**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «Київський національний економічний університет**

**імені Вадима Гетьмана»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖУЮВчена рада УніверситетуПротокол № \_\_\_\_ від 26 листопада 2020 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лук’яненко Д.Г.«26» листопада 2020 р. |

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | **Другий (магістерський) рівень** |
| **СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | **МАГІСТР** |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** | **05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»** |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | **054 «СОЦІОЛОГІЯ»** |

**КНЕУ**

**Київ**

**2020**

**І. Преамбула**

Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Тимчасовий Стандарт вищої світи другого (магістерського) рівня, ступеня «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 «Соціологія».

Затверджено та введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Стандарт розроблено проєктною групою освітньо-професійної програмипідготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня у складі:

Гаєвська Оксана Борисівна (керівник проєктної групи) – доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри соціології

Федоренко Наталія Іванівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології

Артеменко Світлана Богданівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевель Інна Петрівна - кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач

кафедри соціології Київського національного університету культури і мистецтв.

1. Галустян Юлія Марсумівна – кандидат соціологічних наук, старший науковий

співробітник відділу соціально-економічних проблем праці ДУ «Інститут

економіки та прогнозування НАН України».

1. Бондар Тетяна Василівна – кандидат соціологічних наук, директор Українського

інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка.

**ІІ. Загальна характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Магістр |
| **Галузь знань** | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |
| **Спеціальність** | 054 «Соціологія» |
| **Форми навчання** |  Очна (денна) |
| **Освітня кваліфікація**  | Магістр соціології  |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 054 «Соціологія»Спеціалізація – «Соціологія економіки та підприємництва» Освітньо-професійна програма – «Соціологія економіки та підприємництва» |
| **Опис предметної області** | ***Об′єкти вивчення*:** закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв’язку.***Цілі навчання:***  підготовка кваліфікованих фахівців з соціології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне соціологічне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення соціальних проблем. ***Теоретичний зміст предметної області*:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.методи збору й аналізу соціальної інформації***Методи, методики та технології*:** методи збору й аналізу соціальної інформації***Інструменти й обладнання:***сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення. |
| **Академічні права випускників** | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |

**ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики – 9 кредитів.

Обсяг освітньо-наукової програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов’язково складає не менше 30%. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для науково-дослідницької практики – 12 кредитів. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

**ІV Перелік компетентностей випускника рівня магістр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціології та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Здатність застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції та теорії для опису й пояснення соціальних явищ і процесів.СК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.CК3. Здатність проектувати соціальні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.СК4. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації та впровадження їх результатів.СК5. Здатність аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів. СК6. Здатність презентувати результати соціальних досліджень та соціальних проектів українською та іноземними мовами.СК7.Здатність готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень.СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.***Освітньо-наукова програма***СК9.Здатність використовувати класичні та сучасні концепції навчання та методики викладання у педагогічній діяльності.СК10.Здатність комунікувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та статті.***Освітньо-професійна програма***СК11. Здатність збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію.СК12. Здатність до моніторингу й оцінювання соціальних проектів та програм. |

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

|  |
| --- |
| ПР1. Застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів.ПР2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію актуальних проблеми українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПР3. Розробляти проєкти соціальних досліджень та обґрунтувати їхню методологію.ПР4. Вміти організовувати та проводити соціальні дослідження із використанням валідних та надійних методів.ПР5. Аргументовано представляти власну думку, бути критичним та самокритичним у дискусіях з опонентами.ПР6. Вміти аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів.ПР7. Представляти результати досліджень у письмовій та усній формах українською та іноземною мовами.ПР8. Готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень відповідно до встановлених вимог.ПР9. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.***Освітньо-наукова програма***ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни з використанням класичних і сучасних концепцій і методів навчання.ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у різних формах (тез, статей, доповідей, презентацій тощо).***Освітньо-професійна програма***ПР12. Вміти збирати, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію у професійній діяльності.ПР13. Здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм відповідно до наявних критеріїв. |

**VІ Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** |  Атестація здобувачів кваліфікації магістра соціології за освітньо-професійною та освітньо-науковою програмами здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** |  Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікована робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Університету |

**VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

|  |
| --- |
| В Університеті повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8)  забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9)  інших процедур і заходів. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням Університетом оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти. |

**VIII. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**А. Офіційні документи:**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf>

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7- a5ca-01aa75ed71a1/language-en; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\_declarations/EHEAParis2018\_Comm unique\_AppendixIII\_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9. НРК, 2019 – [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF).

11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

**Б. Корисні посилання:**

1. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

**Елементом стандарту є також матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

 **Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 054 «Соціологія» та програмні результаті навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НКР. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

При реалізації освітньо-професійної магістерської програми акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей управлінського спрямування, а при реалізації освітньо-наукової програми - компетентностей дослідницького спрямування. Спеціальні (фахові) компетентності, що окремо формують відповідно освітньо-професійну та освітньо-наукову магістерські програми позначені зокрема (СК9, СК10, СК11, СК1). Програмні результати навчання, що визначають ступінь сформованості компетентностей дослідницького або професійного спрямування, в залежності від типу освітньої програми, позначені окремо зі збереженням паралельної нумерації (ПР10, ПР11, ПР12, ПР13).

