

МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Артюшина Марина Віталіївна,
в.о завідувача кафедри педагогіки та
психології Київського національного
економічного університету імені
Вадима Гетьмана, д.пед.н., професор



ЗАСНОВНИК І ПЕРШИЙ ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ КНЕУ

- доктор педагогічних наук,
професор
- Козаков Віталій Андрійович



Концептуальні засади ППП в КНЕУ (за В.А.Козаковим)

- концепція психолого-педагогічної підготовки фахівців у непедагогічних університетах
- теорія організації самостійної роботи студентів та її інформаційно-методичне забезпечення
- авторська навчальна дисципліна «Психологія діяльності та навчальний менеджмент».



Етапи розвитку ППП в КНЕУ

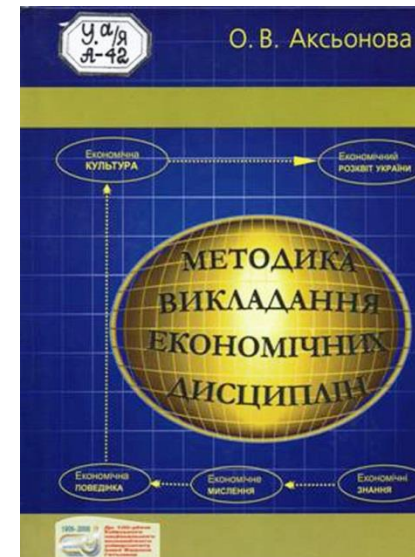
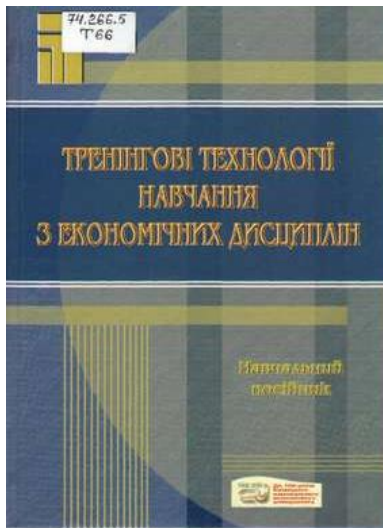
- 1993-2004 рр. – масова (обов'язкова для студентів практично всіх факультетів)
- 2004-2012 рр. – 2-х ступенева (обов'язкове вивчення дисципліни ПП на 1 курсі та вибірковий пакет дисциплін поглибленої ППП для отримання другої спеціальності “викладач економіки” на 2-3 курсах)
- з 2012 р. – поглиблена ППП стиснута до 1 року (2 курс).
- з 2014 р. – започаткування 2-х нових спеціальностей – психологія та професійна освіта (економіка).



Роботи викладачів кафедри педагогіки та психології КНЕУ



Роботи викладачів кафедри педагогіки та психології КНЕУ



Переваги підготовки за напрямом «Професійна освіта (Економіка)» для випускників:

- можливість ефективно працювати у сфері економіки, зокрема в тих її напрямках, що пов'язані із соціально-психологічною діяльністю, навчанням персоналу, підвищенням кваліфікації, тренінговою роботою;
- реалізувати педагогічні здібності у сфері професійної економічної освіти, зокрема у професійно-технічних навчальних закладах, у закладах післядипломної освіти, у сфері бізнес-освіти, брати участь в різних освітніх проектах, займатися консалтинговою діяльністю тощо.



Навчальні плани бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта (економіка)»

Українські ВНЗ	Зарубіжні ВНЗ
<p>бінарний характер підготовки</p> <p>багатопредметність та подрібненість дисциплін</p> <p>переважання нормативних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки</p> <p>дотримання стандарту щодо базового компоненту підготовки</p> <p>обсяг практики - незначний</p>	<p>менше дисциплін</p> <p>навчальні плани містять лише основні нормативні дисципліни</p> <p>більша узагальненість та практична спрямованість</p> <p>гуманітарна підготовка винесена у вибірковий компонент</p> <p>більша кількість кредитів виділена на практику та виконання бакалаврської роботи.</p>

