



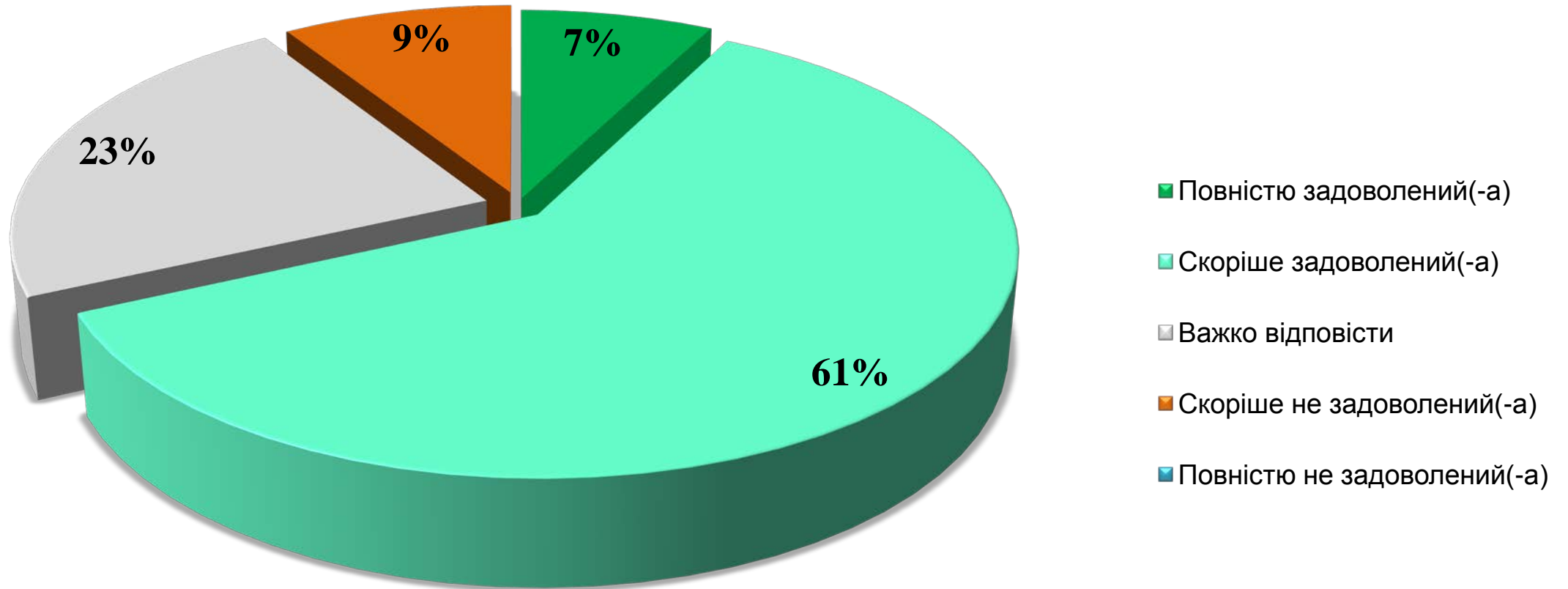
ЗВІТ

**Ставлення науково-педагогічних працівників
факультету управління персоналом, соціології та
психології до організації навчання в дистанційному
режимі**

Методологія

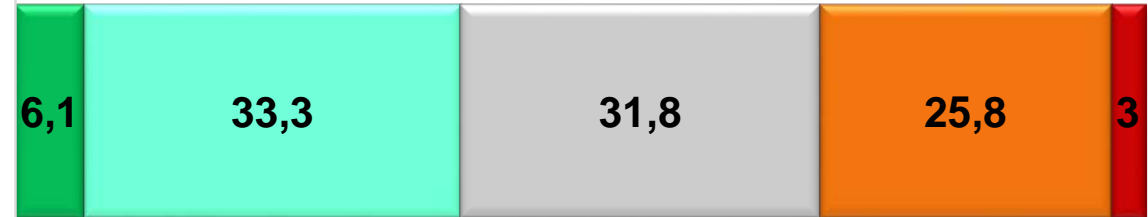
Аудиторія дослідження	Науково-педагогічні працівники факультету управління персоналом, соціології та психології
Вибіркова сукупність	66 респондентів, вибірка репрезентативна за кафедрами Кафедра управління персоналом та економіки праці – 30 респондентів Кафедра педагогіки та психології – 18 респондентів Кафедра філософії – 7 респондентів Кафедра соціології – 11 респондентів
Метод	Опитування з Google-форм
Час проведення польового етапу	19 по 31 травня 2020 року
Замовник	Декан факультету
Виконавці	Директор Інституту соціологічних досліджень, к.соц.н. доц, Горбова Ю.С. Фахівець ІСД, к.соц.н. доц, Горбов В.В. Фахівець ІСД, Полякова А.В.

