



**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГЕТЬМАНА»**

Інститут соціологічних досліджень



КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ

за результатами соціологічного дослідження

«СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ»

Київ 2020

Методологія дослідження

Відповідно до Розпорядження № 20 від 24.03. 2020 р. про контроль за організацією освітнього процесу під час карантину було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення соціологічного дослідження.

Розроблена анкета для студентів (див. Додаток А) була конвертована у Google-форму, <https://forms.gle/cCboXugPVw89X8fN7>. Для розповсюдження інформації про опитування було надіслано лист на ел.адреси директорам навчально-наукових інститутів/ деканам факультетів.

Польовий етап дослідження проходив з 24 березня по 31 березня 2020 року.

Опитано: 1890 респондентів

Замовник: Ректорат Університету.

Виконавці:

Д.е.н, проф, Фролова Т.О.

Директор ІСД, к.соц.н. доц, Горбова Ю.С.

Фахівець ІСД, к.соц.н. доц, Горбов В.В.

Фахівець ІСД, Полякова А.В.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Наскільки Ви загалом задоволені організацією навчання в
 дистанційному режимі в Університеті?»**
 (у %)

Повністю задоволений(-а)	17,2
Мабуть, задоволений(-а)	34,2
Важко відповісти	19,0
Мабуть, не задоволений(-а)	17,2
Повністю не задоволений(-а)	12,3

Таблиця 1.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Наскільки Ви загалом задоволені організацією навчання в
 дистанційному режимі в Університеті?»**
в залежності від курсу навчання респондента
 (у %)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Повністю задоволений(-а)	14,1	18,0	12,2	26,5	22,4
Мабуть, задоволений(-а)	38,4	34,2	29,1	31,3	42,4
Важко відповісти	17,1	18,8	20,4	21,3	17,6
Мабуть, не задоволений(-а)	20,2	16,3	19,8	11,3	14,4
Повністю не задоволений(-а)	10,3	12,7	18,4	9,7	3,2
N (кількість респондентів)	526	479	450	310	125

Таблиця 1.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Наскільки Ви загалом задоволені організацією навчання в
 дистанційному режимі в Університеті?»**
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
 (у %)

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Повністю задоволений(-а)	16,8	17,7	14,5	17,6	19,8	15,0	17,8	16,5
Мабуть, задоволений(-а)	27,5	34,8	39,9	44,8	32,0	48,7	23,6	35,9
Важко відповісти	19,9	15,5	17,4	15,8	17,8	19,5	27,4	19,0
Мабуть, не задоволений(-а)	22,0	18,2	21,7	10,4	19,8	9,7	18,9	13,2
Повністю не задоволений(-а)	13,8	13,8	6,5	11,3	10,7	7,1	12,4	15,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні
 твердження»**
 (у %)

	Усіх	Більше половини	Половини	Менше половини	Жодної
Навчання з використанням дистанційних технологій ефективно організовано для обов'язкових навчальних дисциплін	29,4	29,0	19,2	17,4	5,0
Навчання з використанням дистанційних технологій ефективно організовано для вибіркового навчальних дисциплін	31,1	24,0	17,3	15,1	12,5

Таблиця 2.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні твердження»
в залежності від курсу навчання респондента

Навчання з використанням дистанційних технологій
ефективно організовано для обов'язкових навчальних
дисциплін
(у %)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Усіх	24,5	31,5	24,2	37,7	40,0
Більше половини	34,2	27,1	26,9	24,5	32,8
Половини	20,0	18,8	22,4	16,1	13,6
Менше половини	17,3	16,9	20,0	16,5	12,0
Жодної	4,0	5,6	6,4	5,2	1,6
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 2.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні твердження»
в залежності від курсу навчання респондента

Навчання з використанням дистанційних технологій
ефективно організовано для вибіркового навчальних дисциплін
(у %)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Усіх	25,1	33,6	25,8	43,9	33,6
Більше половини	23,2	24,6	25,1	18,7	34,4
Половини	15,8	17,1	20,7	16,1	15,2
Менше половини	11,2	18,2	17,6	13,2	15,2
Жодної	24,7	6,5	10,9	8,1	1,6
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 2.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні твердження»
в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Навчання з використанням дистанційних технологій
ефективно організовано для обов'язкових навчальних
дисциплін
(у %)

