними одиницями наукової комунікації.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється у таких формах:

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
<i>Робота на контактних заняттях</i> (оцінювання активності та систематичності роботи здобувачів, якості їх роботи, творчого підходу в апробації засвоєного теоретичного програмного матеріалу з дисципліни тощо під час підготовки усних доповідей, участь у дискусіях, постановка проблемних питань, експрес-опитування)	10 (в оцінюванні на одному занятті допускається крок у 0,5 балів)
<i>Виконання контрольної (модульної) роботи за темами 1-2</i> (тестування як апробація засвоєного теоретичного програмного матеріалу з дисципліни, засвоєння понятійно-категоріального апарату з методології економічних досліджень)	10
<i>Виконання узагальнюючої контрольної (модульної) роботи за темами 1-5</i> (тестування)	10
<i>Перевірка виконання індивідуального завдання</i> (набуття навичок самостійної науково-дослідної роботи, в т.ч. вибір теми есе (реферату) або самостійне формулювання теми, опрацювання питань проблемного поля дослідження есе, робота з навчальними та науковими джерелами тощо)	10
<i>Захист есе (реферату)</i> (презентація результатів дослідження, підготовка проблемних питань, тез виступу до обраної теми есе, самостійність роботи здобувача, здатність до наукової комунікації)	10
У тому числі : Додаткові види активності (участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях, олімпіадах; підготовка наукових публікацій, створення власного бізнес-кейсу тощо понад обсяги завдань, які встановлені робочою програмою дисципліни)	бонусні бали (до 10 балів)

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (залежно від форми навчання) з навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» (Модуль 2) містить такі форми роботи:

1. Підготовка до контактних занять. Ця робота здійснюється в поза аудиторний час і передбачає опрацювання винесених на обговорення питань за рекомендованими джерелами.
2. Виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання виконуються у формі есе щодо певної проблеми з методології економічних досліджень (базовий рівень).
3. пошуково-аналітична робота – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за обраною аспірантом проблематикою; написання реферату (есе, доповіді) за обраною темою; аналітичне дослідження та розгляд наукових статей
4. науково-дослідна робота – підготовка наукової роботи за обраною темою дослідження; представлення результатів проведеної роботи на всеукраїнських або міжнародних наукових та науково-практичних конференціях у вигляді доповіді та презентації; написання наукових статей, тез доповідей з подальшим їх опублікуванням; виконання завдань в рамках науково-дослідних проєктів кафедри

Метою виконання індивідуальних завдань самостійної роботи є засвоєння аспірантом основ методології та методики економічних наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту, оподаткування.

Перед виконанням кожного індивідуального завдання аспірант повинен опрацювати теоретичний матеріал відповідної теми: вивчити рекомендовану літературу, навчальні посібники, лекційний матеріал.

Якщо виконана індивідуальна робота не відповідає зазначеній вимозі, вона не приймається до рецензування. У випадку ускладнень при виконанні індивідуальної роботи необхідно звертатися на кафедру обліку і оподаткування згідно з графіком надання консультацій та проведення індивідуальних занять.

Індивідуальні завдання для самостійної роботи здобувача обираються відповідно до Карти навчальної роботи здобувача і виконуються самостійно під керівництвом викладача.

Тема есе обирається здобувачем самостійно із запропонованого переліку або формулюється самостійно й узгоджується з викладачем.

Форма представлення есе (індивідуального завдання (ІЗ))

Есе може бути представлене:

(А) в електронному вигляді – надіслане на офіційну електронну скриньку викладача (див. адресу на сторінці викладача на сайті КНЕУ (факультет управління персоналом, соціології та психології, кафедра філософії);

(Б) у друкованому вигляді на аркушах білого паперу формату А4, які скріплюються та підписуються аспірантом за встановленою формою.

Технічні вимоги до написання есе (реферату):

1. Обсяг есе — 10-15 сторінок стандартного машинописного тексту формату А4 (шрифт TimesNewRoman, розмір 14, інтервал 1,5, абзацний відступ 1,25 см, поля: ліве — 2,5 см, праве — 1 см, верх./нижн. — 2,0 см).

При написанні реферату має бути використано не менше 10 літературних джерел, на які за текстом мають бути посилання.

Структура реферату:

- Титульний лист
- Зміст (з нумерацією сторінок)
- Вступ (актуальність теми)
- Основна частина (огляд літературних джерел, виклад основного змісту, постановка проблеми та розробка шляхів її вирішення)
- Висновок: сучасний стан висвітлення та погляди на висвітлення проблеми (питання)

- Список використаних літературних джерел
- Додатки (ілюстрований матеріал: таблиці, рисунки, схеми тощо).

