

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"</b>
Освітня програма	<b>30497 Міжнародні економічні відносини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>337</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070884</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лук`яненко Дмитро Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kneu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/337>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30497</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні економічні відносини</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра європейської економіки і бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра міжнародної торгівлі і маркетингу; Кафедра міжнародних фінансів; Кафедра міжнародної економіки; Кафедра міжнародного менеджменту; Кафедра міжнародного обліку і аудиту; Кафедра іноземних мов і міжкультурної комунікації</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03057, Україна, Київ, проспект Перемоги, 54/1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>191843</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Федірко Олександр Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fedirko.oleksandr@keu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-930-09-76</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-371-61-45</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Міжнародні економічні відносини» виникла у зв'язку з необхідністю підготовки кваліфікованих фахівців в сфері міжнародних економічних відносин, які володіють сучасними фаховими теоретичними знаннями про закономірності функціонування світогосподарських зв'язків, форми і методи взаємодії різнонаціональних суб'єктів економічної діяльності, методологію їх дослідження в процесі еволюції міжнародного співробітництва, а також прикладними навичками, застосування яких дозволяє розв'язувати завдання і проблеми реалізації міжнародних господарських взаємозв'язків на різних рівнях: підприємницькому, секторальному, регіональному та державному.

Конкурентними перевагами випускників ОПП є поглиблені знання сучасної парадигми розвитку світової економіки та основних форм міжнародних економічних відносин, спроможність системного осмислення структури, особливостей функціонування та розвитку глобальних ринків, володіння методичним інструментарієм оцінювання кількісних і якісних параметрів та індикаторів досліджуваних інтернаціоналізованих господарських процесів, а також практичними навичками його застосування.

Задля задоволення потреб ринку праці у даній сфері на базі існуючих наукових шкіл міжнародної економіки та глобального конкурентного лідерства у 2017 р. була вперше розроблена ОПП підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» як відповідь на запити роботодавців в сфері міжнародних економічних відносин на ринку праці. Перша редакція ОП була введена в дію наказом ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» № 933 від 08 грудня 2017 р.

Участь у створенні ОПП та її подальшому удосконаленні взяли члени проектної групи, адміністрація університету, існуючі й потенційні роботодавці, що представляють як окремі підприємства різних галузей та форм власності, так і бізнес-асоціації, державні органи влади та інші зацікавлені сторони (зокрема Європейська Бізнес Асоціація, ГО «Центр Нових рішень», Українська корпорація «Укрвинпром» та ін.). ОПП була розроблена на підставі проекту стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (магістр), затвердженого науково-методичною підкомісією МОН України зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (Протокол № 10 від 21 березня 2017р.). Проте набір студентів на ОПП у 2018/19 н.р. не відбувся. Внесено зміни до ОП (наказ ректора № 272 від 09.04.2019 р.) та здійснено первинний набір здобувачів. Після введення в дію у 2020 р. стандарту вищої освіти затверджено нову редакцію ОПП (наказ ректора № 262 від 30.06.2020 р.) та здійснено другий набір з 01.09.2020р.

Атестація випускників ОПП проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	38	22	16	0	0
2 курс	2019 - 2020	62	21	41	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30503 Міжнародні фінансові відносини 20688 Міжнародні економічні відносини 30164 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	29824 Міжнародні економічні відносини 30497 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37006 Міжнародні економічні відносини

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62458	20060
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62458	20060
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	705	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP MEB 2019 - signed &amp; stamped.pdf</i>	o/1e/Dd/EzkHZE+/LOy9QFgiQE/oQqMnFiCwBAPABd4= =
Навчальний план за ОП	<i>np_292_2019_md.pdf</i>	5EZHbhBqgjPVCc/2FlSEdcRUX+ZOYBOYxazek1K/jTA= =
Навчальний план за ОП	<i>np_292_2019_mz.pdf</i>	k99oW46M/AixzIFtp6KUIJxn11/YtjCbiBmFFJ75KVL=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec 292 DEREVIANKO.pdf</i>	WSKMk5z3VSUzlzTMVnEoyRwJQtdXksgzAae07vwKcCg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec 292 KREPAK.pdf</i>	34jxEj31DUYdtpplQl/uiivEmJHbbYQRmEP2QQdMATI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec 292 KYCHERENKO.pdf</i>	5qYNByk9e3iEAAaQ6VgQJ61IcYZfXjxvJdb5XFX7WZI= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Випускники ОПП здатні розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та турбулентності бізнес-середовища. Особливостями ОПП, що забезпечують її унікальність є узгодження навчальних планів та взаємне визнання кредитів з можливістю отримання студентами диплому «магістра» від ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» та Братиславського економічного університету [https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/uni\\_programm/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/uni_programm/), залучення до освітнього процесу провідних представників академічних та бізнесових кіл, що дозволяє сформувати у студентів комплекс фахових компетенцій до самостійного вибору стартових умов майбутньої професійної діяльності в конкретній галузі міжнародних економічних відносин (зокрема, завдяки проекту «Успішний старт» Європейської Бізнес Асоціації) шляхом актуалізації знань, отриманих при вивченні обов'язкових та вибіркових дисциплін, розвитку аналітичних, творчих та комунікаційних здібностей, які реалізуються у дидактичній моделі практичної економічної діяльності (зокрема, в межах міжпредметного тренінгу).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії розвитку ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» на 2018-2025 роки визначено місію як здійснення вагомому внеску в суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку соціально відповідальних, креативних особистостей і конкурентних фахівців ([https://drive.google.com/file/d/1c\\_BLX8CzVQgi\\_bPlqycomsYUyd2MDaV/view](https://drive.google.com/file/d/1c_BLX8CzVQgi_bPlqycomsYUyd2MDaV/view)). Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та

проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.

ОПП розроблена у відповідності до нормативних документів ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»:

- Програма інноваційного розвитку на 2019-2021 роки (напрямок 3)

<https://drive.google.com/file/d/19oDgeqzZblyBp6Rlrx92ArDoeSkc5zqC/view>;

- Положення про організацію освітнього процесу (2017, 2020)

[https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U_i/view);

- Етичний кодекс (<https://drive.google.com/file/d/129hYA42Nugkb-mxOtVoIRCitGaybAWJi/view>);

- Положення про запобігання академічному плагиату (2017)

([https://kneu.edu.ua/userfiles/akad\\_dobrochesnist/pol.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/akad_dobrochesnist/pol.pdf));

- Тимчасове положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» <https://drive.google.com/drive/folders/1ov-3ztWGf5iRYO-IoDi2dIRcdSJubDoe>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються як під час формування, так і в процесі подальшого удосконалення цілей та програмних результатів навчання за ОПП. Так, зокрема, було проведено цикл онлайн-інтерв'ю щодо удосконалення якості освітньої програми зі студентами ОПП, результати яких було обговорено та узагальнено на засіданні кафедри європейської економіки і бізнесу (Протокол № 12 від 18.06.2020р.), яке відбулося за участі здобувачів ОПП денної та заочної форм навчання та інших стейкхолдерів освітньої програми (роботодавців та представників адміністрації ЗВО).

Окрім того, по завершенню першого року навчання на ОПП (2019/2020 н.р.) у період з липня по вересень 2020 року членами проєктної групи спільно з Інститутом соціологічних досліджень КНЕУ було розроблено та проведено комплексне анонімне соціологічне дослідження рівня задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням, які навчаються на ОПП ([https://kneu.edu.ua/userfiles/inst\\_sociology/ZvD196t\\_292.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/inst_sociology/ZvD196t_292.pdf)), узагальнення результатів якого дає можливість подальшого розвитку та удосконалення ОПП.

Оскільки ОПП проходить первинну акредитацію, то випускників програми в даний час немає.

#### **- роботодавці**

Ідентифікація потреб роботодавців відбувалася у процесі численних обговорень під час регулярних багатосторонніх заходів Університету, таких як конференції, круглі столи та бізнес-форуми у форматі «бізнес-освіта-наука» та в результаті взаємодії членів проєктної групи з роботодавцями, результати якої задокументовано ними у своїх позитивних рецензіях, зокрема: Г. Дерев'янок – виконавчої директорки Європейської Бізнес Асоціації, В. Кучеренка – радника міністра, генерального директора Української корпорації по виноградарству і виноробній промисловості «Укрвінпром», С. Крепака – генерального директора ПАТ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування» ([https://drive.google.com/drive/folders/1OM8A-P4c8bzVFnYtn-M9y6D\\_okf-HdIY?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1OM8A-P4c8bzVFnYtn-M9y6D_okf-HdIY?usp=sharing)). Пропозиції роботодавців відображені в обов'язкових компонентах ОПП та відповідних програмних результатах навчання, зокрема у контексті поглибленого вивчення таких дисциплін, як «Глобальна економіка», «Міжнародний фінансовий ринок», «Торгова політика та комерційна дипломатія», «Європейський бізнес та корпоративні стратегії» та ін., які спрямовані на осмислення здобувачами глобальних та секторальних особливостей МЄВ в умовах інтернаціоналізації середовища господарської діяльності.

#### **- академічна спільнота**

У процесі обговорення перспективних напрямків диверсифікації освітньої діяльності факультету міжнародної економіки і менеджменту за участі науково-педагогічних працівників, адміністрації факультету та його підрозділів було сформовано проєктну групу, узгоджено структуру ОПП та навчальний план.

Провідну роль у створенні ОПП відіграла розвинена система міжнародних зв'язків кафедри, виконання міжнародних проєктів та академічної мобільності викладачів. Інтенсивна співпраця гаранта та членів проєктної групи з представниками іноземних закладів вищої освіти та наукових установ велася за такими напрямками:

– при розробці контенту ОПП в її структурі, було враховано досвід формування програм подвійного диплому Братиславського економічного університету (м. Братислава, Словаччина), у процесі переговорів з яким було досягнуто домовленість про узгодження навчальних планів, взаємне визнання кредитів з можливістю отримання студентами ОПП диплому «магістра» від обох університетів;

– при формуванні практичної складової ОПП гарантом використано досвід викладання та керівництва переддипломною практикою студентів англомовної освітньої програми магістерського рівня з подвійним дипломом КНЕУ та Університету Редлендс (Каліфорнія, США), а також співпраці з професором Д. Кьогелем – науковим директором кампусу Ротенбург Ансбахського університету прикладних наук, яким протягом 2019 року було проведено низку прикладних майстер-класів для студентів ОПП.

#### **- інші стейкхолдери**

При розгляді освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, проєктна група враховувала пропозиції наукових установ, органів виконавчої влади, недержавних організацій, бізнес-асоціацій та інших стейкхолдерів. Зокрема, подальше удосконалення змісту ОПП відбувалося на засіданнях членів проєктної групи спільно з представниками департаменту управління персоналом Європейської Бізнес Асоціації Т. Карельською та В. Дерев'янком, із засновником та членом правління ГО «Центр нових рішень» С. Лещенко та ін.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці ОПП проектна група у співпраці з Центром сприяння працевлаштуванню «Перспектива» та фахівцями з управління персоналом партнерів кафедри проаналізували тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, які вимагають від здобувачів володіти фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання економічних завдань та проблем в сфері реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Крім того при проектуванні програми враховані тенденції розвитку вищої освіти, вимоги до науково-педагогічних працівників, що відображені у дослідженнях Інституту вищої освіти КНЕУ: «Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти» та «Стратегія створення дослідницьких університетів світового рівня в системі конкурентоспроможного розвитку України» ([https://ivo.kneu.edu.ua/ua/publ\\_ivo/](https://ivo.kneu.edu.ua/ua/publ_ivo/)).

В результаті проведеного аналізу проектна група згідно з тенденціями розвитку спеціальності та вимогами роботодавців сформуvala цілі ОПП та програмні вимоги навчання, що передбачають поглиблене вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією галузевих та регіональних пріоритетів професійного розвитку здобувача в сфері міжнародних економічних відносин у контексті вибору ним теми, об'єкта дослідження кваліфікаційної роботи; розвиток комунікаційних компетенцій та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у сфері МЄВ.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

До програмних результатів навчання включено комплекс знань, умінь, навичок та інших компетенцій, які здобувач освіти має опанувати у процесі навчання на ОПП «Міжнародні економічні відносини». Галузевий та регіональний контексти були враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання таким чином: визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів у контексті глобальних проблем людства; ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків; здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках; досліджувати і аналізувати іноземною мовою особливості національних корпоративних культур із застосуванням системного підходу, запропонованого іноземними науковцями; демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин.

Регіональна специфіка та секторальні тренди розвитку міжнародних економічних відносин особливо акцентовані у таких обов'язкових освітніх компонентах ОПП, як «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Європейський бізнес та корпоративні стратегії», «Міжнародний фінансовий ринок» та ін.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проектна група ознайомилась із значною кількістю ОПП та споріднених спеціальностей магістерського рівня вищої освіти. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, проаналізовано навчальні плани з підготовки здобувачів магістерського рівня ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, Західноукраїнський національний університет та ін. Структура та зміст ОПП були скоординовані з аналогічними програмами Університетів: Братиславським економічним університетом (Словаччина), Редлендс (США), Ансбахським університетом прикладних наук, університетом Констанц (Німеччина), ЛаСапієнца та Фоджа (Італія). Крім того, участь викладачів факультету у проєктах Еразмус+ та DAAD дозволила вивчити міжнародний досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП

[https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/grant\\_KNEU/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/grant_KNEU/)

Наслідком академічного співробітництва з Братиславським економічним університетом (Словаччина) стала домовленість про узгодження навчальних планів та взаємне визнання кредитів з можливістю отримання студентами ОПП диплому «магістра» зі спеціальності від обох університетів.

Після ознайомлення із закордонними ОПП було скориговано та розширено перелік ПРН: здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін; розуміння принципів соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЄВ

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Оскільки стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» на момент затвердження початкової редакції ОПП був відсутній, то результати навчання заявлені в освітній програмі повністю відповідають результатам навчання, що заявлені в Проєкті стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», який розроблено МОН України. Наприклад, серед результатів навчання, вказаних у проєкті стандарту вищої освіти є «Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів». На досягнення цього

результату навчання, як це відображено у проекті стандарту, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення таких дисциплін, як «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Торгова політика і комерційна дипломатія», «Міжнародний фінансовий ринок» та ін. Загалом, відповідність усіх обов'язкових освітніх компонент програмним результатам навчання, визначеним у проекті стандарту та в ОПП, детально охарактеризована в таблиці 3 у розрізі конкретних методів навчання та форм оцінювання. Окрім того, ціла низка вибіркового освітніх компонент ОПП також дозволяє досягти результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

При цьому, ОП має свої відмінні (унікальні) програмні результати навчання: досліджувати і аналізувати іноземною мовою особливості національних корпоративних культур із застосуванням системного підходу, запропонованого іноземними науковцями; формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Після затвердження стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Наказом МОН України №380 від 04.03.2020 року проектною групою було розроблено нову редакцію ОПП другого (магістерського) рівня «Міжнародні економічні відносини», яку було затверджено Вченою радою ЗВО (Протокол № 9 від 30.06.2020 р.) та введено в дію наказом ректора ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» № 262 від 30.06.2020 р. для здобувачів вищої освіти, які вступали на ОПП з 01.09.2020 року.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Результати навчання заявлені в ОПП повністю відповідають результатам навчання, які були заявлені в Проекті стандарту освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», розробленому НМК та затвердженому МОН України на момент упровадження ОПП. Програмні результати визначені освітньою програмою відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей за восьмим рівнем, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. (Також, з врахуванням Постанови КМУ № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341», ПРН відповідають сьомому рівню діючої наразі редакції НРК). Інтегральна компетентність за ОП сформульована згідно вимог, визначених у Національній рамці кваліфікацій за восьмим рівнем який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти: здатність виявляти та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі, генерувати нові ідеї у процесі навчання та проведенні комплексних досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій у сфері міжнародних економічних відносин. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП «Міжнародні економічні відносини» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей) – ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14;
- уміння (розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності) – ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13;
- комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; використання іноземних мов у професійній діяльності) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13, ПРН14;
- автономія і відповідальність (прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14

Таким чином, ОПП «Міжнародні економічні відносини» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами внесеними постановою КМУ №509 від 12.06.2019).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Теоретичний зміст предметної області розкривається через поняття, принципи, концепції в економіці світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: «Глобальна економіка», «Міжнародні стратегії економічного розвитку». Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю», «Міжкультурна комунікація», «Міжнародний проектний менеджмент», «Європейський бізнес та корпоративні стратегії», «Торгова політика та комерційна дипломатія», «Міжнародний фінансовий ринок», «Міжпредметний тренінг».

Таким чином, зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; а також об'єкту вивчення ОП, яким є функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно п. 4, 5 «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»» [https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U_i/view) студентам забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через «Індивідуальний навчальний план», що складається щороку, і містить інформацію про перелік навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, форми та строки контролю, проходження практики, підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи (Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання» <https://drive.google.com/file/d/1Cj8X1e9gSkvSs2PZMqY3xOIqyOoowdIb/view>). Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених відповідно для магістерського рівня вищої освіти (Тимчасове положення про формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, [https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h\\_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1](https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1)). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету. Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії використовується каталог вибіркових дисциплін [https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U\\_OiELq4mvjwQUP2DV9d](https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U_OiELq4mvjwQUP2DV9d), який щорічно оновлюється. Інформацію довідкового характеру здобувач вищої освіти може отримати від співробітників деканату та кафедри європейської економіки і бізнесу

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно навчальних планів 2019, 2020 н.р. вибіркові навчальні дисципліни складають 26,7%. Здобувачі вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»» ([https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb\\_YKaRmLek4Q/view](https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb_YKaRmLek4Q/view)) можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін у такий спосіб: вони можуть ознайомитися з Каталогом вибіркових дисциплін та анотаціями вибіркових дисциплін, розміщеними на сайті факультету міжнародної економіки і менеджменту та кафедри європейської економіки і бізнесу: [https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U\\_OiELq4mvjwQUP2DV9d](https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U_OiELq4mvjwQUP2DV9d).

