

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет обліку та податкового менеджменту

Кафедра бухгалтерського обліку та консалтингу

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою Університету
Протокол № 2 від 30.09 2022 р.
Голова НМР  А.М. Колот

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Облік в системі економічної безпеки»

рівень вищої освіти

другий (магістерський)

тип дисципліни

вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

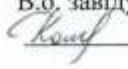
Начальник навчально-методичного
відділу забезпечення якості освіти та
акредитації

 Т.О. Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою бухгалтерського обліку та
консалтингу
протокол № 2 від 19.09 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

 Р.С. Коршикова

Київ-2022

Розробник:

Гнилицька Лариса Володимирівна, д.е.н., професор кафедри бухгалтерського обліку і консалтингу.

Email: larisakneu@ukr.net

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мови викладання	українська

Форма навчання —	дистанційна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	8
Тема 1. Система економічної безпеки та механізм її забезпечення.....	8
Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки.....	8
Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства.....	8
Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.....	8
Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.....	8
Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.....	9
Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.....	9
Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.....	9
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА.....	10
3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача.....	10
3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки».....	12
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	12
4.1. Основна література.....	12
4.2. Додаткова література.....	13
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	13

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.5.2021 р. (протокол №10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

Анотація навчальної дисципліни: Навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона присвячена дослідженню принципів, методів, форм та прийомів збору, оцінювання достовірності, узагальнення та аналізу інформації про внутрішні бізнес-процеси і зовнішнє середовище підприємства з метою інформаційного забезпечення потреб економічної (корпоративної) безпеки суб'єктів господарювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Облік в системі економічної безпеки» як навчальна дисципліна інтегрує базові поняття та прийоми загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Організація бухгалтерського обліку», «Звітність підприємств», «Менеджмент», «Право», «Фондовий ринок», «Міжнародна економіка», «Мікроекономіка» та інші.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у виробленні загальних та спеціальних компетенцій з питань бухгалтерського обліку для формування облікових даних, що виступають інформаційним підґрунтям для діагностування загроз безпечній діяльності і сталому розвитку підприємства та оцінювання його конкурентних переваг.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів цілісної системи знань щодо використання інформації бухгалтерського обліку в контексті безпеко-орієнтовного управління для прийняття управлінських рішень щодо підвищення рівня фінансової стійкості та ефективності діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням впливу невизначеності та ризиків. У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні *засвоїти* вміння використання облікової інформації для ідентифікації ризиків підприємницької діяльності та вибору політики щодо управління ними; аргументувати вибір облікових моделей в безпеко-орієнтовному управлінні компанією; обґрунтовувати вибір методичного інструментарію для оцінювання впливу ризиків підприємницької діяльності на фінансовий стан підприємства; застосовувати методичні та технічні прийоми аналізу беззбитковості та факторного аналізу при оцінюванні чутливості операційного прибутку до факторів ризику.

Предметом вивчення дисципліни виступають безпеко-орієнтовні моделі та інструменти бухгалтерського обліку.

Знання, отримані здобувачами після вивчення даної навчальної дисципліни є основою для здійснення практичної діяльності у сфері корпоративної безпеки реального та фінансового секторів економіки, антикризового менеджменту, антикорупційного аудиту, фінансового контролінгу, ризик-менеджменту, бізнес-консалтингу.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та результатів навчання. Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Облік в системі економічної безпеки», наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною «Облік в системі економічної безпеки»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	Результати навчання		
1	Знання		
1.1	фундаментальних концепцій облікового забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарювання, набутих у процесі	<i>Лекція, семінарське</i>	<i>Презентація і захист</i>

