



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГЕТЬМАНА**

Інститут соціологічних досліджень



КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ

за результатами соціологічного дослідження

«РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ НАВЧАННЯМ В КНЕУ»

Освітня програма «Соціальні та медіа-комунікації»

Київ 2022

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Соціальні та медіа-комунікації» Єрескової Т.В. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення соціологічного дослідження.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 25 січня по 5 квітня 2022 року.

Опитано: 29 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Горбова Ю.С. - директор інституту соціологічних досліджень, к.соц.н.;

Чайка В.Г. – фахівець I категорії ІСД.

I. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ

Таблиця 1.1

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у КНЕУ?»
(у%)

Повністю задоволений(-а)	27,6
Мабуть, задоволений(-а)	51,7
Важко відповісти	6,9
Мабуть, не задоволений(-а)	10,3
Повністю не задоволений(-а)	3,4

Таблиця 1.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками:»
(у%)

	Повністю задоволений(-а)	Мабуть, задоволений(-а)	Важко відповісти	Мабуть, не задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а)
Рівень викладання	41,4	31,0	17,2	6,9	3,4
Методичне забезпечення навчального процесу	17,2	48,3	24,1	6,9	3,4
Теоретичний складник навчання	20,7	37,9	31,0	6,9	3,4
Практична спрямованість навчання <i>(зв'язок навчання з практикою)</i>	24,1	31,0	24,1	13,8	6,9
Організація навчального процесу <i>(розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)</i>	20,7	44,8	20,7	10,3	3,4
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу <i>(навчальні корпуси, аудиторний фонд, технічне оснащення тощо)</i>	10,3	31,	41,4	10,3	6,9
Соціальна інфраструктура <i>(гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)</i>	6,9	27,6	37,9	6,9	20,7
Міжнародні зв'язки університету	3,4	31,0	58,6	3,4	3,4
Позанавчальні проекти університету <i>(проекти, конкурси тощо)</i>	10,3	41,4	41,4	3,4	3,4
Пропозиції університету для організації дозвілля студентів <i>(спорт, мистецтво, туризм тощо)</i>	13,8	31,0	37,9	10,3	6,9
Взаємовідносини між студентами і викладачами	37,9	48,3	10,3	-	3,4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Наскільки Освітня програма «Соціальні та медіа-комунікації» є сучасною та відповідає
потребам ринку праці?»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Важко відповісти	Мабуть, погано	Дуже погано
Відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні	17,2	41,4	27,6	6,9	6,9
Має свою ринкову нішу та перспективу	20,7	44,8	31,0	3,4	-
Практична підготовка дає можливість здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності	27,6	31,0	34,5	3,4	3,4
Передбачає набуття соціальних навичок (softskills)	48,3	27,6	20,7	3,4	-
Визнання отриманих в інших закладах освіти результатів навчання відбувається за чіткими та зрозумілими правилами, доступними для всіх	27,6	41,4	24,1	6,9	-
Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей навчання	34,5	37,9	17,2	10,3	-
До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці	34,5	24,1	24,1	13,8	3,4
Думкою студентів цікавляться для виявлення недоліків в ОП	48,3	34,5	13,8	-	3,4
Дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії її порушенням	34,5	48,3	17,2	-	-

Таблиця 1.4

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Інформаційно-комунікаційне супроводження Вашого навчання на ОП: (чи погоджуєтесь з твердженнями?)»
 (у%)

	Так	Мабуть, так	Важко відповісти	Мабуть, ні	Ні
Опис освітньої програми відповідає її реальному наповненню	31,0	34,5	27,6	6,9	-
Гарант освітньої програми достатньо часу приділяє комунікації зі студентами	51,7	27,6	20,7	-	-
Комунікації з викладачами, кураторами, працівниками деканату є достатніми	44,8	34,5	17,2	3,4	-

Таблиця 1.4

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності наступними отриманими компетентностями:»
 (у%)

