**«МОТИВИ І ПОТРЕБИ»**

*Будь ласка, уважно та послідовно прочитайте всі запропоновані питання й варіанти відповідей і виконайте ранжування відповідей від 1 до 5, де 1 – найбільш значима для Вас відповідь, 5 – найменш значима відповідь.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Питання** | **Варіанти відповідей, ранг** |
|  | З якою метою Ви займаєтесь або займались би руховою активністю? | оздоровлення |  |
| естетичний вигляд |  |
| задоволення |  |
| комунікація |  |
| професія |  |
|  | З якою метою Ви відвідуєте заняття з фізичного виховання? | оздоровлення |  |
| естетичний вигляд |  |
| задоволення |  |
| комунікація |  |
| обов’язок студента |  |
|  | З якою метою Ви обрали спеціальний (вибірковий) розділ дисципліни «Фізичне виховання»? | оздоровлення |  |
| естетичний вигляд |  |
| задоволення |  |
| комунікація |  |
| обов’язок студента |  |
|  | З яким твердженням Ви пов’язуєте поняття «постава»? | здоров’я |  |
| краса |  |
| упевненість |  |
| успіх |  |
| робота |  |
|  | З яким твердженням Ви пов’язуєте поняття «порушення постави», «сколіоз»? | хвороба |  |
| потворність |  |
| пригнічення |  |
| самотність |  |
| безробіття |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що сучасні темп та умови життя є однією з головних причин появи порушень постави, тому потребують постійного контролю? | Так  | Не знаю, можливо | Ні  |
| 5 | 3 | 1 |
|  | Чи вважаєте Ви, що навчальне навантаження та умови навчання сучасної студентської молоді можуть призвести до порушення постави, що обґрунтовує необхідність їх профілактики та корекції? | Так  | Не знаю, можливо | Ні  |
| 5 | 3 | 1 |
|  | Чи вважаєте Ви, що Ваші побутові умови можуть спричинити порушення постави, і чи вони потребують змін? | Так  | Не знаю, можливо | Ні  |
| 5 | 3 | 1 |
|  | Чи вважаєте Ви, що стан постави впливає на рівень здоров’я тому потребує постійного контролю та профілактики порушень? | Так  | Не знаю, можливо | Ні  |
| 5 | 3 | 1 |
|  | Чи вважаєте Ви, що студентам потрібні знання та вміння з питань порушення постави, засобів і методів їх корекції? | Так  | Не знаю, можливо | Ні  |
| 5 | 3 | 1 |