

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Факультет економіки та управління
Навчально-науковий інститут «Інститут інформаційних технологій в
економіці»

Кафедра економічної теорії
Кафедра інформаційних систем в економіці

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи

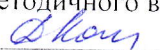
 А.М. Колот

«28» 10 2021 р.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	12 «Інформаційні технології»
спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
освітньо-професійна програма	«Комп'ютерні науки»
тип навчальної дисципліни	обов'язкова

Начальник навчально-
методичного відділу
 Д.М. Котенок

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедру
економічної теорії _____ В.І. Кириленко

В.о. завідувача кафедри
інформаційних систем
в економіці  Б.О. Тішков

Київ – 2021

Розробники:

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**Факультет економіки та управління
Навчально-науковий інститут «Інститут інформаційних технологій в
економіці»**

**Кафедра економічної теорії
Кафедра інформаційних систем в економіці**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ А.М. Колот

« ___ » _____ 20__ р.

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	12 «Інформаційні технології»
спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
освітньо-професійна програма	«Комп'ютерні науки»
тип навчальної дисципліни	обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-
методичного відділу
_____ Д.М. Котенок

Завідувач кафедрою
економічної теорії _____ В.І. Кириленко

В.о. завідувача кафедри
інформаційних систем
в економіці _____ Б.О. Тішков

Київ – 2021

Розробники:

Кулага Ірина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, irinakulaga@kneu.edu.ua

Ткаченко Олена Вадимівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії, tkachenkoolena@kneu.edu.ua

Тішков Богдан Олександрович, кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних систем в економіці, [email: tishcov_b@ukr.net](mailto:tishcov_b@ukr.net)

Форма навчання —	очна (денна)
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська мова

Форма навчання —	заочна
Семестр —	2
Кількість кредитів ECTS —	5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська мова

Форма навчання —	дистанційна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	5
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

<i>НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 1 – «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»</i>	5
ВСТУП	5
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ» ЗА ТЕМАМИ	5
2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	6
2.1 Карта навчальної роботи здобувача з навчального модуля «Основи економічної науки»	6
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля «Основи економічної науки»	8
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	10
3.1 Карта навчальної роботи здобувача з навчального модуля «Основи економічної науки»	11
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни з навчального модуля «Основи економічної науки»	12
4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	14
4.1 Карта навчальної роботи здобувача дистанційної форми навчання з навчального модуля «Основи економічної науки»	15
4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля «Основи економічної науки»	16
5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА.....	18
5.1. Зміст самостійної роботи здобувача з навчального модуля «Основи економічної науки»	18
5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни з навчального модуля «Основи економічної науки»	18
6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА.....	20
6.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку з навчального модуля «Основи економічної науки».....	20
6.2. Структура та зразок підсумкової контрольної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»	22
6.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»	22
7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА...	22
8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	23
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА З НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»	24
9.1. Основна література.....	24
9.2. Додаткова література.....	24
9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	25
<i>НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 2 – «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ»</i>	26
ВСТУП	26
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЮ 2 «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ» ЗА ТЕМАМИ	26
2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	27
2.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	27

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля	30
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	31
3.1. Карта навчальної роботи здобувача	31
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни	32
4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	33
4.1. Карта навчальної роботи здобувача	33
4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни	34
5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА	35
5.1. Зміст самостійної роботи здобувача	35
5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчального модуля	35
6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА	37
6.1. Структура підсумкової контрольної роботи	38
6.2. Приклад підсумкової контрольної роботи	38
6.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача	38
6.4. Дострокове складання заліку	39
7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ» ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»	39
8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	40
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	41
9.1. Основна література	41
9.2. Додаткова література	42
9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	42

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 1 – «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»

ВСТУП

Анотація навчального модуля. Навчальний модуль «Основи економічної науки» є першим модулем навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності».

Мета навчального модуля – набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання навчального модуля: вивчення загальних основ економічного життя суспільства, закономірностей становлення та розвитку економічної системи і діалектики взаємозв'язку її структурних елементів.

Предметом вивчення є сукупність відносин, що виникають у сфері економічної діяльності.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ» ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Природа та основні проблеми економіки

Економіка як соціальна наука та її еволюція. Потреби, блага та ресурси у системі господарської діяльності суспільства. Позитивні та нормативні судження. Основні проблеми економіки. Обмеженість економічних ресурсів. Межа виробничих можливостей. Основні методологічні підходи до аналізу основних економічних проблем. Економічна система. Вирішення економічних проблем в різних типах економічних систем.

Тема 2. Ринок та його рушійні сили

Природа ринку та його еволюція. Функції ринку. Суб'єкти ринку, моделі їх взаємодії. Спеціалізація та поділ праці. Гроші та їх роль в економіці. Види та типи грошей. Грошовий обіг. Конкуренція та її функції. Моделі ринкових структур.

Тема 3. Економічна поведінка споживача та виробника

Попит. Закон попиту. Чинники попиту. Пропозиція. Закон пропозиції. Чинники пропозиції. Еластичність попиту та пропозиції. Суть та класифікація витрат виробництва. Ринкова рівновага. Ціна та ціновий механізм.

Тема 4. Ринкове середовище

Інституціональне середовище ринку. Власність та економічна влада. Конкурентне середовище та політика його захисту. Види ринків. Ринкова інфраструктура. Ризикованість та середовище невизначеності. Асиметричність інформації. Ринкова сила та провали ринку. Політика вирішення провалів ринку.

Тема 5. Роль держави в економічному відтворенні

Необхідність державного втручання в економіку: можливості та межі. Місце держави в моделі кругообігу товарів, ресурсів, грошей. Економічні функції держави. Методи та інструменти державного регулювання економіки. Макроекономічні цілі та політики.

Тема 6. Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір

Суспільне відтворення та його типи. Основні макроекономічні пропорції суспільного відтворення. Економічне зростання та його основні показники. Зміст та загальні риси економічного циклу. Фази економічного циклу. Доходи населення та їх джерела. Нерівність доходів. Соціальна справедливість. Інфляція: суть, види, наслідки. Зайнятість та безробіття. Економічні відносини в системі світового господарства. Інтернаціоналізація та глобалізація господарських процесів.

2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ

Для забезпечення опанування навчального модуля «**Основи економічної науки**» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру. Об'єктом поточного оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- контрольної (модульної) роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

2.1 Карта навчальної роботи здобувача з навчального модуля «**Основи економічної науки**»

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни (обов'язкової) «**Вступ до спеціальності**» (навчальний модуль «**Основи економічної науки**») для здобувача освітньої програми «**Комп'ютерні науки**»

Очна (денна) форма навчання

Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль №1 «Основи економічної науки»	
Семінарське заняття «Природа та основні проблеми економіки»	2
Семінарське заняття «Ринок та його рушійні сили»	2
Семінарське заняття «Ринкове середовище»	2
Семінарське заняття «Економічна поведінка споживача»	2
Семінарське заняття «Економічна поведінка виробника»	2
Семінарське заняття «Роль держави в економічному відтворенні»	2
Семінарське заняття «Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір»	2
Контрольна (модульна) робота № 1	5
Усього балів за роботу на семінарських заняттях	14

Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
Індивідуальні завдання самостійної роботи (за вибором здобувача)	
1. Есей за темами навчального модуля (на вибір)	3
2. Доповідь (презентація) за темами навчального модуля (на вибір)	3
Усього балів за виконання індивідуальних завдань:	6
Додаткові (заохочувальні) бали за виконання додаткових науково-дослідних завдань	до 5
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА	25
УСЬОГО БАЛІВ за навчальний модуль «Основи економічної науки»	50

У разі пропуску навчальних занять (практичних, лабораторних, семінарських та контактних занять) з поважних причин (у тому числі тимчасової непрацездатності у зв'язку із хворобою) здобувач зобов'язаний своєчасно (не пізніше як упродовж п'ятих робочих днів після повернення до занять):

- **звернутися до директора навчально-наукового інституту / декана факультету** з відповідною заявою щодо отримання дозволу на відпрацювання пропущених навчальних занять;
- **сформувати та узгодити з НПП** індивідуальний графік відпрацювання пропущених занять із зазначенням форм робіт;
- **відпрацювати** пропущені заняття не пізніше ніж до початку залікового тижня – для навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі екзамену

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських (практичних) занять.