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Усіх	29,7	34,8	21,0	26,2	26,4	32,7	25,5	33,3
Більше половини	25,4	25,4	31,9	34,4	34,0	34,5	24,3	30,8
Половини	21,1	18,5	21,7	22,2	17,8	15,9	22,0	13,9
Менше половини	17,7	14,1	22,5	13,6	18,8	15,0	22,8	16,5
Жодної	6,1	7,2	2,9	3,6	3,0	1,8	5,4	5,5
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 2.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні твердження»
в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Навчання з використанням дистанційних технологій
ефективно організовано для вибіркового навчальних дисциплін
(у %)

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Усіх	28,4	32,3	23,9	30,3	38,6	33,6	32,0	29,3
Більше половини	21,1	22,7	27,5	30,3	25,4	25,7	18,9	25,6
Половини	16,2	20,7	20,3	19,5	14,2	15,0	18,1	13,2
Менше половини	14,7	10,8	15,9	12,7	16,8	18,6	17,4	17,9
Жодної	19,6	13,5	12,3	7,2	5,1	7,1	13,5	13,9
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 (у %)

	Всі/Майже всі з викладачів використовують	Половина викладачів використовують	Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує
Moodle	7,7	20,7	71,6
Office 365	16,2	17,7	66,1
Google Classroom	6,0	14,2	79,8
Онлайн-сервіси проведення вебінарів	5,6	14,0	80,4
Власні сайти	4,4	9,8	85,8
Електронна пошта	79,9	16,8	3,3
Viber та Telegram	35,3	39,5	25,2
Запозичені ресурси	9,2	16,4	74,4
Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)	6,5	14,4	79,0
Інше	9,8	13,3	76,9

Таблиця 3.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Moodle
 (у %)

Moodle	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	5,7	5,8	8,7	10,3	12,8
Половина викладачів використовують	17,	18,6	23,6	20,0	34,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	77,0	75,6	67,8	69,7	52,8
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 3.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Office 365
 (у %)

Office 365	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	14,1	15,0	14,4	27,1	9,6
Половина викладачів використовують	12,7	17,7	15,8	31,0	12,0
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	73,2	67,2	69,8	41,9	78,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 3.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Google Classroom
 (у %)

Google Classroom	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	8,0	5,2	5,6	4,5	5,6
Половина викладачів використовують	16,0	18,2	11,1	8,7	16,8
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	76,0	76,6	83,3	86,8	77,6
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 3.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Онлайн-сервіси проведення вебінарів
(у %)

Онлайн-сервіси проведення вебінарів	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	6,5	5,0	4,7	5,8	7,2
Половина викладачів використовують	13,7	15,7	10,9	10,3	29,6
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	79,8	79,3	84,4	83,9	63,2
N (кількість респондентів)	526	479	450	450	125

Таблиця 3.5

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Власні сайти
(у %)

Власні сайти	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	5,1	4,0	3,6	4,8	4,8
Половина викладачів використовують	11,4	11,7	8,0	7,1	8,8
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	83,5	84,3	88,4	88,1	86,4
N (кількість респондентів)	526	479	450	310	125

Таблиця 3.6

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Електронна пошта
(у %)

Електронна пошта	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	82,3	79,3	79,8	77,7	77,6
Половина викладачів використовують	14,1	18,8	17,6	17,1	17,6
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	3,6	1,9	2,7	5,2	4,8
N (кількість респондентів)	526	479	450	310	125

Таблиця 3.7

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Viber та Telegram
(у %)

Viber та Telegram	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	35,2	38,4	27,1	39,0	44,0
Половина викладачів використовують	39,9	41,4	27,3	40,0	38,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	24,9	20,5	35,6	21,0	17,6
N (кількість респондентів)	526	479	450	310	125

Таблиця 3.8

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Запозичені ресурси
(у %)

Запозичені ресурси	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	8,9	8,1	9,6	9,0	13,6
Половина викладачів використовують	15,2	20,5	13,8	16,8	14,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	75,9	71,4	76,7	74,2	72,0
N (кількість респондентів)	526	479	450	310	125

Таблиця 3.9

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)
(у %)

Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	5,7	7,1	6,4	6,8	7,2
Половина викладачів використовують	15,2	16,9	10,2	15,5	14,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	17,1	76,0	83,3	77,7	78,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 3.10

