

**Пропозиції щодо змісту контракту в частині  
стимулювання інноваційної науково-педагогічної діяльності  
викладачів КНЕУ імені Вадима Гетьмана**

Види інноваційних робіт	Асистент	Ст. викладач	Доцент	Професор	Розміри матеріального стимулювання
<b>1. ДОСЛІДЖЕННЯ І НАУКОВА РОБОТА</b>					
1.1. Розроблення та керівництво міжнародними і національними науково-дослідними проектами.					
1.2. Участь у міжнародному науково-дослідному співробітництві, яке підтверджується відповідною угодою.					
1.3. Участь у науково-дослідному співробітництві з національними установами та освітніми інституціями, яке підтверджується відповідною угодою й іншими документами.					
1.4. Виконання обов'язків головного редактора економічних журналів чи журналів за напрямками діяльності університету, які входять до переліку фахових видань, затвердженого ВАК України.					
1.5. Публікації міжнародних монографій, одноосібних монографій.					
1.6. Публікації статті в міжнародних наукових журналах: – які входять до міжнародних наукометричних баз даних ( <i>Web of science, Scopus</i> ); – які входять до інших міжнародних видань.					

1.7. Участь у міжнародних наукових конференціях за кордоном, яка передбачена відповідною програмою.					
1.8. Підготовка науково-педагогічних кадрів в установлений термін: – підготовка доктора наук з числа докторантів чи здобувачів КНЕУ; – підготовка кандидата наук для КНЕУ з числа аспірантів та здобувачів; – рецензування викладачами КНЕУ дисертацій, які захищаються в університеті.					
1.9. Отримання національних та міжнародних відзнак в галузі освіти і науки.					
1.10. Виконання обов'язків голови, заступника голови, вченого секретаря спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій.					
2.1. Підготовка та запровадження спільних із зарубіжними партнерами навчальних програм і навчальних матеріалів:  – розроблення;  – впровадження та щорічне оновлення.					
2.3. Участь в опублікованих підручниках або навчально-методичних посібниках у складі міжнародних авторських колективів.					
2.4 Викладання навчальних курсів в зарубіжних університетах.					

2.5. Стажування в зарубіжних університетах і наукових центрах.					
2.6. Розроблення та запровадження інноваційних освітніх продуктів,  <i>в тому числі:</i>					
2.6.1. Новітні креативні курси лекцій.					
2.6.2. Новітні навчальні програми, орієнтовані на застосування інформаційних технологій.					
2.6.3. Лекційні заняття з використанням інноваційних освітніх технологій: <ul style="list-style-type: none"> <li>– відеолекції;</li> <li>– веб-трансляції лекцій;</li> <li>– вебінари;</li> <li>– лекції з використанням кейс-методів;</li> <li>– майстер-класи;</li> <li>– лекції-коучінги з залученням відомих практиків, політиків, бізнесменів;</li> <li>– інтерактивні лекції з використанням новітніх інформаційних матеріалів;</li> <li>– публічні лекції;</li> <li>– теоретичні семінари професорів;</li> <li>– тематичні лекції з актуальних проблем.</li> </ul>					
2.6.4. Розробка та запровадження сучасних освітніх ІТ-технологій: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасні мультимедіа-матеріали і презентації;</li> <li>– відеоігри;</li> <li>– програмне забезпечення;</li> <li>– онлайн-консультації;</li> <li>– інші сучасні освітні ІТ-технології.</li> </ul>					

<p>2.6.5. Розробка та запровадження активних методів практично-орієнтованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренінги, міжпредметні тренінги;</li> <li>– рольові та ділові ігри;</li> <li>– навчальні кейси;</li> <li>– реальні бізнес-проекти.</li> </ul>					
<p>2.6.6. Студентські дослідницькі проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектні роботи з дисциплін;</li> <li>– наукові семінари для студентів;</li> <li>– творчі проекти з використанням сучасних інформаційних ресурсів.</li> </ul>					
<p>2.6.7. Розробка навчальних лекцій (фахових дисциплін) іноземними мовами.</p>					
<p>2.6.8. Розробка навчальних курсів та методичних матеріалів для дистанційного навчання (<i>E-навчання</i>) за допомогою електронних мереж.</p>					
<p>3.1. Залучення грантів.</p>					
<p>3.2. Організація міжнародної наукової чи науково-методичної конференції.</p>					
<p>3.3. Організація та проведення на базі університету однієї міжнародної або всеукраїнської чи регіональної студентської олімпіади з дисципліни чи конкурсу з наукових робіт.</p>					
<p>4.1. Залучення фінансування з різних джерел та реалізація національних і міжнародних дослідницьких проектів.</p>					

4.2. Розроблення та запровадження спільних навчальних робочих програм з роботодавцями та іншими замовниками.					
4.3. Встановлення та підтримання постійних зв'язків з конкурентоспроможними, іноваційно орієнтованими підприємствами.					
4.4. Розроблення ключових компетенцій для майбутніх фахівців з профільних напрямків університету спільно з представниками бізнесу.					
4.5. Комерціалізація результатів науково-дослідної діяльності.					
4.6. Консультування зовнішніх клієнтів за проектами, грантами.					
4.7. Отримання прав інтелектуальної власності.					
4.8. Виконання консультативних та експертних робіт з національними, міжнародними підприємствами, організаціями та дослідницькими інститутами.					
4.9. Консультування і надання різноманітних професійних / консалтингових послуг урядовим, громадським організаціям, бізнес-структурам, соціальним агентствам.					

