

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГЕТЬМАНА



Інститут соціологічних досліджень



КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ

за результатами соціологічного дослідження

«МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА УМОВ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ»

(дані за четверту хвилю опитування)

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до розпорядження № 17 від 12 квітня 2022 р. з метою здійснення моніторингу освітнього процесу за умов правового режиму воєнного стану в Україні було проведено соціологічне опитування старост академічних груп денної форми навчання.

Розроблено електронну анкету для експрес-опитування здобувачів вищої освіти денної форми навчання щодо ефективності організації навчального процесу за умов правового режиму воєнного стану в Україні та розміщено її за адресою <https://forms.gle/WUe3mjfzcsNrkWw7>.

Польовий етап дослідження заплановано:

15.04.2022 – перший зріз

29.04.2022 – другий зріз

13.05.2022 – третій зріз

27.05.2022 – четвертий зріз

	Перший зріз 15.04	Другий зріз 29.04	Третій зріз 13.05	Четвертий зріз 27.05
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	49	32	24	19
Факультет економіки та управління	125	25	49	34
Факультет маркетингу	41	30	20	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	30	32	32	30
Факультет фінансів	42		37	34
Факультет обліку та податкового менеджменту	22	22	22	21
Інститут інформаційних технологій в економіці	32	18	11	19
Юридичний інститут	13	12	8	6
РАЗОМ	354	171	203	163

Виконавці:

Горбова Ю.С. - директор інституту соціологічних досліджень, к.соц.н.;

Чайка В.Г. – фахівець I категорії ІСД.

І. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ

Таблиця 1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі (лекції/семінари/практичні/лабораторні)
за останні два тижні, можна стверджувати наступне:»
(у%)**

	для всіх/ для більшості				50 на 50				для меншості/ для жодного				складно сказати			
	15.04.2022	29.04.2022	13.05.2022	27.05.2022	15.04.2022	29.04.2022	13.05.2022	27.05.2022	15.04.2022	29.04.2022	13.05.2022	27.05.2022	15.04.2022	29.04.2022	13.05.2022	27.05.2022
Викладач працює синхронно та асинхронно: організував навчальний процес відповідно або переважно відповідно до розкладу для тих студентів, які переважно можуть відвідувати заняття, для решти студентів організував асинхронний спосіб вивчення дисципліни з гнучким графіком	72,6	77,2	74,9	79,8	20,1	16,4	19,2	15,3	5,1	5,3	4,9	4,3	2,3	1,2	1,0	0,6
Викладач працює лише синхронно: проводить заняття за розкладом, але вимагає обов'язкової присутності усіх студентів, гнучкий графік опанування дисципліни для тих студентів, які не можуть бути присутніми на заняттях, не організований	6,2	4,1	6,4	11,0	13,8	17,0	18,7	16,6	68,9	67,8	63,5	62,0	11,0	11,1	11,3	10,4
Викладач працює лише асинхронно: не проводить заняття за розкладом, але дистанційний курс є ефективно	18,9	15,2	11,8	10,4	32,8	24,6	20,2	24,5	39,0	50,9	59,1	54,6	9,3	9,4	8,9	10,4

організованим, що дозволяє опанувати дисципліну за гнучким графіком, однак є можливість онлайн-консультацій																	
Викладач працює лише асинхронно, але наданих навчальних матеріалів не вистачає, щоб самостійно опанувати дисципліну	1,7	2,9	3,0	2,5	6,2	7,6	7,9	8,6	72,9	72,5	69,5	68,1	19,2	17,0	19,7	20,9	
Заплановані заняття не відбулися через відсутність зв'язку з викладачем	0,6	0,6	1,5	1,8	5,1	5,3	2,5	2,5	76,8	74,3	75,9	73,0	17,5	19,9	20,2	22,7	
Викладач взагалі не вийшов на зв'язок	0,3	-	1,0	1,2	1,7	2,3	0,5	1,8	79,4	75,4	77,3	71,2	18,6	22,2	21,2	25,8	