«Наскільки Ви загалом задоволені організацією процесу навчання в дистанційному режимі в Університеті?»
у %

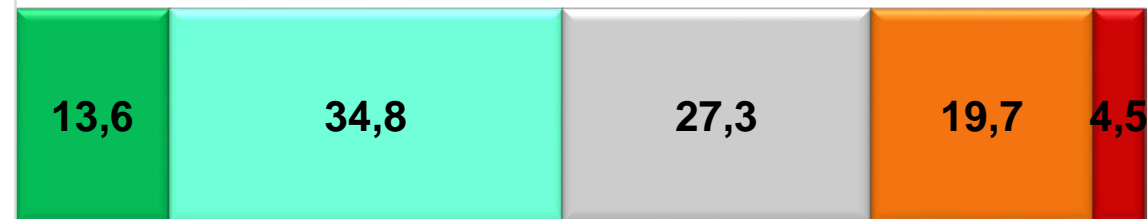


«Зазначте ступінь Вашої згоди з наступними твердженнями:»
(у %)

Використання дистанційних технологій
забезпечує ефективну організацію викладання
обов'язкових навчальних дисциплін

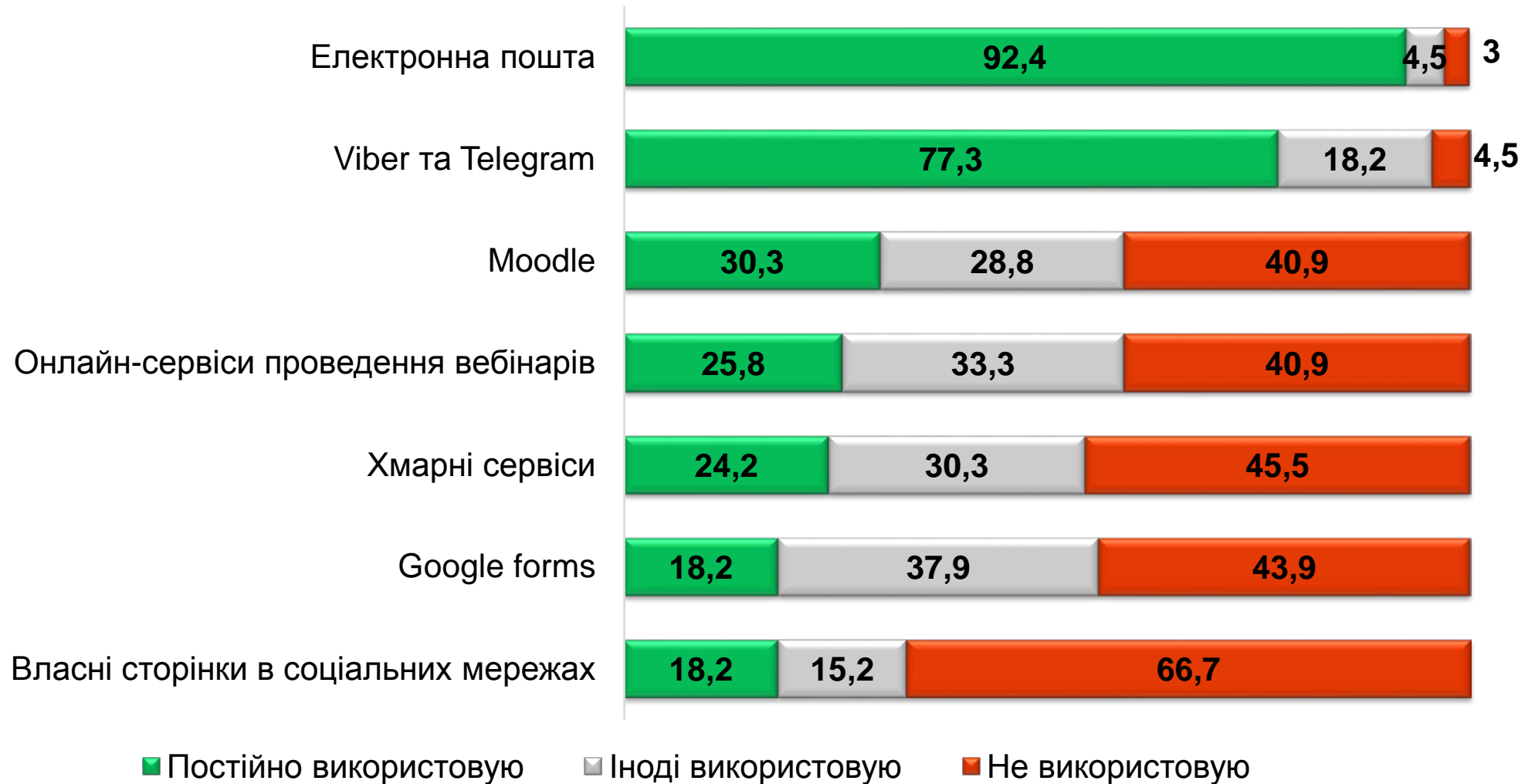


Використання дистанційних технологій
забезпечує ефективну організацію викладання
вибіркових навчальних дисциплін