Дедлайн представлення виконаного ІЗ та його презентації визначає викладач, який проводить контактні заняття.

Презентація індивідуального завдання може бути призначена під час індивідуально-консультативної роботи викладача, або ж надіслана на офіційну електронну скриньку викладача.

4.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Поточний контроль якості засвоєння знань здобувачем PhD денної та заочної форм навчання здійснюється в ході контактних занять та за результатами його самостійної роботи, зокрема під час індивідуальних занять зі здобувачем PhD.

Оцінка здобувача PhD залежить від:

- (1) володіння теоретичним матеріалом;
- (2) обґрунтованості позиції під час розгляду теми заняття;
- (3) виконання індивідуального завдання (підготовка есе);
- (4) дотримання технічних вимог до оформлення роботи (есе);
- (5) комунікативні здібності, що проявляються у вмінні презентувати результати власного дослідження аудиторії.

При виконанні індивідуального завдання кожен критерій оцінюється за шкалою від 0 до 2 балів (з кроком 0,5). Таким чином, здобувач отримує щонайбільше 10 балів, якщо при написанні есе дотримані всі вимоги; та меншу кількість балів, якщо робота розкриває тему частково, не відповідає технічним вимогам до написання есе (реферату), в т.ч. відсутні план роботи, список використаної літератури, анотація та перелік ключових слів.

Види активностей здобувача PhD

які можуть бути враховані замість виконання визначених індивідуальних завдань:

- ✓ участь у майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах (з підготовкою тез, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);
- ✓ участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню (участь в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо);
- ✓ підготовка та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики даної дисципліни для здобувачів молодших рівнів вищої освіти ЗВО (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів), учнів коледжів та шкіл (у межах профорієнтаційної роботи);
- ✓ підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, інтернет-порталів, енциклопедичних оглядових статей.

5. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю - (залік)

5.1. Структура контрольного модульного завдання

Узагальнююча модульна контрольна робота містить 2 питання, кожне з яких оцінюється за шкалою максимально 2 бали (з кроком 0,5 балів), та 2 тести (по 1 балу) та одного завдання (4 бали).

Зразок контрольного (модульного) завдання з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

1. Визначення об'єкта і предмету наукових досліджень, однозначність їх трактування
2. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень
3. План наукової роботи – це:
 - а) поділ предметів на групи за певними ознаками, з метою їх вивчення та наукового узагальнення;
 - б) перелік підрозділів (параграфів) із зазначенням сторінок;
 - в) послідовність застосування методів, порядок реєстрації, накопичення і узагальнення практичного матеріалу;
 - г) складений у визначеному порядку перелік підрозділів (параграфів) та розширений перелік питань, які повинні бути висвітлені в кожному розділі.
4. Яка стадія наукового дослідження передбачає наступні дії, етапи, процедури: постійні обговорення методики і результатів дослідження, виступи на семінарах і конференціях, публікація статей, спроби застосувати отримані результати в практиці роботи підприємств?
 - а) оформлення;
 - б) апробація;
 - в) організаційна початкова;
 - г) безпосередньо дослідницька.
5. Виходячи з назви теми, визначте її предмет та об'єкт.

5.2. Критерії оцінювання контрольного модульного завдання здобувача

При контролі виконання контрольної (модульної) роботи оцінці підлягають результати виконання контрольної (модульної) роботи, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів:

Критерії оцінювання узагальнюючої модульної роботи здобувача PhD:

Оцінюванню підлягають:

- Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією та теоретичними знаннями;
- Уміння демонструвати навички критичного мислення, правила та закони формальної логіки у процесі побудови міркувань;
- Уміння продемонструвати креативність і системність знань, володіння сучасними методами і методиками при вирішенні проблемних завдань.

Кожне завдання (питання) модульної контрольної роботи оцінюється за шкалою від 0 до 2 балів (з кроком 0,5), тести оцінюються по 1 балу за питання, завдання – максимально 4 бали. Таким чином, здобувач отримує щонайбільше 10 балів, якщо всі відповіді правильні й повні; та меншу кількість балів, якщо відповіді не містять фактичних чи концептуальних помилок, але не є достатньо повними (тобто розкрита лише частина питання, або ж має суттєві помилки, або є неповною; 0 балів, якщо відповідь неправильна або відсутня).

Результати поточної успішності здобувачів є показником рівня засвоєння ними робочої навчальної програми навчальної дисципліни та виконання вимог Карти навчальної роботи здобувачів.

5.3. Порядок підсумкового оцінювання знань з дисципліни

Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом — залік.