Окрім того, студенти мають право обирати будь-які інші дисципліни за освітніми програмами, каталоги вибіркових дисциплін за якими представлені у відкритому доступі на сайті університету.

Обравши дисципліни, студенти подають письмову заяву до деканату факультету міжнародної економіки і менеджменту, в якій визначається перелік дисциплін індивідуального вибору відповідно до регламенту, визначеного Тимчасового положення про формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, [https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h\\_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1](https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1).

Каталоги вибіркових дисциплін щорічно оновлюються та містять анотації вибіркових дисциплін, зі змістом яких можна попередньо ознайомитися. В анотації вказуються мета вивчення дисципліни, міждисциплінарні зв'язки, перелік компетенцій, яких набуде здобувач після опанування навчальної дисципліни, сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії, зміст навчальної дисципліни за темами.

Формування набору вибіркових навчальних дисциплін здобувачем ОПП здійснюється з такими принципами:

- альтернативності (не менше двох рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору);
- поінформованості та відкритості, (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з анотаціями або робочими програмами навчальних дисциплін);
- свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових навчальних дисциплін в інтересах кафедр та окремих науково-педагогічних працівників);
- економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркової навчальної дисципліни формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академічній групі);



- актуальності (вибіркові навчальні дисципліни, які протягом 2 років не обирають здобувачі вищої освіти, виключаються з каталогу вибіркових навчальних дисциплін).

Отже, для здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини» створені усі необхідні умови для реалізації їхнього права на вибір навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачена практика на другому курсі протягом 11 тижнів (вересень-грудень). Практична підготовка забезпечує формування таких компетентностей: ЗК1 «Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами»; ЗК2 «Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів»; СК8 «Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін»; СК9 «Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації»; СК12 «Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕВ».

Згідно програми організації та проведення практики спеціальності «Міжнародні економічні відносини» [https://drive.google.com/drive/folders/1RD6sG9-a-E2Cc8x\\_bWMS3a9IZfllLfyf](https://drive.google.com/drive/folders/1RD6sG9-a-E2Cc8x_bWMS3a9IZfllLfyf) до керівництва практикою залучаються науково-педагогічні працівники кафедри. Кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання на практику, яке відбиває останні тенденції розвитку МЕВ, і де міститься прикладне аналітичне завдання. За результатами практики відбувається захист звіту про практику.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти соціальні навички: ПРН2 (демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, вміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій); ПРН4 (приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі); ПРН11 (розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ); ПРН14 (усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін і застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань).

Такі навички формуються під час вивчення нормативних та вибіркових освітніх компонентів: «Міжнародний проектний менеджмент», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю», «Методологія наукових досліджень», «Торгова політика та комерційна дипломатія», «Міжнародний фінансовий ринок», «Міжпредметний тренінг» «Міжкультурна комунікація», кваліфікаційна магістерська робота тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту за цієї спеціальності не передбачено.

ОП 2019 року розроблена у відповідності до проекту стандарту вищої освіти за спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, і введена в дію з 2019/2020 н.р.

Нова редакція ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена в дію з 2020/2021 н.р.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» в ОП «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти використовується нормативний метод та фактичне навантаження: загальний обсяг освітньої складової становить 2700 годин (90 кредитів), з яких 602 – аудиторний обсяг (22,3%) і 2098 год. – індивідуальна та самостійна робота (77,7%) на денній формі навчання; та 322 год. – аудиторний обсяг (11,9%) і 2378 год. – індивідуальна та самостійна робота (88,1%) на заочній формі навчання.

Відповідні співвідношення за циклами підготовки становлять:

- для циклу загальної підготовки – 40,8 % складає аудиторний обсяг і 59,2 % обсяг індивідуальної роботи та СРС;
- для циклу професійної підготовки – 27,3% аудиторний обсяг і 72,7 % індивідуальної роботи та СРС;
- варіативна частини – 26,7% аудиторний обсяг і 73,3% СРС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету 30.05.2019 (протокол № 10), введено в дію наказом ректора від 31.05.2019р. № 456.

<https://drive.google.com/file/d/1vH-fb5JU5VckQxe7-VM2RGfHG52RElW5/view> .

За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти. Разом з тим, у 2019 році дане питання було на порядку денному міжнародного бізнес-форуму «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство» (<https://kneu.edu.ua/ua/vyhlyghvku/>), де спікери генеральним директором «Бейкер ТілліУкраїна» О. Почкун, державний експерт експертної групи з питань розвитку кваліфікацій освіти дорослих та педагогічної освіти директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН України О. Панич та координатори пілотного проекту дуальної освіти КНЕУ Г. Котіна і М. Степура його висвітили. За результатами їх виступів було ініційовано створення професійного дорадчого комітету з числа ключових роботодавців та професійних консультантів. Метою професійного дорадчого комітету є об'єднання експертного та бізнес-середовища для надання рекомендацій, щодо покращення контенту ОПІ, які б відповідали потребам роботодавців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kneu.edu.ua/ua/plicants/magistr/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому на навчання здобувач, який має відповідний документ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти повинен пройти конкурсний відбір, який здійснюється за результатами ЗНО з іноземної мови та вступного екзамену з фахового випробування.

Конкурсний відбір проводиться на основі рейтингування претендентів за сумою балів отриманих під час складання ЗНО з іноземної мови та фахового випробування (<https://kneu.edu.ua/ua/plicants/magistr/>).

Програма вступних випробувань на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності має міжпредметний синтетичний характер та складається з двох частин: загальної для всіх освітньо-професійних програм на факультеті міжнародної економіки і менеджменту та спеціальної частини для ОП «Міжнародні економічні відносини» ([https://drive.google.com/file/d/18u3xy2nsLAG5J7vW6moZFBmmNGgm\\_Asb/view](https://drive.google.com/file/d/18u3xy2nsLAG5J7vW6moZFBmmNGgm_Asb/view))

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими документами:

- «Правила прийому до ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

[https://drive.google.com/file/d/1OhwnUFkR5VharAfeNfm9GGm\\_7urQKRvf/view](https://drive.google.com/file/d/1OhwnUFkR5VharAfeNfm9GGm_7urQKRvf/view);

- «Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» [https://kneu.edu.ua/userfiles/center\\_international\\_relations/Regulation\\_on\\_Joint\\_Study.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/center_international_relations/Regulation_on_Joint_Study.pdf) ;

- «Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)»

[https://drive.google.com/file/d/18oVfLMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVfLMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U_i/view).

Крім того, проєкт Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (розділ 11. Трансфер результатів навчання здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах академічної мобільності) зараз проходить громадське обговорення та розміщений на сайті ЗВО:

<https://drive.google.com/drive/folders/10kwCcFsoadcPrjFspBftCfQoLlMGfl4s>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті, затверджене Вченою радою Університету (протокол № 1) від 31.08.2020 р., введено в дію наказом від 31.08.2020 р. № 335 (<https://drive.google.com/file/d/1W31XXRUrE1JWahoeNfn7s4PXtUnRDD4c/view>).

Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву про визнання результатів навчання, додає документи, які засвідчують наведену в заяві інформацію; формується предметна комісія, яка розглядає подані документи, за необхідності може бути проведена співбесіда та інформується здобувач про оцінювання результатів навчання.

Крім того, проєкт Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (розділ 4. «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю» зараз знаходиться на громадському обговоренні та розміщено на сайті ЗВО:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1okwCcFsoadcPrjFspBftCfQoLLMGfl4s>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція), освітній процес здійснюється в індивідуальний, груповий спосіб і передбачає такі форми: навчальні заняття (лекція, контактне, практичне заняття, консультація, заняття в дистанційному режимі, індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи ([https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDIIlVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDIIlVXLcGfDFCm-R4U_i/view)).

Визначені програмні результати навчання за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які розроблюються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://drive.google.com/file/d/1oZ-3dr8kArSM7GOUPtaJfbMUwcogB88f/view>).

Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за ОП обирають такі методи і засоби навчання, що забезпечують якість навчання студентів та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Значна увага приділяється використанню методів активного навчання: проблемна лекція, активне програмоване навчання, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод), ділова гра, ігрове проектування, стажування.

До технологій навчання, які відображені в ОП, РПНД відносять методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку МЕВ на різних рівнях їх реалізації у поєднанні із сучасними прийомами критичного мислення, а також сучасні засоби ІКТ: GoogleMeet, Zoom, Ofіс 365 (Teams) та ін.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання за ОП реалізуються на ґрунті студентоцентрованого підходу. Персоналізований шлях реалізації потенціалу магістрів формується з урахуванням їх здібностей, наукових інтересів, потреб, мотивів, можливостей і досвіду, а також ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти через індивідуальну освітню траєкторію, що зазначено у Тимчасовому Положенні про формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті [https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h\\_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1\(2020\)](https://drive.google.com/drive/folders/1jMTZmT7tC2h_eM-zIrKLNOCe5zcQogb1(2020)). Це свідчить про те, що обираючи методи і форми навчання, ЗВО прагне знайти найбільш ефективні, які забезпечували б високу якість знань, розвиток творчих здібностей та самостійної пізнавальної діяльності здобувачів. За кожною дисципліною викладачі добирають доцільні для використання методи навчання, наведені в робочих програмах, методичних матеріалах, а також представлені на електронних ресурсах.

Стратегія розвитку ЗВО на 2018-2025 роки передбачає підвищення якісного рівня наукової продукції, наукових робіт; дотримання принципів, визначених Етичним кодексом Університету; <https://drive.google.com/file/d/129hYA42Nugkb-mxOtVoIRCitGaybAWJi/view>. Опитування щодо рівня задоволеності навчанням (в тому числі дистанційним) проводяться Інститутом соціологічних досліджень, які виявляють високий та достатній рівень, що досяг очікуваних програмних результатів навчання [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/ndi/inst\\_sociology/novv/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/ndi/inst_sociology/novv/)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода — закріплена в Етичному кодексі та деталізована у внутрішніх нормативних документах, а саме: положеннях «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Про Центр менеджменту та моніторингу якості освіти», та «Про освітні програми в Університеті, посадових інструкціях науково-педагогічних працівників

([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/subdivisions/cmtmjao/teaching\\_department/dok\\_metod/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/subdivisions/cmtmjao/teaching_department/dok_metod/)).

При здійсненні викладацької діяльності поєднуються принципи академічної свободи та набуття очікуваних ПРН. Магістри самостійно обирають тематику кваліфікаційного магістерського дослідження, а також можуть скористатися академічною відпусткою у встановлених випадках, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана».

При виконанні індивідуальних завдань надається можливість прив'язувати їх до сфери наукових інтересів магістранта. Університет підтримує вільний вибір науково-педагогічними працівниками форм та методів

викладання, що забезпечують набуття очікуваних результатів навчання. Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів вищої освіти за ОП принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, який здійснюється в режимі он-лайн через каталоги вибіркових дисциплін з 2019-2020 н.р. у вільному доступі на сайті, враховуючи інтереси здобувачів вищої освіти, а раніше за допомогою особистої заяви.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету, де розміщується РПНД та методичні матеріали з вивчення навчальних дисциплін. Під час проведення аудиторних занять викладачі інформують про це магістрів та розкривають особливості оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожної навчальної дисципліни.

Методичні засади проведення контрольних заходів, у т.ч. порядок та критерії оцінювання, визначаються відповідно до вимог «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» [https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/norm\\_doc/norm\\_baza\\_kneu/norm\\_mater\\_metod\\_rob&act=p\\_id\(7719\)](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/norm_baza_kneu/norm_mater_metod_rob&act=p_id(7719)).

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять та контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу [https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDlLVXLCgFDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVfIMXXcEJgDlLVXLCgFDFCm-R4U_i/view) (2020). Ця інформація надається заздалегідь, як правило, на початку відповідного семестру, коли відбувається реалізація певних освітніх компонентів.

За результатами опитування магістрів встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На системному рівні магістрам забезпечуються сприятливі умови для ефективного поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Наукова робота магістрантів є достатньо різноманітною за змістом, напрямками, формами і методами, та включає навчально-дослідницьку роботу у рамках навчального і позанавчального часу.

Основними формами прояву таких умов є можливості врахування науково-дослідних досягнень для зарахування при виконанні навчальних завдань; залучення магістрів до дослідницьких проєктів, безкоштовна публікація магістрами результатів наукових досліджень у збірниках щорічних студентських конференцій, публікація у співавторстві у фахових виданнях, участь у конкурсах наукових робіт тощо.

Практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП належить до кола компетенцій самих магістрів (є обов'язковою умовою для отримання ступеня магістра), їх наукових керівників та науково-педагогічних працівників, що забезпечують досягнення очікуваних програмних результатів навчання.

Освітні програми започатковуються на базі наукових шкіл Університету, яких на сьогодні налічується 19, зокрема, Глобального конкурентного лідерства, Міжнародної економіки, та у рамках яких активно ведуться наукові дослідження за ключовими напрямками економічної науки. У діяльності наукових шкіл Університету одночасно реалізуються функції генерування наукових знань (дослідження і навчання), поширення нових наукових ідей (комунікація), навчання молодих учених і підготовки обдарованих студентів (відтворення інтелектуального капіталу).

Наукові дослідження магістрів здійснюються за активної консультативної, методологічної та менторської підтримки наукових керівників та інших викладачів Університету. Зміст і структура науково-дослідної діяльності магістрів забезпечується педагогічно обумовленою послідовністю використання способів і форм її проведення.

Результати наукових досліджень магістрів оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах та ін. Університет має 13 наукових видань ([https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/periodic/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/)). Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукових видань, міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS.

Особливо значимий вплив на конвергенцію навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми справляє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету ([https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/sn/nts/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/sn/nts/)), за ініціативи якого регулярно проводяться наукові заходи, літні школи, міжнародні воркшопи та ін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни ([https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/norm\\_doc/norm\\_baza\\_kneu/norm\\_mater\\_metod\\_rob&act=p\\_id\(7808\)](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/norm_baza_kneu/norm_mater_metod_rob&act=p_id(7808)), 2018) РПНД рекомендується кафедрою і затверджується Науково-методичною радою Університету не рідше ніж один раз на три роки. Науково-педагогічні працівники здійснюють підбір матеріалів на основі вивчення наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а також підготовки наукових публікацій. На кафедрах традиційною є практика проведення науково-методичних семінарів з актуальних питань професійного розвитку та вивчення міждисциплінарних зв'язків; практикується проведення публічних лекцій з провідними вченими та представниками професії.

При викладанні дисциплін магістерського рівня ( «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Європейський бізнес та корпоративні стратегії» та ін.) використано результати Програм Жана Моне «Адвокація європейської інтеграції», «Інноваційний та інвестиційний розвиток ЄС» <https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/meim->

keint-project/, а також «Розвиток жіночого лідерства в академічному середовищі Німеччини та України» [https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/Gender\\_Project\\_KNEU/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/Gender_Project_KNEU/).

Науково-педагогічні працівники мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів через участь таких заходів: підвищення кваліфікації; стажування за кордоном; курсів підвищення кваліфікації [https://ipk.kneu.edu.ua/ua/pidv\\_kval/dlaya\\_vikl\\_univ/](https://ipk.kneu.edu.ua/ua/pidv_kval/dlaya_vikl_univ/) та інших програм (<https://idtn.kneu.edu.ua/>); відвідування лекцій запрошених гостей ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/Ogoloshennya2/Meim\\_ivent/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/Ogoloshennya2/Meim_ivent/)); [https://meim.kneu.edu.ua/ua/news\\_meim/Singapore\\_lection\\_/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/news_meim/Singapore_lection_/)); участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/WoS; виконання робіт за контрактом, договором, грантом із фінансуванням тощо.

В Університеті діє Положення про підготовку та видання навчальної літератури [https://drive.google.com/file/d/1pHj7kSPOSc5OyoFRVtUyNj\\_uFWAn5FH0/view](https://drive.google.com/file/d/1pHj7kSPOSc5OyoFRVtUyNj_uFWAn5FH0/view) (2016) відповідно до якого зміст навчального видання повинен узгоджуватися із змістом РНПД.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Згідно Стратегії інтернаціоналізації ЗВО

([https://kneu.edu.ua/userfiles/center\\_international\\_relationships/Internationalization\\_strategy\\_and\\_Certificate.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/center_international_relationships/Internationalization_strategy_and_Certificate.pdf)) передбачено активізацію міжнародної наукової діяльності, створення, участь та розвиток дослідних мереж. КНЕУ є учасником науково-академічної мережі «Jean Monnet Professors» 528395-LLP-1-2012-1-UA-AJM-CH. Молоді науковці були залучені до програм Жана Моне: «European Integration Advocacy Training» 199755-LLP-1-2011-1-UA-AJM-MO та «European Union Innovation and Investment Development» 529031-LLP-1-2012-1-UA-AJM-MO. ЗВО приєднався до глобальних дослідних мереж «Regional Studies», «BSEMAN», взяв участь у міжнародних проєктах за Програмами Еразмус+, Французького Інституту та Посольства США в Україні. Виконанню завдань сприяє участь у проєктах Британської Ради (Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme (2018-2023)) та Служби академічних обмінів Німеччини. Члени групи забезпечення ініціювали проєкт "Розвиток жіночого лідерства в академічному середовищі Німеччини та України" (2020-2023) [https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/Gender\\_Project\\_KNEU/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/Gender_Project_KNEU/).

