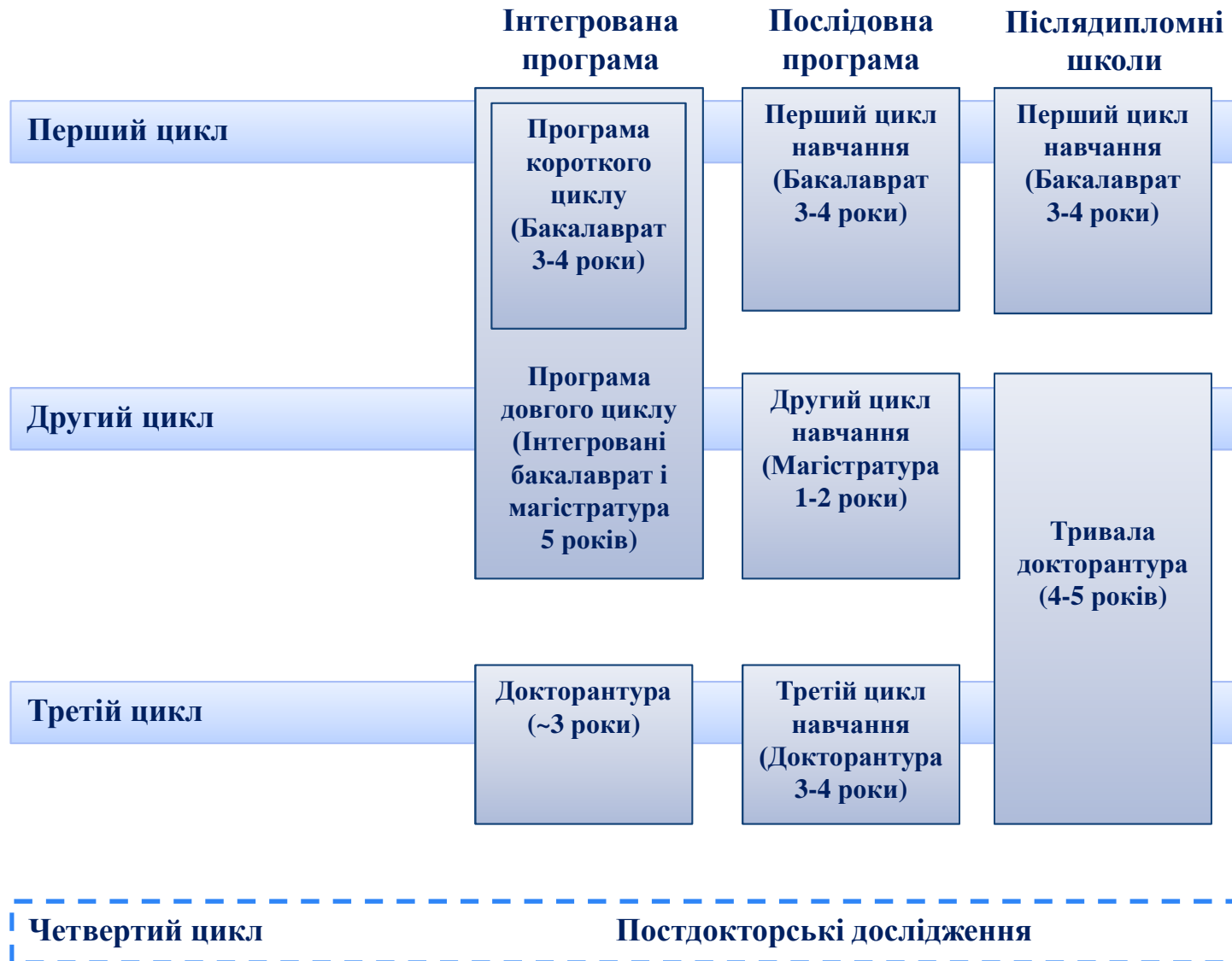
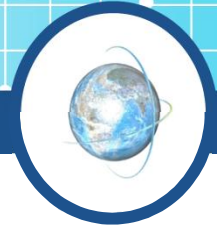


