

**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГЕТЬМАНА»**



Інститут соціологічних досліджень



**КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ
СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**«РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ)»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ»**

Київ - 2020

Методологія дослідження

Відповідно до запиту від завідувача кафедри європейської економіки та бізнесу, гаранта, д.е.н., Федірка О.А. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення соціологічного дослідження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня 292 «Міжнародні економічні відносини».

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (див. Додаток А) була конвертована у Google-форму, <https://forms.gle/GHsevm9m7TkQ5SDH7>.

Польовий етап дослідження проходив з 1 липня по 18 вересня 2020 року.
Опитано: 28 здобувачів вищої освіти.

Замовник:

Федірко О.А. – д.е.н., завідувач кафедри європейської економіки та бізнесу, гарант

Виконавці:

Горбова Ю.С. - директор інституту соціологічних досліджень, к.соц.н.;

Горбов В.В.– фахівець I категорії ІСД, к.соц.н.;

Полякова А.В. – фахівець I категорії ІСД.

Київ 2020

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

I. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ

Таблиця 1.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Наскільки Ви загалом задоволені навчанням на освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»?»
(у %)

Повністю задоволений(-а)	21,43
Мабуть, задоволений(-а)	50
Важко відповісти	21,43
Мабуть, не задоволений(-а)	7,14
Повністю не задоволений(-а)	-

Таблиця 1.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками:» :
(у %)

	Повністю задоволений(-а)	Мабуть, задоволений(-а)	Важко відповісти	Мабуть, не задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а)
Рівень викладання	25	67,86	3,57	3,57	-
Методичне забезпечення навчального процесу	25	39,29	21,43	10,71	3,57
Теоретичний складник навчання	21,43	46,43	25	7,14	-
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	17,86	35,71	28,57	7,14	10,71
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)	32,14	42,86	7,14	10,71	7,14
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторний фонд, технічне оснащення тощо)	14,29	57,14	14,29	14,29	-

Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)	14,29	39,29	35,71	7,14	3,57
Міжнародні зв'язки університету	17,86	50	28,57	3,57	-
Позанавчальні проекти університету (проекти, конкурси тощо)	21,43	35,71	39,29	-	3,57
Пропозиції університету для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)	17,86	32,14	35,71	10,71	3,57
Взаємовідносини між студентами і викладачами	42,86	50	3,57	3,57	-

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Таблиця 2.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Оцініть такі аспекти Вашого навчання?» :
(у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Важко відповісти	Мабуть, погано	Дуже погано
Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся	21,43	57,14	17,86	3,57	-
Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються	28,57	57,14	7,14	7,14	-
Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями	25	42,86	25	7,14	-
Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять	25	46,43	17,86	7,14	3,57
Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)	25	46,43	17,86	7,14	3,57
Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання	25	64,29	7,14	-	3,57
Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій)	21,43	46,43	10,71	7,14	14,29
Зручність розкладу навчальних занять	21,43	46,43	10,71	7,14	14,29

Таблиця 2.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Гнучкість при формуванні індивідуального навчального плану.
 Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями:» :**
 (у %)

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін	28,57	42,86	14,29	10,71	3,57
Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін	42,86	53,57	3,57	-	-
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам	42,86	50	3,57	3,57	-
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір	32,14	35,71	14,29	10,71	7,14
Я б хотів(-ла) мати можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах	46,43	39,29	10,71	3,57	-

Таблиця 2.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Умови для вивчення іноземних мов під час навчання в КНЕУ?» :
 (у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Кількість навчальних годин для вивчення іноземної/-их мови/мов	21,43	46,43	21,43	7,14	3,57
Рівень викладання	17,86	60,71	10,71	3,57	7,14
Можливості вибору іноземних мов для вивчення	46,43	39,29	10,71	-	3,57
Можливості для вивчення фахової іноземної мови	35,71	46,43	10,71	3,57	3,57

Таблиця 2.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Як Ви оцінюєте такі вимоги до здобувачів вищої освіти на програмі, за якою Ви навчаєтеся?» :
 (у %)