Участь КНЕУ у проєктах з академічної мобільності дозволила вивчити організацію навчального процесу, методи викладання у зарубіжних ЗВО, презентувати авторські курси та результати спільних наукових досліджень.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» застосовують такі види контрольних заходів – поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, дистанційний екзамен, залік, контрольні роботи, захист курсових робіт), атестація (захист кваліфікаційних (магістерських) робіт, кваліфікаційний (атестаційний) екзамен тощо) ([https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICyMb\\_YKaRmLek4Q/view](https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICyMb_YKaRmLek4Q/view)). Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти вимогам нормативних документів. Методика проведення контрольних заходів визначена Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів [https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/norm\\_doc/norm\\_baza\\_kneu/norm\\_mater\\_metod\\_rob&act=p\\_id\(7719\)](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/norm_baza_kneu/norm_mater_metod_rob&act=p_id(7719)).

У робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості, очікувані ПРН, форми контролю.

Поточний контроль здійснюється за результатами проведення аудиторних, контактних занять, перевірки індивідуальних та контрольних робіт, тестів, рефератів, есе та ін. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти визначені робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Поточний контроль для денної та заочної форм навчання може здійснюватися з використанням технологій електронного навчання. Застосовується різні форми поточного контролю – усне опитування, дискусія або письмовий контроль, а також і застосуванням електронних засобів ІКТ.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах (наприкінці семестру або навчального року). Зарахування здобувачеві вищої освіти кредитів ЄКТС відповідної навчальної дисципліни здійснюється виключно за результатами підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням за традиційною національною і ЄКТС. Мінімальний рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання та становить 60 балів. Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання здобувачів з навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, становить: за поточну успішність – 50 балів, за екзамен – 50 балів; з навчальних дисциплін, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю і становить 100 балів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та в робочих програмах та методичних

матеріалах.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зафіксовано в Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів. Вимоги щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень також визначаються у Тимчасовому положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенні про робочу програму навчальної дисципліни, РПНД та методичних матеріалах.

[https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/subdivisions/cmtmjao/teaching\\_department/dok\\_metod/teaching\\_department\\_polog/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/subdivisions/cmtmjao/teaching_department/dok_metod/teaching_department_polog/)

Програмні результати навчання, форми контролю з навчальних дисциплін визначаються освітньою програмою та навчальним планом, відображаються в РПНД та методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни (затверджуються у відповідності до вимог внутрішніх та зовнішніх нормативних актів), які знаходяться на сайті ЗВО у відкритому доступі.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін, інформують студентів про форми контрольних заходів, критерії поточного та підсумкового контролю, а також про джерела інформації на основі яких вони можуть набути необхідні знання та знайти відповіді контрольні питання (навчальна література в бібліотеці та електронному репозитарії; конспекти лекцій тощо). Студенти вправі уточнювати особливості форм контрольних заходів, вимоги та критерії безпосередньо у викладачів, контактні дані яких знаходяться на сайті ЗВО.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної дисципліни доводяться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо; та відображаються в Робочій програмі навчальної дисципліни та Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни, розміщених на сайті університету.

Робочі програми навчальних дисциплін та методичні матеріали з вивчення навчальних дисциплін, де зазначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на веб-сторінках відповідних кафедр. Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронному ресурсі факультету міжнародної економіки і менеджменту (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали).

На сайті факультету міжнародної економіки і менеджменту розміщуються розклади занять та екзаменаційних сесій (<https://meim.kneu.edu.ua/ua/>). Під час проведення опитувань здобувачів одним з питань є зрозумілість критеріїв оцінювання (89% - погодились): [https://kneu.edu.ua/userfiles/inst\\_sociology/ZvD196t\\_292.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/inst_sociology/ZvD196t_292.pdf)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» був затверджений 04.03.2020 р., до того часу діяв лише проект стандарту (2017 р.) на підставі яких чинні форми атестації здобувачів на ОП відповідають вимогам стандарту. Формою атестації є виконання здобувачем навчального плану освітньо-професійної програми та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Зміст кваліфікаційної магістерської роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти відповідають вимогам «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (<https://drive.google.com/file/d/1HDssugyFhQYX4Xx7KFDmHy3iwB11C5q1/view>), проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Strike Plagiarism та відповідно до вимог «Положення про запобігання академічному плагіату в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» ([https://kneu.edu.ua/userfiles/akad\\_dobrochesnist/pol.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/akad_dobrochesnist/pol.pdf)). Після захисту кваліфікаційні магістерські роботи містяться в інституційному репозитарії (електронний архів) кваліфікаційних робіт студентів Університету.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав ОП «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти присвоюється кваліфікація «Магістр міжнародних економічних відносин».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентуються «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів», затвердженим Вченою радою Університету 25.05.2017 р., яке опубліковане у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти та науково-викладацького складу ЗВО

[https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/norm\\_doc/norm\\_baza\\_kneu/norm\\_mater\\_metod\\_rob&act=p\\_id\(7719\)](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/norm_baza_kneu/norm_mater_metod_rob&act=p_id(7719)).

Окрім того проведення контрольних заходів в межах освітньої складової ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)

[https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb\\_YKaRmLek4Q/view](https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb_YKaRmLek4Q/view)

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін (РПНД), які публікуються на сайтах кафедр, що забезпечують освітній процес на ОПП, а

також у рубриці «Дисципліни магістерського рівня», підрубриці «Освітньо-професійна програма "Міжнародні економічні відносини"» на сайті кафедри європейської економіки і бізнесу [https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department\\_of\\_International\\_Economics\\_and\\_management/depts6/evrintegracii/disciplines\\_of\\_masters\\_degree\\_level\\_evr\\_int/OPP\\_MEO/](https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department_of_International_Economics_and_management/depts6/evrintegracii/disciplines_of_masters_degree_level_evr_int/OPP_MEO/) та на сайті факультету міжнародної економіки і менеджменту <https://meim.kneu.edu.ua/ua/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами вищої освіти результатів (відкрито та гласно). Відповідно до положень Етичного кодексу Університету науково-педагогічні працівники мають об'єктивно і справедливо оцінювати результати наукової та освітньої діяльності; а також утримуватись від відносин, які можуть заважати ефективному навчанню та об'єктивному оцінюванню результатів наукової та освітньої діяльності, зокрема, комерційного партнерства, відносин боржника та кредитора, непередбаченої винагороди тощо. Крім того, Етичним кодексом окреслено визначення конфлікту інтересів та шляхи уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів, а також регламентовано створення Комісії з етики, діяльність якої регламентована також положенням про неї.

В Університеті проводяться заходи щодо запобігання академічному плагиату, антикорупційні заходи ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/akz/ankp/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/akz/ankp/)).

Здобувачі мають право оскаржити результати підсумкового контролю відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену»

[https://drive.google.com/file/d/15AmAHX4gzJtJxH6A08A1Y\\_g3neJ8s8ax/view](https://drive.google.com/file/d/15AmAHX4gzJtJxH6A08A1Y_g3neJ8s8ax/view).

Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОП 292 не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Академічні заборгованості, що виникають за результатами контролю знань, можуть бути ліквідовані відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей студентами КНЕУ за результатами підсумкового контролю знань» <https://drive.google.com/file/d/17oiODgV58lm6kh8KKzuaXje91VuU19Kh/view> ; Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» (нова редакція)

[https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U_i/view) , (п. 9); Особливості реалізації контрольних заходів, у т.ч. повторних, також регламентуються «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»

[https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/norm\\_doc/norm\\_baza\\_kneu/norm\\_mater\\_metod\\_rob&act=p\\_id\(7719\)](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/norm_baza_kneu/norm_mater_metod_rob&act=p_id(7719)).

Загальноприйнятою нормою є те, що перескладання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів, у т.ч. вдруге перед комісією. Форми заяв для повторного вивчення дисципліни наявні у деканаті факультету міжнародної економіки і менеджменту. Випадків повторного проходження контрольних заходів (крім випадків неявки здобувачів з об'єктивних обставин у визначений графіком час) на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (залікової) письмової роботи. Згідно Етичного кодексу ЗВО науково-педагогічні працівники мають неупереджено, об'єктивно і справедливо оцінювати результати наукової та освітньої діяльності.

Здобувачі мають право оскаржити результати підсумкового контролю відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

[https://drive.google.com/file/d/15AmAHX4gzJtJxH6A08A1Y\\_g3neJ8s8ax/view](https://drive.google.com/file/d/15AmAHX4gzJtJxH6A08A1Y_g3neJ8s8ax/view).

В разі наявності підстав магістранти можуть звернутись з апеляцією, яка розглядається відповідно до визначених процедур. Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкової атестації і розгляду апеляції здобувачів на факультеті створюється апеляційна комісія у складі голови, заступника голови, секретаря та членів комісії. Загальний склад, як правило, – 5 осіб. Персональний склад членів апеляційної комісії факультету формується деканом з числа найбільш досвідчених та авторитетних викладачів кафедр, що входять до складу факультету, та інших кафедр Університету, та затверджується Наказом ректора.

Під час проведення опитувань здобувачів ОП «Міжнародні економічні відносини» вивчаються їх пропозиції та зауваження щодо можливостей покращення та усунення недоліків проведення контрольних заходів. Випадків звернень щодо апеляцій на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У внутрішній системі забезпечення якості освітнього процесу значна увага приділяється реалізації стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Головними документами, що регулюють даний процес є Етичний кодекс ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»

<https://drive.google.com/file/d/129hYA42Nugkb-mxOtVoIRCitGaybAWJi/view>; Положення про академічну доброчесність в Університеті; Положення про протидію академічному плагиату в Університеті, а також Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (нова редакція)

<https://drive.google.com/file/d/1JqqZWkBCh5Npl74aHtEzQGJlxdprdnEt/view>, Антикорупційна програма Університету [https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/akz/ankp/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/akz/ankp/)

У документах визначено стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням основних моральних і правових норм академічної поведінки. Особлива увага у ЗВО відводиться забезпеченню системи запобігання і виявлення академічного плагіату (за допомогою програмного продукту Strike Plagiarism, який надається ЗВО на умовах договору з організацією ТОВ «Плагіат») у кваліфікаційних магістерських роботах, наукових і навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників; статтях у наукових періодичних виданнях ЗВО; дисертаціях докторантів, аспірантів та осіб, прикріплених до ЗВО з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Нормативною основою протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про організацію навчального процесу та Положення про протидію академічному плагіату в Університеті, які є доступними на сайті ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/subdivisions/cmtmjao/teaching\\_department/dok\\_metod/teaching\\_department\\_polog/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/subdivisions/cmtmjao/teaching_department/dok_metod/teaching_department_polog/)).

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є спеціальний програмний продукт Strike Plagiarism, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Плагіат». Він дає можливість виявляти усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є широке порівняльне поле, що включає не лише Інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

До захисту допускаються кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів. У ЗВО на базі Відділу електронних ресурсів та сервісів наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського формується інституційний репозитарій (електронний архів) кваліфікаційних робіт студентів, аспірантів з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності (<https://ir.kneu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет активно популяризує академічну доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу на основі її широкої імплементації у внутрішню культуру якості. Дотримання принципів академічної доброчесності усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників Університету зазначено у Положенні про академічну доброчесність <https://drive.google.com/file/d/1h26YvmSZWdJ4MzMLrWwssK6PC8Kp7TG/view>.

Зі здобувачами вищої освіти та адміністративним персоналом кафедр, який забезпечує технічні процедури щодо дотримання норм академічної доброчесності, регулярно проводять семінари, у тому числі за участі представників компанії, яка надає Університету відповідне ліцензоване програмне забезпечення.

У 2019-2020 рр. в Університеті було реалізовано комплекс заходів з реалізації принципів академічної доброчесності: проведено міжнародний круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти» (3 квітня 2019 р.) [https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/jak\\_zarobigtu\\_plagiat/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/jak_zarobigtu_plagiat/); вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» (лютий 2019 р.); онлайн-курс з медіа грамотності VeryVerified, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від організації IREX та EdEra (жовтень-листопад 2019 р.); тренінг-курс для співробітників «Технологічні та процедурні інструменти виявлення академічного плагіату у наукових та студентських роботах» (5 березня 2020 р.) та інші.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

З метою сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти згідно Етичного кодексу та Тимчасового Положення про академічну доброчесність створено колегіальний експертно-консультативний орган – Комісію з етики (<https://drive.google.com/file/d/1OpHVcpYnCGVPJhqohR7rJlx81h17IjnO/view>), затверджено Тимчасове положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1ov-3ztWGF5iRYO-IoDi2dIRcdSJubDoe>), а також Положення про протидію академічному плагіату ([https://kneu.edu.ua/userfiles/akad\\_dobrochesnist/pol.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/akad_dobrochesnist/pol.pdf)). Відповідно до цих положень визначена процедура проведення перевірки текстів наукових праць здобувачів вищої освіти ОП та їх кваліфікаційних магістерських робіт.

На рівні Університету академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників. Встановлення факту академічного плагіату у вже опублікованих працях викладачів університету є підставою для заборони включати ці роботи до переліку їх наукових та навчально-методичних публікацій. Виявлення фактів академічного плагіату у наукових творах науково-педагогічних працівників береться до уваги при продовженні дії трудового контракту та при обранні на посаду. Фактів академічного плагіату не зафіксовано, адже основний акцент робиться на профілактику порушень.

## **6. Людські ресурси**



## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково педагогічних працівників ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», введеного в дію наказом № 875 від 28.11.2019р. [https://drive.google.com/file/d/1oTNQDFStuWY6S-fi8dk-W9Ec\\_j9baxeD/view](https://drive.google.com/file/d/1oTNQDFStuWY6S-fi8dk-W9Ec_j9baxeD/view)

відбувається конкурсний відбір науково-педагогічних викладачів. На посади приймаються особи, які мають кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством, зокрема професійним стандартом, кваліфікаційним вимогам до відповідних посад науково-педагогічних працівників (Розділ 2).

Відповідність претендента визначається п.3.6., де зважають на: наявність вищої освіти відповідної профілю галузі знань; наукового ступеня; вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації; дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті; дотримання законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, посадових інструкцій. Кафедра може запропонувати попередньо провести пробні відкриті лекції або практичні заняття

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У ЗВО діє Професійний дорадчий комітет, куди входять представники 82 різних організацій, працюють експертні підкомісії з удосконалення навчальних планів та програм і приведення їх до вимог ринку праці. Розроблено

Положення про Професійний дорадчий комітет

[https://drive.google.com/file/d/1ZmVRBT\\_dR\\_byzmbuAdCQENeW8VyOa\\_kK/view](https://drive.google.com/file/d/1ZmVRBT_dR_byzmbuAdCQENeW8VyOa_kK/view) та угода про співпрацю.

Щосеместру Проходять ярмарки вакансій із залученням провідних закордонних роботодавців

[https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/dencaregy/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/dencaregy/)

Завдяки підтримки зв'язків із роботодавцями, які активно приймають участь у реалізації освітнього процесу й зацікавлені в залученні здобувачів вищої освіти до проходження практик, подальшого працевлаштування щорічно проводяться заходи: зустріч з членом Правління ГО «Центр нових рішень», Керівником департаменту європейської інтеграції Адміністрації Президента України (2013-19), Надзвичайним і повноважним посланником 1 класу, к.п.н. С.В.Лещенко [https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei\\_news/Podija\\_UA\\_EU\\_Discussion/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei_news/Podija_UA_EU_Discussion/); англомовні воркшопи «Business Model Generation» професора Університету прикладних наук м. Ансбах (Німеччина) Домініка Кьогеля [https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei\\_news/news\\_Dominik\\_Koegel/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei_news/news_Dominik_Koegel/); регулярні спільні заходи з Європейською Бізнес Асоціацією

Дієві форми партнерства ЗВО і бізнесу реалізуються на платформі щорічного бізнес-форуму «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство» <https://kneu.edu.ua/ua/events/hrthsrhsth/>

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На кафедрі запроваджена практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є фахівцями в галузі міжнародних економічних відносин. Зокрема, лекції Надзвичайного і повноважного посланника 1 класу, кандидата політичних наук С. В. Лещенко (2019); лекції професора Університету прикладних наук м. Ансбах, Німеччина Домінік Кьогель (2019); лекції з професором університету Фоджа, Італія Едгардом Сікою (2018), де обговорюються найважливіші аспекти у сфері міжнародних економічних відносин. Також в Університеті з 1999 року активно працює Центр сприяння працевлаштуванню «Перспектива», який є посередником між університетом та бізнесом, який запрошує представників бізнесу до проведення лекцій та різних видів практик (<https://kneu.edu.ua/ua/analitika/>), сформована база компаній-партнерів Університету. Регулярно проводяться відкриті лекції професіоналів-практиків ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/news\\_meim/Lecture\\_kmm\\_4\\_/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/news_meim/Lecture_kmm_4_/)), експертів ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/news\\_meim/lecture\\_trade/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/news_meim/lecture_trade/)), представників роботодавців ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/meim\\_forensic/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/meim_forensic/); [https://meim.kneu.edu.ua/ua/news\\_meim/MEiM\\_Deloitte/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/news_meim/MEiM_Deloitte/)), іноземних вчених та фахівців ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/news\\_meim/lecture/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/news_meim/lecture/); відомих дипломатів ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/Meim\\_ivent/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/Meim_ivent/); [https://meim.kneu.edu.ua/ua/Singapore\\_lecture/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/Singapore_lecture/)).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років, відповідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників забезпечується шляхами, визначеними в Стратегії розвитку Університету на 2018-2025 роки:

[https://drive.google.com/file/d/1c\\_BLX8CzVQgi\\_b-PlqycomsYUyd2MDaV/view](https://drive.google.com/file/d/1c_BLX8CzVQgi_b-PlqycomsYUyd2MDaV/view) та Положенням про підвищення кваліфікації <https://drive.google.com/file/d/1Y87Esop2DEYyguSACLKlq2H18pmJF1Yj/view>.

