

**Секція:** Економіка

**Назва проекту:** Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти.

**Назва напрямку секції:**

9.13. Проблеми становлення "Економіки знань".

11.11. Теоретичні та прикладні проблеми підвищення конкурентоспроможності держави та регіонів і шляхи їх вирішення.

**Організація-виконавець:** Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана".

**Адреса:** 03680, м. Київ, проспект Перемоги, 54/1.

**Назва пріоритетного тематичного напрямку організації-виконавця, що погоджений МОН України:** Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук.

**АВТОРИ ПРОЕКТУ:**

**Керівник проекту-** Антонюк Лариса Леонтіївна

**Науковий ступінь** - доктор економічних наук, **вчене звання** - професор

**Місце основної роботи:** ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

**Посада** - професор кафедри міжнародної економіки, директор Інституту вищої освіти ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

**Тел.:** (067) 503-90-72, (044) 371-61-07 **E-mail:** antonuik@kneu.kiev.ua

**Відповідальний виконавець проекту:**

Ільницький Денис Олександрович, к.е.н., доцент, докторант кафедри міжнародної економіки ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

**Тел.:** 067-772-44-87 **E-mail:** ilnytsky@kneu.edu.ua

Проект розглянуто й погоджено рішенням науково-експертної ради ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р., протокол № \_\_\_\_\_ .

Керівник проекту

\_\_\_\_\_ Антонюк Л.Л.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

Ректор ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

\_\_\_\_\_ Павленко А.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

**ПРОЕКТ**  
**Фундаментального дослідження,**  
що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету

Назва проекту: **Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти.**

Пропоновані терміни виконання проекту: з 01 січня 2016 року по 31 грудня 2018 року.

**Обсяг фінансування:** 805,6 тис.грн. у тому числі у 2016 році – 268,5 тис.грн.; у 2017 році – 268,5 тис.грн.; у 2018 році – 268,5 тис.грн.

## **1. АНОТАЦІЯ**

У проекті передбачається дослідити методологічні засади конкурентоспроможності національних систем вищої освіти в умовах глобалізації; комплексний вплив ендогенних та екзогенних детермінант на конкурентоспроможність систем вищої освіти; міжнародний досвід формування глобальних компетентностей; сучасні моделі національних систем вищої освіти з оцінкою стану інституційної автономії та механізмів забезпечення їх якості та ефективності; стратегії глобального конкурентного лідерства систем вищої освіти на основі державно-приватного партнерства. На підставі комплексної оцінки національних систем визначатимуться стратегічні напрями та механізми забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України в контексті економічних інтересів України через ефективне формування та реалізацію інтелектуального капіталу. Обґрунтовується, що реалізація запропонованих заходів забезпечить досягнення Україною високого конкурентного статусу в глобальній економіці знань, за якого внутрішній ринок освітніх послуг сформує базис для лідерських конкурентних позицій на ключових для національної економіки сегментах світових ринків товарів, послуг, капіталу.

## **2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ**

**2.1. Проблема, на вирішення якої спрямовано проект.** Підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки вимагає розробки дієвої стратегії забезпечення високого конкурентного статусу національної системи вищої освіти. Процесу вдосконалення системи забезпечення якості та конкурентоспроможності вищої освіти в Україні має передувати узагальнення та диференціація досвіду країн світу. Конвергенція національних систем науки та вищої освіти в умовах посилення автономії забезпечуватиме економіку глобальними конкурентними перевагами. Діяльність державних органів, зокрема Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке створено Постановою КМУ від 15 квітня 2015 р. № 244 відповідно до вимог закону “Про вищу освіту”, має спиратися на аргументи, в яких враховано світовий досвід, брак чого може стати перешкодою на шляху інтеграції до загальноєвропейського та світового освітнього простору, реалізації національних інтересів у цій сфері.

**2.2. Об’єкт дослідження** – процеси конкурентної взаємодії національних освітніх систем в глобальній економіці знань.

**2.3. Предмет дослідження** – фактори, моделі, механізми забезпечення конкурентоспроможності національних систем вищої освіти в умовах глобальних викликів.

## **3. СТАН ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМИ І ТЕМАТИКИ**

**3.1. Аналіз результатів, отриманих авторами проекту за даною проблемою, тематикою, об’єктом та предметом дослідження; у чому саме полягає внесок згадуваних вчених і чому їх напрацювання потребують продовження, доповнення, вдосконалення.**

Основні результати полягають в напрацюванні теоретико-методологічних основ забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин; розкриті змісту та особливостей використання інформаційних та інтелектуальних ресурсів міжнародного співробітництва на мікро- та макрорівнях; вивченні чинників конкурентоспроможності національних систем вищої освіти; управлінні маркетинговою та інтелектуальною діяльністю ВНЗ. У нещодавній міжнародній монографії узагальнено світовий досвід та розкрито перспективи розвитку в Україні дослідницьких університетів. Стратегії університетів світового класу розкриваються на сторінках міжнародного англomовного журналу «Університетська освіта», що видається Інститутом вищої освіти КНЕУ. Виконавці проекту представляють такі наукові школи КНЕУ як глобального конкурентного лідерства, міжнародної економіки, економіки та стратегії підприємства. Наукова діяльність авторів проекту спрямована на дослідження конкурентних переваг університетів світового класу; вивчення закономірностей та особливостей розвитку світового науково-освітнього простору в умовах динамізації процесів їх інтернаціоналізації; імплементацію компетентнісного підходу у вищій освіті; ресурси та моделі підвищення конкурентного статусу ВНЗ; використання рейтингів як інструменту стимулювання розвитку університетів. Потребують подальшого узагальнення, систематизації та розвитку, зокрема, питання підвищення ефективності реалізації інтелектуальних ресурсів, розбудови децентралізованої моделі функціонування системи вищої освіти на основі адаптації кращого світового досвіду зі збереженням кращих вітчизняних надбань та забезпеченням її високого якісного рівня; формування системи мотивації підвищення якості вищої освіти; дослідження конкурентних стратегій університетів, їх участі в реалізації локальних стратегій, використання потенціалу окремих соціальних верств для забезпечення конкурентоспроможності вищої освіти.

### **3.2. Аналіз результатів, отриманих іншими вітчизняними та закордонними вченими (аналогічно наведеному у п.3.1); окремо проаналізувати напрацювання цих учених за останні 5 років із посиланням на конкретні публікації.**

Грунтовні дослідження різних вимірів економіки вищої освіти, чинників її конкурентоспроможності, сучасних тенденцій розвитку в глобальному середовищі в умовах переходу від інформаційної економіки до становлення економіки знань, а також процесів інтеграції української вищої освіти в конкурентний європейський академічний простір здійснювали Авксентьев М. Ю., Андрущенко В.П., Антошкіна Л.І., Боголіб Т.М., Борова Т.А., Білошапка В.А., Верхоглядова Н.І., Вербовий М.П., Віткін Л.М., Геєць В.М., Гонта О.І., Грищенко І.М., Денисенко М. П., Зарубінська І.Б., Казарінова Н.Л., Калашнікова С.А., Каленюк І.С., Козак Ю.Г., Куклін О.В., Куценко В.І., Лаптев С.М., Луговий В.І., Мігус І. П., Оболенська Т.Є., Орехова Т.В., Піддубна С.М., Полякова Л.П., Рокоча В.В., Савельєв Є.В., Савченко С.О., Самчук З.Ф., Сушенцева Л.Л., Тимошенко І.В., Тимошенко О.В., Фініков Т.В., Шевченко С.О., Шевчук В.О., Якубовський С.О. та інші. Різні аспекти функціонування, ефективності і нарощення конкурентоспроможності вищої освіти висвітлено в працях закордонних вчених: Р. Абеля, Ф. Альтбаха, Р.Бхандарі, М. ВанДерВенде, М. Веста, Р. Вільямса, П. Дженсена, Д. Енделя, К. Енью, О. Ківінена, Р. Коуена, С.Крістенсена, Д. Лібрана, С. Маргінсона, Л.Портної, К.Х. Мока, Г. де Рассенфуса, Дж. Салмі, Н.Стормквіст, Д.Чапмана, Е.Уллберга, Е.Хазелькорн, А. Хорна, І. Штольца та інших. Конкурентоспроможність вищої освіти у взаємозв'язку з державними органами та з управлінської точки зору розглянуто в дослідженнях Дж. Андресані, П. Куран, М. МакФірсон, К. Мусселін, Д. Тандберг та багатьох інших. Аналізу конкурентного статусу, місця і ролі університету в сучасному суспільстві, а також основних проблем розбудови університетів світового класу в Україні присвячено монографії «Феномен університету в контексті «суспільства знань», «Розвиток вищої освіти та економіка знань»; фінансові аспекти розвитку вищої освіти висвітлено в праці «Теоретико-методологічне обґрунтування ефективних фінансово-економічних моделей розвитку вищої школи»; методологічним аспектам управління якістю освіти присвячені дослідження Л.Сушенцевої. Такі іноземні вчені, як С. Маргінсон, Г. Альтбах, Р. Вільямс, П. Долтон та інші окреслюють глобалізаційні аспекти конкуренції у вищій освіті (Handbook on Globalization and Higher Education), виокремлюють детермінанти якості національних систем вищої освіти, окреслюють методи її досягнення (The Road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research

Universities); визначають основні фактори та здійснюють бенчмаркінг національних систем вищої освіти у міжнародних рейтингах. Разом з тим процеси конкурентної взаємодії національних освітніх систем в глобальній економіці знань потребують подальших досліджень.

### 3.3. Перелік основних публікацій закордонних і вітчизняних вчених (окрім публікацій авторів, що наведені у доробку), що містять аналоги та прототипи, є основою для проекту.

Окремі напрацювання закордонних і вітчизняних вчених можуть бути використані в якості додаткових матеріалів для досягнення поставленої у проекті мети.

Таблиця 1

№	Повні дані про статті
1.	Altbach, Ph. G. The road to academic excellence: the making of world-class research universities / ed. by Philip G. Altbach and Jamil Salmi. – IBRD - World Bank. – 2011. – 390 p.
2.	Chapman D., Chien C., Haddawy P. etc. Higher education in Asia: Expanding Out, Expanding Up. UNESCO Institute for Statistics. Montreal, Quebec. – 2013. – 163 c.
3.	Christensen C., Eyring H. The Innovative University: Changing the DNA of Higher Education from the Inside Out. – 2011. – 512 c. ISBN 1118091256
4.	Hazelkorn E. Rankings and the Reshaping of Higher Education: The Battle for World-Class Excellence. – London: Macmillan, 2015. – 336 c. – ISBN 978-1-137-44666-4
5.	Zgaga P., Teichler U. etc. The Globalisation Challenge for European Higher Education: Convergence and Diversity, Centres and Peripheries. – Internationaler Verlag Wissenschaften. – 2013. – 389p.
6.	Asia: the next higher education superpower? / Ed.by Rajika Bhandari and Alessia Lefebure. - New York : Institute of International Education, 2015. - 196 p.
7.	National Strategy for Higher Education to 2030 [Електронний ресурс] / [С. Hunt, М. Canning, P. Cassells etc.]. Department of Education and Skills, Dublin. – 2011. – 132 p.
8.	Portnoi L., Bagley S. Critical Perspectives on Global Competition in Higher Education. John Wiley & Sons, 2014. – 112p.
9.	Stromquist N., Monkman K. Globalization and Education: Integration and Contestation across Cultures. – Lanham, USA: Rowman & Littlefield Education, 2014. – 362 c.
10.	Ullberg E. New Perspectives on Internationalization and Competitiveness: Integrating Economics, Innovation and Higher Education. – Springer, 2014. – 185 c. ISBN 978-3-319-11978-6

## 4. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЇХ АКТУАЛЬНІСТЬ

### 4.1. Ідеї та робочі гіпотези проекту.

Ключова ідея, яку передбачається реалізувати в проекті, полягає в обґрунтуванні конкурентної моделі економічного розвитку системи вищої освіти України на основі узагальнення досвіду країн світу щодо підвищення конкурентоспроможності національних систем вищої освіти в умовах глобалізації освітнього простору.