Таблиця 1.1.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює синхронно та асинхронно: організував навчальний процес відповідно або переважно відповідно до розкладу для тих студентів, які переважно можуть відвідувати заняття, для решти студентів організував асинхронний спосіб вивчення дисципліни з гнучким графіком	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	76,0	20,0	4,0	-
Бакалаврська програма: 2 курс	77,8	18,5	3,7	-
Бакалаврська програма: 3 курс	81,1	16,2	2,7	-
Бакалаврська програма: 4 курс	83,3	3,3	10,0	3,3
Магістерська програма: 1 рік навчання	84,2	15,8	-	-
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.1.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює синхронно та асинхронно: організував навчальний процес відповідно або переважно відповідно до розкладу для тих студентів, які переважно можуть відвідувати заняття, для решти студентів організував асинхронний спосіб вивчення дисципліни з гнучким графіком	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	84,2	10,5	5,3	-
Факультет економіки та управління	85,3	11,8	2,9	-
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	80,0	16,7	-	3,3
Факультет фінансів	79,4	14,7	5,9	-
Факультет обліку та податкового менеджменту	81,0	19,0	-	-
Інститут інформаційних технологій в економіці	63,2	26,3	10,5	-
Юридичний інститут	83,3	-	16,7	-

Таблиця 1.2.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює лише синхронно: проводить заняття за розкладом, але вимагає обов'язкової присутності усіх студентів, гнучкий графік опанування дисципліни для тих студентів, які не можуть бути присутніми на заняттях, не організований	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	18,0	28,0	48,0	6,0
Бакалаврська програма: 2 курс	11,1	7,4	66,7	14,8
Бакалаврська програма: 3 курс	5,4	21,6	62,2	10,8
Бакалаврська програма: 4 курс	3,3	6,7	76,7	13,3
Магістерська програма: 1 рік навчання	15,8	5,3	68,4	10,5
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.2.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює лише синхронно: проводить заняття за розкладом, але вимагає обов'язкової присутності усіх студентів, гнучкий графік опанування дисципліни для тих студентів, які не можуть бути присутніми на заняттях, не організований	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	-	10,5	84,2	5,3
Факультет економіки та управління	5,9	17,6	64,7	11,8
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	10,0	23,3	56,7	10,0
Факультет фінансів	8,8	20,6	61,8	8,8
Факультет обліку та податкового менеджменту	19,0	9,5	61,9	9,5
Інститут інформаційних технологій в економіці	26,3	15,8	36,8	21,1
Юридичний інститут	16,7	-	83,3	-

Таблиця 1.3.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі (лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати наступне:»
(у%)

Викладач працює лише асинхронно: не проводить заняття за розкладом, але дистанційний курс є ефективно організованим, що дозволяє опанувати дисципліну за гнучким графіком, однак є можливість онлайн-консультацій	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	6,0	22,0	64,0	8,0
Бакалаврська програма: 2 курс	3,7	40,7	51,9	3,7
Бакалаврська програма: 3 курс	8,1	29,7	54,1	3,7
Бакалаврська програма: 4 курс	16,7	16,7	46,7	20,0
Магістерська програма: 1 рік навчання	26,3	10,5	47,4	15,8
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.3.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі (лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати наступне:»
(у%)

Викладач працює лише асинхронно: не проводить заняття за розкладом, але дистанційний курс є ефективно організованим, що дозволяє опанувати дисципліну за гнучким графіком, однак є можливість онлайн-консультацій	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	10,5	5,3	73,7	10,5
Факультет економіки та управління	8,8	23,5	52,9	14,7
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	10,0	30,0	53,3	6,7
Факультет фінансів	14,7	38,2	44,1	2,9
Факультет обліку та податкового менеджменту	4,8	14,3	71,4	9,5
Інститут інформаційних технологій в економіці	5,3	21,1	47,4	26,3
Юридичний інститут	33,3	33,3	33,3	-

Таблиця 1.4.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює лише асинхронно, але наданих навчальних матеріалів не вистачає, щоб самостійно опанувати дисципліну	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	2,0	8,0	76,0	14,0
Бакалаврська програма: 2 курс	-	3,7	66,7	29,6
Бакалаврська програма: 3 курс	5,4	10,8	67,6	16,2
Бакалаврська програма: 4 курс	-	16,7	60,0	23,3
Магістерська програма: 1 рік навчання	5,3	-	63,2	31,6
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.4.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач працює лише асинхронно, але наданих навчальних матеріалів не вистачає, щоб самостійно опанувати дисципліну	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	5,3	5,3	63,2	26,3
Факультет економіки та управління	-	2,9	73,5	23,5
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	6,7	16,7	63,3	13,3
Факультет фінансів	-	8,8	73,5	17,6
Факультет обліку та податкового менеджменту	-	4,8	76,2	19,0
Інститут інформаційних технологій в економіці	5,3	15,8	47,4	31,6
Юридичний інститут	-	-	83,3	16,7

Таблиця 1.5.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Заплановані заняття не відбулися через відсутність зв'язку з викладачем	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	-	4,0	82,0	14,0
Бакалаврська програма: 2 курс	-	-	74,1	25,9
Бакалаврська програма: 3 курс	5,4	2,7	73,0	18,9
Бакалаврська програма: 4 курс	-	3,3	63,3	33,3
Магістерська програма: 1 рік навчання	5,3	-	63,2	31,6
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.5.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Заплановані заняття не відбулися через відсутність зв'язку з викладачем	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	5,3	-	73,7	21,1
Факультет економіки та управління	-	5,9	76,5	17,6
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	3,3	-	70,0	26,7
Факультет фінансів	-	5,9	79,4	14,7
Факультет обліку та податкового менеджменту	-	-	76,2	23,8
Інститут інформаційних технологій в економіці	5,3	-	52,6	42,1
Юридичний інститут	-	-	83,3	16,7

Таблиця 1.6.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач взагалі не вийшов на зв'язок	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Бакалаврська програма: 1 курс	-	-	80,0	20,0
Бакалаврська програма: 2 курс	-	-	70,4	29,6
Бакалаврська програма: 3 курс	2,7	5,4	70,3	21,6
Бакалаврська програма: 4 курс	-	3,3	63,3	33,3
Магістерська програма: 1 рік навчання	5,3	-	63,2	31,6
Магістерська програма: 2 рік навчання	-	-	-	-

Таблиця 1.6.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, для якої кількості викладачів, що задіяні в освітньому процесі
(лекції/семінари/практичні/лабораторні) за останні два тижні, можна стверджувати
наступне:»
(у%)

Викладач взагалі не вийшов на зв'язок	для всіх/ для більшості	50 на 50	для меншості/ для жодного	складно сказати
Факультет міжнародної економіки і менеджменту	-	5,3	73,7	21,1
Факультет економіки та управління	-	2,9	76,5	20,6
Факультет маркетингу	-	-	-	-
Факультет управління персоналом, соціології та психології	3,3	-	66,7	30,0
Факультет фінансів	-	2,9	76,5	20,6
Факультет обліку та податкового менеджменту	-	-	71,4	28,6
Інститут інформаційних технологій в економіці	5,3	-	52,6	42,1
Юридичний інститут	-	-	83,3	16,7

Таблиця 2

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«На програмі якого рівня і на якому курсі Ви навчаєтеся?»
(у%)**

Бакалаврська програма: 1 курс	30,7
Бакалаврська програма: 2 курс	16,6
Бакалаврська програма: 3 курс	22,7
Бакалаврська програма: 4 курс	18,4
Магістерська програма: 1 рік навчання	11,7
Магістерська програма: 2 рік навчання	-

Таблиця 3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Навчально-науковий інститут / факультет, у/на якому Ви навчаєтеся:?»
(у%)**

Факультет міжнародної економіки і менеджменту	11,7
Факультет економіки та управління	20,9
Факультет маркетингу	--
Факультет управління персоналом, соціології та психології	18,4
Факультет фінансів	20,9
Факультет обліку та податкового менеджменту	12,9
Інститут інформаційних технологій в економіці	11,7
Юридичний інститут	3,7