Викладачі ЗВО проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах, на підприємствах та організаціях всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами.

Університетом укладено численні угоди та домовленості з іноземними академічними установами, щодо розширення можливостей стажування викладачів

([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_relations/universiteti\\_partneri/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_relations/universiteti_partneri/)).

Професійному розвитку науково-педагогічних працівників також сприяє участь університету у численних міжнародних грантових проєктах ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/grant\\_KNEU/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/grant_KNEU/)), міжнародних організаціях та програмах ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_relations/uchast\\_mizh\\_org/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_relations/uchast_mizh_org/)). Викладачі ОП активно підвищують кваліфікацію, зокрема і в сфері викладацької майстерності на базі КНЕУ, що засвідчується сертифікатами.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів розвитку викладацької майстерності передбачає заохочення працівників за наказом ректора почесними грамотами, подяками та виплатою премій за значний особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність. Сприяння підвищенню професійної майстерності викладачів забезпечують програми Інституту післядипломної освіти ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана». Зараз активними є програми: «Дистанційні технології в освітньому просторі Університету», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх використання в навчальному процесі економічного університету», «ІТ-платформа освітньої діяльності викладача», «Формування у студентів компетентностей XXI сторіччя», «Мовний бренд сучасного професіонала» ([https://ipk.kneu.edu.ua/ua/pidv\\_kval/vyklad\\_VNZ/](https://ipk.kneu.edu.ua/ua/pidv_kval/vyklad_VNZ/)). ЗВО бере участь у програмах Еразмус+ та DAAD "Східне партнерство" для кредитної мобільності викладачів та студентів ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/international\\_connections/center\\_international\\_academic\\_mobility/erasmus\\_programmes/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/international_connections/center_international_academic_mobility/erasmus_programmes/)). Іноземне стажування викладачів та семестрове навчання в університетах (2015-2016рр.): Римський університет ла Сап'єнца, Університет Фоджа (Італія) ([https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei\\_news/2018\\_Internship\\_Foggia/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/ei_news/2018_Internship_Foggia/)); Господарська академія ім. Д.А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія); Краківський економічний університет (Польща) та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Розподіл коштів згідно з стратегією розвитку ЗВО можна побачити у щорічних звітах ректора: (<https://drive.google.com/file/d/1pcWdyYnUGpoC3HXNiph3ibKo7BiiLPQ1/view>). Матеріально-технічні ресурси ЗВО: забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять; наявність соціальної інфраструктури; забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками (6 гуртожитків); забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням (близько 1700 стаціонарних персональних ЕОМ, об'єднаних у локальну мережу, 15 комп'ютерних класів). Наукова бібліотека забезпечує доступ до власних науково-освітніх ресурсів та придбаних баз даних, ліцензованих ресурсів відкритого доступу; функціонує інституційний репозитарій ([https://lib.kneu.edu.ua/ua/e\\_resours\\_bibl/elek\\_arhiv\\_kneu/](https://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/)); інформаційне та методичне супроводження онлайн-доступу до мережних ресурсів, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету. Представлення електронних продуктів, послуг та сервісів, своєчасне інформування про всі аспекти діяльності та здобутки здійснюється через вебсайт бібліотеки – <http://lib.kneu.edu.ua/ua>. Освітні компоненти забезпечені робочими програмами, навчально-методичними комплексами методичними вказівками, навчальними посібниками, підручниками, та періодичними виданнями. Методичне забезпечення ОП є достатнім: навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП розміщені на сайті: [https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/disciplines\\_of\\_masters\\_degree\\_level\\_evr\\_int/](https://meim.kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/disciplines_of_masters_degree_level_evr_int/)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Навчальний процес в межах ОП забезпечується провідними професорами та доцентами ЗВО, проводяться конференції, круглі столи, бізнес-форуми в яких беруть участь викладачі та студенти. Студенти ОП мають можливість для доступу до безоплатного використання об'єктів навчально-наукової та соціально-побутової інфраструктури ЗВО, комп'ютерних класів, забезпечені електронною мережею Wi-Fi, програм міжнародної академічної мобільності. Врахування думки студентів щодо якості навчання, участі в різноманітних наукових та організаційних заходах, покращення побутових умов здійснюється через анонімне анкетування. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти функціонує: Соціально-психологічна служба ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/psychologichna\\_sluzhba/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/psychologichna_sluzhba/)). Фізкультурно-спортивний комплекс «Економіст» ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/spot/sportcomplex/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/spot/sportcomplex/)) Наукове товариство ([https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/sn/nts/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/sn/nts/)) Студентська академічна рада ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/samovryaduvannya/sau/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/samovryaduvannya/sau/)) Студентська рада студмістечка ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/samovryaduvannya/srs/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/samovryaduvannya/srs/)) Студентська профспілка ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/public\\_studentorganizations/Student\\_union/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/public_studentorganizations/Student_union/)) Туристичний клуб «Скіфі»

([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/public\\_studentorganizations/turystychnyj\\_club\\_skify/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/public_studentorganizations/turystychnyj_club_skify/))

Студентський бізнес-інкубатор КНЕУ

([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/public\\_studentorganizations/studentskyj\\_biznes\\_inkubator\\_kneu/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/public_studentorganizations/studentskyj_biznes_inkubator_kneu/))

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Перед початком навчального року, а також протягом року в Університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; вживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій та обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил та норм з охорони праці; проводиться профілактична робота, співбесіда щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу.

Усі здобувачі вищої освіти кожного року проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці (вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктажі). З метою надання першої медичної допомоги в університеті функціонує Медпункт. Також університет забезпечує здійснення періодичного медичного огляду.

Задля виявлення проблем психологічного характеру, а також з метою надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти в Університеті є соціально-психологічна служба.

([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/psychologichna\\_sluzhba](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/psychologichna_sluzhba)).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку, одним із основних принципів освітньої діяльності є студентоцентризований підхід. В Університеті розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування та актетування). Головними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист та поліпшення побутових умов у гуртожитках.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Інформаційна активність університету концентрує увагу на досягненнях Університету, його співробітників, студентів, абітурієнтів і випускників, інформуванні громадськості про події сьогодення та перспективи розвитку університету.

ДВНЗ надає консультативну підтримку на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів для студентів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій

[https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/dencarery/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/dencarery/), тиждень кар'єри, презентація роботодавців ([https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/dorad/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/dorad/); [https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/reckrutng/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/reckrutng/);

[https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/vernisz/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/vernisz/)) тощо.

Тісно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти заступники деканів, декани, завідувачі кафедр та їх викладачі.

Консультативну підтримку здобувачів питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів забезпечує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

([https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/sn/nts/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/sn/nts/))

Центр «Перспектива» для подальшого працевлаштування ([https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/workoffers/](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/workoffers/))

Соціальна підтримка реалізується за допомогою соціально-психологічної служби

([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/psychologichna\\_sluzhba/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/psychologichna_sluzhba/))

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Протягом останніх років серед здобувачів ОП не зустрічались особи з особливими потребами. Проте проектна група і керівництво Університету вважають за доцільне готуватись до надання освітніх послуг таким особам у відповідності з Законом України «Про освіту» (Ст. 1, пункт 20). Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (п. 1.7;

[https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVFlMXXcEJgDlILVXLcGfDFCm-R4U_i/view)) його організація ґрунтується на засадах забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти, у тому числі забезпечення осіб з особливими потребами спеціальним навчально-реабілітаційним супроводом та створення для них вільного доступу до інфраструктури ЗВО з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Наразі доводиться зважувати на загальну непристосованість до надання освітніх послуг особам з особливими потребами деяких категорій інвалідів в навчальному корпусі №1, який було побудовано півстоліття тому назад.

Проте деякі заходи в цьому напрямку вдалось здійснити: центральний вхід обладнаний пандусом; є спеціалізовані санвузли; навчальний корпус обладнаний ліфтами, що дає можливість користуватись всіма приміщеннями інвалідам, що пересуваються з милицями.

Звичайно Університет за наявних ресурсів не в змозі підлаштуватись під особливу ситуацію кожного здобувача, але демонструє поліпшення умов для здобуття права на освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» сформувалась доброзичлива атмосфера, яка сприяє відсутності конфліктних

ситуацій, зокрема, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. За час функціонування ОП «Міжнародні економічні відносини» жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, або до відповідних служб.

Проектна група ОП, вчена рада факультету та керівництво Університету приділяють увагу управлінню конфліктними ситуаціями, що ґрунтується на положеннях Етичного кодексу (<https://drive.google.com/file/d/129hYA42Nugkb-mxOtVoIRCitGaybAWJi/view>). Згідно зазначеного Етичного кодексу розв'язання конфліктних ситуацій має відбуватись у демократичній спосіб, який ґрунтується на взаємодії з одного боку адміністрації університету, а з другого боку виборних органів у вигляді вчених рад університетського та факультетських рівнів, а також студентських органів самоврядування у вигляді студентських академічних рад. В ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» функціонує соціально-психологічна служба ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/psychologichna\\_sluzhba/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/psychologichna_sluzhba/)), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створено Комісію з етики в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1OpHVcpYnCGVPJhqohR7rJlx81h17IjnO/view>), офіс Омбудсмена ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/ozps/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/ozps/)), який здійснює консультації за напрямками: юридичний, організаційно-фінансовий, міжнародний, психолого-виховний, інформаційно-комунікативний, самоврядний, академічний, соціально-побутовий.

Для запобігання корупції було прийнято Антикорупційну програму в ДВНЗ «КНЕУ імені В. Гетьмана» ([https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/akz/ankp/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/akz/ankp/)). Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://drive.google.com/file/d/oV7hQeoLmRpd2ZkplRlQxSkRjeUk/view>).

Крім цього, для запобігання дискримінації в Університеті проводяться різноманітні заходи, дискусії, симпозиуми з західними партнерами з питань гендерної рівності ([https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf\\_fupstap/Cociologij/news\\_soc/genderp/](https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/Cociologij/news_soc/genderp/); [https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf\\_fupstap/k\\_filosofii/news\\_of\\_department\\_28/...11555211/](https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/k_filosofii/news_of_department_28/...11555211/)).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються такими документами:

- Положенням про освітні програми в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджене Вченою радою Університету 27.02.2020 р. (протокол № 7), введено в дію наказом від 28.02.2020 р., № 108. ([https://drive.google.com/file/d/17bPnR5I\\_MGsFah9JSJrP3HpPWn-SVR1I/view](https://drive.google.com/file/d/17bPnR5I_MGsFah9JSJrP3HpPWn-SVR1I/view));
- Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджено Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» 27.02.2020 р. (протокол № 7), введено в дію наказом від 28.02.2020 р. № 108: п. 3 ([https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb\\_YKaRmLek4Q/view](https://drive.google.com/file/d/1xKqKbKtOxRXSDsWcICYmb_YKaRmLek4Q/view));
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затверджено Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» 30.05.2019 р. (протокол № 10), введено в дію наказом від 07.06.2019 р. № 4 [https://drive.google.com/file/d/12Zj330lwPSxv72\\_eLyNA-aZxzRhflh9Y/view](https://drive.google.com/file/d/12Zj330lwPSxv72_eLyNA-aZxzRhflh9Y/view);
- Положення про Центр менеджменту та моніторингу якості освіти ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2019) (<https://drive.google.com/file/d/1HSsLXk9jnSHw6F6eErkIaqtIhGTik3V2/view>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В основі перегляду освітньої програми є постійний моніторинг її якості на базі критеріїв, сформованих в процесі опитувань роботодавців, викладачів, здобувачів та інших стейкхолдерів, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальності. Проектна група проводить регулярні робочі наради з Центром зв'язків з роботодавцями «Перспектива», щодо аналізу потреб ринку праці. Запити роботодавців вивчаються під час проведення ярмарки вакансій «Кар'єра у великому місті» [https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/dencarety/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/dencarety/), форумів бізнес-освіта-наука ([https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/vyhlyghvku/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/vyhlyghvku/)) та інших профорієнтаційних заходів ([https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/dorad/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/dorad/); [https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/reckrutng/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/reckrutng/); [https://kneu.edu.ua/ua/news\\_main/verniasz/](https://kneu.edu.ua/ua/news_main/verniasz/)).

Останній перегляд та затвердження нової редакції ОПП був обумовлений введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380. Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою ЗВО (протокол № 9 від 30.06.2020) та введена в дію наказом ректора від № 262 від 30.06.2020 р.

Розробка нової редакції ОПП була обґрунтована необхідністю збільшення частки аналітичних компетенцій студентів, розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також підвищення рівня залучення роботодавців до удосконалення ОПП в частині формування практичних професійних компетенцій студентів. Результатом стало внесення проектною групою змін до навчальних планів 2019 року, які стосувалися перегляду структури навчального навантаження освітніх компонентів ОПП з метою приведення їх у відповідність до внутрішніх змін норм навчального навантаження, модернізації існуючих та упровадження нових освітніх компонентів з аналітичними компетенціями («Кон'юнктурний аналіз світових ринків», «Міжнародна проектна діяльність» та ін.) та приведення компетентностей і результатів навчання випускників ОП у повну відповідність до вимог затвердженого МОН стандарту.

Внесення змін до ОПП здійснюється гарантом (керівником проектною групи) за участі членів проектною групи та погоджується з завідувачами випускових кафедр. Порядок розгляду пропозицій про внесення змін до ОПП включає кілька етапів: обговорення пропозицій щодо удосконалення в проектній групі або на круглих столах; внесення змін в ОПП проектною групою; представлення ОПП на вченій раді факультету; попередня експертиза в Центрі менеджменту та моніторингу якості освіти; ухвалення Вченою Радою Університету та введення змін наказом ректора Університету. При цьому регулярно проводиться громадське обговорення проектів ОПП через оприлюднення їх на сайті ЗВО у відкритому доступі <https://drive.google.com/drive/folders/15wmkSDmLiSjPhMPmZPymLilzFd9fEXGT>. Відповідальними за постійний моніторинг ОПП у подальшому є: гарант, проектна група, Вчена рада факультету МЕіМ, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти та Вчена рада Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти особисто та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості як партнери згідно Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету ([https://drive.google.com/file/d/1c\\_Sn6ZefTKMeVUL3DPvQ1NyYoGvTBNor/view](https://drive.google.com/file/d/1c_Sn6ZefTKMeVUL3DPvQ1NyYoGvTBNor/view)). Для розширення участі студентів у забезпеченні якості освіти запроваджено систему моніторингу якості освіти. Студенти залучаються до діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та ін.), Вченої ради факультету, Вченої ради ЗВО, де шляхом обговорення на засіданнях мають змогу висловлювати думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти, змісту ОП та ін. У червні 2020 р. гарант ініціював проведення соціологічного дослідження щодо «Рівня задоволеності студентів навчанням на ОП «Міжнародні економічні відносини» в КНЕУ» а також провів із студентами розширене обговорення якості ОПП (протокол засідання кафедри № 12 від 18.06.2020). Організацію анонімного опитування здійснювали Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, науково-дослідний Інститут соціологічних досліджень. Регламентація процесу забезпечується Положенням про організацію і проведення соціологічних досліджень у ЗВО ([https://drive.google.com/file/d/1PFgNGCjLuH6QBKCLWeNfDduALV-THc\\_F/view](https://drive.google.com/file/d/1PFgNGCjLuH6QBKCLWeNfDduALV-THc_F/view)). Більше 70 % опитаних задоволені навчанням: [https://kneu.edu.ua/userfiles/inst\\_sociology/ZvD196t\\_292.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/inst_sociology/ZvD196t_292.pdf)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до п. 2 Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» ([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/samovryaduvannya/sau/docs\\_sar&act=p\\_id\(7842\)](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/samovryaduvannya/sau/docs_sar&act=p_id(7842))) Студентська академічна рада ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» забезпечує захист прав та інтересів здобувачів щодо задоволення їх потреб у сфері навчання, а саме: здійснює представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах та інших структурних підрозділах Університету; забезпечує академічну доброчесність, якість навчально-освітнього процесу та якість освіти; бере участь в управлінні Університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та Статутом Університету; бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; бере участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; делегує своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Перераховані функції здійснюються шляхом членства голів та представників Студентської академічної ради у Вчених Радах та Конференціях трудового колективу Університету та факультетів, участі у робочих групах. Систематично спільно з Центром виховної роботи та соціальної адаптації студентів та Інститутом соціологічних досліджень КНЕУ проводяться анонімні опитування щодо якості навчання та ОПП. Студенти мають право подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОПП; брати участь у вирішенні спірних ситуацій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОП ЗВО укладено низку угод про співпрацю. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар'єр та форумів тощо (<https://kneu.edu.ua/ua/events/hrthsrhsth/>). Пропозиції від роботодавців закріплюються рішенням круглого столу чи резолюцією конференції та враховуються при оновленні змісту ОП. Для розвитку співпраці з роботодавцями функціонує Центр зв'язків з роботодавцями, діє Положення про професійний дорадчий комітет ([https://drive.google.com/file/d/1ZmVRBT\\_dR\\_byzmbuAdCQEHw8VyOa\\_kK/view](https://drive.google.com/file/d/1ZmVRBT_dR_byzmbuAdCQEHw8VyOa_kK/view)), що забезпечує якість професійної підготовки здобувачів.