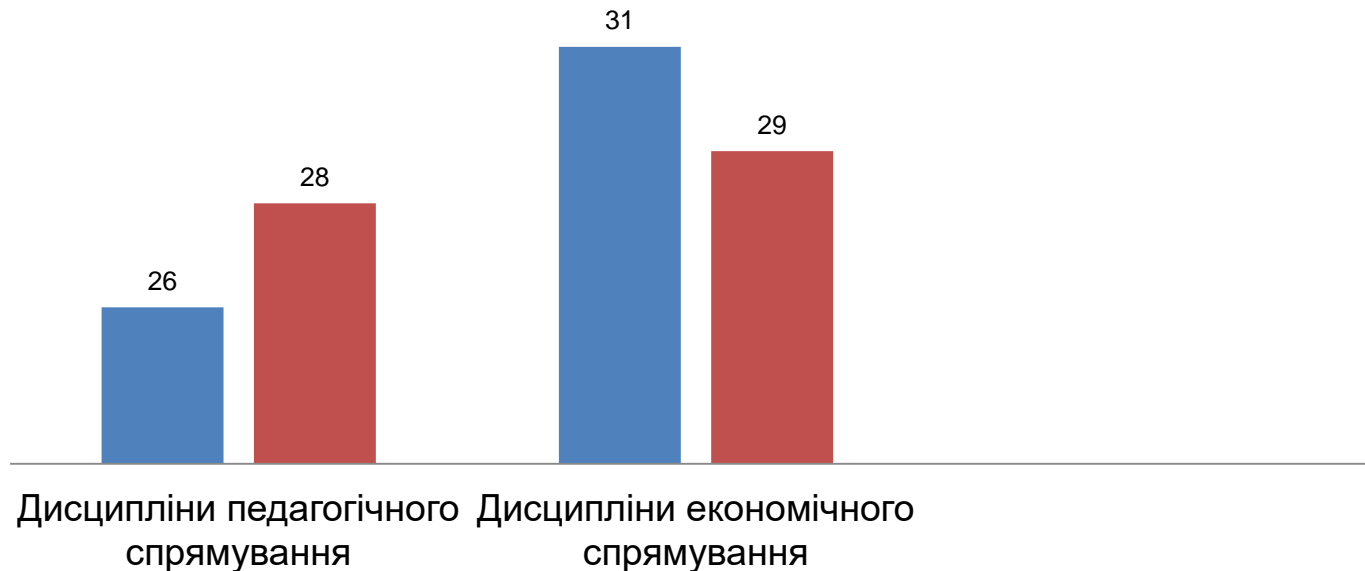


Навчальні плани магістрів за спеціальністю «Професійна освіта (економіка)»

Українські ВНЗ	Зарубіжні ВНЗ
підготовка коротша за обсягом включає більше нормативних дисциплін неваріативна переважають дисципліни економічного спрямування обсяг практики – незначний	більш гнучкі, індивідуалізовані програми профільність (практичного чи дослідницького характеру) більший обсяг вибіркових дисциплін, практики переважає загальний обсяг підготовки



Співвідношення дисциплін економічної та педагогічної спрямованості



■ Попередній навчальний план ■ Новий навчальний план



Порівняння обсягу практичної підготовки до і після проекту

Попередній навчальний план		Новий навчальний план	
Зміст практичної підготовки	Кредити ECTS	Зміст практичної підготовки	Кредити ECTS
Університетська освіта	0	Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	3
Педагогічна практика	6	Навчальна практика	4
Виробнича практика	6	Виробнича практика	6
		Педагогічна практика	6
		Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	4
Разом	12		23