Основні робочі гіпотези проекту:

1. В умовах формування шостого технологічного укладу країнами-ключовими інноваторами і посилення процесів глобалізації міжнародна конкурентоспроможність системи вищої освіти є доміантою високого конкурентного статусу країн. Ефективність реалізації інноваційних моделей розвитку країн залежить, з одного боку, від рівня конкурентоспроможності національних освітніх систем, ступеню та характеру їх участі у міжнародному поділі праці, а з іншого – від здатності використовувати глобальний ресурс та інтеграційні можливості. Причинно-наслідковий зв'язок компетентностей, креативності, інновацій та конкурентоспроможності систем вищої освіти обумовлює пріоритети та порядок розподілу ресурсів, які спрямовуються на цілі розвитку національної економіки.

2. Глобальний вимір конкурентоспроможності систем вищої освіти презентують країни-ключові інноватори, які комплексно розвивають освітні системи з акцентом на мультифункціональність, довгостроковість і диверсифікованість форм та джерел фінансування, компетентнісний підхід, високий рівень кооперації та тісноту взаємозв'язків, державно-приватне партнерство, сучасну інфраструктуру. Стратегічними орієнтирами посилення позицій Україні в глобальному освітньому і науковому просторі є створення сприятливих умов для розвитку університетів, модернізація та інноваційна спрямованість освітнього, науково-

дослідного процесу та створення відповідної інфраструктури, формування системи вищої освіти світового рівня.

#### **4.2. Мета і завдання, на вирішення яких спрямовано проект.**

Мета – на основі вивчення світового досвіду провести теоретико-методологічне обґрунтування стратегічних напрямків забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України в умовах глобалізації економіки знань.

Завдання дослідження:

- узагальнити тенденції розвитку систем вищої освіти в умовах глобалізації економіки знань;
- дослідити моделі управління якістю і конкурентоспроможністю вищої освіти в країнах світу;
- систематизувати фактори міжнародної конкурентоспроможності національних освітніх систем;
- розкрити функції системи вищої освіти та її соціально-економічну роль в розвитку;
- провести бенчмаркінг систем вищої освіти та оцінити рівень конкурентоспроможності системи вищої освіти України;
- дослідити інституційну складову розвитку вітчизняної системи вищої освіти в контексті налагодження функціональних взаємозв'язків між її суб'єктами як компонентами концепції потрійної спіралі;
- вивчити особливості забезпечення конкурентоспроможності систем вищої освіти країн – ключових інноваторів;
- ідентифікувати бар'єри розвитку інтернаціоналізації та міжнародної мобільності у вищій освіті;
- визначити алгоритми ідентифікації та оцінки ключових компетентностей випускників ВНЗ;
- ідентифікувати національні економічні інтереси стосовно розвитку окремих складових вітчизняної системи вищої освіти;
- запропонувати рекомендації щодо побудови адекватної європейським та світовим освітнім реаліям системи управління якістю та конкурентоспроможністю вищої освіти в Україні;
- визначити стратегічні напрямки забезпечення високого конкурентного статусу національної системи вищої освіти в контексті глобалізації економіки знань.

#### **4.3. Обґрунтування актуальності та/або доцільності виконання завдань, виходячи із:**

- **стану досліджень проблематики за тематикою проекту.** Зростаюча кількість публікацій у провідних науково-метричних базах даних з питань аналізу та стратегій розвитку конкурентоспроможності систем вищої освіти потребує вивчення та адаптації в інтересах підвищення конкурентоспроможності національної економіки. У вітчизняному просторі наукових публікацій бракує тих, що розкривають прикладні аспекти налагодження ефективних взаємозв'язків системи вищої освіти практично з усіма інституціями та суб'єктами економічних відносин, що в результаті знижує конкурентоспроможність як вищої освіти, так і економіки.

- **ідей та робочих гіпотез проекту.**

Виконання системою вищої освіти та її інституціями різноманітних функцій в економіці знань недостатньо узагальнюється, усвідомлюється та використовується в Україні, що ставить під загрозу довгострокові перспективи соціально-економічного розвитку як наслідок низьких конкурентних позицій системи вищої освіти, її інституцій та економіки країни в цілому. Відставання України у переході до економіки, що спирається на знання, вимагає адекватних моделей, інструментів та заходів щодо забезпечення сталого розвитку системи вищої освіти як її ключової рушійної сили.

### **5. ПІДХІД, МЕТОДИ, ЗАСОБИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ПРОЕКТОМ**

#### **5.1. Визначення підходу щодо проведення досліджень, обґрунтування його новизни.**

Основна ідея науково-дослідної теми полягає у тому, що на основі конструктивного осмислення існуючих теорій, концепцій, підходів та категоріального апарату, присвяченого питанням міжнародної конкурентоспроможності систем вищої освіти, узагальнення здобутків провідних теоретиків та дослідників систем вищої освіти, необхідно обґрунтувати стратегічні пріоритети підвищення конкурентних переваг університетів України і системи вищої освіти, у т.ч. за такими напрямами: конвергенція університетів, держави та підприємств як ключових

компонентів концепції потрійної спіралі; університетська автономія; кадрова політика; матеріально-технічна база; фінансові ресурси; модернізація та інноваційне спрямування освітнього, науково-дослідного процесу та інфраструктури; імплементація компетентнісного підходу в цілому та в різних сферах; інтеграція науки і освіти; генерування і трансфер знань; комерціалізація результатів інтелектуальної діяльності; наукова та освітня кооперація з іншими установами і бізнес-структурами; інтеграція з європейським науково-освітнім простором. Вказаний підхід виконання проекту характеризується як оригінальний у науковому дослідженні даної сфери.

**5.2. Нові або оновлені методи та засоби, методика та методологія досліджень, що створюватимуться авторами у ході виконання проекту.** Методологічною основою проекту виступають системно-структурний аналіз (при класифікації факторів міжнародної конкурентоспроможності систем вищої освіти); метод кількісного і якісного порівнянь (при бенчмаркінгу конкурентних позицій та оцінці інноваційно-технологічного та людського ресурсів, інтелектуального та фінансового капіталів щодо забезпечення конкурентоспроможності національної системи вищої освіти), економіко-математичного моделювання (при визначенні взаємозв'язку між окремими складовими потенціалу системи вищої освіти і її інтегральною конкурентоспроможністю); методика побудови конкурентних карт світових ринків освітніх послуг за кількісними та якісними показниками. Методологічно функціонування системи вищої освіти розглядатиметься як різновид діяльності зі створення та управління знаннями, а методи наукового дослідження відрізнятимуться елементами новизни.

### **5.3. Особливості структури та складових проведення досліджень.**

Науковий проект планується виконати у три етапи. Логіка проведення досліджень передбачає послідовне комплексне розкриття таких складових як парадигмальні засади дослідження конкурентоспроможності національних освітніх систем, національні моделі забезпечення якості систем вищої освіти, інституційний вимір міжнародної конкурентоспроможності систем вищої освіти, та окреслення стратегії забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України в умовах глобальних викликів. На першому етапі передбачається теоретико-методологічне уточнення понять, критеріїв та показників міжнародної конкурентоспроможності національних освітніх систем з урахуванням тенденцій становлення економіки знань, та ідентифікація ключових глобальних та міжнародних викликів; дослідження діалектики взаємозв'язків наукового і освітнього компонентів соціально-економічного розвитку, секторів економіки і ринків, глобальних асиметрій та лідерства у вищій освіті; виявлення й обґрунтування механізмів зв'язку та взаємозалежності рівнів конкурентоспроможності країн, освітніх систем та окремих інституцій. На другому етапі планується визначити алгоритми ідентифікації ключових компетентностей випускників ВНЗ, обґрунтувати та апробувати методологію розробки систем оцінки особистісних та професійних компетентностей; ідентифікація соціально-економічних механізмів, опрацювання теоретико-прикладних сценаріїв розвитку якості освітнього простору України в контексті євроінтеграції та розбудови економіки, що спирається на знання; інтерпретація управління якістю як одного з двигунів конкурентоспроможності системи вищої освіти; дослідження моделей і процедур управління якістю та конкурентоспроможністю вищої освіти в країнах світу. Також очікується уточнення системи показників конкурентоспроможності суб'єктів світового ринку освітніх послуг; проведення порівняльного аналізу практики розвитку інституцій вищої освіти з метою виявлення тенденцій, передумов, обґрунтування чинників, виокремлення компонентів механізму забезпечення конкурентних переваг систем вищої освіти. Основним на третьому етапі є обґрунтування стратегічних орієнтирів, формулювання пропозицій щодо інтенсифікації використання національних інноваційно-технологічного та людського ресурсів, інтелектуального та фінансового капіталів для забезпечення конкурентоспроможності системи вищої освіти України; формування моделі інтеграції та адаптації вітчизняних науково-освітніх ресурсів до глобальних і регіональних наукових і освітніх мереж з метою забезпечення високого конкурентного статусу системи вищої освіти України.

## **6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА**

**6.1. Докладно представити очікувані результати – попередні описи теорій, концепцій, закономірностей, моделей, інших положень, що створюватимуться, змінюватимуться та/або доповнюватимуться авторами.**

Очікуваним науковим результатом проекту є теоретичне узагальнення та нове вирішення наукового завдання, а саме: обґрунтування детермінант високого конкурентного статусу систем вищої освіти, механізму їхнього функціонування в умовах глобальної економіки знань; розробка стратегічних пріоритетів підвищення конкурентоспроможності системи вищої освіти України на основі уточнення взаємозв'язків інституцій вищої освіти та економічних суб'єктів, забезпечення якості вищої освіти та дослідницької діяльності на рівні світових стандартів; уточнення категорійного апарату, зокрема щодо термінів «освітній простір», «конкуперація», «конкурентоспроможність системи вищої освіти» тощо; отримання та систематизація нових наукових знань щодо міжнародної конкурентоспроможності інституцій вищої освіти за критерієм їхньої інноваційності та ступенем впливу на соціально-економічний розвиток країни; узагальнення характерних рис, зокрема поліфункціональності національних освітніх систем дозволить обґрунтувати рекомендації щодо одночасного виконання вищою освітою декількох функцій, що оптимізуватиме державні витрати на її функціонування та розвиток; визначення алгоритмів ідентифікації та оцінки ключових компетентностей випускників ВНЗ дозволить розкрити канали взаємозв'язку системи вищої освіти та економіки, які притаманні країнам – ключовим інноваторам та можуть бути розбудовані в Україні; здійснення ґрунтового аналізу наукового, освітнього, інноваційного і маркетингового потенціалу системи вищої освіти України, ідентифікація та оцінка резервів і механізмів його нарощування; ідентифікація особливостей національних моделей забезпечення ділової досконалості у вищій освіті на прикладі США, ЄС та країн Азії дозволить виявити можливості адаптації їх досвіду в інтересах підвищення ефективності використання вищої освіти в інтересах соціально-економічного розвитку вітчизняної економіки; розробка концепції забезпечення виконання системою вищою освітою України не лише соціальної, а й економічної функції на рівні лідерів світового ринку освітніх послуг; підготовка рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в контексті євроінтеграції та розбудови економіки знань, включаючи обґрунтування соціально-економічних механізмів та розроблення конкретного інструментарію аналізу та підвищення якості вищої освіти; теоретико-методологічне обґрунтування наповнення якісно новим змістом системи регулятивних відносин у вітчизняному науково-освітньому просторі через пропонування оптимальної моделі управління конкурентоспроможністю вищої освіти в Україні; опрацювання конкретних механізмів інтенсифікації використання національних інноваційно-технологічного та людського ресурсів, інтелектуального та фінансового капіталів для забезпечення конкурентоспроможності системи вищої освіти України; побудова моделі адаптації та інтеграції вітчизняних науково-освітніх ресурсів до глобальних і регіональних наукових і освітніх мереж.