Викладачі можуть внести свої пропозиції щодо видів інноваційних робіт та їх матеріального стимулювання, в контексті Програми інноваційного розвитку університету, до Інституту вищої освіти.

## ГЛОСАРІЙ

### **Інноваційної освітньої діяльності**

Згідно з Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 7 листопада 2000 р. N 522.

*Інноваційною освітньою діяльністю* є розробка, розповсюдження та застосування освітніх інновацій.

*Освітніми інноваціями* є вперше створені, вдосконалені або застосовані освітні, дидактичні, виховні, управлінські системи, їх компоненти, що суттєво поліпшують результати освітньої діяльності.

*Інноваційна освітня діяльність* на рівні окремого навчального закладу передбачає:

- застосування інновацій;
- експериментальну перевірку продуктивності і можливості застосування інновацій у вищих навчальних закладах, закладах післядипломної освіти.

*Інноваційна освітня діяльність здійснюється на всеукраїнському, регіональному рівнях та на рівні окремого навчального закладу.*

*Рівень інноваційної освітньої діяльності* визначається її змістом (розробка, розповсюдження чи застосування інновації), а також масштабністю змін, що вноситимуться у систему освіти внаслідок застосування запропонованої інновації.

*Інноваційна освітня діяльність всеукраїнського рівня* може здійснюватись у системі освіти України. Вона передбачає апробацію інновацій та експериментальну перевірку продуктивності і можливості застосування у системі освіти:

- освітніх, дидактичних систем;

– державних стандартів освіти, базового компонента змісту дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту професійно-технічної освіти, нормативної частини змісту вищої, післядипломної освіти.

***Умовами здійснення інноваційної освітньої діяльності є:***

– дотримання майнових і немайнових прав фізичних та юридичних осіб, які ведуть інноваційну освітню діяльність, учасників навчально-виховного процесу, збереження їх життя і здоров'я;

– дотримання фізичними та юридичними особами, які ведуть інноваційну освітню діяльність, своїх майнових і немайнових зобов'язань, вимог державних стандартів освіти;

– керованість інноваційної освітньої діяльності;

– готовність керівників та працівників дошкільних закладів освіти, навчальних закладів, органів управління освітою до інноваційної освітньої діяльності;

– економія ресурсів, потрібних для здобуття освіти, здійснення освітньої діяльності та управління освітою.

***Розробка інновацій*** у системі освіти передбачає їх опис і перевірку продуктивності та можливості застосування шляхом постановки формульованого експерименту.

***Описом інновації*** є обґрунтування запропонованих ідей та підходів, чітке і повне розкриття їх змісту.

***Формувальним експериментом*** у системі освіти є науково поставлене, кероване перетворення освітньої практики в умовах, спеціально створених на основі нових ідей та підходів.

***Розповсюдженням інновацій*** у системі освіти є забезпечення доступу до них освітян шляхом:

- зберігання інформації про інновації;
- поширення інформації про інновації;
- підготовки освітян до застосування інновацій.

**Міжнародний науковий проект** – це унікальна наукова діяльність, яка охоплює різних суб'єктів міжнародних економічних відносин, спрямована на досягнення завчасно поставленої мети в тій чи іншій науковій сфері.

**Онлайн-лекція(семінар)** – це різновидність веб-конференції, яка проводиться в реальному часі через Інтернет.

**Вебінар** – це особливий вид веб-конференції, який передбачає як правило односторонній голосовий зв'язок між лектором і слухачами, а також може включати сеанси голосування та опитування, що забезпечує повну взаємодію між лектором та аудиторією.

**SCOPUS** – бібліографічна і реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях. Індексує 18,000 назв наукових видань з технічних, медичних та гуманітарних наук і понад 5000 видавців. База даних індексує наукові журнали, матеріали конференцій та серіальні книжкові видання. Розробником та власником SCOPUS є видавнича корпорація Elsevier.

**Web of Science** – це авторитетна база даних наукового цитування компанії Томсон Рейтерс на платформі *Web of Knowledge* Інституту наукової інформації США. Інтернет-версія бази даних розкриває зміст більш 9 000 журналів і серіальних видань.



ПРОЕКТ

Розроблено Інститутом вищої освіти КНЕУ – стор. 4