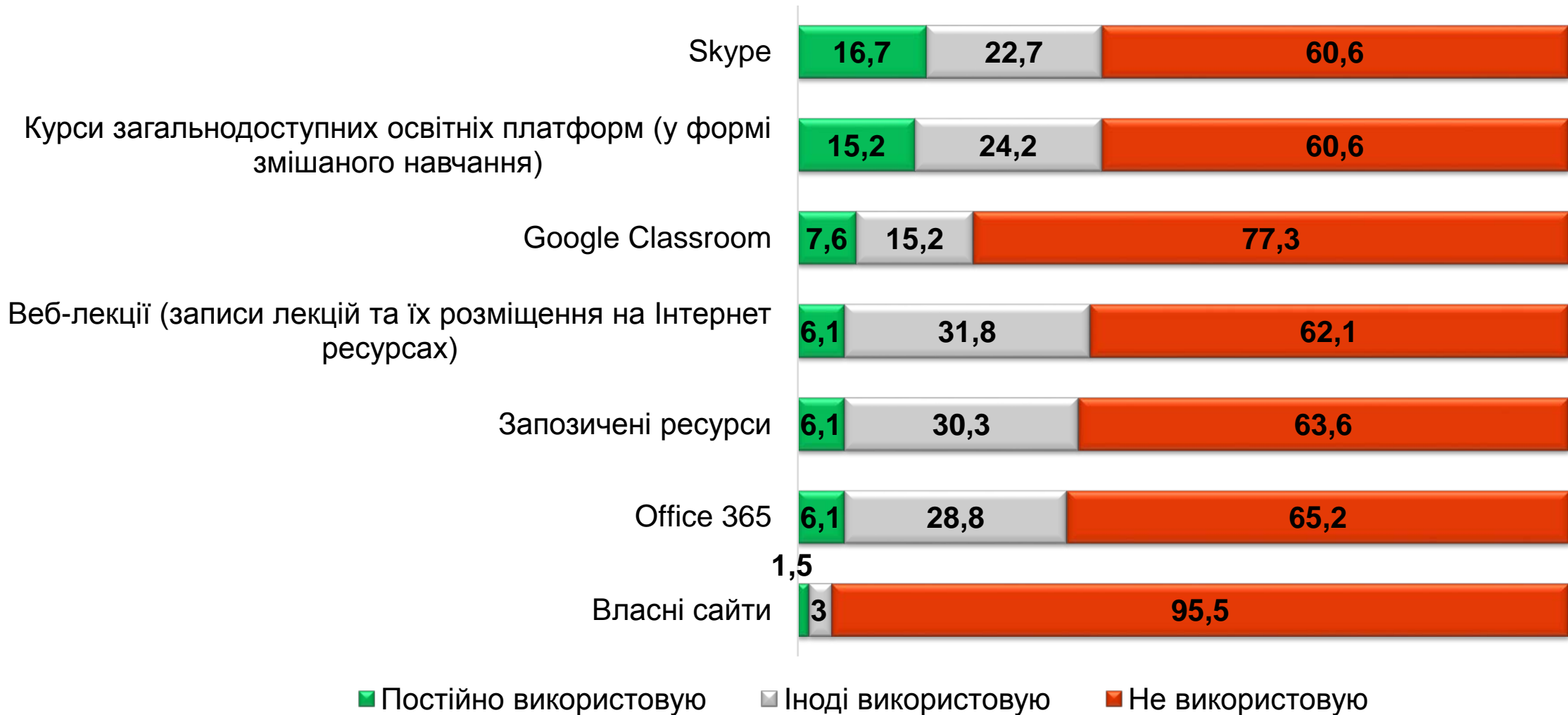


■ Цілком погоджуюсь ■ Мабуть погоджуюсь ■ Важко відповісти ■ Мабуть не погоджуюсь ■ Цілком не погоджуюсь