**6.2. Визначити, які з очікуваних результатів можуть бути науково-обґрунтованими та доведеними, спиратимуться на закономірності (і які саме) природи, а які – корисними методичними і технічними напрацюваннями на основі практичного досвіду.**

Закони діалектики, ринкової економіки та наукового пізнання становитимуть концептуальний базис перевірки адекватності отриманих результатів визначеним меті та завданням проекту. Методологічно функціонування системи вищої освіти розглядатиметься як різновид діяльності зі створення та управління знаннями. Очікувані результати виконання науково-дослідної теми обґрунтовуватимуться із використанням загальнонаукових методів системно-структурного аналізу, кількісного і якісного порівняння, економіко-математичного моделювання, та специфічні методи інституціонального аналізу, побудови конкурентних карт за кількісними та якісними показниками тощо. Перевага надаватиметься кабінетним дослідженням на основі компліментарності множини авторитетних інформаційних джерел.

**6.3. Довести наукову новизну наведених положень на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці на основі посилань на конкретні публікації (наведені у Таблиці 1), довести переваги результатів, які будуть отримані над існуючими.**

Початок становлення системи управління якістю вищої освіти України, який символізує створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, потребує змістовного наповнення її діяльності, що має спиратися на критичне опрацювання світового досвіду та обґрунтування можливостей його адаптації в контексті національних економічних інтересів, з метою забезпечення високого конкурентного статусу вітчизняної системи вищої освіти.

На відміну від існуючого наукового доробку вітчизняних та зарубіжних вчених, праці яких зосереджені на виконанні системою вищої освіти соціальної функції, дидактичному та гуманітарному аспектах, очікувані результати дослідження полягають у системному теоретико-методологічному обґрунтуванні оптимальної стратегії забезпечення конкурентоспроможності системи вищої освіти України в контексті реалізації національних економічних інтересів в умовах глобальних викликів. Амбітна мета забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України вимагає якісно нових довгострокових детермінант, виявлення яких очікується в результаті реалізації проекту.

## **7. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ ТА СУПІЛЬСТВА**

### **7.1. Обґрунтувати цінність очікуваних результатів для потреб розвитку країни та загальнолюдської спільноти.**

**Для прикладного дослідження визначити та обґрунтувати використання очікуваних результатів для конкретної галузі науки та суспільної практики, що досліджується, потреб розвитку соціально-економічної системи України (з можливим підтвердженням листами-підтримки від потенційних замовників).**

Еволюція економічних відносин призвела до того, що система вищої освіти в найбільш розвинених країнах перестала виконувати виключно соціальну функцію та додала до неї економічну – функцію формування національного інтелектуального капіталу. Сплачуючи за навчання студенти інвестують не лише фінансові ресурси, але головне свій час з метою перетворення на інтелектуальний капітал, який принесе додаткову вартість протягом тривалого часу. Участь системи вищої освіти у перерозподілі створюваного інтелектуальним капіталом доданої вартості спроможна забезпечити її такими обсягами фінансових ресурсів, які значно доповнять можливості бюджетів, студентів та корпоративного сектору. Розбудова такої сталої системи має спиратися не лише на дослідження світового досвіду, але розробку моделей, що відповідатимуть національним економічним інтересам. Проект спрямований на пошук, обґрунтування таких моделей та механізмів, використання яких перетворюватиме національний інтелектуальний капітал та іншу створювану в системі вищої освіти вартість на таку, що працюватиме на задоволення потреб економіки країни та світової цивілізації.

### **7.2. Для прикладних досліджень довести, що задля одержання наведених наукових результатів варто витратити відповідні кошти державного бюджету, тобто, що соціальний або інший ефект від використання результатів проекту перевищить витрати.**

Множинність та комплексність ефектів підвищення конкурентоспроможності системи вищої освіти охоплює спектр від зростання ВВП до покращення якості життя окремих громадян та розвитку суспільства в цілому. Одним з результатів реалізації рекомендацій щодо розвитку в Україні концепції навчання протягом життя буде зростання попиту та пропозиції освітніх послуг для різних вікових та інших соціальних груп населення, з відповідним підвищенням зайнятості, розвитком інфраструктури та сталим розвитком як самої системи вищої освіти, так і економіки та суспільства.

Імплементация результатів наукового пошуку сприятиме підвищенню ефективності використання коштів державних та місцевих бюджетів за рахунок трансформації пріоритетів та моделей їх використання, підвищення сталості забезпечення системи вищої освіти фінансовими інтелектуальними та іншими ресурсами в умовах загострення глобальних викликів. У сукупності реалізація отриманих результатів сприятиме підвищенню конкурентоспроможності системи вищої освіти України, а тому і визнанню в національних та міжнародних масштабах цінності отриманих результатів.

### **7.3. Обґрунтувати цінність очікуваних результатів для світової та вітчизняної науки.**

Для світової та вітчизняної науки знаходження шляхів розв'язання науково-практичної проблеми переходу від ресурсо-орієнтованої до знаннєвої економіки з набуттям Україною ознак країни-інноватора шляхом реформування системи вищої освіти має високу цінність.

На основі теоретико-методологічного уточнення міждисциплінарного категоріального апарату та концепції забезпечення конкурентоспроможності національної системи освіти буде запропонована актуалізація сучасної парадигми конкурентної кооперації в освіті з оригінальною систематизацією досвіду управління конкурентоспроможністю вищої освіти, втілена в механізмах зв'язку та взаємозалежності рівнів конкурентоспроможності країни, освітньої системи й окремих інституцій.

**7.4. Довести цінність результатів для підготовки фахівців у системі освіти, зокрема вищої кваліфікації, навести ШБ та тематику магістрантів і докторантів, що будуть брати участь у виконанні проекту з оплатою. При цьому, відокремити використання очікуваних результатів за проектом від науково-методичних завдань, що виконуються викладачами у межах їх основної педагогічної діяльності.**

Отримані результати очікується використати для завершення підготовки докторів наук (Василькова Н.В. «Маркетингові стратегії університетів світового класу» та Ільницький Д.О. «Глобальна конкуренція в науково-освітньому просторі: інтелектуально-ресурсний вимір») та кандидатів наук (Сандул М.С. «Глобальна конкурентоспроможність національних систем вищої освіти», Антонюк Б.О. «Глобальна конкурентоспроможність світових міст» та Циркун О.І. «Стратегія розвитку дослідницьких університетів США»); підготовки магістерських дипломних робіт випускниками кафедр міжнародної економіки, менеджменту, макроекономіки та державного управління, маркетингу; оновлення курсів лекцій таких дисциплін як «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» та «Міжнародне конкурентне лідерство»; розробки і впровадження нового лекційного курсу «Управління діловою досконалістю», підготовки підручника та навчально-методичних матеріалів тощо. Очікувані надбання доповнюють без дублювання результати виконання науково-методичних завдань, які покладені на задіяних викладачів у межах їх основної педагогічної діяльності.

**7.5. Навести запланований перелік інформаційно-аналітичних матеріалів, рекомендацій, розробок, пропозиції тощо, що можуть бути передані для використання поза межами організації-виконавця на підставі укладання господарчих договорів і грантових угод, продажу ліцензій тощо.**

На основі критичного узагальнення зарубіжної та вітчизняної практики щодо ролі та місця держави, державних та приватних інституцій на ринках освітніх послуг, буде розроблена та захищена як об'єкт інтелектуальної власності оптимальна модель управління якістю та конкурентоспроможністю інституцій вищої освіти в Україні; підготовлено 2 доповідні записки до Міністерства освіти і науки України щодо соціально-економічних механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти в умовах євроінтеграції та розбудови знаннєвої економіки та з питань вдосконалення інституційного забезпечення якості вищої освіти в умовах глобалізації, євроінтеграційних процесів та прискорення інноваційного розвитку України.

Очікується комерціалізація частини результатів дослідження на підставі укладання господарчих договорів і грантових угод, продажу ліцензій, зокрема з Українським товариством інвестиційних професіоналів «CFA-Ukraine» щодо використання можливостей системи вищої освіти України для підвищення інвестиційної привабливості країни та активізації міжнародної інвестиційної діяльності; та ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій» щодо удосконалення інструментарію оцінки фахових економічних й управлінських компетентностей.

## **8. ФІНАНСОВЕ ОБГРУНТУВАННЯ ВИТРАТ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ**

### **8.1. Обсяг витрат на оплату праці**

Розрахунок за кількістю працівників, залучених до виконання, загальний та по роках наведений у Додатку 4, табл.4.1, 4.2, 4.3. Сукупний обсяг витрат на оплату праці (без нарахувань) складає 591,1 тис.грн., у тому числі у 2016 році – 197,0 тис.грн.; у 2017 році – 197,0 тис.грн.; у 2018 році – 197,0 тис.грн. Сукупний обсяг нарахувань на оплату праці складає 214,5 тис.грн., у тому числі у 2016 році – 71,5 тис.грн.; у 2017 році – 71,5 тис.грн.; у 2018

році – 71,5 тис.грн. Сукупний обсяг витрат на оплату праці складає 805,6 тис.грн., у тому числі у 2016 році – 268,5 тис.грн.; у 2017 році – 268,5 тис.грн.; у 2018 році – 268,5 тис.грн.

### **8.2. Обсяг витрат на матеріали: орієнтовний розрахунок (загальний та по роках).**

Витрати на матеріали забезпечуються в межах діяльності Інституту вищої освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, тому в межах проекту відсутні.

### **8.3. Обсяг витрат на енергоносії, інші комунальні послуги (за видами, на підставі порівняльного розрахунку попередніх періодів, загальний та по роках).**

Витрати на енергоносії, інші комунальні послуги забезпечуються в межах діяльності Інституту вищої освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, тому в межах проекту відсутні.

### **8.4. Інші витрати (за видами, із обґрунтуванням їх необхідності, загальні та по роках).**

Інші витрати забезпечуються в межах діяльності Інституту вищої освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, тому в межах проекту відсутні.

### **8.5. Зведений кошторис проекту (загальний та по роках).**

Сукупний обсяг витрат складає 805,6 тис.грн., у тому числі у 2016 році – 268,5 тис.грн.; у 2017 році – 268,5 тис.грн.; у 2018 році – 268,5 тис.грн.

## **9. ДОРОБОК ТА ДОСВІД АВТОРІВ ЗА ТЕМАТИКОЮ ПРОЕКТУ**

Доробок за тематикою авторів проекту за попередні 5 років

### **9.1. Зазначити h-індекс керівника проекту згідно БД Scopus та веб-адресу його відповідного авторського профілю**

- Антонюк Л.Л. - h-індекс в базі SCOPUS – 0; h-індекс в базі Google Академія – 9;  
<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56669978300>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=WqkByzMAAAAJ&hl=uk> ;  
<http://www.researcherid.com/rid/J-7149-2015>.