	навчання для комплексного вирішення сучасних проблем економіки та управління	заняття, дискусія	результатів діяльності,
1.2	інноваційних технологій та новітніх методик підготовки і надання облікової інформації для потреб управління корпоративною безпекою	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних практичних ситуацій	тест-контроль, бліц опитування, перевірка виконання аналітичних робіт,
1.3	інформаційних потреб користувачів облікової інформації в управлінні підприємством для надання консультацій фахівцям з безпеки щодо управління підприємством в умовах економічних та соціальних збурень та загроз.		виконання індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота, дискурс
1.4	підходів до оцінювання складових капіталу суб'єктів господарювання для формування релевантної інформації при прийнятті управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	
1.5	наукових методів досліджень у сфері обліку та імплементація їх у професійну діяльність та господарську практику при формуванні системи облікового забезпечення управління системою економічної безпеки суб'єкта господарювання.	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних практичних ситуацій	
2	Уміння/навички		
2.1	розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	семінарське заняття, аналітична доповідь	Презентація, дискурс, тест-контроль, бліц опитування, перевірка виконання аналітичних робіт, виконання індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота.
2.2	володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	семінарське заняття, вирішення конкретних завдань та практичних ситуацій, виконання практичних кейсів	
2.3	визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством для надання консультацій фахівцям з безпеки щодо управління підприємством в умовах економічних та соціальних збурень та загроз.		
2.4	збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень в сфері безпеки.		
2.5	здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	семінарське заняття, дискурс	
3	Комунікація: здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, вироблення у здобувачів практичних навиків командної роботи, спрямованих на:		
3.1	оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень в сфері безпеки.	Семінарське заняття, аналітична	Презентація, дискурс, тест-

3.2	розробку та оцінювання ефективності системи облікового забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.	доповідь, вирішення конкретних завдань та практичних ситуацій, дискурс	контроль, бліц опитування, перевірка виконання аналітичних робіт,
3.3	обґрунтування інноваційних підходів до інформаційного забезпечення облікової системи суб'єктів господарювання з урахуванням стратегії їх розвитку та безпеки		
3.4.	обґрунтування висновків задля консультування власників та фахівців з безпеки суб'єкта господарювання у сфері обліку, аналізу та контролю.		
3.5	дотримання норм професійної та академічної етики, підтримання врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.		
4	Відповідальність і автономія: продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує розвитку професійного знання і практик, зокрема для:		
4.1	підвищення загальнокультурного і професійного рівня, самостійного оволодіння новими методами роботи та знаннями щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	Семінарське заняття, аналітична доповідь, вирішення конкретних завдань та практичних ситуацій, дискусія	Перевірка виконання вирішених завдань, тест-контроль, бліц опитування, дискурс
4.2	оволодіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.		
4.3	визначення інформаційних потреб користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.		
4.4	здійснення публічних ділових і наукових комунікацій державною та іноземними мовами.		
4.5	дотримання норм професійної та академічної етики, підтримки врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.		

Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення навчальної дисципліни підпорядкована логіка її викладання, структура і зміст.

Загальний бюджет навчального часу для вивчення дисципліни встановлюється відповідно до тематичного плану і складає 120 год. (4 кредити).

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин					
	Очна (денна) форма				Дистанційна форма	
	Заняття з викладачем			СРЗ	Заняття в дистанційному режимі	СРЗ
	Лекції	Семінарські (практичні)	Індивідуальні			
Тема 1. Системи економічної безпеки та механізм її забезпечення	2	2	1	4	6	2
Тема 2. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки	2	2	1	4	6	2
Тема 3. Звітність як головне інформаційне джерело оцінювання стану економічної безпеки підприємства	2	2	1	4	8	2
Тема 4. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку.	2	1	1	4	8	2
Тема 5. Аналіз беззбитковості як інструмент управління ризиками підприємницької діяльності.	2	1	2	4	8	2
Тема 6. Бюджетний контроль та аналіз при прийнятті рішень у сфері безпеки.	2	2	2	4	8	2
Тема 7. Використання обліково-аналітичної інформації для оцінки стану економічної безпеки підприємства.	2	2	2	6	8	2
Тема 8. Удосконалення організації обліку з метою підвищення стану економічної безпеки підприємства.	2	2	2	6	8	2
<i>Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи</i>	-	-	-	20	-	20
<i>Виконання контрольних (модульних) робіт</i>	-	2	-	-	4	-
<i>Підготовка до виконання контрольних (модульних) робіт</i>	-	-	-	20	-	20
Усього:	16	16	12	76	64	56
Підсумковий контроль (залік)						
Разом:	годин	120			120	
	кредитів	4			4	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. СИСТЕМА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МЕХАНІЗМ ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Роль економічної безпеки у забезпеченні стійкого функціонування підприємства. Сутність, задачі та функції економічної безпеки у сучасному бізнес-середовищі. Складові економічної безпеки підприємства.

Концептуальні підходи до формування системи економічної безпеки підприємства. Реалізація інтересів та нейтралізація загроз як основа функціонування системи економічної безпеки підприємства. Сучасні тенденції у формуванні системи забезпечення економічної безпеки підприємств України. Механізм забезпечення системи економічної безпеки підприємства. Організаційні моделі служби економічної безпеки окремих суб'єктів господарювання.