Університет самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається навчальними дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих навчальних дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності потрібно визначити мету їх вивчення (компетентності, на формування яких спрямована дана навчальна дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Університет при формуванні профілю освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання, які відповідають варіативній складовій підготовки фахівців освітнього рівня «магістр».

 *Таблиця 1*

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /результатів навчання дескрипторам НРК**

*(магістр 7 рівня НРК)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація****компетентностей****(результатів****навчання) за****НРК** | **Знання****Зн1** Спеціалізованіконцептуальні знання,що включають сучаснінаукові здобутки усфері професійноїдіяльності або галузізнань і є основою дляоригінальногомислення тапроведення досліджень**Зн2** Критичнеосмислення проблем угалузі та на межігалузей знань | **Уміння****Ум1** Спеціалізованіуміння/навички розв’язанняпроблем, необхідні дляпроведення дослідженьта/або провадженняінноваційної діяльності зметою розвитку новихзнань та процедур**Ум2** Здатність інтегруватизнання та розв’язуватискладні задачі у широких або мульти-дисциплінарнихконтекстах**Ум3** Здатність розв’язуватипроблеми у нових абонезнайомих середовищах занаявності неповної абообмеженої інформації зурахуванням аспектівсоціальної та етичноївідповідальності | **Комунікація****К1** Зрозуміле інедвозначнедонесення власнихзнань, висновків тааргументації дофахівців інефахівців, зокрема,до осіб, якінавчаються | **Автономія та відповідальність****АВ1** Управління робочимиабо навчальнимипроцесами, які є складними,непередбачуваними тапотребують новихстратегічних підходів**АВ2** Відповідальність завнесок до професійнихзнань і практики та/абооцінювання результатів діяльності команд таколективів**АВ3** Здатністьпродовжувати навчання звисоким ступенемавтономії |
| **Загальні компетентності** |
| **ЗК1** | **Зн1, Зн2** | **Ум1** |  | **АВ1, АВ3** |
| **ЗК2** |  | **Ум1** | **К1** | **АВ3** |
| **ЗК3** | **Зн2** | **Ум2** |  |  |
| **ЗК4** | **Зн1** |  |  | **АВ2** |
| **ЗК5** | **Зн2** |  |  |  |
| **ЗК6** | **Зн1** | **Ум3** |  | **АВ2** |
| **ЗК7** |  | **Ум2** | **К1** |  |
| **ЗК8** |  | **Ум1, Ум2** |  | **АВ2** |
| **ЗК9** | **Зн1, Зн2** | **Ум1, Ум2, Ум3** | **К1** | **АВ1, АВ2** |
| **ЗК10** | **Зн2** | **Ум2, Ум3** | **К1** | **АВ1** |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** |
| **СК1** | **Зн1, Зн2** | **Ум1,** | **К1** |  |
| **СК2** | **Зн1, Зн2** | **Ум1, Ум2,** |  | **АВ2** |
| **СК3** | **Зн1** | **Ум1,** |  | **АВ1** |
| **СК4** | **Зн1** | **Ум1, Ум3** | **К1** | **АВ1** |
| **СК5** | **Зн1, Зн2** | **Ум1** |  | **АВ2** |
| **СК6** |  | **Ум1** | **К1** | **АВ2** |
| **СК7** | **Зн1** | **Ум1** | **К1** |  |
| **СК8** | **Зн1, Зн2** | **Ум1,** |  | **АВ3** |
| **СК9** | **Зн1** | **Ум1** |  | **АВ2** |
| **СК10** | **Зн1, Зн2** | **Ум2** | **К1** | **АВ2, АВ3** |
| **СК11** | **Зн1** | **Ум2, Ум3** |  | **АВ2, АВ3** |
| **СК12** | **Зн2** | **Ум1, Ум3** |  | **АВ2** |

*Таблиця 2*

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

|  |
| --- |
| **Результати навчання** |
|
| ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |
| РН1. Застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів. | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| РН2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію актуальних проблеми українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| РН3.  Розробляти проекти соціальних досліджень та обґрунтувати їхню методологію. | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| РН4. Вміти організовувати та проводити соціальні дослідження із використанням валідних та надійних методів. |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| РН5. Аргументовано представляти власну думку, бути критичним та самокритичним у дискусіях з опонентами. |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| РН6. Вміти аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів. | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| РН7.  Представляти результати досліджень у письмовій та усній формах українською та іноземною мовами. | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| РН8. Готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень відповідно до встановлених вимог. |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| РН9. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей. | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| РН10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни з використанням класичних і сучасних концепцій і методів навчання. |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| РН11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у різних формах (тез, статей, доповідей, презентацій тощо). | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| РН12. Вміти збирати, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію у професійній діяльності. |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| РН13. Здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних проектів та програм відповідно до наявних критеріїв. | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |