

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет обліку та податкового менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи університету

А.М. Колот



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертною радою університету
Протокол № 9 від 22.05.2020 р.

Голова НЕР Л.Л. Антошок

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія економічних досліджень»
Модуль 2

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітньо-наукова
програма
тип дисципліни

третій (освітньо-науковий)
07 «Управління та адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
Облік і оподаткування

обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

М.І. Бондар

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти

Т.О. Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою обліку і оподаткування
протокол № 12 від 11 травня 2020 р.

Завідуюча кафедри

М.М. Шигун

Оригінал документа містить усі підписи

Київ – 2020

Розробники:

Озеран А.В. – д.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування
alla_ozeran@ukr.net

Форма навчання —	очна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

Форма навчання —	заочна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	10
Тема 1. Вибір напрямку та теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування	10
Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження	11
Тема 3. Створення та редагування тексту наукової роботи	11
Тема 4. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт	12
Тема 5. Академічна доброчесність та запобігання плагіату у наукових роботах	12
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ PhD	12
4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	18
5.1. Основна література	18
5.2. Додаткова література	19
5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	21

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Методологія економічних досліджень» (Модуль 2) є однією із складових загальнонаукової підготовки докторів філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Анотація навчальної дисципліни:

Методологія економічних досліджень (Methodology of research in economics) – це сукупність знань та вмінь щодо проведення наукових фундаментальних та прикладних досліджень в економіці.

Дисципліна включає в себе методологічні аспекти наукового пізнання, вивчення структури та основних етапів науково-дослідних робіт. Ця дисципліна вивчає методи теоретичного дослідження, питання моделювання у наукових дослідженнях та допомагає правильно вибрати напрямок наукового дослідження. При вивченні дисципліни PhD студенти повинні навчитися здійснювати пошук, накопичення та обробку наукової інформації, а також здійснювати, обробляти та оформляти результати експериментальних досліджень.

Як обов’язкова дисципліна «Методологія економічних досліджень» сприяє постійному оновленню своїх знань та формуванню здібностей організовувати власну дослідницьку діяльність.

Міждисциплінарні зв’язки: «Методологія економічних досліджень» (модуль 2) як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів дисциплін загальної підготовки, зокрема: «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Вища математика», «Статистика», «Прикладна інформатика», «Методологія та професійної підготовки: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік активів», «Податковий облік і звітність», «Фінансовий облік пасивів», «Бізнес-аналіз», «Аудит» та інші.

Також дисципліна забезпечує широке коло міждисциплінарних зв’язків з іншими дисциплінами навчального плану для PhD студентів, у тому числі: «Філософія науки», «Методологія економічних досліджень» (модуль 1), «Управління науковими проектами», «Економетричне моделювання в IT-середовищі», «Іноземна мова для академічних цілей», «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи».

Мета вивчення дисципліни – опанування методологічними та організаційними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку; поглиблення й розширення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування; набуття умінь застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макrorівнях, набуття умінь їх самостійно застосовувати при розв’язанні прикладних наукових проблем; виробити умінь використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв’язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних та економіко-математичних) для проведення наукових і прикладних досліджень.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни:

- оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень в економіці;
- засвоєння здобувачами PhD методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень;
- навчити створювати наукові тексти різних видів залежно від форми комунікації та способу викладу матеріалу;
- використання комплексу знань з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування для створення наукових досліджень.

Предметом дисципліни є методологічні, методичні, технологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в економіці.

Дисципліна «Методологія економічних досліджень» (Модуль 2) спрямована на формування у здобувачів PhD з управління та адміністрування таких **науково-дослідницьких компетенцій**:

1. Знання / знати:

- види наукових досліджень з економіки та особливості їх проведення;
- методологію і методи наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування;
- правила дотримання академічної доброчесності та заходи щодо попередження й виявлення плагіату;
- види наукових текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу;
- особливості змістового та композиційного наповнення наукового тексту;
- вимоги до структури та оформленню дисертацій;
- стильові, жанрові, мовні відмінності між аторефератом та дисертацією;
- норми, правила та техніки цитування, вимоги до оформлення бібліографічних записів та посилань,
- процедури захисту дисертації.