	Повністю задоволений(-а)	Мабуть, задоволений(-а)	Важко відповісти	Мабуть, не задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а)
Професійні знання, вміння та навички	24,1	41,4	27,6	3,4	3,4
Використання інформаційних технологій у відповідній галузі	20,7	51,7	20,7	3,4	3,4
Уміння презентувати себе та власні результати	37,9	31,0	24,1	6,9	-
Робота в групі/команді над спільними проєктами	41,4	37,9	13,8	3,4	3,4
Володіння іноземною/-ими мовою/-ами	13,8	37,9	27,6	10,3	10,3
Ефективний менеджмент робочого часу	27,6	37,9	27,6	6,9	-
Уміння працювати одночасно над кількома проєктами	27,6	44,8	27,6	-	-
Навичка розв'язання проблем	31,0	37,9	27,6	3,4	-

Навичка комунікації	41,4	37,9	13,8	6,9	-
Лідерські навички	37,9	31,0	27,6	3,4	-
Здатність брати на себе відповідальність	41,4	48,3	6,9	3,4	-
Уміння працювати в критичних умовах	31,0	37,9	27,6	3,4	-
Уміння вирішувати конфлікти	34,5	34,5	24,1	6,9	-
Здатність логічно і критично мислити	31,0	51,7	13,8	3,4	-
Уміння самостійно приймати рішення	44,8	37,9	13,8	3,4	-
Креативності	41,4	37,9	13,8	6,9	-
Здатність йти на розумний ризик	34,5	41,4	24,1	-	-
Адаптивність до змін і форс-мажорів	34,5	37,9	27,6	-	-

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Таблиця 2.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть такі аспекти Вашого навчання?»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Важко відповісти	Мабуть, погано	Дуже погано
Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся (бакалаврської / магістерської)	34,5	31,0	24,1	6,9	3,4
Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються	20,7	55,2	20,7	3,4	-
Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями	41,4	41,4	17,2	-	-
Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять	27,6	34,5	34,5	3,4	-
Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)	37,9	31,0	27,6	-	3,4
Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання	34,5	44,8	17,2	-	3,4
Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій)	34,5	41,4	17,2	3,4	3,4
Зручність розкладу навчальних занять	27,6	44,8	20,7	3,4	3,4

Таблиця 2.2

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Гнучкість при формуванні індивідуального навчального плану
Гнучкість індивідуального навчального плану – це часові, змістові, організаційні
можливості його формування

Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями:»
(у%)

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін	44,8	24,1	31,0	-	-
Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркового дисциплін	31,0	41,4	17,2	6,9	3,4
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам	27,6	20,7	27,6	13,8	10,3
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркового дисциплін, на основі якої роблю вибір	27,6	37,9	27,6	6,9	-
Я б хотів(-ла) мати можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах	31,0	34,5	20,7	13,8	-

Таблиця 2.3

Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Умови для вивчення іноземних мов під час навчання в КНЕУ:»
(у%)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Кількість навчальних годин для вивчення іноземної/-их мови/мов	6,9	31,0	41,4	6,9	13,8
Рівень викладання	6,9	20,7	31,0	20,7	20,7
Можливості вибору іноземних мов для вивчення	13,8	27,6	44,8	6,9	6,9
Можливості для вивчення фахової іноземної мови	17,2	24,1	34,5	10,3	13,8

Таблиця 2.4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Як Ви оцінюєте такі вимоги до студентів на програмі, за якою Ви навчаєтеся?»
(у%)**

	Дуже високий / великий	Мабуть, високий / великий	Середній рівень	Мабуть, низький / малий	Дуже низький / малий
Рівень вимог до навчальних результатів студентів протягом семестру	13,8	58,6	27,6	-	-
Рівень вимог до навчальних результатів студентів під час проведення підсумкового контролю (іспитів, заліків)	20,7	55,2	24,1	-	-
Обсяг навчального матеріалу, який необхідно опанувати в межах дисциплін	13,8	48,3	37,9	-	-

Таблиця 2.5

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Наскільки Ви згодні з твердженнями щодо методичного забезпечення навчального процесу в КНЕУ:»
(у%)**

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Методичні матеріали для самостійної роботи студента зазвичай наявні та є доступними на сайті університету	34,5	44,8	17,2	3,4	-
Методичні матеріали для самостійної роботи студента легко сприймаються та є зрозумілими	24,1	51,7	17,2	6,9	-
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література є сучасною	27,6	24,1	34,5	10,3	3,4
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література доступна в бібліотеці університету	27,6	27,6	41,4	3,4	-

