

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова вченої ради  
ДВНЗ «Київський національний  
економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Павленко  
«24» грудня 2015 р.

**УХВАЛА**  
**Вченої ради**  
**Державного вищого навчального закладу**  
**«Київський національний економічний університет**  
**імені Вадима Гетьмана»**

**«Про основні засади розвитку дистанційної освіти в Університеті,  
затвердження «Положення про організацію освітнього процесу за  
дистанційною формою навчання» та внесення змін і доповнень до  
нормативно-правових актів Університету»**

**від «24» грудня 2015 року**

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Колота А. М. та в. о. директора Інституту дистанційних технологій навчання Сільченко М. В. про основні засади розвитку дистанційної освіти в КНЕУ та представлений проект «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання», Вчена рада відзначає, що винесені на розгляд матеріали щодо розвитку освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій в цілому відповідають місії та принципам ведення освітньої діяльності університету. Затвердження вказаного вище Положення стане наступним кроком щодо створення необхідних умов для розвитку і удосконалення дистанційної освіти в Університеті.

Враховуючи викладене вище,

**Вчена рада ухвалила:**

1. Схвалити основні засади розвитку дистанційної освіти в КНЕУ.
2. Затвердити «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання» (додається).
3. В.о. директора Інституту дистанційних технологій навчання (Сільченко М.В.) підготувати проект наказу про затвердження Положення «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання», згідно з яким дане Положення набуде чинності.
4. Доповнити діючий «Порядок оцінювання знань студентів» розділом «Особливості поточного оцінювання знань студентів дистанційної форми навчання» в редакції згідно Додатку 1 до цієї Ухвали.
5. Викласти п.2.1. Положення «Про робочу навчальну програму з науки (дисципліни) та методичні рекомендації щодо її розробки», що затверджене

Вченою радою університету 26 березня 2015 року, в редакції згідно Додатку 2 до цієї Ухвали.

6. Викласти п.2.2.2. Положення «Про робочу навчальну програму з науки (дисципліни) та методичні рекомендації щодо її розробки», що затверджене Вченою радою університету 26 березня 2015 року, в редакції згідно Додатку 3 до цієї Ухвали.

7. Контроль за виконанням Ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Колота А. М.

Учений секретар

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Паценко О. Ю.

### **ОСОБЛИВОСТІ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

3.17. Об'єктами поточного оцінювання знань студентів дистанційної форми навчання є:

— систематична та активна робота на заняттях у дистанційному режимі в міжсесійний період (у тому числі активна робота на форумах, в чатах тощо);

— виконання та захист навчальних робіт (тестових завдань, розрахункових робіт, есе, рефератів, підсумкових контрольних робіт, курсових робіт та інших завдань) у міжсесійний період;

— для дисциплін з вивчення іноземних мов об'єктом поточного оцінювання знань студентів дистанційної форми навчання також є активна робота на аудиторних заняттях під час сесії.

3.18. Поточний контроль студентів дистанційної форми навчання передбачає:

— бали за систематичну і активну роботу на заняттях у дистанційному режимі, за виконання і захист навчальних робіт (крім підсумкової контрольної роботи): не більше **50** балів у разі підсумкового контролю у формі екзамену, не більше **70** балів — у разі підсумкового контролю у формі диференційованого заліку та не більше **100** балів — у разі підсумкового контролю у формі заліку;

— бали за виконання підсумкових контрольних робіт: не більше **30** балів у разі підсумкового контролю у формі диференційованого заліку.

— бали за активну роботу на аудиторних заняттях (лише для дисциплін з вивчення іноземних мов) — не більше **10** балів.

3.19. Поточне оцінювання студентів дистанційної форми навчання включає оцінювання кожного відпрацьованого заняття у дистанційному режимі (або кожної відпрацьованої теми чи блоку тем з курсу) відповідно до карти СРС.

3.20. Конкретна диференціація балів за систематичну і активну роботу на заняттях у дистанційному режимі, виконання і захист навчальних робіт визначається кафедрою і уточнюються викладачем у розділі “Плани занять в дистанційному режимі для студентів дистанційної форми навчання в міжсесійний період”, що включений до робочої навчальної програми з науки (дисципліни).

3.21. Оцінки за навчальні роботи (підсумкову контрольну роботу, курсову роботу тощо), які виконуються студентом у міжсесійний період, складаються з балів за виконання та за захист.

3.22. Студенти захищають навчальні роботи (підсумкові контрольні роботи, курсові роботи тощо) у дистанційному режимі.

3.23. Результати поточного контролю студентів дистанційної форми навчання відображаються в *електронному журналі* обліку поточної успішності академічної групи та записуються в екзаменаційну відомість, яка зберігається в Інституті дистанційних технологій навчання в установленому порядку.