	Дуже високий / великий	Мабуть, високий / великий	Середній рівень	Мабуть, низький / малий	Дуже низький / малий
Рівень вимог до навчальних результатів здобувачів вищої освіти протягом семестру	32,14	53,57	14,29	-	-
Рівень вимог до навчальних результатів здобувачів вищої освіти під час проведення підсумкового контролю (іспитів, заліків)	35,71	42,86	21,43	-	-
Обсяг навчального матеріалу, який необхідно опанувати в межах дисциплін	39,29	50	7,14	3,57	-

Таблиця 2.5

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Наскільки Ви згодні з твердженнями щодо методичного забезпечення навчального процесу в КНЕУ»
 (у %)

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Методичні матеріали для самостійної роботи студента зазвичай наявні та є доступними на сайті університету	17,86	46,43	21,43	3,57	10,71
Методичні матеріали для самостійної роботи студента легко сприймаються та є зрозумілими	21,43	46,43	10,71	14,29	7,14
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література є сучасною	14,29	35,71	14,29	21,43	14,29
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література доступна в бібліотеці університету	14,29	42,86	35,71	3,57	3,57

Таблиця 2.6

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін є
такі джерела інформації?» :

(у %)

	Дуже важливо	Мабуть, важливо	Важко відповісти	Мабуть, не важливо	Зовсім не важливо
Методичні матеріали для самостійної роботи студента	21,43	57,14	7,14	14,29	-
Наявна й доступна в бібліотеці КНЕУ навчальна література	21,43	42,86	17,86	17,86	-
Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці університету	50	35,71	7,14	7,14	-
Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку університету	46,43	42,86	7,14	3,57	-
Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси	35,71	42,86	17,86	3,57	-

Таблиця 2.7

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Система контролю й оцінювання результатів навчання в КНЕУ?»:

(у %)

	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним	46,43	35,71	10,71	7,14	-
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	35,71	35,71	7,14	14,29	7,14
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	50	39,29	7,14	-	3,57

Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі	50	35,71	7,14	7,14	-
Шкала оцінювання на іспиті є виправданою	46,43	39,29	10,71	3,57	-
Студенти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи	28,57	57,14	7,14	7,14	-
Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти	39,29	39,29	14,29	7,14	-
Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений(-на)	42,86	35,71	17,86	-	3,57

Таблиця 2.8

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Якої кількості дисциплін, які Ви вивчали протягом останнього календарного року, стосується кожне з тверджень:» :
(у %)

	Усіх	Більшості	Половини	Деяких	Жодної
Навчальні цілі дисципліни чітко визначені	28,57	50	10,71	10,71	-
Тематика аудиторних занять відповідає програмі дисципліни	25	57,14	14,29	3,57	-
Матеріал викладається чітко й доступно	21,43	60,71	7,14	10,71	-
Викладач зацікавлює здобувачів вищої освіти і мотивує до вивчення дисципліни	17,86	50	17,86	10,71	3,57
Наявність зворотного зв'язку викладача зі здобувачами вищої освіти для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність відповісти на питання здобувачів вищої освіти і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни)	25	50	17,86	7,14	-
Наявність повторів матеріалу в різних дисциплінах	14,29	42,86	17,86	21,43	3,57

Таблиця 2.9

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Скільки годин на тиждень протягом поточного семестру Ви в
середньому витрачаєте на:» :**
(у %)

	Не беру участь	Менше 4 годин	5-8 годин	9-12 годин	Понад 12 годин
Самостійну підготовку до навчальних занять	10,71	39,29	28,57	14,29	7,14
Позанавчальну діяльність в університеті (участь у позанавчальних проектах, студентському самоврядуванні тощо)	64,29	21,43	14,29	-	-
Роботу, якщо Ви працюєте паралельно зі здобуттям освіти	10,71	10,71	39,29	10,71	28,57

Таблиця 2.10

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Яку частину аудиторних занять протягом останнього семестру Ви
відвідували» :**
(у %)

	Усі	Більше половини	Половину	Менше половини	Жодної/Жодного
Лекції	28,57	46,43	-	17,86	7,14
Семінарські (практичні, лабораторні) заняття	46,43	35,71	10,71	3,57	3,57
Індивідуальні консультації з викладачами	25	25	7,14	25	17,86