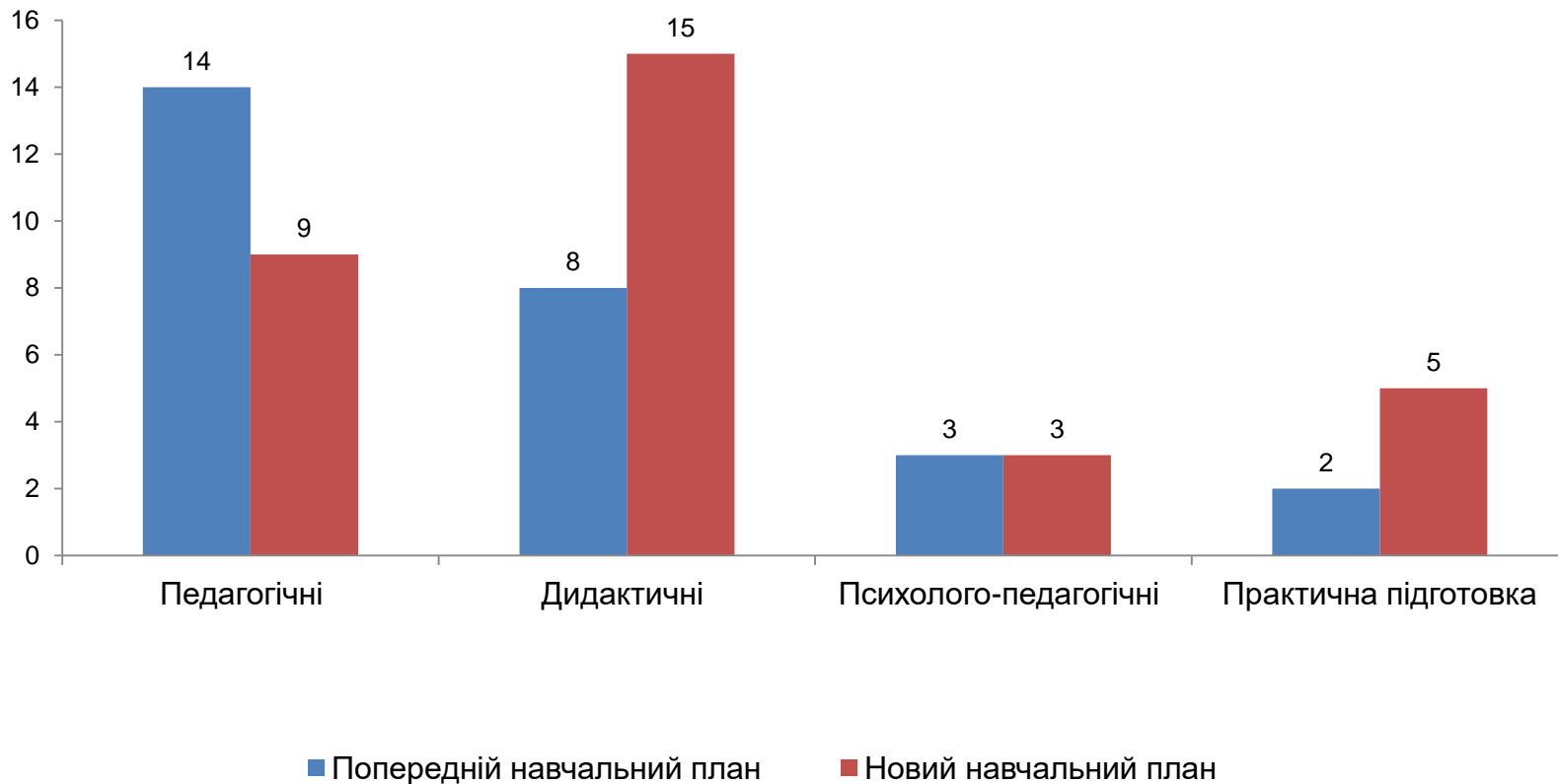


Тренінги і практикуми

- Вступ до спеціальності (тренінг-курс) (3 ECTS)
- Самоменеджмент (практикум) (4 ECTS)
- Навчальний менеджмент (практикум) (3 ECTS)
- Тренінг «Управління соціально-психологічними процесами в груповій діяльності» (4 ECTS)
- Інноваційні технології навчання (практикум) (3 ECTS)
- Практикум з методики викладання загальнооекономічних дисциплін (4 ECTS)
- Практикум з методики викладання дисциплін професійного спрямування (4 ECTS)
- Практикум «Інформаційні технології в освіті та ТЗН» (4 ECTS)
- Тренінг «Мистецтво прийняття рішень» (4 ECTS)
- Тренінг «Основи самоконтролю» (4 ECTS)
- Тренінг «Формування навичок самоосвіти» (4 ECTS)
- Тренінг «Формування управлінських компетентностей» (4 ECTS)
- Тренінг «Розвиток економічного мислення» (4 ECTS)



Співвідношення дисциплін педагогічного спрямування



Пакети вибіркових дисциплін

Пакет № 1. Дисципліни сертифікаційної програми «Бізнес-моделювання»:

- Підприємництво і бізнес-культура (4 ECTS);
- Лідерство та партнерство в бізнесі (4 ECTS);
- Тренінг-курс «Створення власного бізнесу» (4 ECTS);
- Тренінг-курс «Бізнес-моделювання» (4 ECTS);
- Капітал підприємства, формування та використання (4 ECTS);
- Тренінг-курс «Start-up» (4 ECTS).

Пакет № 2. Дисципліни сертифікаційної програми «Управління персоналом»

- Тренінг-курс «Управління командами» (4 ECTS);
- Рекрутинг персоналу (4 ECTS);
- Оцінювання персоналу (4 ECTS);
- Управління поведінкою персоналу (4 ECTS);
- Розвиток персоналу (4 ECTS);
- Тренерство і коучинг в управлінні персоналом (4 ECTS).



Дякую за увагу!

Контакти:
Тел. +38 067 321 74 08
E-mail: artar1@ukr.net

