

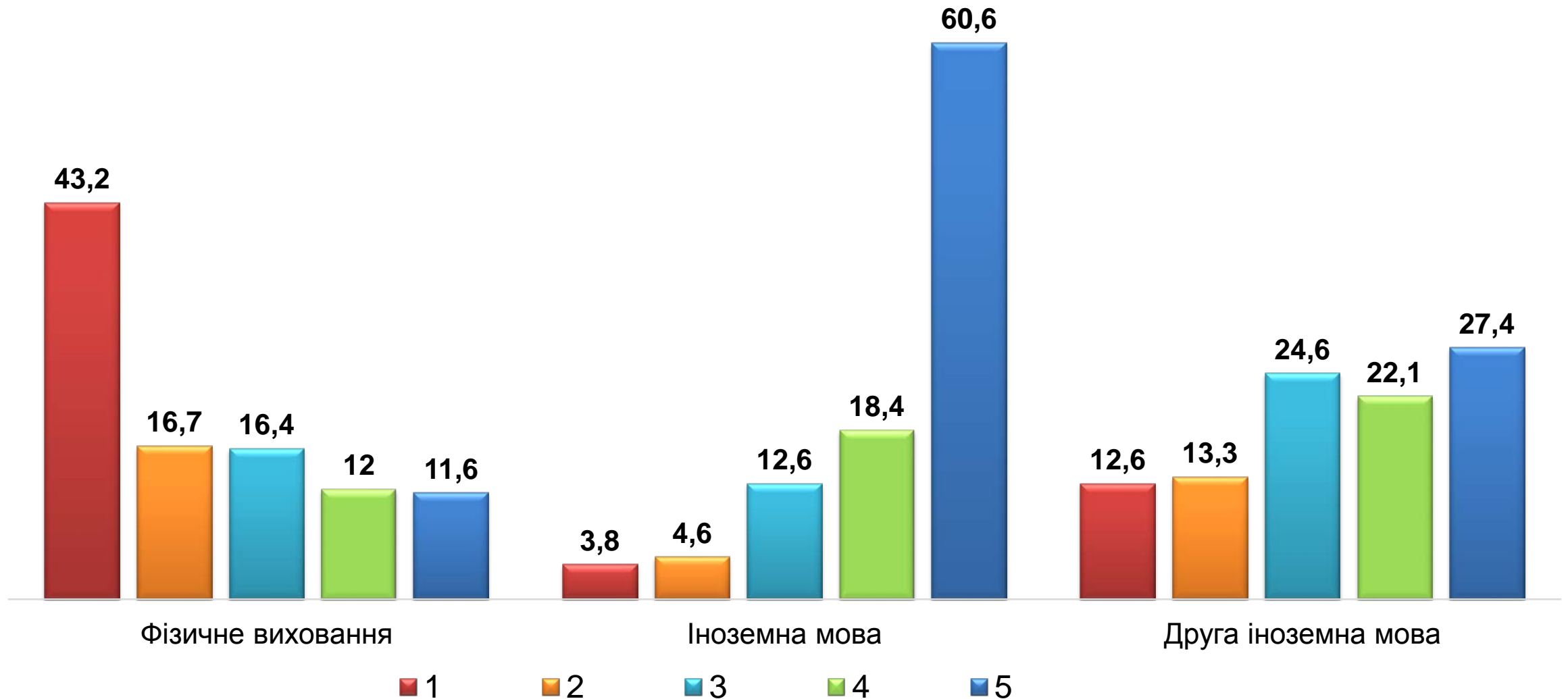


## ЗВІТ

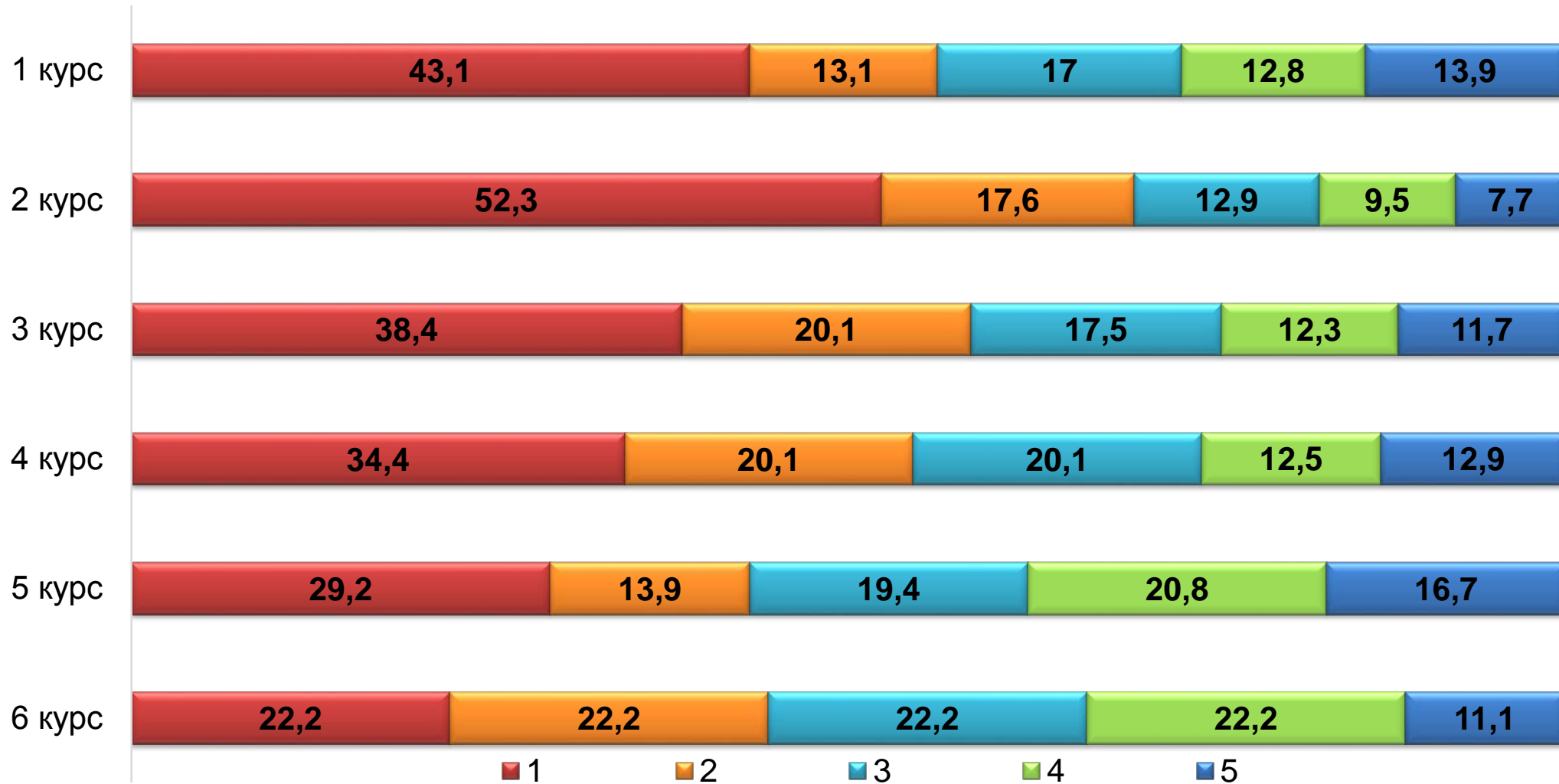
**СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ДО ЗМІНИ ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ  
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ТА  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**