Здобувач PhD, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 20 балів (включно), вважається таким, що не виконав вимоги навчальної програми навчальної дисципліни, передбаченої індивідуальним навчальним планом, і отримує з дисципліни незадовільну оцінку. Він має право за власною заявою опанувати дану дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом, за індивідуальним

графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи, згідно з чинними в Університеті положеннями.

Під час таких занять здобувач PhD має виконувати завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, інші види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрати від 21 бал(включно). Бали у кількості 21 і більше є підставою для допуску здобувача до заліку.

Здобувач PhD, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 20 балів (включно) і не бажає опановувати дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом, за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи, не допускається до повторної здачі заліку і вважається таким, що має академічну заборгованість.

Здобувачі PhD, які за сумарними результатами поточного і підсумкового контролю у формі заліку набиратимуть від 0 до 59 балів (включно) за двома модулями, після належної підготовки матимуть право повторно скласти залік у формі виконання індивідуальної контрольної роботи.

При здійсненні підсумкового контролю, форма якого визначається навчальним планом як залік, за Модулем 2 здобувач може набрати щонайбільше **50 балів**, які сумуються із результатом за Модулем 1 і можуть становити щонайбільше **100 балів**.

Результати поточного та підсумкового контролю є рівноцінними показниками рівня засвоєння здобувачем знань, набуття умінь та сформованості навичок, що визначені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку:

Шкала оцінювання, що використовується в КНЕУ та ECTS

Оцінка за шкалою, що використовується в КНЕУ	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	Зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання	FX

Згідно Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів від 25 травня 2017 року:

Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти залік у формі виконання індивідуальної контрольної роботи.

Перезарахування оцінки з дисципліни

В окремих випадках загальна оцінка з дисципліни або її окремі компоненти (завдання) можуть бути перезараховані в разі участі здобувача в програмі Академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу). Перезарахування відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної дисципліни або індивідуальних завдань

з карти СРС (назва дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

6.1. Основна література

1. Антошкіна Л. І., Стеченко Д. М. Методологія економічних досліджень : підручник. Київ : Знання, 2015. 312 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. К: АБУ, 2002 – 480 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В. В. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 280 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206с.
6. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 476 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / В.М. Михайлов [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
9. Основи наукових досліджень : навч. посібник / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 277 с.
10. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
11. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навч. посібник / Р. Б. Шишка. – Х : Еспада, 2007.
12. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

6.2. Додаткова література

1. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч.посібник / В. І. Ганін, Н. В. Ганіна, К. Д. Гурова. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
2. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.zakon.nau.ua/>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.hklib.npu.edu.ua/zrazok.htm>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ (зі змін. і доповн.) [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3792-12>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про інформацію»» №2938-VI, чинний, в ред. від 13.01.2011 [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/law/show/2938-17>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
6. Краснобокий Ю.М., Левківський К.М. Словник-довідник науковця-початківця – К.: НМЦВО, 2001 – 72 с.

7. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін.; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
8. Основи наукових досліджень / М.М. Павлишенко, Н.Г. Міценко (уклад.). – Л.: Вид-во Львівської комерційної академії, 2006. – 104 с.
9. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. - 240 с.
10. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: Л.В. Нападовська, О.І. Мазіна. – К.: КНТЕУ, 2008. – 39с.
11. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. – К.: КНТЕУ, 2009. – 24 с.
12. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник/ М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270с.
13. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.
14. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукові дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
15. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч.пос. / В. І. Романчиков - К.: ЦУЛ, 2007. - 254 с.
16. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р. - Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.
17. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / С. М. Соловійов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
18. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.
19. Цибульов П.М. Популярно про інтелектуальну власність:абетка / Цибульов П.М., Чеботарьов В.П.; ред. к.е.н. М.В.Паладій. – К.: ТОВ «Альфа-ПК», 2004. – 56 с.

6.3. Дистанційні курси та інформаційні джерела

1. Вебінари «Академічна доброчесність» - Internet access: <https://saiup.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist>
2. OnBeing a Scientist (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/scientist>
3. Academic Information Seeking (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek>
4. Академічна доброчесність в університеті (БУМ). - Internet access: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

TED Talks:

1. Nelsen, Eleanor. “Mary’s room. A philosophical thought experiment” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/eleanor_nelsen_mary_s_room_a_philosophical_thought_experiment#t-2540
2. Nielsen, Michael. “Open.science.now!”(є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/michael_nielsen_open_science_now/transcript?language=uk
1. Stengel, Ilona. “The role of human emotions in science and research” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/ilona_stengel_the_role_of_human_emotions_in_science_and_research#t-623685
2. Wilson, E.O. “Advice to a young scientist” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/e_o_wilson_advice_to_young_scientists