Таблиця 2.6

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін є такі
джерела інформації:»
(у%)**

	Дуже важливо	Мабуть, важливо	Важко відповісти	Мабуть, не важливо	Зовсім не важливо
Методичні матеріали для самостійної роботи студента	44,8	27,6	24,1	3,4	-
Наявна й доступна в бібліотеці КНЕУ навчальна література	17,2	24,1	13,8	31,0	13,8
Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці університету	41,4	24,1	17,2	6,9	10,3
Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку університету	31,0	31,0	17,2	17,2	3,4
Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси	31,0	37,9	17,2	10,3	3,4

Таблиця 2.7

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Система контролю й оцінювання результатів навчання в КНЕУ:»
(у%)**

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним	41,4	41,4	13,8	-	3,4
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	34,5	55,2	6,9	3,4	-
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	34,5	55,2	3,	6,9	-
Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі	55,2	34,5	10,3	-	-
Шкала оцінювання на іспиті є виправданою	41,4	44,8	13,8	-	-
Студенти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи	44,8	44,8	3,4	6,9	-
Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати студентів	44,8	37,9	13,8	3,4	-
Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений(-на)	37,9	48,3	10,3	3,4	-

Таблиця 2.8

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якої кількості дисциплін, які Ви вивчали протягом останнього календарного року,
стосується кожне з тверджень:»
(у%)**

	Усіх	Більшості	Половини	Деяких	Жодної
Навчальні цілі дисципліни чітко визначені	24,1	41,4	24,1	10,3	-
Тематика аудиторних занять відповідає програмі дисципліни	31,0	41,4	17,2	10,3	-
Матеріал викладається чітко й доступно	27,6	31,0	31,0	10,3	-
Викладач зацікавлює студентів і мотивує до вивчення дисципліни	27,6	27,6	20,7	24,1	-
Наявність зворотного зв'язку викладача зі студентами для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність відповісти на питання студентів і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни)	24,1	55,2	10,3	10,3	-
Наявність повторів матеріалу в різних дисциплінах	24,1	41,4	10,3	20,7	3,4

Таблиця 2.9

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Скільки годин на тиждень протягом поточного семестру Ви в середньому
витрачаєте на:»
(у%)**

	Не беру участь	Менше 4 годин	5-8 годин	9-12 годин	Понад 12 годин
Самостійну підготовку до навчальних занять	13,8	51,7	17,2	17,2	-
Позанавчальну діяльність в університеті (участь у позанавчальних проектах, студентському самоврядуванні тощо)	51,7	37,9	10,3	-	-
Роботу, якщо Ви працюєте паралельно зі здобуттям освіти	27,6	6,9	27,6	10,3	27,6

Таблиця 2.10

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Яку частину аудиторних занять протягом останнього семестру Ви відвідували:»
(у%)**

	Усі	Більше половини	Половину	Менше половини	Жодної/Жодного
Лекції	48,3	44,8	3,4	3,4	-
Семінарські (практичні, лабораторні) заняття	44,8	44,8	3,4	3,4	3,4
Індивідуальні консультації з викладачами	37,9	31,0	13,8	6,9	10,3

Таблиця 2.11

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи студентів: »
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Пропозиції університету щодо участі студентів у науково-дослідницькій роботі	24,1	58,6	13,8	3,4	-
Своєчасність інформації про такі можливості	34,5	44,8	17,2	3,4	-
Консультативна підтримка студентів з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт	41,4	44,8	10,3	3,4	-

Таблиця 2.12

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Ви вже проходили навчальну та виробничу практику, як Ви оцінюєте організацію її як складника Вашого навчання в університеті?»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не проходив
Період проведення	17,2	34,5	20,7	-	3,4	24,1
Тривалість	24,1	20,7	24,1	3,4	3,4	24,1
Зміст практики	17,2	24,1	20,7	6,9	3,4	27,6
Бази практики, які пропонує університет	13,8	27,6	24,1	-	10,3	24,1
Керівництво практикою від університету	27,6	31,0	17,2	-	-	24,1
Керівництво практикою з боку підприємства (організації, установи)	27,6	24,1	20,7	3,4	-	24,1

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ЗМІШАНОМУ/ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ ПІД ЧАС КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ

Таблиця 3.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Наскільки Ви загалом задоволені організацією процесу навчання в змішаному/дистанційному режимі в Університеті?»
(у%)**

Повністю задоволений(-а)	20,7
Мабуть, задоволений(-а)	62,1
Важко відповісти	13,8
Мабуть, не задоволений(-а)	-
Повністю не задоволений(-а)	3,4

Таблиця 3.3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Чи змінилися фактичні витрати часу на виконання Вами наступних видів навчальної роботи в змішаному/дистанційному режимі?»
(у%)**

	Так, суттєво збільшилися	Так, збільшилися	Ні, не змінилися	Так, зменшилися	Так, суттєво зменшилися
Підготовка до лекційних занять	13,8	20,7	51,7	10,3	3,4

Підготовка до навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних)	34,5	-	48,3	13,8	3,4
Виконання індивідуальних завдань	10,3	27,6	51,7	6,9	3,4
Виконання самостійної роботи студентів	6,9	34,5	44,8	10,3	3,4
Підготовка та виконання контрольних робіт	10,3	24,1	51,7	6,9	6,9
Підготовка до підсумкового контролю (у формі екзамену)	10,3	24,1	55,2	6,9	3,4

Таблиця 3.4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Які технології дистанційного навчання використовують науково-педагогічні працівники, що викладають(-ли) Вам навчальні дисципліни:»
(у%)**

	Всі/Майже всі з викладачів використовують	Половина викладачів використовують	Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує
Moodle	62,1	34,5	3,4
Office 365	13,8	17,2	69,0
Google Classroom	20,7	20,7	58,6
Онлайн-сервіси проведення вебінарів	41,4	6,9	51,7
Власні сайти	6,9	6,9	86,2
Електронна пошта	82,8	13,8	3,4
Viber та Telegram	69,0	27,6	3,4
Запозичені ресурси	17,2	24,1	58,6
Курси загальнодоступних освітніх платформ (у формі змішаного навчання)	20,7	17,2	62,1

Таблиця 3.5

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Чи стикалися Ви з труднощами під час навчання в змішаному/дистанційному режимі?»
(у%)**

	Так	Мабуть так	Важко відповісти	Мабуть ні	Ні
Організація навчання в синхронному режимі (Zoom та інші хмарні сервіси відеозв'язку)	24,1	27,6	13,8	20,7	13,8
Організація навчання в асинхронному режимі (Moodle та інші сервіси)	20,7	34,5	13,8	20,7	10,3

Таблиця 3.6

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання в змішаному/дистанційному режимі,
зазначте з якими саме:»
(у%)**

Неритмічність комунікації з викладачем	27,6
Відсутність відповідних навчальних матеріалів для забезпечення дистанційного вивчення дисципліни	24,1
Відсутність відповідних навичок для роботи з дистанційними технологіями	20,7
Незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, Office 365, засоби проведення телеконференцій тощо)	34,5
Не бажання виконувати поставлені завдання	10,3
Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	34,5
Відсутність належного технічного обладнання (старий комп'ютер чи ноутбук, відсутність вебкамери тощо)	10,3
Неможливість встановити необхідне програмне забезпечення	20,7
Збільшення фінансових витрат (оплата Інтернету, мобільного зв'язку, комунальних витрат, покупка апаратного чи програмного забезпечення)	17,2

Таблиця 3.8

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Визначте ступінь Вашої згоди з наступними твердженнями?
Під час навчання в змішаному/дистанційному режимі організації навчального процесу Ви
(Вам)....»
(у%)**

	Цілком погоджуюсь	Мабуть погоджуюсь	Важко відповісти	Мабуть не погоджуюсь	Цілком не погоджуюсь
...більше часу витрачаєте на освітній процес?	24,1	17,2	24,1	27,6	6,9
...маєте кращу комунікацію з викладачами?	20,7	44,8	17,2	13,8	3,4
...зручніше отримувати поточні та контрольні завдання?	37,9	41,4	17,2	3,4	-
...більше часу працюєте в Інтернеті (за комп'ютером тощо) для виконання навчальних завдань?	51,7	37,9	10,3	-	-
...маєте більшу втомлюваність?	17,2	37,9	24,1	10,3	10,3
...маєте більше навантаження (розумове, психоемоційне тощо)?	17,2	31,0	34,5	6,9	10,3
...маєте кращий стан психологічної комфортності?	20,7	31,0	41,4	3,4	3,4
...маєте кращі умови для особистісного та професійного розвитку?	24,1	41,4	24,1	10,3	-
...маєте більш зручний розклад?	44,8	17,2	37,9	-	-
...маєте більше вільного часу?	44,8	31,0	20,7	3,4	-