ТЕМА 2. РОЛЬ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ СИСТЕМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Роль та місце облікової системи підприємства в спостереженні й контролі за господарськими процесами. Функції та завдання бухгалтерського обліку у відповідності до потреб системи корпоративної безпеки. Узгодженість принципів бухгалтерського обліку та безпеки.

Облікова інформація як визначальний чинник у забезпеченні корпоративної безпеки підприємства. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення корпоративної безпеки підприємства.

Особливості використання основних елементів методу бухгалтерського обліку в якості методичного підґрунтя розв'язання завдань у сфері безпеки.

Характеристика фінансового й управлінського обліку. Взаємозв'язок між видами обліку та їх роль у підготовці інформації для прийняття безпеко-орієнтовних управлінських рішень.

ТЕМА 3. ЗВІТНІСТЬ ЯК ГОЛОВНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ДЖЕРЕЛО ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Сучасні концепції публічної звітності підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства. Удосконалення принципів підготовки облікової інформації при формуванні показників відкритої звітності підприємства.

Поняття про корпоративну та соціальну звітність підприємства. Основні складові інтегрованої звітності підприємства. Склад показників соціальної звітності підприємства. Концептуальні підходи до розробки внутрішньої звітності з метою відображення процесів із забезпечення економічної безпеки.

Сутність і сферу застосування внутрішньої звітності підприємства для потреб економічної безпеки підприємства. Склад показників внутрішньої звітності, що відображають стан економічної безпеки підприємства.

ТЕМА 4. БЕЗПЕКО-ОРІЄНТОВНІ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ

Роль управлінського обліку як інформаційного джерела в сфері корпоративної безпеки. Задачі та функції управлінського обліку в безпеко-орієнтовному управлінні.

Особливості організації управлінського обліку в контексті виконання завдань у сфері безпеки. Безпеко-орієнтовні концепції управлінського обліку. Методичні підходи та інструментарій управлінського обліку, що використовують для виконання завдань у сфері корпоративної безпеки підприємства.

Поняття про стратегічний управлінський облік. Аналітичні моделі управлінського обліку, що застосовують при визначенні конкурентних переваг та загроз діяльності підприємства.

ТЕМА 5. АНАЛІЗ БЕЗЗБИТКОВОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета і завдання аналізу беззбитковості в контексті забезпечення цілей економічної безпеки. Методичні прийоми аналізу беззбитковості. Визначення точки беззбитковості, запасу міцності, операційного важеля та інших аналітичних показників, що виступають індикаторами ризику.

Оцінювання станів безпеки підприємств у відповідності з фактично досягнутим значенням індикаторів ризику.

Методика і техніка оцінювання впливу факторів ризику на зміну операційного прибутку підприємства. Правила ранжування ризиків за імовірністю їх прояву. Практичне застосування моделі оцінювання впливу ризиків підприємницької діяльності на зміну прибутку підприємства.

Аналіз чутливості прибутку до зміни різних параметрів діяльності підприємства.

Використання стрес-тестування для оцінювання істотності впливу факторів ризику на зміну прибутку підприємства.

ТЕМА 6. БЮДЖЕТНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АНАЛІЗ ПРИ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ

Бюджет як інструмент системи управлінського контролю, його сутність і функції. Основні проблеми, пов'язані з запровадженням системи бюджетування в умовах невизначеності. Формування бюджетних показників для оцінювання витрат пов'язаних з функціонуванням системи економічної безпеки підприємства.

Організація бюджетування в контексті забезпечення потреб економічної безпеки підприємства (формування бюджетної політики та розподіл підконтрольних показників і сфер відповідальності).

Людський фактор в бюджетуванні. Мотивація поведінки менеджерів різних рівнів управління при підготовці та виконанні бюджетів з метою уникнення «конфлікту інтересів».

Поняття про бюджетний контроль. Контроль і підконтрольність в бюджетуванні. Призначення і порядок складання гнучких бюджетів. Багаторівнева методика факторного аналізу для встановлення сфер відповідальності за виявленими відхиленнями фактичних та планових показників (практикум).

Технології управління «за відхиленнями» в практиці фахівців з безпеки.

ТЕМА 7. ВИКОРИСТАННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Теоретичні аспекти оцінювання станів економічної безпеки підприємства. Напрями оцінки станів економічної безпеки підприємства.