### **9.2. Зазначити сумарний h-індекс згідно БД Scopus 5-ти виконавців проекту (крім керівника проекту) та веб-адреси їх відповідних авторських профілів**

- сумарний h-індекс згідно БД SCOPUS – 0; сумарний h-індекс згідно БД Google Академія – 19.
- Барабась Д.О. - h-індекс в базі SCOPUS – 0; h-індекс в базі БД Google Академія – 4;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=gGepAqYAAAAAJ&hl=uk>;  
<http://www.researcherid.com/rid/J-8704-2015>; <http://orcid.org/0000-0002-8776-6222>.
- Василькова Н.В. - h-індекс в базі SCOPUS – 0; h-індекс в базі БД Google Академія – 9;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56446996100>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZecLK3UAAAAAJ&hl=uk>.
- Ільницький Д.О. - h-індекс в базі SCOPUS – 0; h-індекс в базі БД Google Академія – 4;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=54795476800>;  
<http://www.researcherid.com/rid/J-8565-2015>; <http://orcid.org/0000-0001-8528-7845>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=bSI5iwcAAAAAJ&hl=uk>.
- Хоменко О.В. – h-індекс в базі SCOPUS – 0;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56669979400>;  
<http://www.researcherid.com/rid/J-7145-2015>
- Цимбал Л.І. – h-індекс в базі SCOPUS – 0; індекс в базі БД Google Академія – 2;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=ksUdoFMAAAAJ&hl=uk>

### **9.3. Перелік статей у журналах, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science та Scopus з індексом SNIP $\geq 0,8$ (Source Normalized Impact Per Paper)**

**Таблиця 2**

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; обрати прізвища авторів, які належать до списку виконавців, індекс SNIP видань (Source Normalized Impact Per Paper)	Наукометр. база даних	Індекс SNIP
1	Статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних	-	-

Web of Science та Scopus з індексом SNIP $\geq 0,8$ відсутні.		
---	--	--

Анотації українською мовою статей навести у Додатку 1

#### 9.4. Статті, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus (для соціо-гуманітарного напрямку), які не належать до п.9.3

Таблиця 3

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
1.	<b>Антонюк Л.Л.,</b> Сацик В.І. Виробнича конкурентоспроможність регіонів України // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – №5(118). – С.149-161. Міжнародна індексація: SciVerse Scopus by Elsevier, EconLit (США), Index Copernicus (Польща), EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory (США), Cabell's Directories, ABI/Inform (by ProQuest). Режим доступу: <a href="http://eco-science.net/171--5118.html">http://eco-science.net/171--5118.html</a>
2.	<b>Лук'яненко Д.Г.</b> Імплементція парадигми економіки знань у стратегії національного економічного розвитку / О.Д. Лук'яненко, О.С. Дорошенко // Міжнародна економічна політика. – 2013. – №19. – С.5-26. ISSN 1811-9824. Режим доступу: <a href="http://journals.urau.ua/jiep/article/viewFile/27758/24862">http://journals.urau.ua/jiep/article/viewFile/27758/24862</a> . Міжнародна індексація: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; OAJI; DRJI; Ulrichs Web Global Serials Directory; Cite Factor; OCLC WorldCat; INFOBASE Index; Advanced Science Index; Research Bible
3.	<b>Пнытський Д.О., Vasilkova N.V.</b> Cyclicity in competency- based approach to education: international experience in supporting competitive positions of universities // Актуальні проблеми економіки, № 9(159). К.:НАУ. – 2014. – сс.201-210. ISSN 1993-6788. Міжнародна індексація: SCOPUS; EBSCOHOST; EconLit; Index Copernicus; CABELL'S Directory; PROQUEST; Бібліотека Вернадського. Режим доступу: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ape_2014_9_26.pdf">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ape_2014_9_26.pdf</a>
4.	<b>Ільницький Д.О.,</b> Сахаров В.С. Методичні засади оцінки міжнародної конкурентоспроможності дослідницьких університетів світового рівня // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – №11. – С.152-168. ISSN 1993-6788. Міжнародна індексація: SciVerse Scopus by Elsevier, EconLit (США), Index Copernicus (Польща), EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory (США), Cabell's Directories, ABI/Inform (by ProQuest). Режим доступу: <a href="http://eco-science.net/archive2011/189--11125.html">http://eco-science.net/archive2011/189--11125.html</a>
5.	<b>Ільницький Д.О.</b> Генезис дослідницьких університетів США: у пошуку моделі // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – №3. – С.50-63. ISSN 1993-6788. Міжнародна індексація: SciVerse Scopus by Elsevier, EconLit (США), Index Copernicus (Польща), EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory (США), Cabell's Directories, ABI/Inform (by ProQuest). Режим доступу: <a href="http://eco-science.net/archive2012/198--3129.html">http://eco-science.net/archive2012/198--3129.html</a>
6.	<b>Ільницький Д.О.</b> Інтернаціоналізація ринку освітніх послуг України: сучасна оцінка // Економічний аналіз. – Терн.: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2012. – Вип. 11. – Частина 4. – С.88-91. ISSN 1993-0259. Індексуювання: Index Copernicus; Google Scholar; Open Academic Journals Index. Режим доступу: <a href="http://econa.at.ua/Vypusk_11/ea-11-4.pdf">http://econa.at.ua/Vypusk_11/ea-11-4.pdf</a>
7.	<b>Ільницький Д.О.</b> Інтернаціоналізація ринку освітніх послуг України: інтеграційна перспектива // Міжнародна економічна політика. Спец.випуск. частина 2, К.:КНЕУ, 2012, С. 149-158 ISSN 1811-9824. Міжнародна індексація: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; OAJI; DRJI; Ulrichs Web Global Serials Directory; Cite Factor; OCLC WorldCat; INFOBASE Index; Advanced Science Index; Research Bible. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/2514/1/Ilnytskyj.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/2514/1/Ilnytskyj.pdf</a>
8.	<b>Khomenko O.V.</b> Disproportions of Innovative Development of Chinese Provinces under National Economic Security/ O.V. Khomenko // Innovative economy. – 2014. - № 2(51). Режим доступу: <a href="http://ie.at.ua/English_2_2014/Khomenko_O.V-DISPROPORTIONS_OF_INNOVATIVE_DEVELOPM.pdf">http://ie.at.ua/English_2_2014/Khomenko_O.V-DISPROPORTIONS_OF_INNOVATIVE_DEVELOPM.pdf</a>

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
9.	<b>Хоменко О.В.</b> Інноваційна конкурентоспроможність країн / О.В. Хоменко // Актуальні проблеми економіки (SciVerse Scopus by Elsevier, EconLit, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directories, ABI/Inform (by ProQuest)). – 2011. - №8 (122). – С. 100-105. ISSN 1993-6788. Режим доступу: <a href="http://eco-science.net/archive2011/182--8121.html">http://eco-science.net/archive2011/182--8121.html</a>
10	<b>Хоменко О.В.</b> Асиметрії інноваційного розвитку провінцій КНР в умовах забезпечення національної економічної безпеки / О.В. Хоменко // Інноваційна економіка. – 2014. - №2. – С. 209-214. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/inek_2014_2_33.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/inek_2014_2_33.pdf</a> . Міжнародна індексація: РИНЦ, Index Copernicus.
11	<b>Цимбал Л.І.</b> Напрями вдосконалення державного регулювання ринку освітніх послуг // Бізнес Інформ. – 2013. – № 12. – С. 45-51. ISSN 2222-4459. Міжнародна індексація: Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Research Papers in Economics (RePec), Ulrichsweb Global Serials Directory, WorldCat, Open Academic Journals Index, Research Bible, E-library, CiteFactor, Scientific Indexing Services.
12	<b>Цимбал Л.І.</b> Передумови та критерії переходу національних економік до нового технологічного укладу // Економіка розвитку - №1(69) – 2014 – С. 105-109. ISSN 1683-1942 Міжнародна індексація: Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Російський індекс наукового цитування, Research Papers in Economics (RePec), Ulrichsweb Global Serials Directory, WorldCat, Open Academic Journals Index, Research Bible

**9.5. Опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.9.3-9.4, а також англomовні матеріали доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus**

**Таблиця 4**

№	Повні дані про статті і тези доповідей з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
1.	<b>Antoniuk Larysa, Satsyk Volodymyr.</b> The Organization and Substance of Class Work at Research Universities // University Education. – 2012. – № 2. – Pp. 32-43. ISSN 2312-5462.
2.	<b>Антонюк Л.</b> Основні тенденції та стандарти діяльності дослідницьких університетів світового класу // Університетська освіта. – 2011. – № 1. – С. 14-19. – Режим доступу: <a href="http://ivo.kneu.edu.ua/ua/univ_osvita/">http://ivo.kneu.edu.ua/ua/univ_osvita/</a> ISSN 2224-0128.
3.	<b>Антонюк Л.Л., Сади́к В.І., Василькова Н.В.</b> Світовий досвід становлення і розвитку дослідницьких університетів // Університетська освіта. – 2011. – № 1. – С. 58-66. – Режим доступу: <a href="http://ivo.kneu.edu.ua/ua/univ_osvita/">http://ivo.kneu.edu.ua/ua/univ_osvita/</a> ISSN 2224-0128.
4.	<b>Антонюк Л.Л., Чужиков В.І.</b> Соціальні наслідки Євроінтеграції України: система вищої освіти / Дослідження Фонду Еберта в Україні. – К.: Фонд Еберта в Україні, Лист. 2012. – 20 с. – Режим доступу: <a href="http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09543.pdf">http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09543.pdf</a> .
5.	<b>Банщиків П.Г., Грищенко О.В., Паздрій В.Я.</b> Моделювання ринкового середовища компаній у навчально-тренінгових технологіях (на прикладі бізнес-симуляції «ViAl+») // Проблеми освіти. – 2011. – №65. – С. 7-12. ISBN 966-8847-12-1.
6.	<b>Барабась Д. О.</b> Аналіз конкурентного контексту корпорації / Д. О. Барабась, Ю. В. Стебеняк // Управлінські інновації : зб. наук. праць. – Вип. 2. – Тернопіль : ТНЕУ, 2012. – С. 137-150. ISSN 2304-2281. Режим доступу: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/307/1/Upr_innovation_2.pdf">http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/307/1/Upr_innovation_2.pdf</a> .
7.	<b>Барабась Д. О.</b> Підвищення конкурентоспроможності підприємств за умов загальноекономічної кризи / Д. О. Барабась // Стратегія економічного розвитку України: Зб. наук. праць. – Вип. 33. – К.: КНЕУ, 2013. – С. 192-197. ISSN 2312-9298. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7191/1/Barabas.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7191/1/Barabas.pdf</a> .

№	Повні дані про статті і тези доповідей з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
8.	<b>Василькова Н.В.</b> Бенчмаркінг у стратегічному плануванні дослідницьких університетів. / Економіка та підприємництво: Зб. наук. праць. Вип. 31, 2014. – с. 106-115.
9.	<b>Василькова Н.В.</b> Маркетинг взаємовідносин як сучасна маркетингова парадигма для вищого навчального закладу. / Формування ринкової економіки. Збірник наукових праць. – № 28, Част. 2. – К.: КНЕУ, 2012. – С. 592-601. ISSN 2310-9734.
10.	<b>Василькова Н.В.</b> Маркетингові дослідження в сфері вищої освіти. / Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Вип. 30. – К.: КНЕУ, 2012. – С. 192-198. ISSN 2312-9298.
11.	<b>Василькова Н.В.</b> Роль держави в підвищенні міжнародної конкурентоспроможності дослідницьких університетів: досвід Німеччини. / Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Вип. 32. – К.: КНЕУ, 2013. – С. 70-76. ISSN 2312-9298.
12.	<b>Василькова Н.В.</b> Роль досліджень задоволеності студентів у підвищенні якості освітніх послуг. / Економіка та підприємництво. Збірник наукових праць. – № 28. – К.: КНЕУ, 2012. – С. 118-127.
13.	<b>Василькова Н.В.</b> Стратегічне управління знаннями як джерело конкурентних переваг вищого навчального закладу. / Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Вип. 31. – К.: КНЕУ, 2012. – С. 173-178. ISSN 2312-9298.
14.	<b>Василькова Н.В.</b> Управління брендом вищого навчального закладу в умовах глобальної конкуренції. / Формування ринкової економіки. Збірник наукових праць. – Вип. 30. – К.: КНЕУ, 2013. – С. 27-33. ISSN 2310-9734.
15.	Данніков О.В., Федорченко А.В., <b>Василькова Н.В.</b> Маркетинг: розвиток і нові орієнтири для концепції управління підприємством. / Формування ринкової економіки. Спеціальний випуск: Маркетингова освіта в Україні. Збірник наукових праць. – К.: КНЕУ, 2011. – С. 646-660. ISSN 2310-9734.
16.	<b>Ільницький Д. О.</b> Конкурентна карта світового науково-освітнього простору: інтелектуально-ресурсний вимір [Текст] / Денис Олександрович Ільницький // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2015. – Том 19. – № 1. – С. 53-63. – ISSN 1993-0259. Міжнародна індексація: Index Copernicus; Google Scholar; Open Academic Journals Index. Режим доступу: <a href="http://econa.org.ua/index.php/econa/issue/download/35/pdf_363">econa.org.ua/index.php/econa/issue/download/35/pdf_363</a> .
17.	<b>Ільницький Д.О.</b> Cel krajowych systemów edukacyjnych: intelektualny kapitał lub zasoby (Мета діяльності національних освітніх систем: інтелектуальні капітал чи ресурс) // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. #1. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności. – 2015. – pp.39-41. ISBN 978-83-60282-31-1. Режим доступу: <a href="http://lib.rada.gov.ua/LibRada/static/about/text/publikacja.pdf">http://lib.rada.gov.ua/LibRada/static/about/text/publikacja.pdf</a> .
18.	<b>Ільницький Д.О.</b> Глобальна конкуренція в науково-освітньому просторі: еволюція погляду на студента // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, III (7), Issue: 42, 2015. – pp.73-77. ISSN 2308-5258. Міжнародна індексація: Inno Space Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory Of Research Journal Indexing; Ulrichs Web Global Serials Directory; Union Of International Associations Yearbook; Scribd; Academia.Edu; Google Scholar Режим доступу: <a href="http://seanewdim.com/uploads/3/2/1/3/3213611/hum_iii7_issue_42.pdf">seanewdim.com/uploads/3/2/1/3/3213611/hum_iii7_issue_42.pdf</a> .
19.	<b>Ільницький Д.О.</b> Звітність та підзвітність університетів світового класу: теорія та практика // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: Науковий журнал. Серія: Економічні науки.– 2015. – № 3 (80). – С.90-104. ISSN 1028-7507. Міжнародна індексація: РІНЦ, Google Scholar.