У червні 2020 року гарант ОП ініціював цикл інтерв'ю з роботодавцями та розширене підсумкове обговорення якості ОПП на засіданні кафедри за участі представників роботодавців та здобувачів вищої освіти ОПП (протокол №12 від 18.06.2020). Свій детальний аналіз ОП та пропозиції щодо її вдосконалення внесли Карельська Т.В.

(керівник департаменту управління персоналом та корпоративної соціальної відповідальності Європейської Бізнес Асоціації), Дерев'янюк В.О. (координатор департаменту управління персоналом Європейської Бізнес Асоціації), Лещенко С.В. (Засновник та член правління ГО «Центр нових рішень»).

Найбільш конструктивні пропозиції роботодавців та студентів були враховані в новій редакції ОПП, введений в дію наказом ректора № 262 від 30.06.2020р.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Система інформаційного моніторингу кар'єрного шляху випускників університету, включно з ОП, включає інформаційні запити безпосередньо до випускників та роботодавців, збір даних у соціальних мережах, а також постійна співпраця з центром працевлаштування «Перспектива». Зворотній зв'язок з випускниками забезпечується, насамперед, інструментами офіційного сайту ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (<https://kneu.edu.ua/>), де можна залишати відгуки та пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, інформацію щодо працевлаштування. Ефективним щорічним інструментом комунікації з випускниками ОП є організація зустрічей їх між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету, представниками Професійного дорадчого комітету [https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/workoffers/prof\\_dc/](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/workoffers/prof_dc/), Центру корпоративних зв'язків [https://kneu.edu.ua/ua/University\\_en/control\\_center/ccr/](https://kneu.edu.ua/ua/University_en/control_center/ccr/), Центру зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива»

([https://kneu.edu.ua/ua/student\\_life/centr\\_pracevlashtuvannja\\_perspektyva/](https://kneu.edu.ua/ua/student_life/centr_pracevlashtuvannja_perspektyva/)), а також соціальні мережі.

Поширеними місцями працевлаштування випускників ОП факультету МЕІМ є вітчизняні та іноземні підприємства, філії зарубіжних корпорацій, фінансові установи, інвестиційні фонди, державні органи тощо. Деякі випускники працюють у групах з реалізації в Україні проектів міжнародних організацій (МВФ, Світового банку, ЄС та ін.), є консультантами високих посадових осіб уряду, ВРУ, АП України, інших державних установ, а також менеджменту провідних ТНК.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр; на рівні факультету; на рівні Університету через його структурні підрозділи, а саме навчально-методичний відділ та відділ документального супроводження навчального процесу.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час удосконалення ОПП у 2020 році було звернено увагу на підсумки анонімного опитування здобувачів вищої освіти за ОП

([https://kneu.edu.ua/userfiles/inst\\_sociology/ZvD196t\\_292.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/inst_sociology/ZvD196t_292.pdf)). Не дивлячись на те, що переважна частина студентів (більше 70 % опитаних) загалом задоволена навчанням на освітньо-професійній програмі, увагу привернули пропозиції, що стосувалися: удосконалення графіку навчального процесу, зручності розкладу занять; покращення доступу до інформації про вибіркові дисципліни; осучаснення рекомендованої навчальної літератури; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах; необхідності поліпшення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в університеті тощо.

В результаті виявлених проблемних складових організації навчання на освітній програмі проектною групою було вжито ряд заходів, а саме:

- 1) забезпечено розміщення усіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Мудл, що забезпечує безперервність навчального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в ЗВО в умовах карантинних обмежень, яка передбачає часткове перенесення аудиторних занять у режим он-лайн;
- 2) На сайті освітньої програми гарантом розміщено каталог вибіркових дисциплін в межах спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з їх детальними анотаціями. Крім того, студенти мають право обирати дисципліни з будь-яких каталогів, оприлюднених на сайті ЗВО;
- 3) Частково застарілий фонд навчальної літератури ЗВО компенсується функціонуванням одного з найпотужніших в Україні інституційного репозитарію (електронного архіву) навчальної літератури [https://lib.kneu.edu.ua/ua/e\\_resours\\_bibl/elek\\_arhiv\\_kneu/](https://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/), а також формуванням он-лайн методичних комплексів на платформі Мудл за всіма освітніми компонентами ОП, включно з вибірковими дисциплінами;
- 4) Пропозиції, щодо усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, були усунені шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення Вченої ради ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»;
- 5) Пропозиції щодо поліпшення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в університеті регулярно доводяться до відома адміністрації університету, зокрема у щорічному звіті про роботу кафедри у розділі «Проблеми кафедри, які виникли в поточному навчальному році, під час організації освітнього процесу». Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» проводиться вперше. У зв'язку з первинною акредитацією ОПП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

Водночас, результати акредитаційної експертизи ОП «Міжнародні економічні відносини» рівня «бакалавр», яка проводилася МОН України у червні 2018 р., містила ряд зауважень: 1) посилити кількість вибіркових дисциплін; 2)

посилити взаємозв'язки та інтеграцію навчального процесу та дослідницької роботи; 3) зменшити відрив змісту і організації навчального процесу від сучасної практики міжнародної економічної діяльності, що шкодить кар'єрному просуванню студентів.

Одержані зауваження були ретельно проаналізовані та враховані під час удосконалення ОПП 292 «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні, зокрема:

1) хоч за результатами анонімного опитування студентів ОП, вони не відчували обмежень у виборі дисциплін у 2019 році, в новій редакції ОП 2020 року кількість вибіркових дисциплін суттєво збільшена в межах спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Крім того на сайті ЗВО у відкритому доступі є каталоги вибіркових дисциплін за всіма спеціальностями та рівнями вищої освіти ЗВО. Для формування індивідуальної траєкторії з 2020 р. на ОП діє каталог вибіркових дисциплін [https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U\\_OiELq4mvjwQUP2DV9d](https://drive.google.com/drive/folders/1PAQP49np5c79U_OiELq4mvjwQUP2DV9d), який щорічно оновлюється;

2) для інтеграції навчального процесу та дослідницької роботи у ЗВО запроваджено обов'язкову вимогу, щодо публікації результатів кваліфікаційної магістерської роботи; результати навчання за ОП сфокусовані на формуванні дослідницьких компетенцій, відображені у РПНД таких обов'язкових ОК, як «Методологія наукових досліджень» (ПРН15, ПРН17); «Міжнародні стратегії економічного розвитку (ПРН19); «Міжпредметний тренінг» (ПРН16); «Міжнародний проектний менеджмент» і «Торгова політика та комерційна дипломатія» (ПРН17).

3) для зменшення відриву змісту навчального процесу від сучасної практики у робочих програмах навчальних дисциплін ОП посилено наголос на практичних аспектах навчання («Міжнародний проектний менеджмент», «Європейський бізнес та корпоративні стратегії» та ін.).

Останній звіт про результати акредитаційної експертизи ОНП «МЕВ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (сертифікат №634 від 10.09.2020 р. про зразкову акредитацію), містив деякі зауваження: 1) сприяти залученню аспірантів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності; 2) розробити силабуси та розмістити їх у середовищі Moodle та ін.

Зауваження враховані при реалізації ОП:

1) двоє студенток взяли участь в академічному обміні за програмою DAAD «Східне партнерство» з університетом м. Констанц (Німеччина); укладено угоду про взаємне визнання кредитів за ОП з Братиславським економічним університетом (Словаччина); 2) з 01.09.2020 в середовищі Moodle розміщено комплекси методичного забезпечення за всіма дисциплінами ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті Університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОПП. В Університеті створена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на певних принципах, зокрема урахування інтересів стейкхолдерів, відкритості інформації та ін. Усі учасники освітнього процесу університету безпосередньо та побічно залучені до системи внутрішнього забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією ОПП. Для моніторингу якості освітньої діяльності проводиться анкетування викладацького складу ([https://drive.google.com/file/d/10j6S8m5D2vhxszo1AdA\\_j-DZYp-vXxtO/view](https://drive.google.com/file/d/10j6S8m5D2vhxszo1AdA_j-DZYp-vXxtO/view)). Академічна спільнота університету в контексті забезпечення якості ОПП постійно вживає заходів із популяризації академічної доброчесності, виявлення та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних працях здобувачів вищої освіти, згідно Положення про запобігання академічному плагіату ([https://kneu.edu.ua/userfiles/akad\\_dobrochesnist/pol.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/akad_dobrochesnist/pol.pdf)). В Університеті створено комплексну систему та інформаційну інфраструктуру удосконалення ОПП шляхом періодичних відкритих обговорень проектів документів, які виносяться на розгляд вченої та методичної рад, залучення представників студентського самоврядування до складу Вченої ради Університету, опитування здобувачів вищої освіти тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів, процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами університету визначено у положеннях про відповідні структурні підрозділи, зокрема — у Положенні про факультет МЕіМ

([https://kneu.edu.ua/userfiles/Department\\_of\\_International\\_Economics\\_and\\_manageme/01092016/Polozhennya\\_pro\\_fakultet\\_sajt.doc](https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_International_Economics_and_manageme/01092016/Polozhennya_pro_fakultet_sajt.doc)), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/12Zj330lwPSxv72\\_eLyNA-aZxzRhflh9Y/view](https://drive.google.com/file/d/12Zj330lwPSxv72_eLyNA-aZxzRhflh9Y/view)), положеннях про кафедри та ін.

В Університеті діє 5 рівнів розподілу повноважень: здобувачі вищої освіти; кафедри, проектні групи ОП та ін; навчально-наукові інститути/факультети, їх керівники, дорадчі органи, групи забезпечення за спеціальностями, органи студентського самоврядування, ради роботодавців; структурні підрозділи; Наглядова рада, ректор, проректори, Вчена рада Університету.

Управлінські функції з питань забезпечення якості освітньої діяльності розподілено так:

– ОП та навчальні плани розробляються проектними групами

– Програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданнях кафедр, що забезпечують викладання відповідних дисциплін, затверджуються Науково-методичною радою Університету та проректором з науково-педагогічної роботи

– Відповідальними за виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, вчені ради факультетів та проектні групи, НМВ, вчена рада Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі й зрозумілі правила, процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу за такими документами ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»:

Статутом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»-  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/norm\\_doc/statut2017.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/norm_doc/statut2017.pdf);

Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» [https://drive.google.com/file/d/18oVf1MXXcEJgD1ILVXLcGfDFCm-R4U\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/18oVf1MXXcEJgD1ILVXLcGfDFCm-R4U_i/view)

Тимчасовим положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» <https://drive.google.com/drive/folders/10v-3ztWGf5iRYO-IoDi2dIRcdSJubDoe>;

Положенням про освітні програми

[https://drive.google.com/file/d/17bPnR5I\\_MGsFah9JSJrP3HpPWn-SVR1I/view](https://drive.google.com/file/d/17bPnR5I_MGsFah9JSJrP3HpPWn-SVR1I/view)

Типовим положенням про кафедру

[https://kneu.edu.ua/userfiles/vr/2017/TIPOVE\\_POLOZHENNYA\\_PD0A0O\\_KAFEDDoA0U\\_21\\_12\\_2017.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/vr/2017/TIPOVE_POLOZHENNYA_PD0A0O_KAFEDDoA0U_21_12_2017.pdf)

Правилами внутрішнього трудового розпорядку для

працівників [https://kneu.edu.ua/userfiles/trade\\_union/documents/Pravila\\_vnutrD196shnogo\\_rozporiyadku\\_2017.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/trade_union/documents/Pravila_vnutrD196shnogo_rozporiyadku_2017.pdf)

Етичним кодексом <https://drive.google.com/file/d/129hYA42Nugkb-mxOtVoIRCitGaybAWJi/view>

Положення про академічну доброчесність

<https://drive.google.com/file/d/1h26YvmSZWdJ4MzlMLrWwssK6PC8Kp7TG/view>

Усі наведені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана».

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Архів проектів ОПП: <https://drive.google.com/drive/folders/15wmkSDmLiSjPhMPmZPymLiIzFd9fEXGT>

Сторінка ОПП з рубрикою "Документи до обговорення":

[https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department\\_of\\_International\\_Economics\\_and\\_manageme/depts6/evrointegracii/disciplines\\_of\\_masters\\_degree\\_level\\_evr\\_int/OPP\\_MEO/](https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department_of_International_Economics_and_manageme/depts6/evrointegracii/disciplines_of_masters_degree_level_evr_int/OPP_MEO/)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department\\_of\\_International\\_Economics\\_and\\_manageme/depts6/evrointegracii/disciplines\\_of\\_masters\\_degree\\_level\\_evr\\_int/OPP\\_MEO/](https://kneu.edu.ua/ua/departments/Department_of_International_Economics_and_manageme/depts6/evrointegracii/disciplines_of_masters_degree_level_evr_int/OPP_MEO/)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До переваг ОПП варто віднести такі:

- міжнародне визнання якості та контенту ОП через академічну співпрацю з факультетом міжнародних відносин Братиславського економічного університету (Словаччина), з яким укладено угоду про узгодження навчальних планів, взаємне визнання кредитів з можливістю отримання студентами ОПП диплому «магістра» від обох університетів (за магістерською програмою «Економічна дипломатія»)
  - широкі міжнародні науково-освітні зв'язки та бренд ЗВО, що забезпечують активне використання досвіду університетів – партнерів (Констанцький університет та Ансбахський університет прикладних наук (Німеччина), Університет Редлендс (США), Університет Фоджа (Італія), а також міжнародну грантову підтримку академічної мобільності здобувачів ОПП та науково-педагогічного персоналу ЗВО;
  - орієнтація ОПП на формування практичних професійних компетенцій, прикладних вмінь і навичок в сфері міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності, що забезпечується залученням до викладання окремих курсів та тренінгів представників бізнесу, практиків та зарубіжних вчених, тісною співпрацею Університету з представниками вітчизняного та міжнародного бізнесу та їх асоціаціями ( «Ерст енд Янг», ТОВ «Рехау Україна», «ПриватБанк», «Декатлон-Україна», «ЕкоБуд» та ін.), регулятивних органів влади та працівниками міжнародних організацій;
  - залучення до процесу розробки, апробації та удосконалення ОПП широкого кола стейкхолдерів, що обумовлює дію ефективної системи професійної орієнтації на освітній програмі, зокрема: довгострокове партнерство з Європейською Бізнес Асоціацією в сфері проведення переддипломної практики здобувачів ОПП та профорієнтаційного проекту «Успішний старт»; регулярна участь членів проектної групи у профорієнтаційних заходах центру взаємозв'язків з роботодавцями «Перспектива» (міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»; ярмарки кар'єр «Робота у великому місті» та ін.); формування компетенцій здобувачів ОП в сфері економічної дипломатії через систематичну співпрацю з ГО «Центр нових рішень»).
- Серед інших сильних сторін варто згадати сучасну освітню, наукову та соціальну інфраструктуру Університету, високу концентрацію талановитих викладачів і науковців з креативною орієнтацією, високі темпи діджиталізації освітнього процесу в університеті, а також широкі можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ОП.