2. Уміння / вміти:

- формулювати та актуалізувати економічні проблеми;
- формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки;
- планувати організацію дослідження;
- встановлювати відповідні змістовні «фокуси» дисертаційного тексту (тема – мета – предмет – гіпотеза – положення, що виносяться на захист);
- організовувати збір необхідної для дослідження інформації;
- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури;
- проводити експериментальні розрахунки;
- обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження;
- відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей, дисертаційної роботи;
- публічно презентувати результати своїх досліджень.

3. Комунікація:

- зрозуміло і недвозначно доносити власні висновків, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.

4. Відповідальність і автономія:

- приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (табл. 1).

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» у відповідності до освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 02.	Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 03.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ЗК04.	Здатність розробляти та управляти проектами	ПРН 04.	Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
		ПРН 05.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють	ПРН 06.	Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей

	нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них між-дисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.		господарського механізму регіонів видів діяльності).
СК 02.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, що виконуються.	ПРН 09.	Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
СК04.	Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	ПРН 10.	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.
СК06.	Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	ПРН 11.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці
СК07.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.		

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Методологія економічних досліджень» представлена в табл. 2.

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання
за дисципліною «Методологія економічних досліджень»
у відповідності до освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»**

Класифікація компетентностей за НРК		Результати навчання			
		Знання Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум 2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум 3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація K1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому K2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія BA1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності BA2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1, Зн2	Ум1 Ум3		
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1 Ум3	K2	BA1,BA2
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті		Ум1	K1 K2	BA1,BA2
ЗК04.	Здатність розробляти та управляти проектами	Зн1	Ум1 Ум3	K1	BA1
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові	Зн1	Ум2	K1	BA1, BA2

	знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них				
СК02.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, що виконуються.	Зн1	Ум3	К1	ВА1
СК04.	Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1	Ум1 Ум3	К1 К2	ВА1,ВА2
СК06.	Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.		Ум2	К1	ВА1,ВА2
СК07.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1,ВА2

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми		Кількість годин									
		очна форма					заочна форма				
		усьог о	у тому числі				усьог го	у тому числі			
			К*	ІнЗ*	ПК*	СР*		К*	ІнЗ*	ПК*	СР*
Тема 1. Вибір напрямку та теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування		9	2	2	-	5	10	2	2	-	6
Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження		9	2	1	-	5	10	1	1	-	5
Тема 3. Створення та редагування тексту наукової роботи		10	2	2	-	6	10	2	2	-	6
Тема 4. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт		9	2	2	-	5	9	1	2	-	5
Тема 5. Академічна доброчесність та запобігання плагіату у наукових роботах		8	2	2	-	5	6	2	2	-	6
Усього навчальних годин		45	10	9	-	26	45	8	9	-	28
Підсумковий контроль: залік (год.)											
Разом	годин	45					45				
	кредитів	1,5					1,5				

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота; ПК* – підсумковий контроль

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. ВИБІР НАПРЯМУ ТА ТЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

Місце теорії в науковому дослідженні. Категорії, принципи, теорії, парадигми і методи як змістовні складові методології наукового дослідження. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Наукова ідея. Гіпотеза у методології наукових досліджень, її перевірка. Докази/спростування актуалізованих тверджень. Логіка наукового пізнання: парадигма-парадокс-нова парадигма.

Поняття наукової проблеми. Характер проблемних питань в наукових дослідженнях. Взаємодія відомого і невідомого у визначенні наукової проблеми. Шляхи потенційних варіантів пошуку проблематики – через законотворчу діяльність, через ознайомлення з питаннями та проблемами практики; через узагальнений досвід професійних громадських

організацій, через вивчення генезису конкретної проблематики в науці. Стратегія формулювання наукової проблеми та обґрунтування теми дослідження. Фактори, що впливають на вибір теми дослідження.

Об'єкт і предмет наукових досліджень, однозначність їх трактування.

Порядок визначення проблемних питань за темою наукової роботи. Види проблемних питань та правила їх формулювання. Постановка завдань наукового дослідження.

ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Поняття наукового дослідження. Процес наукового дослідження та його характеристика. Етапи проведення наукового дослідження.

Програма наукового дослідження – основа складання плану. План – модель майбутньої наукової роботи. План наукової роботи: поняття та види. Попередній план. Остаточний план. Індивідуальний план дослідника. Розробка програми та плану наукового дослідження.

Склад і зміст дисертаційної роботи. Підготовка основної частини дисертаційної роботи.

Робота з джерелами інформації. Пошук, відбір та накопичення необхідної інформації. Мистецтво читати, аналізувати, критично осмислювати прочитане. Пошук інформації в мережі Інтернет.

Обробка літературних джерел. Інтертекстуальність наукового тексту. Поняття про свій/чужий текст. Різновиди компресії наукового тексту. Конспектування. Реферування. Тезування. Анотування. Групування джерел. Систематизація матеріалу.

ТЕМА 3. СТВОРЕННЯ ТА РЕДАГУВАННЯ ТЕКСТУ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Науковий стиль. Стилї сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний); сфера застосування, мовні засоби. Мовні засоби наукового стилю (підстилї: науково-популярний і науково-навчальний): використання наукових термінів, таблиць, схем; оперування абстрактними поняттями; використання цитат; логічна послідовність; однозначність; аргументованість викладу; уживання складених речень тощо.

Підготовка й написання наукового тексту. Задум (на основі критичного опрацювання наявної літератури) – бачення проблеми (= майбутній об'єкт дослідження) – пропозиція вирішення проблеми (гіпотеза) – означення предмету й інструментарію (методології) дослідження – розробка аргументації (на основі критичного опрацювання джерел) – побудова тексту. Вимоги оригінальності, чіткості, новизни. Структурування тексту: вступ – основний текст = виклад аргументації із належним використанням оригінальних текстів і джерел – висновки.

Абзац як структурний елемент академічного тексту і засіб реалізації категорій зв'язності й цілісності. Структура абзацу. Роль першого речення в абзаці. Логіко-смісловий аналіз побудови речень та абзаців. Типи зв'язків речень в абзаці. Доцільність / недоцільність використання лексичних повторів. Способи і засоби досягнення точності, послідовності, зрозумілості. Аналіз і синтез матеріалу.

Рамкові й ситуативні мовні кліше в академічному тексті. Основні функції й характеристики вступу академічного тексту. Академічно грамотне обґрунтування актуальності теми, висвітлення стану розробки проблеми, формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань. Зв'язок вступу та висновків. Співвідношення теми, мети, завдань і висновків академічного тексту. Типові помилки в написанні загальних висновків. Смісловий аналіз фрагментів відповідних композиційних елементів академічного тексту.

Основні (дотекстовий / текстовий) підходи до редагування академічного тексту. Види правки академічного тексту. Правка-вичитування. Правка-скорочення. Правка-доопрацювання. Правка-переробка.

Психологічні причини фактичних помилок. Помилки занадто великої активності (багатослівність, пропускання необхідних ланок у ланцюзі роздумів або їх зредукованість і т. ін.). Помилки втомленості (повтори, неточність у слововживанні, в аргументуванні і т. ін.). Помилки браку творчої уяви, творчого підходу до написання тексту (стандартизованість

викладу, робота за схемою і т. ін.).

Дотримання логічних засад створення академічного тексту. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон вилучення третього. Закон достатньої підстави. Прийоми, що допомагають перевірити правильність логічних зв'язків. Усунення логічних недоліків.

ТЕМА 4. АПРОБАЦІЯ І ЗАХИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.

Апробація наукових досліджень. Види конференцій. Впровадження результатів наукових досліджень. Рівні впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових праць.

Процедури рецензування і підготовки до захисту кваліфікаційних робіт.

Усне мовлення. Публічний виступ, презентація, доповідь: єдність форми і змісту; вербальна й невербальна складові (образність й виразність, аргументація, інтонація, міміка і жести). Виступи: поняття, види та форми втілення змісту. Поняття виступу та критерії його оцінки. Логіка побудови виступу. Методика побудови виступу за результатами наукової роботи. Методика підготовки доповіді. Контакт з аудиторією, риторичний інструментарій, засоби емоційного впливу й переконання. Навички академічної дискусії, полеміки. «Мозковий штурм» (brainstorm). Мистецтво слухати.

Публічний захист кваліфікаційних робіт: зміст процедури і порядок здійснення.

ТЕМА 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАПОБІГАННЯ ПЛАГІАТУ У НАУКОВИХ РОБОТАХ

Академічна культура та етика. Принципи академічної доброчесності.

Академічна нечесність. Основні прояви академічної нечесності в академічному світі. Плагіат у наукових роботах. Подання результатів групової роботи, якщо роботу замість групи виконала одна особа; подача як своєї роботи, написаної іншою особою; написання роботи на замовлення; підробка результатів дослідження; хабарництво. Методи запобігання академічної нечесності.

Некоректне використання наукових літературних джерел: перефразування, компіляція і плагіат. Посилання, перепосилання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

Оформлення посилань. Оформлення списку використаних інформаційних джерел.

Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання завдань та форми контролю навчальної діяльності здобувачів PhD Оочної (денної) форми навчання

Перелік завдань та форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів	Максимальна кількість балів*
Робота в аудиторії (контактні заняття)	
Виконання завдань, міні-лекція, постановка і розгляд проблемних питань, відповіді (виступи) на аудиторних заняттях, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, експрес-опитування	10:
Тема 1. Вибір напрямку та теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм	2
Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження / міні-	2

лекція, групова дискусія, мозковий штурм, постановка проблемних питань, експрес-опитування	
Тема 3. Створення та редагування тексту наукової роботи / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм, взаємне рецензування наукових робіт	2
Тема 4. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт / міні-лекція, постановка проблемних питань, групова дискусія, презентація	2
Тема 5. Академічна доброчесність та запобігання плагіату у наукових роботах / інтерактивна лекція, перегляд та обговорення відеоматеріалів, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, експрес-опитування	2
Модульний контроль (теми 1-2) / тести on-line	10
Узагальнююча модульна контрольна робота / тести on-line (теми 1-5)	10
Підготовка есе (реферату), аналітичний огляд (рецензування) джерел за заданою тематикою	10
Захист есе (реферату), підготовка проблемних питань, тез виступу за обраною темою есе (реферату) або анотованими джерелами	10
Всього	50
У тому числі: участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях, тощо	+ бонусні бали (до 10)
* «0,5; 1; 2; 6, 10» – максимальна оцінка, яку може отримати здобувач PhD	

**Оцінювання завдань та форми контролю навчальної діяльності здобувачів PhD
заочної форми навчання**

Перелік завдань та форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів	Максимальна кількість балів*
Робота в аудиторії (контактні заняття)	
Виконання завдань, міні-лекція, постановка і розгляд проблемних питань, відповіді (виступи) на аудиторних заняттях, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, експрес-опитування	10:
Тема 1. Вибір напряму та теми наукового дослідження з бухгалтерського обліку і оподаткування / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм	2
Тема 2. Організація і планування дисертаційного дослідження / міні-лекція, групова дискусія, мозковий штурм, постановка проблемних питань, експрес-опитування	2
Тема 3. Створення та редагування тексту наукової роботи / міні-лекція, постановка проблемних питань, експрес-опитування, мозковий штурм, взаємне рецензування наукових робіт	2
Тема 4. Апробація і захист результатів науково-дослідних робіт / міні-лекція, постановка проблемних питань, групова дискусія, презентація	4
Тема 5. Академічна доброчесність та запобігання плагіату у наукових роботах / інтерактивна лекція, перегляд та обговорення відеоматеріалів, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, експрес-опитування	
Модульний контроль (теми 1-2) / тести on-line	10
Узагальнююча модульна контрольна робота (теми 1-5)	10
Підготовка есе (реферату), аналітичний огляд (рецензування) джерел за заданою тематикою	10
Захист есе (реферату), підготовка проблемних питань, тез виступу за обраною темою есе (реферату) або анотованими джерелами	10
Всього	50
У тому числі: участь у конкурсах наукових робіт, на конференціях,	+ бонусні бали

олімпіадах; створення власного бізнес-кейсу тощо	(до 10)
* «0,5; 1; 2; 6, 10» – максимальна оцінка, яку може отримати здобувач PhD.	