Сучасні підходи до формування граничних значень ключових показників (індикаторів), що визначають стан економічної безпеки підприємства.

Моделювання станів фінансової неспроможності компанії як ключової ознаки порушення стану безпеки. Алгоритм виявлення фіктивних банкрутів.

Інформаційні джерела для оцінювання економічної надійності підприємства. Методичне забезпечення діагностики економічної надійності зовнішніх контрагентів в системі безпеки підприємства.

Системно-цільовий підхід до комплексної оцінки стану економічної безпеки підприємства з використанням збалансованої системи економічних показників.

ТЕМА 8. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ СТАНУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Принципи організації професійної діяльності бухгалтера як передумови дотримання економічної безпеки. Функції бухгалтерської служби при виконанні завдань щодо підвищення рівня економічної безпеки. Напрями взаємодії бухгалтерії та інших підрозділів підприємства при забезпеченні потреб економічної безпеки;

Сутність, джерела виникнення та види професійних ризиків бухгалтера. Класифікація професійних ризиків бухгалтера. Вплив професійного судження на достовірність облікової інформації.

Оцінювання професійного ризику бухгалтера в системі економічної безпеки підприємства. Складові політики підприємства щодо управління професійними ризиками бухгалтера. Напрями удосконалення організації бухгалтерського обліку з метою зниження професійного ризику бухгалтера. Спеціальні методи забезпечення безпеки, що використовують для оцінювання професійного ризику бухгалтера.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗДОБУВАЧА

3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки»

Структура навчальної дисципліни передбачає два змістових блоки: теоретичний та практичний. Теоретичний змістовний блок присвячений дослідженню концепцій формування системи економічної безпеки суб'єктів господарювання, теоретичним основам формування безпеко-орієнтовної моделі бухгалтерського обліку, обґрунтуванню використання показників фінансової звітності для ідентифікації ризиків підприємницької діяльності (теми 1 – 4). Практичний змістовний модуль висвітлює принципи використання інструментів аналізу безбитковості для оцінювання впливу ризику на показники діяльності суб'єктів господарювання, розкриває особливості використання бюджетного контролю та аналізу при прийнятті рішень в системі економічної безпеки, окреслює облікове забезпечення оцінювання станів економічної безпеки суб'єктів господарювання та визначає напрями удосконалення організації бухгалтерського обліку з метою підвищення безпеки бізнесу (теми 5 – 8). Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводиться тематичне онлайн-тестування з використанням системи Moodle. Завершується дисципліна – **заліком**.

Для забезпечення опанування навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Більшість з них побудована за принципом командної роботи та включає проведення ділових ігор, тренінгових занять, дискусій тощо.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем базових знань з теоретичних основ навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» та набуття практичних навичок з питань облікового забезпечення управління економічною безпекою суб'єктів господарювання».

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, семінарських (практичних) занять, семінарів-конференцій, дискусій, а також передбачено проведення тренінгового заняття щодо формування облікового забезпечення оцінювання стану економічної безпеки конкретного підприємства.

Контрольна (модульна) робота здійснюється 2 рази на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають у себе вирішення тестових завдань.

Самостійна робота здобувача передбачає виконання різних видів командних та індивідуальних завдань (за вибором здобувача) у вигляді завдань до окремих тем або комплексних самостійних робіт з кількох тем з використанням реального матеріалу досліджуваного підприємства та його презентація.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачем на останньому (передостанньому) навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (термін, форма тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача не допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи (лише для очної форми навчання).

Загалом підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю :

- роботи на семінарських (практичних) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Структура відповідності оцінки за формою підсумкового контролю «залік» надана в табл.

2.

Таблиця 2

**Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки»
(форма підсумкового контролю – залік)**

Види навчальної діяльності здобувача	Розподіл балів за формами навчання
	Очна (денна) форма
1.Робота на навчальному занятті (семінарському, практичному)	30 балів
2.Виконання контрольних (модульних) робіт	2 x 5 = 10 балів
3. Виконання та захист індивідуального завдання самостійної (командної) роботи (за вибором здобувача)	2 x 5 = 10 балів
4. Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 4.1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт; 4.2.Публікація наукових статей, тез доповіді на конференцію	Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів)
5.Виконання підсумкової контрольної роботи	50 балів
Кількість балів за результатами поточного контролю	100 балів
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	100 балів
	Дистанційна форма
1.Робота на навчальному (контактному) занятті	40 балів
2.Виконання контрольних (модульних) робіт	1 x 10 = 10 балів
3. Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 3.1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт; 3.2.Публікація наукових статей, тез доповіді на конференцію	Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів)
4.Виконання підсумкової контрольної роботи	50 балів
Кількість балів за результатами поточного контролю	100 балів
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	100 балів

