



ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Започаткування підготовки педагогів професійного навчання за новою спеціалізацією «Економічна та бізнес-освіта»

Корват Лариса Володимирівна,

доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, к. психол. н.



ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2014-2018 – Професійна освіта (Економіка)

2018-2019 – Професійна освіта (Економічна та бізнес-освіта)

Чинники

- попит на ринку освітніх послуг у фахівцях в галузі бізнес-освіти,
- підвищення конкурентоспроможності випускників,
- бізнес-освіти упродовж життя,
- конкуренція на ринку освітніх послуг

Дослідження зарубіжного досвіду підготовки викладачів економічної та бізнес-освіти



Університет штату Індіана
(США, 1820)



Університет Констанц
(Німеччина, 1966)



Технічний університет Дрездена
(Німеччина, 1828)



Ольденбургський університет
ім. Карла фон Осецького
(Німеччина, 1973)

Вимоги сучасного бізнесу до професійних знань і умінь фахівця у сфері бізнес-освіти

- **уміти розробляти та впроваджувати програми навчання;**
- **розробляти і реалізувати навчальні проекти та проекти з професійної сертифікації;**
- **забезпечувати методичними засобами навчальний процес;**
- **мати навички проведення навчального процесу;**
- **розробляти та управляти навчальними програмами (внутрішніми і зовнішніми);**
- **розробляти програми стажувань для співробітників;**
- **проводити регулярний контроль рівня професійних знань співробітників;**
- **вміти розробляти та проводити аудиторні та польові тренінги;**
- **виявляти потреби у навчанні, що виникають внаслідок запланованих змін або за результатами моніторингу роботи співробітників;**
- **підтримувати академічні зв'язки з вищими закладами освіти**



ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Вимоги до індивідуальних та особистісних якостей викладачів економічної та бізнес-освіти

- **здатність до системного мислення;**
- **уміння чітко висловлювати думку;**
- **швидкість реагування на зміну обставин;**
- **прийняття незалежних рішень;**
- **аналіз та синтез інформації;**
- **високі професійні навички;**
- **умотивованість;**
- **ініціативність;**
- **енергійність;**
- **творчість підходу до здійснення завдання;**
- **уміння командної роботи**



ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Порівняння дисциплін вибірових пакетів навчальних планів 2016 і 2018 років

2016		2018		
Пакет 1	Пакет 2	Пакет 1	Пакет 2	Пакет 3
Підприємництво і бізнес-культура	Тренінг-курс "Управління командами"	Психологія соціальної взаємодії	Управління конфліктами	Тренінг-курс «Формування навичок самоосвіти»
Лідерство та партнерство в бізнесі	Рекрутинг персоналу	Практична психодіагностика	Рекрутинг персоналу	Основи наукових педагогічних досліджень
Тренінг-курс "Створення власного бізнесу"	Оцінювання персоналу	Розвиток критичного мислення	Кадрове адміністрування	Тренінг-курс «Тайм- менеджмент»
Тренінг-курс "Бізнес моделювання"	Управління поведінкою персоналу	Тренінг переговорів та медіації	Мотиваційний менеджмент	Тренінг-курс «Самоконтроль в навчанні»
Капітал підприємства, формування та використання	Розвиток персоналу	Тренінг "Self- managment" (Управління власним життям)	Управління кар'єрою	Освітні наукові студії
Тренінг-курс "Start-up"	Тренерство і коучинг в управлінні персоналом			



ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Умови якісної фахової підготовки для системи економічної та бізнес-освіти

- надання практичних інструментів;
- прив'язка курсу до ділового світу;
- індивідуальний підхід;
- стажування на підприємствах;
- вирішення реальних практичних проблем;
- практичні навички викладачів;
- сучасність інформації;
- забезпеченість сучасними ресурсами проведення занять;
- використання сучасних методів і методик викладання