3.24. *Підсумкове оцінювання* знань студентів дистанційної форми навчання здійснюється на основі результатів поточного контролю та екзаменів залежно від форми підсумкового контролю, яким закінчується наука (дисципліна).

3.25. Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з науки (дисципліни), що викладається для студентів дистанційної форми навчання, дорівнює — 100 балів.

3.26. Підсумкове оцінювання знань студентів з науки (дисципліни), яка *закінчується заліком*, здійснюється виключно на основі результатів поточної успішності (максимально — 100 балів).

3.27. Підсумкове оцінювання знань студентів з науки (дисципліни), яка *закінчується диференційованим заліком*, здійснюється на основі результатів поточної успішності та підсумкового контролю (у формі виконання підсумкової контрольної роботи).

3.28. Підсумкове оцінювання знань студентів з науки (дисципліни), яка *закінчується екзаменом*, здійснюється на основі результатів поточної успішності та екзамену.

3.29. Максимальна кількість балів за виконання під час сесії екзаменаційних завдань студентами дистанційної форми навчання становить — 50 балів.

3.30. Якщо наука (дисципліна) вивчається *впродовж двох і більше семестрів* з підсумковим контролем у формі екзамену, то підсумкова оцінка складається з середнього балу за результатами поточної успішності в усіх семестрах, в яких вивчалася наука (дисципліна) (максимально — 50 балів), та результатів екзамену (максимально — 50 балів).

3.31. Поточний та підсумковий контроль знань студентів з дисциплін *«Іноземна мова»* та *«Ділова іноземна мова»* для дистанційної форми навчання мають такі особливості:

— у першому та другому семестрах вивчення дисципліни оцінювання знань з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль в кінці другого семестру вивчення дисципліни проводиться у формі диференційованого заліку. Оцінка за диференційований залік складається з середнього показника поточної успішності за перші два семестри вивчення дисципліни (максимально — 100 балів).

— у третьому та четвертому семестрах вивчення дисципліни оцінювання знань з дисципліни здійснюється — за 50-бальною шкалою. Підсумковий контроль в четвертому семестрі вивчення дисципліни проводиться у формі екзамену. Підсумкова оцінка складається з середнього балу за результатами поточної успішності за останні два семестри вивчення дисципліни та результатів екзамену (максимально — 50 балів).

## 2.1. Складові робочої навчальної програми з науки (дисципліни).

Робочу навчальну програму складають за такою структурою:

1. **Вступ.**
2. **Тематичний план науки (дисципліни).**
3. **Зміст науки (дисципліни) за темами.**
4. **Плани занять:**
  - 4.1. *Плани лекцій.*
  - 4.2. *Плани семінарських (практичних, лабораторних) занять для студентів очної форми навчання.*
  - 4.3. *Плани контактних занять для студентів заочної форми навчання.*
  - 4.4. *Плани навчальної роботи студентів заочної форми навчання в міжсесійний період.*
  - 4.5. *Плани занять в дистанційному режимі для студентів дистанційної форми навчання в міжсесійний період.*
  - 4.6. *Плани аудиторних занять (виключно для дисциплін з вивчення іноземної мови) для студентів дистанційної форми навчання під час сесії.*
5. **Самостійна робота студентів.**
6. **Індивідуально-консультативна робота.**
7. **Методи активізації процесу навчання.**
8. **Поточний і підсумковий контроль знань:**
  - 8.1. *Очна форма навчання:*
    - *Карта самостійної роботи студента.*
    - *Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з науки (дисципліни).*
  - 8.2. *Заочна форма навчання:*
    - *Карта самостійної роботи студента.*
    - *Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з науки (дисципліни).*
  - 8.3. *Дистанційна форма навчання:*
    - *Карта самостійної роботи студента.*
    - *Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з науки (дисципліни).*
  - 8.4. *Приклади типових завдань, що виносяться на екзамен.*
  - 8.5. *Зразок екзаменаційного білета.*
9. **Рекомендована література (основна і додаткова).**

2.2.2. В розділі «Тематичний план науки (дисципліни)» подається розподіл навчального часу за формами навчання та видами занять відповідно до робочого навчального плану.

Назва теми	Кількість годин									
	Очна форма навчання					Заочна форма навчання			Дистанційна форма навчання	
	Навчальні заняття				СРС	Навчальні заняття		СРС	Навчальні заняття	
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні		Контактні	Індивідуальні		В дистанційному режимі	Аудиторні*
Тема 1. ...										
Тема 2. ...										
...										
...										
Усього:										
Підсумковий контроль, години										
Разом:										
годин										
кредитів										

\* виключно для дисциплін з вивчення іноземних мов