

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні**

**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

**за спеціальністю      292 «Міжнародні економічні відносини»**

**Галузі знань            29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація            Магістр міжнародних економічних відносин**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Лук'яненко Д.Г./

**(Протокол № 8 від 28.03.2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**наказом № 272 від 09.04.2019 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /Лук'яненко Д.Г./**

**Київ – 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 29 «Міжнародні відносини»  
**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 292 «Міжнародні економічні відносини»

**ОСВІТНЯ**

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр міжнародних економічних відносин  
*(освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти, що вступили на навчання з 2019 року)*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою європейської економіки і бізнесу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 7 від 28 лютого 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /Федірко О.А./

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету міжнародної економіки і менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 8 від 26 березня 2019 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /Солодковський Ю.М./

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 8 від 28 березня 2019 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ /Лук'яненко Д.Г./

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» № 272 від 09 квітня 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Федірко Олександр Анатолійович, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри європейської економіки і бізнесу, керівник проектної групи
2. Чужиков Віктор Іванович, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри європейської економіки і бізнесу
3. Ткаленко Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри європейської економіки і бізнесу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучеренко Володимир Михайлович, генеральний директор Української корпорації по виноградарству і виноробній промисловості «Укрвинпром», радник міністра, к.е.н.
2. Дерев'янка Ганна Олександрівна, виконавчий директор Європейської Бізнес Асоціації
3. Крепак Сергій Олександрович, генеральний директор ПАТ «Київське центральне конструкторське бюро Арматуробудування»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Факультет міжнародної економіки і менеджменту Кафедра європейської економіки і бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці (очна (денна) форма навчання) 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджується вперше в 2018 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеню «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти визначають Правила прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До закінчення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.kneu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Освітньо-професійна програма галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» <b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності,

	<p>міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи:</b> аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимір, порівняння, абстрагування.</p> <p><b>Методики:</b> методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях.</p> <p><b>Технології як:</b> системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання включають:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЄВ.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма базована на визнаних світовою науковою думкою теоретичних положеннях з: глобальної економіки, міжнародних стратегій економічного розвитку, міжнародного проектного менеджменту, торгової політики та комерційної дипломатії, міжнародного бізнесу, міжнародної конкурентоспроможності, інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Програма орієнтує на подальшу професійну діяльність у міжнародних економічних відносинах</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», другого (магістерського) рівня.</p> <p>Ключові слова: глобальна економіка, міжнародні стратегії, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародний бізнес, торгова політика, міжнародний ринок, міжкультурна комунікація, дипломатія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках передових досягнень світової та вітчизняної економічної думки та науки. Програма орієнтована на найбільш передові знання у галузі міжнародних відносин, глобальній економіці і на межу предметних галузей.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є міжпредметний тренінг, який проводиться відомими практиками, фахівцями з Європейської Бізнес Асоціації, Ернст енд Янг (Україна) англійською мовою, що дозволяє сформуванню у здобувачів вищої освіти комплекс вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо самостійного вибору та обґрунтування стартових умов майбутньої професійної діяльності в конкретній галузі міжнародних економічних відносин шляхом актуалізації знань, отриманих при вивченні обов'язкові та вибіркові дисциплін, а також розвитку аналітичних, творчих та комунікаційних здібностей, які реалізуються у дидактичній моделі практичної економічної діяльності.</p> <p>Обов'язкові дисципліни циклу загальної і професійної</p>

	підготовки, вибіркові дисципліни та модуль практичної підготовки викладаються українською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у вітчизняних та зарубіжних компаніях, органах державної влади та місцевого самоврядування, дипломатичних установах, громадських організаціях, дорадництво і консультування. Посади випускників-магістрів: 2441.2. (Код КП) – аналітик з міжнародних інвестицій, економіст з міжнародної торгівлі, консультант з економічних питань; 2419.2. – експерт з зовнішньоекономічних питань, фахівець-аналітик з дослідження світового товарного ринку; 2419.3. – консультант апарату органів державної влади; 2433 – фахівець-аналітик; 2447.2 – фахівець з управління міжнародними проектами та програмами, фахівець з міжнародного бізнесу; 3415 – комерційний агент, торговельний агент; 3422 – агент з митного оформлення; 3436.1. – помічник керівника вітчизняних та зарубіжних компаній; 3439 – дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, дипломатичний представник, торговий аташе; а також інші посади у сфері міжнародних економічних відносин
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання з можливістю вибору навчальної траєкторії. Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, самонавчання, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи, академічна мобільність
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, поточний контроль, написання есе, обґрунтування наукової проблематики за актуальною темою, підготовка презентацій, виконання проектної роботи в командах, захист звіту з практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі, генерувати нові ідеї у процесі навчання та проведенні комплексних досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій у сфері міжнародних економічних відносин
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами. 2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевічених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. 3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних

	<p>особливостей суб'єктів МЕВ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</li> <li>5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</li> <li>6. Здатність застосовувати методологію крос-культурного аналізу для дослідження особливостей національних корпоративних культур іноземною мовою.</li> <li>7. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність формувати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</li> <li>2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</li> <li>3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</li> <li>4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</li> <li>5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</li> <li>6. Знання та розуміння принципів соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ і їхнього впливу на економічний розвиток країн.</li> <li>7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</li> <li>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</li> <li>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</li> <li>10. Здатність продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження.</li> <li>11. Здатність бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</li> <li>12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕВ.</li> <li>13. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</li> <li>14. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо</li> </ol>

	ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</li> <li>2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</li> <li>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB.</li> <li>4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</li> <li>5. Демонструвати дослідницькі навички, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</li> <li>6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</li> <li>7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</li> <li>8. Здійснювати пошук і вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.</li> <li>9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</li> <li>10. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</li> <li>11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB.</li> <li>12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні</li> </ol>



	<p>економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукування ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін і застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.</p> <p>15. Вміти продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження.</p> <p>16. Бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</p> <p>17. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕН; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>18. Досліджувати і аналізувати іноземною мовою особливості національних корпоративних культур із застосуванням системного підходу, запропонованого іноземними науковцями.</p> <p>19. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>20. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>21. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітньо-професійну програму забезпечує 100% науково-педагогічного складу працівників, які є штатними співробітниками ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процесі організації навчання можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької та/або практичної роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Комп'ютерні класи; мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням; сучасне обладнання включаючи пакети прикладних програм, програмні продукти, тренінгових завдань, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з міжнародних економічних відносин.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Фонд наукової бібліотеки ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», віртуальне навчальне середовище ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», Комплекси навчально-методичних матеріалів магістра з міжнародних економічних відносин, доступ до дистанційних форм навчання
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися згідно договорів або угод між ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та закладів-партнерів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	реалізується за освітньо-професійною програмою у закладах вищої освіти – партнерах поза межами України згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність (зокрема, Еразмус <sup>+</sup> K1), що передбачають включене навчання студентів (Університет Фоджа, Італія 2015-2020 рр.; Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Болгарія 2013-2020 рр., Університет м. Констанц, Німеччина та інші) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» може здійснюватися згідно з чинним законодавством

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 2.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	екзамен
ОК 3.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	залік
ОК 4.	Міжкультурна комунікація	6	екзамен
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6.	Міжнародний проектний менеджмент	4	екзамен
ОК 7.	Європейський бізнес та корпоративні стратегії	4	екзамен
ОК 8.	Торгова політика та комерційна дипломатія	4	екзамен
ОК 9.	Міжнародний фінансовий ринок	4	залік
ОК 10.	Міжпредметний тренінг	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.	Європейська інтеграційна політика	4	залік
ВБ 2.	Європейська стратегія України	4	залік
ВБ 3.	Глобальне конкурентне лідерство	4	залік
ВБ 4.	Управління міжнародним маркетингом	4	залік
ВБ 5.	Міжнародний інноваційний менеджмент	4	залік
ВБ 6.	Глобальна фінансова безпека	4	залік
ВБ 7.	Податкові системи Європейських країн	4	залік
ВБ 8.	Глобальне підприємництво	4	залік
ВБ 9.	Європейська економіка	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24</b>	
ПП	Переддипломна практика	14	захист
Кваліфікаційна магістерська робота		12	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

1 курс

2 курс  
1 семестр

1 семестр

2 семестр



\* - у другому семестрі студенти обирають шість вибірових дисципліни з восьми



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ПП
ПРН 1				•																•
ПРН 2			•		•	•					•				•					•
ПРН 3							•			•							•			
ПРН 4						•		•	•	•		•		•					•	
ПРН 5	•				•						•					•				
ПРН 6						•	•													
ПРН 7		•	•					•					•							
ПРН 8	•														•					
ПРН 9							•					•	•	•				•		
ПРН 10			•							•		•	•	•				•	•	
ПРН 11										•		•								
ПРН 12		•						•	•				•							
ПРН 13								•	•								•			•
ПРН 14				•	•				•					•					•	•
ПРН 15					•											•				
ПРН 16										•										
ПРН 17					•	•		•			•			•						•
ПРН 18				•																
ПРН 19		•																	•	
ПРН 20		•				•														
ПРН 21							•			•										

Керівник проектної групи

Члени проектної групи

Федірко О.А., д.е.н.

Чужиков В.І, д.е.н.

Ткаленко С.І., к.е.н.

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЕК 1.	Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.	+		+	
ЕК 2.	Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.		+		
ЕК 3.	Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB.		+	+	
ЕК 4.	Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.	+		+	+
ЕК 5.	Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблеми міжнародних економічних відносин, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати глибоку апробацію результатів досліджень.		+		+
ЕК 6.	Здатність застосовувати методологію крос-культурного аналізу для дослідження особливостей національних корпоративних культур іноземною мовою.	+	+		+
ЕК 7.	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.		+	+	+
СК 1.	Здатність формувати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		+		+
СК 2.	Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	+	+		
СК 3.	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, впливи та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.		+	+	
СК 4.	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхню позиції на світових ринках.		+	+	
СК 5.	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осмислення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій сучасного розвитку світового господарства.	+	+		
СК 6.	Знання та розуміння принципів соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB і їхнього впливу на економічний розвиток країни.	+		+	
СК 7.	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країни з позиції національних економічних інтересів.		+		+
СК 8.	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.		+	+	
СК 9.	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фізичності та рівня кваліфікації.	+			+

СК 10.	Здатність продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження	+			+
СК 11.	Здатність бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні "студент-викладач" та "викладач-викладач".		+		+
СК 12.	Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕН	+	+		
СК 13.	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем	+		+	
СК 14.	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання		+	+	+