№	Повні дані про статті і тези доповідей з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
20.	<b>Ільницький Д.О.</b> Національний інтелектуальний капітал в глобальному науково-освітньому просторі: методологія досліджень // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 9, Частина 1. – Херсон: ХДУ – ВД «Гельментика». – 2014. - С. 14-22. ISSN: 2307-8030.
21.	<b>Ільницький Д.О.</b> Соціально-економічний вимір освітньої дипломатії: теорія, практика та методики аналізу // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): наук.журн. – К.:НАУ, 2014. - №1. – сс. 69-77. ISSN 1729-7036. Режим доступу: <a href="http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7130/7975">http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7130/7975</a> .
22.	<b>Ільницький Д.О.</b> Університети в глобальній економіці знань: інтелектуальний капітал // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання (наказ МОН від 29-12-2014 №1528). Випуск №2, грудень 2014. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. ISSN (Online): 2313-2137. Режим доступу: <a href="http://global-national.in.ua/archive/2-2014/18.pdf">http://global-national.in.ua/archive/2-2014/18.pdf</a> .
23.	<b>Ільницький Д.О., Василькова Н.В.</b> Циклічність у компетентнісному підході: сучасний світовий досвід // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 119 (частина II). – К.:КНУ ім.Т.Г.Шевченка. ІМВ, 2014. – сс. 73-83. ISSN 2308-6912. Режим доступу: <a href="http://library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apmv/apmv_2014_119_02.pdf">http://library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apmv/apmv_2014_119_02.pdf</a> .
24.	<b>Кулага І.В.</b> Методологічні та теоретичні засади аналізу формування національного інвестиційного потенціалу // Формування ринкової економіки: Збірник наукових праць, Спец. Вип. Методологічні проблеми сучасної політичної економії. – К.: КНЕУ, 2011.- С. 295-301. ISSN 2310-9734.
25.	<b>Кулага І.В.,</b> Ткаченко О.В. Проблемні аспекти реалізації компетентнісного підходу в українських ВНЗ / Зб. "Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja; doświadczenie " 2015, - С.24-29. ISBN 978-83-60282-31-1.
26.	<b>Лук'яненко Д.Г.</b> Інноваційно-креативний компонент глобального менеджменту / Д.Г. Лук'яненко, О.С. Тітова // Журнал європейської економіки. – Том 11 (№1). – Березень 2012. – С.39-54. ISSN 1684-906X. Режим доступу: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/411/1/t11_1_2012_ua.pdf">http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/411/1/t11_1_2012_ua.pdf</a> .
27.	<b>Лук'яненко Д., Поручник А.</b> Інноваційний ресурс економічного розвитку України: інтелектуальна місія університетів / Д. Лук'яненко, А.Поручник // Вища школа. - 2011. - № 12. - С. 74-86. ISSN 1682-2366.
28.	<b>Сандул М.С.</b> Формування конкурентоспроможності системи вищої освіти Республіки Корея. // Науковий вісник ХДУ. Серія Економічні науки, № 6. Херсон. - 2014. - ст. 128-133. ISSN 2307-8030. Режим доступу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_06/economic_06_1.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_06/economic_06_1.pdf</a> .
29.	<b>Хоменко О.В.</b> Досвід Китаю у створенні університетів світового класу / О.В. Хоменко // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України». – 2012. - №3 (Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу). – Том 1. – С.52-55. ISSN 2078-1016. Режим доступу: <a href="http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=KNIGI&amp;P21DBN=KNIGI&amp;S21STN=1&amp;S21REF=5&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21LOG=1&amp;S21P03=K=&amp;S21STR=%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F">http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=KNIGI&amp;P21DBN=KNIGI&amp;S21STN=1&amp;S21REF=5&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21LOG=1&amp;S21P03=K=&amp;S21STR=%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F</a> .
30.	<b>Хоменко О.В.</b> Инновационная политика Китайской Народной Республики / О.В. Хоменко // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 11. –С.159-162. ISSN 1999-2300. Режим доступу: <a href="http://www.intereconom.com/component/content/article/155.html">http://www.intereconom.com/component/content/article/155.html</a> .
31.	<b>Хоменко О.В.</b> Особливості та етапи формування інноваційної моделі розвитку Китаю / О.В. Хоменко // Міжнародна економічна політика. – 2012. – Спеціальний випуск. – Ч.2. – С.359-364. ISSN 1811-9824. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/2557">http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/2557</a> .

№	Повні дані про статті і тези доповідей з веб-адресою електронної версії; позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
32.	<b>Хоменко О.В.</b> Теоретичні концепції інноваційного потенціалу країни / О.В. Хоменко // Інноваційна економіка. – 2012. – №3 (29). – С. 204-207. ISSN 2309-1533.
33.	<b>Хоменко О.В., Сандул М.С.</b> Особливості формування конкурентоспроможних систем вищої освіти / О.В. Хоменко, М.С. Сандул // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економічні науки. – 2015 – №11. – Ч.4. – С.16-20. ISSN 2307-8030. Режим доступу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/economic_11_4.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/economic_11_4.pdf</a> .
34.	<b>Цимбал Л.І.</b> Інструментарій прогнозування стану ринку освітніх послуг / Л.І.Цимбал // Кримський економічний вісник. - №1(02) - 2013. - С.127-131 ISSN 2306 – 0115.
35.	<b>Цимбал Л.І.</b> Шляхи покращення регулюючого впливу держави на ринок освітніх послуг / Л.І.Цимбал // Науковий вісник Херсонського державного університету. - №1 - 2013. – С.22-27. ISSN: 2307-8030
36.	<b>Цимбал Л.І.</b> Проблеми регулювання ринку освітніх послуг на сучасному етапі / Л.І. Цимбал // Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління. – 2010. – Випуск 6. – С. 43-48. ISSN: 2218-293
37.	<b>Цимбал Л. І.</b> Параметри розвитку вищої освіти в системі національної економіки // Наука й економіка. – 2014. - # 1(33). – С. 298-304. ISSN 2072-6791. Міжнародна індексація: РИНЦ
38.	<b>Цимбал Л.І.</b> Особливості реалізації системи гнучкої безпеки в Україні // Наука й економіка - №4(32) – 2013 – С.333-338 – ISSN 2072-6791 Міжнародна індексація: РИНЦ
39.	Каленюк І.С., <b>Цимбал Л.І.</b> Детермінанти інтелектуального лідерства в сучасному глобалізованому світі // Вісник ЧДІЕУ. -- №1(21) – 2014 – С.73-82 - ISSN 2225-5508 Міжнародна індексація: Ulrich's Periodicals Director, EBSCO
40.	Каленюк И.С., <b>Цымбал Л.И.</b> Природа лидерства в современных условиях // Экономическая теория. – 2015. – №2. – С.86-98 - ISSN 1811-3141. Міжнародна індексація: РИНЦ

**9.6. Монографії та (або) розділи монографій, що опубліковані за темою проекту українською або російською мовами.**

Таблиця 5

№	Повні дані про монографії (розділів); позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Кількість друк. арк., що належать авторам
1.	<b>Антонюк Л.Л., Сацик В.І.</b> Міжнародна конкурентоспроможність університетів на глобальному ринку освітніх послуг / Конкурентоспроможність: проблеми науки та практики: монографія / за ред. Пономаренка В.С.– Х: ІНЖЕК, 2011. – 352 с. – (С. 71-92).	1 д.а.
2.	<b>Антонюк Л., Сацик В., Василькова Н.</b> Світовий досвід становлення і розвитку дослідницьких університетів. / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – с. 7-18. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	0,5 д.а.
3.	<b>Василькова Н.</b> Університетська автономія в системі конкурентного розвитку вищої освіти. / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – с. 39-50. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	0,5 д.а.

№	Повні дані про монографії (розділів); позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Кількість друк. арк., що належать авторам
4.	Павленко А., <b>Василькова Н.</b> Маркетингова діяльність дослідницьких університетів світового класу. / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – с. 191-204. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	0,6 д.а.
5.	<b>Антонюк Л., Ільницький Д., Василькова Н.</b> та ін. Стратегічні напрями формування дослідницьких університетів світового рівня в Україні / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – с. 298-306. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	0,4 д.а.
6.	<b>Василькова Н. В.</b> Ефективне управління знаннями в сучасному університеті / Стратегічне управління знаннями підприємства : монографія [А. П. Наливайко, О. М. Гребешкова, Л. П. Батенко та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. П. Наливайка. — К. : КНЕУ, 2014.	0,5 д.а.
7.	<b>Кулага І.В.</b> Відкрита освіта в стратегії дослідницьких університетів світового класу (розділ 4) / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – С.217-243. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	2 д.а.
8.	<b>Барабась Д. О.</b> Вплив реалізації стратегії ощадливості на конкурентоспроможність підприємства / Д. О. Барабась // Теорія та практика управління економічним розвитком підприємства : монографія / За заг. ред. О. В. Кендюхова. – В 2 т. – Т. 1. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – С. 52-58. Режим доступу: <a href="http://vsve.ho.ua/projects/conf/tom1_micro.pdf">http://vsve.ho.ua/projects/conf/tom1_micro.pdf</a> .	0,7 д.а.
9.	<b>Хоменко О.В.</b> Стратегія формування університетів світового класу Китаю / О.В. Хоменко // Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні: монографія / [А.Ф. Павленко, Л.Л. Антонюк, Н.В. Василькова, Д.О. Ільницький] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А.Ф. Павленко та д.е.н., проф. Л.Л. Антонюк. – К.: КНЕУ, 2014. – С. 159-174. Режим доступу: <a href="http://irbis.kneu.kiev.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://irbis.kneu.kiev.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	1,3 д.а.
10.	<b>Ільницький Д.О.</b> Фактори конкурентоспроможності університету: компетентнісний підхід / Удосконалення економічних механізмів управління сучасними системами підприємств. Корпорацій, галузей, регіонів, країн: монографія / за заг.ред. Ю.З.Драчука, В.Я.Швеця; М-во освіти і науки України; Луганський нац.ун-т ім.Т.Шевченка; Нац.гірн.ун-т. – Д.:НГУ, 2014 – сс. 382-391.	0,7 д.а.
11.	<b>Поручник А.М., Ільницький Д.О.</b> Дослідницькі університети в інноваційній системі США / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. — К. : КНЕУ, 2014. — с.98-110. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	1 д.а.