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від курсу навчання респондента
Інше
(у %)

Інше	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всі/Майже всі з викладачів використовують	10,3	10,0	8,2	10,0	12,0
Половина викладачів використовують	13,5	15,2	11,6	11,9	15,2
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	76,2	74,7	80,2	78,1	72,8
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 3.11

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Moodle
 (у %)

Moodle	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачі використовують	9,5	8,6	10,9	6,8	6,6	8,0	7,7	4,0
Половина викладачів використовують	29,7	22,1	37,0	21,3	21,8	15,9	12,7	8,1
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	60,9	69,3	52,2	71,9	71,6	76,1	79,5	87,9
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.12

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Office 365
(у %)

Office 365	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	12,5	16,9	13,0	19,5	16,2	18,6	15,4	18,7
Половина викладачів використовують	15,0	22,7	8,7	14,9	9,1	11,5	33,2	15,0
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	72,5	60,5	78,3	65,6	74,6	69,9	51,4	66,3
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.13

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Google Classroom
 (у %)

Google Classroom	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	2,4	4,1	12,3	4,1	5,6	9,7	6,2	9,5
Половина викладачів використовують	4,9	14,6	22,5	8,6	15,2	16,8	14,7	23,1
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	92,7	81,2	65,2	87,3	79,2	73,5	79,2	67,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.14

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Онлайн-сервіси проведення вебінарів
 (у %)

Онлайн-сервіси проведення вебінарів	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	3,4	3,3	3,6	6,3	5,6	12,4	6,2	8,4
Половина викладачів використовують	7,3	13,8	11,6	15,8	9,6	26,5	7,3	26,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	89,3	82,9	84,8	77,8	84,8	61,1	86,5	65,2
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.15

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Власні сайти
 (у %)

Власні сайти	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	3,4	3,0	2,9	6,3	4,6	5,3	4,2	6,2
Половина викладачів використовують	9,2	6,9	5,8	13,1	8,6	17,7	9,3	11,7
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	87,5	90,1	91,3	80,5	86,8	77,0	86,5	82,1
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.16

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Електронна пошта
 (у %)

Електронна пошта	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	84,7	80,1	75,4	85,1	81,2	81,4	69,5	80,2
Половина викладачів використовують	11,6	15,7	21,7	13,1	16,8	17,7	26,6	15,4
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	3,7	4,1	2,9	1,8	2,0	0,9	3,9	4,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.17

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Viber та Telegram
 (у %)

Viber та Telegram	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	31,5	35,1	31,9	44,3	32,0	30,1	32,8	41,4
Половина викладачів використовують	41,9	39,5	49,3	33,5	43,1	36,3	44,0	31,1
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	26,6	25,4	18,8	22,2	24,9	33,6	23,2	27,5
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.18

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Запозичені ресурси
 (у %)

Запозичені ресурси	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	8,6	8,6	3,6	15,4	9,1	6,2	8,5	10,6
Половина викладачів використовують	15,0	16,3	11,6	21,3	18,3	15,9	18,9	13,2
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	76,5	75,1	84,8	63,3	72,6	77,9	72,6	76,2
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 3.19

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)
(у %)

Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	4,9	8,0	4,3	8,6	5,1	5,3	5,8	8,1
Половина викладачів використовують	9,8	19,1	13,8	18,1	12,7	9,7	10,4	18,3
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	85,3	72,9	81,9	73,3	82,2	85,0	83,8	73,6
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:»
в залежності від факультету, на якому навчається респондент
Інше
(у %)

Інше	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Всі/Майже всі з викладачів використовують	7,6	9,4	4,3	12,2	8,1	10,6	7,7	16,5
Половина викладачів використовують	13,5	13,3	11,6	13,6	8,1	15,0	12,7	17,6
Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує	78,9	77,3	84,1	74,2	83,8	74,3	79,5	65,9
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 4

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Чи стикалися Ви з труднощами під час навчання з
 використанням дистанційних технологій?»**
 (у %)

Так	37,3
Мабуть так	22,2
Важко відповісти	10,4
Мабуть ні	17,6
Ні	12,6

Таблиця 4.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Чи стикалися Ви з труднощами під час навчання з використанням
 дистанційних технологій?»**
 в залежності від курсу навчання респондента
 (у %)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Так	38,8	40,7	43,3	26,1	24,0
Мабуть так	25,5	22,1	22,9	16,5	20,0
Важко відповісти	8,9	7,7	11,1	15,2	12,0
Мабуть ні	17,3	17,1	12,4	23,2	24,8
Ні	9,5	12,3	10,2	19,0	19,2
<i>N (кількість респондентів)</i>	526	479	450	310	125

Таблиця 4.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Чи стикалися Ви з труднощами під час навчання з використанням
 дистанційних технологій?»**
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
 (у %)

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Так	39,1	38,7	36,2	39,8	29,9	34,5	34,4	41,0
Мабуть так	22,0	19,1	22,5	26,2	22,3	30,1	21,2	20,5
Важко відповісти	8,9	9,4	13,0	9,0	12,2	9,7	13,9	8,8
Мабуть ні	18,0	17,1	15,9	15,4	20,8	15,9	19,7	16,5
Ні	11,9	15,7	12,3	9,5	14,7	9,7	10,8	13,2
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 5

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання з
 використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:» :**
 (у %)*

Неможливість з об'єктивних обставин вчасно виконувати завдання	60,7
Відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)	50,2
Відсутність чітких вимог до виконання завдання	49,8
Відсутність методичного забезпечення дисципліни	48,1
Неритмічність комунікації з викладачем	43,1
Не бажання виконувати завдання	40,5
Незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, Office 365, сайти з навчальних дисциплін, засоби проведення телеконференцій)	34,1
Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	33,2

*Сума перевищує 100% оскільки респондент мав змогу обрати декілька варіантів відповідей.

Таблиця 5.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання з
 використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:» :**
в залежності від курсу навчання респондента
(у %)*

Інше	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Неможливість з об'єктивних обставин вчасно виконувати завдання	56,7	63,9	65,2	55,0	62,1
Відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)	54,5	50,4	54,0	40,7	37,4
Відсутність чітких вимог до виконання завдання	48,0	48,9	56,9	47,2	40,0
Відсутність методичного забезпечення дисципліни	48,5	50,2	52,8	41,7	34,4
Неритмічність комунікації з викладачем	43,5	40,9	48,9	41,9	31,2
Не бажання виконувати завдання	39,3	38,8	43,2	41,6	39,6
Незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, Office 365, сайти з навчальних дисциплін, засоби проведення телеконференцій)	29,8	35,6	38,7	32,0	35,0
Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	31,3	33,2	38,3	26,3	38,8

Таблиця 5.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання з
 використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:» :**
в залежності від факультету, на якому навчається респондент
(у %)*

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та психології	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
Неможливість з об'єктивних обставин вчасно виконувати завдання	61,1	60,4	54,5	69,8	58,0	55,3	61,6	59,6
Відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)	48,7	50,2	44,7	48,0	51,1	52,5	53,7	51,5
Відсутність чітких вимог до виконання завдання	51,3	45,8	51,2	53,5	40,5	41,4	56,1	53,4
Відсутність методичного забезпечення дисципліни	50,7	47,8	48,7	48,2	40,0	47,4	54,2	45,5
Неритмічність комунікації з викладачем	48,3	43,9	42,8	41,6	42,1	30,1	48,6	37,7
Не бажання виконувати завдання	42,8	41,2	45,9	42,6	39,5	36,1	44,6	30,4
Незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, Office 365, сайти з навчальних дисциплін, засоби проведення телеконференцій)	39,0	34,2	27,7	34,0	32,6	36,0	30,4	35,4
Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	27,8	35,6	31,9	37,8	31,6	36,6	27,6	38,3

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ

Таблиця 6

Розподіл відповідей респондентів на питання
«На програмі якого рівня і на якому курсі Ви навчаєтеся?»
 (у %)

1 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	27,8
2 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	25,3
3 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	23,8
4 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	16,4
1 рік навчання (магістерський рівень вищої освіти)	6,6

Таблиця 6.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«На програмі якого рівня і на якому курсі Ви навчаєтеся?»
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент
 (у %)

	Факультет міжнародної економіки і менеджменту	Факультет економіки та управління	Факультет маркетингу	Факультет управління персоналом, соціології та	Факультет фінансів	Факультет обліку та податкового менеджменту	Інститут інформаційних технологій в економіці	Юридичний інститут
1 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	32,1	31,2	37,0	22,6	14,7	38,1	21,2	29,3
2 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	26,9	16,0	22,5	28,1	37,6	15,0	27,0	28,9
3 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	23,2	24,3	28,3	23,1	33,0	14,2	17,8	25,3
4 курс (бакалаврський рівень вищої освіти)	17,7	14,6	11,6	17,2	1,5	18,6	34,0	12,1
1 рік навчання (магістерський рівень вищої освіти)	0	13,8	0,7	9,0	13,2	14,2	0	4,4
<i>N (кількість респондентів)</i>	327	362	138	221	197	113	259	273

Таблиця 7

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Навчально-науковий інститут/Факультет, у/на якому Ви навчаєтеся:»
(у %)

Факультет економіки та управління	19,2
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	17,3
Юридичний інститут	14,4
Інститут інформаційних технологій в економіці	13,7
Факультет управління персоналом, соціології та психології	11,7
Факультет фінансів	10,4
Факультет маркетингу	7,3
Факультет обліку та податкового менеджменту	6,0

ДОДАТОК А

Анкета для експрес-опитування

Шановний студенте!

У зв'язку з необхідністю ефективної реалізації невідкладних заходів щодо запобігання захворювань, викликаних коронавірусом COVID-19, ректорат ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» проводить опитування стосовно організації навчання в дистанційному режимі.

Запрошуємо Вас узяти участь в опитуванні. Ваші відповіді є важливими для нас і допоможуть покращити ефективність організації навчання з використанням дистанційних технологій.

Опитування анонімне, усі результати будуть представлені в узагальненому вигляді.

Дуже вдячні Вам за участь!

Ректорат ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»

1. Наскільки Ви загалом задоволені організацією навчання в дистанційному режимі в Університеті?

Повністю задоволений(-а)

Мабуть, задоволений(-а)

Важко відповісти

Мабуть, не задоволений(-а)

Повністю не задоволений(-а)

2. Зазначте, якої частини дисциплін стосуються наступні твердження:

	Усіх	Більше половини	Половини	Менше половини	Жодної
Навчання з використанням дистанційних технологій ефективно організовано для обов'язкових навчальних дисциплін					
М					

3. Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають Вам навчальну дисципліну в цьому семестрі:

	Всі/Майже всі з викладачів використовують	Половина викладачів використовують	Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує
Moodle			
Office 365			
Google Classroom			
Онлайн-сервіси проведення вебінарів			
Власні сайти			
Електронна пошта			
Viber та Telegram			
Запозичені ресурси			
Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)			
Інше			

4. Чи стикалися Ви з труднощами під час навчання з використанням дистанційних технологій?

- 1) Так
- 2) Мабуť так
- 3) Важко відповісти
- 4) Мабуť ні
- 5) Ні

5. Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання з використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:

- 1) Неритмічність комунікації з викладачем
- 2) Відсутність чітких вимог до виконання завдання
- 3) Відсутність методичного забезпечення дисципліни
- 4) Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- 5) Відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)
- 6) Неможливість з об'єктивних обставин вчасно виконувати завдання
- 7) Незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, Office 365, сайти з навчальних дисциплін, засоби проведення телеконференцій)

8) Не бажання виконувати завдання

9) Інше _____

6. Зазначте Ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій?

7. На програмі якого рівня і на якому курсі Ви навчаєтеся?

- ☐ Перший (бакалаврський) ☐ 1 курс ☐ 2 курс ☐ 3 курс ☐ 4 курс
рівень вищої освіти :
- ☐ Другий (магістерський) ☐ 1 рік навчання
рівень вищої освіти :

8. Навчально-науковий інститут/Факультет, у/на якому Ви навчаєтеся:

- ☐ Факультет міжнародної економіки і менеджменту
- ☐ Факультет економіки та управління
- ☐ Факультет маркетингу
- ☐ Факультет управління персоналом, соціології та психології
- ☐ Факультет фінансів
- ☐ Факультет обліку та податкового менеджменту
- ☐ Інститут інформаційних технологій в економіці
- ☐ Юридичний інститут

Дякуємо за співпрацю!