До слабких сторін реалізації ОПП можна віднести такі: існування перешкод для інтернаціоналізації освітніх програм внаслідок законодавчої неврегульованості та недостатньої фінансової вмотивованості науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни на ОПП, а також недосконалість моніторингу вітчизняних та зарубіжних випускників шкіл та потенційних абітурієнтів ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати ряд заходів:

- продовжити процес структурної оптимізації та удосконалення окремих дисциплін, що викладаються на ОП;
- запровадити дистанційну (або заочно-дистанційну) форму навчання з метою покращення доступу студентів до навчальних матеріалів та методичного забезпечення, а також зменшення ризиків і загроз для безперервності навчального процесу в умовах епідемій та інших форс-мажорних обставин, які обмежують мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти;
- розширення форм і обсягів міжнародного академічного обміну при викладанні частини курсів ОП як за допомогою традиційних програм (Еразмус+, Кріейтів Спарк (Великобританія), DAAD (Німеччина)), так і нових інструментів міжнародної співпраці;
- з огляду на зростаючу освітню і наукову конвергенцію з аналогічними ОП університетів європейських країн-лідерів розширити і диверсифікувати форми академічної мобільності студентів та викладачів;
- просування англomовної версії програми та її рекламування у міжнародному освітньому середовищі з метою розширення контингенту студентів ОП за рахунок іноземних громадян у рамках укладених ЗВО угод та спільних проєктів;
- заохочувати креативні ідеї та стартапи, забезпечуючи їх комерціалізацію та захист прав інтелектуальної власності;
- активізувати використання можливостей неформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	+Glob_ekon_292_RP (signed).pdf	Rb5zXvjUNhFWUcW5RmDv7L3qceWq6wZcLGUtrEPv94A=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Глобальна економіка - Тимків, Рябець - ІЕМА501»
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	+Mijn_strat_ekon_rozv_292_RP (signed).pdf	A1Qywu3OAW39uxfWjRu7kbgUai77D2Z7yNRWAMI7wEU=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Міжнародні стратегії економічного розвитку - Ткаленко, Любачівська - ІЕЕІ65011U»
Управління міжнародною конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	+Ypravl_mijn_konk_292_RP (signed).pdf	6gOWGb3UAjWsU4nqCox+MtlgwmBoPilo x49Mm12AEgw=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Управління міжнародною конкурентоспроможністю - Дроботюк - ІЕЕС99993U»
Міжкультурна комунікація	навчальна дисципліна	+Mizhkt_kom_292_RP (signed).pdf	ld3y3GOyU6XPspO1EQVPxB1BGNBfniUo8B4N/dtnYqY=	Комп'ютерний клас та лінгафонні кабінети, обладнані відповідною мультимедійною, відео, аудіо та комп'ютерною технікою. А саме: Комплект: комп'ютер на базі процесора І5-750 4ГБ ОЗП (введено в експлуатацію 2010 р.), Мультимедійний проектор Epsoneh-tw 5210 (введено в експлуатацію 2016 р.); Телевізор Sony; DVD-програвач PIONEER DV 696AV; Інтерактивна дошка IPboard; Комплект: комп'ютер на базі Pentium 4 2ГБ ОЗП (введено в експлуатацію 2009 р.); Мультимедійний проектор Epsoneh-tw 5210(введено в експлуатацію 2016 р.); Комплект: комп'ютер Lenovo (введено в експлуатацію 2009 р.); Інтерактивна дошка IPboard jl-9000B(85)w введено в експлуатацію у 2009 р; Мультимедійний проектор Epson; Телевізор LG-29; Відеомагнітофон Panasonic; Комплект: комп'ютер на базі процесора IntelCeleron E3300 1ГБ ОЗП (введено в експлуатацію 2009 р.); Аудіо магнітола CD Oreon 20шт.); Мультимедійний проектор LX 402(введено в експлуатацію 2009 р.);Телевізор Philips; Відеодвійка TV/DVD Oreon(6шт.); Комп'ютерний клас: Комп'ютери- 10 шт. комутатор на 16 портів 2 шт., ПК на базі процесора Celeron 2666, 512 Мб ОЗУ (введено в експлуатацію 2009 р.). Програмне забезпечення: навчальний посібник – комп'ютерна навчальна програма «Німецька мова для майбутніх економістів. Інтерактивний практикум II. Поглиблення повсякденного спілкування підприємця». (Автор Ковтун В.С., свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 59260.) введено в експлуатацію у 2010 р.

Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	+Methodology_292_RP (signed).pdf	dIjIwSjSe4WCHytL+w9u5fZcSBtVv1zv+ip/yLkop3M=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Методологія наукових досліджень - Федірко, Ткаленко - IEEI65019U»
Міжнародний проектний менеджмент	навчальна дисципліна	+Mijn_proekt_mene dj_292_RP (signed).pdf	Ppavq4WW3rLQP7Uq5hN/QMs1v5J46hE x4Q3xK89/nyg=	Спеціального МТЗ не потребує
Європейський бізнес та корпоративні стратегії	навчальна дисципліна	+Evrop_biz_292_RP (signed).pdf	6UrxDouksuColFvhz caLvagMw7GiiMT7q 7ht7CjWbt8=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Європейський бізнес - Федірко - IEEI66006U_DIST»
Торгова політика та комерційна дипломатія	навчальна дисципліна	+Torg_polit_i_kom _dupl_292_RP (signed).pdf	1JbKrBVgEBex3orjp Copu1TAwIT/j81oEo uP4JkR5IY=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Торгова політика та комерційна дипломатія - Яценко - IETR601»
Міжнародний фінансовий ринок	навчальна дисципліна	+Mijn_fin_runok_2 92_RP_2019 (signed).pdf	pKvFaxmZAcX/Bp+x w7SQ57847nkYBB9u y2yBNOZuzcM=	Он-лайн курс на платформі Мудл «Міжнародний фінансовий ринок - Савчук - IEIF66013U»
Міжпредметний тренінг	навчальна дисципліна	+Complex-mizpred_train_292_zaoch_RP (signed).pdf	DSToPh78dUtYnt7V gm8TkoNR8vot2aLC ztFz/qjFXFo=	Для здобуття навичок використовується аудиторії з проекторами та комп'ютерні аудиторії, зокрема: - Навчально-тренувальний центр факультету міжнародної економіки і менеджменту каб. 127, де 14 комп'ютерів CPU IntelCeleron 2,5 GHz, RAM 1 GB HDD 140 GB; - каб. 238, де 13 комп'ютерів CPU IntelCeleron2,0 GHz, RAM 768 Mb, HDD 40GB - каб.239, де 13 комп'ютерів CPU Intel Celeron Dual Corp 2.6 GHz, DDR3 1 GBHDD 160 GB; та інші. Он-лайн курс на платформі Мудл «Міжпредметний тренінг "Європейська інтеграція" - Вінська, Гончарова - IEEI66012U»
Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	+Complex_train_29 2_denna_RP (signed).pdf	suHOKZAVAZ//3xW iIdPVzYLHn4b4Lssv 7Y+1KrcUO6Q=	Для здобуття навичок використовується аудиторії з проекторами та комп'ютерні аудиторії, зокрема: - Навчально-тренувальний центр факультету міжнародної економіки і менеджменту каб. 127, де 14 комп'ютерів CPU IntelCeleron 2,5 GHz, RAM 1 GB HDD 140 GB; - каб. 238, де 13 комп'ютерів CPU IntelCeleron2,0 GHz, RAM 768 Mb, HDD 40GB - каб.239, де 13 комп'ютерів CPU Intel Celeron Dual Corp 2.6 GHz, DDR3 1 GBHDD 160 GB; та інші. Он-лайн курс на платформі Мудл «Міжпредметний тренінг "Європейська інтеграція" - Вінська, Гончарова - IEEI66012U»
Переддипломна практика	практика	+PROGRAMA PRAKTUKU MEO 292_2019.pdf	cP42r+IccR9yz3eqp mIegouROjZnfZ6IbB tbVl8ax4M=	Характер спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення визначається зовнішньою організацією – базою практики на основі програми практики та індивідуального завдання на практику, яке узгоджується керівниками практики від університету та від бази практики.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
191843	Федірко Олександр Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007286, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 030884, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031156, виданий 29.03.2012</p>	18	Європейський бізнес та корпоративні стратегії	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007286, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 030884, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031156, виданий 29.03.2012 Тема дисертації: «Парадигма локального інноваційного розвитку в економіці ЄС» Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років Пп: 1), 2), 3), 5), 6), 8), 10), 11), 13), 14), 15), 16) Стажування: 2. ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070884/055106 17 за програмою Інституту післядипломної освіти «Дистанційні технології в освітньому просторі університету» (108 год.), від 01 грудня 2017 року. 3. ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070884/069870-20 за програмою Інституту післядипломної освіти</p>

«Сучасні ІКТ та їх використання в навчальному процесі економічного університету» (120 год.), від 14 травня 2020 року  
Публікації: 1. Федірко О. А. Теорія і практика локалізації інноваційної бізнес-діяльності в ЄС : монографія / Олександр Анатолійович Федірко. — Київ: КНЕУ, 2017. — 528 с. (18,13 др. арк.).  
2. Федірко О. А. Позичування європейських компаній у глобальному інноваційно-інвестиційному середовищі / О.А. Федірко // Інвестиції: практика та досвід. — 2017. — № 9. — С. 30 — 33.  
3. Федірко О. А. Еволюція форм технологічної колаборації в авіабудівному секторі ЄС [Електронний ресурс] / О.А. Федірко // Ефективна економіка. — 2017. — № 4. — Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5542>  
4. Федірко О.А. Формати підтримки локальної інноваційної бізнес-діяльності в європейських країнах / О.А. Федірко // Міжнародна економічна політика. — 2017. — № 1 (26). — С. 99-118.  
5. Практикум з проведення тренінгів з європейської інтеграції. Тренінг «Інноваційно-інвестиційний розвиток ЄС» / [В. Чужиков, В. Токар, О. Федірко та ін.] ; за ред. В. І. Чужиова. — К. : КНЕУ, 2015. — 232 с.  
6. Чужиков В., Льницький Д., Федірко О. Трансформаційні зміни в промисловій структурі Європейського Союзу // Економіка України: політико-економічний журнал Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України та Національної академії наук України. — Вип.

							№ 6 (535) / Гол. ред. С.І. Пирожков. – К.: “ПРЕСА УКРАЇНИ”. – 2006. – С.85-93 (0,6 др. арк., автору особисто належить 0,2 др. арк.)
95952	Вінська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004114, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042890, виданий 30.06.2015	12	Комплексний тренінг	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004114, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042890, виданий 30.06.2015 Тема дисертації: «Система регулювання аграрного сектору в ЄС» Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років Пп: 1), 2), 3), 5), 6), 12), 13), 14), 15), 16). Стажування: 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Сертифікат №528395-LLP-1-2012-1 UA-AJM-CH, тренінг «Модель європейського регіонального розвитку», 12.07.2014. 2. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Сертифікат № 553110-EEP-1-2014-1-UA-EPPJMO-MODULE, тренінг «Європейські бізнес-практики КСВ», 01.06.2017. 3. British Council, Creative Spark – Select Upper-Intermediate English course 25.04.2020. 4. British Council, Creative Spark – Select Advanced English course 17.07.2020. Публікації: 1. O. Vinska, S. Tsymbaliuk, Lyo Kurchenko, V. Tokar, and T. Shkoda (2020). Gendered perceptions of professional development in academia: evidence from a Ukrainian university. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 394-404.

						<p>doi:10.21511/ppm.18(1).2020.34 (Scopus)</p> <p>2. Vinska O.Y., Tokar V.V. LGBT Inclusion Culture: Impact on Economic Growth of the USA, China and Poland/ O.Y. Vinska, V.V. Tokar // Бізнесінформ.-2016.- №10. С. 54-60 (0,73 д.а.) Режим доступу до журналу: <a href="http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-10_0-pages-54_60.pdf">http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-10_0-pages-54_60.pdf</a></p> <p>3. Вінська О. Й. Особливості механізму екологізації спільної аграрної політики ЄС // Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №7. – Електронне наукове фахове видання. - Миколаїв, 2015. –С.25-28. (0,35д.а.)- Режим доступу до журналу:<a href="http://global-national.in.ua/archive/7-2015/07.pdf">http://global-national.in.ua/archive/7-2015/07.pdf</a></p> <p>4.Вінська О.Й., Ярков О.В. Трансформація соціально-економічної моделі Греції в умовах боргової кризи // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економічні науки.- Випуск 15.- Частина 5.- Херсон: Гельветика, 2015.- С.13-17 - (0,74д.а.) Режим доступу до журналу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/5/4.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/5/4.pdf</a></p> <p>5. Вінська О.Й., Чужиков В.І., Федірко О.А. та ін. (всього 10 авторів). Практикум з проведення тренінгів з європейської інтеграції (Тренінг "Інноваційно-інвестиційний розвиток ЄС").- К.:КНЕУ, 2015.- 231 с.</p>	
95952	Вінська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність:	12	Міжпредметний тренінг	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004114, виданий 19.01.2012, Агестат

050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004114,  
виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042890,  
виданий  
30.06.2015

доцента 12ДЦ 042890,  
виданий 30.06.2015  
Тема дисертації:  
«Система  
регулювання  
аграрного сектору в  
ЄС»  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
12 років  
Пп: 1), 2), 3), 5), 6), 12),  
13), 14), 15), 16).  
Стажування: 1. ДВНЗ  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»,  
Сертифікат №528395-  
LLP-1-2012-1 UA-AJM-  
CH, тренінг «Модель  
європейського  
регіонального  
розвитку», 12.07.2014.  
2. ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»,  
Сертифікат № 553110-  
EER-1-2014-1-UA-  
EPPJMO-MODULE,  
тренінг «Європейські  
бізнес-практики  
КСВ», 01.06.2017.  
3. British Council,  
Creative Spark – Select  
Upper-Intermediate  
English course  
25.04.2020.  
4. British Council,  
Creative Spark – Select  
Advanced English  
course 17.07.2020.  
Публікації: 1. О.  
Vinska, S. Tsymbaliuk,  
Лю Kurchenko, V.  
Tokar, and T. Shkoda  
(2020). Gendered  
perceptions of  
professional  
development in  
academia: evidence  
from a Ukrainian  
university. Problems  
and Perspectives in  
Management, 18(1),  
394-404.  
doi:10.21511/ppm.18(1).  
2020.34 (Scopus)  
2. Vinska O.Y., Tokar  
V.V. LGBT Inclusion  
Culture: Impact on  
Economic Growth of  
the USA, China and  
Poland/ O.Y. Vinska,  
V.V. Tokar //  
Бізнесінформ.-2016.-  
№10. С. 54-60 (0,73  
д.а.) Режим доступу до  
журналу:  
[http://www.business-  
inform.net/export\\_pdf/  
business-inform-2016-  
10\\_0-pages-54\\_60.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-10_0-pages-54_60.pdf)  
3. Вінська О. Й.  
Особливості  
механізму екологізації  
спільної аграрної  
політики ЄС //  
Глобальні та



						<p>національні проблеми економіки». Випуск №7. – Електронне наукове фахове видання. - Миколаїв, 2015. –С.25-28. (0,35д.а.)- Режим доступу до журналу:<a href="http://global-national.in.ua/archive/7-2015/07.pdf">http://global-national.in.ua/archive/7-2015/07.pdf</a></p> <p>4.Вінська О.Й., Ярков О.В. Трансформація соціально-економічної моделі Греції в умовах боргової кризи // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економічні науки.- Випуск 15.- Частина 5.- Херсон: Гельветика, 2015.- С.13-17 - (0,74д.а.) Режим доступу до журналу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/5/4.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/5/4.pdf</a></p> <p>5. Вінська О.Й., Чужиков В.І., Федірко О.А. та ін. (всього 10 авторів). Практикум з проведення тренінгів з європейської інтеграції (Тренінг "Інноваційно-інвестиційний розвиток ЄС").- К.:КНЕУ, 2015.- 231 с.</p>	
137569	Савчук Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 004361, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 003072, виданий 23.09.1993, Атестат професора АП 000362, виданий 16.05.2018</p>	27	Міжнародний фінансовий ринок	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 004361, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 003072, виданий 23.09.1993, Атестат професора АП 000362, виданий 16.05.2018</p> <p>Тема дисертації: «Бюджетні пріоритети демократичного суспільства: світова теорія і практика»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років.</p> <p>Шп: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Стажування: 1) Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), сертифікат № 052016052 від 09.07.2016 р.; 2) Шуменський університет, Болгарія, свідоцтво № 0261</p>

"Інновації в освіті",  
02.10.2017 р.  
Шуменський  
університет, Болгарія,  
12.09.-19.09.2017 р.,  
тема «Інновації в  
освіті».

3) Свідоцтво № 0261  
від 02.10.2017р. ДВНЗ  
«КНЕУ ім. В.  
Гетьмана», Інститут  
післядипломної освіти  
за програмою  
Дистанційні  
технології в  
освітньому просторі  
університету, робота  
за темою у вигляді  
фрагменту  
дистанційного курсу  
за фахом викладача  
(108 годин), Свідоцтво  
12СС  
02070884/068829-19  
від 18.01.2019р.

