**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**щодо формування української держави та громадянського суспільства**

15 грудня 2014 р.

Відповідно до результатів обговорення проблем формування української держави та громадянського суспільства учасниками **Міжкафедрального науково-методичного семінару «Українська держава та громадянське суспільство: нові виклики»** у складі завідувачів та викладачів кафедр управління персоналом та економіки праці, макроекономіки та державного управління, теорії та історії держави і права, політології та соціології та політичної історії ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» до розгляду та впровадження органами державного управління України вносяться наступні рекомендації:

**Колот Анатолій Михайлович**, д.е.н.., професор, завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»:

Основними характерними рисами постіндустріальної соціальної держави має стати:

* безперервний, пожиттєвий характер навчання, перенавчання та опанування компетенцій, яких потребує швикдозмінювана, мобільна, гнучка глобальна економіка;
* безперервний, пожиттєвий характер покращення, підтримання здоров’я, коли люди перебувають у якості об'єкта охорони здоров’я упродовж життя;
* поєднання усуспільнення та індивідуалізації соціальних послуг, коли людина не самотужки, а за допомоги, сприяння суспільних, у т.ч. державних інститутів має можливість обирати власну освітню траєкторію, як і траєкторію та механізми збереження та підтримки здоров’я, вибору із переліку можливих найбільш індивідуально прийнятних медичних послуг. Такою ж диверсифікованою має бути пенсійна система за збереження суспільно визнаних гарантій;
* підвищення ролі приватних соціальних платежів у розвитку людського капіталу, задоволенні соціальних потреб (понад рівні, що визначені державними соціальними стандартами);
* розвиток державно-приватного партнерства у соціальній сфері за провідної ролі держави у формуванні соціальної політики;
* глобалізація надання соціальних послуг та розвиток міжнародної конкуренції за клієнтів;
* поява нових соціальних технологій, які радикально змінюють зміст, характер надання соціальних послуг.

Порівняння ролі і функцій держави у розвинених країнах Європи і в Україні, небажані тенденції у царині соціально-трудового розвитку та ускладнення «у світі» праці, що є наслідком дії цілого ряду об’єктивних і суб’єктивних чинників, дає підстави для висновку, що в Україні існує нагальна потреба у:

* модернізації класичних функцій держави;
* імплементації нових функцій до сфери діяльності органів державної влади, оскільки розширюється коло питань, що потребують розв’язання за безпосередньої чи опосередкованої участі держави;
* оволодінні новим інструментарієм впливу з боку органів державної влади на економічний та суспільний розвиток.

Економічна наука стоїть перед необхідністю пошуку та опрацювання нової парадигми впливу держави на соціально-трудову сферу в умовах глобальних викликів. Однією з передумов формування останньої є усвідомлення специфічних умов і чинників, під впливом яких відбувається трансформація соціально-трудової сфери. Державне регулювання соціально-трудової сфери за умов сьогодення необхідно не скасовувати або, навпаки, посилювати, вибудовувати відповідно до нових завдань, що формуються в умовах складного, паралельного протікання різновекторних, багатопланових процесів та нелінійних залежностей.

**Дудко Ірина Дмитрівна**, д.п.н., професор, завідувач кафедри політичної історії ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»:

Реалізація курсу на євроінтеграцію вимагає відповідної інформаційної і виховної політики на державному рівні і рівні відповідних міністерств - Міністерства у справах інформполітики, Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту, Міністерства закордонних справ, інших. Особлива роль у виховній діяльності має належати вищий школі. З урахуванням особливої ролі ДВНЗ КНЕУ у підготовці фахівців економічного і юридичного профілю пропонується посилення політико-інформаційної і патріотично-виховної складової навчального процесу. Є необхідність розробки програми заходів щодо реалізації даного завдання.

Серед запропонованих напрямів наукової, політико-інформативної і виховної роботи:

* проведення засідань міжкафедральних, міждисциплінарних наукових гуртків, із запрошенням студентів молодших і старших курсів для обговорення актуальних проблем сьогодення, включно з проблемами євроатлантичних орієнтирів. У більш широкому вимірі – проведення круглих столів, конференцій міждисциплінарного характеру. Зазначене могло б стати частиною загальноуніверситетської студентської конференції або набути самостійного характеру у вигляді окремого заходу.
* проведення загальноуніверситетських конкурсів студентських робіт із підведенням підсумків у вигляді виступів студентів-переможців – представників різних факультетів.
* значний виховний емоційний вплив могли б мати зустрічі студентів з представниками політичних і державних кіл, що опікуються реалізацією євроатлантичних інтеграційних орієнтирів; представниками дипмісії, у тому числі єс і нато. Статус університету дозволяє звернутися до зазначених представництв з пропозиціями виступити перед студентами і, передбачаємо, не буде мати відмови.
* посилення патріотичного виховання повинно здійснюватись з урахуванням й традиційних заходів в межах кожної академічної групи під керівництвом кураторів, студентської академічної ради, профспілок тощо.

**Бульбенюк Світлана Степанівна,** к.п.н., доцент кафедри політології та соціології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»:

Для України нині нагальною проблемою є розширення співпраці громадянського суспільства з інституціями державної влади на центральному та місцевому рівнях. Одним з перспективних напрямів поглиблення такої співпраці має стати удосконалення нормативно-правової бази, що регулює діяльність інституцій та організацій громадянського суспільства, зокрема у напрямі зміни режимів оподаткування волонтерських, благодійних, освітніх та інших організацій, розширення їх прав, визначення офіційного статусу (шляхом прийняття відповідних законів і нормативно-правових актів), забезпечення реальних можливостей впливу на діяльність окремих чиновників та органів державної влади і місцевого самоврядування. Окрему увагу варто звернути на діяльність молодіжних організацій. Адже формування активної соціально-політичної позиції у студентської молоді є важливим не тільки для громадянського становлення особистості, але й для її подальшого професійного зростання (у частині країн Європи та США громадська активність студента вагомим чином впливає на його кар’єрні перспективи у майбутньому).

**Єфремов Дмитро Петрович,** к.е.н., доцент кафедри макроекономіки та державного управління ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»:

Децентралізація повинна стати засобом прискорення зростання України. Як засвідчує досвід Китаю, регіональний експеримент може стати способом апробації стратегії розвитку в Україні. Основне завдання держави – забезпечити фундамент для міжрегіональної конкуренції та механізм винагородження успішних регіональних лідерів.