Таблиця 2.11

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів
 вищої освіти:»**
 (у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Пропозиції університету щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі	14,29	67,86	10,71	7,14	-
Своєчасність інформації про такі можливості	14,29	64,29	17,86	-	3,57
Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових робіт	21,43	57,14	14,29	7,14	-

Таблиця 2.12

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Якщо Ви вже проходили навчальну та виробничу практику, як Ви оцінюєте організацію її як складника Вашого навчання в університеті?»
 (у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не проходив
Період проведення	14,29	25	7,14	3,57	-	50
Тривалість	7,14	32,14	10,71	-	-	50
Зміст практики	10,71	21,43	7,14	7,14	3,57	50
Бази практики, які пропонує університет	10,71	25	-	3,57	10,71	50
Керівництво практикою від університету	10,71	25	10,71	-	3,57	50
Керівництво практикою з боку підприємства (організації, установи)	10,71	25	7,14	-	3,57	53,57

ІІІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІТ-ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Таблиця 3.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за такими показниками» :
(у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Стан навчальних корпусів загалом	7,14	28,57	46,43	14,29	3,57
Стан навчальних аудиторій	7,14	28,57	50	10,71	3,57
Зручність навчальних аудиторій та їхня адаптованість до проведення різних форм навчальних занять	14,29	28,57	46,43	7,14	3,57
Комфортність перебування в навчальних приміщеннях	10,71	35,71	39,29	10,71	3,57

Таблиця 3.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Оцініть ІТ-забезпечення навчального процесу» :
(у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	10,71	32,14	32,14	21,43	3,57
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення	10,71	39,29	28,57	17,86	3,57
Рівень автоматизації організаційного забезпечення навчального процесу	10,71	28,57	39,29	17,86	3,57
Робота системи «Електронний журнал»	14,29	53,57	17,86	10,71	3,57
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах університету	7,14	25	32,14	10,71	25

IV. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Таблиця 4.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Як Ви оцінюєте можливості, які КНЕУ пропонує студентам для участі в міжнародній академічній мобільності» :

(у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не знаю про це
Рівень Вашої поінформованості про програми міжнародної академічної мобільності	17,86	42,86	21,43	-	7,14	10,71
Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами університету	21,43	54,14	7,14	3,57	-	10,71
Відповідність програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах Вашим інтересам та/або програмі навчання в КНЕУ	17,86	53,57	-	7,14	-	21,43

Таблиця 4.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Чи знаєте Ви про Центр академічної мобільності КНЕУ?» :

(у %)

Знаю і звертався до нього	25
Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для здобувачів вищої освіти	42,86
Нічого не знаю про такий Центр	32,14

Таблиця 4.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Якщо Ви зверталися до Центру академічної мобільності КНЕУ, оцініть
 рівень консультативної підтримки, яку він надає студентам щодо
 програм академічної мобільності й навчання за кордоном?» :**
 (у %)

Дуже добре	3,57
Мабуть, добре	17,86
Середній рівень	3,57
Мабуть, погано	-
Дуже погано	-
Не звертався / Не знаю	75

V. АДМІНІСТРАЦІЯ ТА СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

Таблиця 5.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Оцініть роботу деканату Вашого факультету за такими
 характеристиками?» :**
 (у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Режим роботи	21,43	46,43	17,86	3,57	10,71	-
Уважність та ввічливість персоналу	28,57	35,71	25	-	10,71	-
Обсяг і якість послуг, які надаються (консультування, підготовка документів тощо)	21,43	50	21,43	3,57	3,57	-
Оперативність вирішення питань	21,43	35,71	28,57	7,14	7,14	-

Таблиця 5.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Чи знаєте Ви про Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння
 працевлаштуванню здобувачів вищої освіти «Перспектива», який
 функціонує в КНЕУ:» :**
 (у %)

Знаю і звертався до нього	10,71
Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для здобувачів вищої освіти	50
Нічого не знаю про такий Центр	39,29