Контрольна модульна робота з навчального модуля «Основи економічної науки» здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни.

Самостійна робота здобувачів з навчального модуля «Основи економічної науки» передбачає виконання різних видів індивідуальних (командних) завдань (за вибором здобувача) у вигляді виконання завдань до окремих тем або комплексних самостійних робіт з кількох тем з презентацією результатів роботи.

Підсумкова контрольна робота з навчального модуля «Основи економічної науки» виконується здобувачами на останньому занятті модуля. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – **для денної форми навчання.**

Якщо здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно) з навчального модуля «Основи економічної науки», то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчального модуля «Основи економічної науки», який є складником навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» та має

академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять з навчальної дисципліни, незалежно від причини та незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни. Відповідне рішення приймає директор навчально-наукового інституту (ННІ) / декан факультету за поданням НПП, які проводять практичні (семінарські, лабораторні, контактні) заняття, про що фахівець директорату ННІ / деканату факультету інформує здобувача до початку виконання підсумкової контрольної роботи.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля «Основи економічної науки»

Об'єктом поточного оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Модульний контроль здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни і оцінюється від 0 до 5 балів. Загальна кількість балів за поточну роботу на модулі-1 не може перевищувати 25 балів.

Таблиця 1.1 – Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання (Навчальний модуль «Основи економічної науки»)

Очна (денна) форма навчання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних (онлайн) заняттях / на платформі Moodle	7 x 2 бали = 14 балів
Виконання модульної контрольної роботи / тестування на платформі Moodle	5 балів

Форми контролю	Максимальна кількість балів
Виконання завдань для самостійної роботи за вибором здобувача есей/доповідь / презентація	2 роботи x 3 бали=6 балів
Всього	25

Систематичність та активність роботи студента протягом семестру оцінюється за максимальною оцінкою 25 балів.

Робота на практичних заняттях/онлайн-заняттях оцінюється максимально в 14 балів, шкала оцінювання відповідей на практичних заняттях (в аудиторії/онлайн/виконаних завдань у Moodle) становить: 0-2 бали.

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях /онлайн-заняттях з навчального модуля «Основи економічної науки»:

– незадовільному рівню (0 балів) відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, в якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури;

– задовільному рівню (1 бал) відповідає правильна але неповна відповідь на поставлене запитання, в якій студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, проте не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел;

– оцінка «добре» (1,5 бали) – правильна відповідь на поставлене питання, демонстрація студентом знань основного програмного матеріалу, проте відсутнє застосування додаткових джерел інформації для аргументування відповіді.

– відмінному рівню (2 бали) відповідає правильна і вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ.

Контрольне (модульне) завдання з навчального модуля «Основи економічної науки», яке входить до загального порядку оцінювання поточної успішності студента, складається з виконання письмової роботи (або тестових завдань на платформі Moodle). Оцінка даного завдання визначається на основі розроблених кафедрою критеріїв і становить максимум 5 балів.

Критерії оцінювання контрольної модульної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»:

• незадовільному рівню (0-2 бали) відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, в якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури;

• задовільному рівню (3 бали) відповідає правильна але неповна відповідь на поставлене запитання, в якій студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, проте не спромігся аргументувати

свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел;

- оцінка «добре» (4 бали) – правильна відповідь на поставлене питання, демонстрація студентом знань основного програмного матеріалу, проте відсутнє застосування додаткових джерел інформації для аргументування відповіді.

- відмінному рівню (5 балів) відповідає правильна і вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ.

Критерії оцінювання контрольної модульної роботи (тестування у Moodle): оцінка визначається системою автоматично залежно від обсягу та правильності вирішених тестів.

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.»

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються викладачами в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Для забезпечення опанування **навчального модуля «Основи економічної науки»** навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру. Об'єктом поточного оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- контрольної (модульної) роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

3.1 Карта навчальної роботи здобувача з навчального модуля «Основи економічної науки»

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Вступ до спеціальності» (навчальний модуль «Основи економічної науки») для здобувача освітньої програми «Комп'ютерні науки»

Заочна форма навчання

Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль №1 «Основи економічної науки»	
Контактне заняття «Ринок та його рушійні сили. Економічна поведінка споживача та виробника»	5
Контактне заняття «Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір. Роль держави у суспільному відтворенні»	5
Контрольна (модульна) робота № 1	5
Усього балів за роботу на контактних заняттях	10
Індивідуальні завдання самостійної роботи (за вибором здобувача)	
2. Есей за темами навчального модуля (на вибір)	5
2. Доповідь (презентація) за темами навчального модуля (на вибір)	5
Усього балів за виконання індивідуальних завдань:	10
Додаткові (заохочувальні) бали за виконання додаткових науково-дослідних завдань	до 5
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА	25
УСЬОГО БАЛІВ за навчальний модуль «Основи економічної науки»	50

У разі пропуску навчальних занять (практичних, лабораторних, семінарських та контактних занять) з поважних причин (у тому числі тимчасової непрацездатності у зв'язку із хворобою) здобувач зобов'язаний своєчасно (не пізніше як упродовж п'ятих робочих днів після повернення до занять):

- звернутися до директора ННІ «Інститут інформаційних технологій в економіці» з відповідною заявою щодо отримання дозволу на відпрацювання пропущених навчальних занять;
- сформулювати та узгодити з НПП індивідуальний графік відпрацювання пропущених занять із зазначенням форм робіт;
- відпрацювати пропущені заняття не пізніше ніж до початку залікового тижня – для навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі екзамену

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських (практичних) занять.

Контрольна модульна робота здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни.

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання різних видів індивідуальних (командних) завдань (за вибором здобувача) у вигляді виконання завдань до окремих тем або комплексних самостійних робіт з кількох тем з презентацією результатів роботи.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачами на останньому (передостанньому) занятті модуля. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – для денної форми навчання.

Якщо здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчального модуля «Основи економічної науки», який є складником навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять з навчальної дисципліни, незалежно від причини та незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни. Відповідне рішення приймає директор навчально-наукового інституту (ННІ) / декан факультету / завідувач відділу аспірантури і докторантур за поданням НПП, які проводять практичні (семінарські, лабораторні, контактні) заняття, про що фахівець директорату ННІ / деканату факультету / відділу аспірантури і докторантури інформує здобувача до початку виконання підсумкової контрольної роботи.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни з навчального модуля «Основи економічної науки»

Об'єктом поточного оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь

самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Модульний контроль здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни і оцінюється від 0 до 5 балів. Загальна кількість балів за поточну роботу на модулі-1 не може перевищувати 25 балів.

Таблиця 1.2 – Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання (Навчальний модуль «Основи економічної науки»)

<i>Заочна форма навчання</i>	
Форми контролю	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних (онлайн) заняттях / на платформі Moodle	2 x 5 балів = 10 балів
Виконання модульної контрольної роботи / тестування на платформі Moodle	5 балів
Виконання завдань для самостійної роботи за вибором здобувача есей/доповідь / презентація	2 роботи x 5 балів = 10 балів
Всього	25

Систематичність та активність роботи студента протягом семестру оцінюється за максимальною оцінкою 25 балів.