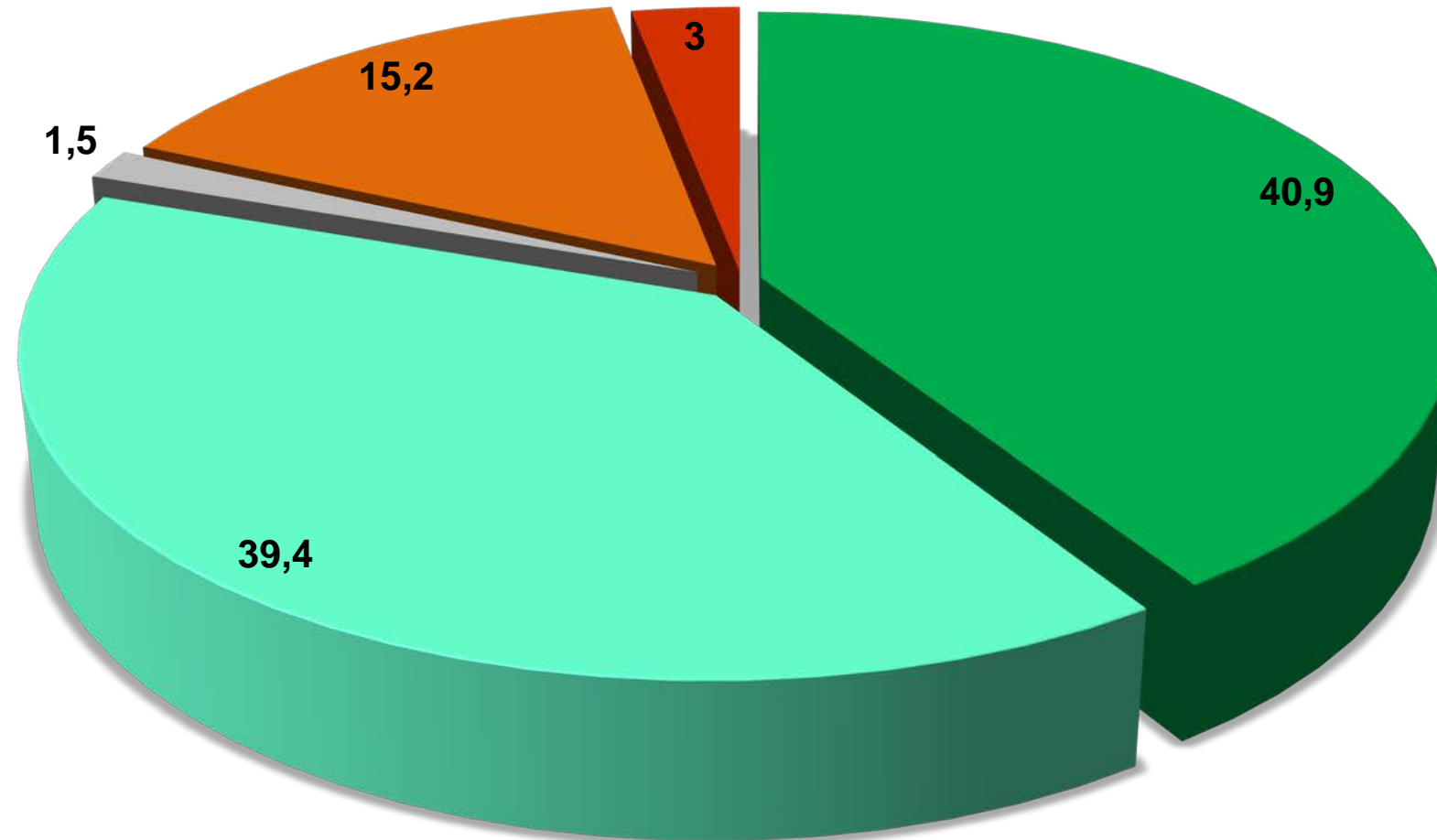
«Які технології дистанційного навчання Ви використовуєте для забезпечення викладання навчальних дисциплін під час карантину?»