IV. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІТ-ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Таблиця 4.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за такими показниками:»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Стан навчальних корпусів загалом	13,8	31,0	44,8	6,9	3,4
Стан навчальних аудиторій	13,8	34,5	41,4	6,9	3,4
Зручність навчальних аудиторій та їхня адаптованість до проведення різних форм навчальних занять	13,8	37,9	41,4	6,9	-
Комфортність перебування в навчальних приміщеннях	20,7	37,9	34,5	6,9	-

Таблиця 4.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть ІТ-забезпечення навчального процесу:»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	17,2	27,6	41,4	13,8	-
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення	13,8	37,9	44,8	3,4	-
Рівень автоматизації організаційного забезпечення навчального процесу	17,2	48,3	31,0	3,4	-
Робота системи “Електронний журнал”	20,7	41,4	31,0	3,4	3,4
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах університету	13,8	31,0	37,9	10,3	6,9

V. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Таблиця 5.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Як Ви оцінюєте можливості, які КНЕУ пропонує студентам для участі в міжнародній академічній мобільності:»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не знаю про це
Рівень Вашої поінформованості про програми міжнародної академічної мобільності	13,8	37,9	24,1	13,8	-	10,3
Можливість участі зацікавлених студентів у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами університету	13,8	37,9	34,5	6,9	-	6,9
Відповідність програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах Вашим інтересам та/або програмі навчання в КНЕУ	17,2	37,9	24,1	10,3	-	10,3

Таблиця 5.2

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Чи знаєте Ви про Центр академічної мобільності КНЕУ:»
(у%)**

Знаю і звертався до нього	3,4
Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для студентів	51,7
Нічого не знаю про такий Центр	44,8

Таблиця 5.3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Ви зверталися до Центру академічної мобільності КНЕУ, оцініть рівень
консультативної підтримки, яку він надає студентам щодо програм академічної
мобільності й навчання за кордоном:»**

(у%)

Дуже добре	3,4
Мабуть, добре	17,2
Середній рівень	3,4
Мабуть, погано	3,4
Дуже погано	-
Не звертався / Не знаю	72,4

VI. АДМІНІСТРАЦІЯ ТА СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

Таблиця 6.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть роботу деканату Вашого факультету за такими характеристиками:»**

(у%)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Режим роботи	24,1	24,1	24,1	13,8	6,9	6,9
Уважність та ввічливість персоналу	27,6	31,0	27,6	6,9	3,4	3,4
Обсяг і якість послуг, які надаються (консультування, підготовка документів тощо)	17,2	44,8	24,1	3,4	6,9	3,4
Оперативність вирішення питань	10,3	27,6	34,5	10,3	10,3	6,9

Таблиця 6.2

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Чи знаєте Ви про Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню
студентів «Перспектива», який функціонує в КНЕУ:»**

(у%)

Знаю і звертався до нього	6,9
Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для студентів	48,3
Не знаю про такий Центр	44,8

Таблиця 6.3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Вам відомий Центр «Перспектива», будь ласка, оцініть його роботу:»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звергався
Пропозиції Центру «Перспектива» для студентів	10,3	24,1	10,3	-	-	55,2
Доступність інформації про заходи Центру для студентів	13,8	20,7	10,3	-	-	55,2
Якість консультацій з питань працевлаштування	10,3	24,1	6,9	-	-	58,6

Таблиця 6.4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Оцініть роботу інших підрозділів:»
(у%)**

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звергався
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	6,9	37,9	10,3	-	-	44,8
Бухгалтерія	10,3	41,4	24,1	-	-	24,1
Фінансово-економічний відділ	6,9	37,9	13,8	-	3,4	37,9
Відділ кадрів	6,9	34,5	13,8	-	-	44,8
Юридичний відділ	10,3	27,6	17,2	-	-	44,8
Соціально-психологічна служба	10,3	27,6	17,2	-	-	44,8