Публікації: 1. Савчук  
Н.В., Чівленко  
Л.А. Модифікації  
інноваційних бізнес-  
моделей фінансових  
компаній  
// Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія  
«Економічні науки».  
2019. - №11.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5206>

2. Savchuk N.,  
Zolotaryova O.  
Creditunions'  
investigation as a factor  
of social and labor  
mobility in Ukrainian  
society. Monograph  
«Scientific development  
and achievements.  
Volume 2,  
London, 2018,  
SCIE MCEE publishing,  
P. 278-297

3. Savchuk N., Bludova  
T. Modeling the  
economic security of  
regional external trade  
flows // Baltic Journal  
of Economic Studies.  
Vol. 3, No. 5.-  
December (2017), P. 19-  
25 (ESCI by Web of  
Science, Directory of  
Open Access Journals)

4. Савчук Н.В.  
Глобальний  
фінансовий ринок:  
тенденції, технології  
регулювання.  
Монографія  
(колективна) К.:  
КНЕУ, 2017 (заг. наук.  
ред. ч. 1, п. 1.5)

5. Savchuk N.  
Modelling of the Effect  
of Basic  
Macroeconomic  
Indencies in the  
National Budget in  
Ukraine // Polgari  
Szemle. Civic review –  
learned paper for

						economic and social sciences. – Budapest, ISSN 1786-6553, 2015/1-3, vol. II, №1-3, P.302-308 6. Савчук Н.В. Політика дефіцитного фінансування в Україні та за кордоном// Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал національної академії управління.– К.: НАУ, 2014, № 7 (157), С. 116-124	
156	Яценко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 000856, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 040972, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028377, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000876, виданий 28.03.2019	14	Торгова політика та комерційна дипломатія	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 000856, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 040972, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028377, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000876, виданий 28.03.2019 Тема дисертації: «Конкурентні переваги галузі бджільництва в умовах глобалізації ринку продовольства» Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років. Пп: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 Стажування: 1) ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 148281-16, «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», 25.04.2016; 2) Університет Міссурі (США) та департамент зовнішньоекономічної діяльності Міністерства сільського господарства США, свідоцтво про міжнародне наукове і викладацьке стажування (підвищення

кваліфікації) за професорсько-викладацьким обміном 07.12.2016;

3) Університет Миколаса Ромеріса, м.Вільнюс, сертифікат про міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) в литовських університетах «Європейські університети та їх внесок у формування і розвиток особистості та суспільства у XXI столітті» 16.06.2018

Публікації: 1.  
Yatsenko, O. (2018). Trade facilitation and economic development: cooperation between Ukraine and the countries of North America // OlhaYatsenko, Kenneth C. Schneeberger, TetianaTananaiko / Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2018. Vol. 40. No. 1: 103–117. Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2018.10>; <http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/view/1091>

2. Bilan, Yu. V. Global dominents for the development of China's trade policy: opportunities and threats for co-operation with Ukraine (Part 1. Definitive determinants of China's foreign trade) / Yu. V. Bilan, O. M. Yatsenko, V. S. Nitsenko // Науковий вісник Полісся. – 2018. - № 1 (13). Ч. 1. – С. 62-69. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-62-69; <http://nvp.stu.cn.ua/uk/2016-10-17-17-57-19/item/931-bilan-yu-v-yatsenko-o-m-nitsenko-v-s-global-dominents-for-the-development-of-chinas-trade-policy-opportunities-and-threats-for-co-operation-with-ukraine-part-1-definitive-determinants-of-chinas-foreign-trade.html>

3. Bilan, Yu. V. Global dominents for the development of China's trade policy: opportunities and

						<p>threats for co-operation with Ukraine (Part 2. Modernization of China's trade policy) / Yu. V. Bilan, O. M. Yatsenko, V. S. Nitsenko // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 2 (14). Ч. 1. – С. 49-57.; DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-2(14)-49-57</p> <p>4. O. Yatsenko. The modern transformation of China's trade policy / O. Yatsenko // Збірник наукових праць: «Вчені записки». Спецвипуск. – 2016. – С. 107-112. (1,0 д.а.).</p> <p>5. Яценко О. М. Євро-підприємництво: перспективи та загрози реалізації потенціалу зони вільної торгівлі України з ЄС в аграрному секторі / О. М. Яценко, Н. А. Карасьова // «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2017. – № 15. – С. 36-47. (1,2 д.а.). <a href="http://global-national.in.ua/archive/15-2017/9.pdf">http://global-national.in.ua/archive/15-2017/9.pdf</a></p> <p>6. Yatsenko O.M. Problems, trends and prospects of the world food market development / O.M. Yatsenko, O.O. Kuznetsova // «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2017. – № 16. – С. С. 92-97. (0,7 д.а.). <a href="http://global-national.in.ua/issue-16-2017">http://global-national.in.ua/issue-16-2017</a></p>	
65921	Ткаленко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015163, виданий 19.10.2005</p>	24	Міжнародний проектний менеджмент	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015163, виданий 19.10.2005</p> <p>Тема дисертації: «Стратегія забезпечення інвестиційної безпеки України в умовах євроінтеграції».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки Пп: 1), 2), 3), 4), 7), 10), 11), 13) 14), 15), 16), 18).</p> <p>Стажування: . Свідоцтво про</p>

підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069871-20 «Сучасні ІКТ та їх використання в навчальному процесі економічного університету» №221 від 14 травня 2020 р. (120 год.)

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069855-20 «ІТ-платформ освітньої діяльності викладача» №205 від 31 березня 2020 р. (120 год.)

3. НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, Сертифікат «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні, 21-25.03.2019. (208 год.)

4. КНТЕУ, Erasmus+ Programmer of the European Union № 562453 – EPP – 1 – 2015 – 1 – UA – EPPJMO – MODULE; Сертифікат, тема «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства», 06-09 червня 2017 р. м. Київ (40 год.)

5. TNEU, Canada Edu; Сертифікат «Весняна Академічна Школа Буковель 2017», Творчо-педагогічна майстерність «Майстерня Постіндустріального Навчання», 20-25 травень 2017 р.

6. ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації в галузі дистанційних освітніх технологій ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» №12СПВ 148226-16, 17 червня 2016 р. (120 год).

Публікації: 1. С.І. Ткаленко. Європейський проектний менеджмент: практикум. Навчальний посібник К.:КНЕУ, 2014 – 192 с

2. С.І. Ткаленко, Л.П.

						<p>Петрашко Європейський проектний менеджмент: навч. посіб. К.:КНЕУ, 2014 – 412 с</p> <p>3. Біоекономіка як пріоритетний напрямок сталого розвитку держави. Вчені Вчені записки Університету «КРОК». Вип. 49. К., 2018. С. 49-55. (Index Scopernicus 2016 (ICI JournalMasterList 2016); бази даних Ulrich's PeriodicalsDirectory, США (international database Ulrich's PeriodicalsDirectory, USA);</p> <p>4. Сучасна структура світового ринку біотехнологій. Стратегія економічного розвитку України / Зб. наук. праць, К.: КНЕУ, 2018. Вип. 42. С. 178- 188 (UlrichsWeb TM GlobalSerialsDirectory, GoogleScholar, Scientific Indexing Services.)</p> <p>5. Розвиток біоекономіки як умова інноваційно- інвестиційної модернізації економіки. Зб. наук. праць «Економіка та підприємництво» / Тіпанов В.В., Ткаленко С.І., 2018. С. 165-174</p>	
191843	Федірко Олександр Анатолійови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення:	18	Методологія наукових досліджень	Диплом бакалавра, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007286, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 030884, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 031156,

2001,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007286,  
виданий  
01.02.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030884,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031156,  
виданий  
29.03.2012

виданий 29.03.2012  
Тема дисертації:  
«Парадигма  
локального  
інноваційного  
розвитку в економіці  
ЄС»  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
18 років  
Пп: 1), 2), 3), 5), 6), 8),  
10), 11), 13), 14), 15), 16)  
Стажування: 2. ДВНЗ  
«КНЕУ ім. В.  
Гетьмана», Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № 12СС  
02070884/055106 17  
за програмою  
Інституту  
післядипломної освіти  
«Дистанційні  
технології в  
освітньому просторі  
університету» (108  
год.), від 01 грудня  
2017 року.  
3. ДВНЗ «КНЕУ ім. В.  
Гетьмана», Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № 12СС  
02070884/069870-20  
за програмою  
Інституту  
післядипломної освіти  
«Сучасні ІКТ та їх  
використання в  
навчальному процесі  
економічного  
університету» (120  
год.), від 14 травня  
2020 року  
Публікації: 1.  
Chuzhykov, V., Fedirko,  
O., Chuzhykov, A.  
(2014) Methodological  
Background of post-  
Soviet regionalism: the  
case of Ukraine // *Baltic Journal of  
European Studies*,  
Tallinn University of  
Technology, Vol. 4, No.  
1 (16), P. 20-33. (Web of  
Science)  
2. Федірко О. А.  
Сучасний  
методологічний  
дискурс у дослідженні  
регіонального  
інноваційного  
розвитку в ЄС // *Адміністративно-  
територіальні vs  
економічно-  
просторові кордони  
регіонів?: матеріали  
Міжнар. наук.-практ. -  
конф. (19-20 березня  
2020 р.). —К.: КНЕУ,  
2020. — 568 с. — С. 41-  
46. (0,4 д.а.).*  
3. Федірко О.А.  
Сучасна методологія  
дослідження  
локалізації  
інноваційної  
діяльності в умовах  
глобалізації // *Науковий вісник  
Одеського*



						<p>національного економічного університету. – 2015. – № 12 (232). – С. 214-22731.</p> <p>4. Федірко О.А. <i>Методологія дослідження «глокалізації» інноваційного розвитку // Сучасна глобальна регіоналістика і суб'єкти економіки: напрями впливу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2017 р., м. Одеса) / за ред. Коваленко М.П., Деркач Т.В., Кобилянської А.В. – Одеса : МГУ, 2017. – 148 с. – С. 75-79</i></p> <p>5. Федірко О.А. <i>Формування нової локально-інноваційної парадигми регіональних досліджень / О.А Федірко // Регіональна економіка. Науково-практичний журнал. ІРД ім. М.І. Долишнього НАН України. – 2015. – №3 (77). – С. 24-33.</i></p> <p>6. Федірко О.А. <i>Формування економіки знань в ЄС: методологічні засади та механізми імплементації / О.А. Федірко, Л. Яблонські, М. Яблонські // Міжнародна економічна політика. – 2018. – № 2 (29). – С. 7-36.</i></p>	
320739	Бобрівник Світлана Леонідівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність:	29	Міжкультурна комунікація	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1991.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років.</p> <p>Пп: 6,8,13,14,17</p> <p>Стажування: Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». «Дистанційні освітні технології».</p> <p>Свідоцтво 12СС №02070884/032989-16 від 17.06.2016 р.</p> <p>Публікації: 1.</p> <p>Методичні рекомендації з організації</p>

						<p>викладання навчальної дисципліни "Міжкультурна комунікація". - Київ.: КНЕУ, 2018.</p> <p>2. Дистанційний навчально-методичний комплекс «Ділова іноземна мова (англійська) 3 курс» (спеціалізація `Міжнародна економіка`) - К.:КНЕУ, 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://do-m.kneu.kiev.ua/course/view.php?id=668">http://do-m.kneu.kiev.ua/course/view.php?id=668</a></p> <p>3. Дистанційний навчально-методичний комплекс «Ділова іноземна мова (англійська) 4 курс» (спеціалізація `Міжнародна економіка`) - К.:КНЕУ, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://do-m.kneu.kiev.ua/course/view.php?id=463">http://do-m.kneu.kiev.ua/course/view.php?id=463</a></p>	
346315	Антонюк Лариса Леонтівна	професор, Суміщення	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004013, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 001886, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002508, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 004854, виданий 21.06.2007</p>	28	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004013, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 001886, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002508, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 004854, виданий 21.06.2007</p> <p>Тема дисертації: «Конкурентоспроможність національної економіки в умовах глобалізації», Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років</p> <p>Пп: 1), 2), 3), 4), 5), 7), 8), 10), 11), 12), 13), 14), 15), 16), 17), 18)</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Інститут конкурентоспроможності Оркестра (Іспанія, м.Сан-Себастьян); наказ № 820, ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», «Формування нових грантових можливостей в програмі Горизонт</p>

2020» 31.10.2017 р.  
2) Стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, Рига, Латвія) за програмою «Інтернаціоналізація університетської діяльності: європейський досвід» (Internalization of University activities: European experience), 22.04-30.08.2019, 108 годин (40 аудиторних годин, 40 год. – індивідуальна робота, 28 год. – дистанційна робота); документ – сертифікат про стажування  
Публікації: 1.  
Antonyuk L., Satsik V. Production competitiveness of ukraine's regions [Електронний ресурс] / Antonyuk L., Satsik V. // Scopus. – 2011. – Режим доступу <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84930489425&origin=inward&txGid=9f2102a493c9b4e28a88413e149dd56e>  
2. Antoniuk L. Barriers and opportunities for hi-tech innovative small and medium enterprises development in the 4th industrial revolution era [Електронний ресурс] / L. Antoniuk, V. Dyba, Y. Polishchuk, Y. Gernego // Problems and Perspectives in Management. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-269/barriers-and-opportunities-for-hi-tech-innovative-small-and-medium-enterprises-development-in-the-4th-industrial-revolution-era>. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56669978300>  
3. Antoniuk L., Cherkas N. Macro level analysis of factors contributing to value added: technological changes in European countries [Електронний ресурс], / Antonyuk L., Cherkas N, Business Perspective. – 2018. – №4 (Vol. 16). С. 417-

						<p>428. – Режим доступу до ресурсу:  <a href="https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-297/macro-level-analysis-of-factors-contributing-to-value-added-technological-changes-in-european-countries">https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-297/macro-level-analysis-of-factors-contributing-to-value-added-technological-changes-in-european-countries</a>.</p> <p>4. Antoniuk L., Zaproviuk A. (2018) The Role of Venture Capital in the National Innovative System. In: Valsiner J., Lutsenko A., Antoniuk A. (eds) Sustainable Futures for Higher Education. Cultural Psychology of Education, vol 7. Springer, Cham.  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-96035-7_4">https://doi.org/10.1007/978-3-319-96035-7_4</a></p> <p>6. Larisa Antoniuk, Iryna Kalenyuk, Olena Tsyrukun, and Mariia Sandul (2019). Rankings in the higher education competitiveness management system. Problems and Perspectives in Management, 17(4), pp. 325-339.  doi:10.21511/ppm.17(4).2019.27  <a href="https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/rankings-in-the-higher-education-competitiveness-management-system">https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/rankings-in-the-higher-education-competitiveness-management-system</a></p> <p>6. Антонюк Л.Л. Черкас Н.І. Фрагментація та мережевізація – ключові чинники лідерства Китаю у глобальній торгівлі Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2016. – №1-2. – С. 62-68.</p> <p>7. Міжнародна конкурентна диспозиція національних систем вищої освіти / Антонюк Л., Льницький Д., Барабась Д., Сандул М. // Міжнародна економічна політика (Index Copernicus. Ulrich's Periodicals Directory, Citefactor). – 2017. – № 2. – С. 7–39.</p>
24630	Дроботюк Ольга	доцент, Основне	Факультет міжнародної	Диплом магістра,	6	Управління міжнародною Диплом магістра, Державний вищий

Володимирів на	місце роботи	економіки і менеджменту	Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 025212, виданий 22.12.2014	конкурентоспр оможністю	навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 025212, виданий 22.12.2014 Тема дисертації: «Формування інноваційної конкурентоспромож ності економіки Китаю» Стаж науково- педагогічної роботи: 6 років. Пп: 2),3),5),10), 14),15),16),18. Стажування: 1) Академія Сініка, Інститут економіки, Китайська республіка (Тайвань), сертифікат, «Комплексне дослідження інноваційної конкурентоспромож ності Тайваню в глобальній перспективі, 12.2017 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», Інститут післядипломної освіти, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», свідоцтво № 12СС 02070884/069482-19, реєстраційний номер 663 від 08 листопада 2019 Публікації: 1. О.В. Хоменко (Дроботюк) Иновационная политика Китайской Народной Республики // Экономика и предпринимательство . – 2013. - № 11. – С.159-162. (РІНЦ) 2. О.В. Хоменко (Дроботюк) Асиметрії інноваційного розвитку провінцій КНР в умовах забезпечення національної економічної безпеки // Інноваційна економіка. – 2014. - №2. – С.209-214. (РІНЦ, Copernicus Index) 3. Хоменко (Дроботюк) О.В., Сандул М.С.
-------------------	-----------------	----------------------------	---	----------------------------	---

						Особливості формування конкурентоспроможних систем вищої освіти / О.В. Хоменко, М.С. Сандул // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки – 2015. – №11 (Ч.4). – С.16-20. 4. Д.О. Ільницький, О.В. Хоменко Університети в економіці знань: Тайвань та Україна // Ринок цінних паперів України – 2015. - № 9-10 5. Д.О. Ільницький, О.В. Хоменко Китай у глобальному науково-освітньому просторі: стратегії інтелектуального прориву // Схід. - 2015. - № 5. - С. 46-55. (Ulrich's Periodicals Directory, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), РИНЦ, EBSCO, Index Copernicus)	
108073	Швиданенко Олег Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом магістра, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006470, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 003918, виданий 02.04.1999, Атестат професора 12ПР 007163, виданий 01.07.2011	21	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Диплом магістра, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006470, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 003918, виданий 02.04.1999, Атестат професора 12ПР 007163, виданий 01.07.2011 Тема дисертації: «Глобальна парадигма конкурентоспроможності: імперативи становлення та розвитку», Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік Пп: 1),2),3),4),6),8), 10),11),14), 15) Стажування: 1.Університет Редлендс (м. Редлендс, США), довідка від 31 жовтня 2016 р., Академічна мобільність викладачів Наказ КНЕУ № 576 від 17.08.2016 року 2.Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Сертифікат про участь у міжнародному стажуванні (підвищенні кваліфікації) в

						<p>ЛИТОВСЬКИХ університетах «Європейські університети та їх внесок у формування і розвиток особистості та суспільства у XXI столітті» від 16 Червня 2018 р., Реєстраційний номер № 5KV-1862 Наказ КНЕУ № 542 від 16.06.2018 року Публікації: 1. Shvidanenko O. A., Gurova Iu. S., Busarieva T. G. Innovative component of the strategy of competitiveness of global brands Науковий вісник Полісся № 2 (14), ч. 2, (Scientific bulletin of Polissia № 2 (14), P. 2, 2018) Чернігівський національний технологічний університет, 2018. р. 198-204 ISSN 2410-9576 Web of Science 2. Shvidanenko O. A., Gurova Iu. S., Busarieva T. G. Innovative component of the strategy of competitiveness of global brands Науковий вісник Полісся № 2 (14), ч. 2, (Scientific bulletin of Polissia № 2 (14), P. 2, 2018) Чернігівський національний технологічний університет, 2018. р. 198-204 ISSN 2410-9576 Web of Science 3. Швиданенко О. Формування стійкої конкурентоспроможності міст КНР / О. Швиданенко, Б. Антонюк // Міжнародна економічна політика. - 2017. - № 2. Київ: Видво КНЕУ, - С. 118-136.</p>	
65921	Ткаленко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат</p>	24	Міжнародні стратегії економічного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015163, виданий 19.10.2005 Тема дисертації: «Стратегія забезпечення інвестиційної безпеки України в умовах євроінтеграції».</p>

доцента 02ДЦ  
015163,  
виданий  
19.10.2005

Стаж науково-педагогічної роботи:  
24 роки  
Пп: 1), 2), 3), 4), 7), 10), 11), 13) 14), 15), 16), 18).  
Стажування: .  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069871-20 «Сучасні ІКТ та їх використання в навчальному процесі економічного університету» №221 від 14 травня 2020 р. (120 год.)  
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069855-20 «ІТ-платформ освітньої діяльності викладача» №205 від 31 березня 2020 р. (120 год.)  
3. НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, Сертифікат «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні, 21-25.03.2019. (208 год.)  
4. КНТЕУ, Erasmus+ Programmer of the European Union № 562453 – EPP – 1 – 2015 – 1 – UA – EPPJMO – MODULE; Сертифікат, тема «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства», 06-09 червня 2017 р. м. Київ (40 год.)  
5. TNEU, Canada Edu; Сертифікат «Весняна Академічна Школа Буковель 2017», Творчо-педагогічна майстерність «Майстерня Постіндустріального Навчання», 20-25 травень 2017 р.  
6. ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації в галузі дистанційних освітніх технологій ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» №12СПВ 148226-16, 17 червня 2016 р. (120 год)  
Публікації: 1.