Робота на контактних заняттях/онлайн-заняттях оцінюється максимально в 10 балів, шкала оцінювання відповідей на контактних заняттях (в аудиторії/онлайн/виконаних завдань у Moodle) становить: 0-5 балів.

Критерії оцінювання роботи на контактних заняттях /онлайн-заняттях з навчального модуля «Основи економічної науки»:

– незадовільному рівню (0-2 бали) відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, в якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури;

– задовільному рівню (3 балів) відповідає правильна але неповна відповідь на поставлене запитання, в якій студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, проте не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел;

– оцінка «добре» (4 бали) – правильна відповідь на поставлене питання, демонстрація студентом знань основного програмного матеріалу, проте відсутнє застосування додаткових джерел інформації для аргументування відповіді.

– відмінному рівню (5 балів) відповідає правильна і вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ.

Контрольне (модульне) завдання з навчального модуля «Основи економічної науки», яке входить до загального порядку оцінювання поточної успішності студента, складається з виконання письмової роботи (або тестових завдань на платформі Moodle). Оцінка даного завдання визначається на основі розроблених кафедрою критеріїв і становить максимум 5 балів.

Критерії оцінювання контрольної модульної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»:

- незадовільному рівню (0-2 бали) відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, в якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури;

- задовільному рівню (3 бали) відповідає правильна але неповна відповідь на поставлене запитання, в якій студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, проте не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел;

- оцінка «добре» (4 бали) – правильна відповідь на поставлене питання, демонстрація студентом знань основного програмного матеріалу, проте відсутнє застосування додаткових джерел інформації для аргументування відповіді.

- відмінному рівню (5 балів) відповідає правильна і вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ.

Критерії оцінювання контрольної модульної роботи (тестування у Moodle): оцінка визначається системою автоматично залежно від обсягу та правильності вирішених тестів.

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються викладачами в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку.

4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Для забезпечення опанування навчального модуля «Основи економічної науки» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру.

Об'єктом поточного оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- контрольної (модульної) роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

4.1 Карта навчальної роботи здобувача дистанційної форми навчання з навчального модуля «Основи економічної науки»

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Вступ до спеціальності» (навчальний модуль «Основи економічної науки») для здобувача освітньої програми «Комп'ютерні науки»

Дистанційна форма навчання

Тема заняття в дистанційному режимі	Термін виконання	Максимальна кількість балів
Природа та основні проблеми економіки	<i>1-й тиждень навчання</i>	2
Ринок та його рушійні сили	<i>2-й тиждень навчання</i>	2
	<i>3-й тиждень навчання</i>	2
Ринкове середовище	<i>4-й тиждень навчання</i>	2
	<i>5-й тиждень навчання</i>	2
Економічна поведінка споживача	<i>6-й тиждень навчання</i>	2
Економічна поведінка виробника	<i>7-й тиждень навчання</i>	2
Роль держави в економічному відтворенні	<i>8-й тиждень навчання</i>	2
Суспільне відтворення: національний вимір	<i>9-й тиждень навчання</i>	2
Суспільне відтворення: глобальний вимір	<i>10-й тиждень навчання</i>	2
Контрольна (модульна) робота	до кінця семестру	5
Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі		20
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА		25
УСЬОГО БАЛІВ за навчальним модулем «Основи економічної науки»		50

Підсумкова контрольна робота з навчального модуля «Основи економічної науки» у вигляді тестування у Moodle виконується здобувачами за встановленим графіком (до кінця семестру). НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – для денної форми навчання.

Якщо здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчального модуля «Основи економічної науки», який є складником навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів

4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля «Основи економічної науки»

Об'єктом поточного оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Модульний контроль здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни і оцінюється від 0 до 5 балів. Загальна кількість балів за поточну роботу на модулі-1 не може перевищувати 25 балів.

Таблиця 1.3 – Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання (Навчальний модуль «Основи економічної науки»)

Дистанційна форма навчання

Форми контролю	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на платформі Moodle	10 x 2 бали = 20 балів
Виконання модульної контрольної роботи / тестування на платформі Moodle	5 балів
Всього	25

Систематичність та активність роботи студента протягом семестру оцінюється за максимальною оцінкою 25 балів.

Робота на дистанційних заняттях оцінюється максимально в 20 балів, шкала оцінювання виконаних завдань у Moodle становить: 0-2 бали.

Критерії оцінювання роботи на дистанційних заняттях з навчального модуля «Основи економічної науки»:

– незадовільному рівню (0 балів) відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, в якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури;

– задовільному рівню (1 бал) відповідає правильна але неповна відповідь на поставлене запитання, в якій студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, проте не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел;

– оцінка «добре» (1,5 бали) – правильна відповідь на поставлене питання, демонстрація студентом знань основного програмного матеріалу, проте відсутнє застосування додаткових джерел інформації для аргументування відповіді.

– відмінному рівню (2 бали) відповідає правильна і вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ.

Контрольне (модульне) завдання з навчального модуля «Основи економічної науки», яке входить до загального порядку оцінювання поточної успішності студента, складається з виконання тестових завдань на платформі Moodle. Оцінка даного завдання визначається на основі розроблених кафедрою критеріїв і становить максимум 5 балів. Критерії оцінювання контрольної модульної роботи (тестування у Moodle): оцінка визначається системою автоматично залежно від обсягу та правильності вирішених тестів.

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.»

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються викладачами в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку.

5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА

5.1. Зміст самостійної роботи здобувача з навчального модуля «Основи економічної науки»

Самостійна робота здобувача спрямована на поглиблене засвоєння змісту навчальної дисципліни, формування вмінь та навичок самостійної навчальної діяльності.

Самостійна робота теоретичного спрямування дозволяє поглибити засвоєння теоретичного матеріалу, підготуватися до навчальних занять. Включає виконання низки завдань, спрямованих на засвоєння навчального матеріалу на рівнях «відтворення» та «розуміння». Залежно від інформаційного джерела для самостійного опрацювання навчального матеріалу використовують такі методи: аналіз, синтез, порівняння, класифікація, конспектування, реферування, цитування, анотування, підготовка повідомлень та доповідей, написання творів-есе та наукових статей, надання відповідей на запитання та самостійне формулювання запитань, складання тестів та кросвордів, підготовка ілюстративного матеріалу, формулювання висновків, а також складання інтелект-карт, блок-схем, таблиць, термінологічних словників та покажчиків тощо.

Самостійна робота практичного спрямування має на меті формування і розвиток практичних умінь та навичок, підготовку до навчальних занять та засвоєння навчального матеріалу на рівнях «застосування» та «створення». Залежно від типу навчального завдання використовують такі методи: вирішення конкретних задач та ситуацій, Case study, розрахунково-аналітична робота, розв'язок модельованого завдання, проведення наукового дослідження, виконання індивідуального чи групового проекту, дискусії тощо.

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання різних видів завдань: обов'язкові та вибіркові, індивідуальні та групові, у вигляді окремих завдань до кожної теми або комплексних самостійних робіт з кількох тем.

Контроль і оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів здійснює науково-педагогічний (педагогічний) працівник на навчальних заняттях або консультаціях.

Завдання для самостійної роботи містяться у блоці II робочого зошита.