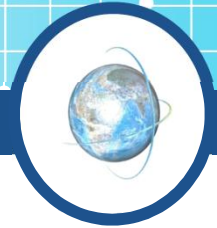
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРОГРАМИ ПОВНОГО  
ЦИКЛУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

# Сучасні освітні траєкторії дослідницьких університетів



# Основні характеристики дослідницьких програм повного циклу підготовки фахівців



Визначальний вплив на суспільний розвиток, формування інтелектуального капіталу націй та конкурентоспроможність університетів

Концентрація дослідницьких програм в університетах світового класу

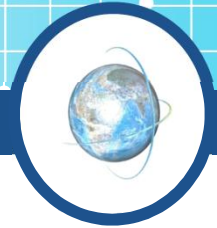
Орієнтація навчальних програм першого циклу на продовження навчання на магістерському та докторському рівнях

Формування сучасної університетської інфраструктури наукових досліджень

Зростання попиту на навчання на дослідницьких програмах

Загострення конкуренції в підготовці науковців

# Особливості дослідницьких програм бакалаврського рівня



Підтримуються спеціалізованими  
університетськими чи  
факультетськими  
дослідницькими офісами

Доповнюються навчанням у  
спеціалізованих літніх  
дослідницьких школах

Орієнтовані на навчання, яке  
базується на науковому  
керівництві

Підготовка та опублікування  
наукових статей і поширення  
результатів власних досліджень

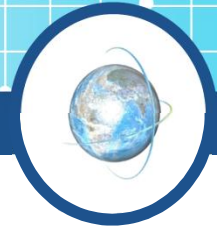
Вагома фінансова підтримка із  
фондів пожертвувачів, грантових  
програм та інше

Наявність великої вибіркової  
складової, спеціалізованих  
дисциплін, спрямованих на  
самостійне виконання досліджень

Завершення циклу бакалаврської  
підготовки здебільшого  
написанням та захистом  
дисертаційної роботи