№	Повні дані про монографії (розділів); позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Кількість друк. арк., що належать авторам
12.	<b>Лук'яненко Д.Г., Ільницький Д.О.</b> Методологія та інструментарій оцінювання міжнародної конкурентоспроможності університетів світового рівня / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. — К. : КНЕУ, 2014. — с.50-69. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	1,35 д.а.
13.	<b>Ільницький Д.О., Турчанінова В. С.</b> Трансформація університетської освіти Франції / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. — К. : КНЕУ, 2014. — с.136-158. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	1,28 д.а.
14.	<b>Ільницький Д.О.</b> Інтернаціоналізація вітчизняного ринку послуг вищої освіти / Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. — К. : КНЕУ, 2014. — с.258-276. Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf">http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/7906/1/cgiirbis_64.pdf</a> .	1,5 д.а.
15.	<b>Банщиков П.Г., Паздрій В.Я.</b> Діагностування фахових компетентностей економістів за допомогою тренінгових технологій / Стратегія підприємства: зміна парадигми управління та інноваційні рішення для бізнесу: колективна монографія / [За ред. проф. А.П. Наливайка]. — К.: КНЕУ, 2015.— 398, [2] с.	0,5 д.а.
16.	<b>Паздрій В.</b> Неопределенность в деятельности компании: Теория, методы, прикладные аспекты влияния, управление информацией. — М.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 110 с. ISBN 978-3-8484-3015-4.	3,7 д.а.
17.	Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія / <b>Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, Я.М.Столярчук</b> [та ін.]; за заг.ред. д-рів екон.наук.проф. Д.Г.Лук'яненка, Поручника А.М. — К.: КНЕУ, 2011. — 334 с.	4 д.а.
18.	Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монографія [Д.Лук'яненко, А.Колот, Я.Столярчук и др.]: под. науч. ред. профессором <b>Д. Лук'яненко, А. Поручника, В. Колесова.</b> — К.: КНЕУ, 2013. — 466 с.	3 д.а.
19.	Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д. Г. <b>Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот</b> та ін.]; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника; М-во освіти і науки, молоді та спорту України; ДВНЗ Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана [та ін.]. — К.: КНЕУ, 2011. — 703с.	3 д.а.
20.	<b>Цимбал Л.І.</b> Особливості регулювання ринку освітніх послуг. Монографія // Каленюк І.С., Цимбал Л.І. — Чернігів: ЧДЕіУ, 2011 — 183с. ISBN 978 966-2188-26-4	2,5 д.а.
21.	<b>Цимбал Л.І.</b> Освітній імператив суспільного розвитку. Монографія / І.С.Каленюк, Л.І.Цимбал, О.І. Гонта та ін. За заг.ред. д.е.н., проф. І.С.Каленюк Чернігів: ЧДЕіУ, 2014. — 172 с. — ISBN 978-966-2188-49-3	1 д.а.

Анотації українською мовою монографій навести у Додатку 2

## 9.7. Монографії та (або) розділи монографій, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу.

Таблиця 6

№	Повні дані про монографії (розділів); позначити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Кількість друк. арк.
1.	Convergence and Divergence in Europe: Polish and Ukrainian Cases: monograph / Ministry of Education and Science of Ukraine, State higher educational establishment Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; red. <b>Dmytro Lukianenko</b> ; ред.: V. Chuzhykov, Michal Gabriel Wozniak. - Kyiv : KNEU, 2013. - 688 p. ISBN 978-966-483-711-8 Available at: <a href="http://mpra.ub.uni-muenchen.de/54747/1/MPRA_paper_54747.pdf">http://mpra.ub.uni-muenchen.de/54747/1/MPRA_paper_54747.pdf</a> . Автори, які входять до складу авторів проекту: <b>Антонюк Л.Л., Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Ільницький Д.О.</b>	7 д.а.
2.	<b>Pazdrii Vitalii</b> , Gryshchenko Oleksandr, <b>Banschykov Petr.</b> Business Simulation Vial+ — An Interactive Learning Environment for Developing Management Skills”. The Shift from Teaching to Learning: individual, collective and organizational learning through gaming simulation. Ed.: Willy C. Kriz, Tanja Eiselen, Werner Manahl. Publisher: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, Germany, pp. 476-488. ISBN: 978-3-7639-5422-3.	0,7 д.а.

Анотації українською мовою монографій навести у Додатку 3

### 9.8. Отримано охоронних документів (патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права) на об'єкти права інтелектуальної власності

Таблиця 7

№	Назви документів та їх вихідні дані
1.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59139 від 02.04.2015 <i>Кулага І.В.</i> «Відкрита освіта в стратегії дослідницьких університетів світового класу».
2.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Хоменко О.В.</i> від 23.01.2015 №58263 «Стратегія формування університетів світового класу Китаю» .
3.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Хоменко О.В.</i> від 23.01.2015 №58264 «Твір наукового характеру «Методика оцінки Індексу інноваційної конкурентоспроможності країн та регіонів».
4.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Антонюк Л.Л.</i> № 56285 від 02.09.2014 «Онлайн-платформа iLearn для підготовки до складання Зовнішнього незалежного оцінювання" (Онлайн -платформа iLearn)».
5.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Антонюк Л.Л., Сацик В.І</i> №46882 від 24.12.2012 «Організація та зміст аудиторної роботи в дослідницьких університетах».
6.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Чужиков В.І., Поручник А.М., Ільницький Д.О., Федірко О.А.</i> «Європейська інтеграційна політика» (№46582 від 30.11.2012).
7.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Методичні засади оцінювання міжнародної конкурентоспроможності дослідницьких університетів світового рівня» (№46574 від 30.11.2012).
8.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Генезис дослідницьких університетів США: у пошуку моделі» (№46575 від 30.11.2012).
9.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Соціально-економічний вимір освітньої дипломатії: теорія, практика та методики аналізу» (№58262 від 23.01.2015).
10.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Фактори конкурентоспроможності університету: компетентнісний підхід» (№58261 від 23.01.2015).
11.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Компетентнісна модель в акредитації університетів: досвід США» (№58260 від 23.01.2015).

№	Назви документів та їх вихідні дані
12.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Глобальна конкуренція в науково-освітньому просторі: креативність» (№58259 від 23.01.2015).
13.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір <i>Ільницький Д.О.</i> «Глобальна конкуренція в науково-освітньому просторі: комплексність» (№58258 від 23.01.2015).
14.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Грищенко О.В., <i>Паздрій В.Я., Банщиків П.Г.</i> «Комп'ютерна програма «Бізнес-симуляція «ViAL+». (№ 43254 від 13.04.2012).

### 9.9. Захищено виконавцями проекту дисертацій кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук

Таблиця 8

№	Дані про дисертації (автор, назва дисертації, спеціальність, науковий керівник/консультант, рік та місце захисту)
1	<b>Хоменко О.В.</b> Формування інноваційної конкурентоспроможності економіки Китаю. Спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, науковий керівник: д.е.н., проф. Антонюк Л.Л., 2014, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.
2	<b>Заремський Б.В.</b> Глобальна інтеграція національних інноваційних систем. Спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, науковий керівник: д.е.н., проф. Антонюк Л.Л., 2014, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.
3	<b>Рибак Ю.В.</b> Кластерні моделі розвитку економік країн скандинавського регіону. Спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, науковий керівник: д.е.н., проф. Антонюк Л.Л., 2014, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

### 9.10. Індивідуальні гранти (стипендії), наукові стажування в Україні та за кордоном, що фінансувалися за рахунок Державного бюджету України та/або закордонними організаціями (сумарна кількість місяців для керівника та 5 виконавців проекту).

Таблиця 9

№	ПІБ виконавців	Назва гранту	Термін стажування	Фінансування, тис. грн.
1.	Антонюк Л.Л. Хоменко О.В.	The Sharing Knowledge Assets: InteRregionally Cohesive NeigHborhoods (SEARCH) – 7 <sup>th</sup> Framework of EU	19/01/2014 - 16/04/2014	20,0
2.	Хоменко О.В.	DAAD (Німецька служба академічного обміну) – короткострокове наукове дослідження, Університет Кельну, Німеччина	01/09/2015- 31/12/2015	57,6
3.	Ільницький Д.О.	Назва проекту - "Європейська модель регіонального розвитку" (Грантова угода № 2012-2848 / 001 – 001)	2013-2014	В межах гранту здійснювалось стажування в університеті.

Сумарна кількість місяців: 15 місяців

**9.11. Кількість грантів, за якими працювали виконавці, що фінансувались закордонними організаціями.**

Таблиця 10

№	ПІБ виконавців	Назва гранту	Фінансування, тис. грн.
1	Антонюк Л.Л. Хоменко О.В.	The Sharing Knowledge Assets: InteRregionally Cohesive NeigHborhoods (SEARCH) – 7 <sup>th</sup> Framework of EU	157,6
	Антонюк Л.Л., Овчаренко А.О., Стрельник С.О. Хоменко О.В.	Запровадження міжнародної Сертифікаційної програми Chartered Institute of Management Accountants та міжнародного конкурсу у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».	Запровадження міжнародної сертифікаційної програми забезпечувалось Chartered Institute of Management Accountants

**9.12. Авторами проекту виконано госпдоговірної та грантової тематики на суму (тис. грн.) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії ВНЗ(НУ)) у рамках заявленого наукового напрямку**

Таблиця 11

№	ПІБ виконавців	Назва договору	Фінансування, тис. грн.
1	Антонюк Л.Л., Хоменко О.В.	The Sharing Knowledge Assets: InteRregionally Cohesive NeigHborhoods (SEARCH) – 7 <sup>th</sup> Framework of EU	157,6

**10. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Таблиця 12

№	Назви показників очікуваних результатів	Кількість
1.	Будуть опубліковані за темою проекту статті в журналах, що входять до науково-метричних баз Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus (для соціо-гуманітарних наук)	15
2.	Заплановані статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України і мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до п.1, а також англomовні тези доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus	22
3.	Монографії та (або) розділи монографій, що будуть опубліковані за темою проекту українською або рос. мовами (друкованих аркушів)	10
4.	Монографії та (або) розділи монографій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	9
5.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця	3
6.	Буде захищено дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями	4

**11. ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ «Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти.»**

**Таблиця 13**

Етапи роботи (період)	Назва та зміст етапу	Очікувані результати етапу (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація (значити кількість запланованих публікацій, захистів магістерських, кандидатських та докторських дисертацій, отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності).
1 етап (2016 рік)	<p><b>Назва етапу:</b> Методологічні засади дослідження конкурентоспроможності національних освітніх систем</p> <p><b>Зміст етапу:</b> дослідження парадигмальних засад функціонування та розвитку національних освітніх систем в умовах глобальної конкуренції; ідентифікація ролі та місця вищої освіти у забезпеченні міжнародного конкурентного лідерства; визначення умов, факторів та ресурсів сучасного конкурентного розвитку національних освітніх систем; розкриття механізмів модифікації національних моделей управління якістю вищої освіти; дослідження діалектики взаємозв'язків освітньої компоненти соціально-економічного розвитку країн, глобальних асиметрій та лідерства у вищій освіті.</p>	<p><b>Очікувані результати:</b> Науково-освітній вимір парадигми розвитку економіки знань в умовах глобалізації; ієрархічно-субординована система критеріїв та показників міжнародної конкурентоспроможності національних освітніх систем; ідентифікація глобальних та міжнародних детермінант і тенденцій у вищій освіті; характеристика поліфункціональності національних освітніх систем; аналіз національних моделей управління якістю в системах вищої освіти; комплексна характеристика національних моделей розвитку вищої освіти США, країн ЄС та Азії; запровадження новітньої освітньої дисципліни «Управління діловою досконалістю» в межах магістерської програми «Управління міжнародною конкурентоспроможністю»; удосконалення методичних матеріалів викладання наук в межах освітніх програм магістерського та бакалаврського рівня освіти.</p> <p><b>Звітна документація:</b> проміжний науковий звіт; 5 статей в журналах, що входять до іноземних наукометричних баз даних; 7 статей у вітчизняних та зарубіжних журналах та збірниках наукових праць, що включені до переліку наукових фахових видань України; 1 монографія (розділи в монографії), опублікована у провідних закордонних наукових видавництвах; 3 монографії (розділи в монографії) українською або російською мовами; 1 навчальний посібник; захист 5 магістерських робіт та 1 кандидатської дисертації; 2 свідоцтва на авторське право; 2 доповідні записки.</p>