VII. САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВАШІ НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Таблиця 7.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання:»
(у%)**

	Дуже високий	Мабуть, високий	Важко відповісти	Мабуть, низький	Зовсім низький
Рівень усвідомлення необхідності одержання Вами вищої освіти	24,1	41,4	24,1	-	10,3
Рівень Вашої мотивації до навчання в КНЕУ	27,6	37,9	27,6	3,4	3,4
Ваша оцінка рівня оволодіння знаннями й навичками в межах дисциплін, які Ви вже вивчали в КНЕУ	24,1	34,5	34,5	3,4	3,4
Рівень задоволеності вибраною спеціальністю (спеціалізацією), за якою Ви зараз навчаєтеся в КНЕУ	37,9	24,1	24,1	10,3	3,4
Рівень усвідомлення своєї майбутньої професійної діяльності	31,0	34,5	20,7	13,8	-
Наміри працювати в обраній професійній сфері	17,2	34,5	24,1	17,2	6,9

Таблиця 7.2

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Під час підготовки до занять Ви зазвичай:»
(у%)**

Перевищуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	-
Повністю виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	82,8
Мінімально виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	17,2
Не виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	-

Таблиця 7.3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«При цьому Ви зазвичай:»
(у%)**

Задоволені оцінюванням Ваших знань	86,2
Не задоволені, але вважаєте, що оцінка відповідає рівню Ваших знань	10,3
Не задоволені оцінюванням, вважаєте, що заслуговуєте на кращі оцінки	3,4

Таблиця 7.4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Вкажіть, будь ласка, Ваш середній бал за результатами попереднього семестру:»
(у%)**

5,0	-
4,9 - 4,6	34,5
4,5 - 4,1	24,1
4,0 - 3,6	27,6
менше 3,5	13,8

Таблиця 7.5

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо повернутися до моменту вибору ВНЗ для здобуття вищої освіти, чи обрали б Ви
місцем навчання знову КНЕУ?»
(у%)**

Так	20,7
Мабуть, так	37,9
Важко відповісти	31,0
Мабуть, ні	10,3
Ні	-

Таблиця 7.6

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою, яка оплачується?»
(у%)**

Так, постійно	27,6
Так, час від часу	58,6
Ні	13,8

Таблиця 7.7

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Ви працюєте, то наскільки робота відповідає спеціальності/освітній програмі, за
якою Ви навчаєтеся в університеті»
(у%)**

Повністю відповідає	10,3
Частково відповідає	37,9
Зовсім не відповідає	34,5
Не працюю	17,2

Таблиця 7.8

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Якщо Ви працюєте паралельно з навчанням, зазначте, будь ласка, основні причини цього?»
(у%)**

Бажання фінансової незалежності	69,0
Можливість налагодити ділові контакти	17,2
Можливість отримати практичні навички і досвід	51,7
Необхідність оплачувати навчання	20,7
Необхідність заробляти гроші / забезпечувати сім'ю	34,5
Не працюю	20,7

VIII. СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИЙ БЛОК

Таблиця 8.1

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«На якому курсі Ви навчаєтеся?»
(у%)**

1 курс	13,8
2 курс	41,4
3 курс	44,8
4 курс	-

Таблиця 8.2

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«На якій формі навчання Ви навчаєтеся?»
(у%)**

Денна	100
-------	-----

Таблиця 8.3

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Вкажіть, будь ласка, на якій формі навчання за джерелом фінансування Ви навчаєтеся?»
(у%)**

Навчання за державним замовленням (бюджетна форма)	27,6
Навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб (контрактна форма)	72,4

Таблиця 8.4

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Ваша стать»
(у%)**

Жіноча	72,4
Чоловіча	27,6

Таблиця 8.5

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Скільки Вам років?»
(у%)**

Менше 17	-
17-18	37,9
19-20	55,2
21-22	6,9
23 і більше	-

Таблиця 8.6

**Розподіл відповідей респондентів на питання:
«Зазначте, будь ласка, де Ви зараз проживаєте:»
(у%)**

З батьками	62,1
У гуртожитку	10,3
Орендную або маю власне житло	27,6