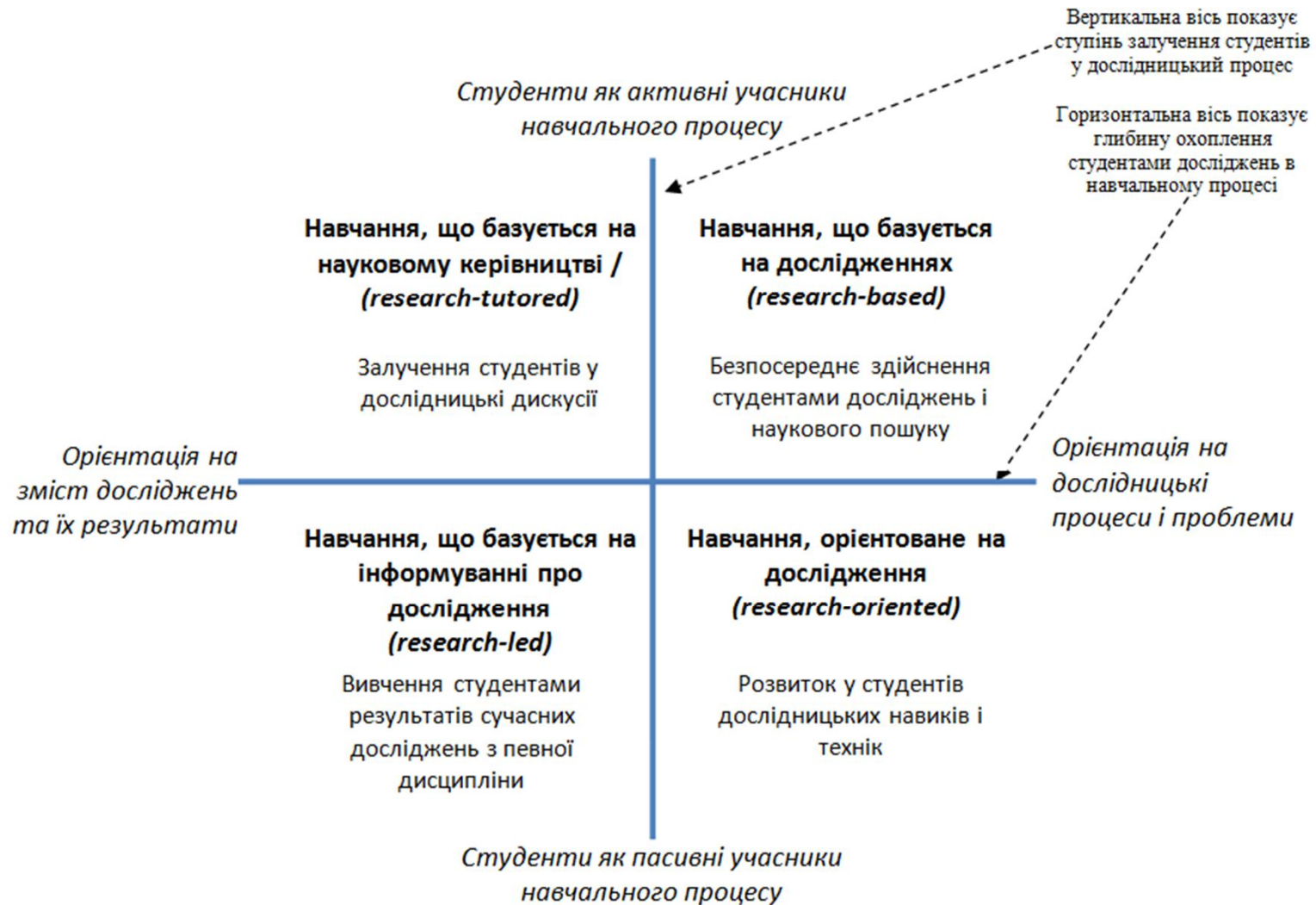
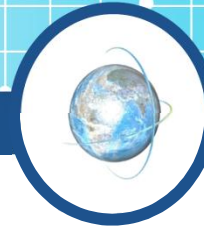
Залучення до розробки  
дослідницьких програм  
партнерів з бізнесу

# Дослідницькі програми бакалаврського рівня

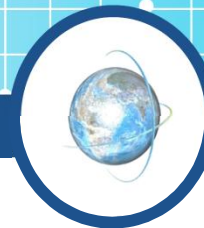


Інфраструктура та політика	Фінанси	Заходи	Результати
<p>Дослідницька стратегія університету Офіс проректора з бакалаврської освіти</p>	<p>Факультетські програми фінансування досліджень</p>	<p>Організація спеціальних курсів для виконання бакалаврської роботи Заохочення студентів до самостійного проведення наукових досліджень</p>	<p>Виконання дослідницької бакалаврської роботи, її презентація</p>
<p>Офіс бакалаврських досліджень</p>	<p>Дослідницькі гранти для проведення досліджень бакалаврського рівня</p>	<p>Залучення студентів бакалаврату у дослідження студентів старших курсів Організація дослідницьких семінарів, конференцій Навчання і наукове стажування студентів за кордоном</p>	<p>Отримання додаткових академічних балів за проведення наукових досліджень Видатні студенти зі ступенем бакалавра можуть вступити у докторантуру</p>
<p>Літня дослідницька школа Літній дослідницький коледж</p>	<p>Отримання заробітної плати на посаді асистента-дослідника</p>	<p>Організація дослідницької практики студентів</p>	<p>Проведення студентами суспільно значущих досліджень</p>
<p>Постійно діючі дослідницькі конференції, наукові симпозиуми політика захисту прав інтелектуальної власності</p>	<p>Іменні, факультетські та кафедральні стипендії на проведення студентських досліджень</p>	<p>Організація публікації результатів наукових досліджень студентів у спеціалізованих журналах університету</p>	<p>Публікації власних наукових здобутків у спеціалізованих журналах</p>