						<p>Determinants of the foreign direct investments in the transformation of the Ukrainian economy. Digital Science. 2019 vol 1114. Springer, Cham P.148-164.  <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-37737-3_14/">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-37737-3_14/</a>  Tkalenko S., Sukurova N., Honcharova A (Scopus, Springer Link, Google Scholar).</p> <p>2. Macroeconomic factors influencing the development of Ukraine's foreign trade. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 3 June, p.143-156 / Tkalenko Svitlana, Melnyk Tetyana, Kudyрко Liudmyla (Web of Science, DOAJ, RePEc) DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-143-155">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-143-155</a></p> <p>3. Інвестиційна безпека в умовах фінансової глобалізації. Вчені записки Університету «КРОК» / Токар В.В., Ткаленко С.І. (CrossRef, Index Copernicus, Google Scholar, SIS та інш.). 2019. №1 (53). С.197-205.</p> <p>4. Влияние интеграционных процессов ЕС на стратегическое развитие Украины в условиях глобализации. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. Випуск 2 (4) Частина 1. С. 193-199</p>	
259218	Тимків Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук	13	Глобальна економіка	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 067056, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042149, виданий 28.04.2015 Тема дисертації: «Соціально-економічні

ДК 067056,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042149,  
виданий  
28.04.2015

імперативи  
глобального  
розвитку».  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
13 років.  
Пп: 2); 3); 13); 16); 18)  
Стажування: 1. ДВНЗ  
«КНЕУ імені Вадима  
Гетьмана» спільно з  
Jean Monnet Fund та  
Виконавчою Агенцією  
з питань освіти,  
аудіовізуальних  
засобів та культури,  
сертифікат №529031-  
LLP-1-2012-1-UA-AJM-  
MO/32,  
«Інноваційний та  
інвестиційний  
розвиток  
Європейського  
Союзу», 20.03.2015 р.  
2. ДВНЗ «КНЕУ імені  
Вадима Гетьмана»  
спільно з Jean Monnet  
Fund та Виконавчою  
Агенцією з питань  
освіти,  
аудіовізуальних  
засобів та культури,  
сертифікат №553110-  
EPP-1-2014-1-UA-  
EPPJMO-MODULE  
«Європейські бізнес-  
практики КСВ»  
(03.10-08.10.2016,  
01.06.2017 р.)  
Публікації: 1.  
Лук'яненко Д.Г.,  
Поручник А.М.,  
Тимків І.В. та ін.  
Глобальна економіка:  
навчальний посібник.  
К.: КНЕУ, 2017.  
2. Тимків І.В.  
Глобальна  
соціалізація та  
проблеми її  
забезпечення в умовах  
сучасних  
трансформацій.-  
Вісник Одеського  
національного  
університету.- Серія  
економіка.- Т.21,  
випуск № 7(49). - 2016  
3. Тимків І.В. Природа  
сучасних імперативів  
глобального  
розвитку.- Вісник  
Одеського  
національного  
університету.- Серія  
економіка.- Т.19,  
випуск № 2/1. - 2014. -  
С. 176-179.  
4. Тимків І.В., Рябець  
Н.М, Дворник І.В.  
Особливості  
соціалізації  
глобальної економіки  
// Збірник наукових  
праць Інвестиції:  
практика та досвід. –  
2014. - №22(11). - С.  
41-46  
5. Тимків І.В., Рябець  
Н.М, Дворник І.В.І  
Імперативи та  
механізми

						«новогорегіоналізму» в Європейському Союзі в умовах глобальних трансформацій // Наук. Вісник Херсонського державного університету.- Серія економічні науки. – 2014. - № 7 (Ч.1). - С.	
65921	Ткаленко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015163, виданий 19.10.2005	24	Методологія наукових досліджень	141-146 Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009323, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018677, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015163, виданий 19.10.2005 Тема дисертації: «Стратегія забезпечення інвестиційної безпеки України в умовах євроінтеграції». Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки Пп: 1), 2), 3), 4), 7), 10), 11), 13) 14), 15), 16), 18). Стажування: . Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069871-20 «Сучасні ІКТ та їх використання в навчальному процесі економічного університету» №221 від 14 травня 2020 р. (120 год.) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 069855-20 «ІТ-платформ освітньої діяльності викладача» №205 від 31 березня 2020 р. (120 год.) 3. НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», № 587138-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРМО-MODULE, Сертифікат «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні, 21-25.03.2019. (208 год.) 4. КНТЕУ, Erasmus+ Programmer of the European Union № 562453 – ЕРР – 1 – 2015 – 1 – UA – ЕРРМО – MODULE; Сертифікат, тема «Поглиблена та

						<p>всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства», 06-09 червня 2017 р. м. Київ (40 год.)</p> <p>5. TNEU, Canada Edu; Сертифікат «Весняна Академічна Школа Буковель 2017», Творчо-педагогічна майстерність «Майстерня Постіндустріального Навчання», 20-25 травень 2017 р.</p> <p>6. ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації в галузі дистанційних освітніх технологій ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» №12СПВ 148226-16, 17 червня 2016 р. (120 год)</p> <p>Публікації: 1. Інвестиційна безпека: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2018. 286 с.</p> <p>2. Модель інвестиційної безпеки національної економіки в умовах євроінтеграційного вектору розвитку. Міжнародна економічна політика / Едгардо Сіка, Ткаленко С.І., Любачівська Р.З. (Index Copernicus International, EBSCO та ін.). 2019. №2 (31). С. 101-120</p> <p>3. Міжнародна торгівельна діяльність: підручник Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 698 с. (авторські с.106-130)</p>	
346521	Лук`яненко Дмитро Григорович	професор, Суміщення	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДН 002740, виданий 25.06.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ЕК 021831, виданий 27.02.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 029124, виданий 13.12.1990,</p> <p>Атестат професора</p>	35	Глобальна економіка	<p>Диплом доктора наук ДН 002740, виданий 25.06.1996, Диплом кандидата наук ЕК 021831, виданий 27.02.1986, Атестат доцента ДЦ 029124, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПРАР 001026, виданий 30.01.1997</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток національної економіки в умовах міжнародної інтеграції»</p>

ПРАР 001026,  
виданий  
30.01.1997

Стаж науково-педагогічної роботи: 35 років.  
Пп: 1), 2), 3), 4), 5), 7), 8), 10), 11), 12), 13), 14), 15), 17)  
Стажування: ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» спільно з Jean Monnet Fund та Виконавчою Агенцією з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури, сертифікат №529031-LLP-1-2012-1-UA-AJM-MO/16,  
«Інноваційний та інвестиційний розвиток Європейського Союзу», 06.11.2015 р.  
Публікації: 1. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Тимків І.В. та ін. Глобальна економіка: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2017.  
2. D. Lukianenko, A.Poruchnik, Y. Stoliarchuk and O.Liutak. Globalization of the tourism industry: scales, levels and institutional / Problems and Perspectives in Management, 2019. – 17(2). – Рр. 563-574 (doi:10.21511/ppm.17(2).2019.44) (Scopus).  
3. Лук'яненко Д.Г., Лук'яненко О.Д., Дорошенко О.С. Імплементация парадигми економіки знань у стратегії національного економічного розвитку / Д.Г. Лук'яненко, О.Д. Лук'яненко, О.С. Дорошенко // Міжнародна економічна політика. – №19. - 2013. - С. 5-26.  
4. Лук'яненко Д.Г., Лук'яненко О.Д., Дорошенко О.С. Наукові парки в розвитку стратегічного партнерства науки, бізнесу і освіти / Д.Г. Лук'яненко, О.Д. Лук'яненко, О.С. Дорошенко // Стратегія економічного розвитку України. – №33. – 2013. – С.3-9  
5. Лук'яненко Д.Г. Мотивація топ-менеджменту глобальних корпорацій / Д.Г. Лук'яненко, М.О. Бурмака, О.М. Мозговий // Міжнародна

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН21.</i> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Європейський бізнес та корпоративні стратегії</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, кейси</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Міжпредметний тренінг</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
		<p>Комплексний тренінг</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
<p><i>ПРН20.</i> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих групах</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Міжнародний проектний менеджмент</p>	<p>Презентація матеріалу, робота з підручниками, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейси</p>	<p>Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p><i>ПРН19.</i> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих групах</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p><i>ПРН18.</i> Досліджувати і аналізувати іноземною мовою особливості національних корпоративних культур із застосуванням</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжкультурна комунікація</p>	<p>Презентація матеріалу, робота з е-матеріалами, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>Поточний контроль – активність, доповіді, рівень виконання модульних робіт, виконання завдань для самостійного опрацювання, індивідуальна робота. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>

системного підходу, запропонованого іноземними науковцями.				
<i>ПРН17. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕВ; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Міні-лекція. Дискусія-обговорення. Теоретичне опитування, усна доповідь.	Усний контроль. Виконання модульних робіт. Презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
		Міжнародний проектний менеджмент	Презентація матеріалу, робота з підручниками, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейси	Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Торгова політика та комерційна дипломатія	Презентація матеріалу, участь у дискусії та обговоренні проблемних питань, бізнес-симуляція, ділова гра, кейси, круглий стіл, міні-конференція, робота в малих творчих групах	Поточний контроль – активність, рівень контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Переддипломна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики
<i>ПРН16. Бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</i>	☒	Комплексний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
		Міжпредметний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
<i>ПРН15. Вміти продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Міні-лекція. Дискусія-обговорення. Теоретичне опитування, усна доповідь.	Усний контроль. Виконання модульних робіт. Презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
<i>ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у</i>	☒	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих групах	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Торгова політика та комерційна дипломатія	Презентація матеріалу, участь у дискусії та обговоренні проблемних питань, бізнес-симуляція, ділова гра, кейси, круглий стіл, міні-конференція, робота в малих творчих	Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену

контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.			групах	
		Міжнародний фінансовий ринок	Презентація матеріалу, міні-лекції, мозкові атаки, ділові ігри, дискусії з елементами аналізу, дискусії-обговорення, вирішення задач, робота в малих творчих групах, кейси	Теоретичне опитування. Поточний контроль – активність, виконання контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної аналітичної роботи в групах по розв'язанню задач і практичних ситуацій. Підсумковий контроль у формі заліку
ПРН14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін і застосування міждисциплінарно о підходу у формуванні знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжкультурна комунікація	Презентація матеріалу, робота з е-матеріалами, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Поточний контроль – активність, доповіді, рівень виконання модульних робіт, виконання завдань для самостійного опрацювання, індивідуальна робота. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія наукових досліджень	Міні-лекція. Дискусія-обговорення. Теоретичне опитування, усна доповідь.	Усний контроль. Виконання модульних робіт. Презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку.
		Міжнародний фінансовий ринок	Презентація матеріалу, міні-лекції, мозкові атаки, ділові ігри, дискусії з елементами аналізу, дискусії-обговорення, вирішення задач, робота в малих творчих групах, кейси	Теоретичне опитування. Поточний контроль – активність, виконання контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної аналітичної роботи в групах по розв'язанню задач і практичних ситуацій. Підсумковий контроль у формі заліку
		Переддипломна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики
ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Торгова політика та комерційна дипломатія	Презентація матеріалу, участь у дискусії та обговоренні проблемних питань, бізнес-симуляція, ділова гра, кейси, круглий стіл, міні-конференція, робота в малих творчих групах	Поточний контроль – активність, рівень контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Міжнародний фінансовий ринок	Презентація матеріалу, міні-лекції, мозкові атаки, ділові ігри, дискусії з елементами аналізу, дискусії-обговорення, вирішення задач, робота в малих творчих групах, кейси	Теоретичне опитування. Поточний контроль – активність, виконання контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної аналітичної роботи в групах по розв'язанню задач і практичних ситуацій. Підсумковий контроль у формі заліку
		Переддипломна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики
ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати	<input type="checkbox"/>	Комплексний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку



<i>принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB.</i>		Міжпредметний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
<i>ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний проектний менеджмент	Презентація матеріалу, робота з підручниками, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейси	Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамен
		Європейський бізнес та корпоративні стратегії	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, кейси	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у формі екзамену
<i>ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Європейський бізнес та корпоративні стратегії	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, кейси	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
<i>ПРН8. Здійснювати пошук і вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	Презентація матеріалу, семінар-дискусія з елементами аналізу, семінар – розгорнута бесіда з проблемних питань, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, метод міждисциплінарного навчання, доповідь-презентація, міні-презентація, дебати, вирішення ситуаційних вправ (ділова гра).	Експрес-опитування. Поточний контроль – активність, рівень модульної контрольної роботи, виконання індивідуальної роботи (дослідження та есе із заданої проблематики). Підсумковий контроль у формі екзамену
<i>ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих групах	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у формі екзамену
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Міні-лекція. Дискусія – обговорення. Теоретичне опитування. Робота у міні-групах. Розв'язок задач. Дискусія з елементами аналізу	Усний контроль. Контрольна (модульна) робота. Презентація та захист індивідуальних (дослідно-аналітичних) робіт – аналітичний звіт.

		Торгова політика та комерційна дипломатія	Презентація матеріалу, участь у дискусії та обговоренні проблемних питань, бізнес-симуляція, ділова гра, кейси, круглий стіл, міні-конференція, робота в малих творчих групах	Підсумковий контроль у формі заліку Поточний контроль – активність, рівень контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
ПРН5. Демонструвати дослідницькі навички, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.	☒	Глобальна економіка	Презентація матеріалу, семінар-дискусія з елементами аналізу, семінар – розгорнута бесіда з проблемних питань, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, метод міждисциплінарного навчання, доповідь-презентація, міні-презентація, дебати, вирішення ситуаційних вправ (ділова гра).	Експрес-опитування. Поточний контроль – активність, рівень модульної контрольної роботи, виконання індивідуальної роботи (дослідження та есе із заданої проблематики). Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Методологія наукових досліджень	Міні-лекція. Дискусія-обговорення. Теоретичне опитування, усна доповідь.	Усний контроль. Виконання модульних робіт. Презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	☒	Міжнародний проектний менеджмент	Презентація матеріалу, робота з підручниками, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейси	Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Торгова політика та комерційна дипломатія	Презентація матеріалу, участь у дискусії та обговоренні проблемних питань, бізнес-симуляція, ділова гра, кейси, круглий стіл, міні-конференція, робота в малих творчих групах	Поточний контроль – активність, рівень контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Міжпредметний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
		Комплексний тренінг	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм	Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку
		Міжнародний фінансовий ринок	Презентація матеріалу, міні-лекції, мозкові атаки, ділові ігри, дискусії з елементами аналізу, дискусії-обговорення, вирішення задач, робота в малих творчих групах, кейси	Теоретичне опитування. Поточний контроль – активність, виконання контрольної (модульної) роботи, виконання індивідуальної аналітичної роботи в групах по розв'язанню задач і практичних ситуацій. Підсумковий контроль у формі заліку
ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію,	☒	Європейський бізнес та корпоративні стратегії	Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, кейси	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль у

<p>ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB.</p>		<p>Міжпредметний тренінг</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>форми екзамену</p> <p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
		<p>Комплексний тренінг</p>	<p>Презентація матеріалу, семінар-дискусії, метод міждисциплінарного навчання, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
<p>ПРН2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління міжнародною конкурентоспроможністю</p>	<p>Міні-лекція. Дискусія – обговорення. Теоретичне опитування. Робота у міні-групах. Розв'язок задач. Дискусія з елементами аналізу</p>	<p>Усний контроль. Контрольна (модульна) робота. Презентація та захист індивідуальних (дослідно-аналітичних) робіт – аналітичний звіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Міні-лекція. Дискусія-обговорення. Теоретичне опитування, усна доповідь.</p>	<p>Усний контроль. Виконання модульних робіт. Презентація та захист індивідуальних робіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>
		<p>Міжнародний проектний менеджмент</p>	<p>Презентація матеріалу, робота з підручниками, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейси</p>	<p>Поточний контроль – активність, рівень виконання індивідуальної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики</p>
<p>ПРН1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжкультурна комунікація</p>	<p>Презентація матеріалу, робота з е-матеріалами, семінар-дискусії, робота в малих творчих групах, мозковий штурм</p>	<p>Поточний контроль – активність, доповіді, рівень виконання модульних робіт, виконання завдань для самостійного опрацювання, індивідуальна робота. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики</p>
<p>ПРН10. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління міжнародною конкурентоспроможністю</p>	<p>Міні-лекція. Дискусія – обговорення. Теоретичне опитування. Робота у міні-групах. Розв'язок задач. Дискусія з елементами аналізу</p>	<p>Усний контроль. Контрольна (модульна) робота. Презентація та захист індивідуальних (дослідно-аналітичних) робіт – аналітичний звіт. Підсумковий контроль у формі заліку</p>

<i>інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>				
---	--	--	--	--