Таблиця 5.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Якщо Вам відомий Центр «Перспектива», будь ласка, оцініть його
 роботу:» :**
 (у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Пропозиції Центру «Перспектива» для здобувачів вищої освіти	7,14	21,43	3,57	-	-	67,86
Доступність інформації про заходи Центру для здобувачів вищої освіти	7,14	21,43	-	3,57	3,57	64,29
Якість консультацій з питань працевлаштування	7,14	21,43	3,57			67,86

Таблиця 5.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Оцініть роботу інших підрозділів»:
(у %)

	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звергався
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	10,71	28,57	-	-	-	60,71
Бухгалтерія	14,29	53,57	3,57	7,14	-	21,43
Фінансово-економічний відділ	14,29	50	-	3,57	-	32,14
Відділ кадрів	10,71	28,57	-	-	-	60,71
Юридичний відділ	10,71	25	-	-	-	64,29
Соціально-психологічна служба	10,71	25	-	-	-	64,29

VI. САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВАШІ НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Таблиця 6.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання»:
(у %)

6.1. Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання:	Дуже високий	Мабуть, високий	Важко відповісти	Мабуть, низький	Зовсім низький
Рівень усвідомлення необхідності одержання Вами вищої освіти	42,86	42,86	14,29	-	-
Рівень Вашої мотивації до навчання в КНЕУ	28,57	42,86	21,43	7,14	-
Ваша оцінка рівня оволодіння знаннями й навичками в межах дисциплін, які Ви вже вивчали в КНЕУ	14,29	53,57	28,57	3,57	-
Рівень задоволеності вибраною спеціальністю (спеціалізацією), за якою Ви зараз навчаєтеся в КНЕУ	35,71	42,86	17,86	3,57	-
Рівень усвідомлення своєї майбутньої професійної діяльності	17,86	53,57	17,86	7,14	3,57
Наміри працювати в обраній професійній сфері	14,29	42,86	32,14	10,71	-

Таблиця 6.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Під час підготовки до занять Ви зазвичай:» :
(у %)

Перевищуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	3,57
Повністю виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	85,71
Мінімально виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	10,71
Не виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри	-

Таблиця 6.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«При цьому Ви зазвичай:» :
(у %)

Задоволені оцінюванням Ваших знань	75
Не задоволені, але вважаєте, що оцінка відповідає рівню Ваших знань	21,43
Не задоволені оцінюванням, вважаєте, що заслуговуєте на кращі оцінки	3,57

Таблиця 6.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Вкажіть, будь ласка, Ваш середній бал за результатами попереднього семестру:» :
(у %)

5,5	10,71
4,9-4,6	17,86
4,5-4,1	28,57
4,0-3,6	39,29
Менше 3,5	3,57

Таблиця 6.5

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Якщо повернутися до моменту вибору ВНЗ для здобуття вищої освіти, чи обрали б Ви місцем навчання знову КНЕУ?» :
(у %)

Так	39,29
Мабуть, так	39,29
Важко відповісти	14,29
Мабуть, ні	3,57
Ні	3,57

Таблиця 6.6

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою, яка оплачується?»:
 (у %)

Так, постійно	64,29
Так, час від часу	32,14
Ні	3,57

Таблиця 6.7

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Якщо Ви працюєте, то наскільки робота відповідає спеціальності/освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь в університеті» :
 (у %)

Повністю відповідає	17,86
Частково відповідає	60,71
Зовсім не відповідає	14,29
Не працюю	7,14

Таблиця 6.8

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Якщо Ви працюєте паралельно з навчанням, зазначте, будь ласка, основні причини цього?» :
 (у %)

Бажання фінансової незалежності	92,86
Можливість налагодити ділові контакти	71,43
Можливість отримати практичні навички і досвід	89,29
Необхідність оплачувати навчання	46,43
Необхідність заробляти гроші / забезпечувати сім'ю	46,43
Не працюю	7,14

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ

Таблиця 7.1

Розподіл відповідей респондентів на питання
«На якій формі навчання Ви навчаєтесь?»
 (у %)

Денна	42,86
Заочна	57,14

Таблиця 7.2

Розподіл відповідей респондентів на питання
**«Вкажіть, будь ласка, на якій формі навчання за джерелом фінансування
 Ви навчаєтеся?»**

(у %)

Навчання за державним замовленням (<i>бюджетна форма</i>)	7,14
Навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб (<i>контрактна форма</i>)	92,86

Таблиця 7.3

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Ваша стать?»