# Моделі залучення студентів бакалаврату у дослідження і пошук



# Університетські стратегії для поглиблення бакалаврських досліджень



**Розробляти підтримуючі  
інституційні стратегії та  
політики**

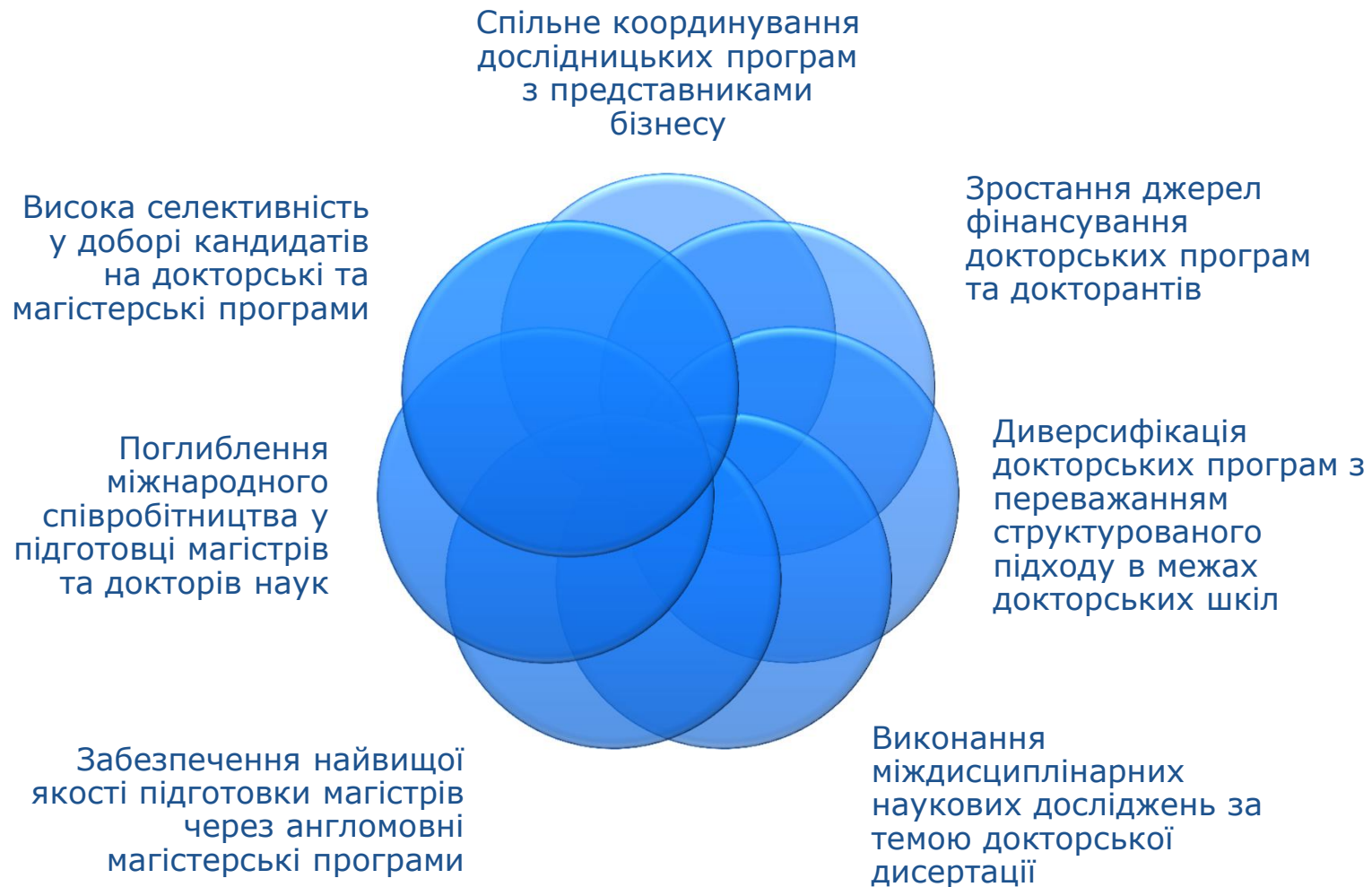
**Збільшувати  
поінформованість  
академічного персоналу та  
його підтримку й мотивацію  
за розвиток бакалаврських  
досліджень**