5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни з навчального модуля «Основи економічної науки»

Для здобувачів протягом 1-го модуля передбачається виконання таких завдань самостійної роботи (за вибором здобувача):

- Есей за темами навчального модуля (на вибір)
- Доповідь (презентація) за темами навчального модуля (на вибір)

Тематика індивідуальних завдань самостійної роботи до кожної теми навчального модуля наведена у робочому зошиті.

Критерії оцінювання виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи для здобувачів очної (денної) форми навчання з навчального модуля «Основи економічної науки»:

- відмінний рівень (3 бали) завдання виконане правильно і в повному обсязі; студент продемонстрував усебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ;

- рівню «добре» (2 бали) відповідає у цілому правильно виконане завдання, в якому студент показав достатній рівень знань основного програмного матеріалу, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату чи розрахунках, показав недостатні знання літературних джерел.

- задовільному рівню (1 бал) виконання завдання у цілому правильне, але неповне, в якому студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, у виконанні розрахункової частини, показав недостатні знання літературних джерел, відсутні посилання на джерела;

- незадовільному рівню (0 балів) відповідає неправильне або неповне виконання завдання; студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури.

Критерії оцінювання виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи для здобувачів заочної форми навчання з навчального модуля «Основи економічної науки»:

- відмінний рівень (5 балів) завдання виконане правильно і в повному обсязі; студент продемонстрував усебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, закономірностей і явищ;

- рівню «добре» (4 бали) відповідає у цілому правильно виконане завдання, в якому студент показав достатній рівень знань основного програмного матеріалу, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату чи розрахунках, показав недостатні знання літературних джерел.

- задовільному рівню (3 бали) виконання завдання у цілому правильне, але неповне, в якому студент показав задовільний рівень знань з основного програмного матеріалу, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, у виконанні розрахункової частини, показав недостатні знання літературних джерел, відсутні посилання на джерела;

- незадовільному рівню (0-2 бали) відповідає неправильне або неповне виконання завдання; студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури.

6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

6.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку з навчального модуля «Основи економічної науки»

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю.

– роботи на семінарських, практичних, лабораторних, контактних заняттях або заняттях в дистанційному режимі, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 25 балів за модулем «Основи економічної науки»);

– виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 25 балів за модулем «Основи економічної науки»).

***Примітка:** оскільки навчальний модуль «Основи економічної науки» є складником навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності», відповідно, підсумкова оцінка з дисципліни «Вступ до спеціальності» складається з підсумкової кількості балів за 2-ма модулями і максимально може дорівнювати 100 балам (максимально 50 б. за перший модуль та максимально 50 б. – за другий).*

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю (**за результатами 2-х модулів дисципліни**) у формі заліку набрав 21-59 балів (включно), після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік. Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу. Здобувач, який за результатами другого перескладання заліку (комісії) з навчальної дисципліни набрав менше 60 балів, вважається таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення навчальної дисципліни, а отже не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом двох навчальних семестрів, підлягає відрахуванню з Університету.»

Дострокове складання заліку / екзамену / дистанційного екзамену.

Як виняток, здобувачеві надають можливість дострокового складання заліку, екзамену, дистанційного екзамену в разі:

- невідкладного лікування на період проведення сесії;
- вагітності і пологів;
- офіційного запрошення на навчання за профілем спеціальності;
- наявності інших важливих підстав, що не порушують законодавство, нормативні документи Університету та мають документальне підтвердження.

Дозвіл на дострокове складання екзаменів (дистанційних екзаменів, заліків) надає директор навчально-наукового інституту / декан факультету / завідувач відділу аспірантури і докторантури за умови, що на момент подання заяви здобувач отримав не менше 50 % від максимально можливої кількості балів за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни.

Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю з навчального модуля «Основи економічної науки».

Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку наведена в таблиці 1.4.

Таблиця 1.4 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчального модуля «Основи економічної науки»

Види навчальної діяльності здобувача	Розподіл балів за формами навчання		
	Очна (денна)	Заочна	Дистанційна
Робота на навчальних заняттях (семінарських, практичних, лабораторних, контактних заняттях, заняттях у дистанційному режимі)	7 x 2 бали = 14 балів	2 x 5 балів = 10 балів	10 x 2 бали = 20 балів
Виконання контрольних (модульних) робіт	5 балів	5 балів	5 балів
Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)	2 x 3 бали = 6 балів	2 x 5 балів = 10 балів	-
Виконання додаткових науково-дослідних завдань	Додаткові (заохочувальні) бали (до 5 балів)	Додаткові (заохочувальні) бали (до 5 балів)	Додаткові (заохочувальні) бали (до 5 балів)
Виконання підсумкової контрольної роботи	25	25	25
Кількість балів за результатами поточного контролю	50 балів	50 балів	50 балів
Підсумкова кількість балів з навчального модуля	50 балів	50 балів	50 балів

6.2. Структура та зразок підсумкової контрольної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»

Підсумкова контрольна робота по навчальному модулю «Основи економічної науки» є комплексною роботою, яка включає завдання блоків II та IV у робочому зошиті за всіма 6-ма темами курсу із подальшим захистом на останньому занятті модуля.

Загальна кількість завдань 12 (по 2 завдання з кожної з 6 тем).

Завдання наведені у робочому зошиті здобувача у блоках II та IV.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи з навчального модуля «Основи економічної науки»

Максимальна кількість балів = 25 (6 тем x (2 завдання x 2 бали) = 24 + 1 бал за коректне оформлення робочого зошита).

Рамкові критерії оцінювання завдання підсумкової контрольної роботи наведено в табл. 1.5.

Таблиця 1.5 – Рамкові критерії оцінювання завдання підсумкової контрольної роботи

Кількість балів за 2-бальною шкалою	Рівень повноти й коректності відповіді
2,0	відмінний
1,5	добрий
1,0	задовільний
0,5	мінімальний
0	незадовільний

7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках,

індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою.

У межах навчального року:

- на першому (бакалаврському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – не більше 6 кредитів;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – не більше 5 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють,

пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить на необ'єктивності оцінювання;

– хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі, яке призводить на необ'єктивності оцінювання;

– необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про академічну доброчесність в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету (протокол № 1) від 31.08.2020 р., введене в дію наказом від 01.09.2020 № 345.»

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА З НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»

9.1. Основна література

1. Основи економічної науки: курс лекцій / В.С. Савчук, О.О. Беляєв, К.Т. Кривенко та ін. – К.: КНЕУ, 2011. – 442с.
2. Основи економічної науки. Практикум: навч. посіб. / Г.Ю.Кириллова, І.В. Кулага, О.В. Ткаченко. – К.: КНЕУ, 2014. – 285с.
3. Основи економічної науки: структурно-логічні схеми [Електронний ресурс]: навч. посіб. / за ред. О.О. Беляєва, А.В. Кудінової. – К.: КНЕУ, 2014. – 372 с.
4. Самуельсон П. Економіка: Підручник. – Львів: «Світ», 1993. – 495 с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы, политика: в 2-х т., пер. с англ.. – М.:Республика, 1992.

9.2. Додаткова література

1. Ажнюк М.О., Передрій О.С. Основи економічної теорії: Навч. Посібник – К.: Знання, 2008. – 368 с.
2. Беляєв О.О., Бебело А.С. Політична економія: Навч.посібник. – К.:КНЕУ, 2001. – 328с.
3. Беляєв.О.О., Дмба М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М.. Система економічних законів і категорій: Навч.посібник. – К.:КНЕУ, 2005.
4. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: основні поняття і категорії: Навч.посібник. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2008. – 263 с.
5. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник – К.: Вища школа, 2007. – 503 с.
6. Економічна теорія: політекономія: практикум: Навч.посібник / за ред. С.В. Мочерного. – Львів: Світ, 2006.