«Які технології дистанційного навчання Ви використовуєте для забезпечення викладання навчальних дисциплін під час карантину?»



«Чи стикалися Ви з труднощами під час викладання навчальних дисциплін з використанням дистанційних технологій?»



■ Так

■ Мабуть так

■ Важко відповісти

■ Мабуть ні

■ Ні

**«Якщо Ви стикалися з труднощами під час викладання навчальних дисциплін з використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:»
(у %)**



«Зазначте інші проблеми, з якими Ви стикалися під час викладання навчальних дисциплін з використанням дистанційних технологій?»

«Відсутність швидкісного інтернету»

«Дуже складно мотивувати студентів на опрацювання лекційного матеріалу»

«Проблеми технічного характеру - ноутбук дуже старий і без відеокамери»

«Втомлюваність при надмірному навантаженні в короткому проміжку часу»

«Відсутність можливості особистісного спілкування зі студентами, оперативного зворотнього зв'язку»

«Великий обсяг робіт для перевірки та додаткових консультацій»

«Ускладнений інтерфейс Moodle»

«Ставлення студентів до дистанційного заняття як до не обов'язкового для відвідування. Іноді не діставало зворотного зв'язку в процесі викладення матеріалу, бо вважаю необхідним бачити реакцію студентів»

«Багато студентів просто інформують: "Я не маю можливості для виконання завдань"(наприклад, я в селі і інтернету у мене немає»

«Відсутні»

«Зазначте Ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій?»

«Створення розкладу дистанційних занять з обов'язковою реєстрацією учасників»

«Дистанційне навчання має бути як допоміжна ланка в навчанні»

«Підвищити культуру онлайн-спілкування»

«враховувати складність проведення дистанційних занять в навантажені»

«Активна співпраця між деканатом, кафедрою та викладачами. Без відчуття невизначеності»

«Організувати технічну підтримку для запису відеолекцій (окрема кімната з відповідним оснащенням і графіком запису відеолекцій викладачів)»