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в 2-во бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

**Шкала оцінювання підсумкового контролю з навчальної дисципліни
(форма підсумкового контролю – залік)**

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі	Шкала ECTS
	у формі заліку	
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C

66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

Здобувач, який за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрав від **21 до 59 балів (включно)**, після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий - комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки»

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Облік в системі економічної безпеки» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включення до навчання і навчання за програмами європейського Союзу студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів в неформальній та інформальній освіті 9 курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конгреси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни тощо) **в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою у межах навчального року.**

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті».

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література

1. Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: монографія. Київ: КНЕУ, 2012. 305 с.
2. Кравчук О.Я. Діагностика та механізм забезпечення корпоративної безпеки підприємства: монографія. Луцьк: Надстир'я, 2008. 256 с.
3. Управління системою економічної безпеки суб'єктів господарювання: обліково-аналітичне забезпечення: монографія за ред. Черевка О.В., Гнилицької Л.В., Мігус І.П. Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2015. 198 с.
4. Чижевська Л.В., Вигівська І.М. Професійна діяльність бухгалтера: аутсорсинг, ризики, захист інформації: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 404 с.
5. Хенсен Дон Р. Меріен М. Моувен Управлінський облік 5-те видання. Київ: Міленіум, 2002. 974 с.
6. Гнилицька Л.В. Формування сучасних науково-методичних підходів до оцінювання стану економічної безпеки суб'єктів господарювання. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*, Вип. 6. Одеса: ПП «Фенікс», 2013. С. 3-10.
7. Гнилицька Л.В. Використання інструментів бюджетування в системі фінансової безпеки підприємства. *Зовнішня торгівля. Економічна безпека*. Вип. 3. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2010. С. 86-95.
8. Гнилицька Л.В. Розвиток теоретичних основ бухгалтерського обліку в контексті інформаційного забезпечення економічної безпеки підприємства *Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки*. № 1 (67). Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2014. С. 170-177.
9. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік в Україні: аналіз стану та перспективи розвитку: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 522 с.
10. Добровський В.М., Гнилицька Л.В., Коршикова Р.С. Управлінський облік: навч. посібн. Київ: КНЕУ, 2005. 278 с.
11. Система економічної безпеки: держава, регіон, підприємство: монографія за ред. Козаченко А.В. Луганськ: Елтон -2, 2010. 282 с.

4.2. Додаткова література

12. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік в Україні: аналіз стану та перспективи розвитку: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 522 с.
13. Давидюк Т.В. Розвиток бухгалтерського обліку людського капіталу: теорія і методологія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 508 с.
14. Донець Л.І. Економічна безпека підприємства: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
15. Євдокимов В.В. Адаптована модель інтегрованої системи бухгалтерського обліку: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2010. 516 с.
16. Лахтіонова Л.А. Аналіз платоспроможності та ліквідності суб'єктів підприємницької діяльності: монографія. Київ: КНЕУ, 2010. 657 с.
17. Парасій-Вергуненко І.М. Управлінський облік і аналіз у банках: навч. посіб./ І.М. Парасій-Вергуненко, В.Б. Кириленко, Т.В. Ларікова. Київ: КНЕУ, 2012. 644 с.
- 21.

4.3. Дистанційні курси та інформаційні джерела

1. Іванюта Т., Заїчковський А. Економічна безпека підприємства. Режим доступу: <https://www.yakaboo.ua/ua/ekonomichna-bezpeka-pidpriemstva1574599.html?gclid=Cj0KCQjwn4qWBhCvARIsAFNAMiinHYNKVfo30qxUgF4U44CzR6xN6svr4uMD5Om5DqofH3k6FnJGM4QaAri>

yEALw_wcB

2. Колодяжна І. В. Економічна безпека в системі сталого функціонування підприємства. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23_1_2019ua/30.pdf

3. Шмалій Л. В. Економічна безпека підприємства: сучасні проблеми забезпечення: URL: journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2095

4. М. І. Небава, Ю. В. Міронова Економічна безпека підприємства: електронний навчальний посібник. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/33nebava_ekonomichna_bezpeka_pidpriyemstva