7. Економічний енциклопедичний словник: у 2 т. / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2013. – 494 с
8. Економіка добробуту : навч. посібник / [О. О. Беляєв (кер. авт. кол.) О. М. Комяков, В. І. Кириленко та ін.]. - К. : КНЕУ, 2012. - 460 с.
9. Зайцев Ю.К. Сучасна політична економія (проблеми та інституціональне поле предмета і методології досліджень): навч. посіб. / Ю.К.Зайцев, В.С. Савчук. – К.: КНЕУ, 2011. – 337с.
10. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. – Ч.1 / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2005. – 567 с.
11. Основи економічних знань: баз. підруч. для студентів вищ. нееконом. напрямів підгот. / кол. авторів; за ред. А. Ф. Павленко, В. С. Савчука, Ю. К. Зайцева. - Харків: Фоліо, 2014.- 762 с.
12. Самуельсон П. Экономика: В 2 т. – М.: МГП АЛГОН ВНИИСН, 1992.
13. Словник сучасної економіки МАКМІЛЛАНА / Пер. з англ. – К.: «Артек», 2000. – 640с.
14. Соціальна політична економія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. О. Беляєв [та ін.] ; за ред. О. О. Беляєва ; за ред. В. І. Кириленка. - Електрон. текстові дані. - К. : КНЕУ, 2014. - 187,[1] с.

9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» [http//kneu.edu.ua](http://kneu.edu.ua)
2. Дистанційний курс «Основи економічної науки (Вступ до спеціальності) - Кулага, Ткаченко - ЕМРЕ18002U»

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 2 – «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ»

ВСТУП

Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки» розроблені згідно з Додатком 2 до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

Анотація навчального модуля: Навчальний модуль «Профорієнтаційний тренінг» присвячений ознайомленню здобувачів з концепцією комп'ютерних наук, її інструментарію та дає можливість здобувачам сформуванню базових уявлень про свою майбутню професію, основні професійні обов'язки та коротко ознайомитись із найпопулярнішими мовами програмування. Адже сучасна діяльність в Україні та світі характеризується широким розповсюдженням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та зростанням інтересу фахівців до використання кількісних методів і моделей в процесі своєї професійної діяльності. Пояснюється це передусім тим, що в умовах прискорених темпів науково-технічного прогресу та ускладнення економічної практики застосування сучасних методів кількісного моделювання та спеціалізованого програмного забезпечення дозволяє отримувати достовірну інформацію для прийняття ефективних та обґрунтованих рішень.

Мета вивчення навчального модуля – набуття здобувачами початкових теоретичних та практичних знань про комп'ютерні науки та інформаційні технології, їх вплив на різні аспекти суспільного життя та про їх майбутню спеціальність «Комп'ютерні науки»; формування у здобувачів ключових компетенцій та навиків щодо використання ІКТ та цифрових технологій у майбутній професійній діяльності; формування у здобувачів уявлень про сучасні освітні тенденції та особливості навчання.

Завдання (навчальні цілі) навчального модуля «Профорієнтаційний тренінг»: засвоєння основ комп'ютерних наук та вивчення її складових; ознайомлення з базовим синтаксисом мов програмування; ознайомлення із сучасними освітніми тенденціями та особливостями навчання в КНЕУ.

Предметом наукового модуля є загальні закономірності, методи і прийоми комп'ютерних наук та організація роботи фахівця як практика, так і науковця.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЮ 2 «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ» ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти. Європейський освітній простір вищої освіти. Болонський процес: історія та перспективи розвитку. Впровадження Болонського процесу в Україні та КНЕУ. Кредитно-модульна система організації навчального процесу (ECTS). Шкала оцінювання ECTS. Присвоєння та перезарахування здобувачами кредитів ECTS. Організація освітнього процесу в

КНЕУ. Перший (бакалаврський) та другий (магістерський) освітні рівні. Очна, заочна та дистанційна форми навчання. Самостійна робота здобувачів, індивідуальні заняття та консультація. Контроль успішності здобувача. Обов'язкові та вибіркові дисципліни. Відрахування, поновлення та переведення здобувачів КНЕУ. Студентське наукове товариство. Інформаційне середовище Університету.

Тема 2. Фахова підготовка в КНЕУ: характеристика спеціальності «Комп'ютерні науки». Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін. Характеристика спеціальності «Комп'ютерні науки». Структурно-логічна схема підготовки фахівця зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Навчальний план спеціальності «Комп'ютерні науки», перелік дисципліни, послідовність їх вивчення та обсяг відведених годин.

Характеристика випускової кафедри та її роль у забезпеченні підготовки фахівців зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Організація навчальної та науково-дослідної роботи здобувачів на випусковій кафедрі. Компетентнісний підхід до підготовки бакалаврів за спеціальністю «Комп'ютерні науки». Загальні та фахові компетентності фахівців зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

Тема 3. Мови програмування. Історія розвитку. Історія виникнення та розвитку мов програмування. Основи роботи. Синтаксис мови програмування. Типи даних. Класифікація мов програмування. Мови низького рівня. Мови програмування високого рівня. Інтегроване середовище розробки. П'ять поколінь мов програмування. Числові типи даних. Арифметичні та логічні операції, пріоритет операцій. Умовні конструкції. Списки та основи роботи з ними. Методи списків.

Тема 4. Основні поняття та інструменти програмування. Історична довідка про розвиток мов програмування. Розвиток підходів до програмування. Технологія структурного програмування. Технологія об'єктно-орієнтованого програмування. Види і типи сучасних мов програмування. Кросплатформність

Тема 5. Тренінг «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки». Сутність інформаційних систем й технологій та історичний огляд етапів становлення комп'ютерних наук. Об'єкт дослідження комп'ютерних наук – процеси управління в сучасній інформаційній мережевій економіці знань та Індустрії 4.0. Основи процесів прийняття рішень. Інформаційне та комп'ютерне забезпечення. Використання мов програмування у моделюванні процесів та явищ.

2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ(ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ

2.1. Карта навчальної роботи здобувача

Навчальний модуль складається з 5 тем. Заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських занять, передбачено тренінг – апробація PBL-методу (проблемно-орієнтованого навчання) при проведенні профорієнтаційного тренінгу «Комп'ютерні науки». Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводиться

тематичне онлайн-тестування з використанням системи Moodle. Завершується дисципліна – заліком.

Для забезпечення опанування навчального модуля «Профорієнтаційний тренінг» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Більшість з них побудована за принципом командної (або індивідуальної) роботи та включають проведення дискусій, мозкового штурму, тренінгових занять тощо.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, контактних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання чи рівень засвоєння пройденого матеріалу.

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

У разі пропуску навчальних занять (практичних, семінарських) з поважних причин (у тому числі тимчасової непрацездатності у зв'язку із хворобою) здобувач зобов'язаний своєчасно (не пізніше як упродовж п'ятих робочих днів після повернення до занять):

- звернутися до директорів НН/декана факультету/завідувача відділом аспірантури та докторантури або його заступника з відповідною заявою щодо дозволу на відпрацювання пропущених навчальних занять;
- сформулювати та узгодити з НПП індивідуальний графік відпрацювання пропущених занять із зазначенням форм робіт;
- відпрацювати пропущені заняття не пізніше ніж до початку виконання підсумкової контрольної роботи для навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі заліку.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачами на останньому /передостанньому навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи.

Перелік, номер, назва семінарського (практичного) заняття та максимальна кількість балів, яку можна отримати, наведені у Kartі навчальної роботи здобувача (табл. 2.1).