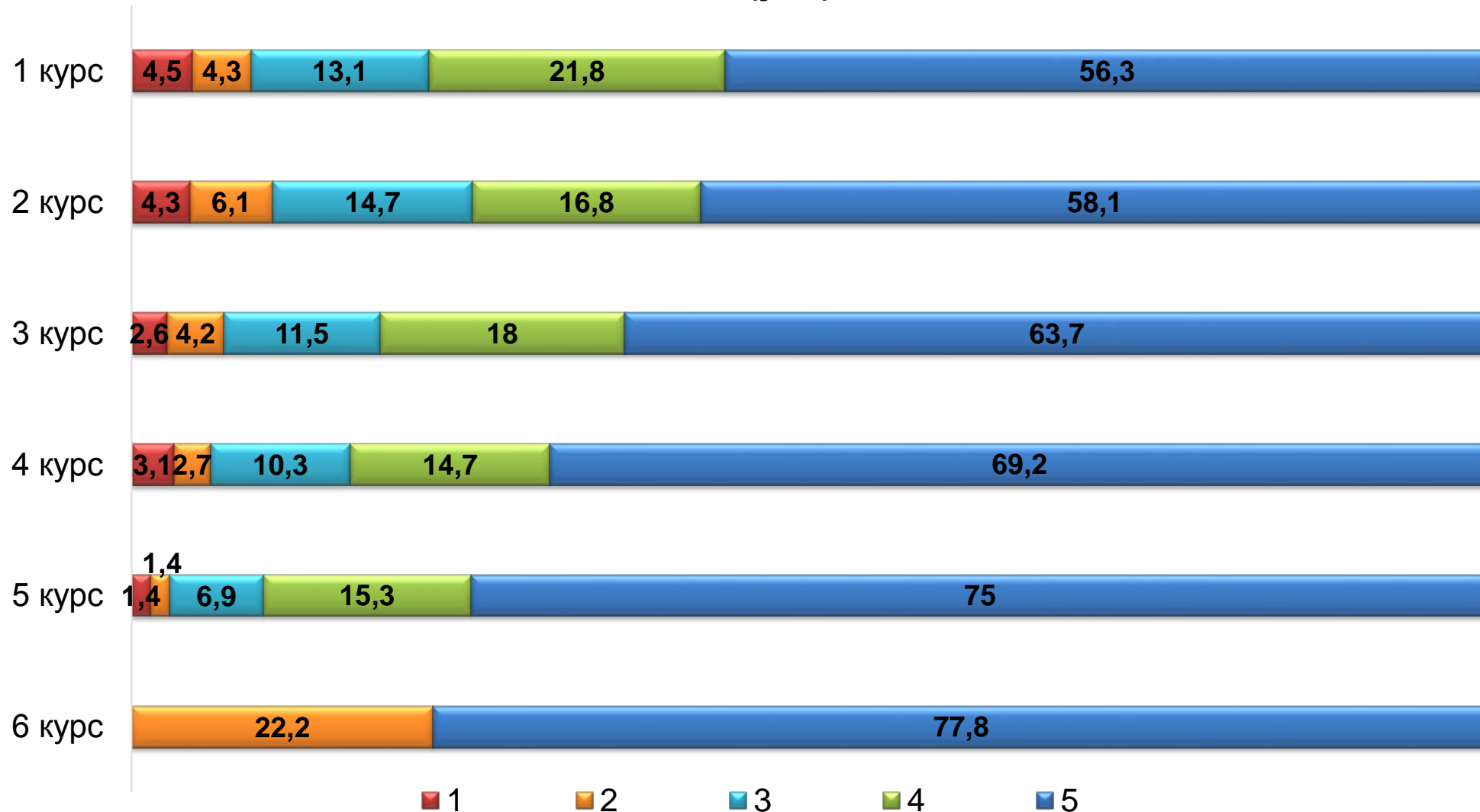
«Оцініть від 1-го до 5-ти балів значущість вивчення таких дисциплін  
(де 1 - зовсім не значимо, 5 - дуже значимо)?»  
(у %)