(у %)

Чоловіча	75
Жіноча	25

Таблиця 7.4

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Скільки Вам років?»

(у %)

17-18	-
19-20	-
21-22	85,71
23 і більше	14,29

Таблиця 7.5

Розподіл відповідей респондентів на питання
«Зазначте, будь ласка, де Ви зараз проживаєте?»

(у %)

З батьками	50
У гуртожитку	7,14
Орендную або маю власне житло	42,86

Шановний здобувач вищої освіти!

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана проводить дослідження рівня задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням в КНЕУ.

Запрошуємо Вас узяти участь в опитуванні. Ваші відповіді є важливими для нас і допоможуть покращити умови навчання на факультетах та в університеті в цілому.

Заповнюючи анкету, будь ласка, оцінюйте освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ».

Опитування анонімне, усі результати будуть представлені в узагальненому вигляді.

Дуже вдячні Вам за участь!

Адміністрація КНЕУ

I. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ

1.1. Наскільки Ви загалом задоволені навчанням на освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»?

- Повністю задоволений(-а)
- Мабуть, задоволений(-а)
- Важко відповісти
- Мабуть, не задоволений(-а)
- Повністю не задоволений(-а)

1.2. Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками:	Повністю задоволений(-а)	Мабуть, задоволений(-а)	Важко відповісти	Мабуть, не задоволений(-а)	Повністю не задоволений(-а)
Рівень викладання					
Методичне забезпечення навчального процесу					
Теоретичний складник навчання					
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)					
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)					
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторний фонд, технічне оснащення тощо)					
Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)					
Міжнародні зв'язки університету					
Позанавчальні проекти університету (проекти, конкурси тощо)					

Пропозиції університету для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (<i>спорт, мистецтво, туризм тощо</i>)					
Взаємовідносини між студентами і викладачами					

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

2.1. Оцініть такі аспекти Вашого навчання?	Дуже добре	Мабуть, добре	Важко відповісти	Мабуть, погано	Дуже погано
Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся					
Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються					
Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями					
Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять					
Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)					
Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання					
Графік навчального процесу (<i>початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій</i>)					
Зручність розкладу навчальних занять					

2.2. Гнучкість при формуванні індивідуального навчального плану <i>Гнучкість індивідуального навчального плану – це часові, змістові, організаційні можливості його формування</i> Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з такими твердженнями:	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін					
Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін					
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам					
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір					
Я б хотів(-ла) мати можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах					

2.3. Умови для вивчення іноземних мов під час навчання в КНЕУ:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Кількість навчальних годин для вивчення іноземної/-их мови/мов					
Рівень викладання					
Можливості вибору іноземних мов для вивчення					
Можливості для вивчення фахової іноземної мови					

2.4. Як Ви оцінюєте такі вимоги до здобувачів вищої освіти на програмі, за якою Ви навчатетеся?	Дуже високий / великий	Мабуть, високий / великий	Середній рівень	Мабуть, низький / малий	Дуже низький / малий
Рівень вимог до навчальних результатів здобувачів вищої освіти протягом семестру					
Рівень вимог до навчальних результатів здобувачів вищої освіти під час проведення підсумкового контролю (іспитів, заліків)					
Обсяг навчального матеріалу, який необхідно опанувати в межах дисциплін					

2.5. Наскільки Ви згодні з твердженнями щодо методичного забезпечення навчального процесу в КНЕУ:	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не погоджуюся	Зовсім не погоджуюся
Методичні матеріали для самостійної роботи студента зазвичай наявні та є доступними на сайті університету					
Методичні матеріали для самостійної роботи студента легко сприймаються та є зрозумілими					
Рекомендована в межах дисциплін навчальна література є сучасною					

Рекомендована в межах дисциплін навчальна література доступна в бібліотеці університету					
---	--	--	--	--	--

2.6. Наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін є такі джерела інформації:	Дуже важливо	Мабуть, важливо	Важко відповісти	Мабуть, не важливо	Зовсім не важливо
Методичні матеріали для самостійної роботи студента					
Найважливіша й доступна в бібліотеці КНЕУ навчальна література					
Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці університету					
Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку університету					
Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси					

2.7. Система контролю й оцінювання результатів навчання в КНЕУ <i>Позначте, наскільки Ви погоджуєтесь з наведеними нижче твердженнями:</i>	Цілком погоджуюся	Мабуть, погоджуюся	Важко відповісти	Мабуть, не	Зовсім не погоджуюся
Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним					
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни					
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими					
Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі					
Шкала оцінювання на іспиті є виправданою					
Студенти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи					
Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти					
Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений(-на)					

2.8. Якої кількості дисциплін, які Ви вивчали протягом останнього календарного року, стосується кожне з тверджень:	Усіх	Більшості	Половини	Деяких	Жодної
Навчальні цілі дисципліни чітко визначені					
Тематика аудиторних занять відповідає програмі дисципліни					
Матеріал викладається чітко й доступно					
Викладач зацікавлює здобувачів вищої освіти і мотивує до вивчення дисципліни					

Наявність зворотного зв'язку викладача зі здобувачами вищої освіти для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність відповісти на питання здобувачів вищої освіти і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни)					
Наявність повторів матеріалу в різних дисциплінах					

2.9. Скільки годин на тиждень протягом поточного семестру Ви в середньому витрачаєте на:	Не беру участь	Менше 4	5-8 годин	9-12 годин	Понад 12
Самостійну підготовку до навчальних занять					
Позанавчальну діяльність в університеті (<i>участь у позанавчальних проєктах, студентському самоврядуванні тощо</i>)					
Роботу, якщо Ви працюєте паралельно зі здобуттям освіти					

2.10. Яку частину аудиторних занять протягом останнього семестру Ви відвідували:	Усі	Більше половини	Половину	Менше половини	Жодної/Жодного
Лекції					
Семінарські (практичні, лабораторні) заняття					
Індивідуальні консультації з викладачами					

2.11. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній	Мабуть, погано	Дуже погано
Пропозиції університету щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі					
Своєчасність інформації про такі можливості					
Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових робіт					

2.12. Якщо Ви вже проходили навчальну та виробничу практику, як Ви оцінюєте організацію її як складника Вашого навчання в університеті?	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не проходив
Період проведення						
Тривалість						
Зміст практики						
Бази практики, які пропонує університет						

Керівництво практикою від університету						
Керівництво практикою з боку підприємства (організації, установи)						

III. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІТ-ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за такими показниками:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано
Стан навчальних корпусів загалом					
Стан навчальних аудиторій					
Зручність навчальних аудиторій та їхня адаптованість до проведення різних форм навчальних занять					
Комфортність перебування в навчальних приміщеннях					

3.2. Оцініть ІТ-забезпечення навчального процесу:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній	Мабуть, погано	Дуже погано
Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням					
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення					
Рівень автоматизації організаційного забезпечення навчального процесу					
Робота системи “Електронний журнал”					
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах університету					

IV. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

4.1. Як Ви оцінюєте можливості, які КНЕУ пропонує студентам для участі в міжнародній академічній мобільності:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не знаю про це
Рівень Вашої поінформованості про програми міжнародної академічної мобільності						
Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами університету						

Відповідність програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах Вашим інтересам та/або програмі навчання в КНЕУ						
---	--	--	--	--	--	--

4.2. Чи знаєте Ви про Центр академічної мобільності КНЕУ:

- Знаю і звертався до нього
- Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для здобувачів вищої освіти
- Нічого не знаю про такий Центр

4.3. Якщо Ви зверталися до Центру академічної мобільності КНЕУ, оцініть рівень консультативної підтримки, яку він надає студентам щодо програм академічної мобільності й навчання за кордоном:

- Дуже добре
- Мабуть, добре
- Середній рівень
- Мабуть, погано
- Дуже погано
- Не звертався / Не знаю

5. АДМІНІСТРАЦІЯ ТА СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

5.1. Оцініть роботу деканату Вашого факультету за такими характеристиками:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Режим роботи						
Уважність та ввічливість персоналу						
Обсяг і якість послуг, які надаються (<i>консультування, підготовка документів тощо</i>)						
Оперативність вирішення питань						

5.2. Чи знаєте Ви про Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти «Перспектива», який функціонує в КНЕУ:

- Знаю і звертався до нього
- Знаю, що такий Центр є, але не знаю про його пропозиції для здобувачів вищої освіти
- Не знаю про такий Центр

5.3. Якщо Вам відомий Центр «Перспектива», будь ласка, оцініть його роботу:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній рівень	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Пропозиції Центру «Перспектива» для здобувачів вищої освіти						
Доступність інформації про заходи Центру для здобувачів вищої освіти						
Якість консультацій з питань працевлаштування						

5.4. Оцініть роботу інших підрозділів:	Дуже добре	Мабуть, добре	Середній	Мабуть, погано	Дуже погано	Не звертався
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених						
Бухгалтерія						
Фінансово-економічний відділ						
Відділ кадрів						
Юридичний відділ						
Соціально-психологічна служба						

VI. САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВАШІ НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

6.1. Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання:	Дуже високий	Мабуть, високий	Важко відповісти	Мабуть, низький	Зовсім низький
Рівень усвідомлення необхідності одержання Вами вищої освіти					
Рівень Вашої мотивації до навчання в КНЕУ					
Ваша оцінка рівня оволодіння знаннями й навичками в межах дисциплін, які Ви вже вивчали в КНЕУ					
Рівень задоволеності вибраною спеціальністю (спеціалізацією), за якою Ви зараз навчаєтеся в КНЕУ					
Рівень усвідомлення своєї майбутньої професійної діяльності					
Наміри працювати в обраній професійній сфері					

6.2. Під час підготовки до занять Ви зазвичай:

- Перевищуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри
- Повністю виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри
- Мінімально виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри
- Не виконуєте вимоги викладача / рекомендації кафедри

6.3. При цьому Ви зазвичай:

- Задоволені оцінюванням Ваших знань
- Не задоволені, але вважаєте, що оцінка відповідає рівню Ваших знань
- Не задоволені оцінюванням, вважаєте, що заслуговуєте на кращі оцінки

6.4. Вкажіть, будь ласка, Ваш середній бал за результатами попереднього семестру:

- 5,0 4,9 - 4,6 4,5 - 4,1 4,0 - 3,6 менше 3,5

6.5. Якщо повернутися до моменту вибору ВНЗ для здобуття вищої освіти, чи обрали б Ви місцем навчання знову КНЕУ?

- Так

- Мабуть, так
- Важко відповісти
- Мабуть, ні
- Ні

6.6. Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою, яка оплачується?

- Так, постійно
- Так, час від часу
- Ні

6.7. Якщо Ви працюєте, то наскільки робота відповідає спеціальності/освітній програмі, за якою Ви навчаєтеся в університеті

- Повністю відповідає
- Частково відповідає
- Зовсім не відповідає
- Не працюю

6.8. Якщо Ви працюєте паралельно з навчанням, зазначте, будь ласка, основні причини цього? (можливий множинний вибір)

- Бажання фінансової незалежності
- Можливість налагодити ділові контакти
- Можливість отримати практичні навички і досвід
- Необхідність оплачувати навчання
- Необхідність заробляти гроші / забезпечувати сім'ю
- Інше (вказіть, будь ласка, Ваш варіант): _____
- Не працюю

VII. СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИЙ БЛОК

7.1. На якій формі навчання Ви навчаєтеся?

- Денна Заочна

7.2. Вкажіть, будь ласка, на якій формі навчання за джерелом фінансування Ви навчаєтеся:

- Навчання за державним замовленням (*бюджетна форма*)
- Навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб (*контрактна форма*)

7.3. Ваша стать Жіноча Чоловіча

7.4. Скільки Вам років?

- 17-18 19-20 21-22 23 і більше

7.5. Зазначте, будь ласка, де Ви зараз проживаєте:

- З батьками У гуртожитку Орендую або маю власне житло

VIII. КОМЕНТАРІ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Нижче можете залишити Ваші коментарі та пропозиції (*щодо навчання, анкетування тощо*):

Щиро дякуємо за участь в опитуванні й бажаємо Вам успіху!