Таблиця 2.1 – Карта навчальної роботи здобувача очної (денної) форми навчання

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Вступ до спеціальності»
для здобувача освітньої програми «Комп'ютерні науки»

Очна (денна) форма навчання

Номер заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимал. кількість балів
	РОБОТА В АУДИТОРІЇ: - виконання аналітично-розрахункових робіт, усна доповідь, доповнення; - виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи.	
1	Тема 1. «Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти.» <i>-усна доповідь, доповнення, блиц-опитування</i>	3
2	Тема 2. Фахова підготовка в КНЕУ: характеристика спеціальності «Комп'ютерні науки». Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін. <i>-блиц-опитування, дискусія</i>	3
3	Тема 3. Мови програмування. Історія розвитку. <i>-блиц-опитування,</i>	3
4	Тема 4. Основні поняття та інструменти програмування. <i>-блиц-опитування, виконання аналітичної роботи</i>	3
5	Тема 5. Тренінг «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки». –PBL (Problem-Based Learning)	3
	<i>-блиц-опитування, мозковий штурм</i>	
	<i>Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи за темою 3-4 аналітичної роботи</i>	10
6	Виконання підсумкової модульної контрольної роботи в Moodle	25
+Додаткові (заохочувальні) бали		
	Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських конкурсах наукових робіт, конференціях, олімпіадах. 2. Публікація тез доповіді на конференцію, статті.	до 5
	Підсумкова кількість балів з навчального модуля	50

Якщо здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни, незалежно від причини, то незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни. Відповідне рішення приймає директор навчально-наукового інституту за поданням НПП, які проводять практичні (семінарські)

заняття, про що фахівець директоранту ННІ інформує здобувача до початку виконання підсумкової контрольної роботи.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкової контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів).

2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчального модуля

Оцінювання правильності відповідей здобувача на теоретичні питання, вирішення практичних вправ (розрахунково-аналітичних задач) тощо. Максимальна кількість балів, яку здобувач має право отримати на одному семінарському заняття становить 3 бали. Семінарські (практичні) заняття, на яких здобувач може отримати бали за поточну роботу, вказані в карті навчальної роботи здобувача. Загальна кількість балів за підготовку до семінарських (практичних) занять складає суму всіх балів, отриманих на заняттях, але не більше ніж 15 балів.

Критерії оцінювання відповідей здобувача на теоретичні питання:

- Критерії оцінювання теоретичних питань.

3 бали	Здобувач може отримати за обгрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлене питання; демонструє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання.
2 бали	Здобувач володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але було допущено незначні неточності в поясненні формулюванні термінів та понять.
1 бал	Здобувач може отримати за недостатньо глибокі, поверхневі теоретично правильні відповіді на поставлене питання; демонструє здатність висловлювати власне ставлення до альтернативних поглядів без наведення достатньо обгрунтованих аргументів; допускає певні неточності поясненні формулюванні термінів та понять.
0 балів	Здобувач зовсім не відповідає на поставлене питання або відповідає невірно. У відповіді відсутні необхідні докази та аргументи. Зроблені висновки не відповідають загальноновизначеними, є помилковими. Відповідь містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту питання і свідчить про нездатність здобувача зрозуміти питання.

- Критерії оцінювання розрахунково-аналітичних задач (практичних завдань).

3 бали	Здобувач може отримати за виконання практичного завдання, яке є правильним та обгрунтованим.
2 бали	Здобувач повністю виконує практичне завдання, однак не завжди наводить пояснення розрахунків або хід вирішення задачі вірний, але є незначні арифметичні/технічні помилки.
1 бал	Здобувач виконує практичне завдання не в повному обсязі, відсутні коментарі та пояснення ходу вирішення задачі, незроблені або зроблені невірно висновки.
0 балів	Здобувач зовсім не вирішує практичного завдання або вирішує його неправильно; опис та вирішення задачі є повністю ідентичним опису та вирішенню задачі іншим здобувачем.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. Карта навчальної роботи здобувача

Особливості набору балів для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання представлено в Kartі навчальної роботи здобувача (табл. 2.2). Представлена карта навчальної роботи здобувача розроблена згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Таблиця 2.2 – Карта навчальної роботи здобувача

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Вступ до спеціальності»
для здобувача освітньої програми «Комп'ютерні науки»

Заочна форма навчання

Тема контактного заняття	Максимальна кількість балів
Контактне заняття №1. Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти	3
Фахова підготовка в КНЕУ: характеристика спеціальності «Комп'ютерні науки». Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін	3
Контактне заняття №3. Мови програмування. Історія розвитку.	3
Контактне заняття №4. Основні поняття та інструменти програмування.	3
Контактне заняття №5. Тренінг «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки»	3
Усього балів за роботу на контактних заняттях:	15
Контрольна (модульна) робота	25
Індивідуальні завдання самостійної роботи	
Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських конкурсах наукових робіт, конференціях, олімпіадах. Публікація тез доповіді на конференцію, статті.	до 5
Підсумкова кількість балів з навчального модуля	50

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час контактних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;

Під час контактних занять, за умови, що здобувач вищої освіти заочної форми навчання буде виконати увесь обсяг робіт, він може отримати максимально до 15 балів.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться для здобувачів заочної форми навчання згідно з розкладом у формі письмових відповідей на питання екзаменаційного білету. Викладач дисципліни завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма тощо) екзаменаційної роботи.

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінювання на контактних заняттях відбувається шляхом:

- відповідей здобувача на запитання викладача, участі в обговоренні та дискусії, виконання поставленого завдання. Максимальна кількість балів, яку здобувач заочної форми навчання має право отримати під час практичного заняття, зазначена в Kartі навчальної роботи здобувача (п. 3.1 даних рекомендацій);

Шкала оцінювання результатів виконаної здобувачами роботи під час контактних занять має вигляд:

- виконання завдання у повному обсязі, відповідь на усі обов'язкові питання – 100% максимальної кількості балів за завдання;
- виконання завдання, наявність незначних помилок та/або надання відповіді не на усі питання – 60-80% максимальної кількості балів за завдання;
- часткове виконання завдання – 20-50% максимальної кількості балів за завдання;
- невиконання завдання – 0 балів.

Оцінку може бути знижено:

- а) за неповноту представлених результатів або припущені в них помилки;
- б) невчасне представлення отриманих результатів (несвоєчасну здачу звіту по роботі);
- в) неякісну інтерпретацію отриманих результатів (що свідчить про недостатній рівень володіння інформацією із дисципліни та опрацювання лекційного матеріалу).

Кількість балів, за роботу на контактних заняттях – відрізняється, залежить від складності та трудомісткості виконання того чи іншого завдання. Максимально, за виконання і захист здобувачами заочної форми навчання різноманітних завдань, можна отримати до 20 балів.

За результатами вивчення тем №№ 1, 2, 3, 4, 5, з метою контролю рівня засвоєння матеріалу, здобувачам пропонується написати модульну контрольну роботу. Білет модульної контрольної роботи складається з 10 варіативних

питань, ціна одного питання – 3 бали. Максимально, за цей вид роботи, здобувачі можуть отримати до 25 балів.