Види активностей здобувача,

які можуть бути враховані замість виконання визначених індивідуальних завдань:

- ✓ участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах (з підготовкою тез, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);
- ✓ участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню – участь в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо;
- ✓ підготовка та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики даної дисципліни для здобувачів молодших рівнів вищої освіти ЗВО (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів), учнів коледжів та шкіл (в межах профорієнтаційної роботи);
- ✓ підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальних дисциплін для засобів масової інформації, інтернет-порталів, енциклопедичних оглядових статей.

При необхідності переходу на дистанційний режим навчання для викладання курсу та комунікації зі здобувачами освіти застосовуються ресурси наступних платформ:

1. <https://zoom.us/>
2. Moodle на сайті КНЕУ
3. Skype
4. Google Meet

Усі наведені ресурси забезпечують проведення групових занять.

Крім того, тестування та опитування здійснюється з використанням інструментів для тестування та опитування Google, Survio.

Методи і прийоми навчання

У викладанні навчальної дисципліни викладач обрав і активно використовує міждисциплінарний підхід до навчання, технологію розвитку критичного мислення, метод проблемного навчання, роботу в малих групах, семінар “круглий стіл”, дискусію, диспути, метод ситуаційного аналізу, мозковий штурм та інші.

Підсумковий контроль знань

При здійсненні підсумкового контролю, форма якого визначається навчальним планом як залік, за Модулем 2 здобувач може набрати щонайбільше **50 балів**, які сумуються із результатом за Модулем 1.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальову та шкалу за системою ECTS здійснюється у такому порядку (табл. А).

Таблиця А

Шкала оцінювання, що використовується в КНЕУ та ECTS

Оцінка за шкалою, що використовується в КНЕУ	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E

21 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
0 – 20		F

Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю **у формі заліку** набрали від 0 до 59 балів (включно) за двома модулями, після належної підготовки мають право повторно скласти залік у формі виконання індивідуальної контрольної роботи.

Дотримання академічної доброчесності
здобувачами у процесі вивчення дисципліни
«Методологія економічних досліджень» (Модуль 2)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти у процесі вивчення дисципліни «Методологія економічних досліджень» (Модуль 2) передбачає:

- самостійне виконання індивідуальних письмових робіт, навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- утримання від списування та/або використання будь-яких недозволених матеріалів, носіїв інформації та технічних засобів під час заходів проміжного та підсумкового контролю;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження, та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства – плагіат; вигадкування даних чи фактів, що використовуються в дослідженні – фабрикація; свідомо зміна чи модифікація наявних даних – фальсифікація; використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання – списування; надання завідомо неправдивої інформації щодо власної навчальної, наукової, творчої діяльності – обман.

Для перевірки робіт на наявність академічного плагіату здобувачі освіти можуть самостійно використовувати наступні безкоштовні програми: PlagiarismDetector (підтримує укр. мову), Plagiarismchecker (підтримує укр. мову), Plagiarism (підтримує укр. мову) та інші програмні продукти.

У разі недотримання норм доброчесності, що виражається у академічному плагіаті (у всіх його видах), неналежному оформленні запозичених результатів інших науковців, фабрикації чи/або фальсифікації даних чи фактів, які використовуються в освітньому процесі, списуванні під час оцінювання результатів навчання, обмані тощо, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності (згідно з ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту»), як: повторне проходження оцінювання результатів навчальної діяльності (контрольна/модульна/лабораторна робота, екзамен, залік тощо), інші форми відповідальності.

Перезарахування оцінки з дисципліни

В окремих випадках загальна оцінка з дисципліни «Методологія економічних досліджень» або її окремі компоненти (завдання) можуть бути перезараховані в разі участі здобувача в програмі Академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу). Перезарахування відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної дисципліни або індивідуальних завдань з карти СРС (назва дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування» віддзеркалює таблиця 3.