Етапи роботи (період)	Назва та зміст етапу	Очікувані результати етапу (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація (значити кількість запланованих публікацій, захистів магістерських, кандидатських та докторських дисертацій, отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності).
2 етап (2017 рік)	<p><b>Назва етапу:</b> Формування глобальних компетентностей у вищій освіті країн-ключових інноваторів</p> <p><b>Зміст етапу:</b> узагальнення досвіду формування глобальних компетентностей університетами світового класу та системами вищої освіти; дослідження міждисциплінарних особистісних компетентностей фахівців як фактору конкурентоспроможності на локальному і глобальному ринках; дослідження інтелектуально-ресурсного виміру глобальної конкуренції в освітньому просторі; ідентифікація перепон розвитку міжнародної мобільності у вищій освіті; вивчення ролі ВНЗ у механізмі трансформації інтелектуальних ресурсів у інтелектуальний капітал; апробація оцінювання рівня розвитку глобальних, професійних та особистісних компетентностей студентів.</p>	<p><b>Очікувані результати:</b> механізм формування глобальних та професійних компетентностей університетів світового класу та систем вищої освіти; компетентнісні моделі підготовки випускників ВНЗ; взаємозв'язок між глибиною реалізації компетентностного підходу та рівнем конкурентоспроможності інституцій вищої освіти; методичні підходи й інструменти оцінки рівня професійних компетентностей, інтеграції компетентнісного підходу в дидактичні моделі та системи управління університетами світового класу; взаємозв'язок компонентів національних моделей управління діловою досконалістю в системах вищої освіти США, країн ЄС та Азії; закономірності взаємодії елементів національного інтелектуального капіталу та механізми їх ефективного використання в інтересах забезпечення конкурентоспроможності системи вищої освіти; порівняльний аналіз практики розвитку інституцій вищої освіти в умовах інтернаціоналізації діяльності; вдосконалення механізмів визнання документів про освіту та трансферу кредитів між ВНЗ різних країн; ідентифікація перепон розвитку міжнародної мобільності у вищій освіті; запровадження перевірки рівня розвитку професійних компетентностей студентів 4 курсу в середовищі бізнес-симуляції "ViAL+"; удосконалення методичних матеріалів викладання наук в межах освітніх програм магістерського та бакалаврського рівнів освіти.</p> <p><b>Звітна документація:</b> проміжний науковий звіт; 5 статей в журналах, що входять до іноземних наукометричних баз даних; 7 статей у вітчизняних та зарубіжних журналах та збірниках наукових праць, що включені до переліку наукових фахових видань України; 1 монографія (розділи в монографії), опублікована у провідних закордонних наукових видавництвах; 3 монографії (розділи в монографії) українською або російською мовами; захист 5 магістерських робіт та 1 кандидатської дисертації; 2 свідоцтва на авторське право; 2 доповідні записки.</p>

Етапи роботи (період)	Назва та зміст етапу	Очікувані результати етапу (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація (значити кількість запланованих публікацій, захистів магістерських, кандидатських та докторських дисертацій, отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності).
3 етап (2018 рік)	<p><b>Назва етапу:</b> Стратегія забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України в умовах глобалізації</p> <p><b>Зміст етапу:</b> Комплексне оцінювання конкурентних позицій України на світовому ринку освітніх послуг; обґрунтування моделі інтеграції та адаптації вітчизняних науково-освітніх ресурсів економічного розвитку в глобальні та регіональні наукові та освітні мережі; формування пропозицій щодо підвищення ефективності використання національних інноваційно-технологічного та людського ресурсів, інтелектуального та фінансового капіталів для забезпечення конкурентоспроможності системи вищої освіти України; обґрунтування стратегії забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України.</p>	<p><b>Очікувані результати:</b> Кількісно-якісні критерії та структурні компоненти моделі конкурентоспроможного розвитку системи вищої освіти України; модель інституційно-функціональних взаємозв'язків системи вищої освіти; комплексні пропозиції щодо вдосконалення системи управління діловою досконалістю інституцій вищої освіти в умовах реформування вітчизняного науково-освітнього простору; сценарний аналіз формування глобальної конкурентоспроможності системи вищої освіти України; конкретні механізми використання освітнього, інноваційно-технологічного та людського ресурсу, інтелектуального капіталу в забезпеченні конкурентоспроможного розвитку України в умовах глобальної конкуренції; стратегічні орієнтири забезпечення міжнародної конкурентоспроможності системи вищої освіти України в умовах глобалізації.</p> <p><b>Звітна документація:</b> заключний науковий звіт; 5 статей в журналах, що входять до наукометричних баз даних; 8 статей у вітчизняних та зарубіжних журналах та збірниках наукових праць, що включені до переліку наукових фахових видань України; 1 монографія (розділи в монографіях), опубліковані у провідних закордонних наукових видавництвах; 3 монографії (розділи в монографії) українською або російською мовами; 1 підручник; 4 свідоцтва на авторське право; захист 5 магістерських робіт, 1 кандидатської та 1 докторської дисертації; наукові матеріали у вигляді доповідних записок щодо парадигми забезпечення високого конкурентного статусу системи вищої освіти України.</p>

## 12. ВИКОНАВЦІ ПРОЕКТУ (з оплатою в межах запиту):

- доктори наук: 3 кандидати наук: 10;
- молоді вчені до 35 років 5, з них кандидатів 3, докторів -;
- наукові працівники без ступеня 5;
- інженерно-технічні кадри: 4, допоміжний персонал 2;
- докторанти: 1; аспіранти: 4; студенти 6.

**Разом: 24 особи**

Таблиця 14. Основні виконавці проекту\* (з оплатою в межах запиту):

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік, років
1.	Антонюк Лариса Леонтіївна	доктор економічних наук	професор	директор Інституту вищої освіти, заступник завідувача кафедри міжнародної економіки КНЕУ імені Вадима Гетьмана	49
2.	Банщиків Петро Гаврилович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри стратегії підприємств КНЕУ імені Вадима Гетьмана	59
3.	Барабась Дмитро Олександрович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри менеджменту КНЕУ імені Вадима Гетьмана	38
4.	Василькова Наталія Володимирівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри маркетингу КНЕУ імені Вадима Гетьмана	42
5.	Ільницький Денис Олександрович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри міжнародної економіки КНЕУ імені Вадима Гетьмана	39
6.	Хоменко Ольга Володимирівна	кандидат економічних наук	–	провідний фахівець з управління проектами і програмами Інституту вищої освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана	27
7.	Сандул Марія Станіславівна	–	–	аспірант кафедри міжнародної економіки КНЕУ імені Вадима Гетьмана	23

\*вносяться дані про основних виконавців (до 7 осіб), окрім допоміжного персоналу та студентів

**Додаток 1.** Анотації українською мовою статей, що наведені у Таблиці 2

№ з/п	Назви статей та їх анотації
1	-

**ДОДАТОК 2.**

Анотації українською мовою монографій, що наведені у Таблиці 5

№ з/п	Назви монографій та їх анотації
1.	<p>Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія / <b>Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, Я.М.Столярчук</b> [та ін.]; за заг.ред. д-рів екон.наук.проф. Д.Г.Лук'яненка, Поручника А.М. – К.: КНЕУ, 2011. – 334 с.</p> <p>У монографії проведено комплексне дослідження циклічно-нерівномірного характеру розвитку капіталістичної ринкової системи з розкриттям еволюції його соціально-економічних вимірів, визначено критерії ідентифікації економічних циклів та здійснено економічне оцінювання економічних циклів ХХ ст. Значну увагу приділено оцінюванню ефективності ключових важелів та інструментів антициклічного регулювання економіки, реалізованих провідними країнами світу протягом останнього століття. Досліджено модифікацію циклічної форми руху капіталістичного відтворення в епоху глобалізації та розкрито політекономію глобального економічного циклу. Розглядається також вплив глобальної економічної кризи 2007-2009 рр. на економіку України у її галузевосекторальному вимірі та визначаються національні пріоритети антициклічного регулювання української економіки.</p>
2.	<p><b>Антонюк Л.Л.</b> (у співавторстві). Міжнародна конкурентоспроможність університетів на глобальному ринку освітніх послуг / Конкурентоспроможність: проблеми науки та практики: монографія / за ред. Пономаренка В.С.– Х: ІНЖЕК, 2011. – 352 с. – (С. 71-92). ISBN 978-966-2901-14-6.</p> <p>Монографія присвячена загально теоретичним та прикладним проблемам забезпечення конкурентоспроможності соціально-економічних систем різного рівня. Досліджуються особливості та чинники міжнародної та національної конкурентоспроможності, конкурентоспроможності підприємств та регіонів.</p>
3.	<p><b>Банщиків П.Г., Паздрій В.Я.</b> Діагностування фахових компетентностей економістів за допомогою тренінгових технологій / Стратегія підприємства: зміна парадигми управління та інноваційні рішення для бізнесу: колективна монографія / [За ред. проф. А.П. Наливайка]. — К.: КНЕУ, 2015.— 398, [2] с.</p> <p>У монографії узагальнено наукові погляди на проблеми стратегічного вибору підприємств у контексті глобальних викликів сучасної економіки. Розкрито окремі аспекти сучасної парадигми та визначальних напрямів розвитку підприємств постіндустріальної епохи. Висвітлено український і зарубіжний досвід розроблення та реалізації управлінських рішень з урахуванням інноваційних імперативів сучасного бізнесу. Визначено роль бізнес-аналітики та системного аналізу в процесі прийняття на підприємстві стратегічних рішень. Представлено бачення місця дослідного університету в розбудові постіндустріальної парадигми управління підприємством.</p>
4.	<p><b>Барабась Д. О.</b> Вплив реалізації стратегії ощадливості на конкурентоспроможність підприємства / Д. О. Барабась // Теорія та практика управління економічним розвитком підприємства : монографія / За заг. ред. О. В. Кендюхова. – В 2 т. – Т. 1. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – С. 52-58. ISBN 978-966-377-156-4.</p> <p>Розглянуто напрями та резерви підвищення конкурентоспроможності підприємства при переході до роботи за принципами ощадливості. Проілюстровано, як концепція ощадливого підприємства забезпечує одночасне скорочення будь-яких втрат та стабільне підвищення якості продуктів і процесів завдяки безперервному вдосконаленню, командній роботі та застосуванню інструментарію менеджменту якості.</p>