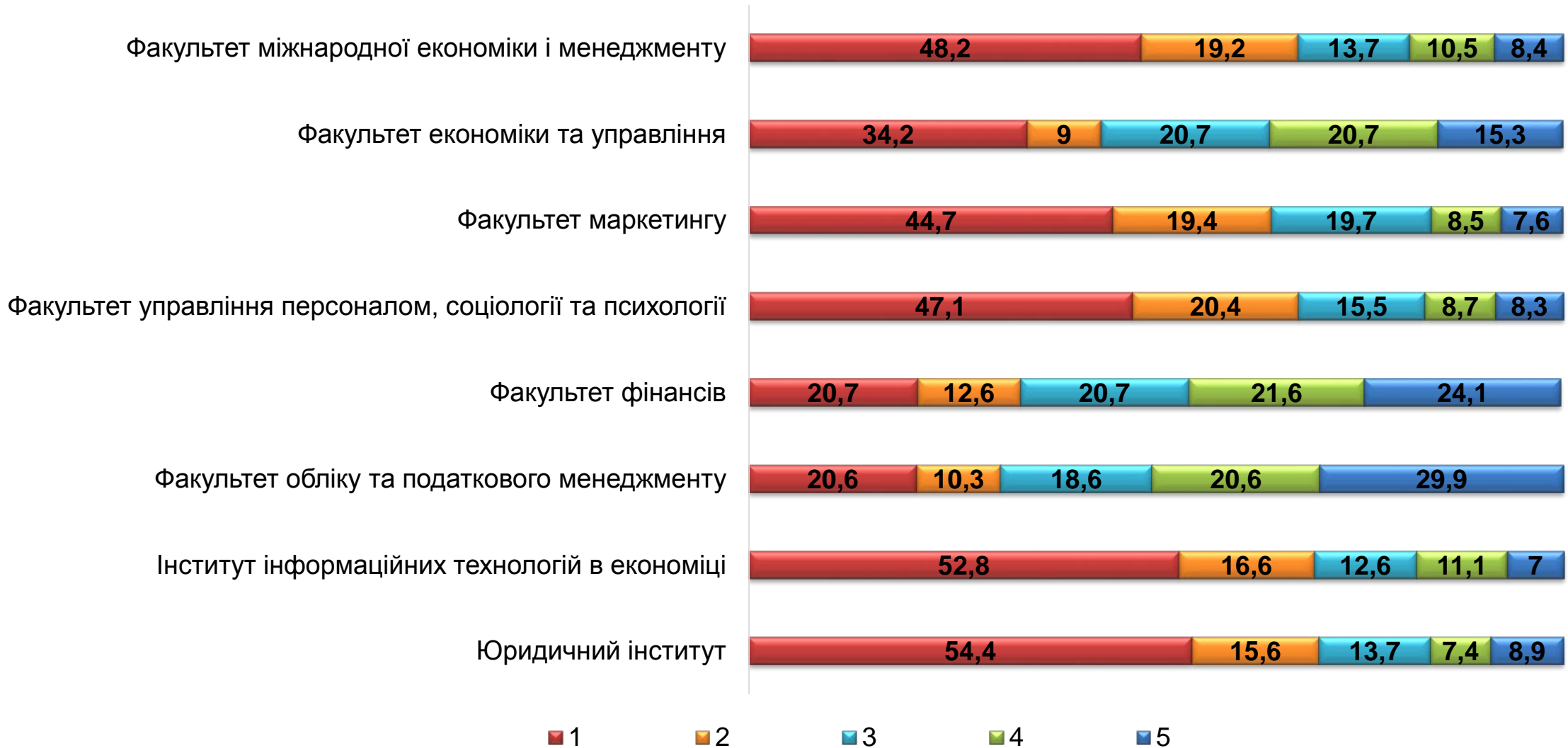
Оцініть від 1-го до 5-ти балів значущість вивчення дисципліни  
«Фізичне виховання»  
(де 1 - зовсім не значимо, 5 - дуже значимо)?»  
в залежності від курсу навчання респондента



**«Оцініть від 1-го до 5-ти балів значущість вивчення дисципліни  
«Іноземна мова»  
(де 1 - зовсім не значимо, 5 - дуже значимо)?»  
в залежності від курсу навчання респондента  
(у %)**



**«Оцініть від 1-го до 5-ти балів значущість вивчення дисципліни  
«Фізичне виховання»  
(де 1 - зовсім не значимо, 5 - дуже значимо)?»  
в залежності від факультету, на якому навчається респондент**



«Оцініть від 1-го до 5-ти балів значущість вивчення дисципліни  
Іноземна мова  
 (де 1 - зовсім не значимо, 5 - дуже значимо)?»  
 в залежності від факультету, на якому навчається респондент