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання з дисципліни «Методологія економічних досліджень» (Модуль 2)

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Інтерактивна лекція, дискусія в цільовій аудиторії та в малих групах, робота з інформаційними джерелами, проведення емпіричних досліджень, підготовка презентацій, написання тез та есе	Опитування, тестування, оцінювання участі у дискусіях та інших активних методах навчання, аналіз продуктів наукової діяльності (презентацій, тез доповідей, есе)
ПРН 02.	Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	Робота з інформаційними джерелами (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), перегляд та обговорення відеоматеріалів, науково-дослідницька робота: збір та обробка статистичної та експертної інформації, написання есе, тез, наукових статей	Бліц-опитування, тестування, перевірка виконання аналітично-розрахункових робіт; рецензування відповідей, оцінювання участі в активних формах навчання; само- і взаємооцінювання
ПРН 03.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Дискусія, есе, анотування, рецензування, реферування; підготовка тез та виступ на конференціях, підготовка наукових статей, підготовка мультимедійних презентацій, захист результатів пошуково-інформаційної діяльності	Рецензування відповідей та виконаних письмових робіт учасників освітнього процесу; колоквіум
ПРН 04.	Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-	Інтерактивна лекція, дискусія, мозковий штурм, аналіз відео-	Бліц-опитування, тестування, рецензування

	спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	ситуацій, взаємоопитування. Підготовка есе, тез доповідей, статей	результатів пошуково-інформаційної діяльності
ПРН 05.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Критичний аналіз первинних і вторинних джерел з наукометричних баз та інших інформаційних ресурсів. Застосування ІТ-інструментарію при виконанні науково-дослідної роботи за темою дисертації: пошук інформації за допомогою ІТ технологій; аналіз даних і побудова моделей за допомогою ППП. Робота з електронними освітніми ресурсами: пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (OneDrive, GoogleDrive), складання інтелект-карт (MapMind), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн-сервісів (Forms, GoogleForms) та ін.	Усне опитування; рецензування відповідей учасників освітнього процесу; колоквиум; оцінювання здатності до моніторингу актуальних напрямів досліджень у сучасній науці. Оцінювання якості використання: спеціалізованих аналітичних комп'ютерних платформ (Matlab, MathCad, SPSS Statistics, Wolfram Mathematica, Statistica)), інформаційних аналітичних платформ для роботи з великими даними (OpenRefine, RapidMiner, MapReduce, Google Fusion Tables, BigQuery, Apache Hadoop); інструментів Data Mining
ПРН 06.	Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).	Дискусія, Розгляд проблемних питань, метод інтерпретації	Бліц-опитування, перевірка виконання письмових наукових завдань, самооцінювання, взаємооцінювання, оцінювання презентацій та виступів
ПРН 09.	Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	Застосування ІТ-інструментарію при виконанні науково-дослідної роботи за темою дисертації, пошук інформації за допомогою ІТ технологій. Робота з електронними освітніми ресурсами:	Бліц-опитування, рецензування виконання індивідуальних завдань; тестування. Оцінювання здатності до моніторингу актуальних напрямів досліджень у сучасній науці (Open

		пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (OneDrive, GoogleDrive), складання інтелект-карт (MapMind), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн-сервісів (Forms, GoogleForms) та ін.	Ukrainian Citation Index, Google Trends, VIZ TOOLS, Sciencedirect (Elsevier Ltd), Open knowledge maps)).
ПРН 10.	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	Технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, взаємоопитування, мозковий штурм), проблемне навчання, метод ситуаційного аналізу, роботи в малих групах, метод Сократа, підготовка есе, тез доповіді на науковій конференції, наукових статей	Усне опитування, тестування, рецензування відповідей та робіт учасників освітнього процесу; самооцінювання, колоквиум.
ПРН 11.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.	Проблемно-орієнтована лекція, дискусія, Case Study. Науково-дослідна робота з використанням кількісних та якісних методів дослідження	Оцінювання якості експериментальної роботи, презентації результатів, контрольна модульна робота, залік

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основна література

1. Антошкіна Л. І., Стеченко Д. М. Методологія економічних досліджень : підручник. Київ : Знання, 2015. 312 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. К: АБУ, 2002 – 480 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В. В. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 280 с.
5. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
6. Корягін М.В., Чик М.Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206с.

8. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 476 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
11. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / В.М. Михайлов [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
12. Основи наукових досліджень : навч. посібник / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 277 с.
13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
14. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навч. посібник / Р. Б. Шишка. – Х : Еспада, 2007.
15. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

5.2. Додаткова література

1. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч.посібник / В. І. Ганін, Н. В. Ганіна, К. Д. Гурова. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
2. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.zakon.nau.ua/>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.hklib.npu.edu.ua/zrazok.htm>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII (зі змін. і доповн.) [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3792-12>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
5. Закон України «Про освіту» від 19.01.2019 р. № 2145-VIII, чинний [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
6. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про інформацію»» №2938-VI, чинний, в ред. від 13.01.2011 [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/law/show/2938-17>, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 07.03.2018 р. № 848-VIII, чинний (зі змін. і доповн.) [Електронний ресурс]. — Електрон. дан. — Режим доступу: www.zakon.help/law/848-VIII, вільний. Назва з екрану. — Мова укр.
8. Краснобокий Ю.М., Левківський К.М. Словник-довідник науковця-початківця — К.: НМЦВО, 2001 — 72 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін.; за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
10. Основи наукових досліджень / М.М. Павлишенко, Н.Г. Міценко (уклад.). — Л.: Вид-во Львівської комерційної академії, 2006. — 104 с.
11. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. - 240 с.
12. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: Л.В. Нападовська, О.І. Мазіна. — К.: КНТЕУ, 2008. — 39с.
13. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. — К.: КНТЕУ, 2009. — 24 с.

14. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник/ М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270с.
15. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.
16. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукові дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
17. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч.пос. / В. І. Романчиков - К.: ЦУЛ, 2007. - 254 с.
18. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р. - Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.
19. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / С. М. Соловійов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
20. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.
21. Цибульов П.М. Популярно про інтелектуальну власність:абетка / Цибульов П.М., Чеботарьов В.П.; ред. к.е.н. М.В.Паладій. – К.: ТОВ «Альфа-ПК», 2004. – 56 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні джерела

1. Вебінари «Академічна доброчесність» - Internet access: <https://saiup.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist>
2. OnBeing a Scientist (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/scientist>
3. Academic Information Seeking (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek>
4. Академічна доброчесність в університеті (БУМ). - Internet access: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

TED Talks:

1. Boroditsky, Lera. “How language shaper the way we think” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think/transcript?language=uk
2. Firestein, Stuart. “The pursuit of ignorance” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/stuart_firestein_the_pursuit_of_ignorance
3. Nelsen, Eleanor. “Mary’s room. A philosophical thought experiment” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/eleanor_nelsen_mary_s_room_a_philosophical_thought_experiment#t-2540
4. Nielsen, Michael. “Open.science.now!”(є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/michael_nielsen_open_science_now/transcript?language=uk
5. Stengel, Ilona. “The role of human emotions in science and research” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/ilona_stengel_the_role_of_human_emotions_in_science_and_research#t-623685
6. Wilson, E.O. “Advice to a young scientist” (є укр. субтитри). - Internet access: https://www.ted.com/talks/e_o_wilson_advice_to_young_scientists

Інформаційні ресурси:

1. Словник загальноновживаних термінів у дослідницькій етиці. – Accessmode: <https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/glossary/index.cfm>
2. Austin L. Hughes. The Folly of Scientism.- Internet access: <https://www.thenewatlantis.com/publications/the-folly-of-scientism>
3. DeRose, Keith. What is Epistemology? A Brief Introduction to the Topic URL. - Internet access: <http://campuspress.yale.edu/keithderose/what-is-epistemology/>
4. On being a scientist: a guide to responsible conduct in research / Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Science, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine of the National Academies. — 3rd ed. – Washington DC: The National Academies Press, 2009. – 83 p. - Internet access: http://biblioteca.ucv.cl/site/colecciones/manuales_u/12192.pdf
5. Peels, R. Ten reasons to embrace scientism. - Internet access: http://www.abrahamkuypercenter.nl/wpcontent/uploads/2017/07/Ten_Reasons_to_Embrace_Scientism.pdf