4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Карта навчальної роботи здобувача

Особливості набору балів для здобувачів вищої освіти дистанційної форми навчання представлено в Kartі навчальної роботи здобувача (табл. 2.3). Представлена карта навчальної роботи здобувача розроблена згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Таблиця 2.3 – Карта навчальної роботи здобувача

КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА
з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Вступ до спеціальності»
для здобувача освітньої програми «Комп'ютерні науки»

Дистанційна форма навчання

Тема заняття в дистанційному режимі	Термін виконання	Максимальна кількість балів
Тема 1. «Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти.» <i>- усна доповідь, доповнення, блиц-опитування</i>	1–2-й тиждень навчання	3
Тема 2. Фахова підготовка в КНЕУ: характеристика спеціальності «Комп'ютерні науки». Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін. <i>- блиц-опитування, дискусія</i>	3–4-й тиждні навчання	3
Тема 3. Мови програмування. Історія розвитку. <i>- блиц-опитування,</i>	5–6-й тиждні навчання	3
Тема 4. Основні поняття та інструменти програмування. <i>- блиц-опитування, виконання аналітичної роботи</i>	7–8-й тиждні навчання	3
Тема 5. Тренінг «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки». –PBL (Problem-Based Learning)	9–10-й тиждні навчання	3
Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі		15
Контрольна (модульна) робота		25
УСЬОГО БАЛІВ:		50

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань за темами, зазначеними викладачем;
- контрольних (модульних) робіт;

За умови, що здобувач вищої освіти дистанційної форми навчання буде виконати увесь обсяг робіт за темами, зазначеними викладачем, він може отримати максимально до 15 балів.

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінювання здобувачів дистанційної форми навчання відбувається шляхом:

- відповідей здобувача на запитання викладача, участі в обговоренні та дискусії, виконання загального поставленого завдання, виконання індивідуального завдання. Максимальна кількість балів, яку здобувач дистанційної форми навчання має право отримати в рамках визначеної викладачем теми, зазначена в Kartі навчальної роботи здобувача (п. 4.1 даних рекомендацій).

Шкала оцінювання результатів виконаної здобувачами роботи за визначеною викладачем темою має вигляд:

- виконання завдання у повному обсязі, відповідь на усі обов'язкові питання – 100% максимальної кількості балів за завдання;
- виконання завдання, наявність незначних помилок та/або надання відповіді не на усі питання – 60-80% максимальної кількості балів за завдання;
- часткове виконання завдання – 20-50% максимальної кількості балів за завдання;
- невиконання завдання – 0 балів.

Оцінку може бути знижено:

- а) за неповноту представлених результатів або припущені в них помилки;
- б) невчасне представлення отриманих результатів (несвоєчасну здачу звіту по роботі);
- в) неякісну інтерпретацію отриманих результатів (що свідчить про недостатній рівень володіння інформацією із дисципліни та опрацювання лекційного матеріалу).

Кількість балів, за роботу в рамках визначеної викладачем теми – відрізняється, залежить від складності та трудомісткості виконання того чи іншого завдання. Максимально, за виконання і захист здобувачами дистанційної форми навчання різноманітних завдань, можна отримати до 40 балів.

За результатами вивчення тем №№ 1, 2, 3, 4, 5, з метою контролю рівня засвоєння матеріалу, здобувачам пропонується написати модульну контрольну роботу. Білет модульної контрольної роботи складається з 10 варіативних питань, ціна одного питання – 3 бали. Максимально, за цей вид роботи, здобувачі можуть отримати до 25 балів.

Під час проведення підсумкового контролю у формі екзамену / дистанційного екзамену здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, Інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА

5.1. Зміст самостійної роботи здобувача

Самостійна робота здобувача спрямована на поглиблене засвоєння ними змісту навчальної дисципліни, формування вмінь та навичок самостійної навчальної діяльності.

Самостійна робота теоретичного спрямування дозволяє поглибити засвоєння теоретичного матеріалу, підготуватись до навчальних занять. Включає виконання низки завдань спрямованих на засвоєння навчального матеріалу на рівнях «відтворення» та «розуміння». Залежно від типу інформаційного джерела для самостійного опрацювання навчального матеріалу використовують такі методи: аналіз, синтез, класифікація, підготовка повідомлень і доповідей, написання наукових статей, підготовка ілюстративного матеріалу тощо.

Самостійна робота практичного спрямування має на меті формування і розвиток практичних вмінь і навичок, підготовку до навчальних занять та засвоєння навчального матеріалу на рівнях «застосування» та «створення». Залежно від типу навчального завдання використовують такі методи: вирішення конкретних задач та ситуацій фахового спрямування, PBL-тренінг, розрахунково-аналітична робота, розв'язок модельованого завдання, проведення наукового дослідження, виконання індивідуального чи групового проекту, тощо.

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання різних видів завдань: обов'язкові та вибіркові, індивідуальні та групові, у вигляді окремих завдань до кожної теми або комплексних самостійних робіт з кількох тем.

Контроль і оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів здійснює НПП на початкових заняттях або консультаціях.

5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчального модуля

5.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань

Інноваційним складником вивчення навчального модуля «Профорієнтаційний тренінг» є виконання та презентація здобувачами індивідуальних (командних) завдань з використанням реального матеріалу.

Мета виконання індивідуальних завдань полягає у закріпленні та поглибленні теоретичних і практичних знань, отриманих здобувачем в процесі

вивчення навчального модуля, розвиток навичок самостійного опрацювання навчальної літератури, інтернет-джерел, технічної документації і статистичних матеріалів, узагальнення зібраної інформації, а також описання отриманих результатів.

Результатом виконання індивідуальних завдань здобувачів є роботи, подані у електронній формі:

- виконання розрахунково-аналітичної роботи;
- підготовка тематичної презентації.

5.2.2. Рекомендації та тематика для виконання різних варіантів індивідуального завдання

Виконання розрахунково-аналітичної роботи. Передбачається написання програмного коду та його опис здобувачем для вирішення проблемно-орієнтованої ситуації щодо аналізу даних або автоматизації рутинної діяльності фахівця з комп'ютерних наук. Обсяг прикладного матеріалу 3-4 сторінки.

Підготовка тематичної презентації з самостійно опрацьованих вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел (не менше 10 джерел). Орієнтовний перелік тем презентації буде наведено нижче. Обсяг прикладного матеріалу – 10-15 слайдів презентації.

Тематика індивідуальних завдань у вигляді підготовки тематичної презентації.

1. Типові практичні задачі, що складають сферу професійних обов'язків фахівця з комп'ютерних наук.
2. Професійні вимоги до фахівця з з комп'ютерних наук. Перелік посад, які може займати фахівець з комп'ютерних наук.
3. Специфіка та перспективи затребуваності фахівців з комп'ютерних наук в Україні. Огляд ринку праці в сфері ІТ - технологій.
4. Особливості та проблеми працевлаштування. Ринкові конкурентні переваги.
5. Дані як основний продукт цифрової економіки. Великі дані (Big data).
6. Штучний інтелект та цифровізація бізнес-процесів.

5.2.3. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань

Загальна оцінка за індивідуальне завдання не може перевищувати 10 балів для кожного здобувача з групи, яка виконувала роботу, у т.ч.:

10 балів	Здобувач може отримати за якісно підготовлену розрахунково-аналітичну роботу або тематичну презентацію, що забезпечила живий інтерес до обговорення теми індивідуального завдання з боку інших здобувачів академічної групи. Мінусові бали робота отримує за неякісно підготовлену презентацію/неякісне оформлення програмного коду, що обумовила відсутність інтересу до її обговорення з боку усіх інших здобувачів академічної групи.
8 балів	Здобувач може отримати за ґрунтовну, змістовну, але стислу роботу і захист проведеного дослідження. Мінусові бали робота отримує за неякісно підготовлену презентацію/неякісне оформлення програмного коду, що обумовила відсутність інтересу до її обговорення з боку усіх інших здобувачів академічної групи.