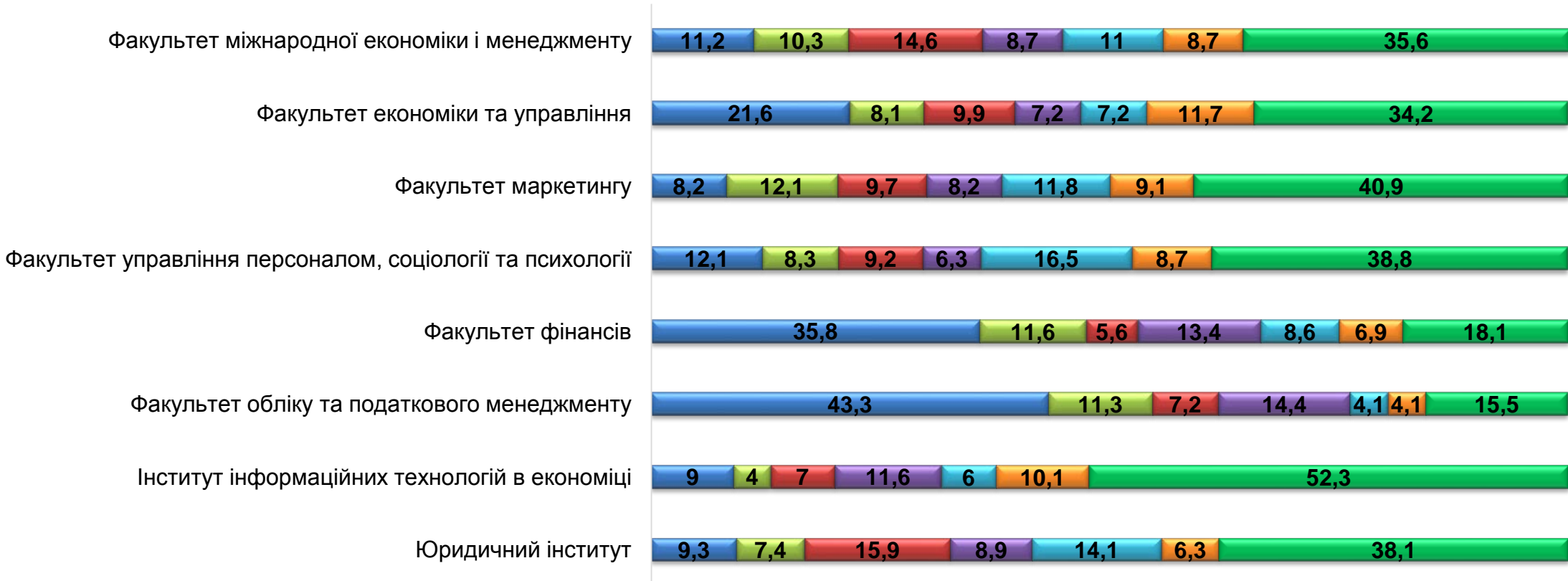


## «Якщо б Ви знову почали вивчати дисципліну «Фізичне виховання», з першого курсу навчання, який підхід до вивчення Ви б обрали?»





**«Якщо б Ви знову почали вивчати дисципліну «Фізичне виховання», з першого курсу навчання, який підхід до вивчення Ви б обрали?»  
в залежності від факультету, на якому навчається респондент**



- 4 години на тиждень (2 пари)
- 2 години на тиждень (1 пара)
- Обирати як вибірккову дисципліну (2 години на тиждень (1 пара))
- Обирати як вибірккову дисципліну (4 години на тиждень (2 пари))
- Вивчати як факультатив за бажанням та відповідною заявою (2 години на тиждень (1 пара))
- Вивчати як факультатив за бажанням та відповідною заявою (4 години на тиждень (2 пари))
- Вивчати як факультатив за бажанням та відповідною заявою (заняття в секціях)

## «Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Фізичне виховання?»»

### Позитивні відповіді

«Все влаштовує»

«Я вважаю що фізичне виховання потрібне всім студентам»

«Очень хорошо, что в КНЕУ фв есть обязательным на 1 и 2 курсах, здоровье нужно держать в форме»

«Фізична активність - це шлях до гарного самопочуття та бадьорого дня)»

«Мені подобається фіз.виховання! Викладачі супер!!»