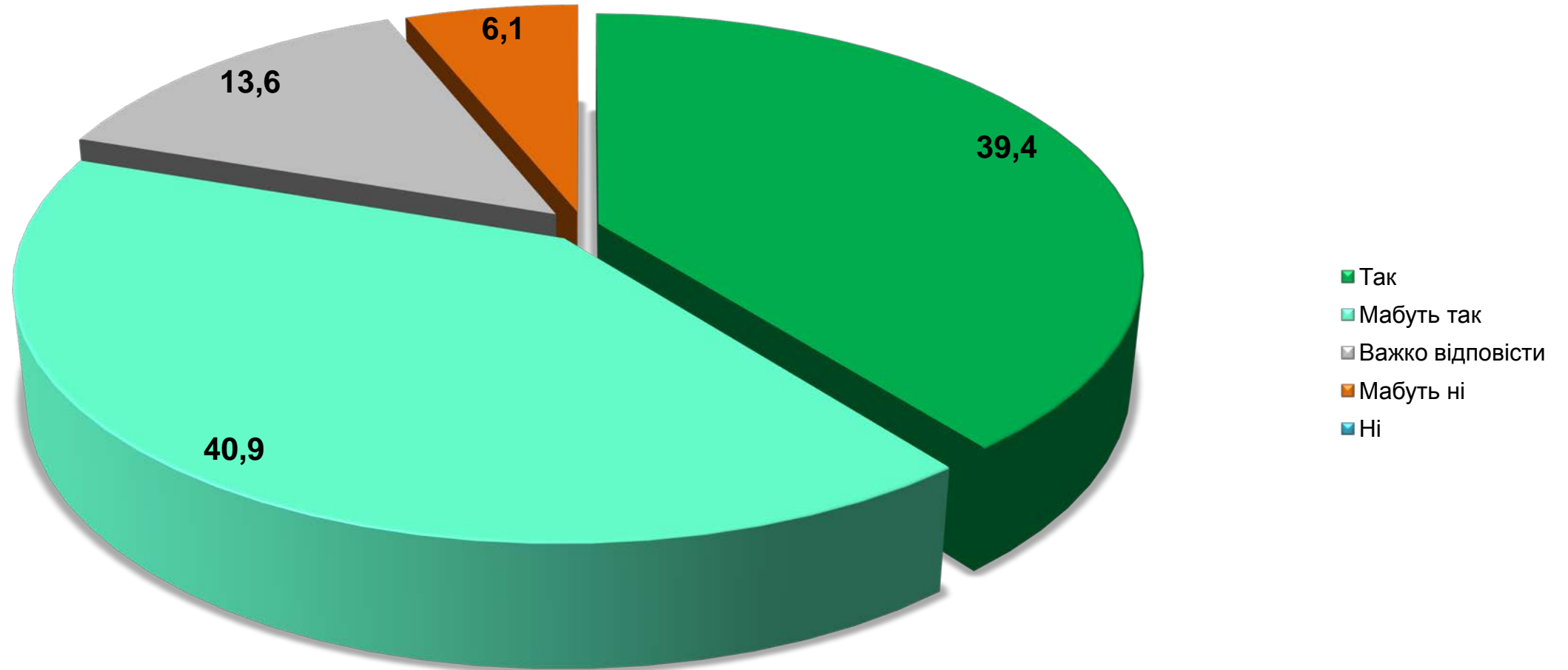
«Необхідна безкоштовна платформа для вебінарів без обмеження у часі»

«Дозволити викладачеві обирати платформу для роботи і не затискувати в рамки використання лише Moodle»

«Курси підвищення кваліфікації»

«Відсутні»

«Чи готові Ви до викладання навчальних дисциплін з використанням дистанційних технологій в наступному навчальному році?»



<p align="center">«Визначте ступінь Вашої згоди з наступними твердженнями? Під час карантину Ви (Вам)....»</p>	Цілком погоджуюсь	Мабуть погоджуюсь	Важко відповісти	Мабуть не погоджуюсь	Цілком не погоджуюсь
...більше часу витрачаєте на освітній процес?	74,2	21,2	1,5	3,0	-
...маєте кращу професійну комунікацію з колегами?	-	10,6	43,9	30,3	15,2
...маєте кращу навчальну комунікацію зі студентами?	4,5	15,2	31,8	31,8	16,7
...зручніше надавати студентам поточні та контрольні завдання?	18,2	37,9	12,1	27,3	4,5
...зручніше перевіряти виконані студентами поточні та контрольні завдання?	15,2	33,3	12,1	24,2	15,2
...зручніше оперативно інформувати студентів про результати навчання?	21,2	36,4	21,2	13,6	7,6

<p align="center">«Визначте ступінь Вашої згоди з наступними твердженнями? Під час карантину Ви (Вам)....»</p>	Цілком погоджуюсь	Мабуть погоджуюсь	Важко відповісти	Мабуть не погоджуюсь	Цілком не погоджуюсь
...зручніше контролювати самостійність виконання студентами поточних та контрольних завдань?	4,5	18,2	24,2	30,3	22,7
...більше часу працюєте в Інтернеті (за комп'ютером тощо) для виконання навчального навантаження?	84,8	13,6	1,5	-	-
...маєте більшу втомлюваність?	62,1	18,2	12,1	6,1	1,5
...маєте більше навантаження (розумове, психоемоційне тощо)?	62,1	21,2	9,1	4,5	3,0
...маєте кращий стан психологічної комфортності?	1,5	16,7	24,2	33,3	24,2
...маєте кращі умови для особистісного та професійного розвитку?	13,6	16,7	30,3	18,2	21,2



ЗВІТ

**Ставлення науково-педагогічних працівників
факультету управління персоналом, соціології та
психології до організації навчання в дистанційному
режимі**