**СТРАТЕГІЇ**

**Підтримувати  
поінформованість і досвід  
студентів щодо  
бакалаврських досліджень**

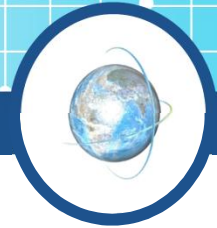
**Забезпечувати інституційні  
практики підтримки  
бакалаврських досліджень**

# Особливості дослідницьких програм магістерського і докторського рівнів



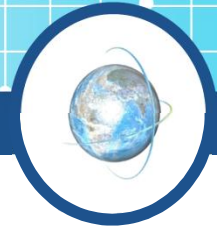


# Дослідницькі програми магістерського рівня



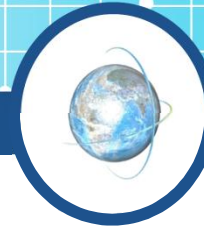
Інфраструктура та політика	Фінанси	Заходи	Результати
<p>Дослідницька стратегія університету</p> <p>Післядипломні школи</p>	<p>Урядові, університетські, факультетські програми (програми коледжів), фінансування магістерських досліджень</p>	<p>Організація інтегрованих, послідовних магістерських програм та програм післядипломних шкіл</p> <p>Розробка англійських магістерських програм</p> <p>Розробка глибокої вибіркової складової програм</p> <p>Організація підготовчих курсів з профільних дисциплін</p>	<p>Виконання дослідницької магістерської роботи, її презентація</p>
<p>Офіс (департамент, центр) післядипломних досліджень</p> <p>Спеціалізовані університетські наукові інститути і центри</p>	<p>Університетські та урядові, факультетські і кафедральні стипендії для проведення досліджень магістерського рівня</p>	<p>Орієнтація базових курсів на застосування економіко-математичних методів</p> <p>Організація дослідницьких семінарів, конференцій, публічних презентацій, неформальних зустрічей</p> <p>Організація спеціальних магістерських колоквиумів, робота в малих групах</p>	<p>Після першого року студенти, які продемонстрували відмінні результати та високий інтерес до академічних досліджень, можуть бути прийняті на докторську програму</p>
<p>Національні і міжнародні наукові програми, форуми, проекти</p>	<p>Дослідницькі гранти</p> <p>Отримання заробітної плати на посаді асистента-дослідника</p>	<p>Залучення студентів до викладацької практики, міжнародних наукових проектів</p>	<p>Проведення студентами суспільно значущих досліджень, публікації</p>

# Дослідницькі програми докторського рівня



Інфраструктура та політика	Фінанси	Заходи	Результати
<p>Дослідницька стратегія університету Докторські дослідні школи Післядипломні школи Докторська наглядова рада Наглядовий комітет</p>	<p>Урядові, університетські, факультетські програми фінансування докторських досліджень</p>	<p>Організація інтегрованих та послідовних програм в межах післядипломних шкіл</p> <p>Розробка глибокої вибіркової складової програм, майстер-класів, міні-курсів, наукових семінарів.</p> <p>Встановлення високих вимог до вступу</p>	<p>Виконання дослідницької роботи, її обговорення відкритому дисертаційному семінарі та захист</p>
<p>Офіс (департамент, центр) післядипломних досліджень</p> <p>Спеціалізовані університетські наукові інститути і центри</p>	<p>Університетські та урядові, факультетські і кафедральні, іменні стипендії для проведення докторських досліджень</p> <p>Нагороди за найкращі дослідницькі роботи</p>	<p>Організація наукового керівництва, неформальних робочих зустрічей, публічних презентацій</p> <p>Залучення до викладання іноземних професорів</p>	<p>Викладання, починаючи з другого року навчання</p>
<p>Офісне робоче місце</p> <p>Реєстрація авторських прав</p>	<p>Дослідницькі гранти</p> <p>Заробітна плата на посаді асистента-дослідника–професора</p>	<p>Створена можливість обрати і закінчити певні курси закордоном</p> <p>Залучення докторантів до міждисциплінарних досліджень</p>	<p>Публікація результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях</p>