«Все добре»

«Це важлива та необхідна дисципліна !!!»

«Мене все влаштовує у процесі ведення даної дисципліни. Вона є важливою частиною навчального процесу, бо, на мою думку, покращує його ефективність»

«Кафедра Фізичного виховання достатньо розвинена у нашому університеті і достатньо гарно функціонує. І ПОВИННА ФУНКЦІОНУВАТИ ДАЛІ - бо спорт це Здоров'я нашої молоді та загалом нації»

«Обов'язкова до вивчення»

«Супер»

«Все прекрасно, фізичне виховання ПОТРІБНЕ в університеті!»

## «Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Фізичне виховання»?»

### Негативні відповіді

«Треба прибрати»

«Марна трата часу. Є більш важливі дисципліни яким варто приділяти увагу, а не бігти ранком га фізичне виховання»

«Вивчати як факультатив»

«Абсолютно нікому не потрібне джерело корупції в Університеті!»

«Багато часу витрачаю на цю дисципліну. У багатьох навч. закл. фізкультура є факультативом»

«На мою думку дана дисципліна не є обов'язковою. І кожен має право на те, щоб вирішити чи вона потрібна йому»

«Відмінити»

«Не проводити цю дисципліну в ІІТЕ»

«Багато пар, і ставлять їх абсолютно не зручно, є 2 варіанти: або ти після попередньої пари не встигаєш на фізру, або після фізри 1-3 вікна. Вибачте, але це знуцання»

«Фізичне виховання не є важливим в економічному університеті»

«Я вважаю, що цей предмет не може бути обов'язковим, він забирає багато часу, так як після пари зазвичай вікна. Краще збільшити кількість пар важливих предметів»

**«Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Фізичне виховання?»»**  
**Побажання для Університету**

«Оновити мініфутбольне поле»

«Додати секції»

«Більше проводити різних змагань»

«Вдоскональте, будь ласка, систему оцінювання на рівні: «зараховано/незараховано»

«Необхідно покращити умови проведення пар в деяких секціях»

«Прибрати вікна перед фізкультурною»

«Побажання - хороші душові»

«Кращий інвентар і програма занять»

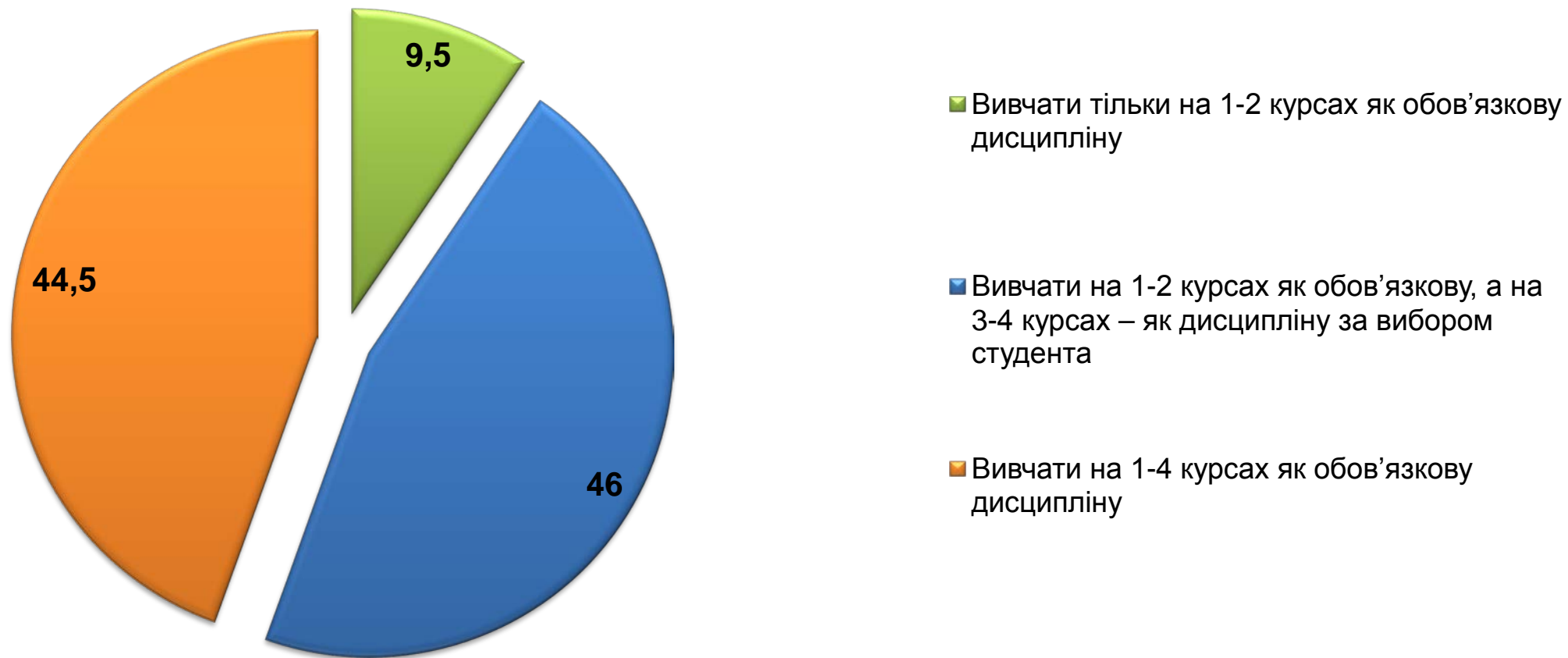
«Покращення матеріально-технічної бази»