6 балів	Здобувач може отримати за роботу, виконану не в повному обсязі (реалізація програмного коду не вирішує в повному обсязі поставленого завдання/ в презентації не розкрито питання). Мінусові бали робота отримує за неякісно підготовлену презентацію/неякісне оформлення програмного коду, що обумовила відсутність інтересу до її обговорення з боку усіх інших здобувачів академічної групи.
0 балів	Здобувач зовсім не вирішує практичного завдання (не готує тематичну презентацію) або вирішує його неправильно; опис та вирішення задачі (презентаційні слайди) є повністю ідентичним опису та вирішенню задачі (презентаційним слайдам) іншим здобувачем.

Оцінка виставляється за результатами презентації обґрунтованого вирішення проблемних питань, що розглядаються у завданні, орієнтовно 5 хвилин перед академічною групою (у разі підготовки тематичної презентації) або на індивідуальних та консультаційних заняттях.

6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчального модуля «Профорієнтаційний тренінг» з підсумковим контролем у формі заліку визначається як сума балів за результатами поточного контролю:

- роботи на семінарських (практичних) заняттях, контрольних робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 25 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 25 балів).

Загальна підсумкова оцінка вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки» визначається як сума балів за поточну роботу здобувача по навчальному модулю 1 «Основи економічної науки» (до 50 балів) та навчальному модулю 2 «Профорієнтаційний тренінг» (до 50 балів).

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав від 21 до 59 балів включно, після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Здобувач, який за результатами другого перескладання заліку (комісії) з навчальної дисципліни набрав менше 60 балів, вважається таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення навчальної дисципліни, а отже не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом

двох навчальних семестрів, підлягає відрахуванню з Університету.

6.1. Структура підсумкової контрольної роботи

Теоретична частина:

1. П'ять закритих тестових питань.
2. П'ять тестових питань на відповідність.

Практична частина:

3. Три аналітичних завдання.

6.2. Приклад підсумкової контрольної роботи

Тест 1. Що таке ECTS?

а) система, яка створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури оцінювання навчання, системи виміру і порівняння результатів навчання, їхнього академічного визнання й передачі від одного закладу освіти до іншого;

б) система, яка створена для забезпечення єдиної для всіх країн-учасниць Європейського союзу політики в сфері трудової міграції серед випускників ВНЗ;

в) система моніторингу якості освіти в українських ВНЗ, яка була розроблена відповідно до рекомендацій ЄБРР.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача

Кожен номер у підсумковій модульній контрольній роботі оцінюється наступним чином:

- з 1 по 10 номери – максимально 1 бал;
- з 11 по 13 номери – максимально до 5 балів.

Критерії оцінювання аналітично-розрахункового завдання в підсумковій модульній контрольній роботі:

Кількість балів за 5-ти бальною шкалою	Рівень повноти й коректності відповіді
5	Відмінний
4	Добрий
3	Задовільний
2	Не достатній
1	Мінімальний
0	Незадовільний

Критерії оцінювання теоретичної частини підсумкової контрольної роботи

1 бал	Здобувач дав правильну відповідь на тестове питання
0 балів	Здобувач дав неправильну відповідь на тестове питання

Критерії оцінювання практичної частини (аналітичного завдання) підсумкової модульної контрольної роботи:

5 балів	Відповідь складається з правильного результату при виконанні коду; доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних дій
4 бали	Здобувач повністю вирішує задачу, однак не завжди приводить пояснення розрахунків, що здійснюються, або відсутня кінцева відповідь до вирішеної задачі
3 бали	Здобувач вирішує задачу без теоретичного обґрунтування (коментування) виконаних дій
2 бали	Здобувач вирішує задачу без теоретичного обґрунтування (коментування) виконаних дій; завдання вирішено із помилками при написанні коду
1 бал	Здобувач не вирішує задачу або робить спробу вирішити задачу і виконує тільки теоретичне обґрунтування ходу виконання завдання
0 балів	Здобувач зовсім не виконує завдання або виконує завдання невірною; не надає теоретичного обґрунтування ходу виконання завдання

6.4. Дострокове складання заліку

Як виняток, здобувачам надається можливість дострокового складання заліку у разі:

- невідкладного лікування на період проведення сесії;
- вагітності і пологів;
- офіційного запрошення на навчання за профілем спеціальності;
- наявності інших важливих підстав, що не порушують законодавство, нормативні документи Університету та мають документальне підтвердження.

Дозвіл на дострокове складання заліку надається деканом факультету за умови, що на момент подання заяви здобувач отримав не менше 50% від максимально можливої кількості балів за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни.

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в 2-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється за шкалою:

Таблиця 2.4 – Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю

Шкала ECTS	100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку
A	90-100	зараховано
B	89-80	
C	70-79	
D	69-66	
E	65-60	
FX	59-21	Не зараховано з можливістю перескладання
F	20-0	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ» ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Комп'ютерні науки» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або світу) відповідно до Положення про включне навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та формальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні та зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою: у межах навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та формальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та формальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка тощо) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результат власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднення творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукового дослідження;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел

інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

– неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить до необ'єктивності оцінювання;

– хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі, яке призводить до необ'єктивності оцінювання;

– необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про академічну доброчесність в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету (протокол № 1) від 31.08.2020 р., введене в дію наказом від 01.09.2020 р. № 345.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

9.1. Основна література

1. Студентський поради́к [Електронний ресурс]. — 15-те вид., доп. і перероб. — К. : КНЕУ, 2018. — 295 с.
2. Антонюк Л.Л. Компетентні́стний підхід у вищій освіті: світовий досвід / Л.Антонюк, Н.В.Василькова, Д.О.Ільницький та ін..- К.КНЕУ, 2016.- 66 с.
3. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.
4. Лебедев, В. М. Программирование на vba в ms excel : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с.
5. Малявко, А. А. Формальные языки и компиляторы : учеб. пособие для вузов / А. А. Малявко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с
Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.
6. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с.
7. Нагаева, И. А. Программирование: delphi : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под ред. И. А. Нагаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

8. Плескунов, М. А. Операционное исчисление : учеб. пособие для вузов / М. А. Плескунов ; под науч. ред. А. И. Короткого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с.
9. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с.
10. Стасьшин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учеб. пособие для СПО / В. М. Стасьшин, Т. Л. Стасьшина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с.
11. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.

9.2. Додаткова література

1. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського, Каф. суспіл. наук. — Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. — 396 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. — 234 с.
3. Програмування числових методів мовою Python: підруч./ А.В.Анісімов, А.Ю.Дорошенко, С.Д.Погорілий, Я.Ю.Дорогий; за ред. А.В.Анісімова. — К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. — 640 с.
4. Крєневич А.П. Python у прикладах і задачах. Частина 1. Структурне програмування. Навчальний посібник із дисципліни «Інформатика та програмування». — К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. — 206 с.
5. Эрл, Томас. Основы Big Data. Концепции, алгоритмы и технологии [Текст] / Томас Эрл, Ваджид Хаттак, Пол Булер ; [пер. с англ. А. Гладуна]. - Дніпро : Баланс Бізнес Букс, 2018. - 308 с.
6. Грасс Д. Data Science. Наука о данных с нуля: Пер. с англ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018. — 336 с.
7. Ситник В.Ф., Краснюк М.Т. Интеллектуальный анализ данных (дейтамайнінг): Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2007. — 376 с.
8. Beazley D. Python essential reference; - , 2015. - 734 с.
9. МакГрат, М. Программирование на Python для начинающих / М. МакГрат. - М.: Эксмо, 2015. - 192 с.

9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Он-лайн курс «Основы програмування». — Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/Programming101/2015_T1/course/
2. Он-лайн курс «Обработка та анализ великих даних». — Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/BigData101/2017_T1/info
3. Он-лайн курс лекцій «Мова програмування Python». — Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UClyL2-UbbWXD7S1PHPefM0g/videos>