# Рецензія на магістерську дисертацію директора з досліджень Ганноверського університету



1:1  
10:2  
100:4  
Leibniz  
Universität  
Hannover

Institut für Wirtschafts-  
und Kulturgeographie

Hannover 04<sup>th</sup> April 2011

## TO WHOM IT MAY CONCERN

Dear Sirs,

It is a pleasure for us to share with you the positive experience of Miss Daria Zvirgzde presenting to us her Master Thesis "*Strategic Directions of Boosting the Level of International Competitiveness of the Regions of Ukraine*" on 25<sup>th</sup> March 2011 in Leibniz University of Hannover, Institute of Economic and Cultural Geography.

Miss Daria Zvirgzde has proved to us the high importance and actuality of the scientific research carried out during her scientific endeavors with the Department of International Economics at Vadym Hetman Kyiv National Economic University. Miss Zvirgzde has presented to us the theoretical background used within the research, methodologies of evaluation of the international regional competitiveness, determinants of the high competitiveness status of a region, evaluation of the international regional competitiveness of the regions of Ukraine according to the World Bank methodology, evaluation of the scientific and innovation potentials of the regions of Ukraine, cluster model of boosting the level of Ukrainian regional competitiveness and the proposed ways of accumulation of the innovative regional competitiveness in Ukraine.

The way she mastered the topic covering complicated economic and social issues and delivered the scientific novelty of the results, gained within the scientific research, revealed her broad scope of knowledge and alertness, deserving the high level of honor. We would like to express our kind favor to the scientific research held by the Department of International Economics at Vadym Hetman Kyiv National Economic University with such highly talented research associates as Miss Daria Zvirgzde. Due to our international exposure we do understand the urge of this research topic, especially in Ukraine for the purposes of its future economic growth and development. The methodologies and techniques, used to conduct the scientific research by Miss Zvirgzde in her Master Thesis, are very well thought and correspond to the international European standards of empirical and qualitative scientific research studies. We have appreciated the level of practical application of the recommendations, delivered in the end part of the Master Thesis for the government of Ukraine. Moreover, we are pleased to confirm the high level and thoroughness of the scientific research study, the broad scope of its implication and its bridge builder role in the relations between Ukraine and the EU.

Prof. Dr. Javier Revilla Diez  
Research Director

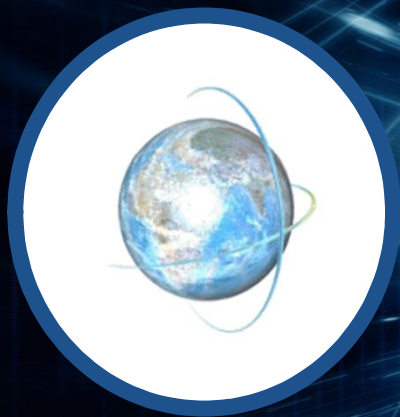
Dr. Daniel Schiller  
Research Associate

Ми хотіли б висловити нашу глибоку повагу до наукових досліджень, що проводяться факультетом міжнародної економіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з такими високоталановитими науковими кадрами, як Дар'я Звіргзде.

Методології та техніки добре продумані та відповідають міжнародним європейським стандартам емпіричних та якісних наукових робіт.

Ми ради підтвердити високий рівень наукового дослідження, ґрунтовність його висновків та значну роль у побудові відносин між Україною та ЄС.

**Проф. Дж. Ревілла Дієз**  
Директор з досліджень Ганноверського університету імені Лейбніца



**ДЯКУЄМО!**