«Большой теннис добавить и не спорткомплекс, а золотая жила!»

«Більше різноманітного обладнання для занять»

«Забезпечити нове обладнання для спортзалу та басейну»

**«Якщо б Ви знову почали вивчати дисципліну «іноземна мова», з першого курсу навчання, який підхід до вивчення Ви б обрали?»  
(у %)**



**«Якщо б Ви знову почали вивчати дисципліну «Іноземна мова», з першого курсу навчання, який підхід до вивчення Ви б обрали?»  
в залежності від факультету, на якому навчається респондент**



- Вивчати тільки на 1-2 курсах як обов'язкову дисципліну
- Вивчати на 1-2 курсах як обов'язкову, а на 3-4 курсах – як дисципліну за вибором студента
- Вивчати на 1-4 курсах як обов'язкову дисципліну

**«Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Іноземна мова?»» пні**  
**Позитивні відповіді**

«Все задовольняє»

«Мене все влаштовує»

«Велика подяка Сініциній Н. М.  
та Александровій Н. М.»

«На мою думку, я б ще  
більше годин додала б»

«Улюблений предмет!!!!»

«Більше годин»

«Хочу щоб на магістратурі теж  
була іноземна мова. На  
факультеті ФУПСтаП»

«Все добре»

«Ніяких претензій немає.  
Мене влаштовують  
викладачі і підхід»

«На четвертому курсі обов'язково  
для підготовки до ЗНО»

«Іноземна мова важлива і  
повинна вивчатися  
постійно»

«2 роки англійської мови  
– мало»

«Все чудово»

## «Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Іноземна мова»?»

### Негативні відповіді

«Застарілий та нудний курс»

«Будь ласка, підбирайте людей, які реально знають англійську. Бо відповідь "чесно говоря я не смогу ответить на ваш вопрос" вже остогидла»

«Переглянути ставлення викладачів до студентів»

«Прибрати викладачів: Романюк, Сабат, Герасимова Ольга»

«Простим запам'ятовуванням текстів мова не вчиться, програма дуже нудна і застаріла»

«Дуже погана ідея-не викладати англійську у 3-4 курсів»

«Менше корупції - більше знаній»

«В КНЕУ вивчення англійської неможливе, тому що викладачі байдуже до цього ставляться»

«Переглянути компетентність деяких викладачів»

«На такому рівні, як її викладають, краще взагалі не викладати»