№ з/п	Назви монографій та їх анотації
5.	<p>Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография [Д.Лукияненко, А.Колот, Я.Столярчук и др.]: под. науч. ред. профессором Д. <b>Лукияненко, А. Поручника, В. Колесова.</b> – К.: КНЭУ, 2013. – 466 с.</p> <p>Раскрыты теоретические и практические проблемы глобального экономического развития, его движущие силы и формы, ключевые тенденции и ресурсный потенциал. Значительное внимание уделено исследованию глобальных асимметрий развития мирового хозяйства, оценке их уровня в инвестиционно-технологической, торговой, финансовой и социально-трудовой сферах. Сформулирован авторский концептуальный подход к анализу процессов формирования нового мирового экономического порядка с доминированием роли ТНК, а также условий и факторов усиления позиций новоформирующихся центров глобального экономического соперничества. Обоснованы направления развития институтов глобального менеджмента в контексте обеспечения мирового экономического равновесия.</p>
6.	<p>Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, <b>Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький</b> та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – 550, [2] с. ISBN 978-966-483-881-5.</p> <p>У колективній монографії вчених Інституту вищої освіти ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та Університету Бредлі (США) за результатами наукового дослідження систематизовано методологічні засади міжнародної конкурентоспроможності дослідницьких університетів світового класу; з'ясовано їх роль та значення для економічного зростання країн; досліджено сучасні світові тенденції розвитку вищої школи та механізм формування конкурентних переваг закладів вищої освіти на глобальному ринку освітніх послуг, існуючі в міжнародній практиці системи рейтингування дослідницьких університетів; проаналізовано конкурентний стан українських вищих навчальних закладів та визначено стратегічні напрями створення і розбудови в Україні дослідницьких університетів світового рівня.</p> <p>Призначена для керівників навчальних закладів та органів державного управління, дослідників, викладачів, студентів, широкого загалу читачів, які цікавляться питаннями вищої освіти та конкурентним лідерством дослідницьких університетів і їх розвитком в Україні.</p>
7.	<p><b>Ільницький Д.О.</b> Фактори конкурентоспроможності університету: компетентнісний підхід / Удосконалення економічних механізмів управління сучасними системами підприємств. Корпорацій, галузей, регіонів, країн: монографія / за заг.ред. Ю.З.Драчука, В.Я.Швеця; М-во освіти і науки України; Луганський нац.ун-т ім.Т.Шевченка; Нац.гірн.ун-т. – Д.:НГУ, 2014 – сс. 382-391. ISBN 978-966-350-482-7.</p> <p>В роботі компетентнісний підхід розглядається тією складовою, що визначає конкурентні позиції університету опосередковано, адже визначає саму архітектуру освітньої діяльності, а не її показники. Здобуття випускниками вірних компетенцій робить їх конкурентоспроможними на ринку праці, а підтримання університетами зворотного зв'язку зі своїми випускниками, по-перше, дає можливість вносити корективи у навчальний процес, і, по-друге, отримувати додаткове фінансування від вдячних випускників. Стаючи професіоналами у своїй справі випускники як учасники професійних організацій подають сигнали щодо того, які компетенції очікуються від майбутніх поколінь випускників. Запорукою успішного застосування компетентнісного підходу в освіті є постійна взаємодія всіх суб'єктів. Вона також є частиною реалізації концепції навчання протягом життя. Університети в колі цих суб'єктів покликані виконувати роль тієї організації, що опікується розвитком як особистостей, так і професій шляхом збагачення їх новими знаннями.</p>

№ з/п	Назви монографій та їх анотації
8.	<p>Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот та ін.]; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника; М-во освіти і науки, молоді та спорту України; ДВНЗ Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана [та ін.]. – К.: КНЕУ, 2011. – 703с.</p> <p>Монографія присвячена системному дослідженню світогосподарських трансформацій крізь призму ефективного використання глобального ресурсного потенціалу та модернізації національних стратегій економічного розвитку. Дається оцінка інноваційно-технологічного ресурсу глобального розвитку, визначаються позиції транснаціональних корпорацій на світовому ринку та характеризуються галузево-секторальні пропорції глобальної економіки. Окреслено доміанти розвитку міжнародної торгівлі й маркетингу та ключові компоненти фінансового механізму забезпечення світової економічної рівноваги в єдності диверсифікації фінансово-банківської діяльності та інструментів розвитку фондового та валютного ринків. Проведено факторний аналіз конкурентного лідерства ТНК та визначено вплив регіонально-інтеграційних чинників на конкурентоспроможний розвиток країн. Значну увагу приділено дослідженню соціального виміру глобальної моделі економічного розвитку та аналізу напрямків сучасної модифікації соціально-трудової сфери.</p>
9.	<p>Стратегічне управління знаннями підприємства : монографія [А. П. Наливайко, О. М. Гребешкова, Л. П. Батенко, <b>Н.В.Василькова</b> та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. П. Наливайка. — К. : КНЕУ, 2014. — 445, [3] с. ISBN 978-966-483-890-7.</p> <p>У монографії викладено результати багаторічного дослідження теоретичних і прикладних засад стратегічного управління підприємством постіндустріальної епохи в контексті менеджменту знань. Висвітлено сучасну парадигму стратегічного управління знаннями підприємства. Узагальнено світовий та вітчизняний досвід управління знаннями на підприємствах і в організаціях різних сфер діяльності. Для науковців, викладачів, аспірантів і студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів.</p>
10.	<p><b>Цимбал Л.І.</b> Особливості регулювання ринку освітніх послуг. Монографія / Каленюк І.С., Цимбал Л.І. – Чернігів: ЧДЕіУ, 2011 – 183с. ISBN 978 966-2188-26-4</p> <p>Розкрито теоретичні основи формування та функціонування ринку освітніх послуг (РОП). Обґрунтовано доцільність поєднання державного та ринкового механізмів регулювання РОП, описано методи й інструменти державного регулювання. Визначено основні напрями удосконалення та шляхи покращання регульовального впливу держави на РОП.</p>
11.	<p><b>Цимбал Л.І.</b> Освітній імператив суспільного розвитку. Монографія / І.С.Каленюк, Л.І.Цимбал, О.І. Гонта та ін. За заг.ред. д.е.н., проф. І.С.Каленюк Чернігів: ЧДЕіУ, 2014. – 172 с. – ISBN 978-966-2188-49-3</p> <p>Розглянуто проблеми функціонування та розвитку вищої освіти в сучасному глобальному середовищі. Виявлено основні тенденції становлення суспільства знань в умовах глобалізації. Проаналізовано знання та роль освіти як важливого імперативу суспільного прогресу. Визначено місце вищої освіти в системі факторів інноваційного розвитку. Досліджено особливості міжнародного та транскордонного співробітництва як чинника забезпечення конкурентоспроможності університетів. Конкретизовано особливості регулювання та функціонування локальних інноваційних центрів в Україні.</p>

### ДОДАТОК 3.

Анотації українською мовою монографій, що наведені у Таблиці 6

№ з/п	Назви монографій та їх анотації
-------	---------------------------------

№ з/п	Назви монографій та їх анотації
1	<p><b>Convergence and Divergence in Europe: Polish and Ukranian Cases:</b> monograph / Ministry of education and sciences of Ukraine, State higher educational establishment Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; red. Dmytro Lukianenko; ред.: V. Chuzhykov, Michal Gabriel Wozniak. - Kyiv : KNEU, 2013. - 688 p. ISBN 978-966-483-711-8</p> <p>У спільній українсько-польській монографії розглядаються багатосторонні аспекти двосторонніх відносин. Виявлені важливі риси конвергенції соціально-економічних систем у контексті розвитку глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, а також подальшої трансформації країн Центральної та Східної Європи. Виокремлено характерні риси еволюції господарських моделей Польщі та України. Розкрито особливості застосування механізмів та інструментів конвергенції національних економік двох країн. Дослідницький інтерес авторів монографії сконцентровано на диференціації двосторонніх економічних відносин та підпорядковано фундаментальній меті – коінтеграції України та ЄС і можливого використання польського досвіду щодо системної трансформації вітчизняної соціально-економічної моделі.</p>
2	<p><b>Pazdrii V., Gryschenko O., Banschykov P.</b> <i>Business Simulation Vial+ — An Interactive Learning Environment for Developing Management Skills. The Shift from Teaching to Learning: Individual, Collective and Organizational Learning through Gaming Simulation.</i> Editors: Willy C. Kriz, Tanja Eiselen, Werner Manahl. Publisher: W. Bertelsmann Verlag GmbH &amp; Co. KG, Bielefeld, Germany ISBN: 978-3-7639-5422-3</p> <p>В монографії представлені наукові і практичні здобутки у сфері розробки і впровадження ігрових симуляцій на всіх рівнях навчання, створення й апробацію новітніх методик формування й оцінки фахових компетентностей, а також результати наукових досліджень впливу інтерактивних інструментів навчання на учнів, студентів і дорослих.</p>

ДОДАТОК 4.

Таблиця 4.1.

**Економічне обґрунтування витрат  
за статтею «Оплата праці», що включається до калькуляції кошторисної вартості дослідження (розробки)  
«Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти.»  
«Оплата праці»**

№ з/п	Категорія персоналу, науковий ступінь	Всього			на 2016 рік			на 2017 рік			на 2018 рік			Примітки
		кількість людино- місяців	середня з/п за місяць, грн	сума заробітно ї плати, грн	кількість людино- місяців	середня з/п за місяць, грн	сума заробітно ї плати, грн	кількість людино- місяців	середня з/п за місяць, грн	сума заробітної плати, грн	кількість людино- місяців	середня з/п за місяць, грн	сума заробітно ї плати, грн	
1	<b>Наукові працівники</b>													
1.1.	Головний науковий співробітник, д.е.н.	36	2735,00	98460,00	12	2735,00	32820,00	12	2735,00	32820,00	12	2735,00	32820,00	
1.2.	Провідний науковий співробітник, к.е.н.	84	2218,10	186320,40	28	2218,10	62106,80	28	2218,10	62106,80	28	2218,10	62106,80	
1.3.	Старший науковий співробітник, к.е.н.	54	2198,00	118692,00	18	2198,00	39564,00	18	2198,00	39564,00	18	2198,00	39564,00	
1.4.	Науковий співробітник, к.е.н.	36	1934,00	69624,00	12	1934,00	23208,00	12	1934,00	23208,00	12	1934,00	23208,00	
2	<b>Інші працівники, які проводять наукові та науково-технічні розробки</b>													
2.1.	Стажист-дослідник	36	1806,00	65016,00	12	1806,00	21672,00	12	1806,00	21672,00	12	1806,00	21672,00	
2.2.	Технік I категорії	36	1474,00	53064,00	12	1474,00	17688,00	12	1474,00	17688,00	12	1474,00	17688,00	
	<b>Разом</b>			<b>591176,40</b>			<b>197058,80</b>			<b>197058,80</b>			<b>197058,80</b>	

**Економічне обґрунтування витрат  
за статтею «Нарахування на оплату праці»,  
що включається до калькуляції кошторисної вартості дослідження (розробки)  
«Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем вищої освіти.»**

«Нарахування на оплату праці»

№ з/п	Відрахування	Підстави	Розмір		Враховані норми законодавчих актів
			%	тис.грн.	
1	На загальнообов'язкове державне соціальне страхування	Чинне трудове законодавство	36,3	214,5	Ст. 8, п. 5 Закону України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування»
	<b>Всього</b>			<b>214,5</b>	

**КАЛЬКУЛЯЦІЯ**  
кошторисної вартості  
наукового проекту «Глобальні імперативи конкурентоспроможності національних систем  
вищої освіти.»

Строки виконання проекту: початок 04.01.2016 року закінчення 29.12.2018 року.

Код статті витрат	Найменування статті витрат	Усього, тис.грн	у тому числі на бюджетний період (тис. грн.)	у тому числі за роками, тис.грн		
				2016 рік	2017 рік	2018 рік
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Оплата праці	591,1	591,1	197,0	197,0	197,0
2	Нарахування на оплату праці	214,5	214,5	71,5	71,5	71,5
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	–	–	–	–	–
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	–	–	–	–	–
5	Витрати на відрядження безпосередніх виконавців проекту	–	–	–	–	–
6	Інші витрати	–	–	–	–	–
7	Непрямі витрати	–	–	–	–	–
8	Кошторисна вартість роботи (сума статей 1-7)	805,6	805,6	268,5	268,5	268,5