«Зовсім немає толкових викладачів, все що ми робимо це перекладаємо і переказуємо тексти»



# «Ваші коментарі та інші побажання стосовно вивчення дисципліни «Іноземна мова?»»

## Побажання для Університету

«Практика з реальними носіями іноземних мов»

«Більше розмовних вправ та аудіювання»

«Більше привертати увагу цьому предмету»

«Разделить группы по уровню знаний. Очень неудобно учиться в одной подгруппе с людьми у которых очень разный уровень английского, это вызывает дискомфорт и не приносит плодов»

«Вивчати за сучасними підручниками, а не за видавництвом 1980х років, провести ранжування груп за реальним рівнем знання мови»

«Speaking club на різні теми»

«Змінити методичний матеріал, бо ми вчимося як в 8 класі; треба кращий підхід до студентів, більш нові методи навчання»

«Будь ласка, адаптуйте програму дисципліни під спеціальність»

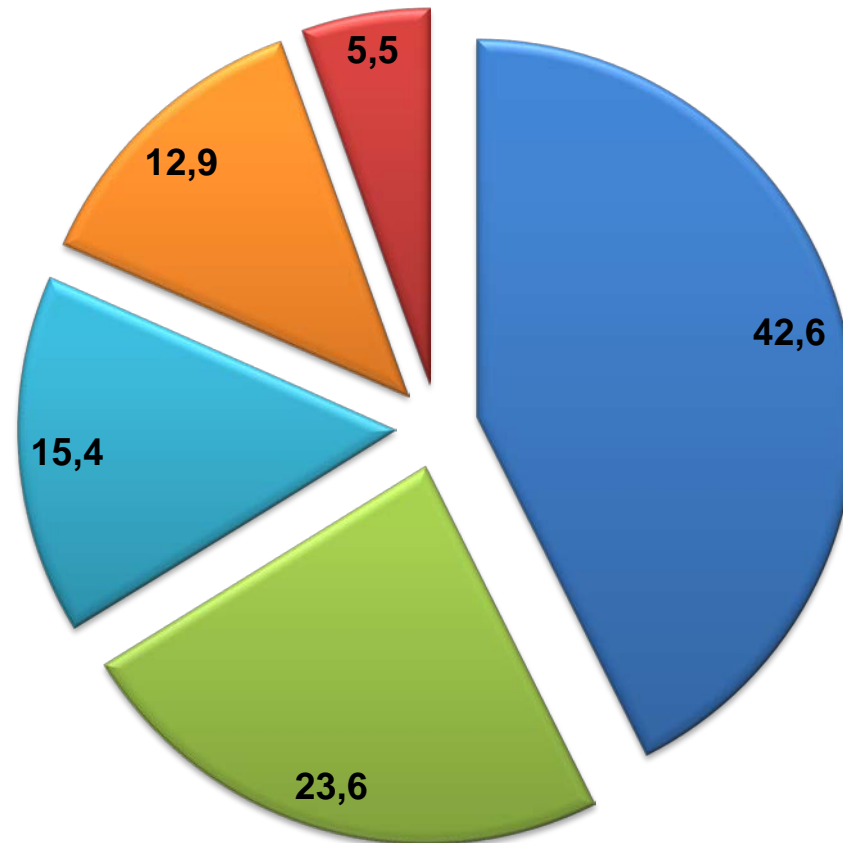
«Мати кращі посібники та можливість дивитися фільми/передачі на іноземній мові під час занять»

«менше теорії більше практики»

«Більше годин та інтерактиву»

«ІТ нахил для ІІТЕ»

**«Чи обрали б Ви другу іноземну мову як одну з вибіркових дисциплін?»  
(у %)**



■ Так, обрав би

■ Скоріше так, ніж ні

■ Скоріше ні, ніж так

■ Ні, не обрав би

■ Важко відповісти

**«Чи обрали б Ви другу іноземну мову як одну з вибіркових дисциплін?»  
за факультетом, на якому навчається респондент (у %)**





## ЗВІТ

СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ДО ЗМІНИ ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ  
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ТА  
«ІНОЗЕМНА МОВА»